

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуйская Юлия Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.09.2022 15:46:28
Уникальный программный ключ:
074df00a8931ce016e2402d0c9c41f4720a96a05

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Университетский колледж»

(АНО ПО «Университетский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Шуйская Ю.В.
_____ 2022
Приказ от 27.06.2022 №56-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код, наименование специальности)

Москва, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП. 07 Семейное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №508 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 29.07.2014 №33324

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

Разработчики:

Ширяев В.А. – кандидат юридических наук, доцент, преподаватель Автономной некоммерческой организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

Область применения программы

Программа учебной дисциплины относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки, присваиваемая квалификация: Юрист.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ СПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны овладеть знаниями дисциплин: теория государства и право, конституционное право.

Основные положения данной дисциплины помогут в параллельном изучении раздела дисциплины гражданского права «Наследственное право».

Содержание данной дисциплины является опорой для прохождения учебной практики, производственной практики (по профилю специальности).

Для освоения дисциплины «Семейное право» студент должен:

Знать: базовый курс среднего учебного заведения, законы и проблемы развития современного общества.

Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества.

Владеть: межотраслевыми и отраслевыми методами исследования правовой действительности и обработки полученной информации.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения

обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации (в техникуме/колледже) и(или) на предприятии, в организации.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» заключается в формировании знаний и четких представлений о природе и сущности семейных правоотношений и механизму их правового регулирования, овладение принципами, понятиями и категориями науки семейного права, формирование основ профессионального юридического мировоззрения.

Задачами являются:

- освоение семейно-правовой терминологии;
- изучение институтов семейного права и их особенностей;
- овладение методикой правового анализа семейно-правовых норм;
- формирование представлений о научных концепциях по вопросам семейного права;
- приобретение навыков по комментарию и толкованию правовых норм, законоположений и норм текущего законодательства, регламентирующих данную сферу общественных отношений.

4. Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данной специальности:

а) общих компетенций (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

У1 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2 - составлять брачный договор и алиментное соглашение;

У3 - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

У4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

Знать:

З1 - основные понятия и источники семейного права;

З2 - содержание основных институтов семейного права.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины: 93 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 93 часов.

Вид учебной работы	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекционные занятия	30
практические занятия	32
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	0
практическая подготовка	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Промежуточная аттестация в форме:	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета во 2 семестре Контрольная работа в 1 семестре	

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 93 часов.

Вид учебной работы	<i>заочная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	8
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
практическая подготовка	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	81
Промежуточная аттестация в форме:	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре Контрольная работа в 4 семестре	

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 93 часов.

Вид учебной работы	Очно-заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>93</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>28</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>14</i>
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
практическая подготовка	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>65</i>
Промежуточная аттестация в форме:	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины на очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Понятие семейного права	15		
Тема 1.1. Понятие и функции семейного права.	Содержание учебного материала	6		
	1 Понятие и функции семейного права. Предмет семейного права. Метод семейного права. Способы регулирования семейных отношений. Принципы семейного права. Соотношение семейного права с другими отраслями права. Источники семейного права			ознакомительный
	Практическая подготовка	6		
	Понятие семейного права			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Соотношение семейного права с другими отраслями права.			
Раздел 2	История развития семейного права России	10		
Тема 2.1 Семейное право России периода Империи.	Содержание учебного материала	4		
	1 Семейное право России периода Империи. Семейное право России с 1917 по 1969 год. Семейное право России с 1969 по 1995 г. Современный период семейного права России. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц			ознакомительный
	Практическая подготовка	6		
	История развития семейного права России			
Раздел 3	Заключение и прекращение брака	16		
	1 Понятие брака. Порядок регистрации брака. Личные и имущественные отношения между супругами. Прекращение брака. Недействительность брака		ознакомительный	

Тема 3.1. Понятие брака. Порядок регистрации брака	Практическая подготовка		6	
	Заклучение и прекращение брака			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Личные и имущественные отношения между супругами			
Раздел 4	Правоотношения супругов		24	
Тема 4.1 Личные правоотношения между супругами.	Содержание учебного материала		10	<i>ознакомительный</i>
	1	Личные правоотношения между супругами. Имущественные отношения супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздельное имущество супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие и правовая природа брачного договора. Содержание бра		
	Практическая подготовка		6	
	1	Правоотношения супругов		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Раздельное имущество супругов.			
Раздел 5	Отношение детей и родителей		28	
Тема 5.1. Установление происхождения детей	Содержание учебного материала		10	<i>ознакомительный</i>
	1	Установление происхождения детей. Запись и оспаривание родителей ребенка в книге записей рождений. Права несовершеннолетних детей.		
	2	Права и обязанности родителей. Воспитание детей. Лишение и ограничение родительских прав		
	Практическая подготовка		8	
	Отношение детей и родителей			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
Права и обязанности родителей. Воспитание детей.				

Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-	
Комплексный дифференцированный зачет	2	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины на заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Понятие семейного права	22	
Тема 1.1. Понятие и функции семейного права.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и функции семейного права. Предмет семейного права. Метод семейного права. Способы регулирования семейных отношений. Принципы семейного права. Соотношение семейного права с другими отраслями права. Источники семейного права	2	ознакомительный
	Практическая подготовка		
	Понятие семейного права		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Соотношение семейного права с другими отраслями права.	20	
Раздел 2	История развития семейного права России	4	
Тема 2.1 Семейное право России периода Империи.	Содержание учебного материала		
	1 Семейное право России периода Империи. Семейное право России с 1917 по 1969 год. Семейное право России с 1969 по 1995 г. Современный период семейного права России. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц	2	ознакомительный
	Практическая подготовка		
	История развития семейного права России	2	
Раздел 3	Заключение и прекращение брака	24	
	1 Понятие брака. Порядок регистрации брака. Личные и имущественные отношения между супругами. Прекращение брака. Недействительность брака		ознакомительный

Тема 3.1. Понятие брака. Порядок регистрации брака	Практическая подготовка			
	Заключение и прекращение брака		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Личные и имущественные отношения между супругами		22	
Раздел 4	Правоотношения супругов		22	
Тема 4.1 Личные правоотношения между супругами.	Содержание учебного материала			<i>ознакомительный</i>
	1	Личные правоотношения между супругами. Имущественные отношения супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздельное имущество супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие и правовая природа брачного договора. Содержание бра		
	Практическая подготовка			
	1	Правоотношения супругов	2	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Раздельное имущество супругов.		20	
Раздел 5	Отношение детей и родителей		21	
Тема 5.1. Установление происхождения детей	Содержание учебного материала			<i>ознакомительный</i>
	1	Установление происхождения детей. Запись и оспаривание родителей ребенка в книге записей рождений. Права несовершеннолетних детей.		
	2	Права и обязанности родителей. Воспитание детей. Лишение и ограничение родительских прав		
	Практическая подготовка			
	Отношение детей и родителей		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		19	
Права и обязанности родителей. Воспитание детей.				

Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Дифференцированный зачет	2	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины на очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Понятие семейного права	22		
Тема 1.1. Понятие и функции семейного права.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие и функции семейного права. Предмет семейного права. Метод семейного права. Способы регулирования семейных отношений. Принципы семейного права. Соотношение семейного права с другими отраслями права. Источники семейного права	4		ознакомительный
	Практическая подготовка			
	Понятие семейного права	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Соотношение семейного права с другими отраслями права.	14		
Раздел 2	История развития семейного права России	8		
Тема 2.1 Семейное право России периода Империи.	Содержание учебного материала			
	1 Семейное право России периода Империи. Семейное право России с 1917 по 1969 год. Семейное право России с 1969 по 1995 г. Современный период семейного права России. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц	4		ознакомительный
	Практическая подготовка			
	История развития семейного права России	4		
Раздел 3	Заключение и прекращение брака	22		
	1 Понятие брака. Порядок регистрации брака. Личные и имущественные отношения между супругами. Прекращение брака. Недействительность брака	4	ознакомительный	

Тема 3.1. Понятие брака. Порядок регистрации брака	Практическая подготовка			
	Заключение и прекращение брака		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Личные и имущественные отношения между супругами		14	
Раздел 4	Правоотношения супругов		21	
Тема 4.1 Личные правоотношения между супругами.	Содержание учебного материала			ознакомительный
	1	Личные правоотношения между супругами. Имущественные отношения супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздельное имущество супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие и правовая природа брачного договора. Содержание бра	4	
	Практическая подготовка			
	1	Правоотношения супругов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Раздельное имущество супругов.		13	
Раздел 5	Отношение детей и родителей		20	
Тема 5.1. Установление происхождения детей	Содержание учебного материала			ознакомительный
	1	Установление происхождения детей. Запись и оспаривание родителей ребенка в книге записей рождений. Права несовершеннолетних детей.	4	
	2	Права и обязанности родителей. Воспитание детей. Лишение и ограничение родительских прав		
	Практическая подготовка			
	Отношение детей и родителей		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
Права и обязанности родителей. Воспитание детей.				
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			-	

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-	
Дифференцированный зачет	2	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет 411. Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса: 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 8 столов ученических, 15 стульев ученических, 14 персональных компьютеров, Программное обеспечение: 15 Microsoft®WindowsProfessional 10 Russian Upgrade Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, 15 Microsoft®Office 2019 Russian Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, Справочно-правовая система «Консультант плюс»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88248>

2. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81494>

Дополнительные источники:

1. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-4486-0181-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71587>

2. Алтынбаева, Л. М. Семейное право : учебное пособие / Л. М. Алтынбаева, К. В. Карпов, Д. С. Рудьман. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-88651-685-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93845>

3. Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-

0244-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72543>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://ppt.ru/kodeks.phtml>
4. <http://www.zakonrf.info/content/view/kodeksy/>
5. <http://www.kodeks.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, рассмотрения и оценивания предоставляемых самостоятельных работ и выполненных обучающимися индивидуальных заданий, а также допускается тестирование.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У.1- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У.2- составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; У.3 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	У.1- свободно применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У.2- свободно составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; У.3 –свободно анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	Контрольные работы, тестовые задания
Знать:		
3.1- основные понятия и источники семейного права; 3.2- содержание основных институтов семейного права.	3.1– разбираться в основных понятиях и источники семейного права; 3.2- содержание основных институтов семейного права.	Зачёты и экзамены

Результаты обучения Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Организация и координация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>

<p align="center">Результаты обучения Общие компетенции</p>	<p align="center">Показатели оценки результата</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика успеваемости; - успешное выполнение программы профессионального модуля; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью; - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, профессионального мастерства, фестивалях, конференциях. - рациональное планирование своей деятельности; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач по ведению учебной работы ; - объективная оценка проблемной ситуации в соответствии с поставленной задачей; - самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях - целесообразное использование различных источников информации при подготовке к практическим занятиям, написании докладов, рефератов; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач - выбор информационной системы в условиях конкретной ситуации; - соблюдение форм этикета и профессиональной этики. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. - демонстрация навыков использования информационно-

	<p>коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	---

5.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с

нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1

1. Соотношение гражданского и семейного законодательства в регулировании семейных отношений.
2. Функции семейного права. Место семейного права в системе российского законодательства. Соотношение с конституционным, гражданским, административным, финансовым и уголовным правом.
3. Значение положений Конституции Российской Федерации для семейного права.
4. Добровольность брачного союза мужчины и женщины.
Разрешение внутрисемейных споров по взаимному согласию.
5. Общая и особенная части семейного права.

Тема 2

1. Особенности становления и развития российского семейного права.
2. Развитие семейного права во времени?
3. Развитие семейного права по кругу лиц.

Тема 3

1. Понятие и история брака. Теоретико-правовая проблема юридического определения брака.
2. Брачный возраст и условия его снижения
3. Теоретико-правовая проблема определения минимального возраста вступления в брак.
4. Исторические аспекты расторжения брака.
5. Основания и порядок расторжения брака в административном порядке.

6. Правовые последствия расторжения брака. Восстановление брака.

Тема 4

1. Виды личных неимущественных прав супругов.
2. Право супругов на свободный выбор занятий, профессии, места пребывания и жительства.
3. Право на совместное решение вопросов семейной жизни.
4. Право супругов на выбор фамилии при заключении и расторжении брака.
5. Право на расторжение брака.
6. Право дачи согласия на усыновление ребенка другим супругом.
7. Семейно-правовые обязанности супругов.
8. Теоретико-правовая проблема определения круга семейных обязанностей и вопросов семейной жизни.
9. Понятие, особенности и виды имущественных супружеских правоотношений. Законный режим имущества супругов.
10. Имущество, являющееся общей совместной собственностью супругов.
11. Особенности распоряжения общим недвижимым имуществом.
12. Теоретико-правовая проблема момента возникновения общей совместной собственности.

Тема 5

1. Понятие и основания возникновения родительского правоотношения.
2. Порядок государственной регистрации рождения ребенка и записи родителей в актовую книгу.
3. Установление материнства.
4. Добровольное и судебное установление отцовства.
5. Установление факта признания отцовства.
6. Оспаривание материнства и отцовства.

7. Установление отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека.
8. Понятие ребенка.
9. Виды личных неимущественных прав ребенка.
10. Право жить и воспитываться в семье.
11. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
12. Право ребенка на собственное мнение.
13. Теоретико-правовая проблема учета мнения ребенка.
14. Основания обязательного учета мнения ребенка.
15. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
16. Порядок изменения имени ребенка.
17. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.
18. Имущественные права ребенка и особенности их реализации.

Образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося

1. Без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение одного года после рождения ребенка:
 - а) разрешается
 - б) запрещается
 - в) допускается
 - г) все перечисленное
2. Брак в Российской Империи мог быть:
 - а) церковным
 - б) гражданским
 - в) церковным или гражданским
 - г) светским или церковным
3. Брак между усыновителями и усыновленными:
 - а) допускается
 - б) запрещается
 - в) разрешается
 - г) все перечисленное
4. Брак, заключенный до достижения супругами или одним из них брачного возраста:
 - а) признается действительным

- б) признается недействительным
- в) каждый брак рассматривается в суде и по нему принимается решение
- г) признается действительным, если брак имел последствием развод

5. Брачный возраст по кодексу 1927 г. был:

- а) для женщин — 16, для мужчин — 18
- б) одинаковым для мужчин и женщин — 16 лет
- в) одинаковым для мужчин и женщин — 18 лет
- г) для женщин — 14, для мужчин — 18

6. Брачный возраст устанавливается в:

- а) четырнадцать лет
- б) пятнадцать лет
- в) шестнадцать лет
- г) восемнадцать лет

7. Бывшая жена имеет право требовать от бывшего супруга выплаты ей алиментов:

- а) только в период беременности
- б) только в течении трех лет со дня рождения общего ребенка
- в) в период беременности и в течении трех лет со дня рождения общего ребенка
- г) все вышеперечисленные

8. В Российской Империи безвестное отсутствие одного из супругов как основание для развода:

- а) равно 5 годам
- б) равно 3 годам
- в) равно 4 годам
- г) равно 7 годам

9. В Российской Империи все законы относительно опеки и попечительства над несовершеннолетними прямо зависели от принципа сословности, который заключался в установлении опеки над детьми купцов мещан и др.:

- а) дворянской опекой
- б) сиротским судом
- в) духовной консистории
- г) сельский сход

10. В Российской Империи закон устанавливал опеку:

- а) над несовершеннолетними детьми
- б) над безумными, сумасшедшими родственниками

- в) над глухонемыми или немыми родственниками
- г) все перечисленное

11. В Российской Империи запрещалось определять опекунами:

- а) расточивших собственное и родительское имение
- б) известных суровыми своими поступками
- в) несостоятельных
- г) все вышеперечисленные

12. В Российской Империи личная родительская власть могла быть прекращена:

- а) в случае поступления детей в общественное училище
- б) лишением родителей всех прав состояния
- в) отречение от мира и вступление в монашество
- г) все вышеперечисленные

13. В Российской Империи на законное наследование в имуществе отца и его родственников, а также родственников матери, равно как наследование в родовом ее имении, внебрачные дети:

- а) прав не имели
- б) имели права на все имущество
- в) имели права на часть имущества
- г) все вышеперечисленные

14. В случае нарушения условий заключения брака:

- а) возникают основания для штрафа
- б) возникают основания для развода
- в) возникают основания для признания брака недействительным
- г) возникают основания для расторжения брака

15. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак:

а) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов

б) не может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по совместному заявлению супругов

в) может быть восстановлен органом записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов

г) все вышеперечисленные

16. В течение тех дней со дня вступления судебного решения в силу:

а) суд обязан направить в органы записи актов гражданского состояния выписку из решения суда о признании брака недействительным

б) суд обязан направить в органы записи актов гражданского состояния выписку из решения суда об установлении усыновления ребенка

в) суд обязан направить в органы записи актов гражданского состояния выписку из решения суда об отмене усыновления ребенка

г) все перечисленное

17. Виды родства в Российской Империи:

а) кровное, духовное и гражданское б) кровное, внебрачное и брачное

в) внебрачное и брачное г) кровное, родство, создаваемое усыновлением

18. Во времена Российской Империи запрещалось:

а) вступать в новый брак во время существования прежнего, в четвертый брак (включая признанные недействительными прекращенные разводом)

б) вступать в брак лицам старше 80 лет, монашествующим и посвященным в иерейский или диаконский сан

в) вступать в брак лицам, находящимся в степенях родства, установленных церковными законами

г) все перечисленное

19. Во времена Российской Империи русская подданная, вышедшая замуж за иностранца, но не венчанная:

а) считалась в законном браке и теряла подданство

б) считалась в гражданском браке

в) зависело от страны происхождения иностранца

г) считалась в законном браке

20. Вопросы семейно-правового регулирования:

а) условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным; личные имущественные и неимущественные отношения между членами семьи

б) условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным; формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся на попечении родителей

в) личные неимущественные отношения между другими родственниками и иными лицами в случаях, предусмотренных законодательством

г) все перечисленное

21. Восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего десяти лет:

а) без его согласия возможно б) только с его согласия возможно

в) не возможно г) все вышеперечисленное

22. Дееспособность:

а) способность своими действиями приобретать, осуществлять права, создавать обязанности и исполнять их

б) определенные правовые последствия действий, предусмотренных законодательством

в) юридический факт приобретения субъектом определенных прав и обязанностей

г) все перечисленное

23. Действие:

а) порождает определенные правовые последствия, предусмотренные законодательством

б) производное обстоятельство, которое может быть кратковременным или длящимся

в) совокупность предусмотренных последствий принятия определенных решений

г) предусмотренные в законе обстоятельства, которые служат основанием для возникновения, изменения и прекращения конкретных правоотношений

24. Дети от брака, признанного недействительным:

- а) сохраняют все права законных детей
- б) теряют все права законных детей
- в) частично теряют права законных детей
- г) признаются сиротами

25. Если ребенок усыновлен и усыновление не отменено:

- а) разрешается восстановление в родительских правах
- б) не допускается восстановление в родительских правах
- в) допускается восстановление в родительских правах
- г) все вышеперечисленные

26. Если родители не состоят в браке между собой, запись об отце ребёнка производится:

- а) по заявлению матери
- б) по совместному заявлению его отца и матери
- в) по заявлению свидетелей
- г) все вышеперечисленные

27. Если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты:

- а) алименты за прошедший период не могут быть взысканы в пределах трех летнего срока с момента обращения в суд
- б) алименты за прошедший период могут быть взысканы в пределах двух летнего срока с момента обращения в суд
- в) алименты за прошедший период могут быть взысканы в пределах трех летнего срока с момента обращения в суд
- г) алименты за прошедший период не могут быть взысканы в пределах двух летнего срока с момента обращения в суд

28. Законы, регулирующие семейные отношения, объединённые. 1 т. X Свода закона Российской Империи (Свод Законов Гражданских), начали действовать с:

- а) 1 января 1927 г.
- б) октябрь 1918 г.
- в) конец XIX — начало XX вв.
- г) 1 ноября 1969 г.

29. Запреты могут быть:

а) прямые и косвенные, самостоятельные и сочетающиеся с обязанностями, безусловные и имеющие исключения

- б) прямые и косвенные
- в) самостоятельные и сочетающиеся с обязанностями
- г) безусловные и имеющие исключения

30. К источникам семейного права относятся:

- а) Конституция РФ 1993 г.
- б) ГК РФ
- в) СК РФ
- г) все вышеперечисленные

31. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР начал действовать с:

- а) 1 января 1927 г.
- б) октябрь 1918 г.
- в) конец XIX — начало XX вв.
- г) 1 ноября 1969 г.

32. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве начал действовать с:

- а) 1 января 1927 г.
- б) октябре 1918 г.
- в) конец XIX — начало XX
- г) 1 ноября 1969 г.

33. Кодекс о браке и семье РСФСР начал действовать с:

- а) 1 января 1927 г.
- б) октябрь 1918 г.
- в) конец XIX — начало XX вв.
- г) 1 ноября 1969 г.

34. Консенсуальный брак:

- а) зарегистрированный в государственных органах брак
- б) брак, освященный церковью

**Контрольные вопросы для дифференцированного зачета по
дисциплине**

1. Понятие и функции семейного права.
2. Предмет семейного права.
3. Метод семейного права.
4. Способы регулирования семейных отношений.
5. Принципы семейного права.
6. Соотношение семейного права с другими отраслями права.
7. Источники семейного права
8. Семейное право России периода Империи.
9. Семейное право России с 1917 по 1969 год.
10. Семейное право России с 1969 по 1995 г.
11. Современный период семейного права России.
12. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве
и по кругу лиц
13. Понятие брака.
14. Порядок регистрации брака.
15. Личные и имущественные отношения между супругами.
16. Прекращение брака.
17. Недействительность брака
18. Личные правоотношения между супругами.
19. Имущественные отношения супругов.
20. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом
супругов.
21. Раздельное имущество супругов.
22. Договорный режим имущества супругов.
23. Понятие и правовая природа брачного договора.
24. Содержание брачного договора
25. Установление происхождения детей.

26. Запись и оспаривание родителей ребенка в книге записей рождений.

27. Права несовершеннолетних детей.

28. Права и обязанности родителей.

29. Воспитание детей.

30. Лишение и ограничение родительских прав

Методические указания к практическим занятиям

Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе;

4) взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;

5) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам;

6) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области семейного права;

7) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным для семейного права проблемам;

8) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

9) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе

студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам гражданского права.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы являются обязательной частью учебно-методического комплекса. Цель методических указаний - обратить внимание студента на главное, существенное в изучаемой дисциплине, научить связывать теоретические положения с практикой, научить конкретным методам и приемам выполнения различных учебных заданий (решение задач, написание тезисов, подготовка презентаций и т.д.).

Примерная структура методических указаний для студентов:

- 1) Введение, в котором изложены цели и задачи самостоятельной работы применительно к конкретной дисциплине.
- 2) Список тем курса, предназначенных для самостоятельного изучения; рекомендации по изучению этих тем с указанием форм и сроков контроля.
- 3) Методы и приемы выполнения отдельных видов учебных заданий.
- 4) Примеры решений задач, упражнений и др.
- 5) Критерии оценки отдельных видов учебных заданий.
- 6) Методика подготовки к экзамену (зачету) в устной форме или в форме итоговой письменной работы.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу студентов являются:

- рабочая учебная программа дисциплины;
- учебно-методический комплекс по дисциплине (практикумы, методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины, примеры выполнения домашних заданий, оформления рабочих тетрадей, использования электронных информационных ресурсов);
- методические указания по выполнению контрольных работ;
- методические указания для студентов по организации самостоятельной

работы.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Задачи преподавателя по планированию и организации самостоятельной работы студента:

- 1) Составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине.
- 2) Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
- 3) Обучение студентов методам самостоятельной работы
- 4) Организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).
- 5) Контроль за ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

Интерактивная форма Составить кроссворд

По горизонтали

3. Форма брака, при котором брачный партнёр одного пола имеет более одного брачного партнёра противоположного пола.
4. Договор, который может быть заключен как перед регистрацией брака, так и в любое время в течение брака.
6. Обстоятельства, необходимые для того, чтобы брак был призван зарегистрированным и действительным
9. Документ подтверждающий факт регистрации брака
11. В течение скольких дней со дня вступления решения суда в законную силу суд обязан направить выписку из решения в орган загса
12. Историческая форма брака и семьи, при которой в брачном союзе находятся два представителя противоположных полов

По вертикали

1. Какое право рассматривало брак, как фактическое состояние вещей

2. Брачный союз, официально признаваемый государством и заключённый без участия церкви
3. Юр.факт брака, с наступлением которого прекращаются правоотношения, возникающие между супругами
4. Союз мужчины и женщины, заключенный в органах загс, основанный на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственностью перед семьей всех её членов
5. Взаимное согласие для расторжения брака
7. Форма заявления на расторжение брака
8. Аннулирование брака и всех его последствий
10. Одно из оснований прекращения брака
12. При истечение какого срока со дня подачи заявления производится регистрация брака