

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуйская Юлия Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.09.2022 15:46:28
Уникальный программный ключ:
074df00a8931ce016e2402d0c9c41f4720a96a05

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Университетский колледж»

(АНО ПО «Университетский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Шуйская Ю.В.
_____ 2022
Приказ от 27.06.2022 №56-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического
учебного цикла

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код, наименование специальности)

Москва, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ. 05 Основы политологии и социологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №508 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 29.07.2014 №33324

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

Разработчики:

Сунгурова Н.Л. - кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	47
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	49
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	54

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы политологии и социологии

Область применения программы

Программа учебной дисциплины относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки, присваиваемая квалификация: Юрист.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы политологии и социологии» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – выработка практических навыков применения основных подходов к анализу социальных явлений и процессов (структурно – функциональный, социокультурный, конфликтологический, политический).

Задачами дисциплины «Основы политологии и социологии» являются: ознакомление с типологией, основными источниками возникновения и развития массовых социальных и политических движений, с формами социальных взаимодействий, типов и структур социальных и политических организаций. Овладение навыками социальной и политической диагностики и социальных, политических технологий для решения конфликтных проблем управления обществом.

4. Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению (специальности):

а) общекультурных (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

б) профессиональных (ПК)

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: применять навыки социальной и политической диагностики, социальных и политических технологий для решения конкретных проблем, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать** основные функции социологии: познавательную, информационную, совещательную, прогностическую, основные элементы общества: социальные подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные взаимодействия, социальные статусы, социальные роли; базовые категории, методы, функции политической науки.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины: 84 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часов.

Вид учебной работы	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	26
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме:	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачёта в 3 семестре Контрольная работа во 2 семестре	

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часов.

Вид учебной работы	<i>заочная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	8
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Промежуточная аттестация в форме:	3
Промежуточная аттестация в форме зачёта в 3 семестре Контрольная работа в 3 семестре	

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часов.

Вид учебной работы	Очно-заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>14</i>
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
Промежуточная аттестация в форме:	<i>3</i>
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачёта в 3 семестре Контрольная работа во 2 семестре	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05*Основы политологии и социологии на очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы социологического знания		48	
1.Тема 1.1 Объект, предмет, метод социологии.	<p>Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.).</p> <p>Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии.</p> <p>Методы социологической науки.</p> <p>Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.</p>	2	1
	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p style="text-align: center;">Семинар 1. Объект, предмет и метод социологии.</p> <p style="text-align: center;"><u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет социологии. 2. Структура социологического знания и его основные характеристики. 3. Взаимоотношение социологии и других общественных наук. Методы социологии. 	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы:</p> <p>Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3

<p>2.Тема 1.2. Развитие социологической мысли: основные классические и современные теории.</p>	<p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. О. Конт как родоначальник позитивизма в социологии. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Натурализм в социологии. Органическая школа. Г. Спенсер. Общество как сверхорганизм. Социал-дарвинизм. Географическая школа. Возникновение психологической школы в социологии. Теория подражания Г. де Тарда. Теория толпы Г. Лебона. Школа "психологии народов". Э. Дюркгейм. Социальный факт и социальная реальность. Роль разделения труда в развитии общества. М. Вебер как социолог капитализма. "Протестантская этика и "дух" капитализма". Теория "социального действия". "Идеальный тип". Теория рациональной бюрократии. К. Маркс как родоначальник теории конфликтного развития общества. Классовый подход к исследованию общественной жизни. Социокультурная динамика П.А. Сорокина. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон). Современный французский структурализм (П. Бурдьё). Введение понятия "актор" как референт развития субъектности. Современные социологические теории. Этнометодология (Г. Гарфинкель). Феноменология (А. Шютц.) Русская социологическая мысль. Юридическая школа. Многофакторная концепция М.М. Ковалевского. Концепция исторического развития Н.Я. Данилевского. Субъективное направление (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский и др.). Марксистское направление (В.И. Ленин, Г.В. Плеханов и др.). Психологическое направление Н.И. Кареев, Л.И. Петражицкий и др).</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-теоретические предпосылки становления социологии. Социологические воззрения О. Конта и Г. Спенсера. 2. Социология марксизма. Э. Дюркгейм и М. Вебер – классики социологии конца XIX-нач. XX вв. 3. Социологическая мысль России XIX- начала XX вв. Исторические судьбы отечественной социологии после 1917 г. 4. Социологические теории второй половины XX века: <ul style="list-style-type: none"> - функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон); - конфликтологическая (Р. Миллс, Л. Козер, Р. Дарендорф); - символический интеракционизм (Г. Мид, Г. Блумер); - когерентность (связь) современных социологических теорий (Э. Гидденс, Ю. Хабермас и др.). Особенности современного этапа. 	<p>2</p>	<p>2</p>

	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	2	1
3.Тема 1.3. Общество как социальная система.	Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия “система” и “общество” и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.	2	2
	Практические занятия Семинар 3. Общество как социальная система. <i>План:</i> 1. Понятие общества. Общество как социальная система. 2. Социальная система, ее структура и иерархия. 3. Социальные действия, связи и взаимодействия.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	2	3
4.Тема 1.4. Культура как социальное явление.	Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Социальная культура и культура социальной жизни. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры. Культура как фактор социальных изменений.	2	1

	<p>Практические занятия Семинар № 4. Культура как социальное явление. <u>План:</u> 1. Понятие, виды, система и основные элементы культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. 2. Структура и социальные функции культуры.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3
5.Тема1.5Социализация личности.	<p>Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы “социального поведения” (Ф. Бегесс, Д. Хаманс, П. Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект.</p>	2	1
	<p>Практические занятия Семинар № 5. Социализация личности. <u>План:</u> 1. Понятие личности в социологии, ее структура и типы. 2. Ролевая и статусная концепции личности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3

6.Тема 1.6 Социальная структура и стратификация	Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э.Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: “социальный класс”, “социальная группа”, “социальный слой” (страта), “социальный статус”. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Проблема среднего и “предпринимательского” класса в современном российском обществе. Социальная мобильность.	2	2
	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p style="text-align: center;">Семинар № 6. Социальная структура и стратификация.</p> <p style="text-align: center;"><i>План:</i></p> <p>1. Понятие социальной стратификации и ее основные элементы: класс, социальный слой, социальная группа.</p> <p>2. Факторы и механизмы стратификационного деления. Социальная мобильность – важнейший механизм социальной стратификации.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы:</p> <p>Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3
7.Тема 1.7 Социальные общности и группы.	<p>Определение понятия “социальная группа”. Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч.Кули), референтные группы (Г. Хаймена). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе.</p> <p>Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия “этническая группа” (этнос). Теория этногенеза</p>	2	1

	Л.Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э.Богардиса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений. Общность и личность. Малые группы и коллективы.		
	Практические занятия Семинар № 7. Социальные общности и социальные группы. <i>План:</i> 1. Дать определение понятиям «социальная общность», «социальная группа». 2. Классификация социальных групп. 3. Виды социальных общностей. 4. Этносоциология.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	2	3
8.Тема 1.8 Социальные институты и социальные организации.	Понятие “социальный институт”. Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер, А. Миллер, Г. Веблен, Г. Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. “Модели” организации. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организации. Типология организаций. Отношения между организациями. Теории социальных организаций в западной социологии: организация - машина (А. Файоль, Л. Урвик); бюрократическая	2	1

	<p>модель организации (М.Вебер); организация-община (Э. Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.</p> <p>Практические занятия Семинар № 8. Социальные институты и социальные организации. <u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, возникновение социальных институтов и организаций. 2. Виды, признаки, функции социальных институтов. 3. Строение и функционирование социальных организаций, их типология. 	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3
Раздел 2 Основы политических знаний		36	
9.Тема 2.1 Политология как наука и учебная дисциплина	<p>Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии. Её законы, категории, принципы. Место и роль политологии в системе общественных наук. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность. Методологические основы политологии. Методы общей политологии. Предмет и специфика прикладной политологии. Прикладная политология как составная часть общей политологии, занимающаяся исследованием конкретных политических событий. Соотношение прикладной и сравнительной (корпоративной) политологии. Структура прикладной политологии. Политическая социология и её отличие от прикладной политологии. Реальный политический процесс, политическая документация и текущая политическая информация как объекты прикладной политологии. Методы прикладной политологии. Методологический, методический и процедурный уровни прикладной политологии. Субъекты и объекты прикладной методологии. Профессиональный портрет современного политолога-аналитика.</p> <p>Политическая обстановка и необходимость её оценки. Построение политических сценариев. Методология и методика анализа политической обстановки.</p>	1	1

	<p>Практические занятия Тема № 1. Политология как наука и учебная дисциплина <u>План:</u> 1. Политика как общественное явление и объект исследования. 2. Предмет политологии, её законы и категории. 3. Методы исследования и функции политологии.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3
10.Тема 2.2 История политических учений	<p>Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация. Истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (<i>Конфуций, Платон, Аристотель</i>). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья (<i>Августин Аврелий, Фома Аквинский</i>). Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (<i>Т. Гобсс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо</i>). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии.</p> <p>Политическая мысль в России. Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. Византия и Русь: два типа духовности. «Слово о законе и благодати» Иллариона. «Повесть временных лет». Традиции древнерусских «народоправств». Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (<i>В.И. Татищев, Ф. Прокопович, П. Посошков</i>). Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века. Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв. (<i>М. Сперанский, декабристы</i>). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (<i>А Пушкин, А. Чаадаев</i>). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии. Русский анархизм (<i>М. Бакунин, П. Кропоткин</i>). Политико-религиозные концепции (<i>Н. Бердяев, В. Соловьев</i>). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого. Обоснование</p>	2	1

	необходимости модернизации политического строя в России (реформы <i>П. Столыпина</i>). Формирование партийной систем в России.		
	<p>Практические занятия Тема № 2. История политических учений <u>План:</u> 1. Политическая мысль стран Древнего Востока. Политические идеи Античности и Средневековья. 2. Политическая мысль эпохи Возрождения и Нового времени. 3. Современные политические учения Запада. 4. Общественно-политическая мысль России.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3
11.Тема2.3Политическая власть	<p>Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти. Ресурсы власти. Политическая власть. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и воли народа в системе власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России. Средства и методы осуществления политической власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Легитимация и делегитимация политической власти: сущность, механизмы. Политическое управление как основа политической власти. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления в условиях либеральной экономики, как система практических рекомендаций с учётом «человеческих отношений» и правил «группового поведения». Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов. Политический анализ и политический менеджмент. Технология принятия и реализации политических решений. Нормативный подход (правила рационального поведения) в политическом менеджменте. Применение психологических, лингвистических и математических моделей для целенаправленного воздействия на поведение противоборствующих сторон. Оценка соотношения сил и потенциала оппозиции,</p>	2	1

	уровня технической оснащенности и политической активности участников конфронтации, их учет в реальной политической деятельности.		
	Практические занятия Тема № 3. Политическая власть <u>План:</u> 1. Природа власти. Сущность и особенности политической власти. 2. Политическая власть и управление. 3. Эффективность и легитимность политической власти.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	2	3
12.Тема 2.4 Политическое лидерство и политическая элита	Современные концепции лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Типологии политических лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волюнтаризм и роль правовых норм в его предотвращении. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии страны. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ. Понятие «элита» и «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парейо, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Социальная представительность и результативность политических элит. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты; политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Бюрократия. Особенности российской бюрократии. Политическая элита современной России. Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты и политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора	2	1

	<p>Практические занятия Тема № 4. Политическое лидерство и политическая элита <u>План:</u> 1. Природа и сущность лидерства как социального явления. Типология политических лидеров. 2. Понятие политической элиты. Современные теории элит. Политическая элита России.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3
13.Тема 2.5 Политические партии, общественно-политические организации и движения.	<p>Понятие и признаки политических партий, их функции и структура. Классификация политических партий. Партийные системы. Современные теории политических партий. Понятие и признаки общественно-политических организаций и движений. Их сущность, типология, место и роль в политической системе. Особенности становления и функционирования политических партий, общественных организаций и движений в современной России.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Тема № 5. Политические партии, общественно — политические организации и движения <u>План:</u> 1. Политические партии: функции, типология, место в политической системе. Сущность и разновидность партийных систем. 2. Общественно-политические организации и движения, их значение в современных условиях.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	1	3
14.Тема2.6Политические идеологии	<p>Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Её специфические особенности и формы теоретического выражения. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно-директивный и пропагандистский компоненты. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политическом идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.</p>	1	1

	<p>Практические занятия Тема № 6. Политические идеологии <u>План:</u> 1. Природа политической идеологии и её роль в обществе. 2. Мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	1	3
15.Тема2.7Политические системы и их типология	<p>Понятие политической системы. Эволюция представлений о сущности политической системы. Модели политических систем. Структура политической системы. Функции политических систем (по Г. Алмонду). Институты, реализующие функции политической системы. Группы интересов. Политические организации. Политические партии: происхождение, функции, типология партийной системы. Средства массовой информации и политика. Общественно-политические организации в России. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная Российская политическая система. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Модернизация. Внутренние и внешние факторы её стабилизации. Нормативная основа политической системы общества. Политический режим как способ функционирования политической системы. Особенности взаимодействия политической и экономической систем. Тоталитаризм. Концепции тоталитаризма. Этатизм и гражданское общество. Открытое и закрытое общество (К. Поппер). Тоталитарные системы. Демократия. Классическая теория демократии. Критика классической теории демократии. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России. Авторитаризм. Авторитарная политика. Авторитаризм и модернизация. Демократизация авторитарной политики. Авторитаризм как защита демократии.</p>	1	1

	<p>Практические занятия Тема № 7. Политические системы и их типология <u>План:</u> 1. Сущность политической системы, его структура и функции. 2. Типы политических систем. Современная политическая система России. 3. Политический режим и его виды.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	1	3
16.Тема 2.8 Государство как ядро политической системы	<p>Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Государство - основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления. Монархия. Президентская и парламентская республики. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Конституционное государство. Конституция РФ. Правовое государство и правовая политика. Основные признаки их проявления в России. Законотворчество как форма выражения политики. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России. Социальное государство: сущность, типы. Социальная политика: сущность, формы</p>	1	1
	<p>Практические занятия Тема № 8. Государство как ядро политической системы <u>План:</u> 1. Сущность государства как инструмента политической власти. 2. Исторические типы и формы государства. 3. Правовое государство и гражданское общество.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	1	3
Комплексный зачет		2	

2.1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05*Основы политологии и социологии на заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы социологического знания		52	
1.Тема 1.1 Объект, предмет, метод социологии.	<p>Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.).</p> <p>Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии.</p> <p>Методы социологической науки.</p> <p>Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.</p>	2	1
	<p align="center">Практические занятия</p> <p align="center">Семинар 1. Объект, предмет и метод социологии.</p> <p align="center"><i>План:</i></p> <p>4. Объект и предмет социологии.</p> <p>5. Структура социологического знания и его основные характеристики.</p> <p>6. Взаимоотношение социологии и других общественных наук. Методы социологии.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы:</p> <p>Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	6	3

<p>2.Тема 1.2. Развитие социологической мысли: основные классические и современные теории.</p>	<p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. О. Конт как родоначальник позитивизма в социологии. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Натурализм в социологии. Органическая школа. Г. Спенсер. Общество как сверхорганизм. Социал-дарвинизм. Географическая школа. Возникновение психологической школы в социологии. Теория подражания Г. де Тарда. Теория толпы Г. Лебона. Школа "психологии народов". Э. Дюркгейм. Социальный факт и социальная реальность. Роль разделения труда в развитии общества. М. Вебер как социолог капитализма. "Протестантская этика и "дух" капитализма". Теория "социального действия". "Идеальный тип". Теория рациональной бюрократии. К. Маркс как родоначальник теории конфликтного развития общества. Классовый подход к исследованию общественной жизни. Социокультурная динамика П.А. Сорокина. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон). Современный французский структурализм (П. Бурдьё). Введение понятия "актор" как референт развития субъектности. Современные социологические теории. Этнометодология (Г. Гарфинкель). Феноменология (А. Шютц.) Русская социологическая мысль. Юридическая школа. Многофакторная концепция М.М. Ковалевского. Концепция исторического развития Н.Я. Данилевского. Субъективное направление (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский и др.). Марксистское направление (В.И. Ленин, Г.В. Плеханов и др.). Психологическое направление Н.И. Кареев, Л.И. Петражицкий и др).</p>	<p>-</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия 5. Социально-теоретические предпосылки становления социологии. Социологические воззрения О. Конта и Г. Спенсера. 6. Социология марксизма. Э. Дюркгейм и М. Вебер – классики социологии конца XIX-нач. XX вв. 7. Социологическая мысль России XIX- начала XX вв. Исторические судьбы отечественной социологии после 1917 г. 8. Социологические теории второй половины XX века: - функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон); - конфликтологическая (Р. Миллс, Л. Козер, Р. Дарендорф); - символический интеракционизм (Г. Мид, Г. Блумер); - когерентность (связь) современных социологических теорий (Э. Гидденс, Ю. Хабермас и др.). Особенности современного этапа.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	4	1
3.Тема 1.3. Общество как социальная система.	Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия “система” и “общество” и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.	-	2
	Практические занятия Семинар 3. Общество как социальная система. <i>План:</i> 4. Понятие общества. Общество как социальная система. 5. Социальная система, ее структура и иерархия. 6. Социальные действия, связи и взаимодействия.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	6	3
4.Тема 1.4. Культура как социальное явление.	Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Социальная культура и культура социальной жизни. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры. Культура как фактор социальных изменений.	2	1

	<p>Практические занятия Семинар № 4. Культура как социальное явление. <u>План:</u> 3. Понятие, виды, система и основные элементы культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. 4. Структура и социальные функции культуры.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
5.Тема1.5Социализация личности.	<p>Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы “социального поведения” (Ф. Бегесс, Д. Хаманс, П. Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект.</p>	-	1
	<p>Практические занятия Семинар № 5. Социализация личности. <u>План:</u> 3. Понятие личности в социологии, ее структура и типы. 4. Ролевая и статусная концепции личности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	6	3

6.Тема 1.6 Социальная структура и стратификация	<p>Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э.Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: “социальный класс”, “социальная группа”, “социальный слой” (страта), “социальный статус”. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Проблема среднего и “предпринимательского” класса в современном российском обществе. Социальная мобильность.</p>	2	2
	<p style="text-align: center;">Практические занятия Семинар № 6. Социальная структура и стратификация. <i>План:</i></p> <p>3. Понятие социальной стратификации и ее основные элементы: класс, социальный слой, социальная группа.</p> <p>4. Факторы и механизмы стратификационного деления. Социальная мобильность – важнейший механизм социальной стратификации.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
7.Тема 1.7 Социальные общности и группы.	<p>Определение понятия “социальная группа”. Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч.Кули), референтные группы (Г. Хаймена). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе.</p> <p>Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия “этническая группа” (этнос). Теория этногенеза</p>	-	1

	Л.Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э.Богардиса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений. Общность и личность. Малые группы и коллективы.		
	Практические занятия Семинар № 7. Социальные общности и социальные группы. <i>План:</i> 5. Дать определение понятиям «социальная общность», «социальная группа». 6. Классификация социальных групп. 7. Виды социальных общностей. 8. Этносоциология.	-	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	4	3
8.Тема 1.8 Социальные институты и социальные организации.	Понятие “социальный институт”. Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер, А. Миллер, Г. Веблен, Г. Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. “Модели” организации. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организации. Типология организаций. Отношения между организациями. Теории социальных организаций в западной социологии: организация - машина (А. Файоль, Л. Урвик); бюрократическая	2	1

	<p>модель организации (М.Вебер); организация-община (Э. Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.</p> <p>Практические занятия Семинар № 8. Социальные институты и социальные организации. <i>План:</i></p> <p>4. Понятие, возникновение социальных институтов и организаций. 5. Виды, признаки, функции социальных институтов. 6. Строение и функционирование социальных организаций, их типология.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
Раздел 2 Основы политических знаний		32	
9.Тема 2.1 Политология как наука и учебная дисциплина	<p>Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии. Её законы, категории, принципы. Место и роль политологии в системе общественных наук. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность. Методологические основы политологии. Методы общей политологии. Предмет и специфика прикладной политологии. Прикладная политология как составная часть общей политологии, занимающаяся исследованием конкретных политических событий. Соотношение прикладной и сравнительной (корпоративной) политологии. Структура прикладной политологии. Политическая социология и её отличие от прикладной политологии. Реальный политический процесс, политическая документация и текущая политическая информация как объекты прикладной политологии. Методы прикладной политологии. Методологический, методический и процедурный уровни прикладной политологии. Субъекты и объекты прикладной методологии. Профессиональный портрет современного политолога-аналитика.</p> <p>Политическая обстановка и необходимость её оценки. Построение политических сценариев. Методология и методика анализа политической обстановки.</p>	-	1

	<p>Практические занятия Тема № 1. Политология как наука и учебная дисциплина <u>План:</u> 4. Политика как общественное явление и объект исследования. 5. Предмет политологии, её законы и категории. 6. Методы исследования и функции политологии.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
10.Тема 2.2 История политических учений	<p>Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация. Истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (<i>Конфуций, Платон, Аристотель</i>). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья (<i>Августин Аврелий, Фома Аквинский</i>). Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (<i>Т. Гобсс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо</i>). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии.</p> <p>Политическая мысль в России. Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. Византия и Русь: два типа духовности. «Слово о законе и благодати» Иллариона. «Повесть временных лет». Традиции древнерусских «народоправств». Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (<i>В.И. Татищев, Ф. Прокопович, П. Посошков</i>). Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века. Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв. (<i>М. Сперанский, декабристы</i>). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (<i>А Пушкин, А. Чаадаев</i>). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии. Русский анархизм (<i>М. Бакунин, П. Кропоткин</i>). Политико-религиозные концепции (<i>Н. Бердяев, В. Соловьев</i>). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого. Обоснование</p>	-	1

	необходимости модернизации политического строя в России (реформы <i>П. Столыпина</i>). Формирование партийной систем в России.		
	<p>Практические занятия Тема № 2. История политических учений <u>План:</u> 1. Политическая мысль стран Древнего Востока. Политические идеи Античности и Средневековья. 2. Политическая мысль эпохи Возрождения и Нового времени. 3. Современные политические учения Запада. 4. Общественно-политическая мысль России.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
11.Тема2.3Политическая власть	<p>Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти. Ресурсы власти. Политическая власть. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и воли народа в системе власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России. Средства и методы осуществления политической власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Легитимация и делегитимация политической власти: сущность, механизмы. Политическое управление как основа политической власти. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления в условиях либеральной экономики, как система практических рекомендаций с учётом «человеческих отношений» и правил «группового поведения». Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов. Политический анализ и политический менеджмент. Технология принятия и реализации политических решений. Нормативный подход (правила рационального поведения) в политическом менеджменте. Применение психологических, лингвистических и математических моделей для целенаправленного воздействия на поведение противоборствующих сторон. Оценка соотношения сил и потенциала оппозиции,</p>	-	1

	уровня технической оснащенности и политической активности участников конфронтации, их учет в реальной политической деятельности.		
	<p>Практические занятия</p> <p>Тема № 3. Политическая власть</p> <p><u>План:</u></p> <p>4. Природа власти. Сущность и особенности политической власти.</p> <p>5. Политическая власть и управление.</p> <p>6. Эффективность и легитимность политической власти.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы:</p> <p>Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
12.Тема 2.4 Политическое лидерство и политическая элита	<p>Современные концепции лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Типологии политических лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волюнтаризм и роль правовых норм в его предотвращении. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии страны. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.</p> <p>Понятие «элита» и «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парейо, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Социальная представительность и результативность политических элит. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты; политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Бюрократия. Особенности российской бюрократии. Политическая элита современной России.</p> <p>Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты и политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора</p>	-	1

	<p>Практические занятия Тема № 4. Политическое лидерство и политическая элита <u>План:</u> 3. Природа и сущность лидерства как социального явления. Типология политических лидеров. 4. Понятие политической элиты. Современные теории элит. Политическая элита России.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
13.Тема 2.5 Политические партии, общественно-политические организации и движения.	<p>Понятие и признаки политических партий, их функции и структура. Классификация политических партий. Партийные системы. Современные теории политических партий. Понятие и признаки общественно-политических организаций и движений. Их сущность, типология, место и роль в политической системе. Особенности становления и функционирования политических партий, общественных организаций и движений в современной России.</p>	-	2
	<p>Практические занятия Тема № 5. Политические партии, общественно — политические организации и движения <u>План:</u> 3. Политические партии: функции, типология, место в политической системе. Сущность и разновидность партийных систем. 4. Общественно-политические организации и движения, их значение в современных условиях.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
14.Тема2.6Политические идеологии	<p>Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Её специфические особенности и формы теоретического выражения. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно-директивный и пропагандистский компоненты. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политическом идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.</p>	-	1

	<p>Практические занятия Тема № 6. Политические идеологии <u>План:</u> 3. Природа политической идеологии и её роль в обществе. 4. Мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
<p>15.Тема2.7Политические системы и их типология</p>	<p>Понятие политической системы. Эволюция представлений о сущности политической системы. Модели политических систем. Структура политической системы. Функции политических систем (по Г. Алмонду). Институты, реализующие функции политической системы. Группы интересов. Политические организации. Политические партии: происхождение, функции, типология партийной системы. Средства массовой информации и политика. Общественно-политические организации в России. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная Российская политическая система. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Модернизация. Внутренние и внешние факторы её стабилизации. Нормативная основа политической системы общества. Политический режим как способ функционирования политической системы. Особенности взаимодействия политической и экономической систем. Тоталитаризм. Концепции тоталитаризма. Этатизм и гражданское общество. Открытое и закрытое общество (К. Поппер). Тоталитарные системы. Демократия. Классическая теория демократии. Критика классической теории демократии. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России. Авторитаризм. Авторитарная политика. Авторитаризм и модернизация. Демократизация авторитарной политики. Авторитаризм как защита демократии.</p>	-	1

	<p>Практические занятия Тема № 7. Политические системы и их типология <u>План:</u> 4. Сущность политической системы, его структура и функции. 5. Типы политических систем. Современная политическая система России. 6. Политический режим и его виды.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
16.Тема 2.8 Государство как ядро политической системы	<p>Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Государство - основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления. Монархия. Президентская и парламентская республики. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Конституционное государство. Конституция РФ. Правовое государство и правовая политика. Основные признаки их проявления в России. Законотворчество как форма выражения политики. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России. Социальное государство: сущность, типы. Социальная политика: сущность, формы</p>	-	1
	<p>Практические занятия Тема № 8. Государство как ядро политической системы <u>План:</u> 4. Сущность государства как инструмента политической власти. 5. Исторические типы и формы государства. 6. Правовое государство и гражданское общество.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3
зачет		2	

2.1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05*Основы политологии и социологии на очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы социологического знания		58	
1.Тема 1.1 Объект, предмет, метод социологии.	<p>Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.).</p> <p>Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория “социального” в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии.</p> <p>Методы социологической науки.</p> <p>Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.</p>	2	1
	<p align="center">Практические занятия</p> <p align="center">Семинар 1. Объект, предмет и метод социологии.</p> <p align="center"><i>План:</i></p> <p>7. Объект и предмет социологии.</p> <p>8. Структура социологического знания и его основные характеристики.</p> <p>9. Взаимоотношение социологии и других общественных наук. Методы социологии.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы:</p> <p>Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	6	3

<p>2.Тема 1.2. Развитие социологической мысли: основные классические и современные теории.</p>	<p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. О. Конт как родоначальник позитивизма в социологии. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Натурализм в социологии. Органическая школа. Г. Спенсер. Общество как сверхорганизм. Социал-дарвинизм. Географическая школа. Возникновение психологической школы в социологии. Теория подражания Г. де Тарда. Теория толпы Г. Лебона. Школа "психологии народов". Э. Дюркгейм. Социальный факт и социальная реальность. Роль разделения труда в развитии общества. М. Вебер как социолог капитализма. "Протестантская этика и "дух" капитализма". Теория "социального действия". "Идеальный тип". Теория рациональной бюрократии. К. Маркс как родоначальник теории конфликтного развития общества. Классовый подход к исследованию общественной жизни. Социокультурная динамика П.А. Сорокина. Структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон). Современный французский структурализм (П. Бурдьё). Введение понятия "актор" как референт развития субъектности. Современные социологические теории. Этнометодология (Г. Гарфинкель). Феноменология (А. Шютц.) Русская социологическая мысль. Юридическая школа. Многофакторная концепция М.М. Ковалевского. Концепция исторического развития Н.Я. Данилевского. Субъективное направление (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский и др.). Марксистское направление (В.И. Ленин, Г.В. Плеханов и др.). Психологическое направление Н.И. Кареев, Л.И. Петражицкий и др).</p>	<p>-</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия 9. Социально-теоретические предпосылки становления социологии. Социологические воззрения О. Конта и Г. Спенсера. 10. Социология марксизма. Э. Дюркгейм и М. Вебер – классики социологии конца XIX-нач. XX вв. 11. Социологическая мысль России XIX- начала XX вв. Исторические судьбы отечественной социологии после 1917 г. 12. Социологические теории второй половины XX века: - функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон); - конфликтологическая (Р. Миллс, Л. Козер, Р. Дарендорф); - символический интеракционизм (Г. Мид, Г. Блумер); - когерентность (связь) современных социологических теорий (Э. Гидденс, Ю. Хабермас и др.). Особенности современного этапа.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	4	1
3.Тема 1.3. Общество как социальная система.	Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия “система” и “общество” и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе.	2	2
	Практические занятия Семинар 3. Общество как социальная система. <i>План:</i> 7. Понятие общества. Общество как социальная система. 8. Социальная система, ее структура и иерархия. 9. Социальные действия, связи и взаимодействия.	-	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	6	3
4.Тема 1.4. Культура как социальное явление.	Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Социальная культура и культура социальной жизни. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры. Культура как фактор социальных изменений.	2	1

	<p>Практические занятия Семинар № 4. Культура как социальное явление. <u>План:</u> 5. Понятие, виды, система и основные элементы культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. 6. Структура и социальные функции культуры.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
5.Тема1.5Социализация личности.	<p>Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы “социального поведения” (Ф. Бегесс, Д. Хаманс, П. Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект.</p>	2	1
	<p>Практические занятия Семинар № 5. Социализация личности. <u>План:</u> 5. Понятие личности в социологии, ее структура и типы. 6. Ролевая и статусная концепции личности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	6	3

6.Тема 1.6 Социальная структура и стратификация	<p>Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э.Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: “социальный класс”, “социальная группа”, “социальный слой” (страта), “социальный статус”. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Проблема среднего и “предпринимательского” класса в современном российском обществе. Социальная мобильность.</p>	2	2
	<p style="text-align: center;">Практические занятия Семинар № 6. Социальная структура и стратификация. <i>План:</i></p> <p>5. Понятие социальной стратификации и ее основные элементы: класс, социальный слой, социальная группа.</p> <p>6. Факторы и механизмы стратификационного деления. Социальная мобильность – важнейший механизм социальной стратификации.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
7.Тема 1.7 Социальные общности и группы.	<p>Определение понятия “социальная группа”. Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч.Кули), референтные группы (Г. Хаймена). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе.</p> <p>Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия “этническая группа” (этнос). Теория этногенеза</p>	2	1

	Л.Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э.Богардиса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений. Общность и личность. Малые группы и коллективы.		
	Практические занятия Семинар № 7. Социальные общности и социальные группы. <i>План:</i> 9. Дать определение понятиям «социальная общность», «социальная группа». 10. Классификация социальных групп. 11. Виды социальных общностей. 12. Этносоциология.	-	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.	4	3
8.Тема 1.8 Социальные институты и социальные организации.	Понятие “социальный институт”. Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер, А. Миллер, Г. Веблен, Г. Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе. Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. “Модели” организации. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организации. Типология организаций. Отношения между организациями. Теории социальных организаций в западной социологии: организация - машина (А. Файоль, Л. Урвик); бюрократическая	2	1

	<p>модель организации (М.Вебер); организация-община (Э. Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.</p> <p>Практические занятия Семинар № 8. Социальные институты и социальные организации. <u>План:</u></p> <p>7. Понятие, возникновение социальных институтов и организаций. 8. Виды, признаки, функции социальных институтов. 9. Строение и функционирование социальных организаций, их типология.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3
Раздел 2 Основы политических знаний		26	
9.Тема 2.1 Политология как наука и учебная дисциплина	<p>Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии. Её законы, категории, принципы. Место и роль политологии в системе общественных наук. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Политическое образование в России: традиции и современность. Методологические основы политологии. Методы общей политологии. Предмет и специфика прикладной политологии. Прикладная политология как составная часть общей политологии, занимающаяся исследованием конкретных политических событий. Соотношение прикладной и сравнительной (корпоративной) политологии. Структура прикладной политологии. Политическая социология и её отличие от прикладной политологии. Реальный политический процесс, политическая документация и текущая политическая информация как объекты прикладной политологии. Методы прикладной политологии. Методологический, методический и процедурный уровни прикладной политологии. Субъекты и объекты прикладной методологии. Профессиональный портрет современного политолога-аналитика.</p> <p>Политическая обстановка и необходимость её оценки. Построение политических сценариев. Методология и методика анализа политической обстановки.</p>	-	1

	<p>Практические занятия Тема № 1. Политология как наука и учебная дисциплина <u>План:</u> 7. Политика как общественное явление и объект исследования. 8. Предмет политологии, её законы и категории. 9. Методы исследования и функции политологии.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	1	2
10.Тема 2.2 История политических учений	<p>Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация. Истории становления и развития политической мысли. Элементы политологии в учениях древности (<i>Конфуций, Платон, Аристотель</i>). Религиозная концепция как основное содержание политической мысли средних веков. Создатели христианско-политической теории европейского средневековья (<i>Августин Аврелий, Фома Аквинский</i>). Эпоха Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали и религии. Политические идеи эпохи буржуазных революций и ранних индустриальных обществ (<i>Т. Гобсс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо</i>). Теория государства и гражданского общества в концепциях И. Канта и Г. Гегеля. Марксистская теория политики. Основные концепции современной западной политологии.</p> <p>Политическая мысль в России. Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. Византия и Русь: два типа духовности. «Слово о законе и благодати» Иллариона. «Повесть временных лет». Традиции древнерусских «народоправств». Политическая мысль периода образования и укрепления Русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (<i>В.И. Татищев, Ф. Прокопович, П. Посошков</i>). Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века. Конституционные проекты конца XVIII - первой половины XIX вв. (<i>М. Сперанский, декабристы</i>). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (<i>А Пушкин, А. Чаадаев</i>). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии. Русский анархизм (<i>М. Бакунин, П. Кропоткин</i>). Политико-религиозные концепции (<i>Н. Бердяев, В. Соловьев</i>). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Социально-политическое творчество Ф. Достоевского и Л. Толстого. Обоснование</p>	-	1

	необходимости модернизации политического строя в России (реформы <i>П. Столыпина</i>). Формирование партийной систем в России.		
	<p>Практические занятия Тема № 2. История политических учений <u>План:</u> 1. Политическая мысль стран Древнего Востока. Политические идеи Античности и Средневековья. 2. Политическая мысль эпохи Возрождения и Нового времени. 3. Современные политические учения Запада. 4. Общественно-политическая мысль России.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
11.Тема2.3Политическая власть	<p>Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти. Ресурсы власти. Политическая власть. Особенности соотношения экономической, политической, духовной, информационной и других видов власти. Отражение интересов и воли народа в системе власти. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России. Средства и методы осуществления политической власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины. Легитимация и делегитимация политической власти: сущность, механизмы. Политическое управление как основа политической власти. Политический менеджмент как теория и практика рационального управления в условиях либеральной экономики, как система практических рекомендаций с учётом «человеческих отношений» и правил «группового поведения». Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов. Политический анализ и политический менеджмент. Технология принятия и реализации политических решений. Нормативный подход (правила рационального поведения) в политическом менеджменте. Применение психологических, лингвистических и математических моделей для целенаправленного воздействия на поведение противоборствующих сторон. Оценка соотношения сил и потенциала оппозиции,</p>	-	1

	уровня технической оснащенности и политической активности участников конфронтации, их учет в реальной политической деятельности.		
	<p>Практические занятия</p> <p>Тема № 3. Политическая власть</p> <p><u>План:</u></p> <p>7. Природа власти. Сущность и особенности политической власти.</p> <p>8. Политическая власть и управление.</p> <p>9. Эффективность и легитимность политической власти.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы:</p> <p>Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	4	3
12.Тема 2.4 Политическое лидерство и политическая элита	<p>Современные концепции лидерства. Политический лидер: отличительные черты и типы. Формальные и неформальные политические лидеры. Функции лидеров. Типологии политических лидеров. Политический лидер в правовом государстве. Политический волюнтаризм и роль правовых норм в его предотвращении. Роль политических лидеров в преодолении кризисных ситуаций в политическом и экономическом развитии страны. Политическое лидерство в современной России. Портреты политических лидеров России и их сравнительный анализ.</p> <p>Понятие «элита» и «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парейо, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Социальная представительность и результативность политических элит. Функции политической элиты. Понятие «властвующая элита». Структура властвующей элиты; политическая, экономическая, судебно-правовая элита, идеологическая, культурная, научная, инженерно-техническая, военная и др. Место и роль политической элиты в структуре властвующей элиты. Бюрократия. Особенности российской бюрократии. Политическая элита современной России.</p> <p>Политическая элита и политический лидер как механизмы и конкретные способы реализации власти. Проблемы подготовки и формирования политической элиты и политических лидеров: методы, формы, социальная база, критерии и порядок отбора</p>	-	1

	<p>Практические занятия Тема № 4. Политическое лидерство и политическая элита <u>План:</u> 5. Природа и сущность лидерства как социального явления. Типология политических лидеров. 6. Понятие политической элиты. Современные теории элит. Политическая элита России.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	2	3
13.Тема 2.5 Политические партии, общественно-политические организации и движения.	<p>Понятие и признаки политических партий, их функции и структура. Классификация политических партий. Партийные системы. Современные теории политических партий. Понятие и признаки общественно-политических организаций и движений. Их сущность, типология, место и роль в политической системе. Особенности становления и функционирования политических партий, общественных организаций и движений в современной России.</p>	-	2
	<p>Практические занятия Тема № 5. Политические партии, общественно — политические организации и движения <u>План:</u> 5. Политические партии: функции, типология, место в политической системе. Сущность и разновидность партийных систем. 6. Общественно-политические организации и движения, их значение в современных условиях.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	1	3
14.Тема2.6Политические идеологии	<p>Политическая идеология - важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Её специфические особенности и формы теоретического выражения. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно-директивный и пропагандистский компоненты. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политическом идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.</p>	-	1

	<p>Практические занятия Тема № 6. Политические идеологии <u>План:</u> 5. Природа политической идеологии и её роль в обществе. 6. Мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	1	3
15.Тема2.7Политические системы и их типология	<p>Понятие политической системы. Эволюция представлений о сущности политической системы. Модели политических систем. Структура политической системы. Функции политических систем (по Г. Алмонду). Институты, реализующие функции политической системы. Группы интересов. Политические организации. Политические партии: происхождение, функции, типология партийной системы. Средства массовой информации и политика. Общественно-политические организации в России. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная Российская политическая система. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Модернизация. Внутренние и внешние факторы её стабилизации. Нормативная основа политической системы общества. Политический режим как способ функционирования политической системы. Особенности взаимодействия политической и экономической систем. Тоталитаризм. Концепции тоталитаризма. Этатизм и гражданское общество. Открытое и закрытое общество (К. Поппер). Тоталитарные системы. Демократия. Классическая теория демократии. Критика классической теории демократии. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации России. Авторитаризм. Авторитарная политика. Авторитаризм и модернизация. Демократизация авторитарной политики. Авторитаризм как защита демократии.</p>	-	1

	<p>Практические занятия Тема № 7. Политические системы и их типология <u>План:</u> 7. Сущность политической системы, его структура и функции. 8. Типы политических систем. Современная политическая система России. 9. Политический режим и его виды.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	1	3
16.Тема 2.8 Государство как ядро политической системы	<p>Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Государство - основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления. Монархия. Президентская и парламентская республики. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Конституционное государство. Конституция РФ. Правовое государство и правовая политика. Основные признаки их проявления в России. Законотворчество как форма выражения политики. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России. Социальное государство: сущность, типы. Социальная политика: сущность, формы</p>	-	1
	<p>Практические занятия Тема № 8. Государство как ядро политической системы <u>План:</u> 7. Сущность государства как инструмента политической власти. 8. Исторические типы и формы государства. 9. Правовое государство и гражданское общество.</p>	-	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении темы: Проработка специальной литературы, ресурсов Интернет и подготовка сообщений, рефератов по теме.</p>	1	3
Комплексный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет 323. Кабинет социально-экономических дисциплин: 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 20 столов ученических, 40 стульев ученических, 1 проектор, 1 персональный компьютер, 1 трибуна, 1 экран для проектора, 1 шкаф со стеклянными дверками на замке.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Зарубин, В. Г. Основы социологии и политологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101737>

2. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 303 с. — ISBN 978-985-503-906-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93393>

Дополнительная литература

1. Лоншакова, Н. А. Социология : учебное пособие / Н. А. Лоншакова. — Москва : Университетская книга, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-98699-317-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107648>

2. Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие для СПО / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-1256-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106853>

3. Сирота, Н. М. Основы политологии : учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 173 с. — ISBN 978-5-4488-0961-3, 978-5-4497-0806-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100480>

4. Сирота, Н. М. Основы политологии. История развития политической мысли : учебное пособие для СПО / Н. М. Сирота. — Саратов, Москва :

Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-4488-0962-0, 978-5-4497-0807-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100481>

Интернет-источники:

1. <http://znanium.com>
2. <http://consultatnt.ru>
3. <http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять навыки социальной и политической диагностики, социальных и политических технологий для решения конкретных проблем, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру.	Текущий контроль: - оценка результатов самостоятельной работы; - защита рефератов; - взаимоконтроль.
Знания:	
основные функции социологии: познавательную, информационную, совещательную, прогностическую, основные элементы общества: социальные подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные взаимодействия, социальные статусы, социальные роли; базовые категории, методы, функции политической науки.	Методы контроля: - фронтальный устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - защита рефератов; - защита индивидуальных заданий.
Промежуточная аттестация	Зачет

Результаты обучения Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- положительная динамика успеваемости; - демонстрация практических навыков в творческих работах; - участие в научно-практических конференциях; - успешное выполнение программы профессионального модуля;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-рациональное планирование своей деятельности; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач по ведению учебной работы ; -объективная оценка проблемной ситуации в соответствии с поставленной задачей;
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразное использование различных источников информации при подготовке к практическим занятиям, написании докладов, рефератов; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью; -демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор информационной системы в условиях конкретной ситуации; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Интерактивная форма

ТРЕНИНГ ПО УПРАВЛЕНИЮ СТРЕССАМИ

Предназначение и задачи тренинга. Частые стрессы приводят к эмоциональному выгоранию, неврозам, болезням. Профессиональные стрессы по частоте воздействия на психику человека составляют три четверти от общего их числа. Стрессы – это неотъемлемая часть нашей жизни, и их не всегда удаётся избежать. Поэтому наряду с проведением профилактических мер по предотвращению стресса стоит научиться справляться с собой в ситуациях, которые неизбежны.

Цель: Приобретение навыков анализа стрессовых ситуаций и путей выхода из них; выявление, активизация и использование внутренних ресурсов для решения проблем.

Тренинг предназначен для решения следующих задач:

1. Развитие способности разбираться в своих чувствах; навыков восприятия и адекватной оценки эмоциональных состояний других людей (эмпатии); коммуникативных умений.
2. Накопление эмоционально-положительного опыта, развитие интереса к себе.
3. Снижение негативных переживаний и трансформация их в положительные эмоциональные состояния.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Знакомство.

Цель: осуществить первичное знакомство членов группы.

Планируемое время: 5 мин.

-Давайте познакомимся и сделаем это таким образом. Каждый называет свое имя, и придумывают качество (прилагательное) на первую букву имени, которое бы соответствовало их характеру.

2. Что общего?

Цель: разогрев группы; развитие доверия членов группы друг другу.

Планируемое время: 10 мин.

Задача участников – объединиться с малознакомыми людьми в группы из 4-5 человек. За 5 минут найти среди участников своей группы как можно больше признаков, объединяющих всех участников данной группы. Записать

эти признаки на бумаге. Каждая группа зачитывает признаки.

3.«Путешествуйте в воображении»

Цель: овладение методами психической саморегуляции.

Планируемое время: 15 минут.

Устраивайтесь удобно, закройте глаза, попробуйте добиться релаксации, расслабленного состояния всего организма. Такое состояние подготовит вас для увлекательного воображаемого путешествия. А сейчас, не меняя позы, постарайтесь вообразить себя стоящим на берегу реки... Рядом с вами - опушка леса, вы стоите на зеленой полянке и смотрите на реку.... Над вами в голубом небе легкие облака, вода в реке течет плавно, неторопливо.... (пауза 15с). А теперь вы в прекрасном саду. Посмотрите - вокруг вас множество цветов. Перед вами - огромный красный бутон. Это роза. Цветок еще не раскрыт, но трепещет и благоухает. Вы наслаждаетесь его ароматом, любуетесь яркими красками и прекрасной формой... (пауза 15с). А теперь вы на берегу моря. Послушайте, как ласково шелестит прибой. Вам тепло, даже жарко. Нестерпимо палит солнце. Вам так хочется искупаться! А вот вы уже идете к воде. Идете по горячему песку. Подходите к самой кромке прибоя. И вот вы наконец вы бросаетесь в воду, вы уже в воде! Вот это да! Какая холодная вода! Прямо ледяная! Она прямо-таки обжигает вас, сводит руки и ноги! Но вы не боитесь холода. Вы уже плывете, сильно работая руками, ногами, вы стремительно движетесь вперед. И вот вы начинаете согреваться. Вы уже освоились в этой холодной воде, море приняло вас к себе. Вы плывете, плывете, наслаждаетесь этой прохладой. Вода так приятно обтекает ваше разгоряченное тело. Вы плывете, как дельфин, стремительно и плавно... А сейчас вы перевернулись на спину и отдыхаете... (пауза 15с).Вы вышли на берег, и вас кто-то зовет! А-а, это вас приглашают играть в волейбол. Вы встаете в круг и включаетесь в игру... Вы прыгаете. Отбиваете мяч сверху, сбоку... Вдруг вы пропускаете мяч, и он стремительно катиться от вас... Но вот

вы его догнали, какая радость! На радостях вы даже подпрыгнули. Подпрыгнули высоко-высоко! Но что это? Оторвавшись от земли, вы почему-то не опускаетесь обратно! Да вы же полетели по воздуху! Смотрите-ка, вы летите, летите! Летите в голубом небе, медленно летите. Под вами проплывает земля... Как же хорошо уметь летать! Запомните это состояние. Может быть, вы сможете вспомнить его когда-нибудь потом...

4.Что такое стресс?

Планируемое время: 10 мин.

Объединившись в группы, участники записывают свои ассоциации, ощущения, связанные со словом стресс. Затем участники зачитывают то, что они написали. Резюмировать.

5. Пути выхода из стресса.

Планируемое время: 15 мин.

Объединившись в группу, участники зарисовывают или записывают ситуации, в которых они испытывают стресс и чувства или ощущения, возникающие при этом. Обсуждение в ходе, которого находятся пути выхода из стресса.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).