

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуйская Юлия Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2021 14:51:26
Уникальный программный ключ:
074df00a8931ce016e2402d0c9c41f4720a96a09

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Шуйская Ю.В.
Приказ №04-О от 31.08.2021

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**
учебной дисциплины профессионального учебного цикла

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код, наименование специальности)

Москва, 2021

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

Шифр дисциплины по стандарту – ОП.02

Разработчики:

Ступаков В.И. - кандидат юридических наук, доцент, преподаватель Автономной некоммерческой организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)



1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа учащихся (СРУ) может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью или деятельность учащихся по освоению общих и профессиональных компетенций, знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется учащимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа учащихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности учащихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением учащимися аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений учащихся.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателей устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации или практических заданий, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- *для овладения знаниями:* компетентностно-ориентированное задание, чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; реферирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* компетентностно-ориентированное задание, работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования компетенций:* компетентностно-ориентированное задание, решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных педагогических задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает учащихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами учащихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности уровня умений учащихся.

Отчет по самостоятельной работе учащихся может осуществляться как в печатном, так и в электронном виде (на CD диске).

3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу учащихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта деятельности учащегося.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы учащихся могут быть использованы, *зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др., которые могут осуществляться на учебном занятии или вне его (например, оценки за реферат).*

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы учащегося являются:

- уровень освоения учащимся учебного материала;
- умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

СООБЩЕНИЕ

По содержанию сообщение может быть информационным или методическим. Информационное сообщение – это теоретические материалы по определенной теме, расширяющие знания в области психологии, педагогики, других дисциплин. Методическое сообщение отражает практикоориентированную информацию о различных инновационных, эффективных, нестандартных, результативных аспектах конкретной дисциплины.

РЕФЕРАТ

Реферат (от латинского — сообщаю) — краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где раскрывается суть исследуемой проблемы, изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным.

Критерии оценки реферата:

- соответствие теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- оформление реферата.

ДОКЛАД

Доклад — вид самостоятельной работы учащихся, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками,

попытаться систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. В настоящее время в учебных заведениях доклады содержательно практически ничем не отличаются от рефератов. Структура и оформление доклада такое же, как в реферате.

Оформление титульного листа методической работы

На титульном листе посередине его записывается вид работы, ниже на 10 мм – её название строчными буквами, справа в нижнем углу - фамилия автора разработки, группа. В нижней части титульного листа посередине указывается год написания разработки.

Темы самостоятельной работы

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов		
		ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.	Место Конституционного права в системе права Российской Федерации. Развитие науки конституционного права России на современном этапе. Конституция республик, уставы других субъектов Российской Федерации.	9	20	12
2.	Конституции в федеративном государстве. Соблюдение и охрана конституции. Принципы основ конституционного строя. Суверенитет народа, нации, государства.	8	20	12
3.	Правовое положение россиян за пределами территории Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц в Российской Федерации.	8	20	18
4.	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус. Особенности административно-территориального устройства	7	20	18
5.	Значение выборов в демократическом государстве. Международно-правовые стандарты проведения выборов. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Обеспечение законности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации	5	20	4
Всего		37	100	63

Вопросы к экзамену

1. Предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.
2. Место конституционного права в системе права РФ.
3. Источники конституционного права России.
4. Конституционно-правовые нормы и институты.
5. Конституционно-правовые отношения.
6. Субъекты конституционного права.
7. Субъекты конституционного правоотношения.
8. Понятие и виды конституционно-правовой ответственности.
9. Понятие конституции как Основного закона государства и общества.
10. Юридические свойства Конституции РФ.
11. Функции конституции.
12. Виды и форма конституций.
13. История конституционного развития России.
14. Особенности конституций России советского периода.
15. Характерные черты Конституции России 1993 года.
16. Сущность Конституции 1993 г.
17. Юридические свойства Конституции РФ 1993 г.
18. Порядок пересмотра Конституции России 1993 г.
19. Понятие и содержание толкования Конституции России 1993 г.
20. Структура Конституции России 1993 г. и ее характеристика.
21. Понятие конституционного строя и его основ.
22. Классификация основ конституционно-го строя.
23. Понятие и содержание принципов конституционного строя России.
24. Понятие, виды и содержание конституционных гарантий.
25. Политические основы Российского государства: понятие и их содержание.
26. Понятие и содержание экономических основ конституционно-го строя России.
27. Понятие и содержание социальных основ конституционно-го строя России.
28. Понятие и содержание культурных основ конституционно-го строя России.
29. Правовые основы конституционно-го строя современного Российского государства: понятие и содержание.
30. Понятие и содержание народовластия в современной России.

31. Формы непосредственной демократии в России и их особенности.
32. Особенности и характерные черты представительной демократии в России.
33. Человек, его права и свободы как высшая ценность.
34. Российская Федерация — правовое государство.
35. Особенности республиканской формы правления в РФ.
36. Международные и российские правовые акты о правах человека и гражданина.
37. Понятие и структура основ правового статуса личности.
38. Принципы правового статуса человека и гражданина.
39. Понятие и принципы гражданства России.
40. Основания приобретения, прекращения и изменения гражданства РФ.
41. Понятие и система конституционных прав и свобод человека и гражданина.
42. Личные права и свободы человека и гражданина в России: понятие и виды.
43. Понятие и виды политических прав и свобод гражданина России.
44. Социальные права и свободы человека и гражданина в РФ.
45. Экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.
46. Основные обязанности граждан РФ и их виды.
47. Гарантии и особенности ограничения конституционных прав и свобод граждан в России.
48. Механизм защиты прав человека и гражданина в России.
49. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в России.
50. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
51. Сущность принципа разделения властей как конституционного принципа организации государственного управления в России.
52. Понятие и содержание суверенитета.
53. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в России.
54. Понятие и признаки органа государственной власти в России.
55. Система органов государственной власти России.
56. Конституционно-правовой статус Президента России: особенности должностного положения, функции, порядок выборов.
57. Правовые акты Президента РФ: виды, особенности и их правовая сила.
58. Основания и условия прекращения полномочий президента России.
59. Институт полномочных представителей Президента России.
60. Система органов законодательной власти в России.
61. Государственная Дума как субъект конституционного права России.

62. Законодательный процесс в РФ: понятие и стадии.
63. Правовой статус Правительства России в системе субъектов конституционного права.
64. Система федеральных органов исполнительной власти России.
65. Виды органов исполнительной власти России и виды их нормативных актов.
66. Принципы формирования и деятельности органов исполнительной власти России.
67. Понятие и функции конституционной юстиции в России.
68. Конституционные принципы деятельности судебных органов России и их правовые акты.
69. Система и виды судебных органов России.
64. Порядок формирования и основные направления деятельности судебных органов России.
65. Особенности правового статуса Конституционного суда России и его функции.
66. Правовой статус и задачи Прокуратуры России и система ее органов.
67. История становления прокуратуры в России.
68. Понятие избирательного права и избирательной системы.
69. Основные принципы избирательного права в РФ и их характеристика.
70. Характеристика избирательной системы России.
75. Основные теории возникновения местного самоуправления.
76. Исторические аспекты развития местного самоуправления в России.
77. Понятие и система местного самоуправления в РФ.
78. Принципы и функции местного самоуправления в России.
79. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.
80. Международно-правовые акты о местном самоуправлении.
81. Модели местного самоуправления за рубежом.
82. Правовые основы местного самоуправления России.
83. Уставы и нормативно-правовые акты муниципальных образований в России.
84. Принципы территориальной организации местного самоуправления в России.
85. Границы и состав территории муниципального образования.
86. Понятие территориальной организации.
87. Модели территориальных образований.
88. Образование и упразднение муниципальных образований.
89. Периоды развития организационных основ местного самоуправления России.

90. Системы органов местного самоуправления.
 91. Понятие и виды гарантий местного самоуправления.
 92. Гарантии защиты местного самоуправления.
 93. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
 94. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
 95. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
- Соруlink - вэбсайт Webnomos.ru

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные источники:

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Прообразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110119>

Дополнительные источники:

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Прообразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/75036>

2. Савощикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие для СПО / Е. В. Савощикова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Прообразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91879>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://ppt.ru/kodeks.phtml>
4. <http://www.zakonrf.info/content/view/kodeksy/>
5. <http://www.kodeks.ru/>