

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)**

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.08.2023 10:58:22
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
М.В. Краюшкина
«27» апреля 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/очно-заочная/заочная

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 9
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	5 4

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы политологии и социологии

Область применения программы

Программа учебной дисциплины относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС). ППСЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки, присваиваемая квалификация: Юрист.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы политологии и социологии» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – выработка практических навыков применения основных подходов к анализу социальных явлений и процессов (структурно – функциональный, социокультурный, конфликтологический, политический).

Задачами дисциплины «Основы политологии и социологии» являются: ознакомление с типологией, основными источниками возникновения и развития массовых социальных и политических движений, с формами социальных взаимодействий, типов и структур социальных и политических организаций. Овладение навыками социальной и политической диагностики и социальных, политических технологий для решения конфликтных проблем управления обществом.

4. Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению (специальности):

а) общекультурных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

б) профессиональных (ПК)

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: применять навыки социальной и политической диагностики, социальных и политических технологий для решения конкретных проблем, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать** основные функции социологии: познавательную, информационную, совещательную, прогностическую, основные элементы общества: социальные подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные взаимодействия, социальные статусы, социальные роли; базовые категории, методы, функции политической науки.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины: 84 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часов.

Вид учебной работы	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	26
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме:	ДЗ
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачёта в 3 семестре Контрольная работа во 2 семестре	

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часов.

Вид учебной работы	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	8
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Промежуточная аттестация в форме:	3
Промежуточная аттестация в форме зачёта в 3 семестре Контрольная работа в 3 семестре	

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часов.

Вид учебной работы	Очно - заочн ая
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>14</i>
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
Промежуточная аттестация в форме:	<i>3</i>
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачёта в 3 семестре Контрольная работа во 2 семестре	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05*Основы политологии и социологии на очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы социологического знания		48	
1.Тема 1.1 Объект, предмет, метод социологии.	<p>Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.).</p> <p>Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии.</p> <p>Методы социологической науки.</p> <p>Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.</p>	2	1
	<p align="center">Практические занятия</p> <p align="center">Семинар 1. Объект, предмет и метод социологии.</p> <p align="center"><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет социологии. 2. Структура социологического знания и его основные характеристики. 3. Взаимоотношение социологии и других общественных наук. <p>Методы социологии.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы:</p> <p>Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3

<p>2.Тема 1.2. Развитие социологической мысли: основные классические и современные теории.</p>	<p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. О. Конт как родоначальник позитивизма в социологии. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Натурализм в социологии. Органическая школа. Г. Спенсер. Общество как сверхорганизм. Социал-дарвинизм. Географическая школа.</p> <p>Возникновение психологической школы в социологии. Теория подражания Г. де Тарда. Теория толпы Г. Лебона. Школа "психологии народов".</p> <p>Э. Дюркгейм. Социальный факт и социальная реальность. Роль разделения труда в развитии общества.</p> <p>М. Вебер как социолог капитализма. "Протестантская этика и "дух" капитализма". Теория "социального действия". "Идеальный тип". Теория рациональной бюрократии.</p> <p>К. Маркс как родоначальник теории конфликтного развития общества. Классовый подход к исследованию общественной жизни.</p> <p>Социокультурная динамика П.А. Сорокина. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон). Современный французский структурализм (П. Бурдьё). Введение понятия "актор" как референт развития субъектности. Современные социологические теории.</p> <p>Этнометодология (Г. Гарфинкель). Феноменология (А. Шютц.)</p> <p>Русская социологическая мысль. Юридическая школа. Многофакторная концепция М.М. Ковалевского. Концепция исторического развития Н.Я. Данилевского. Субъективное направление (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский и др.). Марксистское направление (В.И. Ленин, Г.В. Плеханов и др.). Психологическое направление Н.И. Кареев, Л.И. Петражицкий и др).</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
--	--	----------	----------

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Социально-теоретические предпосылки становления социологии. Социологические воззрения О. Конта и Г. Спенсера.</p> <p>2. Социология марксизма. Э. Дюркгейм и М. Вебер – классики социологии конца XIX- нач. XX вв.</p> <p>3. Социологическая мысль России XIX- начала XX вв. Исторические судьбы отечественной социологии после 1917 г.</p> <p>4. Социологические теории второй половины XX века:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон); - конфликтологическая (Р. Миллс, Л. Козер, Р. Дарендорф); - символический интеракционизм (Г. Мид, Г. Блумер); - когерентность (связь) современных социологических теорий (Э. Гидденс, Ю. Хабермас и др.). Особенности современного этапа. 	2	2
--	---	---	---

	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	2	1
3.Тема 1.3. Общество как социальная система.	Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия “система” и “общество” и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.	2	2
	Практические занятия Семинар 3. Общество как социальная система. <i>План:</i> 1. Понятие общества. Общество как социальная система. 2. Социальная система, ее структура и иерархия. 3. Социальные действия, связи и взаимодействия.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	2	3
4.Тема 1.4. Культура как социальное явление.	Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Социальная культура и культура социальной жизни. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры. Культура как фактор	2	1

	социальных изменений.		
--	-----------------------	--	--

	<p>Практические занятия</p> <p>Семинар № 4. Культура как социальное явление.</p> <p><u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды, система и основные элементы культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. 2. Структура и социальные функции культуры. 	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы:</p> <p>Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3
5.Тема1.5Социализация личности.	<p>Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы “социального поведения” (Ф. Бегесс, Д. Хаманс, П. Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина.</p> <p>Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Семинар № 5. Социализация личности.</p> <p><u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности в социологии, ее структура и типы. 2. Ролевая и статусная концепции личности. 	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы:</p> <p>Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3

<p>6.Тема 1.6 Социальная структура и стратификация</p>	<p>Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классового общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э.Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: “социальный класс”, “социальная группа”, “социальный слой” (страта), “социальный статус”. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Проблема среднего и “предпринимательского” класса в современном российском обществе. Социальная мобильность.</p>	2	2
	<p style="text-align: center;">Практические занятия Семинар № 6. Социальная структура и стратификация. <i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной стратификации и ее основные элементы: класс, социальный слой, социальная группа. 2. Факторы и механизмы стратификационного деления. Социальная мобильность – важнейший механизм социальной стратификации. 	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3
<p>7.Тема 1.7 Социальные общности и группы.</p>	<p>Определение понятия “социальная группа”. Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч.Кули), референтные группы (Г. Хаймена). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия “этническая группа” (этнос). Теория</p>	2	1

	Л.Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э.Богардиса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений. Общность и личность. Малые группы и коллективы.		
	Практические занятия Семинар № 7. Социальные общности и социальные группы. <i>План:</i> 1. Дать определение понятиям «социальная общность», «социальная группа». 2. Классификация социальных групп. 3. Виды социальных общностей. 4. Этносоциология.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	2	3
8.Тема 1.8 Социальные институты и социальные организации.	Понятие “социальный институт”. Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер, А. Миллер, Г. Веблен, Г. Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. “Модели” организации. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организации. Типология организаций. Отношения между организациями. Теории социальных организаций в западной социологии: организация - машина (А. Файоль, Л. Урвик);	2	1

	бюрократическая		
--	-----------------	--	--

	модель организации (М.Вебер); организация-община (Э. Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.		
	<p>Практические занятия</p> <p>Семинар № 8. Социальные институты и социальные организации.</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, возникновение социальных институтов и организаций. 2. Виды, признаки, функции социальных институтов. 3. Строение и функционирование социальных организаций, их типология. 	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы:</p> <p>Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3
Раздел 2 Основы политических знаний		36	
9.Тема 2.1 Политология как наука и учебная дисциплина	<p>Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии. Её законы, категории, принципы. Место и роль политологии в системе общественных наук. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность. Методологические основы политологии. Методы общей политологии. Предмет и специфика прикладной политологии. Прикладная политология как составная часть общей политологии, занимающаяся исследованием конкретных политических событий. Соотношение прикладной и сравнительной (корпоративной) политологии. Структура прикладной политологии. Политическая социология и её отличие от прикладной политологии. Реальный политический процесс, политическая документация и текущая политическая информация как объекты прикладной политологии.</p> <p>Методы прикладной политологии. Методологический, методический и процедурный уровни прикладной политологии. Субъекты и объекты прикладной методологии. Профессиональный портрет современного политолога-аналитика.</p> <p>Политическая обстановка и необходимость её оценки. Построение политических сценариев. Методология и методика анализа политической обстановки.</p>	1	1

	<p>Практические занятия Тема № 1. Политология как наука и учебная дисциплина <u>План:</u> 1. Политика как общественное явление и объект исследования. 2. Предмет политологии, её законы и категории. 3. Методы исследования и функции политологии.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3
<p>10.Тема 2.2 История политических учений</p>	<p>Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация. Истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (<i>Конфуций, Платон, Аристотель</i>). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско- политической теории европейского средневековья (<i>Августин Аврелий, Фома Аквинский</i>). Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (<i>Т. Гобс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо</i>). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии.</p> <p>Политическая мысль в России. Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. Византия и Русь: два типа духовности. «Слово о законе и благодати» Иллариона. «Повесть временных лет». Традиции древнерусских «народоправств». Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (<i>В.И. Татищев, Ф. Прокопович, П. Посошков</i>). Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века. Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв. (<i>М. Сперанский, декабристы</i>). Poleмика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (<i>А Пушкин, А. Чаадаев</i>). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии. Русский анархизм (<i>М. Бакунин, П. Кропоткин</i>). Политико-религиозные концепции (<i>Н. Бердяев, В. Соловьев</i>). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Социально-</p>	2	1

	необходимости модернизации политического строя в России (реформы <i>П. Столыпина</i>). Формирование партийной систем в России.		
	Практические занятия Тема № 2. История политических учений <u>План:</u> 1. Политическая мысль стран Древнего Востока. Политические идеи Античности и Средневековья. 2. Политическая мысль эпохи Возрождения и Нового времени. 3. Современные политические учения Запада. 4. Общественно-политическая мысль России.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	2	3
11.Тема2.3Политическая власть	Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти. Ресурсы власти. Политическая власть. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и воли народа в системе власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России. Средства и методы осуществления политической власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Легитимация и делегитимация политической власти: сущность, механизмы. Политическое управление как основа политической власти. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления в условиях либеральной экономики, как система практических рекомендаций с учётом «человеческих отношений» и правил «группового поведения». Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов. Политический анализ и политический менеджмент. Технология принятия и реализации политических решений. Нормативный подход (правила рационального поведения) в политическом	2	1

	менеджменте. Применение психологических, лингвистических и математических моделей для целенаправленного воздействия на поведение противоборствующих сторон. Оценка соотношения сил и потенциала оппозиции,		
--	--	--	--

	уровня технической оснащенности и политической активности участников конфронтации, их учет в реальной политической деятельности.		
	<p>Практические занятия Тема № 3. Политическая власть <u>План:</u> 1. Природа власти. Сущность и особенности политической власти. 2. Политическая власть и управление. 3. Эффективность и легитимность политической власти.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3
12.Тема 2.4 Политическое лидерство и политическая элита	<p>Современные концепции лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Типологии политических лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волонтаризм и роль правовых норм в его предотвращении. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии страны. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.</p> <p>Понятие «элита» и «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парейо, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Социальная представительность и результативность политических элит. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты; политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Бюрократия. Особенности российской бюрократии. Политическая элита современной России.</p> <p>Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты и политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора</p>	2	1

	<p>Практические занятия Тема № 4. Политическое лидерство и политическая элита <u>План:</u> 1. Природа и сущность лидерства как социального явления. Типология политических лидеров. 2. Понятие политической элиты. Современные теории элит. Политическая элита России.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3
13.Тема 2.5 Политические партии, общественно-политические организации и движения.	<p>Понятие и признаки политических партий, их функции и структура. Классификация политических партий. Партийные системы. Современные теории политических партий. Понятие и признаки общественно-политических организаций и движений. Их сущность, типология, место и роль в политической системе. Особенности становления и функционирования политических партий, общественных организаций и движений в современной России.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Тема № 5. Политические партии, общественно — политические организации и движения <u>План:</u> 1. Политические партии: функции, типология, место в политической системе. Сущность и разновидность партийных систем. 2. Общественно-политические организации и движения, их значение в современных условиях.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	1	3
14.Тема2.6 Политическая идеология	<p>Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Её специфические особенности и формы теоретического выражения. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно- директивный и пропагандистский компоненты. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал- реформизм. Функции политическом идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.</p>	1	1

	<p>Практические занятия Тема № 6. Политические идеологии <u>План:</u> 1. Природа политической идеологии и её роль в обществе. 2. Мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.</p>	2	2
15.Тема2.7Политическ ие системы и их типология	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p> <p>Понятие политической системы. Эволюция представлений о сущности политической системы. Модели политических систем. Структура политической системы. Функции политических систем (по Г. Алмонду). Институты, реализующие функции политической системы. Группы интересов. Политические организации. Политические партии: происхождение, функции, типология партийной системы. Средства массовой информации и политика. Общественно-политические организации в России. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная Российская политическая система. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Модернизация. Внутренние и внешние факторы её стабилизации. Нормативная основа политической системы общества. Политический режим как способ функционирования политической системы. Особенности взаимодействия политической и экономической систем. Тоталитаризм. Концепции тоталитаризма. Этатизм и гражданское общество. Открытое и закрытое общество (К. Поппер). Тоталитарные системы. Демократия. Классическая теория демократии. Критика классической теории демократии. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России. Авторитаризм. Авторитарная политика. Авторитаризм и модернизация. Демократизация авторитарной политики. Авторитаризм как защита демократии.</p>	1	3
		1	1

	<p>Практические занятия Тема № 7. Политические системы и их типология <u>План:</u> 1. Сущность политической системы, его структура и функции. 2. Типы политических систем. Современная политическая система России. 3. Политический режим и его виды.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	1	3
16.Тема 2.8 Государство как ядро политической системы	<p>Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Государство - основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления. Монархия. Президентская и парламентская республики. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Конституционное государство. Конституция РФ. Правовое государство и правовая политика. Основные признаки их проявления в России. Законотворчество как форма выражения политики. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России. Социальное государство: сущность, типы. Социальная политика: сущность, формы</p>	1	1
	<p>Практические занятия Тема № 8. Государство как ядро политической системы <u>План:</u> 1. Сущность государства как инструмента политической власти. 2. Исторические типы и формы государства. 3. Правовое государство и гражданское общество.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	1	3
Комплексный зачет		2	

2.1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.05*Основы политологии и социологии на заочной форме обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы социологического знания		52	
1.Тема 1.1 Объект, предмет, метод социологии.	<p>Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.).</p> <p>Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии.</p> <p>Методы социологической науки.</p> <p>Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.</p>	2	1
	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p style="text-align: center;">Семинар 1. Объект, предмет и метод социологии.</p> <p style="text-align: center;"><i>План:</i></p> <p>4. Объект и предмет социологии.</p> <p>5. Структура социологического знания и его основные характеристики.</p> <p>6. Взаимоотношение социологии и других общественных наук.</p> <p>Методы социологии.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы:</p> <p>Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	6	3

<p>2.Тема 1.2. Развитие социологической мысли: основные классические и современные теории.</p>	<p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. О. Конт как родоначальник позитивизма в социологии. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Натурализм в социологии. Органическая школа. Г. Спенсер. Общество как сверхорганизм. Социал-дарвинизм. Географическая школа.</p> <p>Возникновение психологической школы в социологии. Теория подражания Г. де Тарда. Теория толпы Г. Лебона. Школа "психологии народов".</p> <p>Э. Дюркгейм. Социальный факт и социальная реальность. Роль разделения труда в развитии общества.</p> <p>М. Вебер как социолог капитализма. "Протестантская этика и "дух" капитализма". Теория "социального действия". "Идеальный тип". Теория рациональной бюрократии.</p> <p>К. Маркс как родоначальник теории конфликтного развития общества. Классовый подход к исследованию общественной жизни.</p> <p>Социокультурная динамика П.А. Сорокина. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон). Современный французский структурализм (П. Бурдьё). Введение понятия "актор" как референт развития субъектности. Современные социологические теории.</p> <p>Этнометодология (Г. Гарфинкель). Феноменология (А. Шютц.)</p> <p>Русская социологическая мысль. Юридическая школа. Многофакторная концепция М.М. Ковалевского. Концепция исторического развития Н.Я. Данилевского. Субъективное направление (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский и др.). Марксистское направление (В.И. Ленин, Г.В. Плеханов и др.). Психологическое направление Н.И. Кареев, Л.И. Петражицкий и др).</p>	<p>-</p>	<p>2</p>
--	--	----------	----------

	<p>Практические занятия</p> <p>5. Социально-теоретические предпосылки становления социологии. Социологические воззрения О. Конта и Г. Спенсера.</p> <p>6. Социология марксизма. Э. Дюркгейм и М. Вебер – классики социологии конца XIX- нач. XX вв.</p> <p>7. Социологическая мысль России XIX- начала XX вв. Исторические судьбы отечественной социологии после 1917 г.</p> <p>8. Социологические теории второй половины XX века:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон); - конфликтологическая (Р. Миллс, Л. Козер, Р. Дарендорф); - символический интеракционизм (Г. Мид, Г. Блумер); - когерентность (связь) современных социологических теорий (Э. Гидденс, Ю. Хабермас и др.). Особенности современного этапа. 	2	2
--	---	---	---

	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	4	1
3.Тема 1.3. Общество как социальная система.	Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия “система” и “общество” и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.	-	2
	Практические занятия Семинар 3. Общество как социальная система. <i>План:</i> 4. Понятие общества. Общество как социальная система. 5. Социальная система, ее структура и иерархия. 6. Социальные действия, связи и взаимодействия.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	6	3
4.Тема 1.4. Культура как социальное явление.	Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Социальная культура и культура социальной жизни. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры. Культура как фактор	2	1

	социальных изменений.		
--	-----------------------	--	--

	<p>Практические занятия</p> <p>Семинар № 4. Культура как социальное явление.</p> <p><i>План:</i></p> <p>3. Понятие, виды, система и основные элементы культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм.</p> <p>4. Структура и социальные функции культуры.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы:</p> <p>Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
5.Тема1.5Социализация личности.	<p>Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы “социального поведения” (Ф. Бегесс, Д. Хаманс, П. Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина.</p> <p>Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект.</p>	-	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Семинар № 5. Социализация личности.</p> <p><i>План:</i></p> <p>3. Понятие личности в социологии, ее структура и типы.</p> <p>4. Ролевая и статусная концепции личности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы:</p> <p>Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	6	3

<p>6.Тема 1.6 Социальная структура и стратификация</p>	<p>Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э.Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: “социальный класс”, “социальная группа”, “социальный слой” (страта), “социальный статус”. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Проблема среднего и “предпринимательского” класса в современном российском обществе. Социальная мобильность.</p>	2	2
	<p style="text-align: center;">Практические занятия Семинар № 6. Социальная структура и стратификация. <i>План:</i></p> <p>3. Понятие социальной стратификации и ее основные элементы: класс, социальный слой, социальная группа. 4. Факторы и механизмы стратификационного деления. Социальная мобильность – важнейший механизм социальной стратификации.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
<p>7.Тема 1.7 Социальные общности и группы.</p>	<p>Определение понятия “социальная группа”. Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч.Кули), референтные группы (Г. Хаймена). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия “этническая группа” (этнос). Теория</p>	-	1

	Л.Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э.Богардиса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений. Общность и личность. Малые группы и коллективы.		
	Практические занятия Семинар № 7. Социальные общности и социальные группы. <i>План:</i> 5. Дать определение понятиям «социальная общность», «социальная группа». 6. Классификация социальных групп. 7. Виды социальных общностей. 8. Этносоциология.	-	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	4	3
8.Тема 1.8 Социальные институты и социальные организации.	Понятие “социальный институт”. Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер, А. Миллер, Г. Веблен, Г. Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. “Модели” организации. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организации. Типология организаций. Отношения между организациями. Теории социальных организаций в западной социологии: организация - машина (А. Файоль, Л. Урвик);	2	1

	бюрократическая		
--	-----------------	--	--

	<p>модель организации (М.Вебер); организация-община (Э. Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.</p> <p>Практические занятия Семинар № 8. Социальные институты и социальные организации. <i>План:</i></p> <p>4. Понятие, возникновение социальных институтов и организаций. 5. Виды, признаки, функции социальных институтов. 6. Строение и функционирование социальных организаций, их типология.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
Раздел 2 Основы политических знаний		32	
9.Тема 2.1 Политология как наука и учебная дисциплина	<p>Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии. Её законы, категории, принципы. Место и роль политологии в системе общественных наук. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность. Методологические основы политологии. Методы общей политологии. Предмет и специфика прикладной политологии. Прикладная политология как составная часть общей политологии, занимающаяся исследованием конкретных политических событий. Соотношение прикладной и сравнительной (корпоративной) политологии. Структура прикладной политологии. Политическая социология и её отличие от прикладной политологии. Реальный политический процесс, политическая документация и текущая политическая информация как объекты прикладной политологии.</p> <p>Методы прикладной политологии. Методологический, методический и процедурный уровни прикладной политологии. Субъекты и объекты прикладной методологии. Профессиональный портрет современного политолога- аналитика.</p> <p>Политическая обстановка и необходимость её оценки. Построение политических сценариев. Методология и методика анализа политической обстановки.</p>	-	1

	<p>Практические занятия Тема № 1. Политология как наука и учебная дисциплина <u>План:</u> 4. Политика как общественное явление и объект исследования. 5. Предмет политологии, её законы и категории. 6. Методы исследования и функции политологии.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
<p>10.Тема 2.2 История политических учений</p>	<p>Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация. Истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (<i>Конфуций, Платон, Аристотель</i>). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско- политической теории европейского средневековья (<i>Августин Аврелий, Фома Аквинский</i>). Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (<i>Т. Гобс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо</i>). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии.</p> <p>Политическая мысль в России. Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. Византия и Русь: два типа духовности. «Слово о законе и благодати» Иллариона. «Повесть временных лет». Традиции древнерусских «народоправств». Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (<i>В.И. Татищев, Ф. Прокопович, П. Посошков</i>). Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века. Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв. (<i>М. Сперанский, декабристы</i>). Poleмика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (<i>А Пушкин, А. Чаадаев</i>). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии. Русский анархизм (<i>М. Бакунин, П. Кропоткин</i>). Политико-религиозные концепции (<i>Н. Бердяев, В. Соловьев</i>). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Социально-</p>	-	1

	необходимости модернизации политического строя в России (реформы <i>П. Столыпина</i>). Формирование партийной систем в России.		
	Практические занятия Тема № 2. История политических учений <u>План:</u> 1. Политическая мысль стран Древнего Востока. Политические идеи Античности и Средневековья. 2. Политическая мысль эпохи Возрождения и Нового времени. 3. Современные политические учения Запада. 4. Общественно-политическая мысль России.	-	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	4	3
11.Тема2.3Политическая власть	Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти. Ресурсы власти. Политическая власть. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и воли народа в системе власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России. Средства и методы осуществления политической власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Легитимация и делегитимация политической власти: сущность, механизмы. Политическое управление как основа политической власти. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления в условиях либеральной экономики, как система практических рекомендаций с учётом «человеческих отношений» и правил «группового поведения». Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов. Политический анализ и политический менеджмент. Технология принятия и реализации политических решений. Нормативный подход (правила рационального поведения) в политическом	-	1

	менеджменте. Применение психологических, лингвистических и математических моделей для целенаправленного воздействия на поведение противоборствующих сторон. Оценка соотношения сил и потенциала оппозиции,		
--	--	--	--

	уровня технической оснащенности и политической активности участников конфронтации, их учет в реальной политической деятельности.		
	<p>Практические занятия Тема № 3. Политическая власть <u>План:</u> 4. Природа власти. Сущность и особенности политической власти. 5. Политическая власть и управление. 6. Эффективность и легитимность политической власти.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
12.Тема 2.4 Политическое лидерство и политическая элита	<p>Современные концепции лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Типологии политических лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волонтаризм и роль правовых норм в его предотвращении. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии страны. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.</p> <p>Понятие «элита» и «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парейо, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Социальная представительность и результативность политических элит. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты; политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Бюрократия. Особенности российской бюрократии. Политическая элита современной России.</p> <p>Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты и политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора</p>	-	1

	<p>Практические занятия Тема № 4. Политическое лидерство и политическая элита <u>План:</u> 3. Природа и сущность лидерства как социального явления. Типология политических лидеров. 4. Понятие политической элиты. Современные теории элит. Политическая элита России.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
13.Тема 2.5 Политические партии, общественно-политические организации и движения.	<p>Понятие и признаки политических партий, их функции и структура. Классификация политических партий. Партийные системы. Современные теории политических партий. Понятие и признаки общественно-политических организаций и движений. Их сущность, типология, место и роль в политической системе. Особенности становления и функционирования политических партий, общественных организаций и движений в современной России.</p>	-	2
	<p>Практические занятия Тема № 5. Политические партии, общественно — политические организации и движения <u>План:</u> 3. Политические партии: функции, типология, место в политической системе. Сущность и разновидность партийных систем. 4. Общественно-политические организации и движения, их значение в современных условиях.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
14.Тема2.6Политическ ие идеологии	<p>Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Её специфические особенности и формы теоретического выражения. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно- директивный и пропагандистский компоненты. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал- реформизм. Функции политическом идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.</p>	-	1

	<p>Практические занятия Тема № 6. Политические идеологии <u>План:</u> 3. Природа политической идеологии и её роль в обществе. 4. Мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.</p>	-	2
15.Тема2.7Политическ ие системы и их типология	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p> <p>Понятие политической системы. Эволюция представлений о сущности политической системы. Модели политических систем. Структура политической системы. Функции политических систем (по Г. Алмонду). Институты, реализующие функции политической системы. Группы интересов. Политические организации. Политические партии: происхождение, функции, типология партийной системы. Средства массовой информации и политика. Общественно-политические организации в России. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная Российская политическая система. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Модернизация. Внутренние и внешние факторы её стабилизации. Нормативная основа политической системы общества. Политический режим как способ функционирования политической системы. Особенности взаимодействия политической и экономической систем. Тоталитаризм. Концепции тоталитаризма. Этатизм и гражданское общество. Открытое и закрытое общество (К. Поппер). Тоталитарные системы. Демократия. Классическая теория демократии. Критика классической теории демократии. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России. Авторитаризм. Авторитарная политика. Авторитаризм и модернизация. Демократизация авторитарной политики. Авторитаризм как защита демократии.</p>	4	3
		-	1

	<p>Практические занятия Тема № 7. Политические системы и их типология <u>План:</u> 4. Сущность политической системы, его структура и функции. 5. Типы политических систем. Современная политическая система России. 6. Политический режим и его виды.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
16.Тема 2.8 Государство как ядро политической системы	<p>Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Государство - основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления. Монархия. Президентская и парламентская республики. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Конституционное государство. Конституция РФ. Правовое государство и правовая политика. Основные признаки их проявления в России. Законотворчество как форма выражения политики. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России. Социальное государство: сущность, типы. Социальная политика: сущность, формы</p>	-	1
	<p>Практические занятия Тема № 8. Государство как ядро политической системы <u>План:</u> 4. Сущность государства как инструмента политической власти. 5. Исторические типы и формы государства. 6. Правовое государство и гражданское общество.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3
зачет		2	

2.1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОГСЭ.05*Основы политологии и социологии на очно-заочной форме обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы социологического знания		58	
1.Тема 1.1 Объект, предмет, метод социологии.	<p>Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.).</p> <p>Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии.</p> <p>Методы социологической науки.</p> <p>Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.</p>	2	1
	<p align="center">Практические занятия</p> <p align="center">Семинар 1. Объект, предмет и метод социологии.</p> <p align="center"><i>План:</i></p> <p>7. Объект и предмет социологии.</p> <p>8. Структура социологического знания и его основные характеристики.</p> <p>9. Взаимоотношение социологии и других общественных наук.</p> <p>Методы социологии.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы:</p> <p>Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	6	3

<p>2.Тема 1.2. Развитие социологической мысли: основные классические и современные теории.</p>	<p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. О. Конт как родоначальник позитивизма в социологии. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Натурализм в социологии. Органическая школа. Г. Спенсер. Общество как сверхорганизм. Социал-дарвинизм. Географическая школа.</p> <p>Возникновение психологической школы в социологии. Теория подражания Г. де Тарда. Теория толпы Г. Лебона. Школа "психологии народов".</p> <p>Э. Дюркгейм. Социальный факт и социальная реальность. Роль разделения труда в развитии общества.</p> <p>М. Вебер как социолог капитализма. "Протестантская этика и "дух" капитализма". Теория "социального действия". "Идеальный тип". Теория рациональной бюрократии.</p> <p>К. Маркс как родоначальник теории конфликтного развития общества. Классовый подход к исследованию общественной жизни.</p> <p>Социокультурная динамика П.А. Сорокина. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон). Современный французский структурализм (П. Бурдьё). Введение понятия "актор" как референт развития субъектности. Современные социологические теории.</p> <p>Этнометодология (Г. Гарфинкель). Феноменология (А. Шютц.)</p> <p>Русская социологическая мысль. Юридическая школа. Многофакторная концепция М.М. Ковалевского. Концепция исторического развития Н.Я. Данилевского. Субъективное направление (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский и др.). Марксистское направление (В.И. Ленин, Г.В. Плеханов и др.). Психологическое направление Н.И. Кареев, Л.И. Петражицкий и др).</p>	<p>-</p>	<p>2</p>
--	--	----------	----------

	<p>Практические занятия</p> <p>9. Социально-теоретические предпосылки становления социологии. Социологические воззрения О. Конта и Г. Спенсера.</p> <p>10. Социология марксизма. Э. Дюркгейм и М. Вебер – классики социологии конца XIX- нач. XX вв.</p> <p>11. Социологическая мысль России XIX- начала XX вв. Исторические судьбы отечественной социологии после 1917 г.</p> <p>12. Социологические теории второй половины XX века:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон); - конфликтологическая (Р. Миллс, Л. Козер, Р. Дарендорф); - символический интеракционизм (Г. Мид, Г. Блумер); - когерентность (связь) современных социологических теорий (Э. Гидденс, Ю. Хабермас и др.). Особенности современного этапа. 	2	2
--	--	---	---

	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	4	1
3.Тема 1.3. Общество как социальная система.	Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия “система” и “общество” и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.	2	2
	Практические занятия Семинар 3. Общество как социальная система. <i>План:</i> 7. Понятие общества. Общество как социальная система. 8. Социальная система, ее структура и иерархия. 9. Социальные действия, связи и взаимодействия.	-	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	6	3
4.Тема 1.4. Культура как социальное явление.	Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Социальная культура и культура социальной жизни. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры. Культура как фактор	2	1

	социальных изменений.		
--	-----------------------	--	--

	<p>Практические занятия</p> <p>Семинар № 4. Культура как социальное явление.</p> <p><u>План:</u></p> <p>5. Понятие, виды, система и основные элементы культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм.</p> <p>6. Структура и социальные функции культуры.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы:</p> <p>Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
5.Тема1.5Социализация личности.	<p>Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы “социального поведения” (Ф. Бегесс, Д. Хаманс, П. Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина.</p> <p>Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Семинар № 5. Социализация личности.</p> <p><u>План:</u></p> <p>5. Понятие личности в социологии, ее структура и типы.</p> <p>6. Ролевая и статусная концепции личности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы:</p> <p>Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	6	3

<p>6.Тема 1.6 Социальная структура и стратификация</p>	<p>Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классового общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э.Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: “социальный класс”, “социальная группа”, “социальный слой” (страта), “социальный статус”. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Проблема среднего и “предпринимательского” класса в современном российском обществе. Социальная мобильность.</p>	2	2
	<p style="text-align: center;">Практические занятия Семинар № 6. Социальная структура и стратификация. <i>План:</i></p> <p>5. Понятие социальной стратификации и ее основные элементы: класс, социальный слой, социальная группа. 6. Факторы и механизмы стратификационного деления. Социальная мобильность – важнейший механизм социальной стратификации.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
<p>7.Тема 1.7 Социальные общности и группы.</p>	<p>Определение понятия “социальная группа”. Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч.Кули), референтные группы (Г. Хаймена). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия “этническая группа” (этнос). Теория</p>	2	1

	Л.Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э.Богардиса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений. Общность и личность. Малые группы и коллективы.		
	Практические занятия Семинар № 7. Социальные общности и социальные группы. <i>План:</i> 9. Дать определение понятиям «социальная общность», «социальная группа». 10. Классификация социальных групп. 11. Виды социальных общностей. 12. Этносоциология.	-	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	4	3
8.Тема 1.8 Социальные институты и социальные организации.	Понятие “социальный институт”. Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер, А. Миллер, Г. Веблен, Г. Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. “Модели” организации. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организации. Типология организаций. Отношения между организациями. Теории социальных организаций в западной социологии: организация - машина (А. Файоль, Л. Урвик);	2	1

	бюрократическая		
--	-----------------	--	--

	<p>модель организации (М.Вебер); организация-община (Э. Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.</p> <p>Практические занятия Семинар № 8. Социальные институты и социальные организации. <i>План:</i></p> <p>7. Понятие, возникновение социальных институтов и организаций. 8. Виды, признаки, функции социальных институтов. 9. Строение и функционирование социальных организаций, их типология.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3
Раздел 2 Основы политических знаний		26	
9.Тема 2.1 Политология как наука и учебная дисциплина	<p>Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии. Её законы, категории, принципы. Место и роль политологии в системе общественных наук. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность. Методологические основы политологии. Методы общей политологии. Предмет и специфика прикладной политологии. Прикладная политология как составная часть общей политологии, занимающаяся исследованием конкретных политических событий. Соотношение прикладной и сравнительной (корпоративной) политологии. Структура прикладной политологии. Политическая социология и её отличие от прикладной политологии. Реальный политический процесс, политическая документация и текущая политическая информация как объекты прикладной политологии.</p> <p>Методы прикладной политологии. Методологический, методический и процедурный уровни прикладной политологии. Субъекты и объекты прикладной методологии. Профессиональный портрет современного политолога- аналитика.</p> <p>Политическая обстановка и необходимость её оценки. Построение политических сценариев. Методология и методика анализа политической обстановки.</p>	-	1

	<p>Практические занятия Тема № 1. Политология как наука и учебная дисциплина <u>План:</u> 7. Политика как общественное явление и объект исследования. 8. Предмет политологии, её законы и категории. 9. Методы исследования и функции политологии.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
<p>10.Тема 2.2 История политических учений</p>	<p>Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация. Истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (<i>Конфуций, Платон, Аристотель</i>). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско- политической теории европейского средневековья (<i>Августин Аврелий, Фома Аквинский</i>). Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (<i>Т. Гобс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо</i>). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии.</p> <p>Политическая мысль в России. Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. Византия и Русь: два типа духовности. «Слово о законе и благодати» Иллариона. «Повесть временных лет». Традиции древнерусских «народоправств». Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (<i>В.И. Татищев, Ф. Прокопович, П. Посошков</i>). Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века. Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв. (<i>М. Сперанский, декабристы</i>). Poleмика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (<i>А Пушкин, А. Чаадаев</i>). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии. Русский анархизм (<i>М. Бакунин, П. Кропоткин</i>). Политико-религиозные концепции (<i>Н. Бердяев, В. Соловьев</i>). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Социально-</p>	-	1

	необходимости модернизации политического строя в России (реформы <i>П. Столыпина</i>). Формирование партийной систем в России.		
	Практические занятия Тема № 2. История политических учений <u>План:</u> 1. Политическая мысль стран Древнего Востока. Политические идеи Античности и Средневековья. 2. Политическая мысль эпохи Возрождения и Нового времени. 3. Современные политические учения Запада. 4. Общественно-политическая мысль России.	-	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	4	3
11.Тема2.3Политическая власть	Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти. Ресурсы власти. Политическая власть. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и воли народа в системе власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России. Средства и методы осуществления политической власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Легитимация и делегитимация политической власти: сущность, механизмы. Политическое управление как основа политической власти. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления в условиях либеральной экономики, как система практических рекомендаций с учётом «человеческих отношений» и правил «группового поведения». Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов. Политический анализ и политический менеджмент. Технология принятия и реализации политических решений. Нормативный подход (правила рационального поведения) в политическом	-	1

	менеджменте. Применение психологических, лингвистических и математических моделей для целенаправленного воздействия на поведение противоборствующих сторон. Оценка соотношения сил и потенциала оппозиции,		
--	--	--	--

	уровня технической оснащенности и политической активности участников конфронтации, их учет в реальной политической деятельности.		
	<p>Практические занятия Тема № 3. Политическая власть <u>План:</u> 7. Природа власти. Сущность и особенности политической власти. 8. Политическая власть и управление. 9. Эффективность и легитимность политической власти.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
12.Тема 2.4 Политическое лидерство и политическая элита	<p>Современные концепции лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Типологии политических лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волонтаризм и роль правовых норм в его предотвращении. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии страны. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.</p> <p>Понятие «элита» и «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парейо, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Социальная представительность и результативность политических элит. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты; политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Бюрократия. Особенности российской бюрократии. Политическая элита современной России.</p> <p>Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты и политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора</p>	-	1

	<p>Практические занятия Тема № 4. Политическое лидерство и политическая элита <u>План:</u> 5. Природа и сущность лидерства как социального явления. Типология политических лидеров. 6. Понятие политической элиты. Современные теории элит. Политическая элита России.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3
13.Тема 2.5 Политические партии, общественно-политические организации и движения.	<p>Понятие и признаки политических партий, их функции и структура. Классификация политических партий. Партийные системы. Современные теории политических партий. Понятие и признаки общественно-политических организаций и движений. Их сущность, типология, место и роль в политической системе. Особенности становления и функционирования политических партий, общественных организаций и движений в современной России.</p>	-	2
	<p>Практические занятия Тема № 5. Политические партии, общественно — политические организации и движения <u>План:</u> 5. Политические партии: функции, типология, место в политической системе. Сущность и разновидность партийных систем. 6. Общественно-политические организации и движения, их значение в современных условиях.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	1	3
14.Тема2.6Политическая идеология	<p>Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Её специфические особенности и формы теоретического выражения. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно- директивный и пропагандистский компоненты. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал- реформизм. Функции политическом идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.</p>	-	1

	<p>Практические занятия Тема № 6. Политические идеологии <u>План:</u> 5. Природа политической идеологии и её роль в обществе. 6. Мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.</p>	2	2
15.Тема2.7Политическ ие системы и их типология	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p> <p>Понятие политической системы. Эволюция представлений о сущности политической системы. Модели политических систем. Структура политической системы. Функции политических систем (по Г. Алмонду). Институты, реализующие функции политической системы. Группы интересов. Политические организации. Политические партии: происхождение, функции, типология партийной системы. Средства массовой информации и политика. Общественно-политические организации в России. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная Российская политическая система. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Модернизация. Внутренние и внешние факторы её стабилизации. Нормативная основа политической системы общества. Политический режим как способ функционирования политической системы. Особенности взаимодействия политической и экономической систем. Тоталитаризм. Концепции тоталитаризма. Этатизм и гражданское общество. Открытое и закрытое общество (К. Поппер). Тоталитарные системы. Демократия. Классическая теория демократии. Критика классической теории демократии. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России. Авторитаризм. Авторитарная политика. Авторитаризм и модернизация. Демократизация авторитарной политики. Авторитаризм как защита демократии.</p>	1	3
		-	1

	<p>Практические занятия Тема № 7. Политические системы и их типология <u>План:</u> 7. Сущность политической системы, его структура и функции. 8. Типы политических систем. Современная политическая система России. 9. Политический режим и его виды.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	1	3
16.Тема 2.8 Государство как ядро политической системы	<p>Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Государство - основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления. Монархия. Президентская и парламентская республики. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Конституционное государство. Конституция РФ. Правовое государство и правовая политика. Основные признаки их проявления в России. Законотворчество как форма выражения политики. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России. Социальное государство: сущность, типы. Социальная политика: сущность, формы</p>	-	1
	<p>Практические занятия Тема № 8. Государство как ядро политической системы <u>План:</u> 7. Сущность государства как инструмента политической власти. 8. Исторические типы и формы государства. 9. Правовое государство и гражданское общество.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	1	3
Комплексный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет 323. Кабинет социально-экономических дисциплин: 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 20 столов ученических, 40 стульев ученических, 1 проектор, 1 персональный компьютер, 1 трибуна, 1 экран для проектора, 1 шкаф со стеклянными дверками на замке.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основная литература

1. Зарубин, В. Г. Основы социологии и политологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-

8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101737>

2. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 303 с. — ISBN 978-985-503-906-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93393>

Дополнительная литература

1. Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие / Н. А. Лоншакова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-98699-317-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107648>

2. Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие для СПО / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-1256-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106853>

3. Сирота, Н. М. Основы политологии : учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 173 с. — ISBN 978-5-4488-0961-3, 978-5-4497-0806-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100480>

4.Сирота, Н. М. Основы политологии. История развития политической мысли : учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота. — Саратов, Москва :

Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-4488-0962- 0, 978-5-4497-0807-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100481>

Интернет-источники:

1. <http://znanium.com>
2. <http://consultatnt.ru>
3. <http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять навыки социальной и политической диагностики, социальных и политических технологий для решения конкретных проблем, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру.	Текущий контроль: - оценка результатов самостоятельной работы; - защита рефератов; - взаимоконтроль.
Знания:	
основные функции социологии: познавательную, информационную, совещательную, прогностическую, основные элементы общества: социальные подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные взаимодействия, социальные статусы, социальные роли; базовые категории, методы, функции политической науки.	Методы контроля: - фронтальный устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - защита рефератов; - защита индивидуальных заданий.
Промежуточная аттестация	Зачет

Результаты обучения Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- положительная динамика успеваемости; - демонстрация практических навыков в творческих работах; - участие в научно-практических конференциях; - успешное выполнение программы профессионального модуля;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	-рациональное планирование своей деятельности; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ответственность.	демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
------------------	---

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач по ведению учебной работы ; -объективная оценка проблемной ситуации в соответствии с поставленной задачей;
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразное использование различных источников информации при подготовке к практическим занятиям, написании докладов, рефератов; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью; -демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, профессионального мастерства, фестивалей, конференциях.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор информационной системы в условиях конкретной ситуации; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Интерактивная форма

ТРЕНИНГ ПО УПРАВЛЕНИЮ СТРЕССАМИ

Предназначение и задачи тренинга. Частые стрессы приводят к эмоциональному выгоранию, неврозам, болезням. Профессиональные стрессы по частоте воздействия на психику человека составляют три четверти от общего их числа. Стрессы – это неотъемлемая часть нашей жизни, и их не всегда удаётся избежать. Поэтому наряду с проведением

профилактических мер по предотвращению стресса стоит научиться справляться с собой в ситуациях, которые неизбежны.

Цель: Приобретение навыков анализа стрессовых ситуаций и путей выхода из них; выявление, активизация и использование внутренних ресурсов для решения проблем.

Тренинг предназначен для решения следующих задач:

1. Развитие способности разбираться в своих чувствах; навыков восприятия и адекватной оценки эмоциональных состояний других людей (эмпатии); коммуникативных умений.
2. Накопление эмоционально-положительного опыта, развитие интереса к себе.
3. Снижение негативных переживаний и трансформация их в положительные эмоциональные состояния.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Знакомство.

Цель: осуществить первичное знакомство членов группы.

Планируемое время: 5 мин.

-Давайте познакомимся и сделаем это таким образом. Каждый называет свое имя, и придумывают качество (прилагательное) на первую букву имени, которое бы соответствовало их характеру.

2. Что общего?

Цель: разогрев группы; развитие доверия членов группы друг другу.

Планируемое время: 10 мин.

Задача участников – объединиться с малознакомыми людьми в группы из 4-5 человек. За 5 минут найти среди участников своей группы как можно больше признаков, объединяющих всех участников данной группы.

Записать

эти признаки на бумаге. Каждая группа зачитывает признаки.

3.«Путешествуйте в воображении»

Цель: овладение методами психической саморегуляции.

Планируемое время: 15 минут.

Устраивайтесь удобно, закройте глаза, попробуйте добиться релаксации, расслабленного состояния всего организма. Такое состояние подготовит вас для увлекательного воображаемого путешествия. А сейчас, не меняя позы, постарайтесь вообразить себя стоящим на берегу реки... Рядом с вами - опушка леса, вы стоите на зеленой полянке и смотрите на реку. Над вами в голубом небе легкие облака, вода в реке течет плавно, неторопливо.... (пауза 15с). А теперь вы в прекрасном саду. Посмотрите - вокруг вас множество цветов. Перед вами - огромный красный бутон. Это роза. Цветок еще не раскрыт, но трепещет и благоухает. Вы наслаждаетесь его ароматом, любуетесь яркими красками и прекрасной формой... (пауза 15с). А теперь вы на берегу моря. Послушайте, как ласково шелестит прибой. Вам тепло, даже жарко. Нестерпимо палит солнце. Вам так хочется искупаться! А вот вы уже идете к воде. Идете по горячему песку. Подходите к самой кромке прибоя. И вот вы наконец вы бросаетесь в воду, вы уже в воде! Вот это да! Какая холодная вода! Прямо ледяная! Она прямо-таки обжигает вас, сводит руки и ноги! Но вы не боитесь холода. Вы уже плывете, сильно работая руками, ногами, вы стремительно движетесь вперед. И вот вы начинаете согреваться. Вы уже освоились в этой холодной воде, море приняло вас к себе. Вы плывете, плывете, наслаждаетесь этой прохладой. Вода так приятно обтекает ваше разгоряченное тело. Вы плывете, как дельфин, стремительно и плавно. А сейчас вы перевернулись на спину и отдыхаете... (пауза 15с). Вы вышли на берег, и вас кто-то зовет! А-а, это вас приглашают играть в волейбол. Вы встаете в круг и включаетесь в игру... Вы прыгаете. Отбиваете мяч сверху, сбоку... Вдруг вы пропускаете мяч, и он стремительно катится от вас. Но вот

вы его догнали, какая радость! На радостях вы даже подпрыгнули. Подпрыгнули высоко-высоко! Но что это? Оторвавшись от земли, вы почему-то не опускаетесь обратно! Да вы же полетели по воздуху! Смотрите-ка, вы летите, летите! Летите в голубом небе, медленно летите. Под вами проплывает земля... Как же хорошо уметь летать! Запомните это состояние. Может быть, вы сможете вспомнить его когда-нибудь потом...

4. Что такое стресс?

Планируемое время: 10 мин.

Объединившись в группы, участники записывают свои ассоциации, ощущения, связанные со словом стресс. Затем участники зачитывают то, что они написали. Резюмировать.

5. Пути выхода из стресса.

Планируемое время: 15 мин.

Объединившись в группу, участники зарисовывают или записывают ситуации, в которых они испытывают стресс и чувства или ощущения, возникающие при этом. Обсуждение в ходе, которого находятся пути выхода из стресса.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.).

Допускается

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).