

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуйская Юлия Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.09.2022 15:47:49
Уникальный программный ключ:
074df00a8931ce016e2402d0c9c41f4720a96a05

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Университетский колледж»

(АНО ПО «Университетский колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Шуйская Ю.В.
_____ 2022
Приказ от 27.06.2022 №56-О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла

ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код, наименование специальности)

Москва, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП. 14 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №508 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 29.07.2014 №33324

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

Разработчики:

Левичев О.А. – кандидат военных наук, доцент, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки, присваиваемая квалификация: Юрист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности_входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ СПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Дисциплина опирается на дисциплины, изученные студентом ранее:

ОДБ 04 Информатика

ЕН 02 Информатика

Для освоения данной дисциплины студент должен:

знать/понимать: различные подходы к определению понятия «информация»; единицы измерения информации; назначение текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов; назначение и функции операционных систем; основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической и табличной информации; назначение электронных таблиц; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки, числовой и табличной информации;

уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между компьютерами, создавать резервные копии и архивы данных и

программ, оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать базовые системные программные продукты; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой и графической информации;

владеть: основными навыками работы с программами.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения:

- УП.00: учебной практики;
- ПП.00: производственной практики (по профилю специальности);
- ПДП.00: преддипломной практики.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области информационных технологий и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи:

1) теоретический компонент:

– иметь представление об информационных технологиях, применяемых в компьютерных системах; о современных технологиях сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденций их развития;

2) познавательный компонент:

– знать современное состояние уровня и направлений развития аппаратных и программных средств вычислительной техники; основы современных информационных технологий обработки и анализа информации;

3) практический компонент:

– уметь понять поставленную задачу; выбрать необходимое программное средство для решения задачи; использовать в профессиональной деятельности средства поиска и обмена информацией;

– иметь навыки самостоятельного выбора способа решения задачи; выбора технологии разработки.

1.4. Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данной специальности:

а) общих (ОК):

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

б) профессиональных (ПК):

– ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;

– ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

У2 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

У3 - работать с информационными справочно-правовыми системами;

У4 - использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;

У5 - работать с электронной почтой

У6 - использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

знать:

31 - состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;

32 - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

33 - понятие информационных систем и информационных технологий;

34 - понятие правовой информации как среды информационной системы; назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: 54 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часов.

Вид учебной работы	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>18</i>
лабораторные занятия	<i>18</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
Промежуточная аттестация в форме:	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре	

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часов.

Вид учебной работы	<i>заочная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>8</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>4</i>
лабораторные занятия	<i>4</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
Промежуточная аттестация в форме:	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 5 семестре	
Контрольная работа в 5 семестре	

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часов.

Вид учебной работы	<i>Очно-заочная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>8</i>
лабораторные занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
Промежуточная аттестация в форме:	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 5 семестре	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности на очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1.	Локальные и глобальные информационные сети		8		
Тема 1.1. Информационные системы и информационные технологии.	Содержание учебного материала		2		
	1	Информационные системы и информационные технологии.			<i>ознакомительный</i>
	Лабораторная работа		2		
	Информационные системы и информационные технологии. Интерфейс СПС ГАРАНТ				
Самостоятельная работа обучающихся		4			
Раздел 2	Локальные и глобальные информационные сети		4		
Тема 2.1 Интерфейс СПС ГАРАНТ.	Содержание учебного материала		2		
	1	Интерфейс СПС ГАРАНТ. Основное меню СПС ГАРАНТ. Виды поиска СПС ГАРАНТ. Работа со списками в СПС ГАРАНТ. Работа с документом в СПС ГАРАНТ. Изучение изменений в законодательстве с использованием СПС ГАРАНТ. Создание правовых документов с использованием системы ГАРАНТ. Создание тематических подборок документов для научной и учебной работы с использованием возможностей СПС ГАРАНТ. Виды поиска в СПС КонсультантПлюс. Работа с документом в СПС КонсультантПлюс. Анализ правовой проблемы в СПС КонсультантПлюс.			<i>ознакомительный</i>
	Лабораторная работа		2		
	. Основное меню СПС ГАРАНТ. Виды поиска СПС ГАРАНТ				
Раздел 3	Локальные информационные сети.		8		
Локальные информационные сети.	1	Глобальные информационные сети.	2	<i>ознакомительный</i>	

	Лабораторная работа		2		
	Работа со списками в СПС ГАРАНТ. Работа с документом в СПС ГАРАНТ				
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
Раздел 4	Основные понятия информационных технологий		10		
Тема 4.1 Основные понятия информационных технологий.	Содержание учебного материала		4		
	1	Основные понятия информационных технологий. Карточка поиска в СПС ГАРАНТ. Поиск по толковому словарю СПС ГАРАНТ			<i>ознакомительный</i>
	Лабораторная работа		4		
	1.	Карточка поиска в СПС ГАРАНТ. Поиск по толковому словарю в СПС ГАРАНТ.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Полнотекстовые редакции в СПС ГАРАНТ Заполняемые формы документов в справочно-правовых системах Информационно-правовой портал ГАРАНТ				
Раздел 5	Справочно-правовые системы		12		
Тема 5.1. Справочно-правовые системы	Содержание учебного материала		4		
	1	Справочно-правовые системы			<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия		4		
	Поиск по толковому словарю в СПС ГАРАНТ. Полнотекстовые редакции в СПС ГАРАНТ				
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» Возможности сетевых технологий работы с информацией					
Раздел 6	Локальные и глобальные информационные сети		12		
	Содержание учебного материала		4		

Тема 6.1. Локальные и глобальные информационные сети	1	Локальные и глобальные информационные сети		ознакомительный
	Лабораторная работа		4	
	Изучение изменений в законодательстве с использованием СПС ГАРАНТ. Создание правовых документов с использованием системы ГАРАНТ			
	Создание тематических подборок документов для научной и учебной работы с использованием возможностей СПС ГАРАНТ Правовой навигатор в СПС КонсультантПлюс Анализ правовой проблемы в СПС КонсультантПлюс Возможности интернет-версии СПС КонсультантПлюс Локальные и глобальные информационные сети.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Работа с формами и отчетами Ресурсы локальных и глобальных информационных сетей			
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			-	
Дифференцированный зачет			2	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности на заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1.	Локальные и глобальные информационные сети		10		
Тема 1.1. Информационные системы и информационные технологии.	Содержание учебного материала				
	1	Информационные системы и информационные технологии.	2		<i>ознакомительный</i>
	Лабораторная работа				
	Информационные системы и информационные технологии. Интерфейс СПС ГАРАНТ				
	Самостоятельная работа обучающихся		8		
Раздел 2	Локальные информационные сети.		12		
Тема 2.1. Локальные информационные сети.	1	Глобальные информационные сети.			<i>ознакомительный</i>
	Лабораторная работа				
	Работа со списками в СПС ГАРАНТ. Работа с документом в СПС ГАРАНТ		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		10		
Раздел 3	Основные понятия информационных технологий		10		
Тема 3.1 Основные понятия информационных технологий.	Содержание учебного материала				
	1	Основные понятия информационных технологий. Карточка поиска в СПС ГАРАНТ. Поиск по толковому словарю СПС ГАРАНТ	2		<i>ознакомительный</i>
	Лабораторная работа				
	1.	Карточка поиска в СПС ГАРАНТ. Поиск по толковому словарю в СПС ГАРАНТ.			
	Самостоятельная работа обучающихся				

	Полнотекстовые редакции в СПС ГАРАНТ Заполняемые формы документов в справочно-правовых системах Информационно-правовой портал ГАРАНТ		8	
Раздел 4	Справочно-правовые системы		12	
Тема 4.1. Справочно-правовые системы	Содержание учебного материала			
	1	Справочно-правовые системы		<i>ознакомительный</i>
	Лабораторная работа			
	Поиск по толковому словарю в СПС ГАРАНТ. Полнотекстовые редакции в СПС ГАРАНТ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» Возможности сетевых технологий работы с информацией		10	
Раздел 5	Локальные и глобальные информационные сети		10	
Тема 5.1. Локальные и глобальные информационные сети	Содержание учебного материала			
	1	Локальные и глобальные информационные сети		<i>ознакомительный</i>
	Лабораторная работа			
	Изучение изменений в законодательстве с использованием СПС ГАРАНТ. Создание правовых документов с использованием системы ГАРАНТ			
	Создание тематических подборок документов для научной и учебной работы с использованием возможностей СПС ГАРАНТ Правовой навигатор в СПС КонсультантПлюс Анализ правовой проблемы в СПС КонсультантПлюс Возможности интернет-версии СПС КонсультантПлюс Локальные и глобальные информационные сети.			
	Контрольные работы		2	
Самостоятельная работа обучающихся				

	Работа с формами и отчетами Ресурсы локальных и глобальных информационных сетей	10	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
Дифференцированный зачет		2	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности на очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Локальные и глобальные информационные сети	13		
Тема 1.1. Информационные системы и информационные технологии.	Содержание учебного материала			
	1	Информационные системы и информационные технологии.	2	ознакомительный
	Лабораторная работа			
	Информационные системы и информационные технологии. Интерфейс СПС ГАРАНТ		4	

		Самостоятельная работа обучающихся	7	
Раздел 2		Локальные и глобальные информационные сети	14	
		Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Интерфейс СПС ГАРАНТ.	1	Интерфейс СПС ГАРАНТ. Основное меню СПС ГАРАНТ. Виды поиска СПС ГАРАНТ. Работа со списками в СПС ГАРАНТ. Работа с документом в СПС ГАРАНТ. Изучение изменений в законодательстве с использованием СПС ГАРАНТ. Создание правовых документов с использованием системы ГАРАНТ. Создание тематических подборок документов для научной и учебной работы с использованием возможностей СПС ГАРАНТ. Виды поиска в СПС КонсультантПлюс. Работа с документом в СПС КонсультантПлюс. Анализ правовой проблемы в СПС КонсультантПлюс.	4	<i>ознакомительный</i>
		Лабораторная работа		
		. Основное меню СПС ГАРАНТ. Виды поиска СПС ГАРАНТ	10	
Раздел 3		Локальные информационные сети.		
Локальные информационные сети.	1	Глобальные информационные сети.	2	<i>ознакомительный</i>
		Лабораторная работа		
		Работа со списками в СПС ГАРАНТ. Работа с документом в СПС ГАРАНТ	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	7	
Раздел 4		Основные понятия информационных технологий	10	
		Содержание учебного материала		
Тема 4.1 Основные понятия информационных технологий.	1	Основные понятия информационных технологий. Карточка поиска в СПС ГАРАНТ. Поиск по толковому словарю СПС ГАРАНТ	2	<i>ознакомительный</i>
		Лабораторная работа		
	1.	Карточка поиска в СПС ГАРАНТ. Поиск по толковому словарю в СПС ГАРАНТ.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	7	
		Полнотекстовые редакции в СПС ГАРАНТ Заполняемые формы документов в справочно-правовых системах Информационно-правовой портал ГАРАНТ		

Раздел 5	Справочно-правовые системы		8	
Тема 5.1. Справочно-правовые системы	Содержание учебного материала			<i>ознакомительный</i>
	1	Справочно-правовые системы		
	Лабораторная работа			
	Поиск по толковому словарю в СПС ГАРАНТ. Полнотекстовые редакции в СПС ГАРАНТ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» Возможности сетевых технологий работы с информацией			
Раздел 6	Локальные и глобальные информационные сети		10	
Тема 6.1. Локальные и глобальные информационные сети	Содержание учебного материала			<i>ознакомительный</i>
	1	Локальные и глобальные информационные сети	2	
	Лабораторная работа			
	Изучение изменений в законодательстве с использованием СПС ГАРАНТ. Создание правовых документов с использованием системы ГАРАНТ			
	Создание тематических подборок документов для научной и учебной работы с использованием возможностей СПС ГАРАНТ Правовой навигатор в СПС КонсультантПлюс Анализ правовой проблемы в СПС КонсультантПлюс Возможности интернет-версии СПС КонсультантПлюс Локальные и глобальные информационные сети.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		87	
	Работа с формами и отчетами Ресурсы локальных и глобальных информационных сетей			
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			-	

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
Дифференцированный зачет	2	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет 304. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности: 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 23 стола ученических, 28 стульев ученических, 15 персональных компьютеров, 1 принтер RICOH SP 220, 1 МФУ DCP Brother LTR A4, 1 МФУ HP Laser Jet MFP M436n. Программное обеспечение: 15 Microsoft®WindowsProfessional 10 Russian Upgrade Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, 15 Microsoft®Office 2019 Russian Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, Справочно-правовая система «Консультант плюс»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104886>

2. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86070>

3. Филиппова, Л. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Л. А. Филиппова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9590-1015-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93185>

Дополнительные источники:

1. Кулантаева, И. А. Информационные технологии в юридической деятельности: практикум для СПО / И. А. Кулантаева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0650-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91872>

2. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89454>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://ppt.ru/kodeks.phtml>
4. <http://www.zakonrf.info/content/view/kodeksy/>
5. <http://www.kodeks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, рассмотрения и оценивания предоставляемых самостоятельных работ и выполненных обучающимися индивидуальных заданий, а также допускается тестирование.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У.1– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	У.1– свободно использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	Контрольные работы, тестовые задания
У.2- – применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	У.2- –свободно применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	
У.3 – работать с информационными справочно-правовыми системами;	У.3 –свободно работать с информационными справочно-правовыми системами;	
У.4 – использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;	У.4 – свободно использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;	
У.5 - работать с электронной почтой;	У.5 – свободно работать с электронной почтой;	

У.6 – использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;	У.6 – свободно использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;	
Знать:		
3.1 – состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; 3.2 – основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; 3.3 – понятие информационных систем и информационных технологий; 3.4 – понятие правовой информации как среды информационной системы; 3.5 – назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем.	3.1 – разбираться в составе, функциях информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; 3.2 – понимать основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; 3.3 – разбираться в понятии информационных систем и информационных технологий; 3.4 – разбираться в понятии правовой информации как среды информационной системы; 3.5 – понимать назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем.	Зачёты и экзамены

Результаты обучения Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
– ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей; – ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Организация и координация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Результаты обучения Общие компетенции	Показатели оценки результата
– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	- положительная динамика успеваемости; - демонстрация практических навыков в творческих работах; - участие в научно-практических конференциях; - успешное выполнение программы профессионального модуля; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью; - демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, профессионального мастерства, фестивалей, конференциях.

<p>– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p>	<p>-рациональное планирование своей деятельности; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>
<p>– ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ;</p>	<p>- решение ситуационных задач по ведению учебной работы ; - объективная оценка проблемной ситуации в соответствии с поставленной задачей; - самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>- целесообразное использование различных источников информации при подготовке к практическим занятиям, написании докладов, рефератов; - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>
<p>– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>- выбор информационной системы в условиях конкретной ситуации; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>-соблюдение форм этикета и профессиональной этики. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>

5.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Контрольные вопросы для дифференцированного зачёта по дисциплине

1. Назначение СПС ГАРАНТ
2. Сервисные функции СПС ГАРАНТ
3. Элементы экрана СПС ГАРАНТ
4. Представление списка в СПС ГАРАНТ
5. Сортировка списка в СПС ГАРАНТ
6. Уточнение запроса (поиск в активном списке) в СПС ГАРАНТ
7. Фильтрация списка в СПС ГАРАНТ
8. Редактирование списка в СПС ГАРАНТ
9. Папка «Мои документы» в СПС ГАРАНТ
10. Представление документа в СПС ГАРАНТ
11. Цветовое оформление текста в СПС ГАРАНТ
12. Комментарии юристов «ГАРАНТА»
13. Меню операций с фрагментом документа в СПС ГАРАНТ
14. Дополнительная информация о документе в СПС ГАРАНТ
15. Графическая копия официальной публикации в СПС ГАРАНТ
16. Структура документа в СПС ГАРАНТ
17. Заполняемые формы документов в форматах MS WORD и MS EXCEL в СПС ГАРАНТ
18. Графика в тексте в СПС ГАРАНТ
19. Закладки в документах в СПС ГАРАНТ
20. Комментарии пользователей в СПС ГАРАНТ
21. Экспорт в MS WORD в СПС ГАРАНТ
22. Копирование в буфер обмена в СПС ГАРАНТ
23. Сохранение документа в файл в СПС ГАРАНТ
24. Отправка документов и списков по электронной почте в СПС ГАРАНТ
25. Предварительный просмотр и печать документа в СПС ГАРАНТ
26. Общая характеристика справочно-правовой системы КонсультантПлюс
27. Работа с окнами в справочно-правовой системе КонсультантПлюс
28. Элементы окна в справочно-правовой системе КонсультантПлюс
29. Карточка поиска по всем разделам (поиск по реквизитам и контексту) в справочно-правовой системе КонсультантПлюс
30. Правовой навигатор в справочно-правовой системе КонсультантПлюс
31. Виды информации в в справочно-правовой системе КонсультантПлюс
32. Поискové возможности справочно-правовой системы КонсультантПлюс

33. Логические условия в справочно-правовой системе КонсультантПлюс
34. Анализ правовой проблемы в СПС КонсультантПлюс
35. Быстрый поиск в справочно-правовой системе КонсультантПлюс
36. Последние дополнения справочно-правовой системы КонсультантПлюс
37. Аналитические возможности справочно-правовой системы КонсультантПлюс
38. Состав справочно-правовой системы КонсультантПлюс

Образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося

Тест по теме: Виды поиска СПС ГАРАНТ ^{аэро}

1 Начать работу с Правовым календарём системы ГАРАНТ можно с помощью:

- А) Поиска по реквизитам
- Б) раздела Изменения в законодательстве Основного меню**
- В) Поиска по источнику опубликования

2 В результате поиска по ситуации получается список, который может содержать:

- А) нормативные документы**
- Б) формы документов**
- В) материалы судебной практики**

3 С помощью кнопки Отмена в карточке поиска по источнику опубликования можно:

- А) удалить запрос, введённый в строку Контекстного фильтра
- Б) удалить все выбранные значения в дополнительном окне
- В) закрыть карточку поиска**

4 Для того, чтобы получить список, состоящий только из материалов судебной практики по интересующему вопросу, можно воспользоваться:

- 1 поиском по реквизитам
- 2 базовым поиском**
- 3 поиском по источнику опубликования

5 Тематические обзоры судебной практики по корпоративным спорам (в Бизнес-справках в настраиваемом разделе Основного меню) содержат обзоры на темы:

1 АО, Дивиденды

2 ЗАО, Акции

3 ООО, Создание

6 Укажите разделы Домашней правовой энциклопедии

1 Пособие на детей

2 Правосудие

3 Образование

7 Чтобы начать работу с домашней правовой энциклопедией, можно:

1 обратиться к разделу Юридические вопросы

2 перейти по ссылке Энциклопедии, путеводители, схемы

3 воспользоваться Базовым поиском

8 С размерами государственных пособий гражданам можно ознакомиться:

1 в разделе Изменения в законодательстве Основного меню

2 в разделе Бизнес-справки Основного меню

3 в разделе Помощь командного меню

9 В системе ГАРАНТ можно найти:

1 новостные ленты информационных агентств

2 мониторинг федерального и регионального законодательства

3 региональные телефонные справочники

10 Если необходимо получить информацию о том, какие документы изменяются

в интересующий вас период времени, лучше воспользоваться

1 Правовым календарём системы ГАРАНТ

2 Поиском по ситуации

3 Базовым поиском

11 Базовый поиск позволяет сразу ограничивать поиск материалами вида:

1 проекты законов

2 бухгалтерские проводки

3 региональные акты

12 С помощью поиска по реквизитам можно найти:

1.Региональные документы.

2. Документы, утратившие силу в указанный период времени.

3. Книги серии «Классика русского правового наследия».

13 Поиск по источнику опубликования позволяет найти статью, если:

1. Известен автор публикации.

2. Известно название статьи.

3. Известен источник и дата публикации.

14 Если при изучении документа встретился термин на испанском языке, получить его перевод поможет:

А) Толковый словарь системы ГАРАНТ

2) Аннотация к документу

В) Справка к документу

15 Если при вводе запроса в поле Контекстного фильтра Поиска по ситуации была допущена опечатка, то:

А) появится окно с предупреждением о неверно введённом контексте

Б) поле контекстного фильтра автоматически очистится

В) шрифт введённого текста станет красным

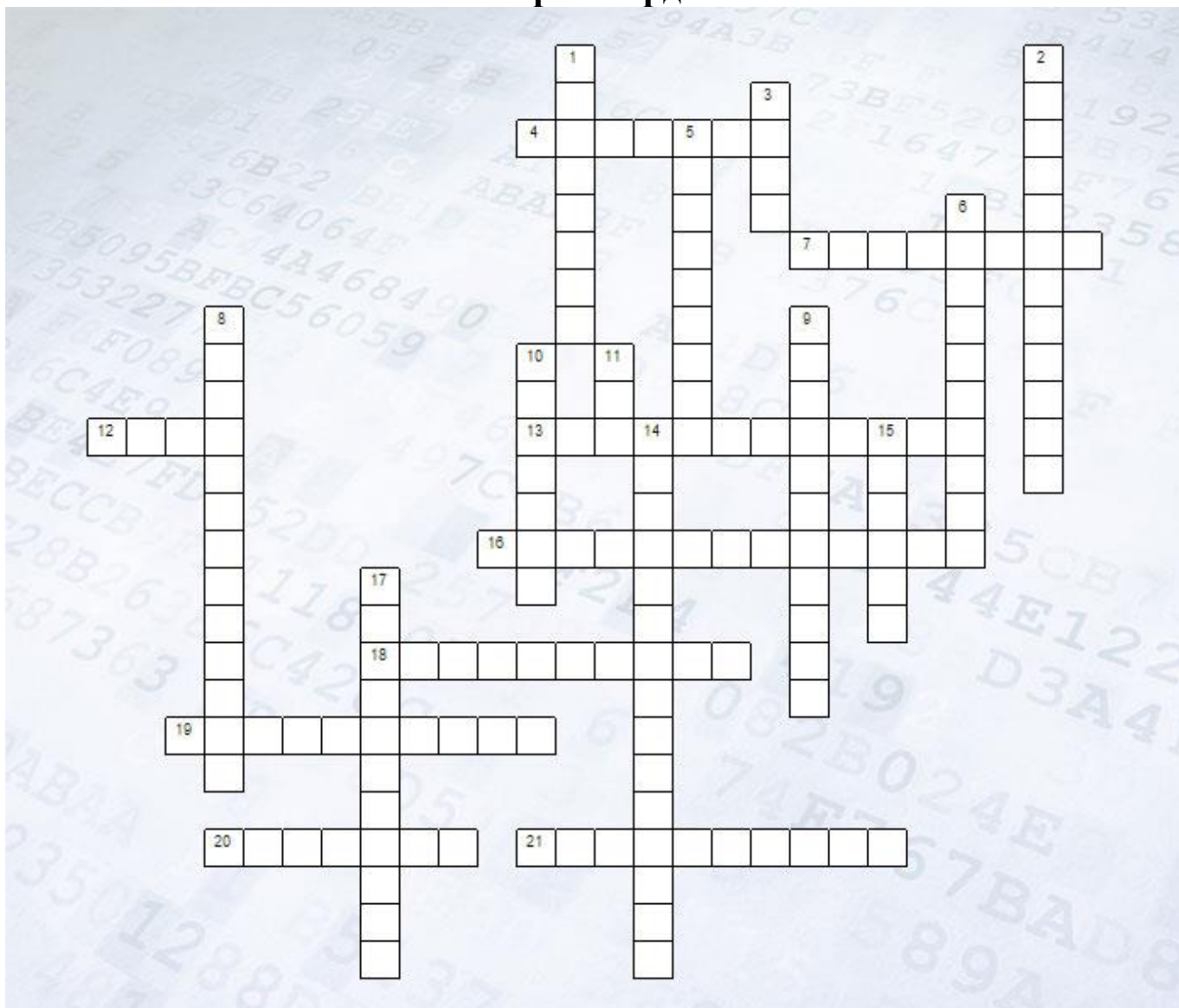
2-15 Чтобы найти подборку нормативных актов по интересующей тематике, вступающих в силу с определённой даты, нужно воспользоваться:

А) поиском по ситуации

Б) поиском по реквизитам

В) базовым поиском

Интерактивная форма Кроссворд



По горизонтали:

4. Информация обладает этим свойством, если ее достаточно для понимания ситуации и принятия решения. 7. Количество символов, образующих некоторый алфавит. 12. Заменитель объекта, позволяющий передающему информацию вызвать в сознании принимающего информацию образ объекта. 13. Информация обладает этим свойством, если она важна, существенна для настоящего времени. 16. Код, содержащий в кодовых комбинациях разное число символов. 18. Информация обладает этим свойством, если она позволяет получателю решать стоящие перед ним задачи. 19. Сигнал, принимающий конечное число значений. 20. Конечный набор отличных друг от друга символов (знаков), используемых для представления информации. 21. Для человека это содержание сигналов, которые он получает из различных источников.

По вертикали:

1. Алфавит, содержащий два символа. 2. Языки, используемые для общения людей. 3. Величина, равная восьми битам. 5. Целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации. 6. Языки, применяемые специалистами в профессиональной деятельности. 8. Процесс преобразования информации из непрерывной формы представления в дискретную. 9. Код, содержащий в кодовых комбинациях одинаковое число символов. 10. Специальная программа, помогающая пользователю перемещаться по Всемирной паутине. 11. Минимальная единица измерения информации. 14. Характеристика двоичного кодирования, отражающая то, что с помощью двоичного кода может быть представлена любая информация на естественных и формальных языках, а также изображения и звуки. 15. Изменение физической величины, используемое для передачи данных. 17. Сигнал, принимающий бесконечное множество значений из некоторого диапазона.