

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкин, Мария Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.08.2023 10:58:23
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
М.В. Краюшкина
«27» апреля 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/очно-заочная/заочная

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2 1
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2 2
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	2 4

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области права и социальной защиты для базового уровня подготовки. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Экономика организации входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ СПО специальности подготовки 40.2.4 Юриспруденция. Дисциплина опирается на дисциплины, изученные студентом ранее в процессе получения образования, такие как основы экономики, математика, обществознание.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: базовый курс основной школы.

Уметь: работать с учебной литературой и другими информационными источниками.

Владеть: основными приёмами и навыками работы по освоению нового материала, методами анализа и синтеза полученной информации, правилами успешного усвоения изучаемого.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как: бухгалтерский учёт, статистика, организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области экономики организации и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- иметь представление о современных организационно-правовых формах предприятий и организаций;

- иметь представление о составе материальных, финансовых и трудовых ресурсах организации, показателях эффективности функционирования организации, об основах организации производственного процесса и основных направлениях организации экономической и финансовой политики фирмы;

2) познавательный компонент:

- знать место организаций и предприятий в современной экономике;

- знать основные направления развития современных предприятий и инновационные методы эффективного управления ресурсами организации;

3) практический компонент:

- уметь понять поставленную задачу; выбрать необходимый метод для решения задачи; использовать в профессиональной деятельности соответствующие теоретические правила, понятия, принципы для создания эффективных условий функционирования организации;

- уметь классифицировать организации по различным признакам, рассчитывать основные показатели деятельности организации, определять пути экономии ресурсов организации.

1.4. Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного

обеспечения и социальной защиты

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен:

Знать:

31 - сущность организации как основного звена экономики;

32 - основные принципы построения экономической системы организации;

33 - организацию производственного и технологического процессов;

34 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

35 - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

36 - формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;

37 - аспекты развития отрасли, организации

Уметь:

У1 - определять организационно-правовые формы организации;

У2 - планировать деятельность организации;

У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У4 - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

У5 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У6 - находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Владеть: основными приёмами управления основными и оборотными средствами организации и способами оценки эффективности их использования.

Приобрести опыт:

ПО1 - расчёта экономической эффективности хозяйственной деятельности организации;

ПО2 - определения эффективности использования имущества фирмы;

ПО3 - определения издержек производства и возможные направления их снижения.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: 54 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часов.

Вид учебной работы	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	18
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме:	ДЗ
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта во 2 семестре	

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часов.

Вид учебной работы	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекционные занятия	2
практические занятия	4
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме:	ДЗ

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного
зачёта в 4 семестре
Контрольная работа в 4 семестре

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 54 часов.

Вид учебной работы	Очно - заочн ая
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>12</i>
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
Промежуточная аттестация в форме:	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта в 3 семестре Контрольная работа во 2 семестре	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины на очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предприятие как основное звено экономики	12	
Тема 1.1. Предмет курса. Его место в учебном процессе. Предприятие как основное звено экономики	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие национальной экономики и её составные элементы: сектор экономики, отрасль; производственное предприятие; философия предприятия; внутренние и внешние факторы и их влияние на производство.		<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия	2	
	Сущность и характеристика предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2 Организационно-правовые формы предпринимательства	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие предпринимательства; важнейшие черты предпринимательства. Научная организация труда, научная организация производства, научная организация управления на современном этапе хозяйствования. Виды предпринимательства.		<i>ознакомительный</i>
	2 Хозяйства товарищества, общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Некоммерческие организации.		
	Практические занятия	2	

тва в России и за рубежом	Сущность, основные сферы и формы Предпринимательства.		
	Модели предпринимательства в России и за рубежом.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Национальная экономика. Предприятие как основное звено экономики			
Раздел 2	Организационно-правовые формы предпринимательства в России и за рубежом		<i>1</i> <i>0</i>	
Тема 2.1 Предприятие и рынок	Содержание учебного материала		2	<i>ознакомительный</i>
	1	Признаки рынка. Типы рынков. Основные параметры рынка. Потребительское поведение. Ёмкость рынка. Жизненный цикл товара.		
		Практические занятия	2	
	Основные задачи предприятия в условиях рынка			
Тема 2.2 Кадры предприятия	Содержание учебного материала		2	<i>ознакомительный</i>
	1	Кадры и их классификация на предприятии. Количественные и качественные характеристики кадров предприятия. Производительность труда. Кадровые службы и основные этапы кадровой политики на предприятии. Наём, отбор и обучение кадров. Условия эффективного использования кадров.		
		Практические занятия	2	
		Классификация кадров предприятия и производительность труда		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3	Предприятие и рынок		6	
Тема 3.1.	1	Основные положения оплаты труда. Механизм формирования заработной платы. Тарифная система, тарифная сетка, штатное расписание. Формы оплаты труда. Сдельная оплата труда: прямая сдельная, сдельно-прогрессивная, сдельно-премиальная, аккордная,	2	<i>ознакомительный</i>

Оплата труда работников	косвенно-сдельная. Повременная оплата труда: простая повременная, повременно- премиальная. Окладная форма оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.		
	Практические занятия	2	

	Сущность, структура, источники формирования основных и оборотных средств				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
Раздел 4	Имущество и капитал предприятия.		6		
Тема 4.1 Основные и оборотные средства предприятия. Амортизация	Содержание учебного материала		2		
	1	Экономическая сущность основных фондов, их классификация. Анализ состояния и динамики основных фондов. Расчет коэффициента обновления, выбытия и износа. Показатели эффективности использования основных фондов. Фондовооруженность, фондоотдача, фондоемкость. Сущность, классификация и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств.			<i>ознакомительный</i>
	Лабораторная работы № 1		2		
	1	Имущество и капитал предприятия.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
Кадры предприятия					
Раздел 5	Организация производственного процесса		6		
Тема 5.1. Организация производственного процесса.	Содержание учебного материала		2		
	1	Сущность и характеристика производственного процесса; типы производства: единичное, серийное, массовое производство; организация производственного процесса во времени и в пространстве; производственная структура.			<i>ознакомительный</i>
	2	Формы организации производственного процесса.			
	Лабораторная работа №2,4		2		
1. Издержки производства и себестоимость продукции. Калькулирование. Смета затрат					

	2.	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Оплата труда работников		
Раздел 6		Инновации и инвестиции, их роль в деятельности предприятия	8	
		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие инвестирования; фазы инвестиционного процесса; показатели эффективности инвестирования; дисконтирование; норма-дисконта; срок окупаемости; понятие инновации; инновационная деятельность предприятия		<i>ознакомительный</i>
Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия		Лабораторная работа № 3	2	
	1.	Инвестиционная и инновационная политика предприятия		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Основные фонды предприятия.оборотные средства предприятия		
Раздел 7.		Планирование и прогнозирование деятельности предприятия	8	
		Содержание учебного материала	2	
	1	Бизнес – план предприятия, его основные разделы, методика составления.		<i>ознакомительный</i>
Тема 7.1. Производственное планирование и бизнес-планирование предприятия		Практические занятия	2	
		Сущность и факторы инноваций. Оценка эффективности инвестиционных проектов		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Организация производственного процесса. Формы организации производства. Издержки производства и себестоимость продукции. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Производственное планирование и бизнес-планирование предприятия.		
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Комплексный дифференцированный зачет		2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины на заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предприятие как основное звено экономики	16	
Тема 1.1. Предмет курса. Его место в учебном процессе. Предприятие как основное звено экономики	Содержание учебного материала		<i>ознакомительный</i>
	1 Понятие национальной экономики и её составные элементы: сектор экономики, отрасль; производственное предприятие; философия предприятия; внутренние и внешние факторы и их влияние на производство.	2	
	Практические занятия		
	Сущность и характеристика предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Содержание учебного материала		

Тема 1.2 Организационно- правовые формы	1	Понятие предпринимательства; важнейшие черты предпринимательства. Научная организация труда, научная организация производства, научная организация		<i>ознакомительный</i>
--	---	--	--	------------------------

предпринимательство в России и за рубежом		управления на современном этапе хозяйствования. Виды предпринимательства.		
	2	Хозяйства товарищества, общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Некоммерческие организации.		
	Практические занятия		2	
	Сущность, основные сферы и формы Предпринимательства.			
	Модели предпринимательства в России и за рубежом.			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
Национальная экономика. Предприятие как основное звено экономики				
Раздел 2	Организационно-правовые формы предпринимательства в России и за рубежом		8	
Тема 2.1 Предприятие и рынок	Содержание учебного материала			
	1	Признаки рынка. Типы рынков. Основные параметры рынка. Потребительское поведение. Ёмкость рынка. Жизненный цикл товара.		<i>ознакомительный</i>
		Практические занятия		
		Основные задачи предприятия в условиях рынка	2	
Тема 2.2 Кадры предприятия	Содержание учебного материала			
	1	Кадры и их классификация на предприятии. Количественные и качественные характеристики кадров предприятия. Производительность труда. Кадровые службы и основные этапы кадровой политики на предприятии. Наём, отбор и обучение кадров. Условия эффективного использования кадров.		<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия			

	Классификация кадров предприятия и производительность труда		
--	--	--	--

		Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 3		Предприятие и рынок	6	
Тема 3.1. Оплата труда работников	1	Основные положения оплаты труда. Механизм формирования зарплаты. Тарифная система, тарифная сетка, штатное расписание. Формы оплаты труда. Сдельная оплата труда: прямая сдельная, сдельно-прогрессивная, сдельно-премиальная, аккордная, косвенно-сдельная. Повременная оплата труда: простая повременная, повременно-премиальная. Окладная форма оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.		<i>ознакомительный</i>
		Практические занятия		
		Сущность, структура, источники формирования основных и оборотных средств		
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 4		Имущество и капитал предприятия.	6	
Тема 4.1 Основные и оборотные средства предприятия. Амортизация		Содержание учебного материала		
	1	Экономическая сущность основных фондов, их классификация. Анализ состояния и динамики основных фондов. Расчет коэффициента обновления, выбытия и износа. Показатели эффективности использования основных фондов. Фондовооруженность, фондоотдача, фондоемкость. Сущность, классификация и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств.		<i>ознакомительный</i>
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Кадры предприятия	6	
Раздел 5		Организация производственного	6	

	процесса		
--	-----------------	--	--

Тема 5.1. Организация производственно го процесса.	Содержание учебного материала			<i>ознакомите ль ный</i>
	1	Сущность и характеристика производственного процесса; типы производства: единичное, серийное, массовое производство; организация производственного процесса во времени и в пространстве; производственная структура.		
	2	Формы организации производственного процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Оплата труда работников		6	
Раздел 6	Инновации и инвестиции, их роль в деятельности предприятия		6	
Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	Содержание учебного материала			<i>ознакомите ль ный</i>
	1	Понятие инвестирования; фазы инвестиционного процесса; показатели эффективности инвестирования; дисконтирование; норма-дисконта; срок окупаемости; понятие инновации; инновационная деятельность предприятия		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Основные фонды предприятия.оборотные средства предприятия		6	
Раздел 7.	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия		6	
Тема 7.1. Производственн ое планирование и бизнес- планирован ие предприятия	Содержание учебного материала			<i>ознакомите ль ный</i>
	1	Бизнес – план предприятия, его основные разделы, методика составления.		
	Практические занятия			
	Сущность и факторы инноваций. Оценка эффективности инвестиционных проектов			

Я			
---	--	--	--

	Контрольные работы		
	Тест		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Организация производственного процесса. Формы организации производства. Издержки производства и себестоимость продукции. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Производственное планирование и бизнес-планирование предприятия.	6	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Дифференцированный зачет		2	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины на очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предприятие как основное звено экономики	14	
Тема 1.1. Предмет курса. Его место в учебном процессе. Предприятие как основное звено экономики	Содержание учебного материала		
	1 Понятие национальной экономики и её составные элементы: сектор экономики, отрасль; производственное предприятие; философия предприятия; внутренние и внешние факторы и их влияние на производство.	2	<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия		
	Сущность и характеристика предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2 Организационно-правовые формы предпринимательства	Содержание учебного материала		
	1 Понятие предпринимательства; важнейшие черты предпринимательства. Научная организация труда, научная организация производства, научная организация управления на современном этапе хозяйствования. Виды предпринимательства.		<i>ознакомительный</i>
	2 Хозяйства товарищества, общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Некоммерческие организации.		
	Практические занятия		

тва в России и за рубежом	Сущность, основные сферы и формы Предпринимательства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Национальная экономика. Предприятие как основное звено экономики	4	

Раздел 2	Организационно-правовые формы предпринимательства в России и за рубежом	10	
Тема 2.1 Предприятие и рынок	Содержание учебного материала	2	
	1 Признаки рынка. Типы рынков. Основные параметры рынка. Потребительское поведение. Ёмкость рынка. Жизненный цикл товара.		<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия		
	Основные задачи предприятия в условиях рынка	2	
Тема 2.2 Кадры предприятия	Содержание учебного материала		
	1 Кадры и их классификация на предприятии. Количественные и качественные характеристики кадров предприятия. Производительность труда. Кадровые службы и основные этапы кадровой политики на предприятии. Наём, отбор и обучение кадров. Условия эффективного использования кадров.		<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия		
	Классификация кадров предприятия и производительность труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 3	Предприятие и рынок	8	
Тема 3.1.	1 Основные положения оплаты труда. Механизм формирования заработной платы. Тарифная система, тарифная сетка, штатное расписание. Формы оплаты труда. Сдельная оплата труда: прямая сдельная, сдельно-прогрессивная, сдельно-премиальная, аккордная,	2	<i>ознакомительный</i>

Оплата труда работников	косвенно-сдельная. Повременная оплата труда: простая повременная, повременно- премиальная. Окладная форма оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.		
	Практические занятия		

	Сущность, структура, источники формирования основных и оборотных средств		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Раздел 4	Имущество и капитал предприятия.		6	
Тема 4.1 Основные и оборотные средства предприятия. Амортизация	Содержание учебного материала			<i>ознакомительный</i>
	1	Экономическая сущность основных фондов, их классификация. Анализ состояния и динамики основных фондов. Расчет коэффициента обновления, выбытия и износа. Показатели эффективности использования основных фондов. Фондовооруженность, фондоотдача, фондоемкость. Сущность, классификация и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств.	2	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Кадры предприятия			
Раздел 5	Организация производственного процесса		6	
Тема 5.1. Организация производственного процесса.	Содержание учебного материала			<i>ознакомительный</i>
	1	Сущность и характеристика производственного процесса; типы производства: единичное, серийное, массовое производство; организация производственного процесса во времени и в пространстве; производственная структура.	2	
	2	Формы организации производственного процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Оплата труда работников		4	

Раздел 6	Инновации и инвестиции, их роль в деятельности предприятия	2	
-----------------	---	----------	--

Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	Содержание учебного материала			<i>ознакомите ль ный</i>
	1	Понятие инвестирования; фазы инвестиционного процесса; показатели эффективности инвестирования; дисконтирование; норма-дисконта; срок окупаемости; понятие инновации; инновационная деятельность предприятия		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Основные фонды предприятия.оборотные средства предприятия		2	
Раздел 7.	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия		8	
Тема 7.1. Производственн ое планирование и бизнес- планирован ие предприя тия	Содержание учебного материала			<i>ознакомите ль ный</i>
	1	Бизнес – план предприятия, его основные разделы, методика составления.	2	
	Практические занятия			
	Сущность и факторы инноваций. Оценка эффективности инвестиционных проектов		2	
	Контрольные работы			
	Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Организация производственного процесса. Формы организации производства. Издержки производства и себестоимость продукции. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Производственное планирование и бизнес-планирование предприятия.				
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-	

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Комплексный дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет 411. Кабинет менеджмента и экономики организации: 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 8 столов ученических, 15 стульев ученических, 14 персональных компьютеров, Программное обеспечение: 15 Microsoft®WindowsProfessional 10 Russian Upgrade Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, 15 Microsoft®Office 2019 Russian Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, Справочно-правовая система «Консультант плюс»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100393>

2. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100377>

Дополнительные источники:

1. Экономика организации : учебное пособие / М. В. Самсонова, Я. Я. Кайль, Ю. Ю. Елсукова, Ю. М. Квинтюк. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-9669-1839-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89507>

2. Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-31-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88881>

3. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / С. М. Карпенко. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107928>

4.Иванилова, С. В. Экономика организации: учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77010>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://ppt.ru/kodeks.phtml>
4. <http://www.zakonrf.info/content/view/kodeksy/>
5. <http://www.kodeks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, рассмотрения и оценивания предоставляемых самостоятельных работ и выполненных обучающимися индивидуальных заданий, а также допускается тестирование.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У.1- определять организационно- правовые формы организации; У.2- планировать деятельность организации; У.3- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У.4- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У.5- рассчитывать по принятой методологии основные технико-	У.1- свободно определять организационно-правовые формы организации; У.2- свободно планировать деятельность организации; У.3-свободно определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; У.4- свободно заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; У.5- свободно рассчитывать по принятой методологии основные	Контрольные работы, тестовые задания

<p>экономические показатели деятельности организации; У.6- находить и использовать</p>	<p>технико-экономические показатели деятельности организации; У.6- свободно находить и</p>	
--	--	--

необходимую экономическую информацию.	использовать необходимую экономическую информацию.	
Знать:		
<p>3.1- сущность организации как основного звена экономики;</p> <p>3.2- основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>3.3- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>3.4- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</p> <p>3.5- формы оплаты труда;</p> <p>3.6- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;</p> <p>3.7-аспекты развития отрасли, организации</p>	<p>3.1- разбираться в понятии сущности организации как основного звена экономики;</p> <p>3.2- знать основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>3.3- знать состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>3.4- знать способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</p> <p>3.5-знать формы оплаты труда;</p> <p>3.6- знать основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;</p> <p>3.7-знать аспекты развития отрасли, организации</p>	<p>Зачёты и экзамены</p>

Результаты обучения Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан	Организация и координация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями,

в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	нуждающимися в социальной поддержке и защите
---	--

Результаты обучения Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика успеваемости; - успешное выполнение программы профессионального модуля; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью; - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, профессионального мастерства, фестивалей, конференциях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное планирование своей деятельности; - обоснование выбора и применения

	<p>методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач по ведению учебной работы ; - объективная оценка проблемной ситуации в соответствии с поставленной задачей; - самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразное использование различных источников информации при подготовке к практическим занятиям, написании докладов, рефератов; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Вопросы к дифференцированному зачету по экономике организации

1. Понятие национальной экономики.
2. Сущность и характеристика предприятия.
3. Предпринимательская деятельность предприятия.
4. Виды предпринимательской деятельности. Ключевые факторы успешной деятельности предприятия.
5. Основные виды конкурентных рынков. Конкуренция и предприятие.
6. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества.
7. Производственные кооперативы, унитарные предприятия.
8. Зарубежный опыт предпринимательской деятельности.
9. Организационно-правовые формы малого предпринимательства.
10. Основные фонды организации (предприятия).
11. Оценка основных фондов организации (предприятия). Показатели использования основных фондов.
12. Износ и амортизация основных фондов организации (предприятия).
13. Оборотные средства организации (предприятия), их состав.
14. Оценка использования и пути экономии элементов оборотных фондов организации (предприятия).
15. Оборачиваемость оборотных средств. Управление оборотными средствами.
16. Основные положения оплаты труда.
17. Механизм формирования ставки заработной платы. Компоненты организации оплаты труда.
18. Регулирование заработной платы Трудовым кодексом РФ.
19. Бестарифная система оплаты труда.
20. Минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум.
21. Формы и системы оплаты труда.
22. Тарифная система оплаты труда.
23. Понятие и сущность стратегического управления.
24. Базовые стратегии развития организации (предприятия).
25. Инновации на предприятии (организации).
26. Инвестиционная политика организации (предприятия).
27. Классификация предприятий по степени концентрации производства и капитала.
28. Классификация предприятий по организационно-правовым и организационно-экономическим формам.

6.

1. Трудовые ресурсы. Управление персоналом.
2. Ключевые факторы успеха в деятельности предприятия.
3. Сущность и средства маркетинга на предприятиях и в организациях.
4. Понятие, характеристика производственного процесса.
5. Типы производства.
6. Принципы эффективной организации производства.
7. Технологический процесс.
8. Формы организации производства. Концентрация производства.
9. Формы организации производства. Специализация производства.
10. Формы организации производства. Кооперирование производства.
11. Издержки производства: понятие, виды, состав.
12. Ценовая политика предприятия.

Образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося

Вариант 1

1. Национальная экономика – это:

а) самостоятельно хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединение предпринимателей для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;

б) единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформулированный в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфических в пределах той или иной страны;

в) установленный объем работы по обслуживанию определенного количества объектов в течение того или иного времени в данных организационно-технических условиях.

2. Совокупность отраслей и видов экономической деятельности, создающих материальные блага и выполняющих функции, являющиеся продолжением процесса производства в сфере производства – это:

а) сфера материального производства;

б) национальная экономика;

в) предприятие.

3. Что является основными звеньями экономики? а) научные организации труда;

б) трудовые ресурсы;

в) предприятия.

4. Предприятие – это:

а) самостоятельно хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединение предпринимателей для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;

б) единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформулированный в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфических в пределах той или иной страны;

в) деятельность, осуществляемая частными лицами, предпринимателями или организациями по производству, оказанию услуг или приобретению и продаже товаров в обмен на другой товар или деньги, к взаимной выгоде заинтересованных лиц или предприятий, организаций.

5. Какие из следующих черт характерны для предпринимательства?

а) самостоятельность и независимость субъекта;

б) стратегия ограниченного роста;

в) экономическая заинтересованность.

6. Какой из видов предпринимательской деятельности является ведущим видом предпринимательства?

а) коммерческое предпринимательство;

б) производственное предпринимательство;

в) финансовое предпринимательство;

г) консультативное предпринимательство.

7. Коммерческий банк – это:

а) деятельность, осуществляемая частными лицами, предпринимателями или организациями по производству, оказанию услуг или приобретению и продаже товаров в обмен на другой товар или деньги, к взаимной выгоде заинтересованных лиц или предприятий, организаций;

б) финансово-кредитное учреждение акционерного типа, кредитующее на платной основе преимущественно коммерческие организации, осуществляющие прием денежных вкладов и другие расчетные операции по поручению клиентов;

в) установленный объем работы по обслуживанию определенного количества

объектов в течение того или иного времени в данных организационно-технических условиях.

8. Какой из типов производства характеризуется малым объемом выпуска разнообразной и непостоянной номенклатуры продукции ограниченного потребления?

- а) массового производства;
- б) серийного производства;
- в) единичного производства.

9. Процесс создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества – это:

- а) производство;
- б) предпринимательство;
- в) конкуренция.

10. Франчайзинг – это:

а) деятельность, осуществляемая частными лицами, предпринимателями или организациями по производству, оказанию услуг или приобретению и продаже товаров в обмен на другой товар или деньги, к взаимной выгоде заинтересованных лиц или предприятий, организаций;

б) установленный объем работы по обслуживанию определенного количества объектов в течение того или иного времени в данных организационно-технических условиях;

в) система взаимовыгодных партнерских отношений крупного и мелкого предпринимательства, объединяющая элементы аренды, купли-продажи, подряда, представительства.

11. Производственные запасы – это:

а) единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформулированный в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфических в пределах той или иной страны;

б) установленный объем работы по обслуживанию определенного количества объектов в течение того или иного времени в данных организационно-технических условиях.

в) предметы труда, подготовленные для запуска в производственные процесс.

12. Малое предприятие – это:

- а) хозяйствующая единица;
- б) хозяйствующая единица, с численностью персонала до 500 человек.

13. Какие из названных позиций относятся к основным факторам, определяющим величину производственных мощностей предприятия?

- а) количество установленных машин и оборудования;
- б) производительность ведущего оборудования;
- в) состав резервного оборудования;
- г) фонд времени работы оборудования;
- д) количество работающих на предприятии.

14. Назовите основные элементы учетной политики

предприятия: а) способы зачисления износа основных фондов;

б) способы начисления амортизации нематериальных фондов;

в) способы оценки производственных запасов;

г) группировка и включение затрат в себестоимость реализованной продукции;

д) ремонт оборудования;

е) процедура схем сертификации.

15. Какие из перечисленных затрат неправильно отнесены к себестоимости продукции основного производства?

а) затраты на подготовку и освоение конкретного вида продукции;

б) затраты непосредственно связанные с производством

продукции; в) сбытовые расходы;

г) расходы, связанные с обслуживанием культурно-бытовых объектов на предприятии.

16. Какие расходы не относятся к

переменным? а) затраты на сырье и материалы;

б) основная заработная плата производственных рабочих;

в) расходы по подготовке производства;

г) цеховые расходы.

17. Что входит в структуру цены:

- а) себестоимость (издержки производства); б) косвенные налоги;
- в) прибыль;
- г) рентабельность.

18. Какое из направлений организации промышленных предприятий имеет целью создание оптимальной технико-технологической системы на предприятии?

- а) научная организация производства;
- б) научная организация труда;
- в) научная организация управления.

19. Какая из последующих стратегий развития предприятия направлена на производство новых продуктов?

- а) стратегия интегрированного роста;
- б) стратегия диверсифицированного роста;
- в) стратегия сокращения.

20. Автоматизированный процесс преобразования информации управления организацией (предприятием) – это:

- а) национальная экономика;
- б) конкуренция;
- в) информационная технология.

21. Организационно-экономическая система, обеспечивающая общие условия для эффективного динамичного товародвижения от продавца к покупателю в неразрывной связи с финансовыми и информационными потоками с помощью системы организации и институтов рынка – это:

- а) инфраструктура рынка;
- б) малое предприятие;
- в) монополия.

22. Резервы, имеющие важное значение для экономики в целом и всех отраслей, поскольку они обеспечивают установление прогрессивных пропорций в отраслевой структуре промышленности – это:

- а) внутрипроизводственные резервы;
- б) общеэкономические резервы;
- в) межотраслевые резервы.

23. Стратегия – это:

- а) предметы труда, подготовленные для запуска в производственный процесс;
- б) совокупность планов и задач, с помощью которых организация приближается к достижению поставленной цели;
- в) активы, предоставляющие собой совокупность оборотных фондов и фондов обращения в стоимостной.

24. Какая из базовых стратегий характеризуется динамичным уровнем развития с быстро меняющейся технологий?

- а) комбинированная стратегия;
- б) стратегия сокращения;
- в) стратегия роста;
- г) стратегия ограниченного ресурса.

25. Рынок рабочей силы – это:

- а) участвовавший в последние годы финансовый кризис, усиливший неопределенность и создавший большие сложности для менеджеров организации;
- б) рынок, включающий кадровые агентства, службы занятости, учебные заведения, биржи труда, с которыми организация устанавливает связи и непосредственно взаимодействует, чтобы обеспечить себя необходимыми трудовыми ресурсами;
- в) финансово-кредитное учреждение акционерного типа, кредитующее на платной основе преимущественно коммерческие организации, осуществляющие прием денежных вкладов и другие расчетные операции по поручению клиентов.

Тема 1. Предмет курса. Его место в учебном процессе. Предприятие как основное звено экономики

1. Что изучает экономика организации?
2. с какими науками связана экономика организаций?
3. Что такое национальная экономика?
4. На какие сектора делится национальная экономика?
5. Что такое отрасль?
6. Из каких отраслей состоит национальная экономика РФ?
7. Что такое предприятие?
8. Почему предприятие называют основным звеном экономики?
9. Перечислите типы предприятий по организационно-экономическим формам?
10. Классифицируйте предприятия по степени концентрации производства и капитала?
11. В чем состоит философия предприятия?
12. Перечислите ключевые факторы успешной деятельности предприятия?

Тема 2. Организационно-правовые форма предпринимательства в России и за рубежом

1. Что такое предпринимательство?
2. Каковы важнейшие черты предпринимательства?
3. Каковы три основных направления в организации деятельности современного предприятия?
4. Чем характерно государственное предприятие?
5. Чем характерны товарищества?
6. Чем характерны общества с ограниченной ответственностью?
7. Что такое акционерное общество?
8. Охарактеризуйте производственный кооператив?
9. Перечислите все известные вам формы предпринимательства?
10. Какие организационно-правовые формы существуют за рубежом?
11. Что такое франчайзинг?
12. Чем характерны не коммерческие организации?

Тема 3. Предприятие и рынок

1. Понятие «рынок»?
2. Каковы признаки рынка?
3. Что нужно для нормального функционирования рынка?
4. Каковы основные типы рынков?
5. Каковы основные параметры рынка и чем они характерны?

6. Как схематически изобразить установление равновесия рынка при увеличении и уменьшении спроса?

7. Что такое жизненный цикл товара?

8. На какие группы делятся индивидуальные потребители?

9. Чем характерны организации - потребители?

10. Какие факторы влияют на поведение конечных потребителей?

11. Какие существуют типы конкурентных рынков?

12. Что такое «ёмкость рынка»?

Тема 4. Кадры предприятия

1. В чём состоит роль кадров?

2. Что представляют собой кадры?

3. Как делится кадровый персонал в зависимости от участия в производственном процессе?

4. Какие работники относятся к не промышленному персоналу?

5. Кто относится к промышленному персоналу?

6. Кто относится к рабочим, служащим и руководителям?

7. Что означает «количественная характеристика» кадров и как она определяется?

8. Что такое «производительность труда» и каковы основные пути её повышения?

9. Какие основные задачи решает кадровая служба?

10. Каковы основные этапы кадровой политики на предприятии и чем эти этапы характерны?

11. Какие факторы влияют на наём персонала?

12. Какие нужные условия для эффективного использования кадров?

Тема 5. Оплата труда работников

1. В чём сущность оплаты труда?

2. Что такое «номинальная» и «реальная» заработная плата?

3. Каковы основные внутренние факторы, влияющие на оплату труда?

4. Каковы факторы предприятия, влияющие на оплату труда?

5. Каковы основные внешние факторы, влияющие на оплату труда?

6. Что означает термин «повременная заработная плата»?

7. Как рассчитать заработную плату рабочего-повременщика?

8. Чем характерна сдельная заработная плата и её система?

9. Чем характерна бестарифная система оплаты труда?

10. Чем характерна бригадная форма организации труда и оплаты?

11. Что такое тарифная система?

12. Из чего состоит механизм формирования заработной платы?

Тема 6. Основные и оборотные средства предприятия. Амортизация

1. В чём состоит экономическая сущность основных фондов?

2. Что включает в свой состав активная и пассивная части основных фондов?

3. Перечислите группы основных фондов по видовой классификации ОПФ?

4. Какие факторы влияют на структуру основных фондов предприятия?

5. Какова роль непроизводственных основных фондов?

6. Какие имеются виды стоимостной оценки основных фондов?

7. Что означает физический износ основных фондов?

8. Что представляет собой моральный износ основных фондов?

9. Что такое амортизация, и какие способы ее расчета существуют?

10. Каков состав и характеристика обобщающих показателей основных фондов?

11. Что представляет собой процесс восстановления основных фондов?

12. Каковы важнейшие пути улучшения использования основных фондов? 13. Какова экономическая сущность оборотных фондов?

14. Какова структура оборотных средств?

15. Каковы показатели уровня использования оборотных производственных фондов?

16. Каковы основные пути экономии элементов оборотных производственных фондов?

17. Что представляют собой фонды обращения?

18. Каковы стадии кругооборота оборотных средств?

19. В чём назначение и как происходит нормирование оборотных средств?

20. Каковы источники формирования оборотных средств?

21. Какие показатели характеризуют эффективное использование оборотных средств?

Тема 7. Организация производственного процесса. Типы производства

1. Что означает понятие «производственный процесс»?

2. По каким признакам в промышленности делится производственный процесс?

3. Что означает понятие «тип производства»?

4. Каковы основные принципы организации производственного процесса?

5. Чем характерно «рабочее место»?

6. Что включает в себя типичная схема производственного потока?

7. Что означает понятие «производственный цикл»?

8. Как рассчитать длительность производственного цикла простого

процесса? 9. Каковы основные направления уменьшения производственного

цикла?

10. Что означает понятие «производственная структура»?

11. Каковы основные факторы, влияющие на производственную структуру? 12. Каковы преимущества и недостатки цехового способа производства?

13. Каковы преимущества и недостатки поточного производства?

14. В чем сущность концентрации производства, и каковы её основные формы?

15. Каковы преимущества и недостатки концентрации производства?

16. Какие применяются показатели концентрации производства?

17. Как взаимосвязаны концентрация производства и оптимальные размеры предприятия?

18. В чем сущность специализации производства, и каковы основные формы специализации?

19. В чем значение стандартизации и унификации для специализации производства?

20. Что представляет собой унификация производства?

21. Каковы преимущества и недостатки специализации производства?

22. Какие применяются показатели для характеристики уровня специализации производства?

23. Как обосновать оптимальный вариант специализации производства?

24. В чем сущность кооперирования производства, и каковы формы кооперирования?

25. Каковы сущность и способы комбинирования производства?

Тема 8. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

1. Что означает понятие «инновация»?

2. Как и по каким критериям классифицируются инновации?

3. Какие факторы вызывают инновации?

4. В чем особенности и значение фактора «новые знания»?

5. Чем характерен фактор «Блестящая идея»?

6. Какие факторы способствуют инновациям?

7. Каковы основные условия успешной инновационной деятельности?

8. Что вкладывается в понятие «инвестиции»?

9. Что такое «инвестиционный цикл»?

10. Каковы источники инвестиций?

11. Что представляет собой инвестиционная политика предприятия?

12. Каковы основные сферы инвестиционной политики?

13. Каковы внутренние и внешние источники инвестиций?

Чем характерен метод чистой приведенной (дисконтированной) стоимости?

14. Чем характерен метод внутренней нормы окупаемости?

Тема 9. Производственное планирование и бизнес-планирование

предприятия

1. Что означает понятие «планирование»?

2. Какова последовательность планирования в условиях рынка?

3. В чем роль планирования?

4. Каковы основные виды планирования?

5. Как организуется плановая работа на предприятии?

6. В чем назначение бизнес-плана?

7. Какова структура бизнес-плана?

8. Какие виды страхования предусматривает хозяйственная практика?

9. Что означает «точка безубыточности» при финансовом планировании?

10. Что означает понятие «стратегическое планирование» в

экономике? 11. Каково назначение стратегического планирования?

12. Каковы основные этапы стратегического планирования и в чем они характерны?

13. В чем назначение оперативно-производственного планирования?

14. Каковы самые распространенные системы оперативно-производственного планирования и в чем они характерны?

Примерная тематика рефератов, сообщений, докладов.

1. Роль и место предприятия материального производства в экономике.

2. Направление развития фирмы в современной экономике.

3. Тенденции развития сферы производства и сферы услуг.

4. Роль теории спроса и предложения в организации новых производств.

5. Направление развития фирмы в современной экономике.

6. Роль государства в регулировании деятельности фирм.

7. Предприятие в системе рыночных отношений.

8. Конкуренция товаропроизводителей и ее влияние на повышение эффективности работы предприятия

9. Рынок услуг и особенности его формирования в РФ.

10. Философия современной предпринимательской деятельности.

11. Особенности предпринимательской деятельности в России.

12. Государственная поддержка малого предпринимательства.

13. Роль малого бизнеса в национальной экономике.

14. Проблемы малого бизнеса в России.
15. Перспективы развития малого предпринимательства.
16. Объединение предприятий, причины, формы, тенденции.
17. Основы выбора организационно-правовой формы фирмы.
18. Структура фирмы и основы ее формирования.
19. Глобализация бизнеса.
20. Предпринимательский риск и методы его снижения.
21. Морально-этические аспекты в деятельности фирмы.
22. Особенности создания и функционирования холдинговых фирм.
23. Монополизм и его последствия для развития российской экономики.
24. История развития предпринимательства в России.
25. Предпринимательский и ссудный капитал фирмы: источники и особенности формирования.
26. Управление запасами фирмы.
27. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
28. Управление денежными средствами предприятия.
29. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.
30. Методика расчета и оценка показателей уровня использования оборотных средств предприятия.
31. Материалоемкость продукции и резервы ее снижения.
32. Пути улучшения использования оборотных средств предприятия.
33. Стратегия маркетинга на фирме.
34. Разработка политики ценообразования на предприятии, как одна из основных функций маркетинга.
35. Выбор каналов товародвижения на предприятии для обеспечения эффективного сбыта товаров.
36. Организация рекламной деятельности на предприятии.
37. Маркетинг и определение оптимального объема продукции.
38. Выбор целевых сегментов рынка.
39. Структура маркетинга и ее основные составляющие.
40. Информационная технология и маркетинг.
41. Стратегия позиционирования товара на рынке.
42. Разработка плана маркетинга на предприятии.
43. Инновационный лизинг, как способ развития производства.
44. Анализ теории и практики управления качеством продукции на отечественных и зарубежных предприятиях в исторической ретроспективе.
45. Организация проведения оценки уровня качества продукции (услуг).

На примере выбранного вида продукции.

46. Анализ современных методик обеспечения качества. Разработка политики предприятия в области качества производимой продукции.

47. Опыт создания совместных предприятий в России и перспективы их дальнейшего развития.

48. Составление внешнеторгового контракта на предприятии (на конкретном примере).

49. Роль посредников во внешней экономической деятельности предприятия.

50. Пути совершенствования ВЭД на предприятии в современных условиях.

51. Роль и значимость основных средств в повышении эффективности производства.

52. Обновление основных средств – резерв совершенствования технологии и организации производства.

53. Анализ уровня использования основных средств.

54. Экономическая значимость и пути лучшего использования основных средств.

55. Современные подходы к управлению предприятием.

56. Стратегические типы управления предприятием.

57. Основные направления развития внутрифирменного управления.

58. Особенности управления крупными фирмами.

59. Характерные особенности управления малыми предприятиями.

60. Роль стратегического управления на предприятии.

61. Роль маркетинга в управленческой деятельности предприятия (управление предприятием на основе учета внешних факторов).

62. Планирование себестоимости реализуемой продукции (на конкретном примере).

63. Доходы предприятия, их классификация.

64. Основные задачи управления финансами.

65. Формирование и использование выручки от реализации продукции. (на конкретном примере).

66. Основные факторы, влияющие на структуру управления фирмой.

67. Составление производственной программы на предприятии (на конкретном примере).

68. Порядок разработки перспективного плана на фирме.

69. Анализ стоимостных показателей производственной программы (на конкретном примере).

70. Содержание и порядок разработки предпринимательского бизнес-плана на

предприятии.

71. Особенности планирования на малом предприятии.

72. Анализ основных методов планирования на предприятии.

73. Особенности планирования деятельности предприятия в условиях рынка.

74. Экономическая эффективность внедрения автоматических линий и гибких производственных систем.

75. Определение длительности производственного цикла и основные направления его сокращения.

76. Расчет экономической эффективности массового производства на примере конкретного предприятия.

77. Организация ритмичной работы фирмы.

78. Особенности применения единичного способа производства в условиях рыночной экономики.

79. Кадровый потенциал фирмы.

80. Номинальная и реальная заработная плата.

81. Методы определения производительности труда на предприятии.

82. Планирование производительности труда и заработной платы на фирме.

83. Производительность труда и значение ее роста.

84. Формы и системы заработной платы.

85. Структура кадров и факторы ее определяющие.

86. Организация материально-технического обеспечения на предприятии.

87. Методы определения потребности в материальных ресурсах на фирме.

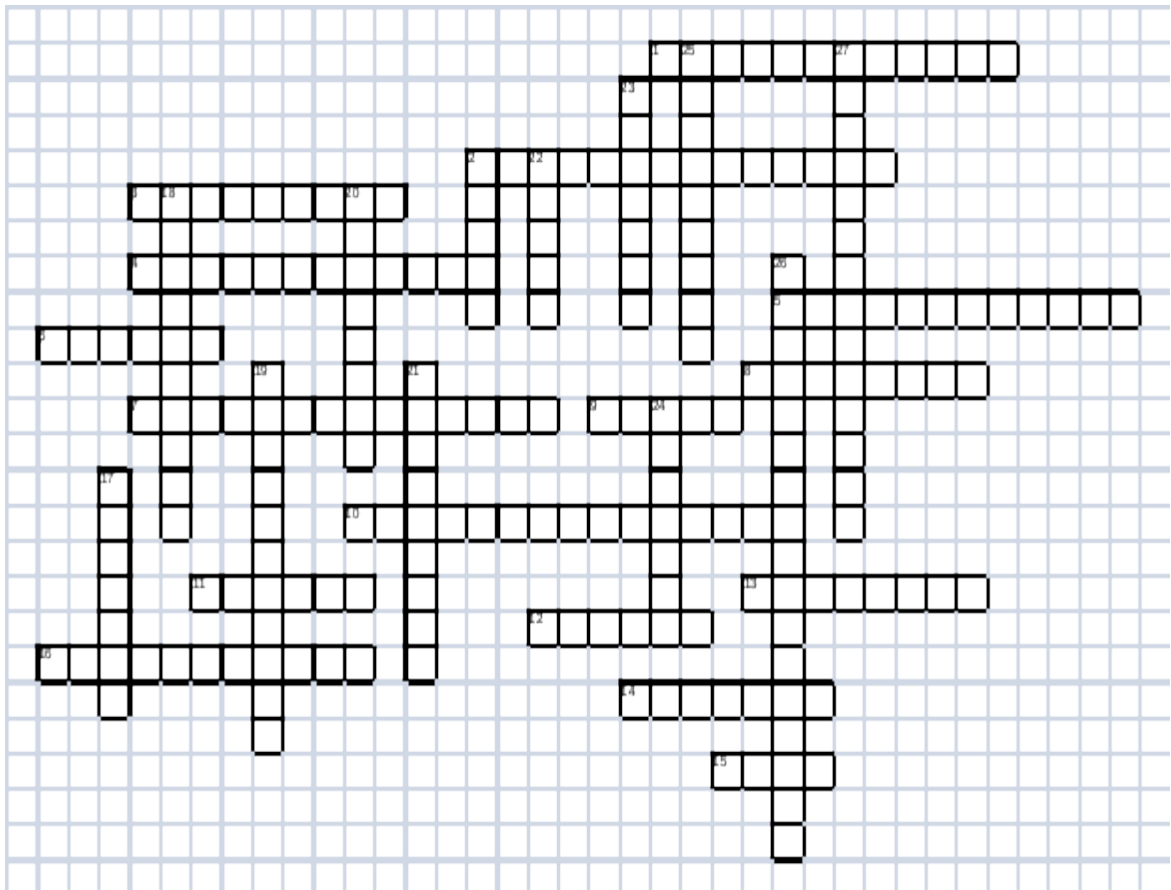
88. Коммерческая логистика и ее практическое применение.

89. Основные факторы, влияющие на выбор поставщика.

90. Анализ организационной структуры логистики на фирме.

Интерактивная форма

Кроссворд



Вопросы

По горизонтали:

1. Обратный показатель фондоотдачи. 2. Совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для функционирования отраслей материального производства и обеспечения условий жизнедеятельности общества. 3. Любая деятельность людей, связанная с материальным обеспечением их жизни. 4. Одна из форм создания юридических лиц, являющейся коммерческой организацией. 5. Используемое для предпринимательской деятельности имущество, являющееся предметом лизингового договора, реализуемого в рамках планов капитальных вложений управляемых предприятий. 6. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций

государственной власти и местного самоуправления. 7. Наука о хозяйстве в целом на государственном уровне. 8. ... средства - часть средств труда, используемых организацией при производстве продукции (работ, услуг), для управленческих нужд в течение периода, превышающего 12 месяцев. 9. Денежные средства, или материальные ценности, полученные в результате какой-либо деятельности. 10. Процесс производства, рассматриваемый в непрерывном движении и возобновлении. 11. Охранный документ, удостоверяющий исключительное право, авторство и приоритет [изобретения](#), [полезной модели](#) либо [промышленного образца](#). 12. Универсальным [эквивалентом стоимости](#) других товаров или услуг. 13. Документ (соглашение), дающий право на выполнение некоторых действий. 14. Сумма превышения доходов над расходами. 15. Денежное выражение стоимости товара. 16. Включение в затраты производства изношенной части основных средств. По вертикали:

2. Уменьшение стоимости [основных средств](#). 17. Юридические и физические лица, должники организации. 18. [Экономическое предприятие](#), основанное на совместной деятельности и взаимопомощи членов. 19. Показатель выпуска продукции на стоимость основных фондов. 20. Физическое или юридическое лицо, в пользу которого организация должна осуществлять платеж либо выполнить определенные действия. 21. Процесс управления движением и хранением сырья, комплектующих и готовой продукции в хозяйственном обороте. 22. Организация, владеющая одним или несколькими предприятиями и использующую экономические ресурсы для производства товаров и оказания услуг, с целью получения прибыли. 23. Всё, что необходимо человеку (физическому лицу) и организации (в том числе юридическому лицу) для достижения цели, для удовлетворения собственных потребностей и потребностей субъектов или объектов внешней среды. 24. Совокупность [материнской компании](#) и контролируемых ею [дочерних компаний](#). 25. ... средства – сумма денежных средств, авансированная для создания оборотных производственных фондов и фондов обращения. 26. ... стоимость – стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях. 27. Наука о потребителях и фирмах.