

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуйская Юлия Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2022 17:21:58
Уникальный программный ключ:
074df00a8931ce016e2402d0c9e4114720a96a85

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Шуйская Ю.В.
Приказ №04-О от 31.08.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла
ОП.12 ОХРАНА ТРУДА
по специальности среднего профессионального образования
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
(код, наименование специальности)

Москва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.12 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №835 от 28.07.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 25.08.2014 №33769

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

Разработчики:

Корсакова И. В.- кандидат экономических наук, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. №835 по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

В рамках освоения учебной дисциплины осуществляется практическая подготовка обучающихся.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Охрана труда входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ СПО специальности подготовки 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации (в колледже) и(или) на предприятии, в организации.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины Охраны труда является предоставление теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения вопросов, связанных с обеспечением безопасных и безвредных условий труда, при разработке и использовании новой техники и технологических процессов, организации производства, которые исключают негативное воздействие на человека и окружающую природную среду.

Основными задачами курса являются:

- изучить основные законодательные и правовые нормативно-технические документы по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;

- изучить организацию работы по охране труда на предприятии, в цехе, на участке;
- изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве;
- изучить основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;
- изучить способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;
- изучить основные мероприятия по пожарной безопасности и технические средства пожаротушения.

1.4. Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть общими компетенциями, включающими способность:

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть профессиональными компетенциями, включающими способность:

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

У2-Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

У3-Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

У3-Проводить вводный инструктаж подчиненных работников(персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

У4-Разъяснять подчиненным работникам(персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

У5-Вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

У6-Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31-Системы управления охраной труда в организации;

32-Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

33-Обязанности работников в области охраны труда;

34-Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

35-Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом);

36-Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников(персонала);

37-Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: 106 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 106 часов.

Вид учебной работы	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>106</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>22</i>
практические занятия	<i>44</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>0</i>
практическая подготовка	<i>44</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
Промежуточная аттестация в форме:	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в виде комплексного дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
2	3	4	5
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			
Тема 1.1 Понятия охраны труда Основные положения законодательства в области охраны труда	Содержание учебного материала Общие понятия и терминология безопасности труда. Понятия охраны труда. Основные законодательные акты, регулирующие охрану труда в Российской Федерации. Нормативно правовые акты по безопасности труда (СанПиН, СНИП, ГОСТ ССБТ). Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющие на деятельность организации. Обязанности работников в области охраны труда	2	1
	Практическая подготовка Понятия охраны труда. Основные положения законодательства в области охраны труда	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание по теме занятия. Подготовка доклада на тему: «Нормативно-правовые акты по безопасности труда».	4	3
Тема 1.2 Управление охраной труда	Содержание учебного материала Правовые основы управления охраной труда. Органы государственного управления безопасностью. Федеральная инспекция труда (Роструд), техническая инспекция (Ростехнадзор), санитарно-эпидемиологическая инспекция (Роспотребнадзор), их основные функции.	2	1
	Практическая подготовка Управление охраной труда	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание по теме занятия	4	3
Тема 1.3 Системы управления охраной труда в организации	Содержание учебного материала Управление охраной труда на производстве. Функции управления СУОТ. Задачи управления, объекты управления. Организация службы охраны труда. Комиссии (комитеты) по охране труда. Оборудование и оформление кабинетов по охране труда.	2	1
	Практическая подготовка Системы управления охраной труда в организации	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание по теме занятия	4	3
Раздел 2. Производственный травматизм и заболеваемость			

Тема 2.1 Факторы, влияющие на условия труда их классификация	Содержание учебного материала Классификация вредных и опасных производственных факторов. Опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности. Виды и характеристика вредных производственных факторов. Физические факторы, химические, биологические и психофизиологические факторы. Источники негативных факторов. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Установление возможных причин проявления опасностей	4	1 2/3 1
	Практическая подготовка Факторы, влияющие на условия труда их классификация	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание по теме занятия	4	
Тема 2.2 Несчастный случай, травматизм и профессиональная заболеваемость.	Содержание учебного материала Понятие «несчастный случай на производстве», «производственный травматизм» и «профессиональные заболевания». Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом). Расследование несчастных случаев на производстве. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	2	2 3
	Практическая подготовка Несчастный случай, травматизм и профессиональная заболеваемость.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание по теме занятия	4	
Раздел 3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов			
Тема 3.1 Организационные мероприятия обеспечения безопасных условий труда	Содержание учебного материала Обучение и проверка знаний требований охраны труда. Умение руководителей проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ. Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда. Организация надзора за соблюдением требований охраны труда: контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее выполнения и условия хранения.	4	1
	Практическая подготовка Организационные мероприятия обеспечения безопасных условий труда	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание по теме занятия	4	3
Тема 3.2 Технические средства обеспечения безопасных условий труда	Содержание учебного материала Общие требования безопасности, предъявляемые средствам защиты. Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	2	1
	Практическая подготовка Технические средства обеспечения безопасных условий труда	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание по теме занятия	4	3
Тема 3.3 Аттестация рабочих мест по условиям труда	Содержание учебного материала Правовые, нормативные и организационные основы аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч.методику оценки условий труда и травмобезопасности	2	1
	Практическая подготовка Аттестация рабочих мест по условиям труда	4	2/3
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание по теме занятия	4	
Тема 3.4 Производственная санитария	Содержание учебного материала Понятие производственной санитарии. Мероприятия по производственной санитарии. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Обязательные медицинские осмотры работников. Профилактика и гигиена труда.	2	1
	Практическая подготовка Производственная санитария	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание по теме занятия	4	3
Тема 3.5 Режимы труда и отдыха	Содержание учебного материала Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени, режим рабочего времени. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Построение внутри сменного, суточного, недельного, месячного и годового режимов труда и отдыха	2	1
	Практическая подготовка Режимы труда и отдыха	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное задание по теме занятия	4	3
	Комплексный дифференцированный зачет	2	

Всего:	106	
---------------	------------	--

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет 304. Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 20 столов ученических, 40 стульев ученических, 15 персональных компьютеров, 1 принтер RICOH SP 220, 1 МФУ DCP Brother LTR A4, 1 МФУ HP Laser Jet MFP M436n, Александр-02 тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс), аптечка первой помощи, индивидуальные перевязочные пакеты, методическое пособие по сердечно-легочной реанимации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86204>

2. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 336 с. — ISBN 978-985-503-879-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94323>

Дополнительная литература:

1. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105148>

2. Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106845>

Интернет-ресурсы

1. www.gastronom.ru – сайт журнала Гастроном
2. <http://www.pitportal.ru> Организация работы предприятия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине ОП. 12 Охрана труда. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;- Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;- Участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;- Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;- Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;- Выбатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<ul style="list-style-type: none">- тестовый контроль;- оценка результатов выполнения практических работ; контрольной работы- оценка результатов выполнения практических работ; контрольной работы- оценка результатов выполнения лабораторных работ;- оценка результатов выполнения практических работ; контрольной работы- Тестовый контроль- Оценка результата выполнения контрольной работы- тестовый контроль;- оценка результатов выполнения практических работ; контрольной работы

<p>- Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системы управления охраной труда в организации; - Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - Обязанности работников в области охраны труда; - Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты. 		<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ; контрольной работы - оценка результатов выполнения практических работ; контрольной работы - оценка результатов выполнения практических работ; контрольной работы - оценка результатов выполнения практических работ.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).