

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуйская Юлия Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.09.2022 15:47:49  
Уникальный программный ключ:  
074df00a8931ce016e2402d0c9c41f4720a96a05

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**

**«Университетский колледж»**

**(АНО ПО «Университетский колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО  
«Университетский колледж»  
Шуйская Ю.В.  
\_\_\_\_\_ 2022  
Приказ от 27.06.2022 №56-О



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла

### **ОП.19 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

по специальности среднего профессионального образования

#### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

(код, наименование специальности)

Москва, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП. 19 Муниципальное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №508 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 29.07.2014 №33324

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

Разработчики:

Самойлова И.Н. - кандидат философских наук, преподаватель Автономной некоммерческой организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.19\* Муниципальное право

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки, присваиваемая квалификация: Юрист.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части циклов ППСЗ.

Дисциплина опирается на дисциплины, изучаемые студентом параллельно, такие как теория государства и права.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

**Знать:** базовый курс среднего учебного заведения, место и роль муниципального права в системе права; историю развития, задачи и функции муниципального права.

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями.

**Владеть:** межотраслевыми и отраслевыми методами исследования правовой действительности и обработки полученной информации.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как: конституционное право, административное право, основы экологического права, трудовое право, гражданское право.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации (в техникуме/колледже) и(или) на предприятии, в организации.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели** освоения дисциплины (модуля): формирование основополагающих знаний, умений, навыков, а также уяснение значения правовых норм, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления, овладеть теоретическими знаниями по основным разделам муниципального права у студентов в области выбранного профиля подготовки – Право и организация социального обеспечения.

#### **Задачи:**

##### *1) теоретический компонент:*

- знать содержание основных правовых терминов и определений, их значение и применение для современного права;
- получить базовые представления о целях и задачах дисциплины муниципального права;
- понимать значение муниципального права в системе других правовых дисциплин и отраслей права;
- изучить основные понятия и разделы муниципального права;

##### *2) познавательный компонент:*

- владеть информацией о понятии и сущности муниципального права, об истории развития, задачах и функциях муниципального права; о базовых принципах муниципального права;
- уметь трактовать государственно-правовые понятия и приводить примеры их применения;
- получить базовые навыки исследования норм и отраслей права, нормативно-правовых актов;

##### *3) практический компонент:*

- знать сферу правового регулирования муниципального права; объект и предмет курса (отношения в сфере местного самоуправления); метод муниципального права, состоящего из специфичных для данной отрасли права способов правового регулирования; систему муниципального права и законодательства, регулирующего муниципальные правоотношения;
- определять функции муниципального права;

- изучить законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, акты муниципальных органов управления в сфере реализации местного самоуправления;

- исследовать структуру органов местного самоуправления в системе народовластия;

- приобретать навыки дискуссии по основным вопросам, возникающим в сфере организации местного самоуправления.

#### **4. Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данной специальности:

##### **а) общих (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

##### **б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

У1 - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У2 - оперировать юридическими понятиями и категориями;

У3 - применять на практике нормы различных отраслей права;

**знать:**

31 - закономерности возникновения и функционирования государства и права;

32 - основы правового государства;

33 - основные типы современных правовых систем;

34 - понятие, типы и формы государства и права;

35 - роль государства в политической системе общества;

36 - систему права Российской Федерации и ее элементы;

37 - формы реализации права;

38 - понятие и виды правоотношений;

39 - виды правонарушений и юридической ответственности.

**5. Количество часов на освоение программы дисциплины: 108 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **108** часов.

Вид учебной работы	<i>очная</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>99</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>48</i>
практические занятия	<i>51</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
практическая подготовка	<i>51</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>8</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	<i>Э</i>
Промежуточная аттестация в форме комплексный экзамена в 3 семестре Контрольная работа во 2 семестре	

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **108** часов.

Вид учебной работы	<i>заочная</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>6</i>
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
практическая подготовка	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>96</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	<i>Э</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре Контрольная работа в 4 семестре	



**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Очно-заочная</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>18</i>
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>0</i>
практическая подготовка	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>71</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	<i>Э</i>
Промежуточная аттестация в форме комплексный экзамена в 3 семестре	
Контрольная работа во 2 семестре	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19\* Муниципальное право на очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Муниципальное право как отрасль российского права</b>	<b>12</b>	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	ознакомительный
	1 <b>Муниципальное право как отрасль российского права. Источники муниципального права.</b>		
	Практическая подготовка	8	
	Муниципальное право как отрасль российского права		
	Самостоятельная работа обучающихся Муниципальное право как наука и учебная дисциплина. Отдельные источники муниципального права. Соотношение отрасли муниципального права со смежными отраслями права.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Местное самоуправление в Российской Федерации</b>	<b>12</b>	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	ознакомительный
	1 <b>Местное самоуправление в системе разделения властей. Принципы, функции и значение местного самоуправления.</b>		
	Местное самоуправление в Российской Федерации Структура законодательства о местном самоуправлении. Конституционное разграничение правотворческих полномочий.		
	Практическая подготовка	6	
<b>Раздел 3</b>	<b>Территориальные основы местного самоуправления</b>	<b>15</b>	
Тема 3.1.	1 <b>Территориальные основы местного самоуправления.</b>	4	ознакомительный

	Практическая подготовка	9	
	Территориальные основы местного самоуправления		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Критерии создания муниципальных образований. Структура территориальной организации. Соотношение административно-территориальных единиц, населенных пунктов и муниципальных образований.		
<b>Раздел 4</b>	<b>Общественное самоуправление жителей</b>	<b>12</b>	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	<i>ознакомительный</i>
	1 <b>Общественное самоуправление жителей.</b>		
	Практическая подготовка	8	
	1 <b>Общественное самоуправление жителей</b>		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ценность общественного самоуправления. Вопросы местных референдумов, юридическая сила решений, принятых на референдумах. Обращения граждан в органы местного самоуправления.		
<b>Раздел 5</b>	<b>Правовой статус и обеспечение деятельности органов местного самоуправления</b>	<b>20</b>	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	8	<i>ознакомительный</i>
	1 <b>Понятие и система органов местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Правовой статус главы муниципального образования. Правовой статус местной администрации.</b>		
	2 <b>Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования, члена выборного органа муниципального образования, выборного должностного лица муниципального образования. Правовой статус контрольного органа.</b>		
	Практическая подготовка	10	
	Правовой статус и обеспечение деятельности органов местного самоуправления		

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Структура органов местного самоуправления. Муниципальные образования – субъекты гражданского права. Органы местного самоуправления как юридические лица. Деликт в муниципальном праве, его элементы. Основания и процедура отзыва депутата, главы муниципального образования и иных выборных должностных лиц. Общая характеристика ответственности органов, должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за деятельностью органов, должностных лиц местного самоуправления.		
<b>Раздел 6</b>	<b>Муниципальная служба. Полномочия местного самоуправления в различных сферах жизнедеятельности населения</b>	<b>18</b>	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	6	<i>ознакомительный</i>
	1   <b>Муниципальная служба.</b>		
	2   <b>Полномочия органов местного самоуправления в различных сферах жизнедеятельности населения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</b>		
	Практическая подготовка	10	
	Муниципальная служба		
	Полномочия местного самоуправления в различных сферах жизнедеятельности населения		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Назначение муниципальной службы. Классификация муниципальных должностей. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства, противопожарной безопасности, гражданской обороны, воинского учета и призыва граждан на военную службу.			
<b>Раздел 7.</b>	<b>Гарантии и ответственность в области местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления</b>	<b>18</b>	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	8	

	1	<b>Гарантии и ответственность в области местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления</b>		<i>ознакомительный</i>
		Практическая подготовка	10	
		Гарантии и ответственность в области местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления		
		Контрольные работы		
		Тест		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Виды ответственности в муниципальных отношениях. Судебные и иные формы защиты в области местного самоуправления. Правовые основы экономической основы местного самоуправления. Состав муниципальной собственности. Муниципальный заказ.		
	Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			
	<b>Комплексный экзамен</b>		3 семестр	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19\* Муниципальное право на заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Муниципальное право как отрасль российского права</b>	<b>18</b>		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
	1 <b>Муниципальное право как отрасль российского права. Источники муниципального права.</b>	2		ознакомительный
	Практическая подготовка			
	Муниципальное право как отрасль российского права			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Муниципальное право как наука и учебная дисциплина. Отдельные источники муниципального права. Соотношение отрасли муниципального права со смежными отраслями права.	16		
<b>Раздел 2</b>	<b>Местное самоуправление в Российской Федерации</b>	<b>2</b>		
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
	1 <b>Местное самоуправление в системе разделения властей. Принципы, функции и значение местного самоуправления.</b>			ознакомительный
	Местное самоуправление в Российской Федерации			
	Структура законодательства о местном самоуправлении. Конституционное разграничение правотворческих полномочий.			
	Практическая подготовка	2		
<b>Раздел 3</b>	<b>Территориальные основы местного самоуправления</b>	<b>18</b>		
Тема 3.1.	1 <b>Территориальные основы местного самоуправления.</b>	2	ознакомительный	

	Практическая подготовка		
	Территориальные основы местного самоуправления		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Критерии создания муниципальных образований. Структура территориальной организации. Соотношение административно-территориальных единиц, населенных пунктов и муниципальных образований.	16	
<b>Раздел 4</b>	<b>Общественное самоуправление жителей</b>	<b>18</b>	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		<i>ознакомительный</i>
	1 <b>Общественное самоуправление жителей.</b>		
	Практическая подготовка	2	
	1 <b>Общественное самоуправление жителей</b>		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Ценность общественного самоуправления. Вопросы местных референдумов, юридическая сила решений, принятых на референдумах. Обращения граждан в органы местного самоуправления.	16	
<b>Раздел 5</b>	<b>Правовой статус и обеспечение деятельности органов местного самоуправления</b>	<b>18</b>	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		<i>ознакомительный</i>
	1 <b>Понятие и система органов местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Правовой статус главы муниципального образования. Правовой статус местной администрации.</b>		
	2 <b>Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования, члена выборного органа муниципального образования, выборного должностного лица муниципального образования. Правовой статус контрольного органа.</b>		
	Практическая подготовка		
	Правовой статус и обеспечение деятельности органов местного самоуправления	2	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Структура органов местного самоуправления. Муниципальные образования – субъекты гражданского права. Органы местного самоуправления как юридические лица. Деликт в муниципальном праве, его элементы. Основания и процедура отзыва депутата, главы муниципального образования и иных выборных должностных лиц. Общая характеристика ответственности органов, должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за деятельностью органов, должностных лиц местного самоуправления.	16	
<b>Раздел 6</b>	<b>Муниципальная служба. Полномочия местного самоуправления в различных сферах жизнедеятельности населения</b>	<b>16</b>	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		<i>ознакомительный</i>
	1 <b>Муниципальная служба.</b>		
	2 <b>Полномочия органов местного самоуправления в различных сферах жизнедеятельности населения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</b>		
	Практическая подготовка		
	Муниципальная служба		
	Полномочия местного самоуправления в различных сферах жизнедеятельности населения		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Назначение муниципальной службы. Классификация муниципальных должностей. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства, противопожарной безопасности, гражданской обороны, воинского учета и призыва граждан на военную службу.	16		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Гарантии и ответственность в области местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления</b>	<b>18</b>	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		



	1	<b>Гарантии и ответственность в области местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления</b>	2	ознакомительный
		Практическая подготовка		
		Гарантии и ответственность в области местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления		
		Контрольные работы		
		Тест		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Виды ответственности в муниципальных отношениях. Судебные и иные формы защиты в области местного самоуправления. Правовые основы экономической основы местного самоуправления. Состав муниципальной собственности. Муниципальный заказ.	16	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>				
<b>Экзамен</b>			4 семестр	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.19\* Муниципальное право на очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Муниципальное право как отрасль российского права</b>			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
	1 <b>Муниципальное право как отрасль российского права. Источники муниципального права.</b>	2		<i>ознакомительный</i>
	Практическая подготовка			
	Муниципальное право как отрасль российского права	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Муниципальное право как наука и учебная дисциплина. Отдельные источники муниципального права. Соотношение отрасли муниципального права со смежными отраслями права.	12		
<b>Раздел 2</b>	<b>Местное самоуправление в Российской Федерации</b>			
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
	1 <b>Местное самоуправление в системе разделения властей. Принципы, функции и значение местного самоуправления.</b>	4		<i>ознакомительный</i>
	Местное самоуправление в Российской Федерации			
	Структура законодательства о местном самоуправлении. Конституционное разграничение правотворческих полномочий.			
	Практическая подготовка	4		
<b>Раздел 3</b>	<b>Территориальные основы местного самоуправления</b>			
Тема 3.1.	1 <b>Территориальные основы местного самоуправления.</b>	2	<i>ознакомительный</i>	

	Практическая подготовка	2	
	Территориальные основы местного самоуправления		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Критерии создания муниципальных образований. Структура территориальной организации. Соотношение административно-территориальных единиц, населенных пунктов и муниципальных образований.	12	
<b>Раздел 4</b>	<b>Общественное самоуправление жителей</b>		
Тема 4.1	Содержание учебного материала		<i>ознакомительный</i>
	1 <b>Общественное самоуправление жителей.</b>	2	
	Практическая подготовка		
	1 <b>Общественное самоуправление жителей</b>	2	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Ценность общественного самоуправления. Вопросы местных референдумов, юридическая сила решений, принятых на референдумах. Обращения граждан в органы местного самоуправления.	12	
<b>Раздел 5</b>	<b>Правовой статус и обеспечение деятельности органов местного самоуправления</b>		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4	<i>ознакомительный</i>
	1 <b>Понятие и система органов местного самоуправления. Представительный орган муниципального образования. Правовой статус главы муниципального образования. Правовой статус местной администрации.</b>		
	2 <b>Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования, члена выборного органа муниципального образования, выборного должностного лица муниципального образования. Правовой статус контрольного органа.</b>		
	Практическая подготовка		
	Правовой статус и обеспечение деятельности органов местного самоуправления	2	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Структура органов местного самоуправления. Муниципальные образования – субъекты гражданского права. Органы местного самоуправления как юридические лица. Деликт в муниципальном праве, его элементы. Основания и процедура отзыва депутата, главы муниципального образования и иных выборных должностных лиц. Общая характеристика ответственности органов, должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за деятельностью органов, должностных лиц местного самоуправления.	12	
<b>Раздел 6</b>	<b>Муниципальная служба. Полномочия местного самоуправления в различных сферах жизнедеятельности населения</b>		
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	4	
	1   <b>Муниципальная служба.</b>		<i>ознакомительный</i>
	2   <b>Полномочия органов местного самоуправления в различных сферах жизнедеятельности населения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</b>		
	Практическая подготовка	2	
	Муниципальная служба		
	Полномочия местного самоуправления в различных сферах жизнедеятельности населения		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Назначение муниципальной службы. Классификация муниципальных должностей. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства, противопожарной безопасности, гражданской обороны, воинского учета и призыва граждан на военную службу.	11	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Гарантии и ответственность в области местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления</b>		
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		

	1	<b>Гарантии и ответственность в области местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления</b>		<i>ознакомительный</i>
		Практическая подготовка	4	
		Гарантии и ответственность в области местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления		
		Контрольные работы		
		Тест		
		Самостоятельная работа обучающихся	11	
		Виды ответственности в муниципальных отношениях. Судебные и иные формы защиты в области местного самоуправления. Правовые основы экономической основы местного самоуправления. Состав муниципальной собственности. Муниципальный заказ.		
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>				
<b>Комплексный экзамен</b>			3 семестр	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет 411. Кабинет дисциплин права: 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 8 столов ученических, 15 стульев ученических, 14 персональных компьютеров, Программное обеспечение: 15 Microsoft®WindowsProfessional 10 Russian Upgrade Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, 15 Microsoft®Office 2019 Russian Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, Справочно-правовая система «Консультант плюс»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Кузякин, Ю. П. Муниципальное право Российской Федерации : учебник / Ю. П. Кузякин, С. В. Кузякин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0705-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86946>
2. Муниципальное право : учебник / А. Г. Быкова, А. В. Быков, О. М. Гвоздева, А. В. Дорофеев ; под редакцией А. Г. Быкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 355 с. — ISBN 978-5-4486-0252-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73334>

##### **Дополнительные источники:**

1. Соколова, Э. Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований / Э. Д. Соколова. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0841-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86536>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://ppt.ru/kodeks.phtml>
4. <http://www.zakonrf.info/content/view/kodeksy/>
5. <http://www.kodeks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, рассмотрения и оценивания предоставляемых самостоятельных работ и выполненных обучающимися индивидуальных заданий, а также допускается тестирование.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<p>Уметь:</p> <p>У.1- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>У.2- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>У.3- применять на практике нормы различных отраслей права;</p>	<p>У.1- свободно применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</p> <p>У.2- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>У.3- применять на практике нормы различных отраслей права;</p>	Контрольные работы, тестовые задания
<b>Знать:</b>		
<p>3.1- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</p> <p>3.2- основы правового государства;</p> <p>3.3- основные типы современных правовых систем;</p> <p>3.4- понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>3.5- роль государства в политической системе общества;</p> <p>3.6- систему права Российской Федерации и ее элементы;</p> <p>3.7- формы реализации права;</p> <p>3.8- понятие и виды правоотношений;</p> <p>3.9- виды правонарушений и юридической ответственности.</p>	<p>3.1- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</p> <p>3.2- основы правового государства;</p> <p>3.3- основные типы современных правовых систем;</p> <p>3.4- понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>3.5- роль государства в политической системе общества;</p> <p>3.6- систему права Российской Федерации и ее элементы;</p> <p>3.7- формы реализации права;</p> <p>3.8- понятие и виды правоотношений;</p> <p>3.9- виды правонарушений и юридической ответственности.</p>	Зачёты и экзамены

Результаты обучения Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам</p>	<p>Организация и координация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>

<p>пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	
---	--

<b>Результаты обучения Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- положительная динамика успеваемости; - успешное выполнение программы профессионального модуля; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-рациональное планирование своей деятельности; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение ситуационных задач по ведению учебной работы ; -объективная оценка проблемной ситуации в соответствии с поставленной задачей;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- целесообразное использование различных источников информации при подготовке к практическим занятиям, написании докладов, рефератов;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- выбор информационной системы в условиях конкретной ситуации; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-соблюдение форм этикета и профессиональной этики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий,



	- ответственность за результат выполнения заданий.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач

## **5.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета

обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Тема 1**

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Муниципально-правовые отношения и их субъекты.
- 2) Муниципально-правовые нормы и институты.
- 3) Соотношение отрасли муниципального права со смежными отраслями права.
- 4) Нормы муниципального права.
- 5) Структура законодательства о местном самоуправлении.

Юридический словарь: муниципальное право; предмет муниципального права; муниципально-правовые нормы; источники муниципального права; система муниципального права.

#### **Тема 2**

Вопросы для самоконтроля:

- 1) История развития местного самоуправления в России.
- 2) Функции местного самоуправления.
- 3) Соотношение децентрализации и местного самоуправления.
- 4) Что входит в систему местного самоуправления?
- 5) Характеристики основных теорий местного самоуправления.

Юридический словарь: местное самоуправление; принципы местного самоуправления; функции местного самоуправления.

#### **Тема 3**

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Кто назначает голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования?
- 2) Границы муниципальных образований.
- 3) Что относится к городским поселениям?
- 4) Какова численность жителей в крупных городских поселениях?

## 5) Что такое муниципальный район?

Юридический словарь :Административно-территориальная единица; муниципальный район; сельское поселение; городское поселение; городской округ.

### Тема 4

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Ценность общественного самоуправления.
- 2) Вопросы местных референдумов, юридическая сила решений, принятых на референдумах.
- 3) Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
- 4) По чьей инициативе назначается местный референдум?
- 5) Какие вопросы выносятся на публичные слушания?

Юридический словарь: местный референдум; территориальное общественное самоуправление; сход граждан; собрание граждан; конференция граждан

### Тема 5

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Основные модели организации муниципальной власти.
- 2) Структура органов местного самоуправления.
- 3) Порядок формирования представительного органа местного самоуправления.
- 4) Численность депутатов представительного органа.
- 5) Компетенция представительного органа.
- 6) Организация деятельности представительного органа.
- 7) Председатель представительного органа.
- 8) Контрольный орган муниципального образования.

Юридический словарь: депутат; глава муниципального образования; администрация муниципального образования; контрольный орган муниципального образования; избирательная комиссия муниципального образования

### Тема 6

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Понятие и принципы муниципальной службы.
- 2) Муниципальная должность. Муниципальный служащий.
- 3) Гарантии для муниципального служащего.
- 4) Стаж муниципальной службы.
- 5) Основания для прекращения муниципальной службы.

Юридический словарь: муниципальная служба; муниципальная должность; муниципальный служащий

### **Тема 7**

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Основные формы реализации полномочий органов местного самоуправления.
- 2) Классификация полномочий органов местного самоуправления.
- 3) Полномочия органов местного самоуправления в иных сферах и областях управления.

### **Тема 8**

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Политические, социальные, трудовые гарантии местного самоуправления.
- 2) Запрет на ограничение прав местного самоуправления.

Юридический словарь: гарантии местного самоуправления; политические гарантии; юридические гарантии

### **Тема 9**

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом.
- 2) Муниципальные предприятия и учреждения.
- 3) Подготовка и утверждение проекта местного бюджета.
- 4) Исполнение местного бюджета.

5) Контроль за исполнением местного бюджета. Отчет об его исполнении.

6) Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований.

Юридический словарь: муниципальная собственность; местный бюджет; бюджетный процесс; муниципальный заказ

## **Тема 10**

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Как формируется местная администрация.
- 2) Кто определяет структуру, численный состав аппарата и полномочия подразделений местной администрации.
- 3) Кто является главой местной администрации
- 4) Что является средствами организационного обеспечения управления в администрации муниципального образования.

Юридический словарь: местная администрации; глава местной администрации.

## **Тема 11**

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Дайте определение члена выборного органа местного самоуправления
- 2) На основании какого закона выборные должностные лица местного самоуправления осуществляют свои полномочия.
- 3) Сколько процентов депутатов могут работать на постоянной основе.
- 4) В каких случаях полномочия депутата, выборного члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления прекращаются досрочно.

Юридический словарь: член выборного органа местного самоуправления; выборное должностное лицо местного самоуправления.

## **Тема 12**

Вопросы для самоконтроля:

- 1) В каких целях образуется контрольный орган муниципального образования.
- 2) Как формируется контрольный орган муниципального образования.
- 3) Определите элементы правового статуса контрольного органа муниципального образования.

Юридический словарь: контрольный орган муниципального образования; контрольно-счетная палата.

### **Тема 13**

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Дайте определение муниципальной службы.
- 2) Каковы правовые основы муниципальной службы в Российской Федерации.
- 3) Определите и охарактеризуйте основные элементы правового статуса муниципального служащего.
- 4) Каков порядок замещения муниципальных должностей.
- 5) В чем выражается ответственность муниципального служащего.

Юридический словарь: муниципальная служба; должности муниципальной службы; правовой статус муниципального служащего; ответственность муниципальных служащих

### **Тема 14**

Вопросы для самоконтроля:

- 1) В каких сферах жизнедеятельности населения органы местного самоуправления осуществляют свою деятельность.
- 2) Как влияют органы местного самоуправления на органы социальной защиты.

Юридический словарь: полномочия органов местного самоуправления.

### **Тема 15**

Вопросы для самоконтроля:



- 1) Дайте определение наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
- 2) Каковы принципы наделения органов местного самоуправления государственными полномочиями.
- 3) Раскройте организационные основы наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Юридический словарь: наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями; делегирование; система принципов территориальной организации местного самоуправления.

## **Тема 16**

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Дайте определение понятию «гарантии местного самоуправления».
- 2) Назовите и охарактеризуйте основные гарантии местного самоуправления.
- 3) Каковы подходы к систематизации гарантий местного самоуправления.
- 4) Назовите виды юридической ответственности, которые применяются к органам и должностным лицам местного самоуправления.
- 5) При каких условиях наступает юридическая ответственность представительного органа и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
- 6) Дайте общую характеристику оснований и порядка наступления ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

Юридический словарь: гарантии местного самоуправления; юридическая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

## **Тема 17**

Вопросы для самоконтроля:

- 1) Раскройте содержание экономических основ местного самоуправления.
- 2) В чем заключается целевая направленность объектов, образующих экономическую основу местного самоуправления.

- 3) Как осуществляется распоряжение муниципальной собственностью.
- 4) Каковы структура и состав местных бюджетов.

Юридический словарь: экономические основы местного самоуправления; муниципальная собственность; местный бюджет; дотации; субсидии; субвенции; текущие расходы местных бюджетов; капитальные расходы местных бюджетов.

**Образцы тестов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося**

**1. Местный референдум – это**

- а) Голосование граждан по вопросам местного значения.
- б) Всенародное голосование по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения.

**2. Какой из перечисленных принципов не является принципом местного самоуправления?**

- а) самостоятельность местного самоуправления
- б) использование местных обычаев и традиций в организации и деятельности местного самоуправления
- в) принцип разделения властей
- г) государственные гарантии местного самоуправления

**3. Муниципальное право – это**

- а) отрасль конституционного права
- б) комплексная отрасль права
- в) отрасль административного права

**4. Регулирование муниципально-правовых отношений осуществляется**

- а) только на федеральном уровне
- б) на уровне субъектов РФ и федеральном уровне
- в) на уровне РФ, уровне субъектов РФ и уровне муниципального образования

**5. В состав муниципальной собственности не входят**

- а) имущество органов местного самоуправления
- б) средства местного бюджета
- в) муниципальные предприятия и организации
- г) недра

**6. Являются ли органы местного самоуправления юридическими лицами**

- а) да, являются
- б) нет, не являются
- в) являются в соответствии с уставом

**7. Органы местного самоуправления**

- а) не входят в систему органов государственной власти
- б) подотчетны органам государственной власти
- в) находятся в единой системе с государственными органами

**8. Структура органов местного самоуправления определяется**

- а) органами государственной власти субъекта федерации
- б) населением муниципального образования
- в) представительным органом субъекта РФ

**9. Наличие какого органа местного самоуправления является обязательным**

- а) глава муниципального образования
- б) исполнительный орган
- в) представительный орган

**10. Порядок регистрации устава муниципального образования устанавливается**

- а) субъектом РФ
- б) муниципальным образованием самостоятельно
- в) главой администрации

**11. Численный состав представительного органа местного самоуправления определяется**

- а) уставом муниципального образования
- б) законом субъекта РФ

в) Указом главы субъекта РФ

**12. Признаком местного самоуправления не является**

- а) наличие муниципальной собственности
- б) наличие местного бюджета
- в) наличие исполнительного органа

**13. Установление и изменение границ осуществляется**

- а) с учетом мнения населения
- б) без учета мнения населения

**14. Вопросы местного значения определяются**

- а) в законах субъектов
- б) в уставах муниципальных образований
- в) совместно органами местного самоуправления и органами государственной власти субъектов РФ

**15. Порядок внесения проектов правовых актов населением по вопросам местного значения определяется**

- а) законом субъекта
- б) уставом муниципального образования
- в) постановлением главы администрации

**16. Порядок проведения муниципальных выборов определяется**

- а) законом субъекта
- б) указом Президента (губернатора) субъекта РФ
- в) уставом муниципального образования

**17. Утверждение местного бюджета и отчет о его исполнении осуществляется**

- а) представительным органом муниципального образования
- б) исполнительным органом муниципального образования

**18. Срок полномочий депутата, выборного должностного лица местного самоуправления не может быть меньше**

- а) 2х лет

- б) 4х лет
- в) минимальный срок не установлен

**19. Обладают ли органы государственной власти и государственные должностные лица полномочиями по назначению должностных лиц местного самоуправления**

- а) не обладают
- б) обладают
- в) обладают, если такая возможность закреплена законом субъекта РФ или уставом муниципального образования

**20. Финансирование отдельных государственных полномочий осуществляется за счет**

- а) бюджета муниципального образования
- б) соответствующего государственного бюджета
- в) за счет бюджета муниципального образования и субсидиарно за счет соответствующего государственного бюджета

**21. Органы местного самоуправления содержатся и осуществляют свою деятельность за счет средств**

- а) местного бюджета
- б) бюджета субъекта РФ
- в) средств внебюджетных фондов

**22. Основной организационно-правовой формой работы Городского Совета является**

- а) сессия
- б) депутатские слушания
- в) день депутата

**23. Мэр г. Оренбурга вправе**

- а) заниматься предпринимательской деятельностью
- б) председательствовать на заседаниях представительного органа
- в) получать гонорары за публикацию и выступления в порядке осуществления служебной деятельности

**24. Сессии Городского совета проходят не реже**

- а) одного раза в 2 месяца
- б) одного раза в 3 месяца
- в) одного раза в 4 месяца

**25. Компетенция органа местного самоуправления состоит из**

- а) предметов ведения
- б) полномочий
- в) предметов ведения, прав и обязанностей

## **Контрольные вопросы для экзамена по дисциплине:**

### **Муниципальное право**

1. Муниципальное право как отрасль российского права.
2. Предмет и функции муниципального права.
3. Муниципальное право как комплексная отрасль права
4. Система муниципального права
5. Источники муниципального права.
6. Правовые основы местного самоуправления
7. Конституция РФ – основной источник муниципального права
8. Федеральное законодательство как источник муниципального права
9. Понятие и классификация источников муниципального права.
10. Характеристика Европейской хартии местного самоуправления
11. Общая характеристика ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003г. с изменениями на 15.09.2015г.
12. Общая характеристика органов местного самоуправления
13. Общие принципы местного самоуправления
14. Понятие и сущность Местного самоуправления
15. Функции местного самоуправления
16. Система муниципально-правовых актов.
17. Понятие и виды муниципальных образований.
18. Финансово-экономическая основа местного самоуправления (ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г., с изменениями на 15.09.2015г.)
19. История становления местного самоуправления в России.
20. Муниципальные правоотношения
21. Система муниципального права
22. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
23. Децентрализация и местное самоуправление
24. Органы местного самоуправления: общая характеристика.
25. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного самоуправления.
26. Территориальная организация местного самоуправления
27. Понятие и содержание экономической основы местного самоуправления
28. Местный бюджет и другие местные финансовые средства
29. Установление и изменение границ муниципальных образований

30. Представительные органы местного самоуправления: внутренняя структура, организационно-правовые формы.
31. Понятие и система гарантий местного самоуправления
32. Обращения граждан в органы местного самоуправления: основания, виды, порядок и сроки их рассмотрения.
33. Организация муниципальных выборов.
34. Органы местного самоуправления как юридические лица
35. Основные модели организации муниципальной власти
36. Понятие ответственности в муниципальном праве.
37. Правовая природа муниципальной службы.
38. Муниципальные правовые акты: общая характеристика
39. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях
40. Двухуровневая структура территориальной организации местного самоуправления (ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003г. с изменениями на 15.09.2015г).
41. Полномочия местной администрации
42. Требования, установленные федеральным законодательством к границам муниципальных образований.
43. Муниципальные выборы: образование избирательных округов и избирательных участков.
44. Депутат представительного органа, член выборного органа местного самоуправления
45. Общая характеристика ответственности органов, должностных лиц местного самоуправления.
46. Виды муниципальных выборов
47. Принцип всеобщего избирательного права
48. Гарантии принципа всеобщего избирательного права.
49. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
50. Приватизация муниципальной собственности: порядок, способы, условия.
51. Сходы граждан.
52. Основные модели организации муниципальной власти
53. Местный референдум.
54. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
55. Глава муниципального образования.



56. Понятие и объекты муниципальной собственности.
57. Местная администрация.
58. Правовой статус муниципального служащего.
59. Полномочия местного самоуправления в области социальной защиты населения.
60. Принципы и гарантии избирательного права.
61. Финансирование выборов
62. Контрольный орган муниципального образования.
63. Организация муниципальных выборов.
64. Выборные и назначаемые муниципальные должности.
65. Местный бюджет.
66. Муниципальные выборы.
67. Способы формирования представительного органа местного самоуправления.
68. Муниципальная служба: общая характеристика
69. Муниципальная собственность.
70. Полномочия главы муниципального образования.
71. Формы деятельности и полномочия депутата.
72. Полномочия и структура местной администрации.
73. Аттестация муниципального служащего.

### Задача №1.

На территории с высокой плотностью населения имеются два хутора на разных берегах реки. Река брода не имеет. Мост находится на 20 км. ниже по течению.

Вопрос: Могут ли эти два хутора быть объединены в одно поселение, если в течение рабочего дня сходить пешком из одного хутора в другой не представляется возможным?

Ответ: В соответствии с п.11 ст.11 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» №131-ФЗ от 6 октября 2003 г. границы сельского поселения, в состав которого входят два и более населенных пункта, как правило, устанавливаются с учетом пешеходной доступности до его административного центра и обратно в течение рабочего дня для жителей всех населенных пунктов, входящих в его состав. Указанные требования в соответствии с законами субъектов Российской Федерации могут не применяться на территориях с низкой плотностью сельского населения, а также в отдаленных и труднодоступных местностях (п. 11 в ред. Федерального закона от 28.12.2004 N 186-ФЗ), однако в данном случае речь идет о территории с высокой плотностью населения. Так что ответ однозначен: не могут.

### Задача №2.

Главой администрации Н-ской области издано постановление о реформе библиотечного дела на территории области. Главам муниципальных районов поручается в месячный срок провести реорганизацию всех библиотек области.

Вопрос: Можно ли данное постановление реализовать на практике?

Ответ: Данное постановление можно реализовать на практике только при условии принятия соответствующих постановлений в муниципальных образованиях области. В соответствии со ст.14-16 ФЗ-131 организация библиотечного дела на территории соответствующих муниципальных образований отнесена к вопросам местного значения соответственно поселений, муниципальных районов (межпоселенческие библиотеки) и городских округов. Разумеется, существуют государственные библиотеки регионального уровня. Если реформа библиотечного дела в данной области

действительно необходима, её можно осуществить совместными усилиями органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления.

#### Задача №3.

В посёлке Луговое был проведён референдум о газификации данного сельского поселения. Было принято решение о сборе с каждого жителя 15 тыс. руб. для проведения газоотвода высокого давления из райцентра до посёлка.

Вопрос: Какие нормы закона были нарушены при проведении данного референдума?

Ответ: Поскольку в данном случае речь идёт о проведении газоотвода из районного центра, то данный референдум фактически рассматривал вопросы местного значения муниципального района, что противоречит ч.4 п.1 ст.15 ФЗ-131.

#### Задача №4.

Проведён местный референдум об изменении взаимной границы двух муниципальных образований. Решение принято положительное.

Вопрос: Каким правовым актом данное решение должно быть закреплено?

Ответ: Ответ прост: законом субъекта РФ. В соответствии со статьёй 12 ФЗ-131, изменение границ муниципального образования осуществляется законом субъекта Российской Федерации по инициативе населения, органов местного самоуправления, органов государственной власти субъекта Российской Федерации, федеральных органов государственной власти в соответствии с данным Федеральным законом. Инициатива населения об изменении границ муниципального образования реализуется в порядке, установленном федеральным законом и принимаемым в соответствии с ним законом субъекта Российской Федерации для выдвижения инициативы проведения местного референдума. Инициатива органов местного самоуправления, органов государственной власти об изменении границ муниципального образования оформляется решениями соответствующих органов местного самоуправления, органов государственной власти. Закон субъекта Российской Федерации об изменении границ муниципального образования не должен вступать в силу в период избирательной кампании по

выборам органа местного самоуправления данного муниципального образования, в период кампании местного референдума (в ред. Федерального закона от 21.07.2005 N 93-ФЗ).

Необходимо учитывать также следующее:

- Изменение границ муниципальных районов, влекущее отнесение территорий отдельных входящих в их состав поселений и (или) населенных пунктов к территориям других муниципальных районов, осуществляется с согласия населения данных поселений и (или) населенных пунктов, выраженного путем голосования, предусмотренного частью 3 статьи 24 ФЗ-131, либо на сходах граждан с учетом мнения представительных органов соответствующих муниципальных районов.

- Изменение границ поселений, влекущее отнесение территорий отдельных входящих в их состав населенных пунктов к территориям других поселений, осуществляется с согласия населения данных населенных пунктов, выраженного путем голосования, предусмотренного частью 3 статьи 24 ФЗ-131, либо на сходах граждан с учетом мнения представительных органов соответствующих поселений.

- Изменение границ муниципальных районов и поселений, не влекущее отнесения территорий отдельных входящих в их состав поселений и (или) населенных пунктов соответственно к территориям других муниципальных районов или поселений, осуществляется с учетом мнения населения, выраженного представительными органами соответствующих муниципальных районов и поселений.

- Уменьшение численности населения сельских населенных пунктов менее чем на 50 процентов относительно минимальной численности населения, установленной пунктом 6 части 1 статьи 11 настоящего Федерального закона, после установления законами субъектов Российской Федерации границ поселений в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона не является достаточным основанием для инициирования органами местного самоуправления, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральными органами государственной власти процедуры изменения границ поселений.

Задача №5.

При подготовке устава сельского поселения группа депутатов предложила провести выборы на территории поселения нового совета по мажоритарной системе. В поселении проживают 1 500 избирателей и в его составе находятся два хутора: в одном – 150 избирателей, в другом – более 300.

Вопрос: Какие организационные мероприятия необходимо провести для осуществления данного предложения?

Ответ: Прежде всего, необходимо сформировать одномандатные и (или) многомандатные избирательные округа с соблюдением требования о примерном равенстве одномандатных избирательных округов по числу избирателей с допустимым отклонением от средней нормы представительства избирателей не более чем на 10 процентов, а в труднодоступных или отдаленных местностях - не более чем на 30 процентов. Избирательный округ образует единую территорию: не допускается образование избирательного округа из не граничащих между собой территорий. Поэтому в данном случае на территории каждого хутора должен быть создан избирательный округ (округа).

При образовании многомандатных избирательных округов соблюдается примерное равенство числа избирателей на один депутатский мандат. Кроме того, необходимо образовать избирательные участки постановлением главы местной администрации поселения с тем, чтобы на территории каждого из хуторов находился избирательный участок (ст.18 и 19 Федерального закона №67-ФЗ от 12.06.2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»).

#### Задача №6.

Представительный орган городского округа принял решение об установлении новой формы налога – на недвижимость. Этот налог должен платиться непосредственно жителями, имеющими отдельные здания, строения и сооружения.

Вопрос: Правомерно ли поступила городская Дума?

Ответ: городская Дума поступила неправомечно. В соответствии с п.2 ст.16 ФЗ-131, действительно, к вопросам местного значения городского округа относится установление, изменение и отмена местных налогов и сборов городского округа. В соответствии с п.10 ст.35 указанного закона, установление, изменение и отмена местных налогов и сборов в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах относится к

исключительной компетенции представительного органа муниципального образования. Необходимо, правда отметить, что нормативные правовые акты представительного органа муниципального образования, предусматривающие установление, изменение и отмену местных налогов и сборов, осуществление расходов из средств местного бюджета, могут быть внесены на рассмотрение представительного органа муниципального образования только по инициативе главы местной администрации или при наличии заключения главы местной администрации (п.12 ст.35). Однако п.1 ст.47 ФЗ-131 говорит о том, что муниципальные правовые акты вступают в силу в порядке, установленном уставом муниципального образования, за исключением нормативных правовых актов представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, которые вступают в силу в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации, то есть к данному постановлению применяется особое правовое регулирование.

В соответствии же с п.6 ст.12 ч.1 Налогового Кодекса РФ не могут устанавливаться федеральные, региональные или местные налоги и сборы, не предусмотренные настоящим Кодексом. Ст.15 ч.1 Налогового Кодекса вводит закрытый перечень местных налогов (в ред. Федерального закона от 29.07.2004 N 95-ФЗ):

- 1) земельный налог;
- 2) налог на имущество физических лиц.

Как видим, налога на недвижимость здесь нет.

Задача №7.

Жители сельского поселения Петровское обратились к главе муниципального района с предложением освободить от должности главу этого сельского поселения в связи с тем, что он проживает в другой местности и со своими обязанностями не справляется.

Вопрос: Дайте рекомендации жителям сельского поселения: что бы они могли реально сделать в целях отзыва главы муниципального образования?

Ответ: Глава муниципального района не имеет полномочий по освобождению от должности главы сельского поселения, входящего в данный район. Жители данного сельского поселения могут отозвать главу сельского поселения (ч.9 п.6 ст.36 ФЗ-131) в случае его избрания непосредственно жителями данного поселения, а в случае его избрания из состава

представительного органа действия по его освобождению от должности может предпринять сам представительный орган (в соответствии с уставом поселения) либо жители могут попытаться отозвать его как депутата, что автоматически повлечёт за собой в случае успешной процедуры отзыва сложение им полномочий главы поселения.

#### Задача №8.

Областная Дума приняла Закон о порядке избрания глав муниципальных образований, в соответствии с которым глава каждого муниципального образования избирается из состава представительного органа муниципального образования, а местную администрацию возглавляет управляющий, избираемый по контракту на конкурсной основе?

Вопрос: Законна ли такая система муниципального управления? Что необходимо сделать для её утверждения?

Ответ: В данном случае областная Дума поступила неправомерно. В соответствии с п.3 ст. 34 порядок формирования, полномочия, срок полномочий, подотчетность, подконтрольность органов местного самоуправления, а также иные вопросы организации и деятельности указанных органов определяются уставом муниципального образования.

Только наименования представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования) устанавливаются законом субъекта Российской Федерации с учетом исторических и иных местных традиций.

В соответствии со ст.36 ФЗ-131 глава муниципального образования в соответствии с уставом муниципального образования:

1) избирается на муниципальных выборах либо представительным органом муниципального образования из своего состава;

2) в случае избрания на муниципальных выборах либо входит в состав представительного органа муниципального образования с правом решающего голоса и исполняет полномочия его председателя, либо возглавляет местную администрацию (п. 2 в ред. Федерального закона от 21.07.2005 N 93-ФЗ);

3) в случае избрания представительным органом муниципального образования исполняет полномочия его председателя (п. 3 в ред. Федерального закона от 21.07.2005 N 93-ФЗ);

4) не может одновременно исполнять полномочия председателя представительного органа муниципального образования и полномочия главы местной администрации (п. 4 в ред. Федерального закона от 21.07.2005 N 93-ФЗ);

5) в случае формирования представительного органа муниципального района в соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 35 настоящего Федерального закона исполняет полномочия его председателя (п. 5 в ред. Федерального закона от 21.07.2005 N 93-ФЗ).

В соответствии с п.2 ст.37 ФЗ-131 главой местной администрации является глава муниципального образования либо лицо, назначаемое на должность главы местной администрации по контракту, заключаемому по результатам конкурса на замещение указанной должности на срок полномочий, определяемый уставом муниципального образования.

#### Задача №9.

Местная администрация обязала жителей улицы Вишнёвой повесить за свой счёт на домах указатели с названием улицы и номером дома?

Вопрос: Правомочно ли такое требование?

Ответ: Такое требование в большинстве случаев не может быть признано правомочным. Во-первых, оно не может быть обращено к жителям, проживающим в муниципальном жилом фонде, содержание которого возложено на ОМСУ муниципального образования. Во-вторых, оно принято с превышением полномочий местной администрации.

#### Задача №10.

В муниципальном районе организовано платное дошкольное образование.

Вопрос: Необходимо ли организовывать ещё и доступное бесплатное дошкольное образование?

Ответ: На этот вопрос можно дать однозначный ответ. В соответствии с ч.1 п.1 ст.15 ФЗ-131 организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района отнесена к вопросам местного значения муниципального района. Более того, в соответствии с п.2 ст.43 Конституции РФ гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного



общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

#### Задача №11.

Во время исполнения депутатских полномочий гражданину стали известны некие обстоятельства, интересующие следствие. Как известно, за отказ от дачи свидетельских показаний наступает уголовная ответственность, но данная информация была доверена гражданину как депутату для дальнейшего независимого депутатского расследования.

Вопрос: Как имеет право поступать депутат?

Ответ: Данный вопрос является дискуссионным только в случае, если речь идёт о депутате Государственной Думы ФС РФ. Примечание к ст. 308 УК гласит, что не подлежит уголовной ответственности лицо за отказ от дачи показаний против себя самого, своего супруга или близких родственников. Данная норма является реализацией свидетельского иммунитета, предусмотренного ст. 51 Конституции РФ. Согласно ст. 56 УПК РФ не могут допрашиваться в качестве свидетеля: 1) судья, присяжный заседатель об обстоятельствах уголовного дела, которые стали им известны в связи с участием в производстве по уголовному делу; 2) защитник подозреваемого, обвиняемого - об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с участием в производстве по уголовному делу; 3) адвокат - об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с оказанием юридической помощи; 4) священнослужитель - об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди; 5) член Совета Федерации, депутат Государственной Думы без их согласия - об обстоятельствах, которые стали им известны в связи с осуществлением ими своих полномочий. Таким образом, депутат Госдумы может отказаться от дачи свидетельских показаний, а депутат законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ или представительного органа местного самоуправления – нет.

#### Задача №12.

Вопрос: Имеет ли право стать высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации гражданин в возрасте 29 лет, доктор экономических наук, профессор, награждённый государственными орденами?

Ответ: Не имеет. В соответствии с п.3 ст.17 Федерального закона от 06.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) может быть гражданин Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства, и достигший возраста 30 лет (п. 3 в ред. Федерального закона от 25.07.2006 N 128-ФЗ). Так что данному лицу необходимо подождать ещё минимум один год.

#### Задача №13.

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ до окончания срока своих полномочий решил выехать на постоянное место жительства на Украину?

Вопрос: Посредством каких средств связи он может руководить своим субъектом РФ?

Ответ: В данном случае речь может идти о том, что данное лицо утрачивает своё право руководить субъектом РФ. В соответствии с тем же п.3 ст.17 Федерального закона от 06.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) может быть гражданин Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства, каковым и является Украина.

#### Задача №14.

В структуре системы управления городом отсутствует отдел по работе с населением, поэтому население не информировано о деятельности органов местной власти и не имеет возможности участвовать в решении проблем местного значения.

Вопрос: Ваши варианты возможности решения данной ситуации (не менее 2-х с обоснованием эффективности).

Ответ: Среди вариантов решения этой проблемы может быть как непосредственное создание отдела по работе с населением, так и создание информационно-аналитического отдела (управления), которому могут быть приданы функции информирования избирателей о деятельности органов местного самоуправления, а также сбор и анализ данных о социальных, политических процессах, происходящих в городе, об оценке населением деятельности ОМСУ. И первый, и второй варианты могут быть эффективны. Необходимо отметить, что вопросы компетенции информационно-аналитического отдела (управления) более обширны, чем в первом варианте.

#### Задача №15.

В сентябре 2004 г. Воронежская областная Дума приняла постановление о передаче поселка «Краснолесный» из состава г. Воронежа в состав Верхнехавского района. Жители поселка не согласны с данным решением.

Вопрос: Если учесть, что поселок не имеет общих границ с г. Воронежем, а жители поселка референдум не проводили, как можно выйти из этой ситуации?

Ответ: Данная нелёгкая правовая и управленческая ситуация была решена в результате реформы законодательства о местном самоуправлении. Первоначальная редакция Федерального закона от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ не допускала включения более чем одного городского населенного пункта в состав городского округа, в связи с чем поселок Краснолесный был наделен статусом городского поселения и включен в состав Верхнехавского района. Изменение территориальной принадлежности вызвало резкую негативную реакцию жителей поселка. Кроме того, Федеральным законом от 28 декабря 2004 г. N 186-ФЗ была изменена норма, не позволяющая включать в состав городских округов более одного городского населенного пункта. Органы местного самоуправления города Воронежа обратились в Воронежский городской суд, который признал решение об образовании городского поселка

Краснолесный в составе Верхнехавского муниципального района с исключением его территории из состава города Воронежа незаконным.

#### Задача №16.

Местным органам власти муниципального образования не хватает финансовых средств на восстановление окружающей среды, а именно, для очищения местной реки, которую загрязняет завод федерального значения, расположенный на территории этого муниципального образования. Завод превышает предельно допустимые нормы сбросов загрязняющих веществ в данную реку, при этом он исправно платит штрафы. Но законодательство таково, что заводу выгоднее платить штрафы, чем затрачивать огромные средства на покупку новейшего очистного оборудования. Тогда местные органы власти решили повысить штрафы за нарушение предельно допустимых норм сбросов и издали соответствующий документ. Но завод отказывается платить, мотивируя тем, что он является заводом федерального значения и обязан платить только те штрафы, которые установлены федеральным законодательством, возникла конфликтная ситуация.

Вопрос: Обоснуйте правомерность действий каждой из сторон. Ваши предложения по разрешению возникшей конфликтной ситуации.

Ответ: Данная ситуация имела под собой реальную основу и была связана с конфликтом администрации городского округа город Воронеж и руководством ОАО «Воронежсинтезкаучук». Обе стороны действовали в рамках собственного понимания законодательства и ответственности перед населением города. В данном случае вопрос может быть решён либо путём компромисса, либо в судебном порядке. Администрация городского округа может обратиться в суд с требованием о приостановлении деятельности предприятия как наносящего вред здоровью жителей муниципального образования.

#### Задача №17.

В начале 2004 г. Нововоронежская городская Дума приняла решение об освобождении от должности главы исполнительной власти Нововоронежа Синицына В.Н., который был избран на эту должность общегородскими выборами.

Вопрос: Почему решением городского суда Сеницын В.Н. был восстановлен в своей должности, что при этом нарушили депутаты Думы, может ли в этот конфликт вмешиваться областная власть?

Ответ: Городской суд отменил решение Нововоронежской городской Думы в связи с тем, что в данном случае был нарушен устав города, не предусматривавший освобождение от должности главы города представительным органом. Данную проблему ряд депутатов пытались разрешить через проведение местного референдума, который также носил спорный правовой характер и не состоялся в связи с низкой явкой избирателей. Более подробно об этом можно прочитать в статье В.А.Лихоносовой «Особенности организации и проведения референдума в условиях местного самоуправления» (на примере г. Нововоронежа) в сборнике «Российская модель местного самоуправления...» (по материалам межрегиональной научно-практической конференции). В соответствии со ст.73 ФЗ-131 возможно вмешательство областной власти в данный конфликт через роспуск представительного органа МСУ, допустившего нарушение. Но основания в этом случае для роспуска пока не являются достаточными. Они будут достаточными, если представительный орган муниципального образования в течение трех месяцев со дня вступления в силу решения суда либо в течение иного предусмотренного решением суда срока не примет в пределах своих полномочий мер по исполнению решения суда, в том числе не отменит соответствующий нормативный правовой акт.

## **Интерактивная форма**

### **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГА ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА**

#### **Цель:**

*Ликбез по основам гражданского образования и формирование правовой культуры детей и подростков.*

#### **Целевая группа:**

*Дети и подростки от 6 до 20 лет*

#### **Задачи:**

- Познакомить целевую группу с Конвенцией о правах ребенка.
- Познакомить целевую группу со структурой государства, третьим сектором и ролью НКО в развитии гражданского общества
- Способствовать осознанию ответственности за свои права.
- Познакомить подростков с основными правами и свободами.
- Развивать правовую культуру, познавательную и социальную активность.
- Формировать коммуникативные навыки, умения работать в команде, умение высказывать собственное мнение по тому или иному вопросу.
- Закрепить знания, полученные во время тренинга.

**Продолжительность : 3 часа**

## **КОНКУРС 1.**

Четыре помощника ведущего держат 4 плакатика с названиями групп: **защита, выживание, развитие и участие в общественной жизни.**

У каждого из ребят есть карточка с одной из статей Конвенции о правах ребенка. Вы внимательно читаете свою статью и потом направляетесь к той группе, к которой эта статья относится.

Пример . У меня карточка со ст.15. В ней написано дети имеют право встречаться с другими детьми , вступать в организации или создавать их. Очевидно, что мне нужно подойти в группу **Участие в общественной жизни.**

У детей есть возможность получить подсказку и обсудить , в какую группу присоединиться у помощников, держащих плакатики. Выигрывает та группа, где у плакатика соберутся ребята с карточками соответствующих статей Конвенции и не будет лишних и заблудших.

За отдельным столом сидит жюри . Это «игроки»: прокурор, полицейский, судья, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, правозащитник. По окончании конкурса жури подводит итоги. Каждый из членов жюри рассказывает о своей роли в защите прав ребенка и со своей профессиональной точки зрения комментирует итоги конкурса.

## **КОНКУРС 2.**

Вопросы для сформировавшихся в результате 1-го конкурса четырех групп, кто быстрее ответит. Можно и нужно пользоваться раздаточным материалом – Конвенцией о правах ребенка. Кто готов ответить, поднимает руку. За каждый правильный ответ присуждается балл. Выигрывает команда, набравшая большее количество баллов.

Подсчет баллов поручается жури, состоящему из «игроков»: прокурора, полицейского, судьи, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка, правозащитника

*Вопросы:*

1. Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах ее сестер. Какая статья Конвенции была бы нарушена, если бы подобное происходило в наши дни? *(Статья 31, признающая право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.)*

2. Имеет ли право такой мальчик, как Том Сойер, дружить с таким мальчиком, как Гекльберри Финн? *(Во времена Марка Твена такая дружба была вопиющим нарушением общественной морали, но сейчас Конвенцией признается право ребенка на свободу ассоциаций и свободу мирных собраний. Статья 15.)*

3. Маугли не умеет говорить человеческим языком. Он может лишь издавать нечленораздельные, с точки зрения людей, звуки. Имеют ли право люди, поймавшие его в лесу, запереть его в клетке и обращаться с ним, как с животными? *(Маугли, не знающий человеческого языка и человеческих норм поведения, может быть признан неполноценным. Но, согласно Конвенции, каждый неполноценный ребенок должен вести полноценную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство. Статья 23.)*

4. Опекун всемирно известного Гарри Поттера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. Какую статью Конвенции он нарушает? *(Статья 18. Она гласит: «Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию».)*

5. Баба Яга уносит братца Иванушку от сестрицы Аленушки за тридевять земель в тридесятое царство. *(Статья 11 Конвенции предусматривает принятие мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы. Здесь нарушается и ст. 16, выдержка из которой цитировалась ранее.)*

*Обсуждение итогов конкурса. Жюри производит подсчет баллов. Представитель жюри комментирует правильность ответов.*

### **КОНКУРС 3.**

Вопросы для командного обсуждения ситуации. Для подготовки ответа дается 1 минута. Ситуации озвучивают «игроки»: прокурор, полицейский, судья, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, правозащитник, - представляя их как случай из их практики.

#### **Ситуация 1**

В лютый мороз ребенка не пустили в школу из-за того, что он был один не в форме, предусмотренной в школе. Поэтому он пошел гулять по городу, так как дома у него никого не было. Вечером он рассказал маме, и она пошла к директору, на что директор ответил, что их школа предусматривает специальную форму, а если не нравится, — переходите в другую школу.

**Вопрос.** Нарушаются ли права ребенка? Какие?

#### **Ситуация 2.**

Учительница заявила своим ученикам, что ей надоели письменные работы, ответы на которые, как она считает, ученики списывали. И поэтому она сказала, что будет вызывать учеников на перемене и опрашивать их. Когда один из учеников сказал, что так нельзя, так как перемена - это личное время учеников, учительница ответила: «А зачем она вам в школе? Вы здесь для того, чтобы учиться».

**Вопрос.** Нарушаются ли здесь права ребенка? Кто прав?

#### **Ситуация 3.**

Родители Васи часто выпивали, а когда у них заканчивались деньги, они заставляли его идти на улицу и просить милостыню. Если мальчик возвращался домой без денег, родители били его и говорили, что он обуза для них. Соседке, которая видела это, стало жалко Васю, и она рассказала все участковому милиционеру. На все вопросы родители отвечали, что так они воспитывают у Васи чувство долга и готовят его к взрослой трудной жизни, и вообще, это ребенок их, и они воспитывают его как хотят.

**Вопрос.** Нарушаются ли здесь права ребенка? Оцените действия родителей.