

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.05.2023 10:56:11
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей)
ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(на базе среднего общего образования
квалификация – Юрист)
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цель дисциплины: сформировать основные понятия философии, определить роль философии в жизни человека и общества, изучить важнейшие школы и учения выдающихся философов, основы научной, философской и религиозной картин мира.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки и изучается в 6 семестре очной формы обучения.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Первые философы. Этимология слова «философия». Предмет и объект философии. Основные понятия: Философия, объект философии, предмет философии, мировоззрение, методология, онтология, гносеология, аксиология. Выдающиеся представители философской мысли и основные идеи появляющиеся в истории философии, смысл и значение эпох. Философия древнего Востока. Философия Древнего Китая. Основные школы. Натуралисты: строение мира. Конфуцианство: социальная философия. Даосизм: природа человека. Философия Древней Индии. Ведическая литература. Буддизм: философия отрешённости. Основные понятия: Инь, Ян,

Жень, Дао, карма, сансара, Веды. Античная философия. Философские школы Древней Греции. Основной вопрос: что лежит в основе вещей. Милетская школа философии (натуралисты). Пифагорейцы. Гераклит – рождение диалектики. Элейская школа. Школа атомистов. Апоории Зенона. Классическая греческая философия. Школа Сократа. Майевтика – метод постижения истины. Главная задача гносеологии – самопознание. Платон: мир вещей и мир идей. Академия. Философия Аристотеля. Материя и форма. Ликей. «Государство». Основные понятия: космоцентризм, натурфилософия, диалектика, мир идей, мир вещей, самопознание, форма, материя, майевтика. Средневековая философия. Основное отличие средневекового мировоззрения от античного. Религиозный характер философской мысли Средневековья. Два периода развития: патристика (Августин Аврелий) и схоластика (Фома Аквинский). Воля основанная на вере – «Верь, чтобы понимать». Философия служанка богословия. Спор реалистов и номиналистов. Основные понятия: теоцентризм, Бог, патристика, схоластика, теоцентризм, откровение, творение, креационизм, универсалии, реализм, номинализм, воля, вера. Философия эпохи Возрождения. Возникновение гуманистического мировоззрения. Естественнонаучные взгляды Возрождения. Натурфилософия. Наука в тесной связи с философией. Политические учения и социальные утопии. Основные понятия: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, утопия. Философия Нового времени. XVII век первых научных революций. Создание механистической картины мира. Проблема метода познания в философии: эмпиризм и рационализм (Ф.Бекон, Р.Декарт). Проблема человека и общества: теория общественного договора Т.Гоббса и либерализм Д.Локка. Основные понятия: механика, разум, опыт, эмпиризм, рационализм, идолы, сенсуализм, индукция, дедукция, дуализм. Немецкая классическая философия XVIII – XIX. Материалистическое и идеалистическое направления. Докритический и критический период творчества И. Канта. Гносеологическое учение И. Канта о матери и форме. Этика И. Канта – категорический императив. Эстетика И. Канта – о прекрасном. Диалектический метод и система в философии Г.В.Ф. Гегеля. Три части философской системы. Три закона диалектики. Тождество бытия и мышления. Марксизм. Диалектический материализм К. Маркса. Теория общественно-экономических формаций. Основные принципы, и категории исторического материализма. Основные понятия: материализм, идеализм, диалектика, априори, апостериори, императив, этика, эстетика, прекрасное, субъективный и объективный дух, абсолютный дух, надстройка, базис, формации. Формирование русской философской культуры: до XX в. Особенности развития русской философии и ее периодизация. Принятие христианства и влияние Византии. Учение о Москве - третьем Риме. Материализм М.В. Ломоносова. Славянофилы и Западники: спор о культурной идентичности и исторических перспективах России. От славянофильства к религиозно-этическому искательству. Философия всеединства В. Соловьёва. Основные понятия: религиозность, славянофилы, западники, соборность, всеединство, индивидуализм. Русская философия XX в. Насильственная эмиграция философов (1922 г.). Основные идеи и особенности русской религиозной философии. Христианско-

экзистенциальное направление в философии Н.А. Бердяева. Русская философия языка А.Ф. Loseva. Русский космизм. Ноосфера. Основные понятия: свобода, интуитивность и праведность, философия имени, космизм, ноосфера. Философия XX века. Иррационализм в философия жизни. Экзистенциализм, герменевтика, постмодернизм, философия психоанализа. Основные понятия: экзистенция, рационализм, иррационализм, герменевтика, герменевтический круг, волюнтаризм, сознание, Я, Сверх-Я. Философская антропология – учение о происхождении и сущности человека.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 72 час.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет - 1 семестр.

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Цель дисциплины: научиться ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки и изучается в 1 семестре очной формы обучения.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании в Европе и мире после войны. Образование Организации Объединенных Наций (ООН). Итоги Потсдамской конференции 1945г. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина

«сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Первые международные кризисы: Берлинский 1949 г. Корейская война 1950 – 1953 гг. Берлинский кризис. Карибский кризис. Итоги, историческое значение. Образование международных организаций. Организации Североатлантического Договора (НАТО), Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Основные понятия: сверхдержава, биполярный мир, «холодная война», железный занавес, политика сдерживания, Информбюро, «план Маршалла», НАТО, СЭВ, ОВД, культ личности, техногенная цивилизация, научно-технический прогресс, интернационализация, колониальная система, метрополии, колонии, деколонизация. Внутренний и внешнеполитический курс администраций президентов с 1945 – 2012 гг. Ведущие капиталистические страны мира: Англия, Франция. Англия – «младший партнер» США. Потеря колониальных территорий. Экономические кризисы 70-80-х годов. М. Тетчер и консервативная политика «защиты истинных ценностей британского общества». Лейбористы и политика Э.Блэра. Англия и Россия – современные политические и экономические отношения. Франция: создание Конституции, установление режима Четвертой республики. Шарль де Голь. Пятая республика. Ослабление колониального режима. Выход из НАТО. Заключение договора с СССР. Правительство Ф.Миттерана. Националистические настроения в обществе в период руководства Ж.-М.Ле Пена («Франция для французов»). «Голлизм» Ж. Ширака и Н. Саркази. Политическое взаимодействие Франции и России на современном этапе. Германия после войны. Феномен немецкого экономического чуда. Германия: провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР, ФРГ. Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе. Япония после второй мировой войны. Японское экономическое чудо. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Японское «экономическое чудо». Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Советская концепция «нового политического мышления». Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй пол. XX – XXI вв. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 72 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 1 семестр.

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель дисциплины: обучение практическому владению разговорно- бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной

подготовки и изучается в 1-5 семестрах очной формы обучения.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Описание людей: друзей, родных и близких. О себе и о своей семье. Высшее образование в России, Великобритании, США.

Ориентация в городе. Поддержание общественного порядка.

Великобритания. Географическое положение. Ветви власти. США.

Географическое положение. Ветви власти. Преступление и наказание.

Гражданская позиция. Содействие сотрудникам полиции. Структура и работа полиции. Работа полиции Великобритании и США. ФБР. Интерпол.

Уголовный процесс в Великобритании и США. Моя будущая профессия.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 255 часов.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа - 1,3,4 семестры; зачет – 2 семестр; дифференцированный зачёт - 5 семестр.

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки и изучается в 1-5 семестрах очной формы обучения.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

Содержание дисциплины: Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий). Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции Техника бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину. Метание гранаты. Упражнения для развития основных мышечных групп. Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний. Баскетбол. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча различными способами. Ловля мяча. Броски мяча по кольцу с места и в движении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Командные действия игроков. Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча различными способами. Прием мяча, передача мяча Нападающие удары, блокирование ударов. Индивидуальные действия игроков без мяча и с мячом. Командные действия игроков.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 510 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 1-4 семестры, экзамен - 5 семестр.

ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: применение полученных в результате изучения знаний, которые помогут студентам ориентироваться в современном информационном пространстве, грамотно формулировать свои информационные потребности и способствовать осознанному использованию информационных технологий в своей профессиональной деят

ельности. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и изучается в 1-3 семестрах очной формы обучения.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

Содержание дисциплины: Устройство и назначение ПК, современные требования к техническим средствам. ОС Windows. Текстовый процессор Microsoft Word. Функции и возможности программы. Настольная издательская система Microsoft Publisher. Интерфейс, основные функции и возможности программы. Microsoft PowerPoint: интерфейс, основные функции и возможности программы. Табличный процессор Microsoft Excel: интерфейс, основные функции и возможности программы. Программа «Фоторобот». Интерфейс и функционал программы. Компьютерные сети. Сервисы сети Интернет. Основы информационной безопасности. Работа со справочными правовыми, информационно правовыми и информационно поисковыми системами. Система КонсультантПлюс. Состав, функции и конкретные возможности аппаратно программного обеспечения: Microsoft Access из состава Microsoft Office.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 162 часа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа – 1-2 семестры; дифференцированный зачет – 3 семестр.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Цель дисциплины: является прочное усвоение студентами-юристами фундаментальных основ юриспруденции, ознакомление с широкой палитрой взглядов на происхождение и закономерности развития государственно-правовых явлений, овладение базовой юридической терминологией и подготовка к плодотворному восприятию отраслевых учебных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

и профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Содержание дисциплины: Происхождение государства. Происхождение права. Сущность государства. Типы и формы государства. Функции государства. Механизм государства. Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Сущность государства. Классовое и общественное в сущности государства. Социальное назначение (роль) государства. Типологии государств. Понятие типа государства.

Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социального типов государств. Понятие формы государства. Формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический и антидемократический режимы. Политическая система общества. Правовое государство.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 162 часа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа – 1 семестр; экзамен - 2 семестр.

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Цель дисциплины: организация юридической и правовой деятельности в строгом соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации и нормативных правовых актов отрасли конституционного права России.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Содержание дисциплины: Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Понятие конституционного строя Российской Федерации. Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Становление, развитие и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 96 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен - 1 семестр.

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: целенаправленное, последовательное изучение административного права как отрасли права и отрасли законодательства, в том числе, освоение его понятийного аппарата, определение круга общественных отношений, тенденций развития, изучение системы органов исполнительной власти, их полномочий, особенностей государственного управления в отдельных сферах и отраслях.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Содержание дисциплины: Административное право как отрасль права, предмет и метод административного права. Понятие, правоспособность и дееспособность субъектов административного права. Индивидуальные субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственная служба и государственные служащие. Понятие и виды управленческих действий. Правовые акты управления. Понятие и виды методов управленческих действий. Административно-правовое принуждение. Административная ответственность. Административное наказание. Дисциплинарно-правовое принуждение и материальная ответственность по административному праву. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях. Субъекты административной юрисдикции. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Обеспечение режима законности в государственном управлении (в сфере публичного управления). Контроль органов исполнительной власти. Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления

Количество часов на освоение программы дисциплины: 114 часов.
Форма промежуточной аттестации: контрольная работа – 1 семестр; экзамен - 2 семестр.

ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Цель дисциплины: формирование у студентов устойчивых знаний гражданско-процессуального законодательства, судебной практики, позиций ученых-теоретиков, касающихся гражданского процесса; выработка умений и навыков грамотного и эффективного решения практических задач.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина относится к

профессиональному учебному циклу, как общепрофессиональная дисциплина.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Содержание дисциплины: Введение. Основные понятия гражданского права. Сущность гражданско-правового метода регулирования. Структура гражданского права. Основы гражданского законодательства. Пределы действия нормативных актов. Действие нормативных правовых актов в пространстве, по предмету, по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Обычай делового оборота. Международный договор. Основные особенности гражданских правоотношений. Элементы гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Основания гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданская правоспособность и дееспособность. Имущественные и личные неимущественные отношения. Опекунство и попечительство. Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Понятие юридического лица. Признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Классификация юридических лиц Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. Особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Участие государства во внешнем гражданском обороте. Судебный иммунитет государства. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей. Имущественные комплексы. Делимые и неделимые вещи. Главные вещи и принадлежность. Потребляемые и непотребляемые вещи. Плоды, продукция и доходы Имущество как объект гражданских правоотношений. Имущественные и личные неимущественные отношения. Ценные бумаги. Результаты

творческой деятельности. Результаты работ. Услуги. Нематериальные блага. Понятие и виды вещных прав, понятие и содержание права собственности. Частная собственность граждан и юридических лиц. Государственная и муниципальная собственность. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности. Общая совместная собственность супругов.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 162 часа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа - 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, норм экологического законодательства, формирование экологической культуры, воспитание у студентов-юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, как общепрофессиональная дисциплина.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Содержание дисциплины: Методы правового регулирования в экологическом праве. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Система экологического права. Принципы экологического права. Понятие, особенности и система источников экологического права. Система источников экологического права. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений. Понятие права экологопользования. Содержание права экологопользования. Возникновение, изменение и прекращение права экологопользования. Понятие эколого-правовой ответственности. Дисциплинарная ответственность в сфере экологопользования. Эколого-правовой режим

лесопользования. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов. Международное экологическое право.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 48 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет - 3 семестр.

ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности; в выработке умений на основе научного мировоззрения познать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами ее предупреждения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, как общепрофессиональная дисциплина.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Содержание дисциплины: Наука криминология и ее предмет. Задачи криминологии. Связь криминологии с другими науками. Зарубежные криминологические теории и школы. Основные криминологические теории возникновения и причин преступности. Развитие криминологии в России. Общие положения о методах криминологических исследований. Общенаучные методы криминологических исследований. Частно научные

методы криминологических исследований. Понятие и признаки преступности. Основные показатели преступности, Латентная преступность: виды и методы оценки. Классификация преступности. Социальная природа преступности. Социальные последствия. Причины преступности. Теория причин преступности. Обстоятельства, способствующие преступности. Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия. Особенности криминальной среды. Фоновые криминологические явления. Личность преступника. Теория личности преступника. Структура личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Особенности лиц, совершивших преступления. Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика. Прогнозирование борьбы с преступностью: понятие, виды, методы. Планирование борьбы с преступностью: понятие, методы. Современные программы борьбы с преступностью. Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений. Состояние и уровень насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, склонных к совершению насильственных преступлений. Детерминация насильственных преступлений. Факторы, влияющие на рост насильственной преступности. Понятие экономической преступности. Состояние экономической преступности. Возникновение и детерминация экономической преступности. Меры предупреждения экономической преступности. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции. Обстоятельства, способствующие коррупции. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения. Организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции. Основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. Деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. Понятие коррупции по международному и российскому уголовному праву. Уровень, структура и динамика взяточничества. Взятничество и её взаимосвязь со служебноэкономической сферой. Взятничество в медицине и образовании. Динамика взяточничества. Основная причина взяточничества. Предупреждение взяточничества. Структура коррупции в России. Элитная коррупция. Профессиональная и рецидивная преступность. Организованная преступность. Преступность несовершеннолетних. Основные криминологические черты преступности несовершеннолетних. Особенности причин преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика иных видов преступности.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 114 часов.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет - 4 семестр.

ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: раскрытие социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона, взаимосвязи составляющих его норм и институтов, овладение методами их научного анализа. Изучение указанной дисциплины способствует углублению знаний о содержании и тенденциях развития правовой системы, роли права в реализации социально-экономических преобразований в обществе, возможностях пределах уголовно-правовой борьбы с преступностью.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального учебного цикла, как общепрофессиональная дисциплина.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Содержание дисциплины: Принцип уголовного права как отрасли права, предмет и метод. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др. Реализация принципов уголовного права. Понятие уголовного закона. Строение и содержания УК РФ. Виды диспозиций и санкций. Действия уголовного закона во времени, обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Понятия преступления, ст.14 УК РФ. Признаки преступления. Категории преступлений. Понятие малозначительного деяния и его правовое значение. Понятие и основание

уголовной ответственности. Понятие состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективных стороны преступления. Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Понятие оконченного преступления. Добровольный отказ от совершенствования преступления и деятельное раскаяние. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Понятие и признаки множественности преступления по УК РФ, отличие от единого сложного преступления. Совокупность преступлений, понятие и виды. Рецидив преступлений, понятие и виды. Понятие, признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона, мнимая оборона; крайняя необходимость; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение пределов необходимой обороны. Обоснованный риск, физическое и психическое принуждение, исполнение приказа и распоряжения. Особенная часть УК РФ. Квалификация преступлений. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Понятие убийства, виды убийств, юр. анализ ст. 105 УК РФ. Понятие и виды преступлений против здоровья. Виды вреда здоровью, критерии отграничение. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Юридический анализ ст.ст. 125, 126, 127 УК РФ.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 237 часов.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа - 2,3 семестры; экзамен - 4 семестр.

ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Цель дисциплины: получение качественно новых знаний уголовно-процессуального права, теории и практики уголовного судопроизводства. Вследствие того, что поступающие уже изучали уголовный процесс в высших учебных заведениях, что они имеют опыт работы по юридической профессии, поэтому программа дисциплины рассчитана на изучение проблемных и дискуссионных вопросов науки уголовного процесса.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального учебного цикла, как общепрофессиональная дисциплина.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно

относиться к праву и закону.

и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

Содержание дисциплины: Понятие и сущность уголовного процесса как особого вида государственной деятельности. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовный процесс и правосудие. Соотношение уголовного процесса с оперативно-розыскной и административной деятельностью органов внутренних дел. Уголовно-процессуальные функции. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их характеристика. Процессуальная форма. Процессуальные гарантии, их содержание и значение. Понятие принципов уголовного судопроизводства. Анализ принципов уголовного судопроизводства, закрепленных в Конституции РФ. Законность – универсальный принцип уголовного судопроизводства, его обеспечение в уголовном судопроизводстве. Анализ принципов, относящихся к охране прав и свобод личности. Принципы, относящиеся к деятельности суда. Уголовно–процессуальное право как отрасль российского права. Анализ источников уголовного-процессуального права: понятие, система и общая характеристика. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры – составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство. Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика, структура и содержание. Изучение действия уголовного-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Возбуждение уголовного дела: понятие, содержание и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения- в суд. Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. Понятие подсудности. Виды подсудности. Определение подсудности. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Предварительное слушание: основания, порядок проведения и принимаемые решения. Судебное разбирательство: понятие и значение. Общие условия

судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Приговор: понятие, значение и виды.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 210 часов

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа – 3 семестр, экзамен - 4 семестр.

ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

Цель дисциплины: изучение слушателями теоретических знаний криминалистики, научных и практических рекомендаций, выработка умений и практических навыков их использования при проведении отдельных следственных действий, раскрытии, расследовании и предупреждении отдельных видов и групп преступлений.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального учебного цикла, как общепрофессиональная дисциплина.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

Содержание дисциплины: Общие и частные задачи криминалистики. Объект и предмет криминалистического изучения. Понятие науки криминалистики.

Система криминалистики. Криминалистика как наука и учебная дисциплина.

Методология криминалистики. Криминалистическая идентификация (теоретические основы) Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности.

Криминалистические профилактика, прогнозирование и диагностика.

Криминалистическое изучение личности. История криминалистики. Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Криминалистические комплекты. Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись. Криминалистическое исследование следов. Криминалистическое, взрывчатых веществ и следов их применения. Криминалистическое исследование документов. исследование оружия, взрывных устройств Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. Система криминалистического исследования. Классификация следов. Механизм образования следов. Следы рук, ног, зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Следы транспортных средств, классификация следов транспортных средств. Следы материалов, веществ и изделий из них, обнаружение, фиксация и изъятие следов. Криминалистическое исследование запахов следов. Криминалистическое исследование средств звука, видеозаписи и акустической информации. Основы криминалистической тактики. Тактика осмотра места происшествия. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса на очной ставке. Тактика предъявления для опознания. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра. Вида следственного осмотра. Понятие, общие и частные задачи осмотра места происшествия. Стадии осмотра, их содержание и задачи. Методы осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений. Основы методики расследования по горячим следам. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Расследование убийств. Расследование краж, грабежей и разбоев. Расследование преступлений против собственности, совершенных путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства. Расследование финансовых преступлений. Расследование налоговых преступлений. Расследование преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил охраны труда и пожарной безопасности. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Расследование экологических преступлений. Типовые следственные ситуации и следственные версии. Планирование и организация расследования. Особенности расследования карманных краж. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Особенности расследования краж, грабежей и разбойных нападений. Криминалистическая характеристика присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства. Расследование присвоения и растраты. Расследование мошенничества. Расследование вымогательства

Количество часов на освоение программы дисциплины: 225 часов.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа – 3,4 семестры; курсовая работа – 5 семестр; экзамен - 5 семестр.

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни, понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развить навыки оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, как общепрофессиональная дисциплина.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно

относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Содержание дисциплины: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организация защиты населения; основы обороны государства; национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации; военная безопасность и принципы ее обеспечения; правовое регулирование в области обороны государства; правовые основы военной службы; основные понятия о воинской обязанности; воинский учет; обязательная и добровольная подготовка к военной службе; тактическая подготовка; строевая подготовка; альтернативная гражданская служба;

патриотическое воспитание; правовые основы оказания первой медицинской помощи; здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека; факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье; основы анатомии и физиологии; неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 114 часов.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа - 1 семестр, дифференцированный зачет – 2 семестр.

ОП.11 ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Целями освоения дисциплины являются: обучение студентов пониманию основ правового регулирования международных, частноправовых отношений, привитие практических навыков юридической деятельности, поиска решения практических вопросов; изучение действующего в этой области законодательства; закрепление теоретических знаний о международном частном праве.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального учебного цикла, как общепрофессиональная дисциплина.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

и профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Содержание дисциплины: Право в системе социальных норм. Правовое регулирование. Правовые средства и способы. Методы правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Противоправность. Состав правонарушения конституционного строя Российской Федерации. Юридическая ответственность и ее виды. Происхождение государства и права. Сущность государства и его формы. Признаки и принципы права. Частное право. Публичное право.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 111 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет – 4 семестр; дифференцированный зачет – 5 семестр.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Место дисциплины в структуре ППСЗ: профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень

физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного

пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

МДК. 01.01 Тактико-специальная подготовка

Содержание междисциплинарного курса: Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач. Назначение и классификация топографических карт Предмет топографии, ее место и роль в системе подготовки правоохранительных органов. Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт. Классификация топографических карт по масштабам и предназначению. Геометрическая сущность картографического изображения. Разграфка и номенклатура топографических карт. Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура. Сборные таблицы и правила пользования ими. Секретность карт. Топографические (условные) знаки. Виды условные знаков. Порядок отображения основных местных предметов на топографической карте. Общие условия, предъявляемые к чтению топографических карт. Измерения расстояний по

карте. Измерение с помощью численного масштаба. Измерение по линейному масштабу. Точность определения координат по карте. Определение абсолютных высот и взаимного превышения точек на местности. Направление, форма и крутизна скатов, порядок их определения. Определение по карте азимутов и дирекционных углов. Магнитный азимут. Истинный азимут. Магнитное склонение. Переход от дирекционного угла к магнитному азимуту и обратно. Действия сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 228 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр; экзамен – 4 семестр.

МДК.01.02 Огневая подготовка

Содержание междисциплинарного курса: Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки. Баллистика: предмет, структура и задачи, решаемые ей. Условия стрельбы и их влияние на полет пули (гранаты) снаряда по траектории. Огнестрельное стрелковое оружие и его материальная часть. Ручные гранаты и боеприпасы к стрелковому огнестрельному оружию. Прицелы и прицельные приспособления. Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел. Учёт оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. Нормативы по огневой подготовке и порядок их отработки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Приемы и правила стрельбы. Выполнение упражнений стрельбы из пистолета и автомата.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 219 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет – 3 семестр; дифференцированный зачет – 4 семестр.

МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Содержание междисциплинарного курса: Основные правовые понятия. Личность юриста. Психология профессионального общения. Правоохранительные органы РФ. Основы административного права и административного процесса. Основы уголовного права. Основы уголовного процесса. Основы криминалистики. Основы оперативно-розыскной деятельности. Основы специальной техники и тактико-специальная подготовка. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа. Основы первой помощи.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 96 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет - 1 семестр.

МДК.01.04 Специальная техника

Содержание междисциплинарного курса: Содержание курса «Специальная техника». Правовые и организационные основы применения специальных технических средств. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Средства индивидуальной бронезащиты. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности. Технические средства защиты информации. Поисковые

технические средства. Технические средства контроля и управления доступом. Технические средства наблюдения. Специальные химические вещества. Технические оснащение оперативно-розыскной деятельности. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 171 час.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа – 3 семестр; экзамен – 4 семестр.

МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности

Содержание междисциплинарного курса: Основные положения делопроизводства в органах внутренних дел. Организационно-распорядительная документация в органах внутренних дел. Справочно-информационная документация в органах внутренних дел. Организация делопроизводства в органах внутренних дел. Защита государственной тайны и режим секретности.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 114 час.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа – 2 семестр; экзамен – 3 семестр.

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Место дисциплины в структуре ППСЗ: профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности

уметь:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
- разделять полномочия правоохранительных органов в правоохранительной деятельности;
- организовывать взаимодействие сотрудников, обеспечивающих защиту прав и свобод граждан

знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;
- цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы;
- задачи и функции правоохранительных органов;
- нормативно-правовые акты, характеризующие деятельность правоохранительных органов РФ

МДК. 02.01 Основы управления в правоохранительных органах

Содержание междисциплинарного курса: Общая характеристика управления в правоохранительных органах. Познавательные-программирующие и воздействующие методы управления. Ресурсное обеспечение управленческой деятельности. Курсовое проектирование.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 294 часа.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа - 4 семестр, курсовая работа - 5 семестр; экзамен - 5 семестр.

МДК. 02.02 Правоохранительные органы в РФ

Содержание междисциплинарного курса: Введение в дисциплину «Правоохранительная система Российской Федерации». Понятие, цели, принципы построения и структура правоохранительной системы РФ. Задачи, функции и полномочия правоохранительных органов и правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоохранительную деятельность. Прохождение государственной службы в правоохранительных органах. Государственный и общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов. Органы надзора. Прокуратура РФ как единая централизованная система органов. Принципы ее организации и деятельности. Система прокуратуры РФ. Основные направления деятельности прокуратуры. Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности. Министерство юстиции РФ, его структура, основные задачи и полномочия и организация деятельности. Федеральные службы в ведении Минюста России: Федеральная служба судебных приставов, основные задачи и полномочия, Федеральная служба исполнения наказаний, основные задачи и полномочия. Органы внутренних дел РФ. Понятие правопорядка и общественной безопасности. Система органов, осуществляющих охрану общественного порядка и обеспечивающих общественную безопасность в РФ. Полиция, её назначения, основные направления деятельности. Характеристика предварительного расследования: виды, компетенция и система. Деятельности Следственного комитета РФ. Общая характеристика безопасности, Субъекты, объекты, принципы построения системы безопасности. Основные направления деятельности обеспечения безопасности. Совет безопасности РФ, его состав и основные функции. ФСБ России принципы состав и основные направления деятельности. ФСО России, ее состав и основные направления деятельности. СВР России, ее состав и основные направления деятельности. Основные направления по обеспечению экономической безопасности. ФТС России, ее состав и полномочия. ФНС России, ее состав и полномочия, Федеральная служба по финансовому мониторингу, ее состав и полномочия. Судебная власть: понятие, основные признаки, соотношение с исполнительной и законодательной властью. Осуществление правосудия судами Конституционное, уголовное, гражданское и административное судопроизводство. Принципы правосудия. Понятие и структура судебной системы. Система федеральных судов: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Суды субъектов РФ: конституционные (уставные) суды и мировые судьи. Обеспечение деятельности судов. Органы судейского сообщества.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 66 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет - 2 семестр.

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ "ПОЛИЦЕЙСКИЙ"

Место дисциплины в структуре ППСЗ: профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

и профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения работ по профессии полицейский в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

уметь: решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе

гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

МДК. 03.01 Практическая деятельность полицейских подразделений

Содержание междисциплинарного курса: Назначение полиции. Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Основные задачи и функции. Силы и средства патрульно-постовой службы полиции, Виды нарядов и их состав. Обязанности полиции и права полиции. Полномочия нарядов ППСП на постах и маршрутах патрулирования. Обстоятельства проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. Проверка у граждан документов. Основание и порядок изъятия вещей и документов. Личный досмотр; досмотр вещей и предметов, автотранспортных средств, фиксирование результатов досмотра. Задержание. Основания и сроки задержания. Доставка. Основания и сроки доставки. Сцепление (блокирование участков местности, жилы помещений, строений и других объектов. Изучение порядка проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. Изучение порядка проверки у граждан документов. Изучение мер безопасности. Изучение порядка административного задержания лица за совершение правонарушения. Изучение порядка уголовно-процессуального задержания лица подозреваемого в совершении преступления. Тактика оцепление (блокирование участков местности, жилых помещений, строений и других объектов. Тактика изъятия вещей и документов. Порядок приема и регистрация заявления и сообщения о происшествиях. Тактика доставки в ОВД правонарушителей. Оформление доставки. Тактика проведения личного досмотра, досмотра вещей и предметов; находящимся при физическом лице. Тактика проверки документов у водителей транспортных средств: Тактика проведения осмотра, досмотра транспортных средств,

перевозимого груза. Право и порядок применения физической силы; специальных средств и огнестрельного оружия. Применение физической силы и специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Применение огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооружённого сотрудника полиции. Применение подручных средств и гражданского оружия в состояниях необходимой обороны, крайней необходимости. Последовательность действий сотрудника полиции при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Последовательность действий сотрудника полиции при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Тактика применения физической силы. Тактика применения специальных средств. Тактика применение огнестрельного оружия. Изучение мер личной безопасности сотрудника полиции. Подготовка и инструктаж нарядов к несению службы. Инструктаж нарядов полиции. Порядок несения службы нарядами ППСП на посту и маршруте патрулирования Сигналы свистком и действия по ним. Особенности несения службы нарядами ППСП на автомобилях и мотоциклах. Особенности несения службы нарядами ППСП со служебными собаками и с использованием служебных лошадей. Особенности организации патрульно-постовой службы на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Особенности организации патрульно-постовой службы на объектах метрополитенов. Изучение подготовки нарядов к несению службы и проведение инструктажа. Тактика действий нарядов ППСП на метрополитене: Тактика действий нарядов ППСП железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Тактика передвижения патруля на автомобиле и мотоцикле по территории маршрута. Тактика применения служебных собак. Порядок оформления применения служебных животных. Дежурная часть. Состав и обязанности дежурной смены. Документация дежурной части. Порядок приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, а происшествиях. Организация работы дежурной части по раскрытию преступлений «по горячим следам». Организация разбирательства с лицами, доставленными и дежурную часть. Прием письменного заявления, поступившим в дежурную часть от заявителя, и устного заявления о совершенном преступлении, поступившим в дежурную часть по телефону, по почте, по телеграфу, факсимильным или иным видом связи. Прием устного заявления о совершенном преступлении, поступившем сотруднику полиции от заявителя на улице, в транспорте; во вне служебное время.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 228 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет - 2 семестр, экзамен - 3 семестр.

МДК. 03.02 Психология общения и основы профессиональной коммуникации

Содержание междисциплинарного курса: Общение как предмет научного знания. Коммуникативная функция общения. Интерактивная функция общения. Перцептивная функция общения. Психологические особенности общения. Роль и ролевые ожидания в общении. Конфликтное общение.

Этические формы общения.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 111 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет - 5 семестр.

МДК. 03.03 Личная безопасность сотрудников полиции при выполнении служебных задач

Содержание междисциплинарного курса: Теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников полиции. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД в повседневной деятельности. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при проведении обыска, наружного осмотра, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей. Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность сотрудников ОВД в экстремальных условиях. Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную безопасность сотрудников ОВД. Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте. Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при проведении массовых мероприятий и групповых нарушениях общественного порядка. Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников ОВД при проведении специальных операций. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при задержании вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при задержании вооруженных преступников в здании. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных предметов.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 291 час.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа - 1-4 семестры; дифференцированный зачет - 5 семестр.