


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуйская Юлия Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.11.2021 14:15:22  
Уникальный программный ключ:  
074df00a8931ce016e2402d0c9c41f4720a96a05

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Университетский колледж»  
(АНО ПО «Университетский колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО  
«Университетский колледж»  
Шуйская Ю.В.  
Приказ №04-О от 31.08.2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины профессионального учебного цикла  
**ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
(код, наименование специальности)

Москва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП. 04 Основы экологического права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №508 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 29.07.2014 №33324

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

Разработчики:

Самойлова И.Н. – кандидат философских наук, доцент, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Основы экологического права

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки, присваиваемая квалификация: Юрист.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы экологического права входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ СПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Дисциплина опирается на дисциплины, изученные студентом ранее, такие как теория государства и права, муниципальное право, и параллельно изучаемые, такие как административное право, конституционное право.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

**Знать:** базовый курс среднего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества, роль экологического права в его развитии.

**Уметь:** обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества.

**Владеть:** межотраслевыми и отраслевыми методами исследования правовой действительности и обработки полученной информации.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как:

- ОП: общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: ОП.09 страховое дело; ОП.17 жилищное право;
- ПМ: профессиональный модуль: МДК.01.01 право социального обеспечения.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цели** освоения дисциплины (модуля): овладение принципами, понятиями и категориями науки экологического права, обоснованными теоретически и характерными для эколого-правовых институтов; изучение современных научных представлений о состоянии эколого-антропогенных систем, экологическое воспитание и формирование экологической культуры, воспитание гражданских качеств будущих юристов.

**Задачи:**

1) теоретический компонент:

- экологические права и обязанности человека;
- правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды;
- правовые основы экологического нормирования;
- правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;
- экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды;
- изучить юридическую ответственность за экологические правонарушения;
- особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов; природных объектов;
- международное право окружающей среды.

2) познавательный компонент:

- изучать законодательство и практику его применения;
- уметь трактовать эколого-правовые понятия и приводить примеры их применения;
- получить базовые навыки исследования норм экологического права, нормативно-правовых актов;
- составлять необходимые документы для работы в суде: исковые заявления, жалобы, проекты судебных решений

3) практический компонент:

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;
- уметь работать с нормативно-правовым материалом, научной, учебной литературой;
- правильно классифицировать факты и обстоятельства;
- иметь навыки реализации норм материального права;

- владеть навыками анализа различных правовых явлений;
- разрешать спорные вопросы.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности:

##### **а) общих (ОК):**

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6 - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 10 - соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда;

ОК 11 - соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

##### **б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1 - осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

31 - понятие и источники экологического права;

32 - экологические права и обязанности граждан;

33 - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

34 - правовой механизм охраны окружающей среды;

35 - виды экологических правонарушений и ответственность за них

**Уметь:**

У1 - толковать и применять нормы экологического права;

У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

У3 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: 60 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (всего)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	20
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре	

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>заочная</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	4
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	52
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре Контрольная работа в 3 семестре	



**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Очно-заочная</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>12</i>
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права на очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	Экологическое право как отрасль российского права.	<b>12</b>		
Тема 1.1. Предмет экологического права.	Содержание учебного материала	4		
	1 Методы правового регулирования в экологическом праве. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Система экологического права. Принципы экологического права.			ознакомительный
	Практические занятия	4		
	Экологическое право как отрасль российского права. Источники экологического права.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Источники экологического права.			
<b>Раздел 2</b>	Источники экологического права. Право собственности на природные объекты.	<b>8</b>		
Тема 2.1 Понятие, особенности и система источников экологического права.	Содержание учебного материала	4		
	1 Понятие, особенности и система источников экологического права. Система источников экологического права.			ознакомительный
	Практические занятия	4		
	Право собственности на природные объекты. Право экологического пользования			
<b>Раздел 3</b>	Право экологического пользования. Государственное управление экологическим использованием и охраной окружающей среды.	<b>8</b>		
	1 Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.		ознакомительный	

Тема 3.1. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.	Практические занятия		4	
	Государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Право экологопользования			
<b>Раздел 4</b>	Организационно-правовое обеспечение рационального экологопользования и сохранности экологической системы Эколого-правовая ответственность.		<b>12</b>	
Тема 4.1. Понятие права экологопользования. Содержание права экологопользования. Возникновение, изменение и прекращение права экологопользования.	Содержание учебного материала		4	<i>ознакомительный</i>
	1	Понятие права экологопользования. Содержание права экологопользования. Возникновение, изменение и прекращение права экологопользования. Особый вид экологопользования. Понятие и принципы государственного управления экологопользованием и охраной окружающей среды. Система и компетенция государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды. Формы, экологические функции и методы государственного управления экологопользованием и охраной окружающей среды		
	Практические занятия		4	
	1	Государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды. Организационно-правовое обеспечение рационального экологопользования и сохранности экологической системы		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Международное экологическое право. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения.			
<b>Раздел 5</b>	Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения. Эколого-правовой режим использования и охраны земли.		<b>10</b>	
Тема 5.1. Понятие эколого-правовой ответственности. Дисциплинарная	Содержание учебного материала		4	<i>ознакомительный</i>
	1	Понятие эколого-правовой ответственности. Дисциплинарная ответственность в сфере экологопользования. Административная ответственность в сфере экологопользования. Уголовная ответственность в сфере экологопользования. Материальная ответственность в сфере экологопользования. Гражданско-		

ответственность в сфере экологопользования.		правовая ответственность в сфере экологопользования. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.		
	2	Понятие экологического вреда. Виды экологического вреда. Способы устранения экологического вреда.		
	Практические занятия		2	
	Эколого-правовая ответственность. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.				
<b>Раздел 6</b>	Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Международное экологическое право.		<b>10</b>	
Тема 6.1. Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды.	Содержание учебного материала		4	
	1	Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды. Особенности государственного управления эколого-правым режимом собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды. Предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты права собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды. Правовая охрана земель. Особенности ответственности за нарушения земельного законодательства.		<i>ознакомительный</i>
	2	Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Особенности государственного управления эколого-правым режимом недропользования: понятие, органы, функции. Право недропользования и его виды. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.		
	3	Леса как объект эколого-правового режима лесопользования. Особенности государственного управления эколого-правым режимом лесопользования: понятие, органы, функции. Право лесопользования и его виды. Правовая охрана лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.		
	4	Понятие и общая характеристика международного экологического права. Основные принципы международного экологического права. Важнейшие источники международного экологического права. Субъекты международного экологического права. Международная		

	Практические занятия	2	
	Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Эколого-правовой режим недропользования.		
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права на заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	Экологическое право как отрасль российского права.	<b>12</b>		
Тема 1.1. Предмет экологического права.	Содержание учебного материала			
	1 Методы правового регулирования в экологическом праве. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Система экологического права. Принципы экологического права.	2		<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия			
	Экологическое право как отрасль российского права. Источники экологического права.			
	Самостоятельная работа обучающихся	10		
	Источники экологического права.			
<b>Раздел 2</b>	Источники экологического права. Право собственности на природные объекты.	<b>2</b>		

Тема 2.1 Понятие, особенности и система источников экологического права.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, особенности и система источников экологического права. Система источников экологического права.	2	<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия			
		Право собственности на природные объекты. Право экологического пользования		
<b>Раздел 3</b>	Право экологического пользования. Государственное управление экологическим использованием и охраной окружающей среды.		<b>12</b>	
Тема 3.1. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.	1	Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.		<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия		2	
	Государственное управление экологическим использованием и охраной окружающей среды.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Право экологического пользования	10	
<b>Раздел 4</b>	Организационно-правовое обеспечение рационального экологического использования и сохранности экологической системы Эколого-правовая ответственность.		<b>10</b>	
Тема 4.1 Понятие права экологического пользования. Содержание права экологического пользования. Возникновение, изменение и прекращение права экологического пользования.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие права экологического пользования. Содержание права экологического пользования. Возникновение, изменение и прекращение права экологического пользования. Особый вид экологического пользования. Понятие и принципы государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды. Система и компетенция государственных органов управления экологическим использованием и охраной окружающей среды. Формы, экологические функции и методы государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды		<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия			
	1	Государственное управление экологическим использованием и охраной окружающей среды. Организационно-правовое обеспечение рационального экологического использования и сохранности экологической системы		

	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Международное экологическое право. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения.		
<b>Раздел 5</b>	Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения. Эколого-правовой режим использования и охраны земли.	12	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 5.1. Понятие эколого-правовой ответственности. Дисциплинарная ответственность в сфере экологопользования.	1 Понятие эколого-правовой ответственности. Дисциплинарная ответственность в сфере экологопользования. Административная ответственность в сфере экологопользования. Уголовная ответственность в сфере экологопользования. Материальная ответственность в сфере экологопользования. Гражданско-правовая ответственность в сфере экологопользования. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.		ознакомительный
	2 Понятие экологического вреда. Виды экологического вреда. Способы устранения экологического вреда.		
	Практические занятия	2	
	Эколого-правовая ответственность. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.		
<b>Раздел 6</b>	Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Международное экологическое право.	12	
	Содержание учебного материала		
Тема 6.1. Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды.	1 Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды. Особенности государственного управления эколого-правым режимом собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды. Предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты права собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды. Правовая охрана земель. Особенности ответственности за нарушения земельного законодательства.		ознакомительный

	2	Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Особенности государственного управления эколого-правым режимом недропользования: понятие, органы, функции. Право недропользования и его виды. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.		
	3	Леса как объект эколого-правового режима лесопользования. Особенности государственного управления эколого-правым режимом лесопользования: понятие, органы, функции. Право лесопользования и его виды. Правовая охрана лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.		
	4	Понятие и общая характеристика международного экологического права. Основные принципы международного экологического права. Важнейшие источники международного экологического права. Субъекты международного экологического права. Международная		
	Практические занятия			
	Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.			
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Эколого-правовой режим недропользования.			
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	



### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права на очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	Экологическое право как отрасль российского права.	<b>12</b>		
Тема 1.1. Предмет экологического права.	Содержание учебного материала			
	1 Методы правового регулирования в экологическом праве. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Система экологического права. Принципы экологического права.	2		<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия			
	Экологическое право как отрасль российского права. Источники экологического права.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Источники экологического права.			
<b>Раздел 2</b>	Источники экологического права. Право собственности на природные объекты.	<b>4</b>		
Тема 2.1 Понятие, особенности и система источников экологического права.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие, особенности и система источников экологического права. Система источников экологического права.	2		<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия	2		
	Право собственности на природные объекты. Право экологического пользования			

<b>Раздел 3</b>	Право экологического пользования. Государственное управление экологическим использованием и охраной окружающей среды.	<b>12</b>	
Тема 3.1. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.	1 Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.	2	<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия	2	
	Государственное управление экологическим использованием и охраной окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Право экологического пользования		
<b>Раздел 4</b>	Организационно-правовое обеспечение рационального экологического использования и сохранности экологической системы Эколого-правовая ответственность.	<b>12</b>	
Тема 4.1 Понятие права экологического пользования. Содержание права экологического пользования. Возникновение, изменение и прекращение права экологического пользования.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие права экологического пользования. Содержание права экологического пользования. Возникновение, изменение и прекращение права экологического пользования. Особый вид экологического пользования. Понятие и принципы государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды. Система и компетенция государственных органов управления экологическим использованием и охраной окружающей среды. Формы, экологические функции и методы государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды	2	<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия		
	1 Государственное управление экологическим использованием и охраной окружающей среды. Организационно-правовое обеспечение рационального экологического использования и сохранности экологической системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Международное экологическое право. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения.		
<b>Раздел 5</b>	Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения. Эколого-правовой режим использования и охраны земли.	<b>10</b>	
	Содержание учебного материала		

<p>Тема 5.1. Понятие эколого-правовой ответственности. Дисциплинарная ответственность в сфере экологопользования.</p>	1	<p>Понятие эколого-правовой ответственности. Дисциплинарная ответственность в сфере экологопользования. Административная ответственность в сфере экологопользования. Уголовная ответственность в сфере экологопользования. Материальная ответственность в сфере экологопользования. Гражданско-правовая ответственность в сфере экологопользования. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.</p>	2	<p><i>ознакомительный</i></p>
	2	<p>Понятие экологического вреда. Виды экологического вреда. Способы устранения экологического вреда.</p>		
	<p>Практические занятия</p>			
	<p>Эколого-правовая ответственность. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения.</p>		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		6	
	<p>Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.</p>			
<p><b>Раздел 6</b></p>	<p>Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Международное экологическое право.</p>		10	
		<p>Содержание учебного материала</p>	2	
<p>Тема 6.1. Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды.</p>	1	<p>Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды. Особенности государственного управления эколого-правым режимом собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды. Предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты права собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды. Правовая охрана земель. Особенности ответственности за нарушения земельного законодательства.</p>		<p><i>ознакомительный</i></p>
	2	<p>Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Особенности государственного управления эколого-правым режимом недропользования: понятие, органы, функции. Право недропользования и его виды. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.</p>		
	3	<p>Леса как объект эколого-правового режима лесопользования. Особенности государственного управления эколого-правым режимом лесопользования: понятие, органы, функции. Право лесопользования и его виды. Правовая охрана лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.</p>		

	4	Понятие и общая характеристика международного экологического права. Основные принципы международного экологического права. Важнейшие источники международного экологического права. Субъекты международного экологического права. Международная		
	Практические занятия		2	
	Эколого-правовой режим водопользования. Эколого-правовой режим лесопользования. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Эколого-правовой режим недропользования.			
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет 411. Кабинет основ экологического права: 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 8 столов ученических, 15 стульев ученических, 14 персональных компьютеров, Программное обеспечение: 15 Microsoft®WindowsProfessional 10 Russian Upgrade Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, 15 Microsoft®Office 2019 Russian Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, Справочно-правовая система «Консультант плюс»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-1312-2, 978-5-4497-1251-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109259>

##### Дополнительные источники:

1. Лизгаро, В. Е. Экологическое право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Е. Лизгаро, Т. И. Макарова. — Минск : Тетралит, 2018. — 240 с. — ISBN 978-985-7171-23-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88873>

2. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/95831>

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://ppt.ru/kodeks.phtml>
4. <http://www.zakonrf.info/content/view/kodeksy/>
5. <http://www.kodeks.ru/>

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, рассмотрения и оценивания предоставляемых самостоятельных работ и выполненных обучающимися индивидуальных заданий, а также допускается тестирование.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У.1- толковать и применять нормы экологического права;  У.2- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;  У.3- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	У.1- свободно толковать и применять нормы экологического права; У.2- свободно анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; У.3- свободно применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	Контрольные работы, тестовые задания
<b>Знать:</b>		
3.1- понятие и источники экологического права; 3.2- экологические права и обязанности граждан; 3.3- право собственности на природные ресурсы, право природопользования; 3.4- правовой механизм охраны окружающей среды; 3.5- виды экологических правонарушений и ответственность за них	3.1- понятие и источники экологического права; 3.2- экологические права и обязанности граждан; 3.3- право собственности на природные ресурсы, право природопользования; 3.4- правовой механизм охраны окружающей среды; 3.5- виды экологических правонарушений и ответственность за них	Зачёты и экзамены

Результаты обучения Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1);	Организация и координация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Результаты обучения Общие компетенции	Показатели оценки результата
--	------------------------------

<p>- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);</p>	<p>- положительная динамика успеваемости; - успешное выполнение программы профессионального модуля; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью;</p>
<p>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);</p>	<p>-рациональное планирование своей деятельности; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>
<p>- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5);</p>	<p>- решение ситуационных задач по ведению учебной работы ; -объективная оценка проблемной ситуации в соответствии с поставленной задачей;</p>
<p>- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);</p>	<p>- целесообразное использование различных источников информации при подготовке к практическим занятиям, написании докладов, рефератов; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>
<p>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);</p>	<p>- выбор информационной системы в условиях конкретной ситуации; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9);</p>	<p>-соблюдение форм этикета и профессиональной этики. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>
<p>- соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда (ОК 10);</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.</p>
<p>- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК 11);</p>	<p>-демонстрация деловой этикет, основ общения</p>
<p>- соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК 12);</p>	<p>- самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>

## **5.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.



Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 6. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

### Задача 1

Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей среды, неправомерными действиями и о предоставлении экологической информации. Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Их доводы сводились к тому, что данный спор неподведомствен суду, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны. Правомерен ли отказ судов? Какие шаги вы посоветовали бы предпринять в данной или аналогичной ситуации?

### Задача 2

У руководителя хозяйственного общества возникло намерение осуществлять следующие виды деятельности в целях получения прибыли:

- деятельность по обращению с отходами, организация работ по обращению с отходами производства и потребления;

- деятельность по сбору, транспортированию, обезвреживанию, захоронению осадков очистных сооружений локальных водосточных сетей, очистных сооружений абонентов городской водосточной сети и моек автотранспорта, производственных объектов;

- проведение работ по рекультивации свалок и полигонов для захоронения отходов производства и потребления;

- деятельность по сбору, утилизации, складированию, перемещению, захоронению, уничтожению материалов и веществ, в том числе опасных (кроме радиоактивных);

- экологическая паспортизация производственных, хозяйственных и иных объектов;

- экологическая сертификация производств, технологических процессов, оборудования, продукции, отходов производства;

- экологическое аудирование производственных, хозяйственных и иных объектов, технологического оборудования, условий ведения деятельности, подлежащей лицензированию;

- экологическое обучение, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов предприятий, организаций, предпринимателей и частных лиц в области экологических знаний;

- разработка раздела "Охрана окружающей среды" в составе проектной документации на строительство, расширение, реконструкцию хозяйственных и промышленных объектов, градостроительной документации;

- разработка проектов нормативов предельно допустимых и временно согласованных выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух (включая радиоактивные) и сбросов в водные объекты; нормативов вибрационного, шумового и иных видов физического воздействия на окружающую среду; лимитов размещения отходов производства и потребления; проведение оценки воздействия на окружающую среду при разработке проектной документации производственных, хозяйственных и иных объектов и комплексов; разработка экологических обоснований на ведение (расширение, изменение) хозяйственной и иной деятельности; проведение замеров, измерений, выполнение анализов в области экоаналитического контроля, за исключением радиационного;

- проведение исследований состояния компонентов окружающей среды и природных объектов;

- оценка экологической безопасности материалов, веществ, технологий, оборудования;

- работы и услуги по ликвидации экологических последствий, вызванных чрезвычайными ситуациями техногенного и природного характера;

- проведение работ по восстановлению плодородия рекультивируемых земель, осуществлению противоэрозионных мероприятий; проведение работ по озеленению территорий; проведение работ по благоустройству и реконструкции водных объектов, проведение дноуглубительных и иных работ на водных объектах, извлечение затонувшей древесины и других предметов;

- установка приборов, средств измерений, устройств природоохранного назначения;

- пусконаладочные работы и эксплуатация оборудования природоохранного назначения;

- установка и эксплуатация приборов и средств измерений для контроля за состоянием окружающей среды; экологический консалтинг.

При обсуждении этих видов деятельности на совещании возник вопрос, необходимо ли получение лицензии для осуществления этих видов

деятельности. Юриисконсульт общества считал, что, поскольку эти виды деятельности не перечислены в ст. 12 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности", они не подлежат лицензированию. Вместе с тем было решено обратиться для разъяснения в Росприроднадзор.

В Росприроднадзоре был получен ответ, что перечисленные виды деятельности входят в перечень видов деятельности в области охраны окружающей среды, подлежащих лицензированию. Является ли разъяснение Росприроднадзора законным и обоснованным?

### Задача 3

Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца – Министерства природных ресурсов и экологии – с Кадомского заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Мокшу. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан. Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей в экологические фонды за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды. Являются ли действия комбината противоправными? В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вреда природной среде?

### Задача 4

В одном из районов Крайнего Севера районные органы рыбоохраны обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Управление природопользования предъявило иск о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля?

Кто должен понести ответственность в данном случае?

#### Задача 5

По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка.

Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными.

Несмотря на это строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?

#### Задача 6.

Областной комитет по охране окружающей среды потребовал прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект не проходил государственной экологической экспертизы.

Заказчик документации возражал против назначения такой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство ТЭЦ уже предоставлен и вся необходимая документация утверждена.

Областной комитет обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка без прохождения экологической экспертизы.

Арбитражный суд отказался принять исковое заявление, указав, что областной комитет как подразделение областной администрации не обладает правами юридического лица и, следовательно, не вправе подавать исковое заявление в суд.

Какие экологические требования предъявляются на стадии проектирования хозяйственных объектов? Допустимо ли предоставление земельного участка под строительство до прохождения экологической экспертизы проекта? Дайте оценку действиям арбитражного суда.

### Задача 7

При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали "Москва – Санкт-Петербург" главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен в природоохранных и водоохранных зонах.

Новгородское управление природопользования провел экологическую экспертизу проектной документации по участку дороги, которую предполагается провести по территории Новгородской области. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение.

Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала решения глав администраций об отводе земель. Решите дело.

### Задача 8

На территории национального парка "Самарская Лука" по решению Самарского областного Совета была начата разработка полезных ископаемых. Решение Совета было принято без проведения государственной экологической экспертизы.

По инициативе общества охраны природы была проведена общественная экологическая экспертиза, по результатам которой было вынесено отрицательное заключение. Предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного гражданам вследствие утраты возможности пользоваться национальным парком. Решите дело.

### Задача 9

Три городских комбината по производству железобетонных изделий договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода и элеватора. Под строительство был определен участок, и городским управлением природопользования была назначена государственная экологическая экспертиза проекта. Однако экспертная комиссия отказалась давать заключение по данному проекту, ссылаясь на то, что документация разработана без учета требований об оценке воздействия на окружающую среду в случае реализации, проекта.

Предприятия, выступившие инициаторами строительства, возражали, ссылаясь на то, что оценка воздействия данного объекта на окружающую среду должна содержаться в заключении экспертной комиссии.

Решите дело.

## Тема

### Задача 1

Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать для отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие меры ответственности можно применить в данном случае?

### Задача 2

Решением городского Управления охраны окружающей среды и экологии заместитель директора завода, отвечающий за экологическую безопасность, был подвергнут штрафу в размере 100 тыс. руб. за превышение заводом стандартов и нормативов качества окружающей природной среды. Арбитражный суд, куда обратился заместитель директора завода, отменил решение Управления, указав, что подобный состав правонарушения отсутствует в Кодексе РФ об административных правонарушениях.

Решите дело.

### Задача 3

Решением главного санитарного врача города директор завода «Электрокабель», его заместитель, главный механик и главный инженер были подвергнуты штрафу в размере десятикратного ежемесячного оклада каждый за превышение заводом установленных нормативов выбросов загрязняющих веществ и причинение вреда здоровью граждан. Кроме того, материалы на виновных лиц были направлены в прокуратуру для привлечения виновных к уголовной ответственности по ст. 246 УК.

При каких условиях лица, виновные в совершении административного экологического правонарушения, могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст. 246 УК? В чем состоит отграничение экологического преступления по ст. 246 УК от аналогичного состава экологического административного проступка по КоАП?

#### Задача 4.

За выпуск недоброкачественной продукции – легковых автомобилей с превышением содержания вредных веществ в выхлопных газах – главный инженер завода был лишен премии по основной работе и по решению главного санитарного врача города оштрафован на сумму, равную десятикратному размеру минимальной оплаты труда. Главный инженер завода обратился с заявлением в суд, в котором просил отменить решение органов санитарного надзора на том основании, что он уже был подвергнут мерам материального и дисциплинарного наказания.

Решите дело.

#### Задача 5

Гражданин Н. с сыном пришли в зоопарк. Остановились у клетки с красным волком. Вдруг мальчику захотелось покормить волка, и он бросил в клетку валявшийся рядом кусок мяса. Работник зоопарка, заметив это, потребовал, чтобы отец с сыном прошли в здание администрации. Там представитель администрации, объяснив посетителям, что они грубо нарушили правила посещения зоопарка, записал фамилию, имя и отчество гражданина Н., его место жительства и потребовал уйти из зоопарка. На следующий день волк заболел, а через несколько дней умер. Ветеринар зоопарка дал заключение, что смерть произошла из-за отравления.

Администрация зоопарка обратилась в милицию с требованием привлечь гражданина Н. к административной ответственности по ст. 75 Федерального закона «Об охране окружающей среды», ст. 8.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях и ст. 55 Федерального закона «О животном мире» за совершение действий, которые привели к гибели красного волка.

Одновременно администрация зоопарка предъявила в суд иск к гражданину Н. о возмещении вреда, причиненного зоопарку гибелью красного волка, который относится к видам животных, занесенных в Красную книгу России.

Какую ответственность будет нести гражданин Н.?

#### Задача 6

В свое время для предотвращения снижения уровня Каспийского моря был разработан и реализован проект дамбы, перекрывающий залив Кара-Богаз-Гол, где шел процесс интенсивного испарения вод, от основной водной акватории Каспийского моря.



Однако последующая практика показала, что реализация проекта не достигла своей цели. Более того, перекрытие залива дамбой принесло большой экономический и экологический ущерб. Прекратилась поставка важнейшего вида сырья, без которого не может работать промышленность (глауберовая соль), солевая пыль со дна высохшего залива загрязняет окружающую среду на многие километры.

Общественность через средства массовой информации обратилась в органы прокуратуры с просьбой возбудить уголовное дело по факту неправомерного причинения экологического и экономического ущерба, повлекшего тяжкие последствия.

Содержатся ли в действиях разработчиков и реализаторов проекта признаки состава экологического преступления с точки зрения действующего уголовного законодательства?

#### Задача 7

ДРСУ государственного предприятия «Нижегородавтодор» в течение ряда лет загрязняло водные источники, водопроводные коммуникации и рельеф местности неочищенными и необезвреженными отходами производства. Вредные вещества, просочившись через грунт, загрязнили артезианскую скважину – источник водоснабжения близлежащего садоводческого товарищества «Юбилейное». В результате погибли плодово-ягодные насаждения, повреждены до степени прекращения роста 24 березы, нанесен ущерб водопроводным коммуникациям.

Прокурор поставил вопрос о привлечении виновных должностных лиц к уголовной ответственности и предъявил иск о взыскании 53 млн. руб. за ущерб, причиненный имуществу садоводов.

Решите дело.

#### Задача 8

ОВД Алтайского края в отношении Следнева, без лицензии произведшего отстрел лося, было возбуждено уголовное дело по п. 1 ст. 258 УК.

Может ли Следнев быть привлечен к уголовной ответственности? Что следует понимать под «причинением крупного ущерба» по статье 258 УК?

#### Задача 9

В природоохранной прокуратуре было возбуждено уголовное дело по ст. 246 УК в отношении заместителя директора по производству государственного унитарного предприятия «Ремонт и эксплуатация дорог». Ему вменялось то, что он без разрешения специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды организовал свалку неочищенного и необезвреженного снега во втором поясе зоны санитарной охраны источника водоснабжения, что привело к изменению санитарно-эпидемиологической обстановки, в результате чего стало возможным массовое заболевание людей. Защитник обвиняемого отстаивал мнение, что действия подзащитного не повлекли тяжких последствий.

Что следует понимать под «тяжкими последствиями»? Каково значение судебной практики для решения данного дела?

## **Тема**

### **Задача 1**

Госохотинспекция предъявила в арбитражном суде иск к управлению линий электропередач (ЛЭП) о взыскании ущерба, причиненного гибелью степных орлов, занесенных в Красную книгу, от тока высокого напряжения. Ответчик иска не признал, пояснив, что в безлесных районах опоры ЛЭП часто используются птицами для отдыха. Крупные птицы, в частности степные орлы, гибнут от соприкосновения с проводами высокого напряжения. Ответчик считает, что из-за отсутствия его непосредственной вины в причинении ущерба иск не подлежит удовлетворению.

Какое решение примет арбитражный суд?

### **Задача 2**

По многолетним наблюдениям, урожайность сельскохозяйственных культур на земельных участках сельскохозяйственных организаций и фермерских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25% ниже, чем в других хозяйствах данного района. Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (о закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, поясняя, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды.

Какие меры защиты интересов экологопользователей предусмотрены законодательством?

### Задача 3

Группа лиц, проживающая в домах вблизи линии электропередач, обратилась в суд с иском о взыскании с дирекции ЛЭП стоимости ущерба здоровью, причиненного в результате отрицательного воздействия электромагнитных полей на человека, включая прямой ущерб и упущенную выгоду. Ответчик иска не признал. Он заявил, что в его поведении нет вины.

Каким должно быть решение суда?

### Задача 4

Ассоциация плодоовощных хозяйств предъявила в арбитражном суде иск к заводу «Электрокабель», в котором просила суд взыскать с ответчика 10 млн. руб. ущерба, причиненного хозяйству в результате выбросов в атмосферу вредных веществ сверх установленного лимита. Ответчик иска не признал, отметив, что, согласно ст. 16 Федерального закона «Об охране окружающей среды», он уже выплатил в экологический фонд установленные ему за сверхнормативные выбросы платежи.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

### Задача 5

Министерство природопользования и экологии Республики Башкортостан предъявило в арбитражном суде иск к Череповецкому металлургическому комбинату о взыскании ущерба, причиненного ответчиком за загрязнение природной среды. Экспертизой, проведенной по инициативе истца, доказано, что в результате аварийных выбросов вредных веществ комбинатом замедлился прирост шерсти в отарах овец. Ответчик отказался удовлетворить исковые требования, заявив, что он уже выплачивает платежи за загрязнение окружающей среды.

Решите дело.

### Задача 6

Областное Министерство природопользования и экологии обратилось в арбитражный суд к муниципальному предприятию с иском о возмещении вреда, причиненного животному миру. В обоснование своих требований истец сослался на то, что в результате наезда автомобиля – источника повышенной опасности – погиб лось. Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал,

ссылаясь на то, что вред причинен в результате взаимодействия двух источников повышенной опасности.

Обоснованно ли арбитражный суд отказал в иске?

#### Задача 7

В результате загрязнения вод р. Уфа сточными водами местного химкомбината причинен вред здоровью более одной тысячи жителей на общую сумму около 450 млн. руб.

Каким образом взыскать эту сумму с причинителя вреда и распределить ее между потерпевшими гражданами?

#### Задача 8

Рабочие сортировочной железнодорожной станции, примыкающей к площадке Усть-Каменогорского свинцово-цинкового комбината (12 человек), пострадали в результате отравления атмосферного воздуха мышьяковистым и фтористым водородом. Проверкой установлено: отравление рабочих произошло в тот момент, когда на комбинате имело место грубейшее нарушение технологии переработки мышьяковосодержащих продуктов. Комбинат иска не признал. Он считает, что подобные загрязняющие вещества выбрасываются в атмосферный воздух и другими предприятиями данного региона.

Какое значение для компенсации вреда здоровью имеет причинная связь между нанесенным вредом и поведением причинителя вреда?

Решите дело.

#### Задача 9

Хатангским районным судом Красноярского края по ч. 2 ст. 258 УК осужден штатный охотник Егорычев, незаконно произведший отстрел четырех диких северных оленей. В судопроизводстве был предъявлен иск о возмещении вреда, причиненного гибелью оленей. Суд установил, что в отстреле участвовали еще четыре человека, которые не имели охотничьих билетов и лицензий.

Какую ответственность будут нести лица, совместно причинившие вред: солидарную или долевую? Подготовьте резолютивную часть приговора суда по данному делу.

**Образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося**

**1 Управление экологопользованием и охраной окружающей среды, это:**

- а) анализ организационной деятельности субъектов РФ;
- б) наблюдение за состоянием окружающей среды;
- в) совокупность предпринимаемых субъектами действий, направленных на обеспечение требований законодательства об окружающей среде;

**2 Управление экологопользованием и охраной окружающей среды призвано:**

- а) обеспечить право граждан на свободу волеизъявления;
- б) обеспечить право граждан на жизнь;
- в) обеспечить реализацию экологического законодательства;

**3 Совокупность общественных отношений по управлению в сфере экологии, это:**

- а) деятельность государственных органов, местного самоуправления, общественных объединений по рациональному использованию и охране окружающей среды;
- б) деятельность государственных органов в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- в) деятельность органов местного самоуправления;

**4 Территориальное управление рациональным экологопользованием и охраной окружающей среды, это:**

- а) управление субъектов РФ;
- б) управление на территории муниципального образования;
- в) управление в сфере экономических отношений;

**5 Конституция РФ предоставляет право субъектам РФ принимать свои законы и другие нормативные акты, способные влиять на состояние и уровень управления в субъектах РФ:**

- а) да;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить;

**6 В настоящее время в России сложилась следующая система экологического управления:**

- а) двух уровневая: федеральное, местное самоуправление;
- б) трех уровневая: федеральное, территориальное, местное самоуправление;
- в) одно уровневое: местное самоуправление;

**7 Объектом управления в области рационального экологического использования и охраны окружающей среды являются:**

- а) отношения собственности на природные ресурсы;
- б) общественные отношения в области экологического использования и охраны окружающей среды;
- в) отношения по охране окружающей среды;

**8 Включает ли управление экологическим использованием и охраной окружающей среды регулирование вопросов по оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС)?**

- а) да;
- б) нет;
- в) в настоящее время и да и нет;
- г) затрудняюсь ответить;

**9 Функции управления экологическим использованием и охраной окружающей среды, это:**

- а) методы исследования деятельности соответствующих органов управления;
- б) результаты деятельности;
- в) направление деятельности по обеспечению охраны окружающей среды и рациональному экологическому использованию;

**10 В каких нормативных актах закреплены основы общественного, производственного, отраслевого управления экологическим использованием и охраной окружающей среды:**

- а) Конституция РФ;
- б) Закон РФ « Об охране окружающей природной среды»;
- в) в отраслевом природоохранном законодательстве;

**11 Методы управления рациональным экологическим использованием и охраной окружающей среды, это:**

- а) специфическая особенность экологических правоотношений;
- б) способы государственного воздействия на поведение и деятельность субъектов правоотношений;
- в) затрудняюсь ответить;

**12 Принципы управления экологическим использованием и охрана окружающей среды:**

- а) контроль за деятельностью субъектов правоотношений;
- б) оценка деятельности соответствующих органов управления;
- в) основополагающие идеи, основные направления управления;

**13 Система органов управления экологическим использованием и охраной окружающей среды включает в себя:**

- а) органы общей компетенции;
- б) органы функциональной компетенции;
- в) органы общей компетенции и специально уполномоченные на то государственные органы;

**14 К органам общей компетенции по управлению рациональным экологопользованием и охраной окружающей среды, относятся:**

- а) Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Правительство РФ;
- б) Министерство природных ресурсов РФ;
- в) Президент РФ, Правительство РФ, Государственная дума РФ, Правительство субъектов РФ, органы местного самоуправления;

**15 К специально уполномоченным органам в сфере управления, относятся:**

- а) Минприроды, Федеральная служба земельного кадастра, Федеральная служба России по гидрометеорологии мониторингу окружающей среды и их органы на местах;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- в) Правительство субъектов РФ;
- г) органы местного самоуправления;

**16 Правовой основой разграничения полномочий между специально уполномоченными органами экологопользования и охраны окружающей среды является:**

- а) Конституция РФ;
- б) Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- в) Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».

**17 Виды взаимодействия общества и природы это:**

- а) потребление природ человеком и охрана окружающей среды;
- б) потребление, охрана и преобразование среды;
- в) потребление, антропогенное воздействие на окружающую среду.

**18 Функции, выполняемые природой:**



- а) эстетическая, рекреационная, научная, культурная;
- б) только рекреационная и научная;
- в) эстетическая, культурная;

**19 Природа как объект правового регулирования – это:**

- а) объективная реальность, существующая независимо от сознания человека, как следствие объективного эволюционного развития материального мира и состоящая из естественных экологических систем;
- б) окружающая среда;
- в) растительный мир земного шара.

**20 Согласно Конституции РФ земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды относятся к:**

- а) ведению РФ;
- б) совместному ведению РФ и субъектов РФ;
- в) ведению субъектов РФ.

**21 Источником экологического права не является:**

- а) международный договор;
- б) нормативно-правовой акт органа местного самоуправления;
- в) обычай;
- г) судебное решение.

**22 Субъектами права собственности на природные объекты являются:**

- а) физические и юридические лица РФ;
- б) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования;
- в) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, физические и юридические лица;

г) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, физические и юридические лица, иностранные физические и юридические лица, лица без гражданства.

**23 Управление экологопользованием – это:**

а) совокупность предпринимаемых соответствующим субъектом действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об охране окружающей среды;

б) деятельность государственных органов;

в) скоординированное взаимодействие органов власти и специально уполномоченных государственных органов РФ, направленное на охрану окружающей среды.

**24 Защиту экологических прав граждан в РФ обеспечивают:**

а) Президент, суды общей компетенции, арбитражные суды, Конституционный Суд РФ, Уполномоченный по правам человека, Европейский суд по правам человека;

б) суды общей компетенции, Конституционный суд РФ, Генеральная прокуратура РФ;

в) Президент РФ, Конституционный суд РФ, Арбитражные суды.

**25 Мониторинг окружающей среды включает:**

а) сбор информации, определение природных резервов, прогноз;

б) наблюдение, оценку, прогноз;

в) наблюдение, оценку, предоставление информации о состоянии окружающей среды.

**26 Укажите общественные отношения, не регулируемые нормами экологического права:**

а) Отношения при установлении факта открытия месторождения полезных ископаемых;

б) Отношения по созданию и эксплуатации объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры;

в) Все указанные отношения регулируются нормами экологического права.

**27 Экологическое право как отрасль – это...**

- а) Система научных знаний об экологии;
- б) Система правовых норм, специфическим способом регулирующих экологические общественные отношения в целях достижения гармонии между обществом и природой;
- в) Определенный в установленном порядке минимум знаний и умений, необходимых для будущего специалиста.

**28 Укажите отраслевые принципы экологического права:**

- а) Законность, ответственность за правонарушение;
- б) Принцип платного использования природных ресурсов и природных объектов;
- в) Независимость суда, публичность;
- г) Принцип приоритета лесов защитного назначения.

**29 Предметом экологического права являются отношения, которые имеют следующие особенности:**

- а) Носят исторический характер и обусловлены исторически сложившейся обстановкой;
- б) Особенность характера источника права;
- в) Особый субъектный состав.

**30 Нормами, какой отрасли права регулируются отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, связанной с содержанием диких животных в неволе?**

- а) Нормами экологического права;
- б) Нормами финансового права;
- в) Нормами гражданского права;
- г) Нормами иных отраслей права.

**31 Какой метод является доминирующим в экологическом праве:**

- а) Императивный;
- б) Диспозитивный;
- в) Их значение одинаково.

**32 Метод экологизации включает следующие элементы:**

- а) Закрепление в законодательстве круга экологопользователей;
- б) Закрепление в законодательстве экономически и экологически значимых элементов экологической системы;
- в) Закрепление в законодательстве особо охраняемых территорий.

**33 Источниками экологического права являются:**

- а) КоАП;
- б) УК РФ;
- в) ФЗ «О недрах»;
- г) Водный кодекс.

**34 Особенная часть экологического права регулирует:**

- а) Отношения по экологическому контролю;
- б) Особенности охраны природных ресурсов;
- в) Международно-правовую охрану окружающей среды.

**35 Внутренним признаком природного объекта является:**

- а) Состояние природного объекта;
- б) наличие экосвязей с другими природными объектами;
- в) Природные процессы, происходящие в природном объекте.

**36 К системе государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды относят:**

- а) Федеральную службу безопасности РФ;
- б) Президента РФ;

- в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- г) Министерство образования и науки РФ;

**37 Деятельность, направленная на определение характера и степени потенциального воздействия намечаемого проекта на окружающую среду, ожидаемых экологических, социальных и экономических последствий в процессе и после реализации такого проекта называется:**

- а) Экологическая экспертиза;
- б) Оценка воздействия на окружающую среду;
- в) Экологический мониторинг.

**38 Нормативами качества окружающей среды являются:**

- а) ПДВыбросы;
- б) ПДКонцентрации;
- в) ПДУровень.

**39 Имеют ли право граждане требовать в административном или судебном порядке отмены решения о строительстве экологически вредных объектов?**

- а) Да, имеют;
- б) Нет, не имеют;
- в) Имеют, но после согласования со специально уполномоченными государственными органами.

**40 Максимальный срок проведения государственной экологической экспертизы составляет:**

- а) Один месяц;
- б) Три месяца;
- в) Шесть месяцев;
- г) Один год;
- д) Иной срок.

**41      Какая функция относится к компетенции Правительства РФ:**

- а)            Установление правового режима зон экологического бедствия;
- б)            Определение основных направлений государственной экологической политики;
- в)            Учреждает знаки отличия и награждает ими граждан за высокие достижения в установленной сфере деятельности;
- г)            У Правительства иные функции.

**42      Лицензии на размещение радиоактивных отходов выдает:**

- а)            Министерство атомной энергии РФ;
- б)            Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- в)            Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

**43      Содержание права собственности на природные объекты включает:**

- а)            Право пользования природным объектом;
- б)            Право распоряжения природным объектом
- в)            Право владения природным объектом;
- г)            В содержание входят и др. права.

**44      Виды экологического пользования:**

- а)            Специальное;
- б)            Раздельное;
- в)            Общее;
- г)            Нет правильного ответа.

**45      Какое существует в России экологическое страхование?**

- а)            Обязательное экологическое страхование;
- б)            Добровольное экологическое страхование;
- в)            Специальное экологическое страхование;

г) Нет никакого экологического страхования.

**46 По каким направлениям осуществляется экологический аудит?**

а) Экологический аудит природных ресурсов;

б) Экологический аудит территорий;

в) Экологический консалтинг.

**47 Укажите, какие из этих правонарушений не относятся к числу экологических:**

а) Нарушение требований по рациональному использованию недр;

б) Нарушение установленного порядка создания, использования и транспортировки биологических коллекций;

в) Уничтожение мест обитания животных;

г) Все указанные правонарушения относятся к числу экологических.

**48 Субъектами права собственности на землю являются:**

а) Предприятия;

б) Ин.инвесторы;

в) Ин.граждане;

г) Учреждения и организации;

д) Все вышеперечисленные субъекты.

**49 Кадастр – это...**

а) Процесс проверки соответствия намечаемой хозяйственной деятельности экологической безопасности общества;

б) Система наблюдений за состоянием окружающей среды;

в) Совокупность данных о количественном и качественном составе каждого природного объекта.

**50 Вред, причиненный имуществу граждан неблагоприятным воздействием на окружающую среду:**

а) Подлежит возмещению в полном объеме;

- б) Подлежит частичному возмещению;
- в) Необходимо выплатить компенсацию сверх возмещения вреда.

### **Контрольные вопросы для зачета по дисциплине:**

- 1 Понятие экологического права.
- 2 Предмет и методы экологического права.
- 3 Принципы экологического права.
- 4 Система экологического права.
- 5 Понятие источников экологического права.
- 6 Система источников экологического права.
- 7 Понятие права собственности на природные объекты.
- 8 Содержание права собственности на природные объекты.
- 9 Экологическая система как объект права собственности на природные объекты.
- 10 Понятие права экологического пользования.
- 11 Содержание права экологического пользования.
- 12 Возникновение, изменение и прекращение права экологического пользования.
- 13 Особый вид экологического пользования.
- 14 Понятие и принципы государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
- 15 Система и компетенция государственных органов управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
- 16 Формы и методы государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
- 17 Экологические функции государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.
- 18 Понятие организационно-правового обеспечения и сохранности окружающей среды. Экологизация правовой системы России.
- 19 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.
- 20 Нормирование и стандартизация хозяйственной и иной деятельности с позиций экологических интересов.
- 21 Оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.
- 22 Государственная экологическая экспертиза производственно-хозяйственной и иной деятельности.



- 23Единая государственная система экологического мониторинга.
- 24Экологическое страхование.
- 25Экологическая сертификация.
- 26Экологический контроль.
- 27Понятие эколого-правовой ответственности.
- 28Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения.
- 29Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
- 30Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения.
- 31Уголовная ответственность за экологические преступления. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.
- 32 Система профилактических мер направленных на устранения причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям.
- 33Понятие экологического вреда.
- 34Виды экологического вреда.
- 35Способы устранения экологического вреда.
- 36Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды.
- 37Особенности государственного управления эколого-правым режимом собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
- 38Предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты права собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды.
- 39Правовая охрана земель.
- 40Особенности ответственности на нарушения земельного законодательства.
- 41Недра как объект эколого-правового режима недропользования.
- 42Особенности государственного управления эколого-правовым режимом недропользования: понятие, органы, функции.
- 43Право недропользования и его виды.
- 44Правовая охрана недр.
- 45Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
- 46Вода как объект экологических отношений и состав водного фонда.
- 47Особенности государственного управления эколого-правовым режимом водопользования.

- 48 Право водопользования и его виды.
- 49 Правовая охрана вод.
- 50 Ответственность за нарушения водного законодательства.
- 51 Леса как объект эколого-правового режима лесопользования.
- 52 Особенности государственного управления эколого-правовым режимом лесопользования: понятие, органы, функции.
- 53 Право лесопользования и его виды.
- 54 Правовая охрана лесов.
- 55 Ответственность за нарушения лесного законодательства.
- 56 Животный мир как объект эколого-правового режима.
- 57 Особенности государственного управления эколого-правовым режимом пользования животным миром: понятие, органы, функции.
- 58 Право пользования животным миром и его виды.
- 59 Правовая охрана животного мира.
- 60 Ответственность за нарушения законодательства об охране и использовании животного мира.
- 61 Атмосферный воздух как объект экологических отношений.
- 62 Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
- 63 Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
- 64 Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
- 65 Понятие и краткая характеристика природно-заповедного фонда РФ.
- 66 Особенности заповедной формы охраны природных объектов и комплексов.
- 67 Понятие и общая характеристика международного экологического права.
- 68 Основные принципы международного экологического права.
- 69 Важнейшие источники международного экологического права.
- 70 Субъекты международного экологического права (ООН, МАГАТЭ, СНГ).
- 71 Субъекты международного экологического права (США, Великобритания, Франция, Япония).
- 72 Международная эколого-правовая ответственность.

### **Методические указания к практическим занятиям**

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области экологического права;
- 6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным для экологического права проблемам;
- 7) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 8) выступление на научно-практических конференциях, круглых столах и диспутах по проблемам экологического права.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Современный образовательный процесс заключается не только в том, чтобы дать знания, сформировать профессиональные умения и навыки будущих специалистов, развивать их мышление, но и научить формам, методам и средствам работы над собой, самостоятельного добывания знаний.

Формировать умения самостоятельно пополнять знания, саморазвиваться – это одно из условий повышения качества подготовки специалистов.

В процессе обучения можно выделить четыре разновидности самостоятельной познавательной деятельности студента. Каждая из них отличается спецификой целеполагания и планирования:

1. Постановку цели и планирование предстоящей деятельности студент осуществляет с помощью преподавателя;

2. Только постановка цели осуществляется с помощью преподавателя, а планирование предстоящей работы выполняется студентом самостоятельно;

3. Постановка цели и планирование предстоящей работы осуществляется студентом самостоятельно в рамках предъявленного преподавателем задания;

4. Работа осуществляется студентом по собственной инициативе; он без помощи преподавателя, сам определяет содержание, цель, план работы и самостоятельно ее выполняет.

Важнейшим средством формирования у студентов всех перечисленных разновидностей познавательной деятельности является выполнение ими различных типов и видов самостоятельных работ.

Особую трудность представляет самостоятельная учебно-познавательная деятельность студентов после уроков: дома, в библиотеке, на производстве, во время экскурсий. Преподаватель, как правило, не может регулировать сам процесс, но он обязан давать задание и учить рациональным методам самостоятельной работы на уроке.

Преподаватель должен правильно учитывать резерв времени. Прежде всего, давая задание, продумать его объем и установить время его выполнения. Помогать студентам, готовить доклады, рефераты, делать выписки и т.д. Систематически проверять выполнение заданий силами учеников-активистов или лично. Демонстрировать и публично разбирать лучшие ответы, решения, схемы, тезисы, конспекты и т.д.

В процессе обучения должны применяться следующие виды самостоятельных работ:

- контрольные вопросы для самопроверки по темам;

- подготовка материала-презентации;

- выполнение рефератов, докладов, как развитие исследовательской и творческой работы студентов. Такая работа способствует более глубокому закреплению теоретических знаний, получаемых студентами при изучении дисциплины, развивает у них более высокую требовательность к себе, аккуратность, точность в выполнении заданий и научную активность, получение навыков исследования; воспитывает у студентов стремление к самообразованию;

- задания на составление кроссвордов и тестов по всем разделам, что позволяет студентам самостоятельно повторять вопросы по темам;

- решение ситуационных правовых задач.

Приобретенные студентами навыки самостоятельной творческой, исследовательской деятельности помогут студентам стать хорошими специалистами, позволит им повысить профессиональный уровень, самосовершенствоваться, саморазвиваться и самореализоваться.