

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуйская Юлия Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2022 17:21:58
Уникальный программный ключ:
074df00a8931ce016e2402d0c9c41f4720a96a05

**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Шуйская Ю.В.
Приказ №04-О от 31.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического
учебного цикла

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности среднего профессионального образования
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
(код, наименование специальности)

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №835 от 28.07.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25.08.2014 №33769

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

Разработчики:

Шуйская Ю.В. - доктор философских наук, доцент, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	36
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. №835 по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». ППСЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» базовой подготовки, присваиваемая квалификация: Товаровед-эксперт.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ СПО специальности подготовки 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Дисциплина относится к циклу общих, гуманитарных и социально-экономических *дисциплин* ООП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины - формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования; обучение навыкам высказывания в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

Задачи:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;

- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

4. Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данной специальности:

В результате изучения должно происходить формирование общих компетенций:

ОК.5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

З1- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

З2 - образную природу словесного искусства.

Уметь:

У1 - анализировать и интерпретировать тексты;

У2 - готовить учебно-исследовательские работы;

У3 - работать со справочным аппаратом книги, различными источниками информации;

У4 - создавать тексты на разные темы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 148 часов.

Вид учебной работы	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>148</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>112</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>16</i>
практические занятия	<i>96</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
Промежуточная аттестация в форме:	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
1 семестр		46	
Введение	Содержание учебного материала Введение		-
	Язык и речь. Литературный язык. Понятие языковой нормы. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	4	1
	Практическое занятие Прослушивание аудиозаписей. Редактирование текстов различных стилей.	8	3
	Самостоятельная работа Работа с учебником, выполнение тестовых заданий. Будущее русского языка. Речь как основа культуры общения.	2	3
Раздел 1. Фонетика			-
Тема 1.1	Содержание учебного материала Фонетика. Особенности русского ударения	6	2
	Самостоятельная работа Работа с учебником. Выполнение тестовых заданий.	4	3
Тема 1.2	Содержание учебного материала Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения	1	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала Дикция. Стили произношения. Тембр. Высота голоса. Артикуляция	1	2
	Практическое занятие.		2

	Отработка дикции (скороговорки). Выполнение тестовых заданий. Работа с орфоэпическим словарем.	4	
	Составление Орфоэпического словарика.	4	2
Раздел 2 Лексика и фразеология.			
Тема 2.1	Содержание учебного материала Слово. Лексическое значение слова. Виды лексического значения слова.	4	1
	Самостоятельная работа Работа с учебником, выполнение практических заданий. Работа с толковым словарем. Неологизмы современного русского языка, появившиеся за последние 10 лет.	4	3
Тема 2.2	Содержание учебного материала Слово, его многозначность. Лексические единицы языка. Лексические единицы языка: омонимы, антонимы, синонимы, паронимы, конверсивы.	2	1
	Самостоятельная работа. Работа с учебником, выполнение практических заданий. Работа с этимологическим словарем, словарями паронимов и омонимов. Научная лексика. Лексикография.	4	3
	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2	
	2 семестр	102	
Тема 2.3	Фразеологические единицы языка.	1	1
Тема 2.4	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические нормы.	1	1
Тема 2.5	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление	1	1
	Практическое занятие. Работа со словарями фразеологизмов различных авторов.	10	2

	Выполнение тренировочных упражнений.		
Раздел 3.	Грамматические нормы русского литературного языка		
Тема 3.1	Грамматические нормы русского литературного языка.	2	1
	Самостоятельная работа.		
	Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение практических заданий по нормативному словоупотреблению. Язык рекламы.	4	3
Тема 3.2	Речевые ошибки на морфологическом уровне: имя существительное, имя прилагательное.	1	2
Тема 3.3	Речевые ошибки на морфологическом уровне: имя числительное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие.	1	2
	Практическое занятие. Выполнение тестовых заданий Работа с учебной и справочной литературой. Предупреждение грамматических ошибок в официальной документации.	10	2
Раздел 4. Синтаксис			-
Тема 4.1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Актуальное членение предложения.	-	1
	Самостоятельная работа. Работа с учебной и справочной литературой. Выполнение практических заданий по теме. Составление текстов научного стиля.	6	3
Тема 4.2	Речевые ошибки на синтаксическом уровне: порядок слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определения с определяемым словом.	1	1

Тема 4.3	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи	-	1
	Практическое занятие.		-
	Выполнение тестовых заданий по теме.	12	2
	Конструирование предложений по схемам.		
	Практическое занятие. Контрольная работа по теме: «Фонетические, лексические, грамматические и синтаксические нормы русского языка» (текущий контроль)		2
Раздел 5.	Нормы русского правописания		-
Тема 5.1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	1	1
Тема 5.2	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Способы оформления косвенной речи.	-	1
	Практическое занятие. Орфографические и пунктуационные правила в деловой документации. Работа со справочной литературой, «Словарем литературной правки»	12	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником, выполнение практических заданий. Работа со справочной литературой Факультативные знаки препинания, их использование.	6	3
Раздел 6	Текст. Стили речи.		-

Тема 6.1	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, объяснение, характеристика, сообщение. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки)	1	1
	Практическое занятие. Работа со справочной литературой. Редактирование текстов официально-делового стиля. Составление тезисных планов текста.	12	2
	Самостоятельная работа. Работа со справочной литературой. Составлений конспектов статей научного стиля.	2	3
Тема 6.2	Жанры деловой и учебно-научной речи. Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям	1	1
	Практическое занятие. Работа с текстом научного стиля (по избранной специальности). Составление аннотаций.	12	2
	Практическое занятие Составление плана доклада на научную тему по избранной профессии. Обсуждение сообщений на тему: «Что нужно знать и как готовиться к публичным выступлениям».	10	2
	Самостоятельная работа. Редактирование текстов научного стиля. Составление деловых документов. Редактирование текстов научного стиля. Составление деловых документов.	2	3

	Дифференцированный зачет	2	
	Всего часов по дисциплине	148	-

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **). Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет 411. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 15 столов ученических, 30 стульев ученических, 15 персональных компьютеров, Программное обеспечение: 15 Microsoft®WindowsProfessional 10 Russian Upgrade Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, 15 Microsoft®Office 2019 Russian Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, Справочно-правовая система «Консультант плюс»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92162>

2.Русский язык и культура речи. Орфография. Пунктуация : учебно-методическое пособие для студентов неязыковых направлений подготовки / составители И. Д. Дамбыра, Ш. С. Чадамба. — Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2019. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107727>

3.Борисова, Т. С. Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис : учебное пособие для СПО / Т. С. Борисова, Т. И. Заворина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4488-0784-8, 978-5-4497-0448-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96026>

Дополнительная литература:

1.Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи : учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-93916-658-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/78310>

2.Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1775-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81082>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, рассмотрения и оценивания предоставляемых самостоятельных работ и выполненных обучающимися индивидуальных заданий, а также допускается тестирование.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<u>Умения:</u> осуществлять речевой самоконтроль	Экспертная оценка при проведении устного и письменного опроса. Выполнение заданий в форме тестов.
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных самостоятельных работ.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	Оценка (баллы), выставленная при выполнении домашних работ; экспертная оценка объяснения характера выбора языковых единиц.
проводить лингвистический анализ текстов различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в т.ч. представленной в электронном виде	Оценка (баллы), выставленные при письменном опросе, при выполнении текущих творческих контрольных работ.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной и социально-деловой речи.	Экспертная оценка при устном опросе, при анализе выполнения творческих работ, при подготовке индивидуальных работ. Выполнение заданий в форме тестов.
соблюдать на практике нормы современного русского литературного языка.	Экспертная оценка при устном опросе; оценка (баллы), выставленные при выполнении письменных тестовых заданий и текущих контрольных работ, индивидуальных заданий.

<p><u>Знания:</u> студент должен знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи. Студент должен знать особенности русского ударения и произношения; орфоэпические нормы.</p>	<p>Фонетический разбор слова, упражнения по определению ударения в слове.</p>
<p>Студент должен знать лексические и фразеологические единицы языка; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова.</p>	<p>Выполнение практических заданий.</p>
<p>Студент должен знать нормы русского литературного языка.</p>	<p>Выполнение практических заданий.</p>
<p>Студент должен знать синтаксический строй предложений русского литературного языка; различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь, слова автора, цитаты.</p>	<p>Выполнение практических заданий.</p>
<p>Студент должен знать правила правописания.</p>	<p>Выполнение заданий в форме тестов.</p>
<p>Студент должен знать функциональные стили русского литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.</p>	<p>Выполнение практических заданий.</p>

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).