

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2023 15:31:34 (АНО ПО «Университетский колледж»)
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»**

«Университетский колледж»

АНО ПО «Университетский колледж»

Уникальный программный ключ:

5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
М.В. Краюшкина
«27» апреля 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Квалификация выпускника: кассир торгового зала, контролер-кассир, продавец непродовольственных товаров продавец продовольственных товаров

Образовательная программа на базе среднего общего образования

Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/очно-заочная

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.05 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №723 от 02.08.2013, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013г. №29470

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; - принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий; - выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; - своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать:

- **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

- **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату (картотекам) организации.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины: 48 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
контрольные работы	
практическая подготовка	
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ГО, задачи ГО. Территориальный и производственный принципы.	2	1
Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	Средства индивидуальной защиты населения. Виды защитных сооружений. Убежища. Задачи аварийно-спасательных работ, неотложные работы. Ликвидация ЧС. Эвакуация и ее порядок. Транспортное, материальное, медицинское, инженерное, противорадиационное, противохимическое, техническое обеспечение.	1	1
Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		1	1
Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		1	1
Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		1	1
Самостоятельная работа	Оружие массового поражения.	2	2
	Природные и техногенные катастрофы.	4	
Организация защиты населения	Защита населения. Организация защиты населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Устройство противогаза. Порядок подбора шлем-маски противогаза. Условия выполнения норматива. Надевание противогаза на время. Условия выполнения норматива. Порядок выполнения. Основные ошибки при выполнении норматива. Пользование средствами индивидуальной защиты органов дыхания. Пользование коллективными средствами защиты	-	1
	Самостоятельная работа Надевание общевойскового защитного комплекта. Порядок выполнения норматива. Основные ошибки при выполнении. Условия выполнения. Эвакуация из здания. Особенности передвижения в возбуждённой толпе. Место построения. Порядок построения.	2	2
Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Методы определения радиоактивного и химического загрязнения с помощью приборов для радиационной и химической разведки, радиационного контроля	1	1

Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)

<p>Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения Правовое регулирование в области обороны государства.</p>	<p>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">1</p>
<p>Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.</p>	<p>Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">1</p>
<p>Прохождение военной службы по призыву.</p>	<p>Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Призыв на военную службу. Требования к призывнику. Сроки службы.</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">1</p>
<p>Прохождение военной службы по контракту.</p>	<p>Прохождение службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие должностные специальные обязанности военнослужащих.</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">1</p>
<p>Права и обязанности военнослужащих. Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации.</p>	<p>Общие обязанности военнослужащих. Обязанности дневального по роте. Обязанности часового. Воинская дисциплина её сущность и значение</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">1</p>
<p>Военная присяга.</p>	<p>Основы военной присяги</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">1</p>
<p>Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.</p>	<p>Устройство и технические данные автомата Калашникова АК-74 Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата Неполная разборка и сборка автомата АК-74 Отработка норматива по неполной разборке и сборке автомата АК-74</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">2</p>
<p>Тактическая подготовка</p>	<p>Основы общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. боевые возможности мотострелкового отделения Действия солдата в обороне. Оборудование огневой позиции. Маскировка</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">1</p>

Строевая подготовка	<p>Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Основные положения строевого устава ВС РФ. Строевые приёмы на месте. Повороты на месте. Выполнение команд. Повороты в движении Порядок выхода из строя и постановка в строй. Подход к начальнику. Построение и перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Размыкание и смыкание строёв</p>	1	1
Альтернативная гражданская служба.	Основы альтернативной гражданской службы	1	1
Патриотическое воспитание.	<p>Формирование чувства сопереживания к судьбе Отечества, все свои усилия направить на служение Родине, ее интересам; Воспитание на основе исторических примеров высококультурную личностей, многосторонне развитого гражданина в нравственном, культурном, физическом отношении</p>	1	2
Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.	Анализ военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности	1	2
<p>Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».</p> <p>Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.</p> <p>Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы</p>		4	3

<p>по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.</p>			
<p>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</p>			
<p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.</p>	<p>Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.</p>	1	2
<p>Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.</p>	<p>Основы оказания первой доврачебной помощи. Ранения, кровотечения, переломы. Первая помощь при кровотечении. Приёмы остановки кровотечений.</p>	1	2
<p>Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p>	<p>Первая медицинская помощь при ушибе мягких тканей и вывихах крупных суставов Способы транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами при переломах</p>	1	2

Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	Основы оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током	1	2
Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	Основы оказания первой доврачебной помощи при утоплении.	1	2
Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	Основы оказания первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	1	2
Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	Основы оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	1	2
Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	Основы оказания первой медицинской помощи при клинической смерти	1	2
Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	Основы оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	1	2
Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	Основы оказания первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути	1	2
Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Александр-02»).	Основы оказания реанимационной помощи на тренажере Александр-02	1	2
Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	Последовательность наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	1	2
Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности	Основы оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности	1	2

<p>В том числе, самостоятельной работы:</p>	<p>Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». Подготовить сообщения на тему: «Беременность и гигиена беременности»; « Рациональное питание беременной женщины»; « Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Дифференцированный зачёт</p>		<p>2</p>	
<p>ВСЕГО:</p>		<p>48</p>	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет 304. Кабинет безопасности жизнедеятельности:

1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 20 столов ученических, 40 стульев ученических, 15 персональных компьютеров, 1 принтер RICOH SP 220, 1 МФУ DCP Brother LTR A4, 1 МФУ HP Laser Jet MFP M436n, противогаз, подсумок брезентовый для противогаза, фильтр большой, фильтр маленький, компас-азимут, макет гранаты Ф-1, Александр-02 тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс), аптечка первой помощи, методическое пособие по сердечно-легочной реанимации.

Программное обеспечение: 15 Microsoft® Windows Professional 10 Russian Upgrade Academic OLV 1 License NoLevel Additional Product Each, 15 Microsoft® Office 2019 Russian Academic OLV 1 License NoLevel Additional Product Each, Справочно-правовая система «Консультант плюс» Электронный тир БП Интерактивный ТИР ЭЛЕКТРОН (бессрочная лицензия): Пистолет электронный ELT ПМ (видимый луч), Камера для тира ELT CAMERA, Bluetooth клавиатура с тачпадом, Сборник упражнений и игр UNDER FIRE (12 сюжетов), Сборник упражнений и игр «BASIC SHOOTING GAMES» (25 сюжетов).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основная литература:

1. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81000>

Дополнительная литература:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87073>

2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65271>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- Оценка результатов выполнения практических работ №1-3 Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №1, 2
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка результатов выполнения практических работ №3,4 Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №3-8
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка результатов выполнения практических работ №3,4 Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №3-8
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Оценка результатов выполнения практических работ №5,6 Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №9-12
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка результатов выполнения практических работ №5,6 Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №9-12

применять первичные средства пожаротушения	Оценка результатов выполнения практических работ №3,4 Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №9-12
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка результатов выполнения практических работ №5,6 Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №13-19
оказывать первую помощь пострадавшим	-Оценка результатов выполнения практических работ №7,8 Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №20-26
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	-оценка результатов контрольной работы №1: выполнения заданий в тестовой форме - оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №1-5 - оценка решения ситуационных задач
	- оценка результатов контрольной работы №2: выполнения заданий в тестовой форме - оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №3,4 - оценка решения ситуационных задач
основы военной службы и обороны государства	- оценка результатов контрольной работы №2: выполнения заданий в тестовой форме

	- оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №6,7
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- оценка результатов контрольной работы №1: выполнения заданий в тестовой форме - оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №1,2
способы защиты населения от оружия массового поражения	- оценка результатов контрольной работы №1: выполнения заданий в тестовой форме - оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №2,3
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- оценка результатов контрольной работы №2: выполнения заданий в тестовой форме - оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №4,5
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	- оценка результатов контрольной работы №2: выполнения заданий в тестовой форме - оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №6,7
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- оценка результатов контрольной работы №2: выполнения заданий в тестовой форме - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №6,7 - оценка результатов контрольной работы №2: выполнения заданий в тестовой форме - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы №6,7
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- оценка результатов контрольной работы №2: выполнения заданий в тестовой форме

- оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ №8,9
- оценка решения ситуационных задач

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При

проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).