

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2023 09:19:50
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)**

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Краюшкина М.В.
Приказ №60-О от «20» февраля 2023



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
учебной дисциплины профессионального учебного цикла

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 Информационные системы и программирование
(код, наименование специальности)

Москва, 2023

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 года № 1547

Шифр дисциплины по стандарту – ОП.07.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа учащихся может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью или деятельность учащихся по освоению общих и профессиональных компетенций, знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется учащимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа учащихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности учащихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением учащимися аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений учащихся.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателей устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации или практических заданий, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- *для овладения знаниями:* компетентностно-ориентированные задание, чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы): составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; реферирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* компетентностно-ориентированное задание, работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования компетенций:* компетентностно-ориентированное задание, решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно- графических работ; решение ситуационных педагогических задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает учащихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами учащихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности уровня умений учащихся.

Отчет по самостоятельной работе учащихся может осуществляться как в печатном, так и в электронном виде (на CD диске).

3. *КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ*

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу учащихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта деятельности учащегося.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы учащихся могут быть использованы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др., которые могут осуществляться на учебном занятии или вне его (например, оценки за реферат).

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы учащегося являются:

- уровень освоения учащимся учебного материала;
- умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

СООБЩЕНИЕ

По содержанию сообщение может быть информационным или методическим. Информационное сообщение – это теоретические материалы по определенной теме, расширяющие знания в области психологии, педагогики, других дисциплин. Методическое сообщение отражает практикоориентированную информацию о различных инновационных, эффективных, нестандартных, результативных аспектах конкретной дисциплины.

РЕФЕРАТ

Реферат (от латинского — сообщаю) — краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где раскрывается суть исследуемой проблемы, изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным.

Критерии оценки реферата:

- соответствие теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- оформление реферата.

ДОКЛАД

Доклад — вид самостоятельной работы учащихся, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками,

попытайтесь систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. В настоящее время в учебных заведениях доклады содержательно практически ничем не отличаются от рефератов. Структура и оформление доклада такое же, как в реферате.

Оформление титульного листа методической работы

На титульном листе посередине его записывается вид работы, ниже на 10 мм — её название строчными буквами, справа в нижнем углу — фамилия автора разработки, группа. В нижней части титульного листа посередине указывается год написания разработки.

Темы самостоятельной работы

№ раздел а (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количес тво часов
		ОФО
Работа с учебной литературой. Ответить на вопросы по темам		
1	Общие основы функционирования субъектов хозяйствования.	2

2	Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования.	4
3	Результаты коммерческой деятельности.	2
4	Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта.	4
Всего		10

Практические задания

Задача 1. Начальный остаток на банковском депозите составляет 150000 руб. Вкладчик снимает деньги со счёта в начале каждого месяца в течение одного года, причём каждая следующая сумма больше предыдущей на 500 руб. Проценты начисляются ежемесячно по ставке 4% годовых и капитализируются. Найдите первую сумму, чтобы остаток в конце срока составил 50000 руб.

Для решения задачи используйте инструмент "Подбор параметра".

Примечание:

Капитализация-это значит что полученные проценты прибавляются к основной сумме и на них тоже будут начисляться проценты... Т.е. при простых процентах вложив 1000 под 10% на 2года вы получаете 1200, а с капитализацией 1210... Сейчас в 99% банков вклады с автоматической капитализацией...

Решение задачи

Начальный остаток на банковском депозите составляет 150000 руб.

Вкладчик снимает деньги со счёта в начале каждого месяца в течение одного года, причём каждая следующая сумма больше предыдущей на 500 руб.

Проценты начисляются ежемесячно по ставке 4% годовых и капитализируются.

Найдите первую сумму, чтобы остаток в конце срока составил 50000 руб.

Для решения задачи используйте инструмент "Подбор параметра".

Начальный остаток	150000	<i>руб.</i>
Процентная ставка	4	<i>%</i>
Остаток в конце срока	50000	<i>руб.</i>
Срок	12	<i>мес.</i>
Разница между суммами	500	<i>руб.</i>

№мес.	Сумма в начале месяца	Снятая сумма	Сумма на конец месяца
1	144077,3581	5922,641924	144557,6159
2	138134,974	6422,641924	138595,4239
3	131672,782	6922,641924	132111,6913

4	124689,0494	7422,641924	125104,6795
5	117182,0376	7922,641924	117572,6444
6	109150,0025	8422,641924	109513,8358
7	100591,1939	8922,641924	100926,4979
8	91503,85594	9422,641924	91808,86879
9	81886,22686	9922,641924	82159,18095
10	71736,53903	10422,64192	71975,66083
11	61053,0189	10922,64192	61256,52897
12	49833,88704	11422,64192	50000

Ответ: первая сумма составила

5922,641924 руб.

Задача 2.

Решение задачи

Начальный остаток на банковском депозите составляет 300000 руб.

Вкладчик снимает деньги со счёта в начале каждого месяца в течение двух лет,

причём каждая следующая сумма больше предыдущей на 750 руб.

Проценты начисляются ежемесячно по ставке 5% годовых и капитализируются.

Найдите первую сумму, чтобы остаток в конце срока составил 10000 руб.

Для решения задачи используйте инструмент "Подбор параметра".

Начальный остаток	300000	<i>руб.</i>
Процентная ставка	5	<i>%</i>
Остаток в конце срока	10000	<i>руб.</i>
Срок	24	<i>мес.</i>
Разница между суммами	750	<i>руб.</i>

Решение задачи

№мес.	Сумма начале месяца	в	Снятая сумма	Сумма на конец месяца
1	295764,1908		4235,80915 1	296996,5416
2	292010,7325		4985,80915 1	293227,4439
3	287491,6347		5735,80915 1	288689,5165
4	282203,7074		6485,80915 1	283379,5562

5	276143,747	7235,80915 1	277294,346
6	269308,5368	7985,80915 1	270430,6557
7	261694,8466	8735,80915 1	262785,2418
8	253299,4326	9485,80915 1	254354,8469
9	244119,0378	10235,8091 5	245136,2004
10	234150,3913	10985,8091 5	235126,0179
11	223390,2087	11735,8091 5	224321,0013
12	211835,1921	12485,8091 5	212717,8388
13	199482,0296	13235,8091 5	200313,2047
14	186327,3956	13985,8091 5	187103,7597
15	172367,9506	14735,8091 5	173086,1504
16	157600,3412	15485,8091 5	158257,0093
17	142021,2002	16235,8091 5	142612,9552
18	125627,146	16985,8091 5	126150,5925
19	108414,7833	17735,8091 5	108866,5116
20	90380,70241	18485,8091 5	90757,28867
21	71521,47952	19235,8091 5	71819,48569
22	51833,67654	19985,8091 5	52049,65019
23	31313,84104	20735,8091 5	31444,31538
24	9958,506224	21485,8091 5	10000

Ответ: первая
сумма составила **4235,809151**

Задача 3. Найти медиану и другие показатели

Решение задачи

Клиент	Возраст		Средний возраст	38,9	
1	20		Медиана	37	
2	70		Максимальный возраст	70	
3	40		Минимальный возраст	18	
4	34		Количество чисел	10	
5	25		3-й по величине возраст	53	
6	27		Дисперсия	293,8778	
7	18		Стандартное отклонение	17,14286	
8	47				
9	55		Частотное распределение		
10	53		До 30 лет	30	4
			От 31 до 50	50	3
			От 51 и старше	100	3

Задача 4. Рассчитать средний размер покупки

Месяц	Объём продаж, тыс. руб.
1	2305
2	2498
3	2463
4	2309
5	2308
6	2423
7	2509
8	2587
9	2787
10	2915
11	2805,333333
12	2858,957576

Средний размер покупки 539,18
Стандартное отклонение 144,22

Решение задачи

Вероятность, что случайный покупатель потратит не более 700 рублей?
86,8%

Вероятность, что случайный покупатель потратит не более 300 рублей?

4,9%

Не более какой суммы потратит случайный покупатель с вероятностью 90%?

724,0053668

Из 100 студентов не сдают зачёт с 1 раза - 20 человек

Группа из 23 человек

Вероятность, что не сдадут зачёт не более 7 человек?

84,0%

Решение задачи

На заправку в среднем заезжает 35 машин в час.

Вероятность, что за час заедет не более 40 машин.

82,5%

Задача 5. Решение задачи

Кредит в сумме 20000

Срок кредита 3 года

% ставка - 8% годовых

Погашается ежемесячно

Определить размер

ежемесячного платежа 626,73

Весь денежный поток 22562,1831

Сумма процентов 2562,18313

Ежемесячно помещаем на

депозит 3000

% ставка - 15% годовых

Определить остаток через 2 года

84 406,31р.

Весь денежный поток 72000

Сумма процентов 12 406,31р.

Задача 6.

2 конкурента: А и Б

Доля рынка конкурента

А - 40%

Ёмкость рынка 1000000

руб. в год

Что будет с объёмом продаж Б, если доля А увеличится до 45, 50, 55, 60, 65 или 70%?

Решение задачи		60000	Ячейка
		0	подстановки
		55000	<input type="text"/>
	0,45	0	0,4
		50000	
	0,5	0	
		45000	
	0,55	0	
		40000	
	0,6	0	
	35000		
	0,65	0	
	30000		
	0,7	0	

Задача 7.

Фамилия	Премия
Иванов	12 692,31р.
Петров	10 153,85р.
Сидоров	7 153,85р.
Итого:	30 000,00р.
Общая сумма премии 30000 руб.	
И. > П. на 25%	
П. > С. на 3000 руб.	

Задача 8.

Сырье	Нормы расхода сырья на единицу продукции			Запас сырья	Расход сырья
	А	Б	В		
Какао	18	15	12	360	360
Сахар	6	4	8	192	192
Наполнитель	5	3	3	180	84
Прибыль на единицу	9	10	16		

Объём производства	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Суммарная прибыль	400		

Сырье	Нормы расхода сырья на единицу	Запас сырья	
--------------	---------------------------------------	--------------------	--

	<i>продукции</i>				
	A	B	B	Запас	Факт
Какао	18	15	12	360	360
Сахар	6	4	8	192	192
Наполнитель	5	3	3	180	84
Прибыль	9	10	16		400
Объем	0	8	20		

Задача 9.

Производитель элементов центрального отопления изготавливает радиаторы 4 моделей. Ограничение обусловлено количеством имеющейся в распоряжении рабочей силы и стальных листов. Расход ресурсов приведен в таблице. Найти объем производства каждой из моделей, чтобы общая прибыль была максимальной.

Решение задачи

<i>Модель радиатора</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>Ограничения на ресурсы</i>	<i>Факт</i>
Рабочая сила, чел.-ч	0,5	1,5	2	1,5	500	500
Стальной лист, м	4	2	6	8	2500	2500
Прибыль от продаж, \$	5	5	12,5	10		3875
Объем производства	400	0	150	0		

Задача 10.

Начальный остаток на банковском депозите составляет 10 руб.

Вкладчик пополняет счёт в начале каждого месяца в течение полутора лет, причём каждый следующий взнос больше предыдущего на 100 руб.

Проценты начисляются ежемесячно по ставке 7% годовых и капитализируются.

Найдите размер первого взноса, чтобы остаток в конце срока составил 100000 руб.

Для решения задачи используйте инструмент "Подбор параметра".

Решение

задачи

Начальный остаток.....	10	руб.
Срок.....	18	месяца
Процентная ставка.....	7	%
Остаток в конце.....	100000	руб.
Разниц между взносами.....	100	руб.
Первонач. взнос (иском. величина)	4419,583	руб.

№ мес	Сумма на конец месяца	Сумма пополнения счёта	Сумма на начало месяца
		В	

		начале нового месяца	
1	4455,42	4419,58	4429,58
2	9027,36	4519,58	8975,01
3	13726,55	4619,58	13646,94
4	18553,74	4719,58	18446,13
5	23509,66	4819,58	23373,32
6	28595,09	4919,58	28429,25
7	33810,75	5019,58	33614,67
8	39157,43	5119,58	38930,34
9	44635,88	5219,58	44377,01
10	50246,87	5319,58	49955,46
11	55991,18	5419,58	55666,45
12	61869,57	5519,58	61510,76
13	67882,84	5619,58	67489,15
14	74031,77	5719,58	73602,43
15	80317,16	5819,58	79851,36
16	86739,79	5919,58	86236,74
17	93300,47	6019,58	92759,37
18	100000,00	6119,58	99420,05

Задача 11

Начальный остаток на банковском депозите составляет 640 руб. Вкладчик пополняет счёт в начале каждого месяца в течение двух лет, причём каждый следующий взнос больше предыдущего на 200 руб. Проценты начисляются ежемесячно по ставке 5% годовых и капитализируются. Найдите размер первого взноса, чтобы остаток в конце срока составил 150000 руб.

Для решения задачи используйте инструмент "Подбор параметра".

Решение задачи

Начальный остаток на банковском депозите составляет 640 руб.

Вкладчик

пополняет счёт в начале каждого месяца в течение двух лет, причём каждый

следующий взнос больше предыдущего на 200 руб. Проценты начисляются

ежемесячно по ставке 5% годовых и капитализируются. Найдите размер первого взноса, чтобы остаток в конце срока составил 150000 руб.

Для решения задачи используйте инструмент "Подбор параметра".

Начальный остаток.....	640	руб.
Срок.....		месяц
..	24	а
Процентная ставка.....	5	%
Остаток	в 150000	руб.

конце.....

Разница между взносами..... 200 руб.
3642,87

Первонач. взнос (иском. величина) 6 руб.

№ мес	Сумма на конец месяца	Сумма пополнения счёта в начале нового месяца	Сумма на начало месяца
1	4300,72	3642,88	4282,88
2	8177,53	3842,88	8143,60
3	12271,32	4042,88	12220,40
4	16583,01	4242,88	16514,20
5	21113,49	4442,88	21025,88
6	25863,69	4642,88	25756,37
7	30834,50	4842,88	30706,56
8	36026,87	5042,88	35877,38
9	41441,70	5242,88	41269,75
10	47079,93	5442,88	46884,58
11	52942,49	5642,88	52722,81
12	59030,30	5842,88	58785,36
13	65344,31	6042,88	65073,18
14	71885,47	6242,88	71587,19
15	78654,71	6442,88	78328,35
16	85653,00	6642,88	85297,59
17	92881,27	6842,88	92495,87
18	100340,50	7042,88	99924,15
19	108031,64	7242,88	107583,37
20	115955,66	7442,88	115474,51
21	124113,53	7642,88	123598,53
22	132506,22	7842,88	131956,40
23	141134,72	8042,88	140549,10
24	150000,00	8242,88	149377,59

Задания для самостоятельной работы

Решить тест

1. Функция контроля это:

- Вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.
- Способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.

- Процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей. **ПРАВИЛЬНЫЙ**

- Действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей.

2. Функция мотивации это:

- Вид управленческой деятельности, направленный на обеспечение нормального функционирования организации в соответствии с определенным планом достижения желаемого результата.

- Способ, с помощью которого руководство обеспечивает единое скоординированное направление усилий всех сотрудников на достижение общих целей организации.

- Процесс, посредством которого руководство организации удерживает ее на запланированной траектории достижения целей, получая информацию о текущих результатах деятельности и устраняя выявленные отклонения от установленных показателей.

- Действия, направленные на то, чтобы побудить всех сотрудников организации к результативной деятельности для достижения ее целей. **ПРАВИЛЬНЫЙ**

3. Долгосрочное планирование заключается:

- В определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами. **ПРАВИЛЬНЫЙ**

- В определении количественных показателей, детальных сведений по всей номенклатуре продуктов, данные данных о капиталовложениях и источниках их финансирования.

- В определении промежуточных целей и задач.

4. Среднесрочное планирование заключается:

- В определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами.

- В определении количественных показателей, детальных сведений по всей номенклатуре продуктов, данные данных о капиталовложениях и источниках их финансирования. **ПРАВИЛЬНЫЙ**

- В определении промежуточных целей и задач.

5. Краткосрочное планирование заключается:

- В определении главных целей деятельности организации и ориентировано на определение намечаемых конечных результатов с учетом средств и способов достижения поставленных целей и обеспечения необходимыми для этого ресурсами.

- В определении количественных показателей, детальных сведений по всей номенклатуре продуктов, данные данных о капиталовложениях и источниках их финансирования.

- В определении промежуточных целей и задач. **ПРАВИЛЬНЫЙ**

6. На основе плана производства продукции определяется:

- Потребность в оборудовании, материально-технических ресурсах, численность работающих, фонд заработной платы, смета затрат на производство и т.д. **ПРАВИЛЬНЫЙ**

- Вид продукции, ее измерители.

- Состояние технической и технологической базы, наличие кадрового потенциала.

7. Отгруженная продукция отличается от объема произведенной продукции на:

- Величину изменения остатков (запасов) готовой продукции на складе производителя. **ПРАВИЛЬНЫЙ**

- Величину оплаченной, но не отгруженной продукции.

- Величину отгруженной, но не оплаченной продукции.

8. Производственная мощность это:

- Максимально возможный выпуск продукции. **ПРАВИЛЬНЫЙ**

- Мощность, с которой предприятие вошло в плановый период.

- Мощность, к окончанию планового периода.

9. Входная мощность это:

- Максимально возможный выпуск продукции.

- Мощность, с которой предприятие вошло в плановый период. **ПРАВИЛЬНЫЙ**

- Мощность, к окончанию планового периода.

10. Выходная мощность это:

- Максимально возможный выпуск продукции.

- Мощность, с которой предприятие вошло в плановый период.

- Мощность, к окончанию планового периода. **ПРАВИЛЬНЫЙ**

11. План материально-технического обеспечения состоит из:

- Определения абсолютных размеров ожидаемых остатков материальных ресурсов на начало планируемого года.

- Определения общей потребности в ресурсах на планируемый год и установления источников покрытия потребности. **ПРАВИЛЬНЫЙ**

- Определения внешних и внутренних источников снабжения.

12. Одной из главных задач при разработке плана по труду и заработной плате являются:

- Обеспечение постоянного роста производительности труда и ее опережающего роста по сравнению с заработной платой. **ПРАВИЛЬНЫЙ**

- Составление сметы и свода затрат на производство.

- Расчет планируемой суммы экономии (удорожания) затрат по технико-экономическим факторам.

13. Что не относится к задачам плана по труду и заработной плате:

- Обеспечение рационального соотношения в численности персонала, занятого непосредственно в производстве, с численностью персонала, занятого в обслуживании и управлении.
- Обеспечение в кадрах необходимой квалификации.
- Калькулирование себестоимости единицы продукции по видам, расчет себестоимости всего объема производства продукции. **ПРАВИЛЬНЫЙ**

14.Что входит в себестоимость:

- Материальные затраты и амортизация основных средств.
- Затраты на оплату труда и социальные нужды.
- Все ранее перечисленное. **ПРАВИЛЬНЫЙ**

15.Какие расходы не входят в состав себестоимости:

- Расходы на оплату труда.
- Расходы на сырье и материалы.
- Расходы по благоустройству поселков, городов и т.п. **ПРАВИЛЬНЫЙ**

16.Прибыль равна:

- Выручка минус налоги.
- Доходы минус расходы. **ПРАВИЛЬНЫЙ**
- Доходы от всех видов деятельности.

17.Какая прибыль остается в распоряжении предприятия:

- Балансовая.
- Чистая. **ПРАВИЛЬНЫЙ**
- Прибыль от основного вида деятельности.

18.Что такое балансовая прибыль:

- Финансовый результат предприятия. **ПРАВИЛЬНЫЙ**
- Выручка от реализации.
- Прибыль от прочих видов деятельности предприятия.

19.Себестоимость это:

- Стоимостная оценка, используемая в процессе производства продукции (работ, услуг), природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а так же других затрат на ее производство и реализацию. **ПРАВИЛЬНЫЙ**
- Стоимостная оценка материальных затрат на производство продукции (работ, услуг) плюс фонд заработной платы рабочих.
- Цена продукции.

20.Финансовый план это:

- Бухгалтерский баланс предприятия.
- Документ, отражающий объем, поступление и расходование денежных средств предприятия и обосновывающий реальность поставленных задач. **ПРАВИЛЬНЫЙ**
- Бизнес-план.

21.Какие общие условия выдачи кредита можете назвать:

- Срочность, платность, возвратность. **ПРАВИЛЬНЫЙ**
- Выгодность, безвозмездность, срочность.
- Возвратность, бессрочность, платность.

22.Процент по кредиту это:

- Себестоимость банковских услуг.
- Цена денег, выдаваемых в качестве кредита. **ПРАВИЛЬНЫЙ**
- Цена товаров, которые приобретают при помощи кредита.

23. В зависимости от ссуженной стоимости различают следующие формы кредита:

- Товарная, денежная, товарно-денежная (смешанная). **ПРАВИЛЬНЫЙ**
- Банковская, хозяйственная, государственная, международная, гражданская.
- Производительная, потребительская.

24. В зависимости от того, кто является кредитором различают следующие формы кредита:

- Товарная, денежная, товарно-денежная (смешанная).
- Банковская, хозяйственная, государственная, международная, гражданская. **ПРАВИЛЬНЫЙ**
- Производительная, потребительская.

25. В зависимости от целевых потребностей заемщика различают следующие формы кредита:

- Товарная, денежная, товарно-денежная (смешанная).
- Банковская, хозяйственная, государственная, международная, гражданская.
- Производительная, потребительская. **ПРАВИЛЬНЫЙ**

26. Экспорт это:

- Вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности. **ПРАВИЛЬНЫЙ**
- Покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.
- Покупка товара у иностранного продавца, ввоз его на территории страны покупателя, перепродажа данного товара в его изначальном виде за рубежом иностранному покупателю.
- Организационно-увязанные экспортно-импортные операции, где экспортер обязуется принять в оплату стоимости своего товара всю или часть стоимости встречного импортного товара покупателя.

27. Импорт это:

- Вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.
- Покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя. **ПРАВИЛЬНЫЙ**
- Покупка товара у иностранного продавца, ввоз его на территории страны покупателя, перепродажа данного товара в его изначальном виде за рубежом иностранному покупателю.
- Организационно-увязанные экспортно-импортные операции, где экспортер обязуется принять в оплату стоимости своего товара всю или часть стоимости встречного импортного товара покупателя.

28. Реэкспорт это:

- Вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.
- Покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.
- Покупка товара у иностранного продавца, ввоз его на территории страны покупателя, перепродажа данного товара в его изначальном виде за рубежом иностранному покупателю. **ПРАВИЛЬНЫЙ**
- Организационно-увязанные экспортно-импортные операции, где экспортер обязуется принять в оплату стоимости своего товара всю или часть стоимости встречного импортного товара покупателя.

29. Встречная торговля (встречные сделки) это:

- Вывоз товаров с таможенной территории страны за границу без обязательства по обратному их ввозу и возможное предоставление иностранным лицам услуг и прав на результаты интеллектуальной собственности.
- Покупка товара и иностранного продавца, ввоз его на таможенную территорию страны покупателя.
- Покупка товара у иностранного продавца, ввоз его на территории страны покупателя, перепродажа данного товара в его изначальном виде за рубежом иностранному покупателю.
- Организационно-увязанные экспортно-импортные операции, где экспортер обязуется принять в оплату стоимости своего товара всю или часть стоимости встречного импортного товара покупателя. **ПРАВИЛЬНЫЙ**

30. Хозяйственный учет представляет собой (выберите наиболее правильный ответ):

- Количественное отражение и качественную характеристику экономических процессов с целью эффективного руководства этими процессами. **ПРАВИЛЬНЫЙ**
- Качественную характеристику различных процессов, возникающих как в экономике в целом, так и внутри предприятия.

Количественные показатели экономической ситуации внутри фирмы

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Витебская, Е. С. Экономика организации: учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100393>

2.Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100377>

Дополнительные источники:

1.Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89507>

2.Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-31-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88881>

3.Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / С. М. Карпенко. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107928>

4.Иванилова, С. В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77010>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://ppt.ru/kodeks.phtml>
4. <http://www.zakonrf.info/content/view/kodeksy/>
5. <http://www.kodeks.ru/>