

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.05.2023 08:08:34
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины профессионального учебного цикла
ОП.15 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В БАНКАХ
по специальности среднего профессионального образования
38.02.07 Банковское дело
(код, наименование специальности)

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утв. приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 67 (с изменениями и дополнениями утв. приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450).

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 Налогообложение в банках

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной частью общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.07 Банковское дело**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.07 Банковское дело**, с учетом потребностей работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий, социальной сферы в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ЛР 1-17

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Целью преподавания дисциплины «Налогообложение в банках» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний особенностей налогообложения банков. Предметом изучения является теория налогообложения и практика взимания налогов, уплачиваемых финансовыми посредниками.

Задача данного курса состоит в том, чтобы научить студентов правильно использовать законодательные акты по налогам и сборам, а также иные нормативные документы по вопросам регулирования налоговых отношений; ознакомить обучающихся с особенностями формирования налоговой базы по налогу на прибыль банков и на основе практических примеров раскрыть порядок исчисления налога на прибыль и других налогов и сборов, уплачиваемых финансовыми посредниками.

иметь практический опыт:

осуществления налогового учета и регулирования налоговых отношений;

уметь:

определять объекты налогообложения, налогооблагаемую базу, правильно исчислить налоги, а также составлять отчетность по налогам, для организаций финансового сектора экономики

знать:

теорию и методологию налогообложения в финансово-кредитных учреждениях и фондового рынка, а также нормативные, правовые акты.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе лекции:	18
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	14
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Налогообложение в банках»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем в часах очная	Компетенции	Основные и дополнительные источники
1	2	3	4	5
Тема 1. Состав и структура финансового сектора экономики	Содержание учебного материала: 1. Роль налогов в банковской системе. 2. Обязанности банка по уплате налоговых платежей.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05	[1] Гл.1
	Практическое занятие № 1. Решение тестовых заданий и задач по теме «Состав и структура финансового сектора экономики»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ.	2		
Тема 2. Налоговое регулирование банковской деятельности: необходимость, возможности и границы	Содержание учебного материала: 1. Место и роль налогов в системе методов регулирования финансового сектора экономики. 2. Проблемы и перспективы налогового регулирования банковской деятельности в РФ.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05	[1] Гл.1
	Практическое занятие № 2. Решение тестовых заданий и задач по теме «Налоговое регулирование банковской деятельности: необходимость, возможности и границы»	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ.</p>	2		
<p>Тема 3. Исполнение банками обязанностей налогового агента</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Требования налогового законодательства по открытию и закрытию счетов в кредитных учреждениях. 2. Роль банков в своевременном и полном поступлении налоговых платежей в бюджет. 3. Обязанности банков, связанные с обеспечением своевременности и полноты поступления налоговых платежей организаций в бюджет. 4. Порядок представления банками сведений о финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика в налоговые органы.</p>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05	[1] Гл.1
	<p>Практическое занятие № 3. Решение тестовых заданий и задач по теме «Исполнение банками обязанностей налогового агента»</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ.</p>	2		
<p>Тема 4. Виды нарушений банком налогового законодательства и ответственность за их совершение</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Характеристика особенностей нарушения банками налогового законодательства. 2. Виды нарушения банком законодательства о налогах и сборах. 3. Составы правонарушений банков в сфере налоговых правоотношений.</p>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05	[7] Гл.18
	<p>Практическое занятие № 4. Решение тестовых заданий и задач по теме «Виды нарушений банком налогового законодательства и ответственность за их совершение»</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ.</p>	2		

Тема 5. Налогообложение банков	Содержание учебного материала: 1. Особенности определенияналогооблагаемой базы для исчисления налогов банками. 2. Правила формирования доходов и расходов в коммерческих банках. 3. Порядок налогообложения прибыли банка. 4. НДС и его исчисление в банках. Другие налоги, определяемые банками.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05	[1] Гл.2 [7] Гл.25
	Практическое занятие № 5. Решение тестовых заданий и задач по теме «Налогообложение банков»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ.	2		
Тема 6. Особенности налогообложения доходов и операций	Содержание учебного материала: 1. Налоговый учёт доходов и расходов в банках. 2. Особенности НДС, уплачиваемыебанковскими организациями. 3. Учёт затрат при страхованииимущества. 4. Расчёт налогов при обязательном и добровольном страховании.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05	[1] Гл.2 [7] Гл.25
	Практическое занятие № 6. Решение тестовых заданий и задач по теме «Особенности налогообложения доходов и операций»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ.	2		
Тема 7. Особенности налогообложения профессиональных участников рынка ценных бумаг	Содержание учебного материала: 1. Классификация профессиональныхучастников рынка ценных бумаг. 2. Налогообложение отдельных видовдеятельности участников рынка ценных бумаг 3. Налогообложение доходов от реализации и иного выбытия ценных бумаг: механизм определения налоговой базы по ценным бумагам, обращающимся и не обращающимся на организованном рынке ценных бумаг.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05	[1] Гл.4 [7] Гл.25

	Практическое занятие № 7. Решение тестовых заданий и задач по теме «Особенности налогообложения профессиональных участников рынка ценных бумаг»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ.	1		
Тема 8. Налогообложение доходов и операций организаций и физических лиц с ценными бумагами, с финансовыми инструментами срочных сделок	Содержание учебного материала: 1. Определение и виды ценных бумаг. Методы оценки ценных бумаг для целей налогообложения. 2. НДС и ценные бумаги. НДС при оплате векселей и размещении облигаций. 3. Налогообложение доходов физических лиц по операциям с ценными бумагами. Налогообложение доверительного управления по ценным бумагам. 4. Государственные и муниципальные ценные бумаги, налогообложение операций с ними.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05	[1] Гл.6 [7] Гл.25
	Практическое занятие № 8. Решение тестовых заданий и задач по теме «Налогообложение доходов и операций организаций и физических лиц с ценными бумагами, с финансовыми инструментами срочных сделок»	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: систематическая проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ.	1		
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет, 4 семестр				
ИТОГО 44				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета:

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 14 шт.;
- стулья ученические - 28 шт.;
- маркерная доска - 1 шт.;

- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- наглядные пособия - 28 шт.;
- комплекты учебно-методической документации по дисциплинам - 28 шт.;
- шкаф для хранения учебных материалов - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Тюленева, Т. А. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-00137-277-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/128395>
- 2.Афончикова, В. А. Налоги и налогообложение : практикум / В. А. Афончикова, С. С. Талдонова, М. Р. Шабанова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7014-1059-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126973>

Дополнительная литература:

- 1.Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 97 с. — ISBN 978-5-4497-1558-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/118017>
- 2.Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / Г. И. Заболотни. — Саратов : Профобразование, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1384-9. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116267>
- 3.Налоги и налогообложение : практикум для СПО / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0615-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91896>

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационно справочный бюллетень

2. Информационная система «Гарант»
3. Информационная система «Консультант плюс»
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ :
<https://www.nalog.gov.ru> -
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ :
<https://www.m.minfin.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ :
<https://www.economy.gov.ru>

**. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; прав разработки бизнес-планов;</p>	<p>уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного итогового контроля</p>
--	--	---

<p>порядок выстраивания презентации; систему методов управления; кредитные банковские продукты</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в</p>	<p>Демонстрация умений в составлении стратегического плана организации и его реализации.</p> <p>Демонстрация умений в поиске информации и ее использовании при составлении SWOT-анализа и PEST-анализа.</p> <p>Демонстрация умений в поиске информации и принятии управленческих решений.</p> <p>Демонстрация умений в проектировании организационной структуры предприятия.</p> <p>Демонстрация умений по использованию методов мотивации и управления персоналом.</p> <p>Демонстрация умений по управлению конфликтами и стрессами.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного итогового контроля</p>

<p>диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>		
--	--	--

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).