

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Краюшкіна Момна Владиміровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.08.2023 10:58:24  
Уникальный программный ключ:  
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Университетский колледж»  
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



УТВЕРЖДЕНО  
Директор АНО ПО  
«Университетский колледж»  
М.В. Краюшкіна  
«27» апреля 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины**

### **ОП.16 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Образовательная программа на базе среднего общего образования  
Образовательная программа на базе основного общего образования

Формы обучения: очная/очно-заочная/заочная

Москва, 2023

**Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования**

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3 1
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	3 3

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.16 Экономическая теория

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС). ППСЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки, присваиваемая квалификация: Юрист.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Экономическая теория» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла специальности подготовки 40.02.04 «Юриспруденция и реализуется на промежуточной стадии освоения профессионального цикла.

Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать элементы высшей математики, информатику, обществознание.

Освоение дисциплины «Экономическая теория» необходимо для освоения будущим специалистом общих понятий и принципов функционирования рынка, различных механизмов конкуренции и формирования цен, методов и приемов микро и макроэкономического анализа и выявления воздействия экономической политики на экономическую конъюнктуру, разнообразных взаимосвязей как между различными рынками, так и между текущим и стратегическим планированием хозяйственной деятельности предприятия. Поэтому, «Экономическая теория» является базовой дисциплиной для освоения знаний по всему циклу обучения.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель дисциплины:**

- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;

- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

#### **Учебные задачи дисциплины.**

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;

- уметь анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;

- владеть навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины.

#### **4. Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данной специальности:

##### *а) общих (ОК):*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

##### *б) профессиональных (ПК):*

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

У2 - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

**знать:**

З1 - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

З2 - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

З3 - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З4 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

З5 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З6 - экономику социальной сферы и ее особенности.

**5. Количество часов на освоение программы дисциплины: 163 час.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 163 часов.

Вид учебной работы	Объем часов (всего)
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	1 6 3
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	9 7
в том числе:	
лекционные занятия	4 6
практические занятия	5 1
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6 6
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	Д 3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре Контрольная работа в 1 семестре	

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **163** часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>заочная</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>163</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>8</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>4</i>
практические занятия	<i>4</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>155</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре	
Контрольная работа в 4 семестре	

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **163** часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Очно - заочная</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>163</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>52</i>
в том числе:	



лекционные занятия	24
практические занятия	28
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	<b>ДЗ</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре Контрольная работа в 3 семестре	

**2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Экономическая теория на очной форме обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
<b>Раздел 1.</b>	Экономическая теория как наука: основные направления экономической теории, предмет и метод.		<b>20</b>		
Тема 1.1. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.	Содержание учебного материала		4		
	1	<p>Главные направления современной экономической мысли. Русская экономическая мысль и ее вклад в сокровищницу мировой экономической науки.</p> <p>Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика).</p> <p>Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика. Методы экономического исследования: абстрагирование и движение от абстрактного к конкретному, индукция и дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое, экономическое моделирование и предпосылка «при прочих равных условиях». Диалектический метод исследования</p>		ознакомительный	
	Практические занятия		8		
	«Экономическая теория как наука: основные направления экономической теории, предмет и метод				
	Самостоятельная работа обучающихся		8		
Предмет экономической теории (политэкономии) в трактовке различных школ. Современное определение предмета экономической теории. Экономические категории, законы и модели.					
<b>Раздел 2</b>	Экономическое содержание и эволюция отношений собственности.		<b>12</b>		
Тема 2.1 Собственность как категория экономической теории	Содержание учебного материала		4		
	1	<p>. Соотношение собственности и ограниченности ресурсов производства. Собственность и экономические интересы. Собственность и управление экономическими процессами.</p> <p>Историческая классификация типов и форм собственности. Функциональная классификация форм собственности. Индивидуальная (семейная) форма собственности и ее реализация в формах хозяйствования. Коллективно-групповая форма собственности. Акционерная форма собственности. Общественная собственность и формы ее проявления. Государственная собственность и ее объективные основания. Собственность общественных организаций.</p>		ознакомительный	

		Огосударствление системы собственности в экономике СССР. Противоречия и недостатки огосударственной системы собственности. Реформа собственности в экономике России и ее		
--	--	--	--	--

		направленность. Методы преобразования собственности. Экономический смысл приватизации. Многообразие форм собственности в современной экономике.		
		Практические занятия	8	
		«Экономическое содержание и эволюция отношений собственности.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономические формы общественного хозяйства</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1. Особенности и основные черты натурального хозяйства.	1	Предпосылки возникновения товарного производства. Разделение труда и специализация. Особенности и характерные черты товарного производства. Этапы развития товарного производства. Типы рынка: неразвитый, свободный, регулируемый, деформируемый. Модели товарного производства. Товарное производство неразвитого рынка (простое товарное производство). Товарное производство свободного рынка (рыночная экономика). Товарное производство регулируемого рынка (социальное рыночное хозяйство, смешанная экономика, корпоративная экономика). Товарное производство деформируемого рынка (административно-командная экономика). Соотношение: товарное производство и рыночная экономика. Товар, его сущность. Свойства товара: стоимость и потребительная стоимость. Альтернативные концепции стоимости: трудовая теория стоимости, теории факторов производства, предельной полезности, спроса и предложения. Деньги. История возникновения и сущность (классический и современный подходы). Функции денег. Теории денег. Количественная теория денег и закон денежного обращения. Агрегаты. Виды денег	4	<i>ознакомительный</i>
		Практические занятия	10	
		Экономические формы общественного хозяйства.		
		Самостоятельная работа обучающихся	10	
<b>Раздел 4</b>	<b>Производство: ресурсы, факторы, блага и экономическая эффективность.</b>		<b>23</b>	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 4.1. Производство и его структура.	1	Ресурсы производства и их виды. Природные, материальные, трудовые, финансовые и информационные ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Оптимальный выбор. Факторы производства и их структура: труд, земля, капитал и предпринимательская способность. Классическая и современная теории факторов производства. Взаимодействие и развитие		<i>ознакомительный</i>

		факторов производства.		
--	--	------------------------	--	--

		Результаты общественного производства: продукт и благо. Экономическая организация производства. Экономическая эффективность и ее показатели: производительность труда, материалоемкость и фондоемкость, фондовооруженность, прибыль, рентабельность.		
		Практические занятия	9	
	1	Производство: ресурсы, факторы, блага и экономическая эффективность.		
		Контрольная работа		
		Самостоятельная работа обучающихся	10	
		История становления рыночной экономики. Сущность и основные черты рынка. Понятия «рынок», «рыночная экономика», «социально-регулируемая рыночная экономика». Условия возникновения рынка. Общие принципы функционирования рыночной экономики. Функции рынка. Классификация видов рынка по различным критериям: по географическому положению, по степени ограничения конкуренции, по отраслям, по характеру продаж, по экономическому назначению объектов рыночных отношений, по степени насыщения товарной массой, по степени соответствия действующему законодательству. Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Кругооборот дохода, ресурсов и продукта и правительство. Преимущества и недостатки рынка. Законы рынка. Степень развитости различных видов рынка в условиях		
<b>Раздел 5</b>		Рынок и рыночная экономика. Виды рынков. Рыночный кругооборот. Рыночный механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие.	22	
		Содержание учебного материала	4	
Тема 5.1.Общая характеристика и элементы рыночного механизма.	1	Спрос и предложение в механизме ценообразования. Спрос как конъюнктурообразующий элемент рынка. Величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Графическая модель закона спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Факторы изменения спроса и величины спроса. Эластичность спроса, ее виды (ценовая, перекрестная, по доходу, дуговая) и измерение. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Предложение товаров на рынке. Закон предложения. Графическая модель закона предложения. Факторы изменения предложения и величины предложения. Эластичность предложения и ее измерение. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и ее экономические функции. Нарушения рыночного равновесия. Под воздействием изменения рыночной цены и в результате сдвигов кривых спроса и предложения		<i>ознакомительный</i>

	2	Понятие факторов производства. Отличие факторов производства от ресурсов. «Теория трех факторов» Ж.-Б. Сэя. Факторы производства как источники доходов их владельцев. Товарная форма факторов производства. Спрос и предложение на факторы производства. Труд как особый		
--	---	--	--	--

	фактор производства. Личный фактор производства. Рабочая сила как товар. Зарботная плата как факторный доход. Капитал как фактор производства. деление капитала на основной и оборотный, их экономическое содержание. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала и ее значение для воспроизводственного процесса. Характеристика земли как фактора производства. Рынок земли и земельная рента. Ограниченность земли и формирование ренты. дифференциальная рента I и II вида, особенности их формирования. Абсолютная земельная рента, ее сущность.		
	Практические занятия	8	
	Рынок и рыночная экономика. Виды рынков. Рыночный кругооборот. Рыночный механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Монопольная рента как проявление особенностей сельскохозяйственного производства. Цена земли, условия ее формирования. Проблемы становления рынка земли в России.		
<b>Раздел 6</b>	Рынок рабочей силы и заработная плата. Рынок капиталов и процент. Рынок банковских капиталов и рынок ценных бумаг. Фирма, ее издержки и прибыль	<b>20</b>	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 6.1.Общая характеристика и элементы рыночного механизма.	1 Спрос и предложение в механизме ценообразования. Спрос как конъюнктурообразующий элемент рынка. Величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Графическая модель закона спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Факторы изменения спроса и величины спроса. Эластичность спроса, ее виды (ценовая, перекрестная, по доходу, дуговая) и измерение. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Предложение товаров на рынке. Закон предложения. Графическая модель закона предложения. Факторы изменения предложения и величины предложения. Эластичность предложения и ее измерение. Факторы, влияющие на эластичность предложения.		<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия	6	
	Рынки факторов производства и природных ресурсов. Земельная рента. Рынок рабочей силы и заработная плата. Рынок капиталов и процент. Рынок банковских капиталов и рынок ценных бумаг.		
	Контрольные работы		



	Самостоятельная работа обучающихся	10	
--	------------------------------------	----	--

	Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и ее экономические функции. Нарушения рыночного равновесия. Под воздействием изменения рыночной цены и в результате сдвигов кривых спроса и предложения			
<b>Раздел 7.</b>	Фирма, ее издержки и прибыль. Рыночная конкуренция и монополия. Национальная экономика: её цели и измерения. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS) Экономический рост и экономические циклы.	<b>20</b>		
	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
Тема 7.1. Понятие факторов производства	1 Отличие факторов производства от ресурсов. «Теория трех факторов» Ж.-Б. Сэя. Факторы производства как источники доходов их владельцев. Товарная форма факторов производства. Спрос и предложение на факторы производства. Труд как особый фактор производства. Личный фактор производства. Рабочая сила как товар. Заработная плата как факторный доход. Капитал как фактор производства. деление капитала на основной и оборотный, их экономическое содержание. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала и ее значение для воспроизводственного процесса. Характеристика земли как фактора производства. Рынок земли и земельная рента. Ограниченность земли и формирование ренты. дифференциальная рента I и II вида, особенности их формирования. Абсолютная земельная рента, ее сущность.		<i>ознакомительный</i>	
	Практические занятия	<b>6</b>		
	Рынок капиталов и процент. Рынок банковских капиталов и рынок ценных бумаг. Фирма, ее издержки и прибыль. Рыночная конкуренция и монополия.			
	Контрольные работы			
	Тест			
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>10</b>		
	Монопольная рента как проявление особенностей сельскохозяйственного производства. Цена земли, условия ее формирования. Проблемы становления рынка земли в России.			
<b>Раздел 8.</b>	Безработица и политика занятости. Денежное обращение и инфляция. Государство в рыночной экономике. Финансовая система государства. Налоги и государственный бюджет. Модель открытой экономики. Международные экономические отношения.	<b>22</b>		
	Содержание учебного материала	<b>6</b>		

<p>Тема 8.1. Рынок труда в системе общественно го производства</p>	<p>1</p>	<p>Социально- экономические условия существования рынка труда. Субъекты современного рынка труда. Структура рынка труда: конкурентная, монопсоническая, профсоюзная. Теория человеческого капитала. Эффективность вложения в человеческий капитал. Спрос и предложение труда. Взаимодействие спроса и предложения труда на рынке и определение уровня заработной</p>		<p><i>ознакомительный</i></p>
--	----------	--	--	-------------------------------

	<p>платы. Эффект замещения и эффект дохода в уровне заработной платы. Рынок труда в России. Теории заработной платы. Заработная плата, ее формы. Персональное распределение доходов. Располагаемый личный доход.</p> <p>Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Природа фирмы. Типы организации предприятий: малый бизнес, крупный бизнес, объединения предприятий.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальное (единоличное) предприятие, хозяйственные товарищества (партнерства), хозяйственные общества (общества с ограниченной и дополнительной ответственностью, акционерные общества), кооперативы, государственные и муниципальные предприятия.</p> <p>Воспроизводство капитала фирмы. Воспроизводство и его типы. Кругооборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Скорость обращения. Основы производства. Процесс производства и соотношение его факторов. Производственная функция фирмы. Изокванта. Замещаемость производственных факторов. Долгосрочный и краткосрочный периоды в деятельности фирмы. Закон убывающей отдачи. Определение производительности фактора производства. Средняя и предельная производительность, ее динамика с ростом объема использования фактора производства.</p> <p>Природа и сущность издержек производства. Классификация издержек фирмы. Внешние издержки. Внутренние издержки. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Издержки в краткосрочный и долгосрочный периоды. Валовые издержки (ТС). Постоянные издержки (FC) и их компоненты. Предельные издержки (MC). Графические модели издержек.</p> <p>Понятие амортизации и износа. Марксистская классификация видов износа (физический износ первого и второго рода, моральный износ первого и второго рода). Норма амортизации.</p> <p>Переменные издержки (VC), графическая модель и компоненты.</p> <p>Понятие средних издержек (AC). Средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC), средние общие издержки (ATC), их графические модели. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.</p> <p>Долгосрочные средние издержки (LATC), формирование их графической модели.</p>		
	Практические занятия	8	
	Рыночная конкуренция и монополия. Национальная экономика: её цели и измерения. Безработица и политика занятости Денежное обращение и инфляция.		
	Контрольные работы		
	Тест		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Масштаб производства и его эффекты (постоянный эффект масштаба, убывающий эффект масштаба,		

	возрастающий эффект масштаба). Экономия на масштабах производства и его причины. Дезэкономия на масштабах производства.		
--	--	--	--

	Общий (TR) и предельный доход (MR).		
	Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Экономическая теория на заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Экономическая теория как наука: основные направления экономической теории, предмет и метод.	<b>24</b>	
	Содержание учебного материала	-	
Тема 1.1. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.	1 Главные направления современной экономической мысли. Русская экономическая мысль и ее вклад в сокровищницу мировой экономической науки. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика. Методы экономического исследования: абстрагирование и движение от абстрактного к конкретному, индукция и дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое, экономическое		<i>ознакомительный</i>
	моделирование и предпосылка «при прочих равных условиях». Диалектический метод исследования		
	Практические занятия		
	«Экономическая теория как наука: основные направления экономической теории, предмет и метод	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Предмет экономической теории (политэкономии) в трактовке различных школ. Современное определение предмета экономической теории. Экономические категории, законы и модели.	22	
<b>Раздел 2</b>	Экономическое содержание и эволюция отношений собственности.	<b>2</b>	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1	. Соотношение собственности и ограниченности ресурсов производства. Собственность и экономические интересы. Собственность и управление экономическими процессами. Историческая классификация типов и форм собственности. Функциональная классификация форм собственности. Индивидуальная (семейная) форма собственности и ее реализация в		

Собственность как категория экономической теории	1	формах хозяйствования. Коллективно-групповая форма собственности. Акционерная форма собственности. Общественная собственность и формы ее проявления. Государственная собственность и ее объективные основания. Собственность общественных организаций. Огосударствление системы собственности в экономике СССР. Противоречия и недостатки огосударственной системы собственности. Реформа собственности в экономике России и ее направленность. Методы преобразования собственности. Экономический смысл приватизации. Многообразие форм собственности в современной экономике.		<i>ознакомительны й</i>
		Практические занятия		
		«Экономическое содержание и эволюция отношений собственности.	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономические формы общественного хозяйства</b>		<b>26</b>	
Тема 3.1. Особенности и основные черты натурального хозяйства.	1	Предпосылки возникновения товарного производства. Разделение труда и специализация. Особенности и характерные черты товарного производства. Этапы развития товарного производства. Типы рынка: неразвитый, свободный, регулируемый, деформируемый. Модели товарного производства. Товарное производство неразвитого рынка (простое товарное производство). Товарное производство свободного рынка (рыночная экономика). Товарное производство регулируемого рынка (социальное рыночное хозяйство, смешанная экономика, корпоративная экономика). Товарное производство деформируемого рынка (административно-командная экономика). Соотношение: товарное производство и рыночная экономика.	2	<i>ознакомительны й</i>
		Товар, его сущность. Свойства товара: стоимость и потребительная стоимость. Альтернативные концепции стоимости: трудовая теория стоимости, теории факторов производства, предельной полезности, спроса и предложения. Деньги. История возникновения и сущность (классический и современный подходы). Функции денег. Теории денег. Количественная теория денег и закон денежного обращения. Агрегаты. Виды денег		
		Практические занятия		
		Экономические формы общественного хозяйства.		
		Самостоятельная работа обучающихся	24	
<b>Раздел 4</b>	<b>Производство: ресурсы, факторы, блага и экономическая эффективность.</b>		<b>22</b>	
	Содержание учебного материала			



Тема 4.1. Производство и его структура.	1	<p>Ресурсы производства и их виды. Природные, материальные, трудовые, финансовые и информационные ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Оптимальный выбор.</p> <p>Факторы производства и их структура: труд, земля, капитал и предпринимательская способность. Классическая и современная теории факторов производства. Взаимодействие и развитие факторов производства.</p> <p>Результаты общественного производства: продукт и благо. Экономическая организация производства. Экономическая эффективность и ее показатели: производительность труда, материалоемкость и фондоемкость, фондовооруженность, прибыль, рентабельность.</p>		ознакомительны й
	Практические занятия			
	1	Производство: ресурсы, факторы, блага и экономическая эффективность.		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
		<p>История становления рыночной экономики. Сущность и основные черты рынка. Понятия «рынок», «рыночная экономика», «социально-регулируемая рыночная экономика». Условия возникновения рынка. Общие принципы функционирования рыночной экономики. Функции рынка. Классификация видов рынка по различным критериям: по географическому положению, по степени ограничения конкуренции, по отраслям, по характеру продаж, по экономическому назначению объектов рыночных отношений, по степени насыщения товарной массой, по степени соответствия действующему законодательству.</p>	22	
		<p>Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Кругооборот дохода, ресурсов и продукта и правительство.</p> <p>Преимущества и недостатки рынка. Законы рынка. Степень развитости различных видов рынка в условиях</p>		
<b>Раздел 5</b>		Рынок и рыночная экономика. Виды рынков. Рыночный кругооборот. Рыночный механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие.	22	
	Содержание учебного материала			
		<p>Спрос и предложение в механизме ценообразования. Спрос как конъюнктурообразующий элемент рынка. Величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Графическая модель закона спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Факторы изменения спроса и величины спроса. Эластичность спроса, ее виды (ценовая, перекрестная, по доходу,</p>		

Тема 5.1.Общая характеристи ка и элементы рыночного механизма.	1	дуговая) и измерение. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Предложение товаров на рынке. Закон предложения. Графическая модель закона предложения. Факторы изменения предложения и величины предложения. Эластичность предложения и ее измерение. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и ее экономические функции. Нарушения рыночного равновесия. Под воздействием изменения рыночной цены и в результате сдвигов кривых спроса и предложения		<i>ознакомитель ный</i>
	2	Понятие факторов производства. Отличие факторов производства от ресурсов. «Теория трех факторов» Ж.-Б. Сэя. Факторы производства как источники доходов их владельцев. Товарная форма факторов производства. Спрос и предложение на факторы производства. Труд как особый фактор производства. Личный фактор производства. Рабочая сила как товар. Заработная плата как факторный доход. Капитал как фактор производства. деление капитала на основной и оборотный, их экономическое содержание. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала и ее значение для воспроизводственного процесса. Характеристика земли как фактора производства. Рынок земли и земельная рента. Ограниченность земли и формирование ренты. дифференциальная рента I и II вида, особенности их формирования. Абсолютная земельная рента, ее сущность.		
	Практические занятия			
	Рынок и рыночная экономика. Виды рынков. Рыночный кругооборот. Рыночный механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Монопольная рента как проявление особенностей сельскохозяйственного производства. Цена земли, условия ее формирования. Проблемы становления рынка земли в России.	22	
<b>Раздел 6</b>		Рынок рабочей силы и заработная плата. Рынок капиталов и процент. Рынок банковских капиталов и рынок ценных бумаг. Фирма, ее издержки и прибыль	26	
		Содержание учебного материала		
	1	Спрос и предложение в механизме ценообразования. Спрос как конъюнктурообразующий элемент рынка. Величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Графическая модель закона спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Факторы изменения спроса и величины спроса. Эластичность спроса, ее виды (ценовая, перекрестная, по доходу, дуговая) и измерение. Факторы, влияющие на эластичность спроса.	2	<i>ознакомитель ный</i>

Тема 6.1.Общая характеристика и элементы рыночного механизма.		Предложение товаров на рынке. Закон предложения. Графическая модель закона предложения. Факторы изменения предложения и величины предложения. Эластичность предложения и ее измерение. Факторы, влияющие на эластичность предложения.		
	Практические занятия			
	Рынки факторов производства и природных ресурсов. Земельная рента.Рынок рабочей силы и заработная плата. Рынок капиталов и процент. Рынок банковских капиталов и рынок ценных бумаг.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и ее экономические функции. Нарушения рыночного равновесия. Под воздействием изменения рыночной цены и в результате сдвигов кривых спроса и предложения		24	
<b>Раздел 7.</b>	Фирма, ее издержки и прибыль. Рыночная конкуренция и монополия. Национальная экономика: её цели и измерения. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS) Экономический рост и экономические циклы.		22	
Тема 7.1.Понятие факторов производства	Содержание учебного материала			
	1	Отличие факторов производства от ресурсов. «Теория трех факторов» Ж.-Б. Сэя. Факторы производства как источники доходов их владельцев. Товарная форма факторов производства. Спрос и предложение на факторы производства. Труд как особый фактор производства. Личный фактор производства. Рабочая сила как товар. Заработная плата как факторный доход. Капитал как фактор производства. деление капитала на основной и оборотный, их экономическое содержание. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала и ее значение для воспроизводственного процесса. Характеристика земли как фактора производства.		<i>ознакомительный</i>
		Рынок земли и земельная рента. Ограниченность земли и формирование ренты. дифференциальная рента I и II вида, особенности их формирования. Абсолютная земельная рента, ее сущность.		
	Практические занятия			
	Рынок капиталов и процент. Рынок банковских капиталов и рынок ценных бумаг. Фирма, ее издержки и прибыль. Рыночная конкуренция и монополия.			

		Контрольные работы		
		Тест		
		Самостоятельная работа обучающихся	22	
		Монопольная рента как проявление особенностей сельскохозяйственного производства. Цена земли, условия ее формирования. Проблемы становления рынка земли в России.		
<b>Раздел 8.</b>		Безработица и политика занятости. Денежное обращение и инфляция. Государство в рыночной экономике. Финансовая система государства. Налоги и государственный бюджет. Модель открытой экономики. Международные экономические отношения.	<b>19</b>	
		Содержание учебного материала		
Тема 8.1. Рынок труда в системе общественного производства.	1	<p>Социально-экономические условия существования рынка труда. Субъекты современного рынка труда. Структура рынка труда: конкурентная, монополистическая, профсоюзная. Теория человеческого капитала. Эффективность вложения в человеческий капитал. Спрос и предложение труда. Взаимодействие спроса и предложения труда на рынке и определение уровня заработной платы. Эффект замещения и эффект дохода в уровне заработной платы. Рынок труда в России.</p> <p>Теории заработной платы. Заработная плата, ее формы. Персональное распределение доходов. Располагаемый личный доход.</p> <p>Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Природа фирмы. Типы организации предприятий: малый бизнес, крупный бизнес, объединения предприятий.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальное (единоличное) предприятие, хозяйственные товарищества (партнерства), хозяйственные общества (общества с ограниченной и дополнительной ответственностью, акционерные общества), кооперативы, государственные и муниципальные предприятия.</p> <p>Воспроизводство капитала фирмы. Воспроизводство и его типы. Кругооборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Скорость обращения. Основы производства. Процесс производства и соотношение его факторов. Производственная функция фирмы. Изокванта.</p> <p>Замещаемость производственных факторов. Долгосрочный и краткосрочный периоды в деятельности фирмы. Закон убывающей отдачи. Определение производительности фактора</p>		<i>ознакомительный</i>

	<p>производства. Средняя и предельная производительность, ее динамика с ростом объема использования фактора производства.</p> <p>Природа и сущность издержек производства. Классификация издержек фирмы. Внешние издержки. Внутренние издержки. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Издержки в краткосрочный и долгосрочный периоды. Валовые издержки (ТС). Постоянные издержки (FC) и их компоненты. Предельные издержки (MC). Графические модели издержек.</p> <p>Понятие амортизации и износа. Марксистская классификация видов износа (физический износ первого и второго рода, моральный износ первого и второго рода). Норма амортизации.</p> <p>Переменные издержки (VC), графическая модель и компоненты.</p> <p>Понятие средних издержек (AC). Средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC), средние общие издержки (ATC), их графические модели. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.</p> <p>Долгосрочные средние издержки (LATC), формирование их графической модели.</p>		
	Практические занятия		
	Рыночная конкуренция и монополия. Национальная экономика: её цели и измерения. Безработица и политика занятости Денежное обращение и инфляция.		
	Контрольные работы		
	Тест		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<p>Масштаб производства и его эффекты (постоянный эффект масштаба, убывающий эффект масштаба, возрастающий эффект масштаба). Экономия на масштабах производства и его причины.</p> <p>Дезэкономия на масштабах производства.</p> <p>Общий (TR) и предельный доход (MR).</p>	19	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Экономическая теория на очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Экономическая теория как наука: основные направления экономической теории, предмет и метод.	<b>20</b>	
Тема 1.1. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.	Содержание учебного материала		<i>ознакомительный</i>
	1 Главные направления современной экономической мысли. Русская экономическая мысль и ее вклад в сокровищницу мировой экономической науки. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика. Методы экономического исследования: абстрагирование и движение от абстрактного к конкретному, индукция и дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое, экономическое моделирование и предпосылка «при прочих равных условиях». Диалектический метод исследования		
	Практические занятия		
	«Экономическая теория как наука: основные направления экономической теории, предмет и метод	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Предмет экономической теории (политэкономии) в трактовке различных школ. Современное определение предмета экономической теории. Экономические категории, законы и модели.	16	
<b>Раздел 2</b>	Экономическое содержание и эволюция отношений собственности.	<b>8</b>	
Тема 2.1 Собственность как категория	Содержание учебного материала		<i>ознакомительный</i>
	1 . Соотношение собственности и ограниченности ресурсов производства. Собственность и экономические интересы. Собственность и управление экономическими процессами.	4	

экономическая теория		Историческая классификация типов и форм собственности. Функциональная классификация форм собственности. Индивидуальная (семейная) форма собственности и ее реализация в формах хозяйствования. Коллективно-групповая форма собственности. Акционерная форма собственности. Общественная собственность и формы ее проявления. Государственная собственность и ее объективные основания. Собственность общественных организаций. Огосударствление системы собственности в экономике СССР. Противоречия и недостатки огосударствленной системы собственности. Реформа собственности в экономике России и ее направленность. Методы преобразования собственности. Экономический смысл приватизации. Многообразие форм собственности в современной экономике.		
		Практические занятия		
		«Экономическое содержание и эволюция отношений собственности.	4	
<b>Раздел 3</b>	<b>Экономические формы общественного хозяйства</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1. Особенности и основные черты натурального хозяйства.	1	Предпосылки возникновения товарного производства. Разделение труда и специализация. Особенности и характерные черты товарного производства. Этапы развития товарного производства. Типы рынка: неразвитый, свободный, регулируемый, деформируемый. Модели товарного производства. Товарное производство неразвитого рынка (простое товарное производство). Товарное производство свободного рынка (рыночная экономика). Товарное производство регулируемого рынка (социальное рыночное хозяйство, смешанная экономика, корпоративная экономика). Товарное производство деформируемого рынка (административно-командная экономика). Соотношение: товарное производство и рыночная экономика. Товар, его сущность. Свойства товара: стоимость и потребительная стоимость. Альтернативные концепции стоимости: трудовая теория стоимости, теории факторов производства, предельной полезности, спроса и предложения. Деньги. История возникновения и сущность (классический и современный подходы). Функции денег. Теории денег. Количественная теория денег и закон денежного обращения. Агрегаты. Виды денег	4	<i>ознакомительный</i>
		Практические занятия		
		Экономические формы общественного хозяйства.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	16	
<b>Раздел 4</b>	<b>Производство: ресурсы, факторы, блага и экономическая эффективность.</b>		<b>20</b>	

	Содержание учебного материала		
--	-------------------------------	--	--



Тема 4.1. Производство и его структура.	1	<p>Ресурсы производства и их виды. Природные, материальные, трудовые, финансовые и информационные ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Оптимальный выбор.</p> <p>Факторы производства и их структура: труд, земля, капитал и предпринимательская способность. Классическая и современная теории факторов производства. Взаимодействие и развитие факторов производства.</p> <p>Результаты общественного производства: продукт и благо. Экономическая организация производства. Экономическая эффективность и ее показатели: производительность труда, материалоемкость и фондоемкость, фондовооруженность, прибыль, рентабельность.</p>		ознакомительный
	Практические занятия			
	1	Производство: ресурсы, факторы, блага и экономическая эффективность.	4	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
		<p>История становления рыночной экономики. Сущность и основные черты рынка. Понятия «рынок», «рыночная экономика», «социально-регулируемая рыночная экономика». Условия возникновения рынка. Общие принципы функционирования рыночной экономики. Функции рынка. Классификация видов рынка по различным критериям: по географическому положению, по степени ограничения конкуренции, по отраслям, по характеру продаж, по экономическому назначению объектов рыночных отношений, по степени насыщения товарной массой, по степени соответствия действующему законодательству.</p> <p>Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство. Кругооборот дохода, ресурсов и продукта и правительство.</p> <p>Преимущества и недостатки рынка. Законы рынка. Степень развитости различных видов рынка в условиях</p>	16	
<b>Раздел 5</b>		Рынок и рыночная экономика. Виды рынков. Рыночный кругооборот. Рыночный механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие.	24	
Тема 5.1. Общая характеристика и элементы рыночного	Содержание учебного материала			
	1	<p>Спрос и предложение в механизме ценообразования. Спрос как конъюнктурообразующий элемент рынка. Величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Графическая модель закона спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Факторы изменения спроса и величины спроса.</p> <p>Эластичность спроса, ее виды (ценовая, перекрестная, по доходу, дуговая) и измерение.</p>	4	ознакомительный

механизма.	Факторы, влияющие на эластичность спроса.		
------------	---	--	--

		Предложение товаров на рынке. Закон предложения. Графическая модель закона предложения. Факторы изменения предложения и величины предложения. Эластичность предложения и ее измерение. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и ее экономические функции. Нарушения рыночного равновесия. Под воздействием изменения рыночной цены и в результате сдвигов кривых спроса и предложения		
	2	Понятие факторов производства. Отличие факторов производства от ресурсов. «Теория трех факторов» Ж.-Б. Сэя. Факторы производства как источники доходов их владельцев. Товарная форма факторов производства. Спрос и предложение на факторы производства. Труд как особый фактор производства. Личный фактор производства. Рабочая сила как товар. Заработная плата как факторный доход. Капитал как фактор производства. деление капитала на основной и оборотный, их экономическое содержание. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала и ее значение для воспроизводственного процесса. Характеристика земли как фактора производства. Рынок земли и земельная рента. Ограниченность земли и формирование ренты. дифференциальная рента I и II вида, особенности их формирования. Абсолютная земельная рента, ее сущность.		
		Практические занятия		
		Рынок и рыночная экономика. Виды рынков. Рыночный кругооборот. Рыночный механизм спроса и предложения. Рыночное равновесие.	4	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Монопольная рента как проявление особенностей сельскохозяйственного производства. Цена земли, условия ее формирования. Проблемы становления рынка земли в России.	16	
<b>Раздел 6</b>		Рынок рабочей силы и заработная плата. Рынок капиталов и процент. Рынок банковских капиталов и рынок ценных бумаг. Фирма, ее издержки и прибыль	24	
		Содержание учебного материала		
Тема 6.1.Общая характеристика и элементы	1	Спрос и предложение в механизме ценообразования. Спрос как конъюнктурообразующий элемент рынка. Величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Графическая модель закона спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Факторы изменения спроса и величины спроса. Эластичность спроса, ее виды (ценовая, перекрестная, по доходу, дуговая) и измерение. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Предложение товаров на рынке. Закон предложения. Графическая модель закона	4	ознакомительный

рыночного механизма.	предложения. Факторы изменения предложения и величины предложения. Эластичность предложения и ее измерение. Факторы, влияющие на эластичность предложения.		
----------------------	---	--	--

	Практические занятия		
	Рынки факторов производства и природных ресурсов. Земельная рента. Рынок рабочей силы и заработная плата. Рынок капиталов и процент. Рынок банковских капиталов и рынок ценных бумаг.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и ее экономические функции. Нарушения рыночного равновесия. Под воздействием изменения рыночной цены и в результате сдвигов кривых спроса и предложения	18	
<b>Раздел 7.</b>	Фирма, ее издержки и прибыль. Рыночная конкуренция и монополия. Национальная экономика: ее цели и измерения. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS) Экономический рост и экономические циклы.	22	
	Содержание учебного материала		
Тема 7.1. Понятие факторов производства	1 Отличие факторов производства от ресурсов. «Теория трех факторов» Ж.-Б. Сэя. Факторы производства как источники доходов их владельцев. Товарная форма факторов производства. Спрос и предложение на факторы производства. Труд как особый фактор производства. Личный фактор производства. Рабочая сила как товар. Заработная плата как факторный доход. Капитал как фактор производства. деление капитала на основной и оборотный, их экономическое содержание. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала и ее значение для воспроизводственного процесса. Характеристика земли как фактора производства. Рынок земли и земельная рента. Ограниченность земли и формирование ренты. дифференциальная рента I и II вида, особенности их формирования. Абсолютная земельная рента, ее сущность.	4	<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия		
	Рынок капиталов и процент. Рынок банковских капиталов и рынок ценных бумаг. Фирма, ее издержки и прибыль. Рыночная конкуренция и монополия.	2	
	Контрольные работы		
	Тест		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Монопольная рента как проявление особенностей сельскохозяйственного производства. Цена земли, условия ее формирования. Проблемы становления рынка земли в России.	16	
--	--	----	--

<p><b>Раздел 8.</b></p>	<p>Безработица и политика занятости. Денежное обращение и инфляция. Государство в рыночной экономике. Финансовая система государства. Налоги и государственный бюджет. Модель открытой экономики. Международные экономические отношения.</p>	<p>21</p>	
<p>Тема 8.1. Рынок труда в системе общественно го производства</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1 Социально- экономические условия существования рынка труда. Субъекты современного рынка труда. Структура рынка труда: конкурентная, монополистическая, профсоюзная. Теория человеческого капитала. Эффективность вложения в человеческий капитал. Спрос и предложение труда. Взаимодействие спроса и предложения труда на рынке и определение уровня заработной платы. Эффект замещения и эффект дохода в уровне заработной платы. Рынок труда в России.</p> <p>Теории заработной платы. Заработная плата, ее формы. Персональное распределение доходов. Располагаемый личный доход.</p> <p>Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Природа фирмы. Типы организации предприятий: малый бизнес, крупный бизнес, объединения предприятий.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальное (единоличное) предприятие, хозяйственные товарищества (партнерства), хозяйственные общества (общества с ограниченной и дополнительной ответственностью, акционерные общества), кооперативы, государственные и муниципальные предприятия.</p> <p>Воспроизводство капитала фирмы. Воспроизводство и его типы. Кругооборот капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Скорость обращения. Основы производства. Процесс производства и соотношение его факторов. Производственная функция фирмы. Изокванта. Замещаемость производственных факторов. Долгосрочный и краткосрочный периоды в деятельности фирмы. Закон убывающей отдачи. Определение производительности фактора производства. Средняя и предельная производительность, ее динамика с ростом объема использования фактора производства.</p> <p>Природа и сущность издержек производства. Классификация издержек фирмы. Внешние издержки. Внутренние издержки. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Издержки в краткосрочный и долгосрочный периоды. Валовые издержки (ТС). Постоянные издержки (FC) и их компоненты. Предельные издержки (MC). Графические модели издержек.</p> <p>Понятие амортизации и износа. Марксистская классификация видов износа (физический износ первого и второго рода, моральный износ первого и второго рода). Норма амортизации.</p> <p>Переменные издержки (VC), графическая модель и компоненты.</p> <p>Понятие средних издержек (AC). Средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC), средние общие издержки (ATC), их графические модели. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.</p>	<p>4</p>	<p><i>ознакомитель ный</i></p>

	Долгосрочные средние издержки (LATC), формирование их графической модели.		
	Практические занятия		



	Рыночная конкуренция и монополия. Национальная экономика: её цели и измерения. Безработица и политика занятости Денежное обращение и инфляция.	4	
	Контрольные работы		
	Тест		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Масштаб производства и его эффекты (постоянный эффект масштаба, убывающий эффект масштаба, возрастающий эффект масштаба). Экономия на масштабах производства и его причины. Дезэкономия на масштабах производства. Общий (TR) и предельный доход (MR).	13	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет 411. Кабинет профессиональных дисциплин: 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 8 столов ученических, 15 стульев ученических, 14 персональных компьютеров, Программное обеспечение: 15 Microsoft®WindowsProfessional 10 Russian Upgrade Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, 15 Microsoft®Office 2019 Russian Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, Справочно-правовая система «Консультант плюс»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0600-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92207>
2. Экономическая теория. От теории к практике : терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитоновна, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0601-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92206>
3. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933>

##### Дополнительные источники:

1. Зубко, Н. М. Экономическая теория : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-87-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/88860>

2. Дубынина, А. В. Экономическая теория : практикум для СПО / А. В. Дубынина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0960-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100827>

3. Микроэкономика : ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, И. М. Зборина, А. Н. Каллаур, О. А. Паршутич. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985-7171-27-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88825>

4. Экономика : учебное пособие для СПО / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.] ; под редакцией А. О. Баранова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4488-0822-7, 978-5-4497-0490-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96034>

5. Падерин, А. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86404>

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://ppt.ru/kodeks.phtml>
4. <http://www.zakonrf.info/content/view/kodeksy/>
5. <http://www.kodeks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, рассмотрения и оценивания предоставляемых самостоятельных работ и выполненных обучающимися индивидуальных заданий, а также допускается тестирование.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p><b>Уметь:</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У.1- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <p>У.2- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации</p>	<p>У.1- свободно рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;</p> <p>У.2- свободно оценивать эффективность использования основных ресурсов организации</p>	<p>Контрольные работы, тестовые задания</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>З.1- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>З.2- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых</p>	<p>З.1- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;</p> <p>З.2- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>З.3- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в</p>	<p>Зачёты и экзамены</p>

<p>ресурсов организации;</p> <p>3.3- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>3.4- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их</p>	<p>рыночной экономике;</p> <p>3.4- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>3.5- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p>	
--	--	--

<p>эффективного использования;</p> <p>3.5-</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>3.6-экономику социальной сферы и ее особенности.</p>	<p>3.6-экономику социальной сферы и ее особенности.</p>	
---	---	--

<b>Результаты обучения Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<p>ПК 1.1.</p> <p>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Осуществление формирования и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>

<b>Результаты обучения Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика успеваемости;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях;</li> <li>- успешное выполнение программы профессионального модуля;</li> <li>- участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью;</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рациональное планирование своей деятельности;</li> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</li> <li>демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач по ведению учебной работы ;</li> <li>- объективная оценка проблемной ситуации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- самостоятельное принятие оптимальных</li> </ul>

задач, профессионального и личностного развития.	решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
---	---



## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с

нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа,  
реферат, контрольная работа)**

**Темы рефератов:**

1. История возникновения экономической науки.
2. Нобелевские лауреаты в области экономики.
3. Неоклассический синтез в экономической науке.
4. Особенности и достижения в развитии экономической мысли в России.
5. Какова связь экономической науки с общественными, социальными и естественными науками.
6. Какова специфика методологии микроэкономической теории.
7. Рациональное поведение как предпосылка экономического анализа.
8. Решение проблем что, как, для кого производить в традиционном обществе, рыночной и плановой экономике: сравнительный анализ.
9. Цивилизационный и формационный подходы к экономическому развитию общества.
10. Экономическая теория о человеке в рыночной экономике.
11. Особенности развития и состояния рынка в царской России.
12. Теневая экономика, «черный» и «серый» рынки: истоки и действующие лица.
13. Теория трудовой стоимости.
14. Функциональная теория стоимости
15. Эволюция денег как двуединый процесс, его объективная обусловленность, основные тенденции.
16. Основные направления эволюции кредитных денег и их роли.
17. Какова роль государственного золотого запаса в условиях современной экономики?
18. Отношения и права собственности.
19. Частная собственность, ее достоинства и недостатки.
20. Необходимость и ограниченность использования государственной собственности в системе свободного рынка..
21. Опыт зарубежных стран в проведении приватизации и разгосударствления. 22. Спрос и факторы, на него влияющие, особенности спроса в современных условиях.
23. Монополия, сущность и виды.
24. Совершенная и несовершенная

конкуренция.

25. Особенности монополизма в нашей стране и пути его преодоления.
26. Что такое спекуляция в рыночной экономике и как она вписывается в рыночный механизм.
27. Взаимосвязь конкуренции и научно-технического прогресса.
28. Реклама и ее влияние на потребительское поведение.
29. Метод Лагранжа и его использование в экономическом анализе.
30. Поведение потребителя в условиях неопределенности.
31. Правило минимизации издержек и возможности его практического применения.
32. Современная динамика издержек производства в российской экономике.
33. Влияние рекламы на величину издержек производства.
34. Анализ внутренних и внешних источников роста фирмы в современной российской экономике.
35. Особенности слияний и поглощений в мировой экономике в последнее десятилетие.
36. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике.
37. Пути преодоления монополистических тенденций в российской экономике.
38. Монополия и научно-технический прогресс.
39. Естественные монополии в российской экономике.
40. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
41. Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.
42. Современные картели и их поведение на мировых рынках.
43. Теория олигополии Э. Чемберлина.
44. Классическая теория и экономика о ценообразовании на рынке факторов производства (сравнительный анализ).
45. Роль свободного времени в процессе формирования предложения труда (эффект замещения и эффект дохода)
46. Современные тенденции ценообразования на рынке факторов производства в России.
47. Современные тенденции ценообразования на рынке капитала в России.
48. Цена земли: теория и практика.
49. Современные тенденции ценообразования на рынке земли в России.
50. Классическая политэкономия о специфике рентных отношений.
51. Национальный и реальный ВВП России в современных условиях.
52. Международное сопоставление валового национального и валового внутреннего продукта.

53. Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения.
54. Инвестиции и их роль в современной экономике
55. Государство в решении проблем макроэкономического равновесия.
56. Проблемы экономического роста в Российской экономике.
57. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.
58. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики.
59. Теория «длинных волн» Н. Д. Кондратьева и современность.
60. Занятость как центральная проблема экономики.
61. Труд и его особенности в современных условиях.
62. Безработица в России: риски и экономические последствия.
63. История денег от старинных монет до электронных переводов.
64. Взаимосвязь инфляции с безработицей. Кривая Филипса.
65. Проблемы инфляции в современной России.
66. Правовое регулирование экономики.
67. Государственное предпринимательство.
68. Классическая и неокейсианская концепция регулирования экономики.
69. Роль государственных финансов в стабилизации экономики.
70. Дефицит бюджета и его преодоление.
71. Международная задолженность стран.
72. Реформирование российской налоговой системы.
73. Принципы налогообложения в современной экономике.
74. Мировая система связи и мировая транспортная система
75. Мировая финансовая структура.
76. ТНК как часть мировой производственной инфраструктуры.
77. Валютные рынки в мирохозяйственных связях.
78. Россия и международные валютно-кредитные учреждения.
79. Цели и задачи МВФ
80. Глобализация и регионализация в современной мировой экономике.
81. Современные ТНК.
82. Финансово-промышленные группы России и перспективы транснациональной деятельности российского капитала.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ**

# ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## Примерные задания для практических занятий

**1. Что из ниже перечисленного не имеет отношения к определению предмета**

**экономической теории?**

- а) редкость блага;
- б) эффективное использование ресурсов;
- (+) в) неограниченные производственные ресурсы;
- г) максимальное удовлетворение потребностей.

**2. Экономическая теория:**

- (+) а) пригодна для изучения всех экономических систем;
- б) пригодна для изучения лишь капиталистической системы хозяйствования;
- в) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму;
- г) все предыдущие ответы неверны.

**3. Что такое экономическое благо?**

- (+) а) это товар, обладающий относительной редкостью; б) это все, что служит на пользу обществу;
- в) это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность;
- г) это всякий товар, произведенный в экономике.

**4. Проблема редкости прямо относится:**

- а) только к социалистической системе хозяйствования;
- б) только к периодам кризисов и разрушений;
- (+) в) ко всем временам и всем экономическим формациям;
- г) только к странам третьего мира с низким уровнем благосостояния.

**5. Что из перечисленного изучает микроэкономика?**

- а) ВНП;
- б) численность занятых в экономике;

в) общий уровень цен;

(+) г) производство зерна и динамику его цены.

**6. Экономическая теория:**

а) не является наукой;

(+) б) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики;

в) занимается исключительно прогнозами развития экономических систем;

г) включает положения, которые всегда принимаются всеми экономистами.

**7. Если исследуется экономика в целом, то это анализ:**

а) нормативный;

б) микроэкономический;

в) позитивный

(+) г) макроэкономический;

**8. Общий уровень цен изучается в курсе:**

(+) а) макроэкономики;

б) микроэкономики;

в) менеджмента;

г) международных финансов.

**9. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика:**

(+) а) смешанная;

б) рыночная;

в) натуральная;

г) командно-административная.

**10. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические**

**системы, это:**

а) потребление;

б) инвестиции;

в) производство;



(+) г) редкость.

**11. Какая из проблем не изучается макроэкономической теорией?**

а) повышение ставок процента;

(+) б) приватизация угольной промышленности;

в) рост ставки процента;

г) управление государственным долгом.

**12. Что является преимуществом рыночной экономики?**

(+) а) автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению;

б) отсутствие экологических проблем;

в) равное распределение ресурсов между отраслями;

г) нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль.

**13. Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики?**

а) частная собственность;

б) конкуренция;

(+) в) централизованное планирование;

г) свобода предпринимательского выбора.

**14. Капитал – один из факторов производства. Можно ли отнести к капиталу:**

(+) а) ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу;

б) деньги и ценные бумаги;

в) только деньги;

г) только ценные бумаги.

**15. Кривая производственных возможностей показывает:**

а) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности;

б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;

в) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;

(+) г) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.

**16. Какой из факторов прямо влияет на сдвиг кривой производственных возможностей вправо?**

- (+) а) рост населения трудоспособного возраста;
- б) рост доходов населения;
- в) инфляция;
- г) сокращение расходов на вооружение.

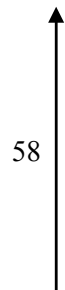
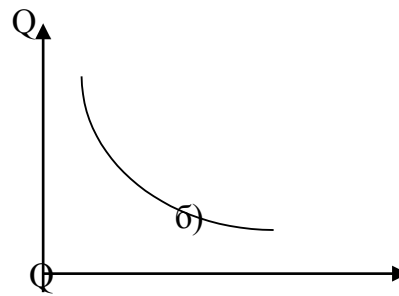
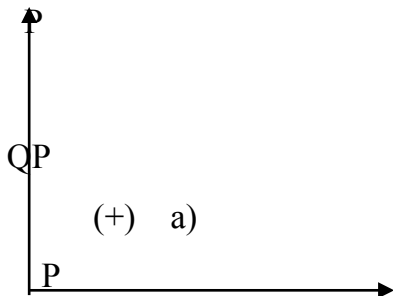
**17. Альтернативные издержки нового магазина – это:**

- а) оплата его персонала;
- (+) б) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству этого магазина;
- в) изменение налоговой ставки, выплачиваемой из дохода магазина;
- г) процент за кредит, взятый магазином в банке.

**18. Рыночный механизм – это способ:**

- а) согласование этих решений;
- (+) б) согласования и синхронизации решений потребителей, производителей и владельцев факторов производства;
- в) синхронизация этих решений;
- г) все предыдущие ответы неверны.

**19. Какой из приведенных ниже графиков иллюстрирует спрос на рынке готовой продукции?**





**20. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:**

- а) против вращения часовой стрелки; б) вверх и вправо;
- (+) в) вниз и влево;
- г) по вращению часовой стрелки.

**21. Изменение какого фактора не влияет на сдвиг кривой**

- спроса? а) доход покупателей;
- б) численность покупателей;
- (+) в) цена товара;
- г) ожидания покупателей.

**22. Спрос не испытывает влияние:**

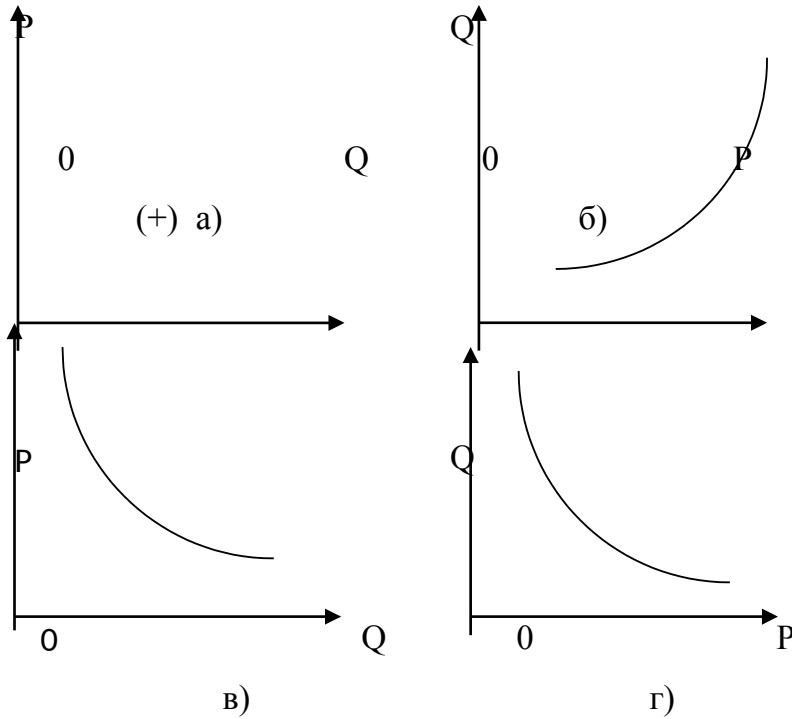
- (+) а) цен на ресурсы;
- б) доходов потребителя;
- в) цен на товары-заменители;
- г) национальных традиций.

**23. Кривая спроса на товар описывается следующим равенством:**

$D = 85 - 5P$ ; кривая предложения:  $S = 25 + 5P$ . Когда рынок данного товара находится в равновесии, количество продаваемых и покупаемых на нем единиц товара равно:

- а) 6;
- (+) б) 55;
- в) 11;
- г) 30.

**24. Какой из приведенных ниже графиков иллюстрирует предложение на рынке готовой продукции?**



**25. Рост цен на ресурсы сдвигает:**

- а) кривую спроса вверх и влево;
- б) кривую предложения вниз и влево;
- в) кривую спроса вниз и вправо;
- (+) г) кривую предложения вверх и влево.

**26. Кривая спроса задана функцией:  $D = 39 - 3P$ . Кривая предложения:**

**$S = 5P - 25$ . В этом случае равновесная цена равна:**

- (+) а) 8;      б) 5;      в) 11;      г) 55.

**27. Если предложение и спрос сокращаются, то:**

- а) цена остается стабильной;
- б) цена повысится;
- (+) в) уменьшится общее количество товара;
- г) благосостояние общества сократится.

**28. Если цена товара выше точки пересечения кривой спроса и предложения, то возникает:**

- а) превышение спроса над предложением;
- б) дефицит;
- (+) в) избыток;
- г) ни один ответ неверен.

**29. Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:**

- а) будет сглаживать колебания в рамках экономического цикла.
- (+) б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла
- в) не будет оказывать никакого влияния на объём производства и уровень занятости.
- г) будет способствовать ослаблению инфляции.

**30. Валовой внутренний продукт измеряется:**

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- (+) в) в рыночных ценах;
- г) в экспортных ценах

**31. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:**

- а) эффект замещения;
- (+) б) принцип убывающей предельной полезности;
- в) эффект дохода;
- г) закон предложения.

**32. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то возникнет:**

- а) избыток;
- (+) б) дефицит;
- в) растёт безработица;
- г) все варианты неверны.

**33. В рыночной экономике проблема «для кого производить» решается следующим образом:**

- а) потребители предлагают цены на товары, которые больше всего хотят купить и отказываются покупать (или соглашаются приобрести по низким ценам) менее привлекательные для них товары;
- (+) б) производители устанавливают цены на производственные ресурсы (в соответствии полезностью), определяя, таким образом, денежный доход собственника конкретного ресурса, который затем может быть использован для покупки товаров и услуг;
- в) на основе распределения доходов в соответствии с потребностями потребителей;
- г) на основе конкуренции, которая сдерживает рост прибыли, сохраняя цены на уровне, доступном для потребителя.

**34. Цена товара X составляет 1,5 руб. Цена товара Y составляет 1 руб. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Y в 30 ютил и желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров X и Y, тогда он должен принять предельную полезность товара X за:**

- а) 15 ютил;
- б) 20 ютил;
- в) 30 ютил;
- (+) г) 45 ютил.

**35. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?**

- а) стали;
- б) услуг парикмахерских;
- в) автомобилей;
- (+) г) акций и облигаций фирм.

**36. Нормативная экономическая теория изучает:**

- а) «что есть»;
- (+) б) что должно быть;
- в) положительные тенденции в экономическом развитии;

г) оценочные суждения.

**37. Анализ – это метод познания, который:**

(+) а) предполагает разделение целого на отдельные составные части  
изучение каждой из этих частей;

б) основанный на соединении отдельных частей явления, изученных в  
процессе анализа;

в) базирующийся на умозаклучениях от частного к общему;

г) предполагающий перенос свойств с известного явления  
или

процесса на неизвестные.

**38. Прямая линия, показывающая все сочетания**

**ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат - это**

а) гипербола;

б) кривая;

в) ломанная;

(+) г) изокоста.

**39. Расположите в исторической последовательности их**

**возникновения следующие экономические школы:**

1. кейнсианство

2. физиократы,

3. маржинализм,

4. классическая школа,

5. неоклассическое направление,

6. меркантилизм.

а) 1,2,3,4,5,6

б) 6,5,4,3,2,1

(+) в) 6,2,4,3,5,1

г) 6,2,1,3,5,4

**40. «Положительная наука, - писал Дж. М. Кейнс, - может быть**

**определена как совокупность систематических знаний, относящихся...»**

**(продолжите):**

а) к тому, что есть;

(+) б) к тому, что должно быть;

в) к положительным тенденциям в экономическом развитии;

г) к оценочным суждениям.

**41.     Спрос – это...**

- (+) а) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
- б) суждение о ценности того или иного блага;
- в) приобретения дополнительных производственных ресурсов в целях расширения производства;
- г) производство отдельных товаров и динамику их цен.

**42.     Факторы изменения спроса:**

- а) денежные доходы покупателей;
- б) потребительское ожидание;
- в) цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары;
- (+) г) все ответы верны.

**43.     Инфляция – это:**

- (+) а) повышение общего уровня цен;
- б) увеличение заработной платы адекватно росту производительности;
- в) рост цен, по причине искажения оценки ресурсов товаров и услуг;
- г) баланс между совокупным спросом и совокупным предложением.

**44.     Что из перечисленного изучает микроэкономика?**

- а) производство в масштабе всей экономики;
- б) производство сахара и динамика его цены;
- (+) в) установление цен на товары и услуги;
- г) численность занятых в хозяйстве.

**45.     Какая из школ экономической теории была исторически первой:**

- а) марксизм;
- (+) б) меркантилизм;
- в) мелкобуржуазная политэкономика;
- г) физиократы.

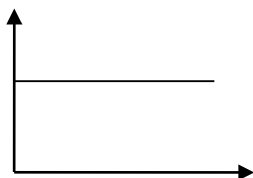
**46.     Ценовая дискриминация — это:**

- (+) а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;



- б) различия в оплате труда по национальности или по полу;
- в) эксплуатация трудящихся путем установлений высоких цен на потребительские товары;
- г) повышение цены на товар более высокого качества.

**47. Что означает этот график:**



- а) условие «чистой» монополии;
- б) условие олигополии;
- (+) в) условие совершенной конкуренции;
- г) условие дуополии.

**48. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 дол., средние постоянные издержки - 0,5 дол. Общие издержки составляют...**

- (+) а) 1250 дол.;
- б) 1350 дол.;
- в) 1500 дол.;
- г) 1450 дол.

**49. Макроэкономическая модель создается для:**

- а) отражения идеального функционирования экономики;
- б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
- (+) в) выявление принципиальных экономических связей;
- г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;

**50. Товар – это:**

- а) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
- б) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;

- (+) в) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;  
г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

**51. Что из ниженазванного нельзя отнести к целям экономической политики?**

- а) экономический рост;  
б) полную занятость;  
в) равное распределение доходов;  
(+) г) стабильность цен.

**52. Движение капитала можно представить как:**

(+) а)

████████████████████

б)

████████████████████

в)

████████████████████

г)

████████████████████

**53. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:**

- а) гипотетическим;  
б) индуктивным;  
(+) в) описательным;  
г) дедуктивным.

**54. Располагаемый доход – это:**

- (+) а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;  
б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;  
в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

г) все варианты верны.

**55. Полезность - это:**

- (+) а) суждение о ценности того или иного блага;
- б) средства производства;
- в) приобретения дополнительных производственных ресурсов в целях расширения производства;
- г) нет верного ответа.

**56. Не относится к рыночной экономике...**

- а) общественное разделение труда и специализация;
- (+) б) централизованное планирование;
- в) экономическая обособленность субъектов рынка;
- г) свободный обмен ресурсами.

**57. Предельная полезность – это:**

- а) сумма полезностей равновеликих частей блага;
- б) способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека;
- в) субъективная оценка блага индивидуумом;
- (+) г) полезность последующей дополнительно приобретаемой единицы блага.

**58. Для того чтобы не запутаться в мириадах фактов, не утонуть в их многообразии и противоречивости, экономическая наука, желающая понять сущность явлений экономической жизни и сформулировать причинно-следственную связь между ними, широко использует...**

- а) метод единства исторического и логического;
- б) метод материалистической диалектики;
- (+) в) метод научной абстракции;
- г) математические методы.

**59. Блага – это:**

- (+) а) средства, имеющиеся в ограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности;

- б) средства, имеющиеся в неограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности;
- в) совокупность всех товаров и услуг, представляющих какую-либо ценность;
- г) совокупность всех товаров и услуг, без которых человек не может существовать.

**60. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:**

- а) экономический эксперимент;
- б) синтез;
- (+) в) анализ;
- г) дедукция.

**61. Переменные издержки:**

- а) издержки, зависящие от цены на производимый товар;
- (+) б) издержки, зависящие от объема производства;
- в) издержки, не связанные напрямую с тем или иным товаром;
- г) издержки, которые не зависят от объема производства.

**62. Экономическая теория включает в сферу своего изучения:**

- а) только рыночную экономику;
- б) все системы кроме плановой экономики;
- в) все системы, кроме переходной экономики;
- (+) г) все экономические системы.

**63. Термин «воспроизводство» впервые употребил:**

- а) Адам Смит
- (+) б) Ф. Кенэ
- в) А. Маршалл
- г) П. Самуэльсон

**64. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:**

- а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
- б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;
- в) основным звеном является государство;
- (+) г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.

**65. Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли:**

- (+) а) абсолютная рента;
- б) дифференциальная рента 1;
- в) дифференциальная рента 2;
- г) дифференциальная рента 1 и 2.

**66. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:**

- (+) а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
- б) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВНП России и ВНП США; г) в ВНП США и ВВП США.

**67. Добавленная стоимость определяется как:**

- а) сумма заработной платы и процента за кредит;
- (+) б) валовая выручка минус текущие материальные затраты плюс отчисления на амортизацию;
- в) сумма заработной платы и амортизации;
- г) сумма прибыли и заработной платы.

**68. К группе показателей, характеризующих экономическую безопасность страны, относятся:**

a) ВНП, ВВП, ЧНП, ВНД;

- б) срок службы основного капитала, ресурсный потенциал, научно-технический потенциал, доля объема инвестиций в ВВП, уровень дефицита госбюджета;
- в) норма накопления капитала в отрасли, отраслевая норма прибыли, темпы экономического роста;
- (+) г) доля внешнего государственного долга в ВВП, состояние золотовалютных резервов, доля импорта во внутреннем потреблении, доля внешних заимствований в покрытии бюджетного дефицита.

**69. Трансфертные платежи – это:**

- (+) а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг; б) просроченные платежи;
- в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода;
- г) рентные доходы.

**70. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:**

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- (+) г) представлен горизонтальной линией.

**71. Эффект (принцип) мультипликатора показывает:**

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- (+) г) изменение дохода при изменении инвестиций.

**72. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:**

- а) растут и потребительские расходы, и сбережения;
- б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
- в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
- (+) г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.

**73. Замедление темпа инфляции непосредственно выгодно:**

- а) всему населению страны;
- (+) б) продавцам, торгующим в рассрочку;
- в) клиентам банка, взимающего фиксированный процент;
- г) правительству страны.

**74. Выделите пункт, где административные методы государственного регулирования не являются основными:**

- (+) а) фискальная политика;
- б) разработка национальной системы стандартизации и сертификации;
- в) антимонопольное регулирование;
- г) создание государственных заказчиков.

**75. Термин «учетная ставка» означает:**

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- (+) б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

**76. Бюджет существует:**

- а) только у государства;
- б) у государства и предприятий реального сектора экономики;
- (+) в) у всех экономических субъектов;
- г) у важных структур федерального уровня.

**77. Если правительство предполагает увеличить налоги на 20, то, чтобы уровень выпуска остался неизменным, государственные закупки следует:**

- а) увеличить более, чем на 20;



- б) увеличить на 20;
- (+) в) увеличить менее, чем на 20;
- г) уменьшить на 20.

**78. Увеличение отношения «наличность – депозиты» приведет к:**

- (+) а) уменьшению предложения денег;
- б) увеличению предложения денег;
- в) уменьшению спроса на деньги;
- г) увеличению спроса на деньги.

**79. Модель, рассматривающая распределение доходов с позиции экономической эффективности ближе к:**

- (+) а) рыночной модели;
- б) уравнительной модели;
- в) смешанной модели;
- г) теории социально-рыночной экономики.

**80. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера – Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя их сопоставления:**

- а) издержек производства;
- (+) б) стоимости факторов производства;
- в) предельных полезностей обмениваемых благ;

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Что изучает экономическая теория как наука.
2. Какова структура экономической теории.
3. Функции экономической теории.
4. Особенности методов экономической теории.
5. Что такое потребности, от чего они зависят.
6. Пирамида потребностей А. Маслоу.
7. Ресурсы производства и их виды.
8. Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.
9. Факторы производства и их структура (классический и современный подходы).

10. Собственность как экономическая категория.
11. Основные типы и формы собственности.
12. Особенности смешанной формы собственности
13. Разгосударствление и приватизация: сущность, необходимость, модели. 14. Чем отличаются приватизация и разгосударствление.
15. Сущность и условия возникновения рынка.
16. Виды рынка. Степень их развития в России.
17. Рыночная экономика и ее черты.
18. Товар и его свойства.
19. Альтернативные теории стоимости товара.
20. Происхождение и сущность денег: марксизм и западные школы.
21. Функции денег.
22. Виды денег.
23. Денежные агрегаты.
24. Закон денежного обращения.
25. Спрос в механизме рынка.
26. Предложение товаров на рынке.
27. Эластичность спроса и предложения и факторы на нее влияющие.
28. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. 29. Эффект дополнения, эффект дохода и эффект замещения.
30. Сущность конкуренции.
31. Виды конкуренции.
32. Что такое монополия и ее виды.
33. Черты рынка совершенной конкуренции.
34. Рынок несовершенной конкуренции, его основные черты.
35. Структура рынка монополистической конкуренции.
36. Неценовые методы конкурентной борьбы.
37. Олигополистический рынок и его структура.
38. Монополия (монопсония) как тип рыночной структуры. 39. Сущность антимонопольной политики.
40. Понятие о капитале и его структуре.
41. Основной и оборотный капитал.
42. Кредит, его функции.
43. Виды кредита.
44. Понятие банка и банковской системы.

45. Центральный банк: понятие, функции.

46. Виды коммерческих банков.
47. Функции коммерческих банков.
48. Операции банков.
49. Рынок труда и его сущность.
50. Спрос на рынке труда и факторы его определяющие.
51. Предложение труда и его факторы.
52. Заработная плата: понятие и сущность.
53. Виды заработной платы.
54. Ценные бумаги и их виды.
55. Фондовая биржа и ее функции.
56. Кто такие брокеры и дилеры.
57. Курс акций и факторы, влияющие на него.
58. Фирма как субъект рыночной экономики.
59. Издержки фирмы их виды
60. Прибыль и доходы фирмы.

### **Примерный список вопросов к экзамену**

1. Основные этапы развития экономической мысли.
2. Предмет и структура экономической теории.
3. Функции экономической теории.
4. Понятие методологии и особенности методов экономической теории.
5. Потребности, блага их сущность и виды.
6. Ресурсы производства и их виды.
7. Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.
8. Факторы производства и их структура (классический и современный подходы).
9. Основы отношений собственности. Собственность как экономическая категория.
10. Основные типы и формы собственности.
11. Особенности акционерной формы собственности
12. Разгосударствление и приватизация: сущность, необходимость, модели.
13. Сущность, основные черты и условия возникновения рынка.
14. Структура и виды рынка. Степень их развития в России.
15. Рыночный кругооборот

16. Товар и его свойства
17. Потребительские предпочтения и предельная полезность
18. Предельная склонность к сбережению и предельная склонность к потреблению.
19. Бюджетные линии и кривые безразличия. Равновесие потребителя
20. Спрос в механизме рынка.
21. Предложение товаров на рынке.
22. Эластичность спроса и предложения и факторы на нее влияющие.
23. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
24. Происхождение и сущность денег: марксизм и западные школы.
25. Функции и виды денег.
26. Структура денежной системы и денежные агрегаты.
27. Денежное обращение, его элементы и законы.
28. Издержки фирмы: понятие, сущность, виды
29. Издержки производства в краткосрочном периоде. Семейство кривых издержек.
30. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
31. Прибыль и доходы фирмы.
32. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции.
33. Рынок несовершенной конкуренции, его основные черты.
34. Структура рынка монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.
35. Неценовые методы конкурентной борьбы. Общее экономическое значение рекламы.
36. Олигополистический рынок и его структура. Типы олигополий. Модель Курно.
37. Монополия (монопсония) как тип рыночной структуры.
38. Принципы антимонопольной политики.
39. Понятие о капитале и его структуре. Основной и оборотный капитал.
40. Кредит, его функции и формы
41. Понятие банка и банковской системы.  
Центральный банк: понятие, функции.
42. Виды коммерческих банков и их функции
43. Фактор труда и его цена. Формы заработной платы.
44. Структура рынка труда: конкурентная, монопсоническая, профсоюзная.
45. Заработная плата: понятие, сущность, виды

46. Земля как фактор производства. Спрос и предложение земли.
47. Механизм образования абсолютной экономической (чистой) и дифференциальной земельной ренты.
48. Цена земли.
49. Ценные бумаги и их виды.
50. Фондовая биржа: история возникновения и механизм функционирования.
51. Национальная экономика Кругооборот доходов и продуктов 52 .Способы определения объема ВВП (ВВП).
53. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
54. Модели рыночной экономики.
55. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
56. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
57. Модель «AD-AS».
58. Потребление и его виды. Сбережения.
59. Инвестиции. Мультипликатор инвестиций.
60. Понятие экономического роста, его показатели и стадии. 61. Факторы экономического роста.
62. Модели экономического роста.
63. Цикличность экономического развития и её причины.
64. Фазы цикла, его виды, время протекания, частота повторения, последствия. 65. Антициклическая политика.
66. Сущность безработицы, причины её возникновения.
67. Виды безработицы.
68. Социально-экономические последствия безработицы
69. Спрос на деньги: транзакционный и спекулятивный.
70. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
71. Равновесие на денежном рынке.
72. Денежно-кредитная политика и её инструменты. 73 Понятие и природа инфляции.
74. Типы и виды инфляции.
75. Социально-экономические последствия инфляции.
76. Необходимость государственного регулирования экономики.
77. Основные формы и методы государственного регулирования экономики.
78. Антимонопольное законодательство.

79 Необходимость, сущность и функции финансов.

- 80 Финансовая система государства и её структура. 81. Государственный бюджет и его структура.
82. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
83. Бюджетно-налоговая политика и её инструменты.
84. Сущность налогов, функции, принципы, элементы
85. Виды налогов.
- 86 Оптимизация налогового бремени. Кривая Лаффера.
87. Налоговая политика и задачи налогообложения в России.
88. Понятие мировой экономики, мирового рынка. Международных экономических отношений, мировой инфраструктуры.
89. Основные этапы развития мировой экономики. 90. Мировая экономика в современных условиях.
91. Понятия валюты, валютных отношений, валютной системы.
92. Эволюция мировых валютных систем.
93. Валютный рынок: сущность, факторы развития, функции и виды.
94. Валютные операции.
95. Сущность экономической интеграции и основные этапы её становления и развития.
96. Глобализация: её причины и движущие силы, основные направления, последствия.
97. Транснационализация современного мирового хозяйства. 98. Особенности переходной экономики России.
99. Теневая экономика и её особенности в России.
100. Структурные сдвиги в российской экономике в ходе реформы.
101. Основные макроэкономические показатели.
102. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца, Коэффициент Джини.

### **Методические указания и материалы по видам занятий**

Изучение дисциплины «Экономическая теория» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, самостоятельную работу студентов. На лекциях изучаются теоретические и методические проблемы рыночной экономики. В ходе лекций



раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами

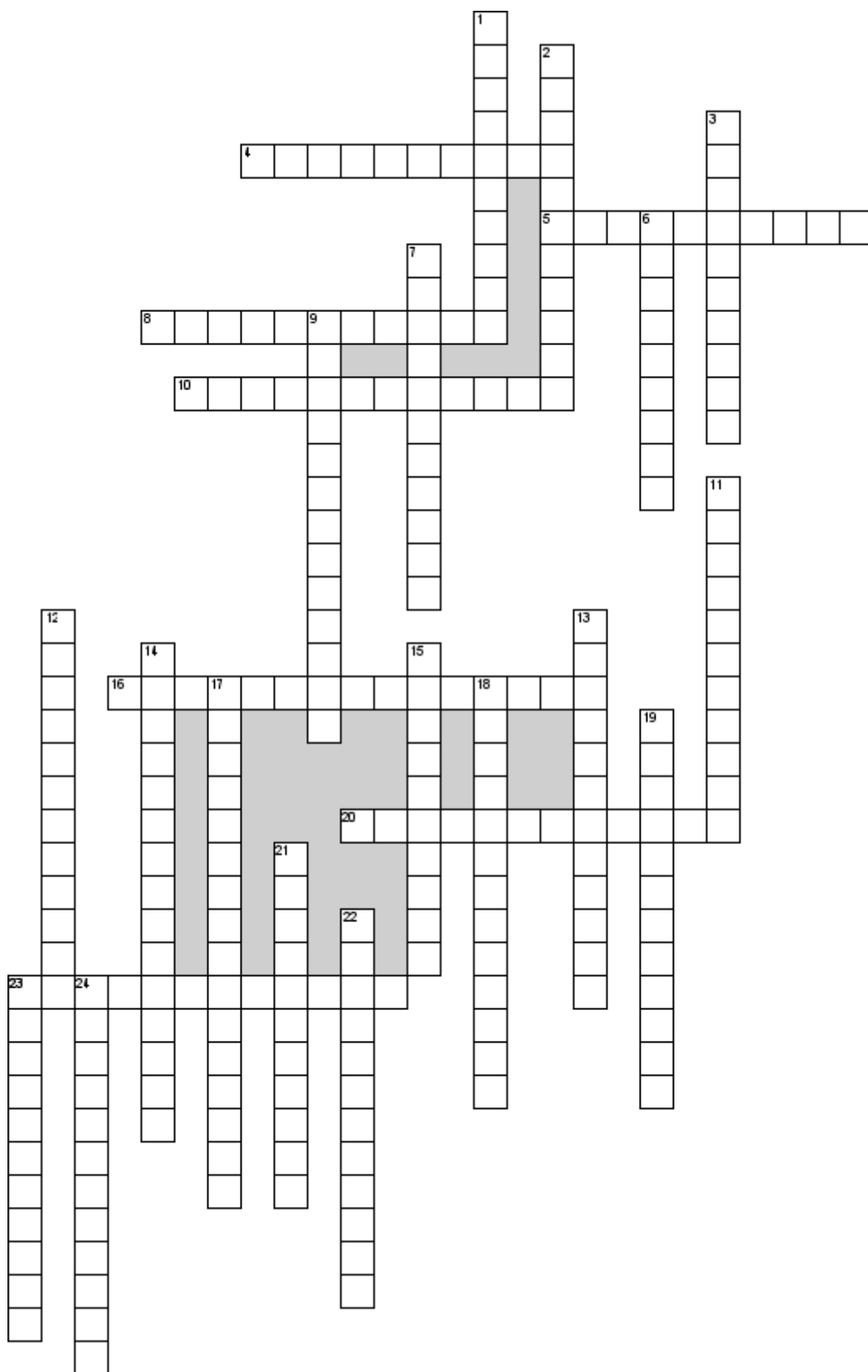
во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры.

Основной целью семинарских занятий является контроль усвоения пройденного материала. Студенты обеспечиваются практикумом по дисциплине, который включает по каждой теме перечень контрольных вопросов, задач, индивидуальных заданий, список литературы.

На семинарских занятиях проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, организуется дискуссия по актуальным вопросам, разбор практических ситуаций.

## **Интерактивная форма**

### **Кроссворд**



**По горизонтали**

4. Производные ресурсы присоединенные к базовым на экономической ступени

5. Блага, заменяющие друг друга

8. Техничко-экономический и социальный комплекс, предназначенный для производства полезных для производства и общества благ
10. Блага, дающиеся государством
16. Непосредственный оборот по фазам
20. Экономика, в которой организация производства, структура и т.д. базируется на обычаях и традициях
23. Экономическое учение xv-xvii веков обосновывавшее необходимость активного вмешательства государства в хозяйственную деятельность

### **По вертикали**

1. Процесс, возникающий при соединении субъекта с объектом
2. Производство, в ходе которого прирост осуществляется за счет качественного обновления технологии и организации производства
3. Представители этой школы экономики утверждали, что источник богатства в сельском хозяйстве
6. Взаимосвязь между элементами системы
7. Чувство недостатка, которое человек стремится устранить с помощью потребления благ
9. Одна из фаз процесса общественного воспроизводства, связующее звено между производством и обменом
11. Невидимая рука рынка
12. Производство, в ходе которого прирост осуществляется за счет количественного состава
13. Процесс создания различных экономических благ и услуг
14. Блага, дополняющие друг друга
15. Экономическая теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики
17. Отношения, регулируемые экономическими законами
18. Экономические законы, которые действуют на одном способе производства
19. Теория государственного регулирования экономики, заложившая основы макроэкономики
21. Количество товара, которое производители согласны и могут продать за определенный период времени при данных условиях

22. Первичные потребности, необходимые для существования
23. Неоклассическое экономическое направление XIX века, использующее предельные величины для исследования экономических процессов
24. Когда распоряжаются средством и продуктом производства