

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.11.2023 14:06:03
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования
«Университетский колледж»**

Предметно-цикловая комиссия медицинского профиля

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач
государственного автономного
учреждения здравоохранения
Московской области
«Центральная городская
клиническая больница
г. Реутов»



Алексеев А.Г.

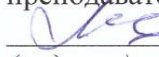

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Краюшкина М.В.
«01» сентября 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(код и наименования специальности)
по программе базовой подготовки

Рекомендована
на заседании ПЦК
лечебного дела
«31» августа 2023
Протокол № 02
Одобрена
на заседании Педагогического Совета
«01» сентября 2023
Протокол №03

Разработана
преподавателем
 Левина Т.Ф.
«31» августа 2023 (подпись) (фамилия, инициалы)
«31» августа 2023
Руководитель ПЦК
 Левина Т.Ф.
(подпись) (фамилия, инициалы)

Москва, 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения №526 от 04.07.2022, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 05.08.2022 №69542

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| <i>Код</i> | <i>Наименование общих компетенций</i> |
|------------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

| | |
|--------|--|
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| | |
|----------------|--|
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| <i>ВД 1</i> | <i>Осуществление профессионального ухода за пациентами</i> |
| <i>ПК 1.1.</i> | Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. |
| <i>ПК 1.2.</i> | Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. |
| <i>ПК 1.3.</i> | Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. |
| <i>ПК 1.4</i> | Осуществлять уход за телом человека. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; осуществления профессионального ухода за пациентом; осуществления профессионального ухода за телом человека в терминальной стадии. |
| Уметь | обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук; оказывать первую помощь; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно- |

| | |
|-------|---|
| | <p>противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры профессионального ухода;</p> <p>выполнять процедуры профессионального ухода за телом человека;</p> <p>оказывать психологическую поддержку его родственникам (законным представителям).</p> |
| Знать | <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки рук;</p> <p>алгоритм оказания первой помощи;</p> <p>требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>особенность профессионального ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность профессионального ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> |
|--|---|

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 7,9,10,15-17

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 276

в том числе в форме практической подготовки - 200 часов

Из них на освоение МДК - **168** часа

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **72** часа

Промежуточная аттестация – экзамен – **8** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций и личностные результаты | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|------------|--|--|---------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7⁴⁰</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17 | Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | 134 | 64 | 98 | 64 | | | 8 | 36 | 36 |
| | Раздел 2. Деятельность фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи населению МДК.01.02 Фельдшер в системе технологий оказания медицинских услуг | 60 | 28 | 60 | 28 | | | | | |
| | Производственная практика, часов | 72 | 72 | | | | | | | 72 |
| | Консультации | 2 | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | 8 | | | | | | | | |
| | Всего: | 276 | 92 | 158 | 92 | | | 8 | 36 | 72 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации | | 108+36+36 | |
| МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | | 98/64 | |
| Тема 1.1. | Содержание | 2 | |
| Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | 1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17 |
| Тема 1.2. | Содержание | 4 | |
| | 1. Выявление и регистрация ИСМП. 2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Оформление утвержденной медицинской документации | | |
| Тема 1.4. | Содержание | 18 | |
| Дезинфекция | 1. Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3. Методы контроля качества дезинфекции 4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 12 | |
| | Практическое занятие № 3 Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые | 6 | |
| | Практическое занятие № 4 Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. | 6 | |
| Тема 1.5. | Содержание | 20 | |
| Организация профилактики ИСМП в медицинской организации | 1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | 3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации | | ЛР 7,9,10,15-17 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 16 | |
| | Практическое занятие № 5 Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации | 8 | |
| | Практическое занятие № 6 Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации | 8 | |
| Тема 1.6. | Содержание | 10 | |
| Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях | 1. Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/ | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | Практическое занятие № 7 Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации | 6 | |
| Тема 1.7. | Содержание | 24 | |
| Предстерилизационная очистка и стерилизация | 1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. |

| | | | |
|--|--|----|--|
| изделий медицинского назначения | 2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4.Технологии стерилизации медицинских изделий. 5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 18 | |
| | Практическое занятие № 8 Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации | 6 | |
| | Практическое занятие № 9 Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. | 6 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Оформление утвержденной медицинской документации | | |
| | Практическое занятие № 10 Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации | 6 | |
| Тема 1.8. Нормативно-правовые акты, регулирующие работу младшего медицинского персонала и фельдшера | Содержание 1. Должностные инструкции. 2. Профстандарт 02.003 «Младший медицинский персонал». 3. Профстандарт 02.068 "Фельдшер"». | 2 | |
| Учебная практика Виды работ 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Осуществление безопасной транспортировки пациента; 11. Осуществление пользования функциональной кроватью; 12. Применение правил биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника; | 36 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17 | |

| | | |
|---|-----------|---|
| <p>13. Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели;</p> <p>14. Измерение температуры тела в подмышечных впадинах и регистрация результата измерения;</p> <p>15. Проведение дезинфекции термометров и правильное их хранение;</p> <p>16. Осуществление оценки данных пульса, АД, частоты дыхания, регистрация в температурном листе;</p> <p>17. Оформление утвержденной медицинской документации</p> | | |
| <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</p> <p>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению</p> <p>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</p> <p>13. Участие в осуществлении полной или частичной санобработки пациента;</p> <p>14. Участие в проведении осмотра пациента</p> <p>15. Оформление утвержденной медицинской документации</p> | 36 | <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17</p> |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 8 | |
| Консультации | 2 | |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| Всего | | 108+36+36 | |
| Раздел 2 Деятельность фельдшера при оказании первичной медико-санитарной помощи населению | | 60 | |
| МДК 01.02. Фельдшер в системе технологий оказания медицинских услуг | | 60\28 | |
| Тема 2.1 Прием пациента в стационар | Содержание | | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17 |
| | 1. Устройство и функции приемного отделения стационара. 2. Пути госпитализации пациентов в стационар. 3. Документация приемного отделения. 4. Виды санитарной обработки пациентов: полная обработка, частичная. 5. Транспортировка пациента. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Освоение методики приема пациента в стационар, заполнения документации приемного отделения, проведения осмотра на педикулез, полной и частичной санитарной обработки пациента, транспортировки в лечебное отделение. Обработка, хранение термометров, регистрация данных измерения температуры тела в температурном листе. | 2 | |
| Тема 2.2. Личная гигиена пациента | Содержание | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17 |
| | 1. Пролежни, места образования, стадии. 2. Факторы, способствующие образованию пролежней. 3. Профессиональный процесс ухода при нарушении удовлетворения потребностей пациента в осуществлении мероприятий личной гигиены. 4. Понятие о лихорадке, виды, периоды лихорадки. 5. Профессиональная помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 1. Освоение методики гигиенического ухода за пациентом. | 2 | |
| | Содержание | | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| Тема 2.3. Медикаментозное лечение | 1. Основные термины и понятия по теме. 2. Порядок оформления требований-накладных и получение лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ. 3. Порядок хранения, учета и выдачи лекарственных средств. 4. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | 1. Деятельность медицинской сестры /медицинского брата в период первого этапа диспансеризации | 2 | |
| | 2. Освоение техники сборки шприца, набора лекарственного раствора из ампулы и внутривенного введения лекарственных средств. | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.4 Методы простейшей физиотерапии. | Содержание | | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17 |
| | 1. Основы профессиональной коммуникативной культуры. 2. Понятие простейшей физиотерапии. Основные термины по теме. 3. Механизмы действия простейших физиотерапевтических процедур. 4. Водолечебные процедуры. 5. Освоение методики проведения гирудотерапии. | 4 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | 1. Освоение техники постановки компресса на кожу, применения грелки, подачи пузыря со льдом. | 4 | |
| Тема 2.5 Клизмы. Газоотводная трубка | Содержание | | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17 |
| | 1. Основные термины и понятия. 2. Виды клизм. 3. Механизм действия различных видов клизм. 4. Показания, противопоказания, возможные осложнения. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | 1. Освоение техники постановки очистительной клизмы, масляной, сифонной клизмы, газоотводной трубки. | 2 | |
| Тема 2.6 Лабораторные методы исследования | Содержание | | |
| | 1.Цели различных исследований и правила подготовки к ним. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | 1. Правила сбора, хранения и транспортировки биоматериала, соблюдение техники безопасности. 2.Исследования крови. 3. Подготовка пациента к забору крови на общий анализ. 4.Забор крови из вены для различных методов исследований. | 4 | |
| Тема 2.7 Диспансерное наблюдение | Содержание | | |
| | 1. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения 2. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. 3. Деятельность медицинской сестры/медицинского брата при проведении диспансерного наблюдения. 4. Критерии эффективности диспансерного наблюдения 5. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 1.Проведение диспансерного наблюдения | 2 | |
| Тема 2.8 Инструментальные методы исследования. | Содержание | | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17 |
| | 1. Виды инструментальных исследований. 2. Цели инструментальных исследований. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | 1. Освоение техники подготовки пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. | 4 | |
| Тема 2.9 Катетеризация мочевого пузыря | Содержание | | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. |
| | 1. Проблемы урологических пациентов. 2. Виды дизурических расстройств. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | 1. Освоение техники катетеризации мочевого пузыря катетером у женщин и мужчин на фантоме. | 2 | |
| Тема 2.10. Удовлетворение универсальных потребностей пациента в состоянии здоровья и болезни. | <p>Содержание</p> <p>Первичная оценка потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, движении, в сне, одежде (надевании, выборе), осуществлении личной гигиены, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, потребностей в общении, труде и отдыхе.</p> <p>Признаки нарушения функций нормального дыхания, адекватного питания и питья, физиологических отпавлений, движений, сна, одежде (надевании, выборе), осуществления личной гигиены, поддержания нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общения, труда и отдыха.</p> <p>Особенности удовлетворения потребностей у пациентов разных возрастных групп в норме при нарушении здоровья.</p> <p>Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях, движении, в сне, одежде (надевании, выборе), осуществлении личной гигиены, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, потребностей в общении, труде и отдыхе</p> <p>Определение целей профессионального ухода при нарушении удовлетворения различных потребностей.</p> | 4 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Возможные профессиональные вмешательства при нарушении удовлетворения различных потребностей. Оценка профессионального ухода при нарушении удовлетворения различных потребностей. Документирование всех этапов процесса. | | |
| Тема 2.11 Технология ухода за тяжелооболными | Содержание Осуществление профессионального процесса при боли и различных нарушениях удовлетворения потребностей пациента. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17 |
| | Содержание Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Освоение технологии ухода за телом. Посмертный уход. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17 |
| Тема 2.12. Осуществление ухода за телом человека | В том числе, практических занятий и лабораторных работ Потери. Смерть. Горе. Посмертный уход. | 4 | |
| Производственная практика (концентрированная) Виды работ Вид работы: Осуществление взаимодействия с пациентами (их законными представителями), медицинскими работниками. Вид работы: Выявление нарушенных потребностей пациента. Вид работы: Планирование и осуществление профессионального ухода. Вид работы: Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | | 36 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,9,10,15-17 |

| | | |
|---|--------------|--|
| <p>Вид работы: Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.</p> <p>Вид работы: Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебном учреждении.</p> <p>Вид работы: Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом эргономики.</p> <p>Вид работы: Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Вид работы: Сбор информации о состоянии здоровья пациента.</p> <p>Вид работы: Оформление утвержденной медицинской документации</p> | | |
| Дифференцированный зачёт | - | |
| Консультации | - | |
| Всего МДК | 60+36 | |
| Итого ОП | 276 | |
| Экзамен по модулю | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения

Многофункциональный учебный кабинет

- МДК.01.02 Фельдшер в системе технологий оказания медицинских услуг

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения

Многофункциональный учебный кабинет

Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет общественного здоровья и здравоохранения:

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 15 шт.;
- стулья ученические - 30 шт.;
- доска ученическая - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- шкаф со стеклянными дверцами на замке - 3 шт.;
- манипуляционный стол - 1 шт.;
- кушетка функциональная - 1 шт.;
- фантом ребенка до года - 1 шт.;
- фантом пожилого человека для сестринского ухода - 1 шт.;
- фантом поперхнувшегося человека Геймлиха - 1 шт.;
- голова с пищеводом и желудков - 1 шт.;
- рука для наложения/снятия швов, обработка ожогов - 1 шт.;
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций - 1 шт.;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, шприцы) - 100 шт.;
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное - 1 шт.; мочеприемники - 1 шт.; пузыри для льда - 1 шт.; грелка - 1 шт.);
- измерительные и диагностические приборы (пикфлоуметр - 1 шт.; глюкометр - 1 шт.; электрокардиограф - 1 шт.);
- медицинские инструменты (зонд желудочный - 1 шт.; зонд урогенитальный одноразовый стерильный - 10 шт.; катетер Нелатона, катетер аспирационный трахеальный - 1 шт.);
- перевязочный материал - 20 шт.;
- мешок Амбу - 1 шт.;
- средства для временной остановки кровотечения - 10 шт.;
- емкость-контейнеры для сбора медицинских отходов - 1 шт.;
- емкость для дезинфекций инструментария - 1 шт.;
- демоверсия медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ - 1 шт.

Многофункциональный учебный кабинет:

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 15 шт.;
- стулья ученические - 30 шт.;
- доска ученическая - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- трибуна - 1 шт.;
- наглядные пособия - 30 шт.;
- комплекты учебно-методической документации по дисциплинам - 30 шт.;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. Чиликин, А. Н. Профессиональная этика : учебное пособие для СПО / А. Н. Чиликин, И. А. Чиликина. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-00175-194-6, 978-5-4488-1617-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/128889>

Дополнительная литература:

1. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник / Т. В. Тарасевич. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 588 с. — ISBN 978-985-503-646-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93435>

3.2.1. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
17. Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>
18. Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <https://www.evrika.ru/>
19. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентностного,

системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹ | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. | <ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессионального ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p> |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. | <ul style="list-style-type: none"> - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p> |

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p> |
| <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов профессиональной деятельности поставленным целям ухода за телом человека; | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p> |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче | <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной</p> | <ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p> |

| | | |
|--|--|---|
| сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ |

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).