

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуйская Юлия Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2021 14:51:26
Уникальный программный ключ:
074df00a8931ce016e2402d0c9c41f4720a96a05

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Шуйская Ю.В.
Приказ №04-О от 31.08.2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического
учебного цикла

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код, наименование специальности)

Москва, 2021

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508

Шифр дисциплины по стандарту – ОГСЭ.05

Разработчики:

Сунгурова Н.Л. - кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель Автономной некоммерческой организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа учащихся (СРУ) может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью или деятельность учащихся по освоению общих и профессиональных компетенций, знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется учащимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа учащихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности учащихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением учащимися аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений учащихся.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателей устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации или практических заданий, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- *для овладения знаниями:* компетентностно-ориентированное задание, чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; реферирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* компетентностно-ориентированное задание, работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования компетенций:* компетентностно-ориентированное задание, решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных педагогических задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает учащихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами учащихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности уровня умений учащихся.

Отчет по самостоятельной работе учащихся может осуществляться как в печатном, так и в электронном виде (на CD диске).

3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу учащихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта деятельности учащегося.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы учащихся могут быть использованы, *зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др., которые могут осуществляться на учебном занятии или вне его (например, оценки за реферат).*

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы учащегося являются:

- уровень освоения учащимся учебного материала;
- умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.



МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

СООБЩЕНИЕ

По содержанию сообщение может быть информационным или методическим. Информационное сообщение – это теоретические материалы по определенной теме, расширяющие знания в области психологии, педагогики, других дисциплин. Методическое сообщение отражает практикоориентированную информацию о различных инновационных, эффективных, нестандартных, результативных аспектах конкретной дисциплины.

РЕФЕРАТ

Реферат (от латинского — сообщаю) — краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где раскрывается суть исследуемой проблемы, изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным.

Критерии оценки реферата:

- соответствие теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- оформление реферата.

ДОКЛАД

Доклад — вид самостоятельной работы учащихся, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, попытаться систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. В настоящее время в учебных заведениях доклады содержательно практически ничем не отличаются от рефератов. Структура и оформление доклада такое же, как в реферате.

Оформление титульного листа методической работы

На титульном листе посередине его записывается вид работы, ниже на 10 мм – её название строчными буквами, справа в нижнем углу - фамилия автора разработки, группа. В нижней части титульного листа посередине указывается год написания разработки.

Темы самостоятельной работы

| № раздела (темы) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Количество часов | | |
|---|---|------------------|-----|------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| Тема 1.1 Объект, предмет, метод социологии. | Объект, предмет, метод социологии. | 2 | 6 | 6 |
| .Тема 1.2. Развитие социологической мысли: основные | Развитие социологической мысли: основные классические и современные теории. | 2 | 4 | 4 |

| № раздела (темы) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Количество часов | | |
|---|---|------------------|-----|------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| классические и современные теории. | | | | |
| Тема 1.3. Общество как социальная система. | Общество как социальная система. | 2 | 6 | 6 |
| Тема 1.4. Культура как социальное явление. | Культура как социальное явление. | 2 | 4 | 4 |
| Тема 1.5. Социализация личности. | Социализация личности. | 2 | 6 | 6 |
| Тема 1.6. Социальная структура и стратификация | Социальная структура и стратификация | 2 | 4 | 4 |
| Тема 1.7 Социальные общности и группы. | Социальные общности и группы. | 2 | 4 | 4 |
| Тема 1.8 Социальные институты и социальные организации. | Социальные институты и социальные организации. | 2 | 4 | 2 |
| Тема 2.1 Политология как наука и учебная дисциплина | Политология как наука и учебная дисциплина | 2 | 4 | 4 |
| Тема 2.2 История политических учений | История политических учений | 2 | 4 | 4 |
| Тема 2.3 Политическая власть | Политическая власть | 2 | 4 | 4 |
| Тема 2.4 Политическое лидерство и политическая элита | Политическое лидерство и политическая элита | 2 | 4 | 2 |

| № раздела (темы) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Количество часов | | |
|---|---|------------------|-----|------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| Тема 2.5 Политические партии, общественно- политические организации и движения. | Политические партии, общественно-политические организации и движения. | 1 | 4 | 1 |
| Тема 2.6 Политические идеологии | Политические идеологии | 1 | 4 | 1 |
| Тема 2.7 Политические системы и их типология | Политические системы и их типология | 1 | 4 | 1 |
| Тема 2.8 Государство как ядро политической системы | Государство как ядро политической системы | 1 | 2 | 1 |
| Всего | | 38 | 68 | 54 |

Вопросы к зачету

Примерный перечень вопросов.

1. Политология как наука и учебная дисциплина.
2. Основные функции политологии.
3. Особенности развития политологии в российском обществе.
4. Религиозная традиция политической мысли и ее сущность.
5. Политико-социологическая традиция политической мысли и ее представители.
6. Европейская политическая мысль и ее особенности.
7. Либеральное направление в российской политической мысли.
8. Консервативное направление в российской политической мысли.
9. Радикальное направление в российской политической мысли.
10. Политика и ее внутренняя структурная организация.
11. Особенности политической жизни в современной России.
12. Политическое поведение и его формы.
13. Понятие власти и ее природа.
14. Политическая власть, ее особенности и функции.
15. Легитимность политической власти и ее источники.

- 16.Идея разделения властей и ее реализация в современной России.
- 17.Гражданское общество и его признаки.
- 18.Политическое общество и его атрибуты.
- 19.Гражданское и политическое общество в современной России.
- 20.Власть в гражданском и политическом обществе.
- 21.Концептуальные модели гражданско-политической власти в современном обществе.
- 22.Политические элиты и их особенности в современной России.
- 23.Политическое лидерство и его типы.
- 24.Политическая система общества и ее организация в современной России.
- 25.Демократический политический режим.
- 26.Авторитаризм и его формы.
- 27.Тоталитарный политический режим.
- 28.Государство как политический институт.
- 29.Идея правового государства и ее реализация в российских условиях.
- 30.Механизм государственной власти в современной России.
- 31.Идея плюрализма и ее реализация в современной России.
- 32.Политические партии и партийные системы, их особенности в современной России.
- 33.Общественно-политические движения.
- 34.Выборы и избирательные системы.
- 35.Политическая культура и ее особенности в современной России.
- 36.Политическая социализация и ее механизм.
- 37.Понятие, сущность и функции политической идеологии.
- 38.Либеральная идеология и ее основные признаки.
- 39.Консервативная идеология и ее сущность.
- 40.Социалистическая идеология и ее эволюция.
- 41.Фашистская идеология и ее признаки.
- 42.Политические реформы и характер их проведения в современной России.
- 43.Политические конфликты и их особенности в современной России.
- 44.Международные политические отношения и их характеристика.
- 45.Субъекты и участники международных политических отношений.
- 46.Россия в системе современных международных отношений.
- 47.Понятие, содержание и сущность глобальных проблем современности.
- 48.Понятие и сущность геополитики.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Точка доступа ЭБС IPRbooks/ Через Интернет и ЛВС
зарегистрированным пользователям из числа студентов и НПП филиала:

Основная литература:

1.Зарубин, В. Г. Основы социологии и политологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101737>

2.Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 303 с. — ISBN 978-985-503-906-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93393>

Дополнительная литература:

1.Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие / Н. А. Лоншакова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-98699-317-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107648>

2.Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие для СПО / В. Н. Полищук, Т. М. Петинова, В. В. Гридина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-1256-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106853>

3.Сирота, Н. М. Основы политологии : учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 173 с. — ISBN 978-5-4488-0961-3, 978-5-4497-0806-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100480>

4.Сирота, Н. М. Основы политологии. История развития политической мысли : учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-4488-0962-0, 978-5-4497-0807-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100481>

Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com>

2. <http://consultatnt.ru>
3. <http://www.garant.ru>