

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Мария Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.08.2023 10:58:24
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
М.В. Краюшкина
«27» апреля 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/очно-заочная/заочная

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2 0
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	2 3

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС). ППСЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки, присваиваемая квалификация: Юрист.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ СПО специальности подготовки 40.02.04 Юриспруденция.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся должен **уметь**:

У1 - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У2 - оперировать юридическими понятиями и категориями;

У3 - применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - закономерности возникновения и функционирования государства и права;

32 - основы правового государства;

33 - основные типы современных правовых систем;

34 - понятия, типы и формы государства и права;

35 - роль государства в политической системе общества;

36 - систему права Российской Федерации и её элементы;

37 - формы реализации права;

38 - понятие и виды правоотношений;

39 - виды правонарушений и юридической ответственности.

4. Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

б) профессиональных (ПК):.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:

применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

оперировать юридическими понятиями и категориями;

применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

закономерности возникновения и функционирования государства и права;

основы правового государства;

основные типы современных правовых систем;

понятие, типы и формы государства и права;

роль государства в политической системе общества;

систему права Российской Федерации и ее элементы;

формы реализации права;

понятие и виды правоотношений;

виды правонарушений и юридической ответственности;

5. Количество часов на освоение программы дисциплины: 108 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

Вид учебной работы	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>34</i>
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
Промежуточная аттестация в форме:	<i>ДЗ</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре</i>	

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

Вид учебной работы	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>4</i>
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>98</i>
Промежуточная аттестация в форме:	<i>ДЗ</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре</i> Контрольная работа в 1 семестре	

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очно-

заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.

Вид учебной работы	Очно - заочн ая
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>20</i>
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>68</i>
Промежуточная аттестация в форме:	<i>ДЗ</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины на очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Общество, государство и право	20		
<p>Тема 1.1. Происхождение государства</p> <p>Происхождение права. Сущность государства</p> <p>Типы и формы государства.</p> <p>Функции государства.</p> <p>Механизм государства.</p>	Содержание учебного материала		<p><i>ознакомительный</i></p>	
	1	Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества. Социальная власть и нормы в первобытном обществе. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения классовых обществ. Общие закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Краткая характеристика теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная и т.д. Социальные нормы в догосударственный период «мононормы» как правила поведения регулируемые общественные отношения первобытного общества. Причины происхождения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Теории происхождения права.		8
		Самостоятельная работа обучающихся		12
		Работа с учебной литературой. Ответить на вопрос: – каковы причины происхождения государства и права?		
		Работа с учебной литературой. Составить сравнительную таблицу «Отличия норм права от социальных норм первобытного общества».		
Раздел 2	Теория государства	26		

<p>Тема 2.1 Сущность государства Типы и формы государства. Функции государства. Мех ан изм государства.</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Сущность государства. Классовое и общественное в сущности государства. Социальное назначение (роль) государства. Типологии государств. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социального типов государств. Понятие формы государства. Формы</p>	8	<i>ознакомит ельный</i>

		правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический и антидемократический режимы.		
		Практические занятия		
		1.Семинарское занятие по вопросам темы: Типология государств; Понятие формы государства: а) формы правления; б) формы государственного устройства; в) формы государственного режима.	1 8	
Раздел 3		Государство и гражданское общество.	2 0	
Тема 3.1. Политическая система общества. Правовое государство.	1	Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества. Понятие правового государства , его основы.	8	<i>ознакомительный</i>
		Зарождение и развитие правового государства. Признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1 2	
		подготовить сообщение на тему: «Предпосылки формирования идей правового государства в Российской Федерации».		
Раздел 4		Теория права.	4 2	
Тема 4.1 Понятие и сущность права. Право в системе социальных		Содержание учебного материала		
		Три значения термина права: естественное право, субъективное право, объективное право. Признаки права. Понятие права. Функции права: регуляторная и охранительная. Понятие принципа права. Виды принципов права (общие, межотраслевые, отраслевые). Социальные и технические нормы, их		

<p>норм. Формы (источники) права. Правотворчеств о. Закон. Пределы действия нормативных Систематизац ия законодательства .</p>	<p>1</p>	<p>понятие и особенности и взаимосвязи. Виды социальных ном: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные), обычаи, эстетические и другие нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Понятие формы (источника) права. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Подзаконные акты. Понятие и виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Принципы правотворческой</p>	<p>1 0</p>	<p><i>ознакомит ел ьный</i></p>
---	----------	---	----------------	-------------------------------------

<p>Норма права.</p> <p>Правовые отношения</p> <p>Реализация права.</p> <p>Толкование норм права. Механизм правового регулирования.</p> <p>Система права.</p> <p>Правосознание и правовая культура</p> <p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Законность и правопорядок.</p>	<p>деятельности. Правотворчество и законодательство. Понятие закона и его основные признаки. Виды законов: федеральные и субъектов федерации; постоянные, временные и чрезвычайные. Конституция, федеральные конституционные, федеральные и субъектов федерации; общего действия и специальные.</p> <p>Законодательный процесс: понятие, стадии. Понятие нормы права и ее признаки.</p> <p>Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, обязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.</p> <p>Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта. Понятие и признаки правоотношения.</p> <p>Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности субъектов права. Содержание правоотношений: субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Основания возникновения правоотношений.</p> <p>Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.</p>		
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1</p> <p>Определить структуру и способы изложения в предложенных нормах права.</p> <p>Семинарское занятие по вопросам темы:</p> <p>Понятие и виды правовых отношений.</p> <p>Элементы правовых отношений.</p> <p>Основания возникновения правовых отношений.</p>	<p>1 6</p>	

Самостоятельная работа обучающихся	1 6	
<p>Работа с учебной литературой и законодательством. Выделить особенности правового статуса лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом. работа с учебной литературой и законодательством.</p> <p>Подготовить сравнительный анализ соотношения нормы права и статьи нормативного правового акта. работа с учебной литературой и законодательством.</p> <p>Подобрать примеры «юридических презумпций» и «юридических фикций». работа с учебной литературой и законодательством.</p> <p>Составить сравнительную таблицу «Отличие актов применения норм права от нормативных правовых актов».</p>		
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	

Дифференцированный зачет	2	
--------------------------	---	--

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины на заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Общество, государство и право	3 4		
<p>Тема 1.1. Происхождение государства</p> <p>Происхождение права. Сущность государства</p> <p>Типы и формы государства.</p> <p>Функции государства.</p> <p>Механизм государства.</p>	Содержание учебного материала		<p><i>ознакомительный</i></p>	
	1	Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества. Социальная власть и нормы в первобытном обществе. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения классовых обществ. Общие закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Краткая характеристика теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная и т.д. Социальные нормы в догосударственный период «мононормы» как правила поведения регулируемые общественные отношения первобытного общества. Причины происхождения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Теории происхождения права.		2
		Самостоятельная работа обучающихся		3 2
		Работа с учебной литературой. Ответить на вопрос: – каковы причины происхождения государства и права?		
		Работа с учебной литературой. Составить сравнительную таблицу «Отличия норм права от социальных норм первобытного общества».		
Раздел 2	Теория государства	4		
Тема 2.1 Сущность	Содержание учебного материала			

<p>государства Типы и формы государства. Функции государства. Мех ан изм государства.</p>	<p>1 Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Сущность государства. Классовое и общественное в сущности государства. Социальное назначение (роль) государства. Типологии государств. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социального типов государств. Понятие формы государства. Формы</p>	<p>2</p>	<p><i>ознакомит ел ьный</i></p>
---	--	----------	--

		правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический и антидемократический режимы.		
		Практические занятия		
		1.Семинарское занятие по вопросам темы: Типология государств; Понятие формы государства: а) формы правления; б) формы государственного устройства; в) формы государственного режима.	2	
Раздел 3		Государство и гражданское общество.	3 4	
Тема 3.1. Политическая система общества. Правовое государство.	1	Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества. Понятие правового государства, его основы.	-	<i>ознакомительный</i>
		Зарождение и развитие правового государства. Признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства.		
		Самостоятельная работа обучающихся	3 4	
		подготовить сообщение на тему: «Предпосылки формирования идей правового государства в Российской Федерации».		
Раздел 4		Теория права.	3 8	
Тема 4.1 Понятие и сущность права. Право в системе социальных		Содержание учебного материала		
		Три значения термина права: естественное право, субъективное право, объективное право. Признаки права. Понятие права. Функции права: регуляторная и охранительная. Понятие принципа права. Виды принципов права (общие, межотраслевые, отраслевые). Социальные и технические нормы, их		

<p>норм. Формы (источники) права. Правотворчеств о. Закон. Пределы действия нормативных Систематизац ия законодательства .</p>	<p>1</p>	<p>понятие и особенности и взаимосвязи. Виды социальных ном: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные), обычаи, эстетические и другие нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Понятие формы (источника) права. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Подзаконные акты. Понятие и виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Принципы правотворческой</p>	<p>-</p>	<p><i>ознакомит ел ьный</i></p>
---	----------	---	----------	--

<p>Норма права.</p> <p>Правовые отношения</p> <p>Реализация права.</p> <p>Толкование норм права. Механизм правового регулирования.</p> <p>Система права.</p> <p>Правосознание и правовая культура</p> <p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Законность и правопорядок.</p>	<p>деятельности. Правотворчество и законодательство. Понятие закона и его основные признаки. Виды законов: федеральные и субъектов федерации; постоянные, временные и чрезвычайные. Конституция, федеральные конституционные, федеральные и субъектов федерации; общего действия и специальные.</p> <p>Законодательный процесс: понятие, стадии. Понятие нормы права и ее признаки.</p> <p>Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, обязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.</p> <p>Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта. Понятие и признаки правоотношения.</p> <p>Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности субъектов права. Содержание правоотношений: субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Основания возникновения правоотношений.</p> <p>Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.</p>		
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1</p> <p>Определить структуру и способы изложения в предложенных нормах права.</p> <p>Семинарское занятие по вопросам темы:</p> <p>Понятие и виды правовых отношений.</p> <p>Элементы правовых отношений.</p> <p>Основания возникновения правовых отношений.</p>	<p>4</p>	

Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся	3 2	
<p>Работа с учебной литературой и законодательством. Выделить особенности правового статуса лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом. работа с учебной литературой и законодательством.</p> <p>Подготовить сравнительный анализ соотношения нормы права и статьи нормативного правового акта. работа с учебной литературой и законодательством.</p> <p>Подобрать примеры «юридических презумпций» и «юридических фикций». работа с учебной литературой и законодательством.</p> <p>Составить сравнительную таблицу «Отличие актов применения норм права от нормативных правовых актов».</p>		
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-	
Дифференцированный зачет	2	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины на очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общество, государство и право	28	
Тема 1.1. Происхождение государства	Содержание учебного материала		
Происхождение права. Сущность государства Типы и формы	1 Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества. Социальная власть и нормы в первобытном обществе. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения классовых обществ . Общие закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Краткая характеристика теории происхождения государства и права:	4	ознакомительный

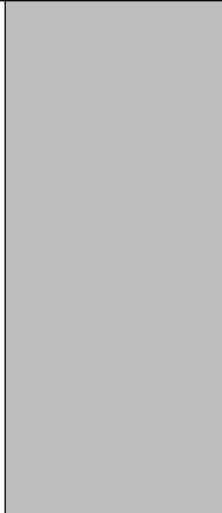
государства.
Функции
государства.

теологическая, патриархальная, договорная и т.д. Социальные нормы в догосударственный период
«мононормы» как правила поведения регулируемые общественные отношения первобытного общества. Причины происхождения права. Отличие права от

Механизм государства.		социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Теории происхождения права.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2 4	
		Работа с учебной литературой. Ответить на вопрос: – каковы причины происхождения государства и права?		
		Работа с учебной литературой. Составить сравнительную таблицу «Отличия норм права от социальных норм первобытного общества».		
Раздел 2	Теория государства	1 4		
Тема 2.1 Сущность государства Типы и формы государства. Функции государства. Механизм государства.		Содержание учебного материала		<i>ознакомительный</i>
	1	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Сущность государства. Классовое и общественное в сущности государства. Социальное назначение (роль) государства. Типологии государств. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социального типов государств. Понятие формы государства. Формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Унитарные государства и федерации. Конфедерация. Понятие политико-правового режима. Демократический и антидемократический режимы.	4	
		Практические занятия 1. Семинарское занятие по вопросам темы: Типология государств; Понятие формы государства: а) формы правления; б) формы государственного устройства; в) формы государственного режима.	1 0	
Раздел 3		Государство и гражданское общество.	2	

			8	
Тема 3.1. Политическая система общества.	1	Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества. Понятие правового государства , его основы.	4	<i>ознакомител ь ный</i>
		Зарождение и развитие правового государства. Признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2 4	

Правовое государство.	подготовить сообщение на тему: «Предпосылки формирования идей правового государства в Российской Федерации».		
Раздел 4	Теория права.	3 8	
Тема 4.1 Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм. Формы (источники) права. Правотворчество. Закон. Пределы действия нормативных Система тизация законодательства. Норма права. Правовые отношения Реализация права. Толкование норм права. Механизм правового регулирования. Система права.	Содержание учебного материала 1 Три значения термина права: естественное право, субъективное право, объективное право. Признаки права. Понятие права. Функции права: регуляторная и охранительная. Понятие принципа права. Виды принципов права (общие, межотраслевые, отраслевые). Социальные и технические нормы, их понятие и особенности и взаимосвязи. Виды социальных ном: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций (корпоративные), обычаи, эстетические и другие нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Понятие формы (источника) права. Виды форм (источников) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Подзаконные акты. Понятие и виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Принципы правотворческой деятельности. Правотворчество и законодательство. Понятие закона и его основные признаки. Виды законов: федеральные и субъектов федерации; постоянные, временные и чрезвычайные. Конституция, федеральные конституционные, федеральные и субъектов федерации; общего действия и специальные. Законодательный процесс: понятие , стадии. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, обязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция. Соотношение норм права и статьи нормативно-правового акта. Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности субъектов права. Содержание правоотношений: субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды. Юридические презумпции и юридические фикции, их значение. Фактический состав.	8	<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия		

<p>Правосознание и правовая культура Правомерное поведение, правонарушени е и юридическая ответственность</p> <p>·</p> <p>Законность и правопоряд ок.</p>	<p>1</p>	<p>Определить структуру и способы изложения в предложенных нормах права. Семинарское занятие по вопросам темы:</p>	<p><i>1</i> <i>0</i></p>	
---	----------	--	------------------------------	---

	Понятие и виды правовых отношений. Элементы правовых отношений. Основания возникновения правовых отношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2 0	
	Работа с учебной литературой и законодательством. Выделить особенности правового статуса лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом. работа с учебной литературой и законодательством. Подготовить сравнительный анализ соотношения нормы права и статьи нормативного правового акта. работа с учебной литературой и законодательством. Подобрать примеры «юридических презумпций» и «юридических фикций». работа с учебной литературой и законодательством. Составить сравнительную таблицу «Отличие актов применения норм права от нормативных правовых актов».		
	Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Дифференцированный зачет	2	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет 323. Кабинет теории государства и права: 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 20 столов ученических, 40 стульев ученических, 1 проектор, 1 персональный компьютер, 1 трибуна, 1 экран для проектора, 1 шкаф со стеклянными дверками на замке.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>

Дополнительные источники:

1. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83327>

2. Мазарчук, Д. В. Общая теория государства и права : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985-7171-26-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88834>

3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://ppt.ru/kodeks.phtml>
4. <http://www.zakonrf.info/content/view/kodeksy/>
5. <http://www.kodeks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, рассмотрения и оценивания предоставляемых самостоятельных работ и выполненных обучающимися индивидуальных заданий, а также допускается тестирование.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>Уметь:</p> <p>У.1- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>У.2- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>У.3- применять на практике нормы различных отраслей права;</p>	<p>У.1- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>У.2- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>У.3- применять на практике нормы различных отраслей права;</p>	<p>Контрольные работы, тестовые задания</p>
<p>Знать:</p> <p>3.1- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</p> <p>3.2- основы правового государства; основные типы современных правовых систем;</p> <p>3.3- понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>3.4- роль государства в политической системе общества;</p> <p>3.5- систему права Российской Федерации и ее элементы;</p> <p>3.5- формы реализации права;</p> <p>3.6- понятие и виды правоотношений;</p> <p>3.7- виды правонарушений и</p>	<p>3.1- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</p> <p>3.2- основы правового государства; основные типы современных правовых систем;</p> <p>3.3- понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>3.4- роль государства в политической системе общества;</p> <p>3.5- систему права Российской Федерации и ее элементы;</p> <p>3.5- формы реализации права;</p> <p>3.6- понятие и виды правоотношений;</p> <p>3.7- виды правонарушений и юридической ответственности</p>	<p>Зачёты и экзамены</p>

юридической ответственности		
-----------------------------	--	--

Результаты обучения Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Организация и координация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

<p align="center">Результаты обучения Общие компетенции</p>	<p align="center">Показатели оценки результата</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика успеваемости; - демонстрация практических навыков в творческих работах; - участие в научно-практических конференциях; - успешное выполнение программы профессионального модуля; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью; - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное планирование своей деятельности; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с

нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Теория государства и права: предмет, методология и место в системе юридических наук
2. Общие предпосылки и закономерности возникновения государства и права
3. Общая характеристика теорий о происхождении государства и права
4. Понятие, признаки и сущность государства
5. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы
6. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов
7. Форма правления: понятие и виды
8. Форма государственного устройства: понятие и виды
9. Понятие и виды государственно-правовых и политических режимов
10. Функции государства: понятие, виды и формы реализации
11. Механизм государства: понятие и элементы
12. Понятие, признаки и классификация органов государственной власти.
13. Государственный аппарат на примере Российской Федерации
14. Роль и значение государства в политической системе общества
15. Правовое государство и гражданское общество: понятие и принципы
16. Основные теории правопонимания
17. Право: понятие, признаки, сущность и функции
18. Принципы права: понятие, виды, общая характеристика
19. Источник и форма права: понятие, виды и соотношение
20. Правосознание: понятие, структура и функции. Деформация правосознания
21. Правовая культура: понятие, структура и виды
22. Правотворчество: понятие, принципы и виды. Акты правотворчества
23. Законодательный процесс в федеративном государстве: понятие и виды
24. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и классификация
25. Действие нормативно-правовых актов
26. Юридическая техника: понятие, виды, основные правила, приемы и средства
27. Норма права: понятие, признаки и классификация
28. Структура нормы права. Норма права и нормативно-правовой акт
29. Право в системе социальных норм
30. Система права: понятие, элементы, соотношение с системой законодательства и правовой системой

31. Публичное и частное, материальное и процессуальное право: понятие и соотношение
32. Предмет и метод правового регулирования как основания деления на отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права
33. Понятие и виды систематизации законодательства
34. Правоотношение: понятие, предпосылки возникновения, классификация
35. Структура правоотношения
36. Правосубъектность: понятие и элементы, особенности возникновения и прекращения
37. Правовой статус: понятие, структура и виды
38. Юридические факты; понятие и классификация. Фактический состав
39. Реализация права: понятие и формы
40. Правоприменение как особая форма реализации права: понятие и стадии правоприменительного процесса
41. Пробелы в праве и способы их преодоления
42. Акты применения норм права
43. Толкование правовых норм: понятие, виды и способы. Акты толкования
44. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды
45. Понятие и виды правонарушений
46. Состав правонарушений: понятие и значение
47. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы и виды
48. Законность и правопорядок: понятие, принципы, соотношение, гарантии
49. Понятие и элементы механизма правового регулирования
50. Основные правовые системы современности, их общая характеристика

Интерактивная форма

Составить кроссворд

По горизонтали:

1. Некоторое образование для решения определенных задач.
2. Лицо, организовавшее совершение преступления и руководившее его исполнением
3. Совокупность социальных объединений людей, согласно теории «государства всеобщего благоденствия»
4. Содержит перечень условий, при которых действует норма.
5. Одна из стран Мусульманско-правовой семьи
6. Один из признаков правонарушения
7. Государство, где монарх назначается на определенный срок
8. Представитель теории правового государства.
9. Представитель теории «Государство всеобщего благоденствия»
10. Родоначальник принципа разделения властей
11. Наиболее распространенный источник позитивного права
12. Сложное союзное государство, возникающее в результате объединения ряда государств, обладающих относительной государственной самостоятельностью
13. Лицо, непосредственно совершившее преступление
14. Священная книга мусульман
15. Один из признаков правонарушения
16. Основной признак субъективной стороны правонарушения
17. Представитель марксистской теории
18. Глава государства РФ
19. Правонарушение, которое отличается максимальной степенью общественной опасности
20. Представитель плюралистической теории
21. Признаваемая государством чья-либо способность выступать в качестве носителя субъективных прав и юридических обязанностей
22. Государство Романо-германской правовой семьи
23. Представитель технократической теории
24. Особая организация публичной, политической власти господствующего класса, располагающая специальным аппаратом управления и принуждения
25. Восстановление утраченного гражданства
26. Признание обществом социальной ценности и уникальности конкретного человека
27. Способность физического лица своими действиями приобретать и осуществлять принадлежащие ему права и обязанности.

По вертикали:

1. Указывает на суть и содержание самого правила, на те права и обязанности, которые будут иметь место при выполнении условий гипотезы правовой нормы.
2. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, угрозы, насилия
3. Результат действия законности
4. Общественно опасное, виновное противоправное деяние, влекущее правовую ответственность
5. Один из социальных институтов
6. Индивидуальный прием в гражданство заинтересованного лица по его просьбе
7. Конституция от латинского слова
8. Она бывает зачетная, исключительная, штрафная альтернативная
9. Переход, населения в какой-либо территории из одного гражданства в другое
10. Совокупность представлений и чувств, выражающих отношения людей к праву
11. Выбор гражданства
12. Соблюдение всеми субъектами права законов и подзаконных актов
13. Пророк, с которого начинается история мусульманского права
14. Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями
15. Мысленная модель результата, который стремится достигнуть субъект при совершении правонарушения
16. Соглашение двух или более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
17. Внутренние побуждения, которыми руководствовался субъект при совершении правонарушения
18. Сборник приданий о жизни Мухаммеда
19. Дарование конституции монархом своему народу
20. Государство англо-саксонской правовой семьи
21. Восприятие той или иной информации из окружающего мира, её осмысление
22. Совокупность индивидов и социальных групп и складывающихся между ними отношений
23. Пример республики с монархическим элементом