

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.11.2023 21:52:39  
Уникальный программный ключ:  
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

## Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей)

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

(на базе среднего общего образования)

Квалификация – фельдшер)

### ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИЯ

Цель дисциплины: установление закономерностей мирового развития, изучение событийной истории России и мировых цивилизаций; формирование исторического мышления, умения определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, воспитание гражданственности, патриотизма, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки и изучается в 1 семестре очной формы обучения.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Содержание дисциплины: Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Переход страны на мирный путь развития. Поствоенные ожидания и проблемы общества. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. Поствоенные репрессии и их характер. Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС. Рост влияния СССР на международной арене. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». СССР и страны восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х годов. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х годов. Административные реформы. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Приход к власти Л.И.Брежнева: его

окружение и смена политического курса. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. Экономические реформы 1960- годов. Новые ориентиры аграрной политики. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. Доктрина ограниченного суверенитета.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 36 час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет,

1 семестр.

## **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель дисциплины: обучение практическому владению разговорно- бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки и изучается в 1-4 семестрах очной формы обучения.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

Содержание дисциплины: Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на

английском языке. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. Техника перевода текстов профессиональной направленности. Анатомия человека: основные системы организма. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители). Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 и 2 типа. Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 120 часов.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, 1-5 семестры, дифференцированный зачет, 6 семестр.

### **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель дисциплины: освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни, понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развить навыки оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки и изучается в 1 семестре очной формы обучения.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.4. Организовывать здоровье сберегающую среду.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;

Содержание дисциплины: Цели и задачи изучения дисциплины. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты населения. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организа-ционная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. Действия населения по

сигналам гражданской обороны. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации. 1.История создания Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Количество часов на освоение программы дисциплины:68 часов

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, 2 семестр.

#### **СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Цель дисциплины: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки и изучается в 1-6 семестрах очной формы обучения.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Содержание дисциплины: Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий). Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни. Двигательная активность и здоровье. Норма двигательной активности человека. Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Средства,

методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Методика самоконтроля, его основные методы и показатели. Ведение дневника самоконтроля. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции. Техника бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину. Метание гранаты.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 150 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, 1-5 семестры, дифференцированный зачет, 6 семестр.

#### **СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способностей организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки и изучается в 1 семестре очной формы обучения

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Содержание дисциплины: Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении.

Этический кодекс медицинской сестры. История становления концепции бережливого производства. Бережливое производство, понятие, задачи. Идеология бережливого производства в медицинской организации. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.

Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение». Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.). Структурирование и оценка потерь. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. Социальный аспект клиентоориентированности. Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов. Понятие стандарта. Функциональное предназначение стандарта. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.

Количество часов на освоение дисциплины: 46 часов

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт, 1 семестр.

## **СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Цель дисциплины: овладение студентами особенностями финансовых отношений, в которые вступают физические лица с государством, кредитными организациями и представителями бизнес-сообщества. Задачи дисциплины: – расширение представления студентов о личных финансах, – изучение основ финансовой безопасности; – освоение методов финансового планирования; – знакомство со способами защиты от финансовых мошенников и рыночных манипуляций.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки и изучается в 6 семестре очной формы обучения.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины: Понятия «сбережения», «инфляция». Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Депозиты. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Управление рисками по депозитам. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). Принципы кредитования, схема погашения кредитов. Типичные ошибки при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). Электронные деньги Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инфляция. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Валютная и фондовая биржи.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 48 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт, 6 семестр.

### **СГ. 07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Цель дисциплины: освоение теоретических и практическими навыков по психологии общения в практической деятельности и повседневной жизни обучающихся; - знакомство обучающихся с сущностью, природой, причинами, механизмами конфликтов в трудовом коллективе, а также разработка путей их предотвращения и разрешения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки и изучается в 3 семестре очной формы обучения

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

профессиональные компетенции (ПК):

ПК1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;



ПК1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;

ПК3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК4.1.Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;

Содержание дисциплины: Понятия «конструктивное общение», «психологический контакт». Структура общения. Виды и средства общения. Функции общения. Барьеры общения: способы преодоления. Общение как обмен информацией. Механизм обратной связи. Понятие коммуникативного барьера. Каналы передачи информации. Приемы активного слушания. Понятие социальной перцепции. Эффекты межличностного восприятия. Особенности взаимодействия с разными категориями пациентов: дети, лица пожилого возраста, пациенты с инвалидностью, пациенты с острой стрессовой реакцией, пациенты на терминальной стадии заболевания, пациенты, имеющие психические расстройства. Взаимодействие с родственниками пациентов. Понятие делового общения. Принципы делового общения. Особенности профессионального общения медицинского работника. Эмпатия. Понятие психологической безопасности. Формы межличностного взаимодействия. Виды межличностных трансакций.

Количество часов на освоение дисциплины: 43 часа

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт, 3 семестр

## **СГ. 08 ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, необходимых для изучения основных этапов становления и развития медицины, в понимании логики и основных закономерностей развития врачевания с древнейших времён до современности.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки и изучается

в

1 семестре очной формы обучения

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

профессиональные компетенции (ПК):

ПК4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

Содержание дисциплины: Введение в предмет. История медицины как часть истории человечества. Многонациональный характер развития медицины. История медицины как наука и предмет преподавания в медицинском колледже. Периодизация и хронология всемирной истории медицины. Источники изучения истории медицины. Характеристика первобытной эры и первобытного врачевания. Исторические источники информации о болезнях и врачевании. Современные теории происхождения человека. Представления о здоровье, болезнях и их лечении как результат рациональных и иррациональных представлений об окружающем мире. Изготовление инструментов для врачевания. Зарождение религиозных культов и верований. Сочетание коллективного врачевания и знахарства, развитие гигиенических навыков и обычаев. Народная медицина - один из источников научной медицины.

Характеристика эпохи. Возникновение первых цивилизаций. Общие черты развития врачевания. Врачевание в странах Древней Месопотамии (Шумере, Вавилоне, Ассирии): источники и особенности. Два направления врачевания в Вавилонии и Ассирии: асуту и ашипуту. Законы Хаммурапи (18 век до н.э.). Санитарно-гигиенические сооружения. Врачевание и медицина в Древнем Египте: источники и особенности. Медицинские папирусы. Бальзамирование трупов. Оперативное врачевание. Гигиенические традиции и санитарное благоустройство городов. Помещения для больных при храмах. Врачевание в Древней Индии: источники, особенности. Древнеиндийские философские учения и их влияние на представления о болезнях и врачевании. «Аюрведа». Представления о строении человеческого тела. Хирургические навыки. Лекарственное врачевание – «Чарака-самхита» Санитарно – гигиенические сооружения. Организация медицинского дела. Врачевание в Древнем

Китае: источники, особенности развития врачевания. Философские основы китайской традиционной медицины. Методы диагностики заболеваний. Учение о пульсе. Чжень – цзю – традиционное китайское врачевание. Вариоляция. Выдающиеся врачи. Значение традиционных систем врачевания Древнего Востока для последующего развития медицины народов мира. Врачебная этика в странах Древнего Востока. Зарождение и развитие древнегреческой рациональной медицины. Врачевание в Римском государстве.

Количество часов на освоение дисциплины: 45 часов

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт, 1 семестр

### **СГ.09 БИОЭТИКА**

Цель дисциплины выработка морально нравственных норм, требований и принципов, иных механизмов, обеспечивающих использование научно-технических достижений только во благо человека и природы.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки и изучается в 3 семестре очной формы обучения

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК6.4.Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Содержание дисциплины: Этика как философская теория морали. Истоки морали с позиции естественно-научного. Биомедицинская этика как предмет преподавания. Основное отличие от биоэтики. Причины и условия возникновения биоэтики. Деонтологические основания в биоэтике. Содержание медицинской деонтологии, ее статус и функции. Медицинская этика Востока. История медицинской этики в России. Античность. Модель Гиппократов. Средние века и Возрождение. Модель Парацельса. Новое время.

Корпоративно-сословная медицинская этика XVIII в. Этические учения XIX–XX вв. и медицина. Особенности профессиональной этики. Понятие принципа. Основные моральные принципы. Отличие моральных принципов от моральных норм. Принципы биоэтики и медицинской деонтологии. Принцип уважения автономии личности в деятельности фельдшера. Фельдшер и принцип справедливости. Правила биоэтики: правило добровольного информированного согласия, конфиденциальности, правдивости. Высшие моральные и нравственные ценности в биоэтике. Становление биоэтической парадигмы выживания.

Биоэтика как философия обновленного отношения к жизни. Биобезопасность: постановка основных проблем. Техногенная культура и проблема защиты жизни достоинства человека.

Количество часов на освоение дисциплины: 36 часов

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт, 3 семестр

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Содержание дисциплины: Взаимодействие организма человека с внешней средой. Периоды онтогенеза: антенатальный, перинатальный и постнатальный. Роль внутренней среды в превращении потребностей клеток в потребности целого организма. Классификация потребностей человека. Регуляция процессов самоудовлетворения потребностей организма. Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин. Взаимосвязь структуры органов и тканей и функции организма. Понятия: норма, аномалия, жизнь и здоровье. Анатомическая номенклатура. Многоуровневость организма человека. Части тела человека. Полости тела.

Орган, системы органов. Органы паренхиматозные и трубчатые. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Морфологические типы конституции. Методы оценивания анатомо-функционального состояния органов. Клетка. Строение эукариотической клетки. Химический состав клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток. Видоспецифичность клеток. Ткань. Межклеточное вещество. Основные группы тканей организма человека. Эпителиальные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции. Соединительные ткани: морфологические признаки, классификация, месторасположение в организме, функции. Мышечные ткани: классификация, структурно-функциональные единицы, месторасположение в организме, функции. Нервная ткань. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервные окончания. Лабораторные методы исследования

анатомо-функционального состояния тканей, их значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 135 часов.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, 1 семестр, экзамен, 2 семестр.

### **ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Содержание дисциплины: Введение. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит.

Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Несогласованное определение. Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5ое склонение существительных.

Количество часов на освоение дисциплины: 34 часа

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт, 1 семестр

### **ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Содержание дисциплины: Введение в патологию: определение, цели и задачи предмета, объекты и методы исследования, уровни организации живого, виды смерти, признаки клинической и биологической смерти. Определение дистрофии. Причины и факторы риска развития дистрофии. Виды дистрофии: паренхиматозная, мезенхимальная и смешанная. Нарушения белкового, жирового, углеводного, минерального и пигментного обмена. Морфологические изменения в сердце, печени, почках, селезенке, сосудах при дистрофии. Исходы дистрофии. Некроз – причины (физические, химические, механические, биологические). Виды некроза – коагуляционный, колликвационный, редкие виды. Влажная и сухая гангрена. Газовая гангрена.

Пролежень – некроз трофоневротического генеза. Морфологические признаки некроза – изменения ядра и цитоплазмы. Осложнения и исходы некроза.

Апоптоз– биологическое значение в поддержании гомеостаза. Морфологические изменения клетки при апоптозе. Отличия некроза от апоптоза. 2. Венозная и артериальная гиперемия, стаз, сладж, тромбоз, кровотечения, эмболия – причины, факторы риска, морфологические изменения, функциональные изменения, осложнения и исходы. Триада Вирхова. Группы риска по развитию данных состояний. Шок – причины, классификация, стадии, морфологические изменения в органах- мишенях, осложнения и исходы. ДВС-синдром - причины, классификация, стадии, морфологические изменения в органах-мишенях, осложнения и исходы. Сердечно-сосудистая недостаточность – причины, виды, классификация, морфологические изменения, осложнения и исходы. Компенсаторно-приспособительные реакции при нарушении кровообращения. Лимфостаз. Определение воспаления. Причины воспаления. Группы риска по развитию воспалительных процессов в организме. Классификация воспаления – стадии и формы. Медиаторы воспаления – понятие, роль в развитии воспалительного процесса, виды медиаторов. Осложнения воспаления, исходы. Синдром системной воспалительной реакции (SIRS). Сепсис – классификация сепсиса, стадии. Морфологические изменения в органах при развитии воспалительных процессов. Механизмы компенсации при воспалении.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 74 часа.

Форма промежуточной аттестации: Контрольная работа, 1 семестр, дифференцированный зачёт, 2 семестр.

#### **ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ**

Цель дисциплины: обучение студентов фармакодинамике, которая рассматривает изменения, возникающие в организме под действием лекарственных препаратов (ЛП) и фармакокинетики, затрагивающей вопросы судьбы лекарственных веществ в организме (всасывание, распределение, биотрансформацию и экскрецию), изучение их сравнительной характеристики, побочных эффектов и форм выпуска изучаемых препаратов..

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи фармакологии Этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств. Государственная фармакопея. Понятие о лекарственном веществе, средстве, форме, препарате. Рецепт. Формы рецептурных бланков. Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, карамели, пастилки, плёнка, карандаш: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Понятие о раздельных на дозы и нераздельных лекарственных формах. Основные и вспомогательные вещества, значение оболочки и капсулы. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри, трансдермальные терапевтические системы систем. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей, линиментов, гелей. Прописи развернутые и сокращенные. Разделенная мягкая лекарственная форма – суппозитории, состав, прописи развернутая и сокращенная. Жидкие лекарственные формы- растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы, слизи. Виды растворителей, обозначения растворителей в прописях растворов, обозначение концентраций. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев, обозначения концентрации водных вытяжек. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры. Прописи жидких лекарственных форм. Особенности прописей микстур, спиртовых вытяжек, водных вытяжек. Лекарственные формы для инъекций, требования к ним – стерильность,



апирогенность. Формы выпуска лекарственных форм для инъекций - растворы, порошки. Новогаленовые препараты. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах. Понятия фармакодинамика и фармакокинетики. Пути введения лекарственных

препаратов, всасывание лекарственных препаратов. Распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности, Виды действия лекарственных средств: местное и резорбтивное, прямое и косвенное, основное и побочное, токсическое, тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое. Понятие об элиминации, периоде полувыведения лекарственных средств.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 74 часа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, 1 семестр, дифференцированный зачёт, 2 семестр.

### **ОП.05 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

Цель дисциплины: формирование целостного восприятия организма человека в его динамической взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития; выявление, изучение, профилактика и лечение наследственных болезней, а также разработка путей предотвращения вредного воздействия факторов среды на наследственность человека.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, как общепрофессиональная дисциплина.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Содержание дисциплины: Краткая история развития медицинской генетики.

Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем. Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки.

Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. Генетический код его универсальность, специфичность. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека.

Типы и закономерности наследования признаков у человека. Генотип и фенотип. Виды взаимодействия генов. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. Генетическое определение групп крови и резус – фактора

Количество часов на освоение программы дисциплины: 34 часа.

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт, 1 семестр.

### **ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Цель дисциплины: раскрытие диалектической сущности причинно-следственных отношений, складывающихся между патогенными агентами и динамическим иммунологическим статусом организма человека, что имеет первостепенное значение для объяснения наблюдающихся в настоящее время изменений в патогенезе, клиническом течении и распространении многих бактериальных и вирусных инфекций.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Содержание дисциплины: История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические

достижения медицинской микробиологии и иммунологии. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция. Прокариоты и эукариоты. Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 66 часов.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, 1 семестр, дифференцированный зачет, 2 семестр.

### **ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального учебного цикла, как общепрофессиональная дисциплина.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Содержание дисциплины: Общественное здоровье и здравоохранение. Основные понятия, факторы риска, показатели оценки здоровья. Демографическая ситуация в России, регионе. Роль фельдшера в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни. Центр здоровья. Школа здоровья. Понятия: «универсальные потребности человека», «возраст», «возрастные

периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Основные закономерности роста и развития человека. 1.

Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Организация ухода за новорожденным ребенком. Значение асептики и антисептики организации ухода, первичный туалет новорожденного.

Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели. Понятие о недоношенном ребенке. Причины недонашивания беременности. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Признаки недоношенности. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей. Особенности ухода за недоношенным ребенком. Критерии готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка. Профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья детей.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 94 часа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, 1 семестр,

дифференцированный зачет, 2 семестр.

## **ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель дисциплины: формирование компетенций, направленных на применение специальных знаний и навыков в области информационной деятельности, развитие компетенций в области современных программно-информационных и сетевых технологий.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Содержание дисциплины: Понятие информации, данных, сигналов, знаний. Свойства информации, виды информации. Схема информационных процессов. Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. Операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система.

Файловые менеджеры. Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе. Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Оформление страниц. Печать документов. Сохранение документов. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Формулы в таблицах. Ссылки.

Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления. Изменение презентации. Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций. Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных. Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базой данных. Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм. Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС. Понятие медицинских приборно-компьютерных систем. Классификация МПКС. Структурная схема МПКС. Их предназначение.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 74 часа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, 1 семестр, дифференцированный зачёт 2 семестр.

### **ОП.09 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Цель дисциплины: подготовка медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений, необходимых для профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов направленных на предупреждение заболеваний, укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни..

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК):

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и

нормативов медицинской организации;

ПК 4.4.Организовывать здоровьесберегающую среду.

Содержание дисциплины: Предмет и содержание гигиены. Краткая история становления и развития гигиены, экологии человека их взаимосвязь. Связь гигиены с другими науками. Цель и задачи экологии и гигиены. Методы гигиенических исследований. Значение гигиенических мероприятий в деятельности медицинского работника. Профилактика, виды профилактики. Антропогенное воздействие на окружающую природную среду, глобальные экологические проблемы. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. Основы законодательства РФ по вопросам здравоохранения и рационального природопользования. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Воздушная среда и её гигиеническое значение. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Загрязнение и охрана атмосферного воздуха как социальная и эколого-гигиеническая проблема.

Законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Понятие о предельно допустимой концентрации (ПДК). Физические свойства воздуха и их значение для организма. Природно-географические условия среды обитания и здоровье человека. Климат, определение понятия. Использование климата в лечебно-оздоровительных целях. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Световой климат. Гигиеническая характеристика инфракрасной, ультрафиолетовой и видимой частей солнечного спектра. Физиологическое, санитарно-гигиеническое, хозяйственно-бытовое и производственное значение воды. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованном и местном водоснабжении. Законодательство в области охраны водоемов и источников водоснабжения. Принципы организации ЗСО. Гигиеническое нормирование в области охраны воды (ГОСТы, СанПиНы, Санитарные правила). Гигиеническое значение состава и свойств почвы.

Геохимические эндемии – флюороз, эндемический зуб, молибденоз и др. Эпидемиологическое значение почвы. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний и гельминтозов. Самоочищение почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы. Условия жизни в современных крупных городах и их влияние на здоровье населения. Урбанизация, как глобальный исторический процесс. Градообразующие факторы и структура современного города. Зонирование населённых мест. Гигиеническое значение зелёных насаждений. Состояние здоровье населения в современных городах.

Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, ЛПУ.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 42 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет 1 семестр

## **ОП.10 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ**

Цель дисциплины: подготовка специалистов по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Содержание дисциплины: Определение понятия «Охрана труда». Значение охраны труда при работе в ЛПУ. Задачи охраны труда. Разделы охраны труда. Правовые и организационные вопросы охраны труда. Производственная гигиена и санитария. Техника безопасности, противопожарная безопасность - основные понятия каждого раздела, связь охраны труда с гигиеной труда. Конституция - основной закон РФ. ТК РФ.

Понятие, принципы и значение трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудовых договоров. Прекращение трудового договора. Совместительство, замещение и совмещение профессий. Надбавки к окладам и ставкам, особенности надбавок в ЛПУ. Рабочие время и время отдыха. Нормы рабочего времени. Сверхурочные работы. Дежурства. Право на отпуск. Виды дополнительных отпусков. Понятие о заработной плате. Система заработной платы в здравоохранении. Тарифные ставки и должностные оклады. Порядок оплаты труда работников учреждений



здравоохранения. Охрана труда женщин. Охрана труда подростков. Организация управления охраной труда в учреждениях здравоохранения. Ответственность за нарушения законодательства о труде и законодательство по охране труда. Обучение и инструктирование работников по охране труда. Организация обучения безопасности труда (основные положения). Виды инструктажа. Характеристика основных подразделений инструктажа: вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный инструктаж, внеплановый инструктаж, целевой инструктаж. Определение профессиональной патологии. Связь профессиональной патологии с другими клиническими дисциплинами. Классификация профессиональной патологии по этиологическому принципу. Понятие о временной, постоянной и длительной нетрудоспособности. Дополнительные льготы больным профессиональными заболеваниями при утрате трудоспособности: б/л, пенсионные пособия, размеры пенсий по профессиональной инвалидности, дополнительные материальные компенсации. ВКК и ВТЭК. Понятия о временной нетрудоспособности: сроки, исход (полная, частичная). Временная полная утрата трудоспособности (тяжелые и умеренно-выраженные формы). Временная частичная утрата трудоспособности (легкие формы заболевания). Длительная и постоянная нетрудоспособность (более четырех месяцев). Понятие об остром профессиональном заболевании (интоксикации). Понятие о хроническом профессиональном заболевании. Основные опасные и вредные производственные факторы при работе в ЛПУ, их влияние на здоровье работающих и мероприятия по их профилактике. Влияние на здоровье работающих сотрудников микроклимата, инсоляции, искусственного и естественного освещения, микробного загрязнения воздушной среды. Действие физических, химических и биологических факторов на организм работающего. Перенапряжение организма. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием лучистой энергией. Лазерное излучение, радиоволны, световые и пограничные с ними лучи, ионизирующее излучение. Меры безопасности при работе с источниками СВЧ и при работе с прессовым оборудованием. Правила техники безопасности при работе в рентгенологическом кабинете. Санитарные правила работы при проведении медицинских рентгенологических исследований. Инструктаж. Правила техники безопасности и меры предосторожности при работе с радиоактивными веществами. Производственный травматизм. Классификация по характеру повреждения и по локализации. Причины травматизма. Профилактика травматизма. Правила работы и меры предосторожности при работе со стеклом и приборами из стекла. Инструктаж. Медицинские осмотры. Приказ МЗ РФ № 302-Н от 12.04.2011 г. (основные положения). Обеспечение работников спецодеждой, спец. обувью и СИЗ. Основные законодательные и нормативные документы в области обеспечения работников спец. одеждой, спец. обувью и СИЗ. Метеоусловия и их влияние при работе на открытых площадках и в помещениях. Влияние температуры влажности, подвижности воздуха и лучистого тепла (инфракрасного излучения) на здоровье работающих. Терморегуляция организма и ее нарушение при работе.

Патологические состояния при действии высоких и низких температур, инфракрасного излучения. Гигиенические нормы производств микроклимата. Оптимальные и допустимые нормы. Профилактика перегревания и переохлаждения организма.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 34 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет 1 семестр

### **ОП.11 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Цель дисциплины: совершенствование знаний, формирование профессиональных навыков и умений в области экспертизы нетрудоспособности и экспертизы качества медицинской помощи, совершенствование профессионального уровня специалистов за счёт получения знаний по законодательству, нормативной и методической документации, регулирующей отношения в сфере контроля объёмов, сроков и качества медицинской помощи, и приобретение навыков в управлении качеством медицинской помощи.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК):

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Содержание дисциплины: Понятия «качество». Политика качества в здравоохранении. Механизмы реализации основных направлений в управлении качеством медицинской помощи. Система управления Ф. Тейлора (1905 г.) Развитие национальной системы управления качеством медицинской помощи в Российской Федерации концепция тотального (всеобщего) управления качеством TQM(TotalQuality Management). Международная организация по стандартизации (International Organization for Standardization. Международные стандарты ISO 9000 Менеджмент качества — деятельность руководств организации, направленная на создание условий, необходимых и достаточных для выпуска качественной продукции или оказания качественной услуги. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. ред. от 05.12.2017) Постановление правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности» Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности». приказ от 21 декабря 2012 г. n 1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности» Номенклатура медицинских организаций Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н Номенклатура должностей Приказ Минздрав России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Приказ 541н. О повышении квалификации специалистов со средним 1 медицинским и

фармацевтическим образованием от 5 июня 1998 г. № 186 Приказ Минздрава России от 25.02.2016 N 127н. Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (06 ноября 2011 г.). Критерии оценка качества при проведении инвазивных манипуляций. Внутримышечное введение лекарственного препарата Внутривенное введение лекарственного препарата струйно. Подкожное введение лекарственного препарата. Подкожное введение инсулина с помощью шприц-ручки. Уход за сосудистым катетером (центральным, периферическим). Взятие крови из периферической вены Количество часов на освоение программы дисциплины: 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет 6 семестр

### **ОП.12 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ**

Цель дисциплины: формирование умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формированию у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Содержание дисциплины: Изучение основных понятий медицинской паразитологии; проблемы и задачи; Краткая история развития медицинской паразитологии; Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии; Паразитизм как экологическое явление; Классификация паразитов. Классификация простейших. Особенности строения и циклов развития простейших.

Источники возбудителя, пути заражения, инкубационный период, основные клинические признаки протозоозов. Классификация простейших.

Строение различных форм дизентерийной амебы. Жизненный цикл дизентерийной

амебы. Клиника, диагностика, лечение и профилактика амебиаза. Правила личной гигиены. Виды лейшманиозов. Строение и жизненный цикл лейшманий.

Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика различных лейшманиозов. Виды трипаносом. Их строение и жизненный цикл. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика различных трипаносомозов. Строение и жизненный цикл лямблий. Патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика лямблиоза. Виды трихомонад, их строение и жизненный цикл. Клиника, диагностика, лечение и профилактика трихомоноза. Общая характеристика класса Споровики. Виды плазмодиев. Жизненный цикл малярийного плазмодия. Патогенез малярии. Клиника, диагностика, химиопрофилактика и лечение малярии. Строение токсоплазмы. Её жизненный цикл. Патогенез, клиника, диагностика и лечение токсоплазмоза. Меры профилактики.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет 6 семестр

### **ОП.13 МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕХНИКА**

Цель дисциплины: формирование базовой профессиональной компетенции для осуществления медицинского ухода за пациентами, выполнения сестринских диагностических и лечебных манипуляций, выполнения санитарно-противоэпидемических требований к организациям здравоохранения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Содержание дисциплины: Виды искусственного питания пациента: через зонд,

парентеральное. Цели постановки зонда. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Техника введения назогастрального зонда на фантоме. Кормление пациента через зонд. Цели проведения промывания желудка. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Техника промывания желудка на фантоме. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Патогенез, клиника, диагностика и лечение токсоплазмоза. Меры профилактики. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм на фантоме. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания, противопоказания и возможные осложнения. Применение газоотводной трубки на фантоме. Цели катетеризации, показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Уход за постоянным мочевым катетером. Пользование различными мочеприемниками (стеклянными, резиновыми, съемными). Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Оформление журналов учета лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения. Сублингвальный способ применения лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств на кожу и слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывание мазей в глаза. Введение мазей в нос, ухо. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через нос и рот. Введение ректального суппозитория в прямую кишку. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных средств.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 40 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет 2 семестр

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; осуществления профессионального ухода за пациентом; осуществления профессионального ухода за телом человека в терминальной стадии.

уметь:

обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук; оказывать первую помощь; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и

нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры профессионального ухода; выполнять процедуры профессионального ухода за телом человека; оказывать психологическую поддержку его родственникам (законным представителям).

Знать:

виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук; алгоритм оказания первой помощи; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении

аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; особенность профессионального ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность профессионального ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)

### **МДК 01.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Содержание междисциплинарного курса: Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского



персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деконтаминации рук медперсонала. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Виды, цели и задачи дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Методы контроля качества дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 108 час.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, 1 семестр, экзамен, 2 семестр.

### **МДК 01.02 ФЕЛЬДШЕР В СИСТЕМЕ ТЕХНОЛОГИЙ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

Содержание междисциплинарного курса: Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Виды санитарной обработки пациентов: полная обработка, частичная. Транспортировка пациента. Пролежни, места образования, стадии. Факторы, способствующие образованию пролежней. Профессиональный процесс ухода при нарушении удовлетворения потребностей пациента в осуществлении мероприятий личной гигиены. Понятие о лихорадке, виды, периоды лихорадки. Профессиональная помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Основные термины и понятия по теме. Порядок оформления требований-накладных и получение лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ. Порядок хранения, учета и выдачи лекарственных средств. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Методы простейшей физиотерапии. Клизмы. Газоотводная трубка. Лабораторные методы исследования. Диспансерное наблюдение. Инструментальные методы исследования. Катетеризация мочевого пузыря. Удовлетворение универсальных потребностей пациента в состоянии здоровья и болезни. Технология ухода за тяжелобольными. Осуществление ухода за телом человека.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 60 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, 2 семестр.

### **ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Место дисциплины в структуре ППСЗ: профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

Соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

сборе жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); направлении пациента на лабораторное исследование при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выявлении предраковых

заболеваний и злокачественных новообразований визуальных локализаций и направлении больных с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации; проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа. назначении и применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов оказания медицинской помощи; оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним в образовательной организации; назначении и применении лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания, в том числе гражданам, имеющим право на получение мер социальной поддержки; обеспечении пациентам своевременной медицинской помощи в стационарных условиях, в том числе женщинам с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; организации деятельности пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа. проведении физикального обследования пациента направлении пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведении динамического наблюдения за пациентом во время лечения при хронических заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; единоличной выдаче листка нетрудоспособности на срок до 10 календарных дней включительно; проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; направлении пациента на медико-социальную экспертизу, в соответствии с нормативными правовыми актами;

Уметь:

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); обосновывать и планировать объем инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать и планировать объем лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; направлять на лабораторные и инструментальные методы исследования при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей; обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний, визуальных локализаций злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации; выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа. разрабатывать план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного

лечения; организовать деятельность пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе; направлять при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; принимать нормальные роды; направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, а также для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа. проводить физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей; применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оформлять листок нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

Знать:

этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы неотложных заболеваний (состояний); медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, а также для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; правила асептики и антисептики; санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа. разрабатывать план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не сопровождающихся угрозой

жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения; организовать деятельность пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе; направлять при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; принимать нормальные роды; выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа. методику осмотров и обследований у пациентов; методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи; применять немедикаментозное лечение при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

## **МДК 02.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание междисциплинарного курса: Суть понятий «диагностика», «пропедевтика», «терапия». Выявление первых признаков заболевания, раннее распознавание болезни, как основные задачи фельдшера. История развития предмета с древности до наших дней. Роль отечественных ученых в развитии диагностики. Диагностические критерии здорового человека. Болезни как реакция организма на повреждение соматического и психического состояния. Причины болезни. Острое и хроническое течение заболеваний. Понятие- симптом, синдром,

диагноз. Составляющие диагноза. Виды диагнозов, осложнения и их виды. Исходы заболеваний. Понятие о классификации болезней и международной классификации болезней. История болезни. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей, при заболеваниях органов системы мочевого выделения, при заболеваниях органов системы кроветворения, при заболеваниях органов эндокринной системы. Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системой, органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей, органов системы мочевого выделения, органов системы кроветворения, органов эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей, органов системы мочевого выделения, органов системы кроветворения, органов эндокринной системы. Основные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях. Особенности субъективных и объективных методов обследования пациентов с хирургической патологией. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях и интерпретация результатов. Современные методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины. Методы обследования беременной. Методы экспресс-диагностики беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Приемы наружного и внутреннего акушерского исследования. Наружные размеры таза. Определение предполагаемой даты родов. Медицинская документация для беременной и правила её заполнения. Оценка характера родовой деятельности. Признаки отделения последа. Оценка кровопотери в родах. Оценка состояния молочных желез. Лабораторные и инструментальные методы обследования беременных в разных сроках беременности, рожениц и родильниц с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. Основные симптомы и синдромы при гинекологических заболеваниях. Особенности субъективных и объективных методов обследования женщины. Приемы наружного и внутреннего гинекологического обследования. Оценка состояния молочных желез. Медицинская документация и правила её заполнения. Лабораторные и инструментальные методы гинекологического обследования и подготовка к ним.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 496 часов.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, 2 семестр, экзамен, 3 семестр, дифференцированный зачет, 4 семестр.

### **МДК 02.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание междисциплинарного курса: Острый трахеит. Острый и хронический бронхит. Эмфизема легких. Пневмонии. Абсцесс легких. Гангрена легких. Бронхоэктатическая болезнь. Плевриты. Пневмоклероз. Бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные

методы лечения Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Ревматизм. Эндокардиты. Недостаточность митрального клапана, митральный стеноз. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты. Миокардиты. Миокардиодистрофия. Перикардиты. Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертонии. Атеросклероз. ИБС, стенокардии, инфаркт миокарда. Хроническая сердечная недостаточность. Принципы и методы лечения Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Острый и хронический гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронический панкреатит. Синдром раздраженного кишечника. Хронические гепатиты. Стеатоз печени. Циррозы печени. Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь. Лечение. Принципы диетического питания и их значение в лечении заболеваний органов пищеварения. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Противовирусная терапия. Выполнение лечебных вмешательств. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Острый и хронический гломерулонефриты. Острый и хронический пиелонефриты. Тубулоинтерстициальный нефрит. Мочекаменная болезнь. ХПН. Принципы лечения заболеваний органов мочеотделения. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации

Количество часов на освоение программы дисциплины: 360 часов

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа 3 семестр, курсовая работа,



3 семестр, экзамен 3,4 семестры.

### **ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь:

проведении доврачебного функционального обследования и оценке функциональных возможностей пациента и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний; выполнении индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации, назначенных врачом-специалистом; ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в

форме электронного документа; использовать стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента; определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями; -оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов направлении пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; основы порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям; перечень показаний для направления пациентов, в том числе детей, для оказания паллиативной медицинской помощи; мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.

### **МДК.03.01 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ**

Содержание междисциплинарного курса: Этапы медицинской реабилитации и абилитации; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; основы порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям, перечень показаний для направления пациентов, в том числе детей, для оказания паллиативной медицинской помощи; Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка

нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листов нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья. Медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу (МСЭ). правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. Технические средства реабилитации инвалидов. Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; правила асептики и антисептики; санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 186 час

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа 5 семестр, экзамен, 6 семестр.

#### **ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4 Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь:

проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача); проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, а также определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно

потребляющих алкоголь, с высоким риском развития болезней, связанных с курением, алкоголем и с отравлением суррогатами алкоголя; выявлять факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам; определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи курящим лицам и лицам, избыточно потребляющим алкоголь, в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики, центрах здоровья и специализированных профильных медицинских организациях; определять относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров); осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с предраковыми заболеваниями; проводить патронаж новорожденных и беременных женщин проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; проводить санитарно-гигиеническое обучение населения проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа

Знать:

порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок составления плана диспансеризации в соответствии с порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении диспансеризации населения; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения в соответствии с Порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения и несовершеннолетних; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерах профилактики заболеваний; правила и методы контрацепции; организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба

с потреблением наркотических средств и психотропных веществ национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; правила проведения иммунопрофилактики; организацию санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.

#### **МДК.04.01 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И ПРОПАГАНДЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ И НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Содержание междисциплинарного курса: Нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Концепция сохранения здоровья здоровых. Виды медицинских услуг по профилактике. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE;

Количество часов на освоение программы дисциплины: 115 часов

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, 3 семестр, дифференцированный зачет, 4 семестр.

#### **ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь: обследовать пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям; - проведение контроля эффективности и результативности выполненных

диагностических и лечебных мероприятий; контролировать основные параметры жизнедеятельности.

Знать: методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; правила асептики и антисептики; санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа. клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

#### **МДК.05.01 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Содержание междисциплинарного курса: Организация оказания медицинской помощи в экстренной форме: принципы оказания, правовое регулирование. Сердечно-легочная реанимация. Острый коронарный синдром (ОКС). Острая сердечная недостаточность (ОСН). Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния. Комы в терапии. Острые аллергозы. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания. Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций и состояния пациента с ОНМК. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ОНМК в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 296 часов

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, 5 семестр, экзамен, 6 семестр.

#### **МДК.05.02 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

Содержание междисциплинарного курса: Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах



оказания медицинской помощи при ЧС. Средства защиты. Личная безопасность. Ведущий синдром поражения. Учет и списание лекарственных средств в условиях ЧС. Оказание экстренной медицинской помощи при радиационных поражениях. Оказание медицинской помощи при поражении отравляющими и высокотоксичными веществами. Оказание медицинской помощи при химических авариях. Оказание медицинской помощи в очаге особо опасных инфекций. Оказание медицинской помощи при природных катастрофах. Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Оказание медицинской помощи в очаге катастроф, при ДТП при синдроме длительного сдавления. Оказание медицинской помощи при террористических актах. Оказание антистрессовой помощи при острой реакции на стресс в условиях ЧС.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 100 часов

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, 5 семестр, дифференцированный зачет 6 семестр.

### **ПМ.06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и

этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь: анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; составлять план работы и отчет о своей работе; оформлять листок нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения; использовать в работе информационно-коммуникационные системы; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну.

Знать: Информационный поиск (обзор источников литературы и использование информационных ресурсов), формы и методы работы с информацией; нормативно-правовое регулирование вопросов оценки качества медицинской помощи; Критерии оценки качества медицинской помощи; нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие деятельность фельдшера; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа; -признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности; правила работы в информационно-коммуникационных системах; нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие деятельность фельдшера.

#### **МДК.06.01 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФЕЛЬДШЕРА**

Содержание междисциплинарного курса: Организация оказания первичной медико- санитарной помощи населению. Организация профессиональной деятельности фельдшера. Экспертиза временной нетрудоспособности. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской помощи. Анализ медико-

статистических показателей. Учетно-отчетная документация. Делопроизводство. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet. Организация электронного документооборота. Базы данных, справочно-правовые и экспертные системы.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 102 часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет 5 семестр.