

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина М.В.
Должность: Директор
Дата подписания: 18.08.2023 12:23:52
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccdabb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
М.В. Краюшкина
«27» апреля 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла

ОП.08 ИСТОРИЯ

по профессии среднего профессионального образования

46.01.03 Делопроизводитель

(код, наименование специальности)

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.08 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №639 от 02.08.2013, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013г. №29509

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

Разработчики:

Смирнов А.В. – кандидат исторических наук, доцент, преподаватель Автономной некоммерческой организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 История

1.1 Область применения программы

1. Рабочая программа учебной дисциплины Истории является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель.
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
3. Учебная дисциплина ОП.08 История входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся; самоидентификации в современном мире;
- **Развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- **Освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **Овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **Формирование** исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь**:

- У1 -эффективно участвовать в профессиональной коммуникации;
- У2 - соблюдать правила речевого этикета в деловом общении;
- У3 - составлять и отправлять деловую корреспонденцию на основе принятых правил

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1 - правила поведения человека;
- З 2 - нравственные требования к профессиональному поведению;
- З 3 - психологические основы общения;
- З 4 - основные правила поведенческого этикета: приветствия, знакомства, нормы отношений в коллективе;
- З 5 - отношения руководителя и подчинённых;
- З 6 - нормы речевого этикета в деловом общении.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.

ПК 1.2. Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации.

ПК 1.3. Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.

ПК 1.4. Вести картотеку учета прохождения документальных материалов.

ПК 1.5. Осуществлять контроль за прохождением документов.

ПК 1.6. Отправлять исполненную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники.

ПК 1.7. Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.

ПК 2.1. Формировать дела.

ПК 2.2. Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-

справочному аппарату (картотекам) организации.

ПК 2.3. Систематизировать и хранить документы текущего архива.

ПК 2.4. Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации.

ПК 2.5. Готовить и передавать документы на архивное хранение.

ПК 2.6. Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины История:
100 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	48
контрольные работы	1
практическая подготовка	
Самостоятельная работа обучающегося	20
в том числе:	
подготовка докладов	
выполнение домашних работ	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре Контрольная работа в 1 семестре	

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекционные занятия	28
практические занятия	28
контрольные работы	2
практическая подготовка	
Самостоятельная работа обучающегося	44
в том числе:	
подготовка докладов	
выполнение домашних работ	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре Контрольная работа в 1,2 семестрах	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 История на очной форме обучения

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Учебная нагрузка (час.)				Результаты освоения учебной дисциплины	Коды формирующие компетенции	
			Максимальная	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			ОК	ПК
					лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего часов:			100	20	32	48			
1 Курс, 1 семестр			66	14	18	34			
1 Курс, 2 семестр			34	6	14	14			
1 семестр									
1	Введение в курс История. История России- часть всемирной истории.	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).	8	2	6		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.									
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира									
	Начало цивилизации.	Древний Восток и Античность: сходство и различия. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм. Зарождение конфуцианства в Китае.	12			12	31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-

		Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.							ПК 2.6
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века									
	Зарождение ислама и его основные принципы.	Великое переселение народов: основные вехи. Культурное наследие Византии. Повседневная жизнь Крестовые походы и их результаты. западноевропейцев в Средние века.	11			11	31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству									
2	Образование Древнерусского государства.	Образование Древнерусского государства. Восточные славяне. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев- центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	2	1	1		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
2	Общество Древней Руси.	Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	2	1	1		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6

3	Древнерусская культура.	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	2	1	1		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
3	<u>История возникновения делопроизводства в период существования Древнерусского государства (X—XI вв.)</u>	<u>История возникновения и развития делопроизводства в период существования Древнерусского государства (X—XI вв.)</u> процесс накопления опыта в области документирования: вырабатываются отдельные приемы создания, оформления, удостоверения документов.	2	1	1		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
4	Начало возвышения Москвы.	Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее значение.	2	1	1		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
4	<u>История возникновения делопроизводства в период феодальной раздробленности (XI—XIV вв.)</u>	<u>История возникновения и развития делопроизводства в период феодальной раздробленности (XI—XIV вв.)</u> процесс накопления опыта в области документирования: вырабатываются отдельные приемы создания, оформления, удостоверения документов.	2	1	1		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
4	Образование единого Русского государства.	Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Иван III. Прекращение зависимости Руси от	2	2			31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7,

		Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года.							ПК2.1-ПК 2.6
4	Варяги в истории Древней Руси.	Князь и вече в Древней Руси. Кочевники в истории Древней Руси: война и мир. Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория. Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь. Новгородская республика в XI—XIII вв.	11			11	31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1- ПК 1.7, ПК2.1- ПК 2.6
Раздел 5. Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству									
5	Россия правления Ивана Грозного - Смутное время начала XVII века.	Россия в правление Ивана Грозного. Иван IV. Реформы 1550-х годов и их значение. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	4	2	2		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1- ПК 1.7, ПК2.1- ПК 2.6

5	Приказное делопроизводство (XVI — XVII вв.);	Делопроизводство в России (XVI — XVII вв.); этапы развития делопроизводства, центральные органы управления: первый этап — приказное делопроизводство (XVI — XVII вв.);	4	2	2		31-36, У1-У3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
5	Промежуточная аттестация 1 семестр в форме контрольной работы № 1	Иван Грозный — человек и политический деятель. Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия. Освоение Сибири. Характер русской колонизации.	2			2	31-36, У1-У3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
2 семестр									
Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи									
6	Россия в эпоху петровских преобразований.	Россия в эпоху петровских преобразований. Начало царствования Петра I. Северная война: причины, основные события, итоги. Государственные реформы Петра I. Утверждение абсолютизма. Развитие экономики. Подушная подать. Социальные движения. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2		2		31-36, У1-У3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
6	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	2	2			31-36, У1-У3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6

6	Коллежское делопроизводство (XVIII в.);	Делопроизводство в России этапы развития делопроизводства, центральные органы управления: второй этап — коллежское делопроизводство (XVIII в.);	2		2		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
6	Великое посольство Петра I в Европу.	Северная война (1700-1721). Причины, ход событий, историческое значение. Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.	2		2		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
Раздел 7. Российская империя в XIX веке									
7	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Император Александр I и его окружение. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813-1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816-1825 гг.	2		2		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
7	Министерское делопроизводство (XIX — начало XX в.).	Делопроизводство в России этапы развития делопроизводства, центральные органы управления: третий этап — министерское делопроизводство (XIX — начало XX в.).	2		2		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6

7	Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи. Крымская война и ее значение для России. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.	Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи. Крымская война и ее значение для России. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.	2			2	31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
Раздел 8. От Новой истории к Новейшей									
8	Россия на рубеже XIX- XX веков. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике. Аграрный вопрос. Общественное движение. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов.	2		2		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
8	СССР в послереволюционные годы.	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	2		2		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
	СССР в послевоенные годы.	СССР в 1950-х - начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических	1	1					

		репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство.							
8	Делопроизводство в <u>советскую эпоху</u> .	Делопроизводство в <u>советскую эпоху</u> охватывает более 80 лет – 1917-1991. Всесоюзный научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела (ВНИИДАД) 1966 год, формирование Единой государственной системы делопроизводства.	2		2		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
8	Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты. Гражданская война в России: ход и последствия. Особенности советской политической системы. Изменение социальной структуры советского общества. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы.	Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты. Гражданская война в России: ход и последствия. Особенности советской политической системы. Изменение социальной структуры советского общества. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена.	4			4	31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6

	Конституция СССР 1936 года. Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена.								
Раздел 9. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.									
9	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов	Противоречия внутриполитического курса Н. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализм. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Зстой. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2		2		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1- ПК 1.7, ПК2.1- ПК 2.6
9	Стандартизация документов.	В 70-е годы были разработаны первые государственные стандарты в создании и оформлении документов (ГОСТ 16487 – 70, ГОСТ 6.38 – 72, ГОСТ 16487 – 78, ГОСТ 6.38 – 90 и ГОСТ Р 6.30 – 2003)	1	1			31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1- ПК 1.7, ПК2.1- ПК 2.6
9	Холодная война»: причины и основные	«Холодная война»: причины и основные вехи. СССР после Великой	2			2	31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4,	ПК 1.1-

	вехи. СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития. Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.	Отечественной войны: противоречия общественного развития. Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.						OK5, OK6	ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
Раздел 10. Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков.									
33	Формирование российской государственности.	Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века	1	1			31-36, У1-У3	OK1,OK2, OK3,OK4, OK5, OK6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
34	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-2000-е годы.	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики.	1	1			31-36, У1-У3	OK1,OK2, OK3,OK4, OK5, OK6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-

		Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. РФ в системе современных международных отношений.							ПК 2.6
40	Цифровизация делопроизводства в России.	Цифровизация делопроизводства в России. Классификация и функции документов.					31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	
	Дифференцированный зачет		2			2			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 История на очно-заочной форме обучения

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Учебная нагрузка (час.)				Результаты освоения учебной дисциплины	Коды формирующие компетенции	
			Максимальная	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			ОК	ПК
					лекции	Лабораторные и практические			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Всего часов:	100	44	28	28			
		1 Курс 1 семестр	44	20	12	12			
		1 Курс 2 семестр	36	12	12	12			
		2 Курс 3 семестр	20	12	4	4			

1 семестр									
1	Введение в курс История. История России- часть всемирной истории.	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).	4	2	2		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.									
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира									
	Начало цивилизации. Древний Восток и Античность: сходство и различия. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение	Начало цивилизации. Древний Восток и Античность: сходство и различия. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	4			4	31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6

	христианства в государственную религию Римской империи.								
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века									
	Зарождение ислама и его основные принципы. Великое переселение народов: основные вехи. Культурное наследие Византии. Повседневная жизнь Крестовые походы и их результаты. западноевропейцев в Средние века.	Зарождение ислама и его основные принципы. Великое переселение народов: основные вехи. Культурное наследие Византии. Повседневная жизнь Крестовые походы и их результаты. западноевропейцев в Средние века.	4			4	31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству									
2	Образование Древнерусского государства.	Образование Древнерусского государства. Восточные славяне. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев- центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	6	4	2		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
2	Общество Древней Руси.	Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	3	2	1		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6

3	Древнерусская культура.	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	3	2	1		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
3	<u>История возникновения делопроизводства в период существования Древнерусского государства (X—XI вв.)</u>	<u>История возникновения и развития делопроизводства в период существования Древнерусского государства (X—XI вв.)</u> процесс накопления опыта в области документирования: вырабатываются отдельные приемы создания, оформления, удостоверения документов.	3	2	1		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
4	Начало возвышения Москвы.	Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Дмитрий Донской. Куликовская битва, ее значение.	3	2	1		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
4	<u>История возникновения делопроизводства в период феодальной раздробленности (XI—XIV вв.)</u>	<u>История возникновения и развития делопроизводства в период феодальной раздробленности (XI—XIV вв.)</u> процесс накопления опыта в области документирования: вырабатываются отдельные приемы создания, оформления, удостоверения документов.	2		2		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
4	Образование единого Русского государства.	Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Иван III. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение.					31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-

		Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года.							ПК 2.6
4	Варяги в истории Древней Руси. Князь и вече в Древней Руси. Кочевники в истории Древней Руси: война и мир. Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория. Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь. Новгородская республика в XI—XIII вв.	Варяги в истории Древней Руси. Князь и вече в Древней Руси. Кочевники в истории Древней Руси: война и мир. Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория. Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь. Новгородская республика в XI—XIII вв.	4			4	31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
Раздел 5. Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству									
5	Россия правления Ивана Грозного - Смутное время начала XVII века.	Россия в правление Ивана Грозного. Иван IV. Реформы 1550-х годов и их значение. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение	4	4			31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6

		Москвы. Начало царствования династии Романовых.							
5	Приказное делопроизводство (XVI — XVII вв.);	Делопроизводство в России (XVI — XVII вв.); этапы развития делопроизводства, центральные органы управления: первый этап — приказное делопроизводство (XVI — XVII вв.);	2	2			31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
5	Промежуточная аттестация 1 семестр в форме контрольной работы № 1	Иван Грозный — человек и политический деятель. Опричнина Ивана Грозного. Причины, сущность, последствия. Освоение Сибири. Характер русской колонизации.	2			2	31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
2 семестр									
Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи									
6	Россия в эпоху петровских преобразований.	Россия в эпоху петровских преобразований. Начало царствования Петра I. Северная война: причины, основные события, итоги. Государственные реформы Петра I. Утверждение абсолютизма. Развитие экономики. Подушная подать. Социальные движения. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2			2	31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
6	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	2	2			31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6

6	Коллежское делопроизводство (XVIII в.);	Делопроизводство в России этапы развития делопроизводства, центральные органы управления: второй этап — коллежское делопроизводство (XVIII в.);	2		2		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1- ПК 1.7, ПК2.1- ПК 2.6
6	Великое посольство Петра I в Европу. Северная война (1700-1721). Причины, ход событий, историческое значение. Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.	Великое посольство Петра I в Европу. Северная война (1700-1721). Причины, ход событий, историческое значение. Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.	6			6	31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1- ПК 1.7, ПК2.1- ПК 2.6
Раздел 7. Российская империя в XIX веке									
7	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Император Александр I и его окружение. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813-1825 годах. Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816-1825 гг.	2		2		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1- ПК 1.7, ПК2.1- ПК 2.6

7	Министерское делопроизводство (XIX — начало XX в.).	Делопроизводство в России этапы развития делопроизводства, центральные органы управления: третий этап — министерское делопроизводство (XIX — начало XX в.).	2		4		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
7	Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи. Крымская война и ее значение для России. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.	Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи. Крымская война и ее значение для России. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.	6			6	31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
Раздел 8. От Новой истории к Новейшей									
8	Россия на рубеже XIX- XX веков. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике. Аграрный вопрос. Общественное движение Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов.	2		2		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
8	СССР в послереволюционные годы.	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические	2	2			31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6

		кампании и научные дискуссии 1940-х годов.							
	СССР в послевоенные годы.	СССР в 1950-х - начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство.	4	4					
8	Делопроизводство в советскую эпоху.	Делопроизводство в <u>советскую эпоху</u> охватывает более 80 лет – 1917-1991. Всесоюзный научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела (ВНИИДАД) 1966 год, формирование Единой государственной системы делопроизводства.	4	4			31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
8	Промежуточная аттестация 2 семестр в форме контрольной работы № 2	Доклад обучающихся по темам.: Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты. Гражданская война в России: ход и последствия Особенности советской политической системы. Изменение социальной структуры советского общества. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена.	2			2	31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6

3 семестр									
Раздел 9. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.									
9	СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов	Противоречия внутривластного курса Н. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Застой. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	1	1		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
9	Стандартизация документов.	В 70-е годы были разработаны первые государственные стандарты в создании и оформлении документов (ГОСТ 16487 – 70, ГОСТ 6.38 – 72, ГОСТ 16487 – 78, ГОСТ 6.38 – 90 и ГОСТ Р 6.30 – 2003)	2	1	1		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
9	«Холодная война»: причины и основные вехи. СССР после Великой Отечественной войны: противоречия	«Холодная война»: причины и основные вехи. СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития. Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.	1			1	31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-

	общественного развития. Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.								ПК 2.6
Раздел 10. Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков.									
33	Формирование российской государственности.	Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века	5	4	1		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6
34	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-2000-е годы.	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. РФ в системе современных международных отношений.	7	6	1		31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	ПК 1.1-ПК 1.7, ПК2.1-ПК 2.6

40	Цифровизация делопроизводства в России.	Цифровизация делопроизводства в России. Классификация и функции документов.	3			3	31-36, У1-У3	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5, ОК6	
	Дифференцированный зачет		2			2			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИСТОРИЯ

3.1 Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет 323. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 20 столов ученических, 40 стульев ученических, 1 проектор, 1 персональный компьютер, 1 трибуна, 1 экран для проектора, 1 шкаф со стеклянными дверками на замке.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80987>

2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

3. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104904>

Дополнительная литература:

1. Илюшенко М. П., История делопроизводства в России (до 1917 г.). Учебное пособие, 2007 https://www.studmed.ru/view/ilyushenko-mp-red-istoriya-deloproizvodstva-v-dorevolucionnoy-rossii_a8f25db2331.html

2. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87811>

3. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/1066182>

Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов.- М. : Юрайт, 2017. - 545 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - М. : Юрайт, 2017. - 299 с.
3. История России (1914—2015) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / И. С. Ратьковский ; под ред. М. В. Ходякова. - М. : Юрайт, 2017. - 552 с.
4. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - М. : Юрайт, 2017. — 431 с.
5. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с.
6. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с.
7. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев.- М.: Юрайт, 2016. — 273 с.
8. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. - М. : Юрайт, 2017. — 187 с. [h](#)
9. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. – Ч. 2. XX век - начало XXI века [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов. - М. : Юрайт, 2017. — 275 с.
10. Кириллов, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 502 с.
11. Мокроусова, Л. Г. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - М.: Юрайт, 2016. — 127 с.
12. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - М.: Юрайт, 2017. — 357 с.
13. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - М.: Юрайт, 2017. — 308 с.
14. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. - М.: Юрайт, 2017. — 399 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков ; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.</p>
<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест.</p>

<p>экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос.</p>
--	---	--

5.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При

проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).