

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.08.2023 17:13:08  
Уникальный программный ключ:  
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**

**«Университетский колледж»**

**(АНО ПО «Университетский колледж»)**



УТВЕРЖДЕНО  
Директор АНО ПО  
«Университетский колледж»  
М.В. Краюшкина  
«27» апреля 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

### **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

Квалификация выпускника: товаровед-эксперт

Образовательная программа на базе среднего общего образования

Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/очно-заочная/заочная

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №835 от 28.07.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25.08.2014 №33769

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Безопасность жизнедеятельности является базовой общеобразовательной дисциплиной

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни, понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развить навыки оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать, и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения.

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  
Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Проводить товароведную экспертизу.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: 102 час.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (всего)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	46
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	ДЗ
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре	

**2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

<b>Наименование разделов и тем.</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ГО, задачи ГО. Территориальный и производственный принципы.	1	1
Ядерное оружие.	Средства индивидуальной защиты населения. Виды защитных сооружений. Убежища. Задачи аварийно-спасательных работ, неотложные работы. Ликвидация ЧС. Эвакуация и ее порядок. Транспортное, материальное, медицинское, инженерное, противорадиационное, противохимическое, техническое обеспечение.	1	1
Химическое и биологическое оружие.		2	1
Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		2	1
Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		2	1
Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		2	1
Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		2	1
<b>Самостоятельная работа</b>	Оружие массового поражения.	8	1
	Природные и техногенные катастрофы.	8	
Организация защиты населения	Защита населения. Организация защиты населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Устройство противогаса. Порядок подбора шлем-маски	4	1



	<p>противогаза ГП-5. Условия выполнения норматива.  Надевание противогаза на время. Условия выполнения норматива.  Порядок выполнения. Основные ошибки при выполнении норматива.  Пользование средствами индивидуальной защиты органов дыхания  Пользование коллективными средствами защиты  Самостоятельная работа  Надевание общевойскового защитного комплекта.  Порядок выполнения норматива.  Основные ошибки при выполнении. Условия выполнения.  Эвакуация из здания.  Особенности передвижения в возбуждённой толпе.  Место построения. Порядок построения.</p>		2
Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Методы определения радиоактивного и химического загрязнения с помощью приборов для радиационной и химической разведки, радиационного контроля	2	1
<b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</b>			
<p>Основы обороны государства.  Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.  Военная безопасность и принципы ее обеспечения  Правовое регулирование в области обороны государства.</p>	<p>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	2	1
		2	

<p>Правовые основы военной службы</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.</p>	<p>Организация медицинского освидетельствования.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил РФ.</p> <p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	2	1
<p>Прохождение военной службы по призыву.</p>	<p>Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Призыв на военную службу. Требования к призывнику.</p> <p>Сроки службы.</p>	2	1
<p>Прохождение военной службы по контракту.</p>	<p>Прохождение службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих.</p> <p>Общие должностные специальные обязанности военнослужащих.</p>	2	1
<p>Права и обязанности военнослужащих.</p>	<p>Общие обязанности военнослужащих. Обязанности дневального по роте.</p> <p>Обязанности часового. Воинская дисциплина её сущность и значение</p>	2	1
<p>Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации.</p>		2	1
<p>Военная присяга.</p>	<p>Основы военной присяги</p>	2	1
<p>Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.</p>	<p>Устройство и технические данные автомата Калашникова АК-74</p> <p>Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата</p> <p>Неполная разборка и сборка автомата АК-74</p> <p>Отработка норматива по неполной разборке и сборке автомата АК-74</p>	2	2
<p>Тактическая подготовка</p>	<p>Основы общевойскового боя.</p> <p>Обязанности солдата в бою. боевые возможности мотострелкового отделения</p> <p>Действия солдата в обороне.</p> <p>Оборудование огневой позиции. Маскировка</p>	2	1
<p>Строевая подготовка</p>	<p>Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>Основные положения строевого устава ВС РФ.</p> <p>Строевые приёмы на месте.</p>	2	1

	<p>Повороты на месте. Выполнение команд.  Повороты в движении  Порядок выхода из строя и постановка в строй. Подход к начальнику.  Построение и перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Размыкание и смыкание строёв</p>		
Альтернативная гражданская служба.	Основы альтернативной гражданской службы	2	1
Патриотическое воспитание.	<p>Формирование чувства сопереживания к судьбе Отечества, все свои усилия направить на служение Родине, ее интересам;  Воспитание на основе исторических примеров высококультурную личностей, многосторонне развитого гражданина в нравственном, культурном, физическом отношении</p>	2	1
Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.	Анализ военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности	2	1
Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	Анализ области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2	1
Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Анализ способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	1

<p>Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью». Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.</p> <p>Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.</p>		10	3
---	--	----	---

	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>		
Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.	1	1
Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	Основы оказания первой доврачебной помощи. Ранения, кровотечения, переломы. Первая помощь при кровотечении. Приёмы остановки кровотечений.	1	2
Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	Первая медицинская помощь при ушибе мягких тканей и вывихах крупных суставов Способы транспортной иммобилизации стандартными и подручными средствами при переломах	1	1
Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	Основы оказания первой медицинской помощи при ожогах	1	1
Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	Основы оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током	1	2
Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	Основы оказания первой доврачебной помощи при утоплении.	1	2

Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	Основы оказания первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	1	2
Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	Основы оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	1	2
Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	Основы оказания первой медицинской помощи при клинической смерти	1	2
Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	Основы оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	1	2
Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	Основы оказания первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути	1	2
Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	Основы оказания реанимационной помощи на тренажере Гоша	1	2
Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	Последовательность наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	1	2
Оказание первой медицинской помощи при острой <sup>2</sup> сердечной недостаточности	Основы оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности	1	2
В том числе, самостоятельной работы: Изучение особенностей анатомического и физиологического строения		8	3

<p>различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись. Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». Подготовить сообщения на тему: «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».</p>			
---	--	--	--

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре	Выполнение письменных заданий для проверки уровня усвоения ПК. ОК, знаний и умений за курс обучения	4	
ВСЕГО:		102	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет 304. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 20 столов ученических, 40 стульев ученических, 15 персональных компьютеров, 1 принтер RICOH SP 220, 1 МФУ DCP Brother LTR A4, 1 МФУ HP Laser Jet MFP M436n, противогаз, подсумок брезентовый для противогаза, фильтр большой, фильтр маленький, компас-азимут, макет гранаты Ф-1, Александр-02 тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс), аптечка первой помощи, методическое пособие по сердечно-легочной реанимации.

Программное обеспечение: 15 Microsoft®WindowsProfessional 10 Russian Upgrade Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, 15 Microsoft®Office 2019 Russian Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, Справочно-правовая система «Консультант плюс»  
Электронный тип

БП Интерактивный ТИР ЭЛЕКТРОН (бессрочная лицензия): Пистолет электронный ELT ПМ (видимый луч), Камера для тира ELT CAMERA, Bluetooth клавиатура с тачпадом, Сборник упражнений и игр UNDER FIRE (12 сюжетов), Сборник упражнений и игр «BASIC SHOOTING GAMES» (25 сюжетов)

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

**Основная литература:**

1. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81000>

**Дополнительная литература:**

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87073>

2. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65271>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
умение оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;		выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
умение отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.		фронтальный опрос
умение соблюдать меры безопасности в повседневной жизни;		фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
умение оказать первую помощь при травмах и несчастных случаях;		выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
Знать факторы опасностей в повседневной жизни; меры безопасности в быту;		фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
знать правила дорожного движения;		выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
знать порядок и правила самопомощи и первой помощи при травмах и		фронтальный опрос

несчастных случаях;		
знать факторы чрезвычайных ситуаций и способы самоспасения и спасения пострадавших при чрезвычайных ситуациях		фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
знать способы предвидения, распознавания и избежание опасностей и защиты от них в том случае, если избежать этих опасностей не удалось		фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
знать действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; знать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;		выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
знать правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;		фронтальный опрос

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические

условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).