

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.05.2023 10:40:57  
Уникальный программный ключ:  
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**

**«Университетский колледж»**

**(АНО ПО «Университетский колледж»)**

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПО

«Университетский колледж»

Краюшкина М.В.

Приказ №60-О от «20» февраля 2023



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины профессионального учебного цикла

### **ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

по специальности среднего профессионального образования

#### **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

(код, наименование специальности)

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП. 07 Уголовное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21.08.2014 №33737

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовное право» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 11, ОК 12, ОК 13  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– применять на практике нормы различных отраслей права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li> <li>– основы правового государства;</li> <li>– основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права;</li> <li>– роль государства в политической системе общества;</li> <li>– систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>– формы реализации права;</li> <li>– понятие и виды правоотношений;</li> <li>– виды правонарушений и юридической ответственности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>237</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	126
<i>Самостоятельная работа</i>	77
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сущность и содержание понятий институтов уголовного права</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие уголовного права, как отрасли. Уголовный закон РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Принцип уголовного права как отрасли права, предмет и метод. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др. Реализация принципов уголовного права. Понятие уголовного закона. Строение и содержания УК РФ. Виды диспозиций и санкций. Действия уголовного закона во времени, обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие</b> Понятие уголовного права, как отрасли права предмет и метод. Понятие институты уголовного права.	6	
<b>Тема 1.2 Понятие преступления и его признаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Понятия преступления, ст.14 УК РФ. Признаки преступления. Категории преступлений. Понятие малозначительного деяния и его правовое значение.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>Практическое занятие</b> Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния. Категории преступления в уголовном праве	6	
<b>Тема 1.3 Уголовная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	

<b>ответственность и состав преступления</b>	Понятие и основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективные стороны преступления.	2	ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие</b> Состав преступления и его виды. Основание уголовной ответственности.	6	
<b>Тема 1.4 Стадии умышленного преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Понятие оконченного преступления Добровольный отказ от совершенствования преступления и деятельное раскаяние	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие</b> Виды преступлений. Понятие и виды стадий совершенствования умышленного преступления.	6	
<b>Тема 1.5 Соучастие в преступлении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>Практическое занятие</b> Виды преступлений. Понятие, признаки, формы и виды соучастия в преступлении.	6	
<b>Тема 1.6 Множественность преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Понятие и признаки множественности преступления по УК РФ, отличие от единого сложного преступления. Совокупность преступлений, понятие и виды. Рецидив преступлений, понятие и виды	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие</b> Понятие и признаки множественности преступлений, отличие от	6	

	единого сложного преступления		
<b>Тема 1.7 Обстоятельств, исключающие преступность деяния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Понятие, признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона, мнимая оборона; крайняя необходимость; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение пределов необходимой обороны. Обоснованный риск, физическое и психическое принуждение, исполнение приказа и распоряжения.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	
	<b>Практическое занятие</b> Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение и их виды в уголовном праве.	5	
<b>Тема 1.8 Система и виды уголовных наказаний. Назначение наказания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Понятие, признаки и виды уголовных наказаний. Общие и специальные правила назначения наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Амнистия, помилование, судимость. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	
	<b>Практическое занятие</b> Понятие, признаки и виды уголовных наказаний Общие и специальные правила назначения уголовных наказаний Порядок и основание освобождения от уголовной ответственности	5	
<b>Тема 1.9 Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>Практическое занятие</b> Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним за совершение преступления. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним	5	

<b>Тема 1.10 Принудительные меры медицинского характера судебных решений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Понятие и виды принудительных мер. Основания и цели применения принудительных мер. Порядок назначения, изменения и прекращения принудительных мер.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	
	<b>Практическое занятие</b> Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве.	5	
<b>Раздел 2. Особенности квалификации отдельных видов преступлений</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1 Особенная часть УК РФ. Квалификация преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Структура Особенной части УК РФ. Понятие квалификации преступлений. Основные правила квалификации.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	
	<b>Практическое занятие</b> Структура Особенной части УК. Квалификация преступлений.	5	
<b>Тема 2.2 Преступления против жизни и здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Понятие и общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Понятие убийства, виды убийств, юр.анализ ст. 105 УК РФ. Понятие и виды преступлений против здоровья. Виды вреда здоровью, критерии отграничение.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	
	<b>Практическое занятие</b> Квалификация отдельных видов преступлений. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья.	5	
<b>Тема 2.3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Юридический анализ ст.ст. 125, 126, 127 УК РФ	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	
	<b>Практическое занятие</b> Квалификация отдельных видов преступлений	5	
<b>Тема 2.4 Преступления против</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Общая и уголовно-правовая характеристика преступлений против	1	



<b>половой свободы и неприкосновенности личности</b>	половой неприкосновенности и половой свободы личности. Юридический анализ ст.ст. 131, 132 УК РФ. Анализ квалифицированных составов ст.ст. 131, 132 УК РФ.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	
	<b>Практическое занятие</b> Квалификация отдельных видов преступлений	5	
<b>Тема 2.5 Преступления против семьи и несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Общая и уголовно-правовая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Сравнительный юр. анализ ст.ст. 150, 151 УК РФ.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>Практические занятия</b> Квалификация отдельных видов преступлений. Общая и уголовно-правовая характеристики преступлений против семьи и несовершеннолетних	5	
<b>Тема 2.6 Преступления против собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Общая характеристика преступлений против собственности. Общая характеристика, понятие, признаки хищений. Формы и виды хищений. Юридический анализ ст. 158 УК РФ. Юридический анализ ст.ст. 161, 162 УК РФ. Иные корыстные преступления против собственности — ст. 163 и 165 УК РФ. Юридический анализ ст. 166 УК РФ.	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	
	<b>Практические занятия</b> Общая характеристика преступлений против собственности. Уголовно-правовая характеристика корыстных преступлений с признаками хищения Особенности квалификации корыстных преступлений с признаками хищения Корыстные преступления против собственности без признаков хищения	5	
<b>Тема 2.7 Преступления против общественной безопасности и общественного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Юридический анализ ст.ст. 205, 207 УК РФ	1	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12

порядка	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	<b>Практические занятия</b> Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественного порядка.	5	
<b>Тема 2.8 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Незаконный оборот наркотических, психотропных и сильнодействующих веществ (ст.ст. 228-234 УК РФ).	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	
	<b>Практические занятия</b> Преступления против здоровья населения и общественной нравственности, характеристика, особенности. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения. Уголовно-правовая характеристика в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной нравственности.	5	
<b>Тема 2.9 Экологические преступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Понятие и виды экологических преступлений. Юридический анализ ст.ст. 256, 257, 258 УК РФ.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	
	<b>Практические занятия</b> Общая характеристика экологических преступлений	5	
<b>Тема 2.10 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Юридический анализ ст.ст. 264, 264.1, 264.2 УК РФ	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	
	<b>Практические занятия</b> Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Уголовно-правовая характеристика	5	

	отдельных видов преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта		
<b>Тема 2.11</b> <b>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Должностные преступления, признаки должностного лица. Юр. анализ ст.ст. 290-293 УК РФ.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	
	<b>Практические занятия</b> Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и признаки должностного лица в уголовном праве. Характеристика должностных преступлений. Злоупотребление и превышение должностных полномочий. Особенности квалификации преступлений коррупционной направленности	5	
<b>Тема 2.12</b> <b>Преступления против правосудия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Общая характеристика преступлений против правосудия. Юридический анализ ст.ст. 299-316 РФ.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	
	<b>Практические занятия</b> Общая характеристика преступлений против правосудия. Особенности квалификации преступлений против правосудия, совершенные должностными лицами органов правосудия.	5	
<b>Тема 2.13</b> <b>Преступления против порядка управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Общая характеристика преступлений против порядка управления. Юридический анализ ст.ст. 317 - 330 УК РФ.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	
	<b>Практические занятия</b> Общая характеристика преступлений против порядка управления: понятие признаки и виды. Преступления, сопряженные с насилием в отношении представителя власти. Особенности квалификации преступлений, сопряженных с насилием в отношении представителя власти. Преступления, посягающие на порядок обращения с	5	

	официальными документами.		
<b>Тема 2.14 Преступления против военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Общая характеристика преступлений против военной службы. Юридический анализ ст. 33 1 — 352 УК РФ.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5	
	<b>Практические занятия</b> Общая характеристика преступлений против военной службы	5	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>77</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет 303. Кабинет «Дисциплин права»:** 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 10 столов ученических, 20 стульев ученических, 1 проектор, 1 персональный компьютер, 1 трибуна, 1 экран для проектора, 1 шкаф со стеклянными дверками на замке, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### ***Основная литература:***

1. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов : Профобразование, 2018. — 579 с. — ISBN 978-5-4488-0005-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73770>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Круглов, В. А. Уголовное право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Круглов. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 176 с. — ISBN 978-985-7081-99-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88849>

#### ***Интернет-источники:***

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://ppt.ru/kodeks.phtml>
4. <http://www.zakonrf.info/content/view/kodeksy/>
5. <http://www.kodeks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины<sup>1</sup></i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ОК 11, ОК 12, ОК 13</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li> <li>– основы правового государства;</li> <li>– основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права;</li> <li>– роль государства в политической системе общества;</li> <li>– систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>– формы реализации права;</li> <li>– понятие и виды правоотношений;</li> <li>– виды правонарушений и юридической ответственности.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– применять на</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul> <p>Экзамен</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>практике различных права.</p> <p>нормы отраслей</p>	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций

### **Тестовые вопросы для проведения текущего контроля по дисциплине**

**1. Кумулятивная санкция предусматривает:**

- а) исключительно один (основной) вид наказания
- б) исключительно дополнительный вид наказания
- в) возможность совмещения несколько видов наказания**

**2. К факультативным признакам объективной стороны относятся:**

- а) причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
- б) место преступления, способ его совершения, орудие**
- в) место преступления, само деяние и его последствия

**3. Что не относится к субъективной стороне преступления:**

- а) вина
- б) мотив
- в) окружающая обстановка**

**4. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:**

- а) отягчает наказание**
- б) не имеет
- в) смягчает наказание

**5. К формам хищения не относится:**

- а) кража
- б) присвоение
- в) вымогательство**

**6. Что не является элементом состава преступления:**

- а) субъект
- б) объект
- в) наказание**

**7. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:**

- а) метод регулирования правоотношений
- б) суровость санкций
- в) предмет и метод регулирования правоотношений**

**8. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве**

- а) в исключительных случаях
- б) невозможна**
- в) возможна

**9. Как исчисляется срок обязательных работ:**

- а) в месяцах
- б) в неделях
- в) в часах**

**10. За совершение изнасилования ответственность наступает с:**

- а) 18 лет
- б) 14 лет**
- в) 16 лет

**11. Последствия могут быть:**

- а) материальными или нематериальными**
- б) тяжкими или нетяжкими
- в) квалифицированными или неквалифицированными

**12. Какое наказание относится к основным:**

- а) штраф
- б) обязательные работы
- в) ограничение свободы**

**13. Как определяется время совершения преступления:**

- а) время совершения опасного для общества деяния вне зависимости от последствий**
- б) время, когда наступили опасные последствия
- в) приобретение орудия для совершения опасного деяния

**14. Толкование уголовного закона по способу не может быть:**

- а) обыденным**
- б) грамматическим
- в) систематическим

**15. Лицо достигло определенного возраста:**

- а) в день своего рождения
- б) на следующий день после дня рождения**



в) за сутки до дня рождения

**16. Каковы критерии невменяемости:**

- а) медицинский и юридический
- б) биологический и медицинский
- в) юридический и биологический

**17. Когда возможно обратное действие уголовного закона:**

- а) если оно смягчает санкцию
- б) если установлены новые виды наказания
- в) если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого

**18. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:**

- а) вина
- б) мотив
- в) цель

**19. В зависимости от характера преступного деяния выделяют:**

- а) особо опасные преступления
- б) преступления небольшой тяжести
- в) неопасные преступления

**20. Что относится к объекту преступления:**

- а) пострадавший человек
- б) вещь, которой был причинен вред
- в) охраняемые уголовным правом общественные отношения

**21. Приготовление к преступлению подразумевает:**

- а) поиск соучастников
- б) покупку оружия
- в) создание каких-либо условий для совершения преступного деяния (умышленно)

**22. Какая категория преступлений совершается только с умыслом:**

- а) особо тяжкие
- б) средней тяжести
- в) малозначительные

**23. Не относится к смягчающим обстоятельствам:**

- а) достижение пенсионного возраста
- б) беременность
- в) психическое принуждение к совершению преступного деяния

**24. Предусмотрено ли соучастие в преступлении, совершенном по неосторожности:**

- а) нет
- б) да
- в) только в исключительных случаях

**25. Какого вида диспозиции уголовной правовой нормы не существует:**

- а) описательной
- б) ссылочной
- в) доктринальной

**26. В какой момент наступает окончание уголовной ответственности:**

- а) при вынесении оправдательного приговора
- б) при погашении судимости
- в) при окончании отбывания наказания**

**27. Какого вида повторения преступлений не существует:**

- а) реальная совокупность
- б) рецидив
- в) универсальная совокупность**

**28. Уголовное наказание может назначаться:**

- а) судом и прокурором
- б) только судом**
- в) судом и определенными законом иными государственными органами

**29. Каков характер определения понятия «преступление»:**

- а) материально-формальный**
- б) материальный
- в) нематериальный

**30. Что происходит при эксцессе исполнителя:**

- а) он действует под влиянием сильного душевного переживания
- б) он совершает преступление, которое не входило в изначальный умысел соучастников**
- в) он отказывается от совершения преступления

**31. К признакам преступления не относится:**

- а) презумпция невиновности**
- б) общественная опасность
- в) наказуемость

**32. Применение уголовного закона по аналогии:**

- а) не допускается**
- б) допускается прокурором
- в) допускается только судом

**33. Источниками уголовного права являются:**

- а) Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ**
- б) Постановления Пленума Верховного суда РФ, обвинительные приговоры
- в) научные монографии и статьи в области уголовно-правовых исследований

**34. В чем заключается воспитательная функция уголовного права?**

- а) В формировании у граждан законопослушного поведения**
- б) В возможности добровольного отказа довести начатое преступление до конца
- в) В предупреждении и удержании потенциальных преступников от совершения преступлений

**35. Положение, согласно которому наказание должно назначаться в соответствие с характером и степенью общественной опасности совершенного преступления, - это принцип:**

- а) справедливости**
- б) вины

в) законности

### Вопросы к экзамену

1. Понятие, принципы и система уголовного права.
2. Понятие и значение уголовного закона, его основное содержание.
3. Действующее уголовное законодательство. Структура уголовно-правовых норм.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Действия уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Отграничение преступлений от административного, гражданского, дисциплинарного правонарушений. Юридическая оценка малозначительных деяний, не представляющих общественной опасности (ч.2 ст.14 УК РФ).
9. Категории преступлений и их правовое значение.
10. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Виды составов преступления.
11. Элементы и признаки состава преступления.
12. Понятие и виды объекта преступления в уголовном праве.
13. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления.
14. Понятие преступного деяния. Понятие уголовно наказуемого действия и бездействия.
15. Понятие и виды общественно опасных последствий.
16. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
17. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны и их правовое значение.
18. Понятие субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.
19. Вина как признак субъективной стороны преступления. Содержание вины и ее формы.
20. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
21. Неосторожность и ее виды.
22. Преступное легкомыслие. Преступная небрежность, ее объективные и субъективные критерии.
23. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двойной формой вины.
24. Понятие мотива и цели как признаков субъективной стороны преступления.
25. Юридическая и фактическая ошибка. Их влияние на квалификацию преступлений.
26. Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъекта.
27. Возраст уголовной ответственности по уголовному праву.
28. Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Понятие и критерии невменяемости.
29. Понятие ограниченной вменяемости.
30. Специальный субъект преступления.
31. Понятие уголовной ответственности как вида юридической ответственности. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.
32. Основание уголовной ответственности. Уголовный закон об основании уголовной ответственности.
33. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния по уголовному праву.
34. Необходимая оборона и ее значение. Условия правомерности необходимой обороны. Ответственность за превышение необходимой обороны.
35. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие необходимой обороны от

крайней необходимости.

36. Причинение вреда при задержании преступника. Условия правомерности задержания преступника и правомерности причинения ему вреда.

37. Понятие и виды стадий умышленного преступления по уголовному праву России.

38. Понятие оконченного преступления. Момент окончания материального и формального составов преступления.

39. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Наказуемость покушения.

40. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его признаки. Отличие от деятельного раскаяния и явки с повинной.

41. Понятие соучастия в совершении преступления, его объективные и субъективные признаки.

42. Виды соучастников. Их юридическая характеристика. Основания и пределы ответственности соучастников.

43. Понятие группы, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы.

44. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, отличие от соучастия.

45. Понятие и признаки множественности преступлений. Формы множественности.

46. Понятие совокупности преступлений и ее виды.

47. Понятие и признаки рецидива. Виды рецидива.

48. Понятие и сущность уголовного наказания. Цели наказания.

49. Понятие и значение системы наказаний.

50. Общие начала назначения наказания. Назначение более мягкого, чем предусмотрено законом, наказания.

51. Условное осуждение.

52. Назначение наказания по совокупности преступлений.

53. Назначение наказания по совокупности приговоров.

54. Понятие освобождения от уголовной ответственности и его виды.

55. Давность привлечения к уголовной ответственности. Условия и сроки давности.

56. Понятие и виды освобождения от наказания.

57. Условно-досрочное освобождение от наказания.

58. Амнистия и помилование.

59. Правовое и социальное значение судимости. Погашение и снятие судимости.

60. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

61. Принудительные меры медицинского характера. Содержание и их применение.

62. Предмет преступления и его значение для применения закона. Соотношение объекта и предмета преступления.

### Практические задания

**Задача 1.** Иванова продолжительное время сожительствовала с Кожиным, от которого родила ребенка. Желая избежать выплаты алиментов, Кожин подговорил Иванову умертвить ребенка, обещая после этого на ней жениться. Когда Иванова отравила ребенка, Кожин от своего обещания отказался. *Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.*

**Задача 2.** Сухин, работая на садовом участке, заметил собаку соседей, которая ходила по его кустам клубники, и бросил в нее камень. Хозяин собаки, увидев это, стал возмущаться поведением Сухина и обозвал его живодером. Между ними возникла ссора, которая закончилась тем, что Сухин бросил камень в соседа и, попав ему в голову, причинил вред здоровью средней тяжести. *Дайте юридическую оценку действиям Сухина.*

**Задача 3.** Ильин предложил Жукову совершить убийство Березина, за что обещал выплатить 5 тыс. руб. Когда Березин подходил к подъезду своего дома, Жуков из-за угла бросил ему

под ноги гранату. Граната не взорвалась, и Березин не пострадал. Жуков, имея в запасе вторую гранату, бросать ее не стал, так как испугался, что Березин бросит в него невзорвавшуюся гранату, и убежал. *Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.*

**Задача 4.** Косов длительное время находился в интимных отношениях с Яровой и неоднократно предлагал ей выйти за него замуж. При этом Ярова отвечала отказом, мотивируя это тем, что не может оставить мужа из-за его болезни. Поэтому Косов решил совершить убийство мужа Яровой. С этой целью Косов, зная, что муж Яровой вечером будет в квартире один, пришел к нему и потребовал оставить жену. Стоит сказать - получив отказ, Косов схватил швабру, которой нанес Ярову пятнадцать ударов по голове. От полученных травм потерпевший скончался. *Дайте юридическую оценку действиям Косова.*

**Задача 5.** Галкин, будучи в нетрезвом состоянии, самовольно снял с автомобиля Шахова аккумулятор и стал устанавливать его на свой автомобиль. Увидев это, Шахов подошел к нему и в ходе возникшего конфликта нанес Галкину удар по лицу. После этого Галкин вбежал в дом, зарядил обрез и, подойдя к Шахову, произвел выстрел в землю, а затем выстрелил в Шахова, который от полученного ранения на месте происшествия скончался. *Дайте юридическую оценку действиям Шахова.*

**Задача 6.** Любшин, находясь в нетрезвом состоянии, поджег дом, в котором проживала его жена. В результате возникшего пожара погибла пенсионерка Слухова — соседка жены Любшина. Самой же Любшиной дома не оказалось, так как она была в гостях у родственников. *Дайте юридическую оценку действиям Любшина.*

#### **Задания для самостоятельной работы** Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Амнистия и помилование
2. Правовые меры предупреждения бандитизма
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления
4. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства
5. Особенности современного вымогательства и правовые методы борьбы с ним.
6. Захват заложника
7. Квалифицированные виды убийства.
8. Современные виды кражи и совершенствование уголовного законодательства в области предупреждения краж.
9. Незаконное приобретение, хранение, переработка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов (ст.228 УК РФ).
10. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов с целью сбыта.
11. Общие начала назначения наказания.
12. Объективная сторона преступления.
13. Правовые меры борьбы с организованной преступностью.
14. Основные принципы и тенденции освобождения от уголовного наказания.
15. Освобождение от уголовной ответственности.
16. Отягчающие и смягчающие обстоятельства.
17. Преступление против собственности в форме кражи.
18. Уголовная ответственность за преступления, посягающие на здоровье человека.
19. Уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений.
20. Присвоение и растрата их сходство и различие.
21. Состав преступления как основание для привлечения к уголовной ответственности.
22. Соучастие в преступлении: содержание, формы, виды, ответственность.
23. Общие и специальные признаки субъекта преступления.

24. Терроризм.
25. Убийство: проблемы наказания.
26. Убийство матерью новорожденного ребенка, проблемы профилактики данного преступления.
27. Уголовно-правовая характеристика разбоя.
28. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.
29. Хищение в форме грабежа.
30. Хулиганство

#### **Критерии оценивания заданий**

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).