

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.06.2023 11:55:45
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла
**ОП.07 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
по специальности среднего профессионального образования
39.02.01 Социальная работа
(код, наименование специальности)

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.07 Организация социальной работы в Российской Федерации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Социальная работа утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 773.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Организация социальной работы в Российской Федерации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 39.02.01 Социальная работа.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ОП.07 Организация социальной работы в Российской Федерации входит в общепрофессиональный цикл.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации (в техникуме/колледже) и(или) на предприятии, в организации.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации» -сформировать у студентов научные представления об организации социальной работы в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть важнейшие нормативные понятия, имеющие отношение к сфере социального обеспечения населения;
- широко и детально представить структуру государственной системы в области общественных отношений;
- осветить виды социального обеспечения и наиболее насущные проблемы в сфере социального обеспечения;
- рассмотреть законодательные акты, гарантированные в социальной работе в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - использовать знания об организации социальной работы в РФ и регионе в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1- систему организации социальной работы в РФ;

32 - особенности деятельности органов социальной защиты региона.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать:

- **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

- **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины: 70 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме

обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	34
контрольные работы	
практическая подготовка	
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме:	<i>КР, ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 1 семестре, дифференцированного зачёта во 2 семестре	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация социальной работы в Российской Федерации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Социальная защита населения РФ			
Тема 1.1. Понятие социальной защиты, социального обеспечения.	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие социальной защиты, социального риска. Направления социальной политики государства.		1
Тема 1.2. Федеральные законы, определяющие социальную политику обслуживающего населения.	Содержание учебного материала	6	
	1 Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в РФ». Декларация прав человека. Задача социального государства. Понятие социального обеспечения, его виды. Принципы социального обслуживания. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ. Общие основания для бесплатного обслуживания. Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»		1
Тема 1.3. Правовые основы социального обеспечения и социальной защиты в РФ.	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие и функции социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения.		1
	Практическая подготовка Составление терминологического гнезда основных понятий социальной защиты и обеспечения.	8	
	Самостоятельная работа Схема структуры управления социальной работы.	1	
	Самостоятельная работа Категории социальной защиты населения.	1	
	Самостоятельная работа Схема взаимодействия органов социальной работы в РФ	-	
	Самостоятельная работа Закономерности, механизмы и технологии социальной работы за рубежом.	-	
	Самостоятельная работа	-	
Социальная защита инвалидов в Российской Федерации		-	2

	Самостоятельная работа Общие вопросы организации работы органов социальной защиты населения	-	
Раздел 2. Органы социальной защиты населения			
Тема 2.1. Государственные органы социальной защиты населения	Содержание учебного материала		
	1 Понятия и функции министерства здравоохранения и социального развития РФ. . Деятельность и основные направления работы министерства.	4	1
Тема 2.2. Организация социальной работы в РФ.	Содержание учебного материала	4	
	1 Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения. . Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими организациями.		1
Тема 2.3. Органы исполнительной власти субъектов РФ.	Содержание учебного материала		
	1 Основные задачи и структура Министерства социальной защиты населения. . Функции Министерства социальной защиты населения. Коллегия Министерства социальной защиты населения.	4	1
	Практическая подготовка Составление памяток по организации труда социальной защиты населения	8	2
Тема 2.4. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты	Содержание учебного материала		
	1 Права и обязанности сотрудников районного (городского) органа социальной защиты населения.	4	1
	2 Справочно – кодификационная работа: значение справочно-кодификационной работы, формы систематизации (подшивки, контрольные экземпляры нормативных актов, хронологические журналы, регистрации). Начисление и выплата пенсий и пособий.	2	1
	Практическая подготовка Наблюдение материально – бытового социального обслуживания пенсионеров.	10	2
	Практическая подготовка Составление документов по справочно-кодификационной работе.	8	
	Самостоятельная работа Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения.	-	2
	Самостоятельная работа Взаимодействие органов и учреждений социальной защиты населения с другими органами	-	

	Самостоятельная работа Социальная работа как показатель развития правового социального государства.	-	
	Самостоятельная работа Организация работы органов пенсионного обеспечения с негосударственным пенсионным фондом	-	
	Самостоятельная работа Организация работы органов по обеспечению пособиями по безработице.	-	
	Самостоятельная работа Организация работы органов по обязательному страхованию. Самостоятельная работа Законодательство РФ о социальной защите престарелых и инвалидов.	-	
	Всего:	70	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Кабинет теории и методики социальной работы:

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 14 шт.;
- стулья ученические - 28 шт.;
- маркерная доска - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- наглядные пособия - 28 шт.;
- комплекты учебно-методической документации по дисциплинам - 28 шт.;
- шкаф для хранения учебных материалов - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гончаренко, О. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебник для СПО / О. Н. Гончаренко, С. Н. Семенова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-4488-0907-1, 978-5-4497-0744-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99093>

2. Мельников, С. В. Социальная работа: учебное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов: Профобразование, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-4488-0825-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93561>

Дополнительная литература:

1. Мельников, С. В. Социальная работа в схемах: учебное наглядное пособие для СПО / С. В. Мельников, Г. В. Люткене. — Саратов: Профобразование, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-1020-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102332>

2. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие для СПО / составители Л. З. Гостева, Н. М. Полевая. — Саратов: Профобразование,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
использует знания об организации социальной работы в РФ и регионе в практической деятельности	решение профессиональных задач
знает систему организации социальной работы в РФ	тестирование
знает особенности деятельности органов социальной защиты региона	тестирование, проверка результатов практических занятий, контрольная работа, самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Проявляет устойчивый интерес к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, коррекцию и собственную деятельность,	

	несёт ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления

текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).