

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.08.2023 17:13:07
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
М.В. Краюшкина
«27» апреля 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.03 СТАТИСТИКА

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Квалификация выпускника: товаровед-эксперт

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/очно-заочная/заочная

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.03 Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №835 от 28.07.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25.08.2014 №33769

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Статистика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. №835 по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». ППСЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» базовой подготовки, присваиваемая квалификация: Товаровед-эксперт.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Статистика входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ СПО специальности подготовки 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». Данная дисциплина предполагает изучение теоретических основ статистики как науки, важнейших направлений анализа социально-экономических процессов, особенностей статистической методологии, основных задач и принципов организации государственной статистики в Российской Федерации, организационных форм и видов статистического наблюдения, статистической сводки и группировки, относительных, абсолютных и средних величин, важнейшие направления анализа социально-экономических процессов.

В ходе занятий студенты должны научиться правильно, строить и оформлять статистические таблицы и графики, анализировать массивы статистических данных, исчислять и интерпретировать статистические показатели, формулировать выводы, вытекающие из проведенного анализа, анализировать деятельность предприятий и организаций с учетом развития и внедрения рыночных отношений в экономику.

Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать математику, экономику, правильно строить и оформлять статистические таблицы и графики; анализировать массивы статистических данных; исчислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из проведенного анализа; анализировать деятельность предприятий и организаций с учетом развития и внедрения рыночных

отношений в экономику.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области статистики и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Статистика» содержат следующие элементы:

- изучение источников учета статистической информации, основных экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации;
- выявление статистических закономерностей и динамик социально-экономических процессов, происходящих в стране;
- изучение законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- получение практических навыков по сбору и обработке информации, необходимой для ориентации в профессиональной деятельности;
- оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчисление основных статистических показателей;
- проведение анализа статистической информации.

4. Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

31 - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

32 - современную структуру органов государственной статистики;

33 - источники учета статистической информации;

34 - экономико-статистические методы обработки учтено - статистической информации;

35 - статистические закономерности и динамику социально - экономических процессов, происходящих в стране.

Уметь:

У1 - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

У2 - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

У3 - исчислять основные статистические показатели, проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины: 90 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	32
контрольные работы	1
практическая подготовка	
Самостоятельная работа обучающегося	50
Промежуточная аттестация в форме:	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1			3	4
Раздел 1. Статистика – наука и отрасль практической деятельности			12	
Тема 1.1. Понятие статистики. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.	Содержание учебного материала			
	1	Статистика – наука и отрасль практической деятельности	2	<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия			
	Обсуждение вопросов, докладов по теме		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	История развития статистики		6	
Раздел 2. Статистическое наблюдение			4	
Тема 2.1 Понятие и основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Отчетность как форма статистического наблюдения.	Содержание учебного материала			
	1	Статистическое наблюдение	2	<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия			
	Решение ситуационных задач		2	
Раздел 3. Методы обработки и анализа статистической информации			12	
Тема 3.1. Понятие о статистической сводке, ее значение, основное содержание, задачи в социально-экономическом исследовании. Простая и сложная сводка. Программа, этапы и форма обработки сводки. Метод	1	Методы обработки и анализа статистической информации	2	<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия			

<p>группировки и его место в системе статистических методов. Основные задачи группировок. Виды статистических группировок: типологическая, структурная, аналитическая, их применение</p> <p>Статистические признаки группировок – факторные и результативные. Простая и сложная группировка. Принципы построения статистических группировок и их классификация. Выбор группировочного признака, определение числа групп. Построение группировок по количественным и качественным признакам.</p>	1. Обсуждение вопросов, докладов по теме		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Раздел 4. Обобщающие статистические показатели			12	
<p>Тема 4.1. Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей. Виды абсолютных величин, их значение и способы получения.</p> <p>Относительные величины и область их применения. Виды относительных величин, способы их расчетов и формы выражения. База относительных величин и ее выбор. Взаимосвязи относительных величин. Свойства относительных величин. Взаимосвязь абсолютных величин, необходимость их комплексного применения.</p> <p>Средняя, ее сущность и определение как категории статистической науки.</p>	Содержание учебного материала			
	1	Обобщающие статистические показатели	2	<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия			
	1	Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Меры по обеспечению точности и надежности наблюдения		8		

Различие средних и относительных показателей.			
Раздел 5. Показатели вариации в статистике			14
Тема 5.1. Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации). Дисперсия альтернативного признака. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия среднее квадратическое отклонение).	Содержание учебного материала		
	1	Показатели вариации в статистике	2
	2	Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия)	2
	Практические занятия		
	1.	Обсуждение вопросов, докладов по теме	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Другие виды средних. Значение и выбор весов средней. Графическое определение моды и медианы.		8
Раздел 6. Виды и методы анализа рядов динамики			14
Тема 6.1. Прогнозирование различными методами. Скользящая средняя. Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость данных в динамике. Основные направления статистического изучения рядов динамики. Показатели рядов динамики.	Содержание учебного материала		
	1	Виды и методы анализа рядов динамики	2
	2	Прогнозирование различными методами.	2
	Практические занятия		
		Решение ситуационных задач	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий.		8
Раздел 7. Выборочное наблюдение			10
Тема 7.1. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение необходимого объема выборки. Оценка	Содержание учебного материала		
	1	Выборочное наблюдение	2
	Практические занятия		
	Решение ситуационных задач		2

результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность.	Самостоятельная работа обучающихся			
	Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики		6	
Раздел 8. Индексы и их использование в экономических исследованиях			12	
Тема 8.1. Понятие о экономических индексах. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Средние индексы. Выбор базы и весов индексов. Экономические индексы с постоянными и переменными весами, переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов.	Содержание учебного материала			
	1	Индексы и их использование в экономических исследованиях	2	ознакомительный
	Практические занятия			
	Решение ситуационных задач		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики		8	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Всего:			90	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет 411. Кабинет математики и статистики: 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 15 столов ученических, 30 стульев ученических, 15 персональных компьютеров, r Jet MFP M436n. Программное обеспечение: 15 Microsoft®WindowsProfessional 10 Russian Upgrade Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, 15 Microsoft®Office 2019 Russian Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, Справочно-правовая система «Консультант плюс»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сальникова, К. В. Статистика: учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101135>

2. Плеханова, Т. И. Статистика: учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92171>

Дополнительная литература:

1. Дегтярева, И. Н. Статистика: учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109497>

2. Полякова, В. В. Основы теории статистики: учебное пособие для СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. — Текст: электронный //

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87841>

3.Беляева, М. В. Статистика: учебное пособие / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-00032-398-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88436>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://ppt.ru/kodeks.phtml>
4. <http://www.zakonrf.info/content/view/kodeksy/>
5. <http://www.kodeks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, рассмотрения и оценивания предоставляемых самостоятельных работ и выполненных обучающимися индивидуальных заданий, а также допускается тестирование.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У.1-собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности, оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию, исчислять основные статистические показатели, проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	У.1- свободно собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности, оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию, исчислять основные статистические показатели, проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Контрольные работы, тестовые задания
Знать:		
3.1-законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; 3.2- современную структуру органов государственной статистики; 3.3- источники учета статистической информации; 3.4- экономико -статистические методы обработки учетно -статистической информации; 3.5- статистические закономерности и динамику социально -экономических процессов, происходящих в стране.	3.1-знать законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; 3.2- знать современную структуру органов государственной статистики; 3.3- знать источники учета статистической информации; 3.4- разбираться в экономико -статистических методах обработки учетно -статистической информации; 3.5- знать статистические закономерности и динамику социально -экономических процессов, происходящих в стране.	Зачёты и экзамены

5.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с

нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Тесты по дисциплине «Статистика»

1. Что понимается под статистической методологией?

- А) категории и понятия статистики;
- Б) статистические методы изучения массовых общественных явлений;
- В) статистические показатели;
- Г) методы расчета статистических данных.

2. Что является предметом статистики как науки являются:

- А) метод статистики;
- Б) статистические показатели;
- В) группировки и классификации;
- Г) количественные закономерности массовых варьирующих общественных явлений.

3. Объект статистического наблюдения выступает:

- А) единица наблюдения;
- Б) статистическая совокупность;
- В) единица статистической совокупности;
- Г) отчетная единица.

4. Ошибки регистрации бывают:

- А) только случайные;
- Б) случайные и систематические;
- В) только ошибки репрезентативности;
- Г) ошибок не существует.

5. Роль каких организационных форм статистического наблюдения возрастает в настоящее время?

- А) отчетность;
- Б) регистры;
- В) опросы;
- Г) специально организованные статистические обследования.

6. Аналитические группировки применяются для:

- А) разделения совокупности на качественно однородные типы;
- Б) характеристики структурных сдвигов;
- В) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками;
- Г) характеристики структуры совокупности.

7. Вариационный ряд – это ряд распределения построенный:

- А) по количественному признаку;
- Б) по качественному признаку;
- В) по факторному признаку;
- Г) по непрерывному признаку.

8. Соответствие между видами относительных величин:

1	доля мужчин в общей численности безработных	относительная величина уровня экономического развития
2	потребление молока в расчете на душу населения	относительная величина структуры
3	соотношение численности мужчин и женщин в общей численности населения	относительная величина интенсивности
4	число умерших на 1000 человек населения	относительная величина координации

9. При увеличении всех значений признака в 2 раза средняя величина признака

- А) не изменится;
- Б) увеличится в 2 раза;
- В) уменьшится в 2 раза;

- Г) увеличится более чем в 2 раза;
- Д) уменьшится более чем в 2 раза.

10. Медианой называется

- А) среднее значение признака в ряду распределения;
- Б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;
- В) значение признака, делящее совокупность на две равные части;
- Г) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду;
- Д) значения признака, делящие совокупность на четыре равные части.

11. Вариация – это:

- А) изменение массовых явлений во времени;
- Б) изменение структуры статистической совокупности в пространстве;
- В) изменение значений признака;
- Г) изменение состава совокупности.

12. Отрасль практической деятельности, занимающаяся сбором, обработкой и анализом социально – экономических данных называется:

- А) маркетингом;
- Б) статистикой;
- В) менеджментом;
- Г) моделированием.

13. Неразложимый первичный независимый элемент статистической совокупности, являющийся носителем определенного статистического признака – это:

- А) статистическая единица;
- Б) статистический признак;
- В) статистическая совокупность;
- Г) варианта

14. Процесс сбора статистической информации, организованный по единой государственной статистической методологии на всей территории страны для получения демографических, социальных и экономических сведений о каждом гражданине нашей страны – это:

- А) сводка;
- Б) наблюдение;
- В) группировка;
- Г) перепись.

15. Производство автомобилей в штуках относится к:

- А) натуральным измерителям;
- Б) трудовым измерителям;
- В) стоимостным измерителям;
- Г) условно-натуральным измерителям

16. По формуле $T_p = \frac{y_i}{y_{i-1}}$ определяется

- А) базисный темп роста;
- Б) цепной темп роста;
- В) базисный темп прироста;
- Г) цепной темп прироста;
- Д) абсолютное значение 1 % прироста.

17. Установить соответствие:

	Название индекса		Формула
1	Индекс товарооборота		$I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$
2	Индекс цен переменного состава		$I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$
3	Индекс физического объёма продукции		$I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum q_1} : \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0}$
4	Индекс цен Пааше		$I = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$

18. Изменение средней себестоимости однородной продукции по совокупности предприятий оценивается с помощью индекса ...

- А) переменного состава;
- Б) среднего гармонического;
- В) среднего арифметического;
- Г) агрегатного.

19. Постоянное население - это:

- А) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта;
- Б) лица, имеющие постоянную прописку;
- В) лица, не имеющие постоянную прописку;
- Г) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета.

20. Уровень безработицы - это

- А) доля безработных в общей численности нетрудоспособного населения;
- Б) доля безработных в общей численности трудоспособного населения;
- В) доля безработных в общей численности экономически активного населения;
- Г) отношение числа безработных к общей численности занятого населения.

21. Установите соответствие:

1	Экономические активы		часть национального богатства, созданная в процессе производства, которая имеет натурально-вещественную форму
2	Нефинансовые производственные активы		объекты, созданные трудом человека, представляющие собой не общедоступную информацию, нанесенную на какой-нибудь носитель
3	Материальные производственные активы		объекты, находящиеся в собственности, при этом собственники данных объектов могут извлекать экономическую выгоду от владения или использования данных объектов
4	Нематериальные производственные активы		активы, созданные в результате процессов, рассматриваемых как производство

22. Современная система национального счетоводства – это счета и показатели:

- А) для экономики страны в целом;
- Б) для секторов экономики;
- В) для видов экономической деятельности;
- Г) для регионов;
- Д) для секторов, видов экономической деятельности, экономики страны в целом и регионов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:

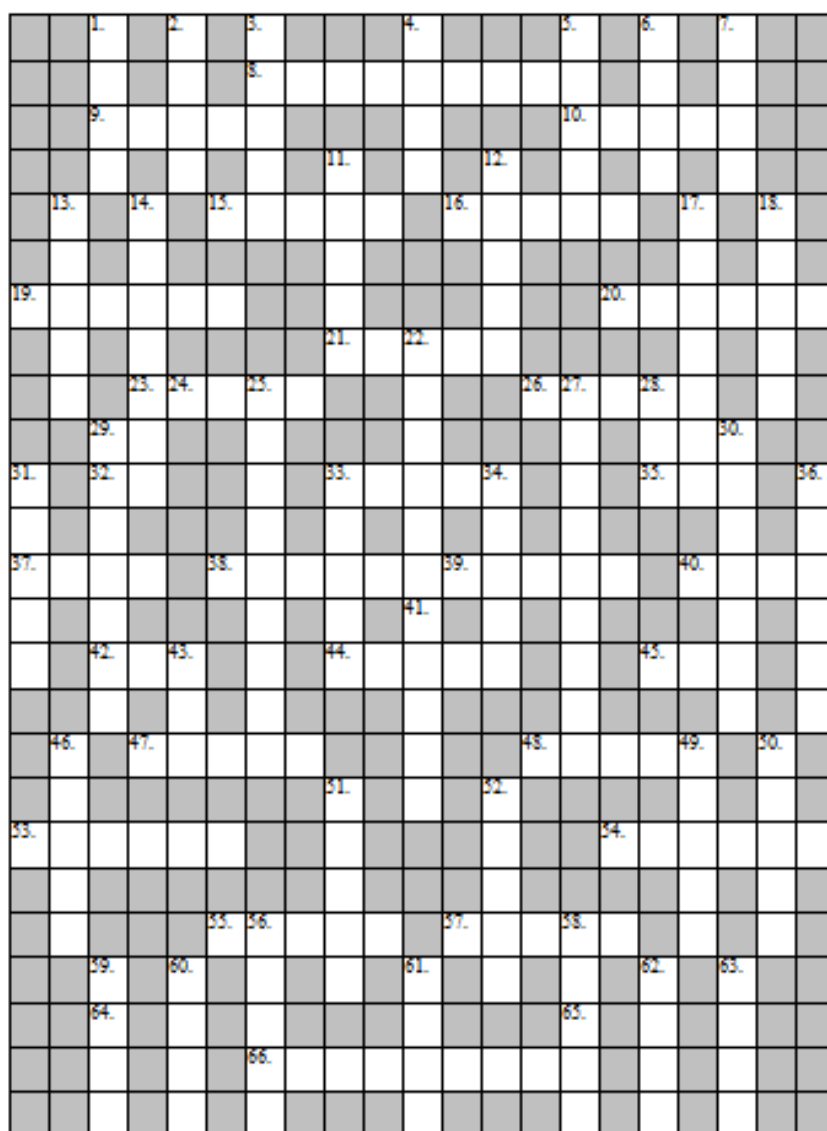
1. Предмет и метод статистической науки.
2. Отрасли статистической науки.
3. Сущность статистического наблюдения.
4. Программа статистического наблюдения.
5. Формы статистического наблюдения.

6. Виды статистического наблюдения.
7. Сводка статистических данных.
8. Группировка статистических данных.
9. Виды группировок.
10. Понятие и виды рядов распределения.
11. Дискретные и интервальные ряды распределения.
12. Графическое изображение рядов распределения.
13. Состав статистических таблиц.
14. Виды статистических таблиц.
15. Требования к статистическим таблицам.
16. Понятие графика и его элементы.
17. Виды графиков.
18. Абсолютные величины.
19. Относительные величины.
20. Понятие средней величины.
21. Виды средних величин.
22. Структурные средние.
23. Расчет моды и медианы для средних вариационных рядов.
24. Расчет моды и медианы для интервальных вариационных рядов.
25. Абсолютные показатели вариации.
26. Относительные показатели вариации.
27. Способы отбора и виды выборочного наблюдения.
28. Малая выборка. Ошибки выборки. Задачи, решаемые при применении выборочного наблюдения.
29. Статистические методы изучения связей социально - экономических явлений.
30. Понятие индексов, их значение в статистике.
31. Виды индексов.
32. Методы построения индексов (агрегатные и средние).
33. Цепные и базисные индексы.
34. Понятие о рядах динамики.
35. Классификация рядов динамики.
36. Статистические показатели рядов динамики.
37. Средние характеристики ряда динамики.
38. Методы анализа основной тенденции развития в рядах динамики.
39. Измерение сезонных колебаний.

40. Прогнозирование социально-экономических явлений.
41. Понятие функциональной и стохастической связи.
42. Понятие корреляционной связи, методы ее исследования.
43. Понятие и значение коэффициента регрессии.
44. Линейные коэффициенты корреляции и детерминации, их смысл и значение.

Интерактивная форма

Кроссворд



По горизонтали

3. Форма брака, при котором брачный партнёр одного пола имеет более одного брачного партнёра противоположного пола.
4. Договор, который может быть заключен как перед регистрацией брака,

так и в любое время в течение брака.

6. Обстоятельства, необходимые для того, чтобы брак был признан зарегистрированным и действительным

9. Документ подтверждающий факт регистрации брака

11. В течение сколько дней со дня вступления решения суда в законную силу суд обязан направить выписку из решения в орган загса

12. Историческая форма брака и семьи, при которой в брачном союзе находятся два представителя противоположных полов

По вертикали

1. Какое право рассматривало брак, как фактическое состояние вещей

2. Брачный союз, официально признаваемый государством и заключённый без участия церкви

3. Юр.факт брака, с наступлением которого прекращаются правоотношения, возникающие между супругами

4. Союз мужчины и женщины, заключенный в органах загс, основанный на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственностью перед семьей всех её членов

5. Взаимное согласие для расторжения брака

7. Форма заявления на расторжение брака

8. Анулирование брака и всех его последствий

10. Одно из оснований прекращения брака

12. При истечение какого срока со дня подачи заявления производится регистрация брака