

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.05.2023 10:40:57
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb02e40b1e603

Автономная некоммерческая организация

профессионального образования

«Университетский колледж»

Предметно-цикловая комиссия правовых дисциплин

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: Начальник
Отдела МВД РФ по Тверскому
району г. Москвы

Артемов С.В.

«20» февраля 2023
М.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПО
«Университетский колледж»

Краюшкина М.В.
Приказ №60-О от «20» февраля 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

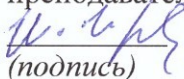
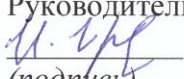
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование специальности)

по программе базовой подготовки

Рекомендована
на заседании ПЦК
правовых дисциплин
«20» февраля 2023
Протокол № 01
Одобрена
на заседании Педагогического Совета
от «20» февраля 2023
Протокол №08

Разработана
преподавателем
 Исрафилов И.М.
(подпись) (фамилия, инициалы)
«20» февраля 2023
Руководитель ПЦК
 Исрафилов И.М.
(подпись) (фамилия, инициалы)
«20» февраля 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02

Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организационно-управленческая деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 03.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 05.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 06.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 07.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 08.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 09.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; - принимать оптимальные управленческие решения; - организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; - разделять полномочия правоохранительных органов в правоохранительной деятельности; - организовывать взаимодействие сотрудников, обеспечивающих защиту прав и свобод граждан
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); - методы управленческой деятельности; - основные положения научной организации труда; - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; - цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы; - задачи и функции правоохранительных органов; - нормативно-правовые акты, характеризующие деятельность правоохранительных органов РФ

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и(или) на предприятии, в организации.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 360 часа.

Вид учебной работы	очная форма (час)
Максимальная учебная нагрузка	360
Аудиторная учебная нагрузка (с преподавателем) (всего)	240
в том числе:	
лекционные занятия	50
практические занятия	170
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20

Практическая подготовка	170
Практическая подготовка (учебная и производственная практики)	108
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
Промежуточная аттестация в форме:	Э, Д
Экзамен по модулю (консультации)	Э (8 часов)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				лекции	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ.	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Консультации		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1- ОК 14	МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах	294	136	40	136	20	96	2		
	МДК 02.02. Правоохранительная система Российской Федерации	66	34	10	34		22			
ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1- ОК 14	Учебная практика, часов	36							36	
ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1- ОК 14	Производственная практика, часов	72								72
	Всего:	468	170	50	170	20	118	2	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах		176
Раздел 1. Общая характеристика управления в правоохранительных органах		50
Тема 1.1. Основные положения теории управления	Содержание учебного материала «Основы управления в правоохранительных органах» как междисциплинарный курс. Наука управления, развитие науки управления. Понятие управления, социальное, государственное управление. Управление как система, система управления: понятие и виды, субъект и объект управления, управленческое воздействие, обратная связь. Общие законы, цели и принципы управления. Понятие и виды организационных структур, построение организационных структур. Функции управления: общие, специальные, обеспечивающие. Понятие метода управления, характеристика организационно-распорядительных, экономических и социально-психологических методов управления Дидактические единицы: 1. Система управления 2. Организация системы управления 3. Методы управленческой деятельности	3
В том числе практических занятий и лабораторных работ		10
Практическое занятие		10
Тема 1.2. Правовые и организационные основы управления в правоохранительных органах	Содержание учебного материала Система государственной службы РФ. Управление правоохранительными органами РФ. Правовой статус правоохранительных органов. Управление органами юстиции: правовые и организационные основы управления Министерством юстиции России и его исполнительными органами ФСИН, и ФССП. Управление органами Прокуратуры Российской Федерации; контрольные и надзорные функции прокуратуры за деятельностью правоохранительной системы. Управление в органах дознания и следствия; Следственный комитет РФ. Управление органами обеспечения общественного порядка и безопасности -	3

		<p>Федеральной службой войск национальной гвардии. Особенности управления в системе осуществления правосудия; уровни судебной системы; Судебный департамент при Верховном суде, администратор суда, Организация делопроизводства в судебных участках.</p> <p>Дидактические единицы</p> <p>1. Организация системы управления</p>	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
		Практическое занятие	10
Тема 1.3. Основы управления в органах внутренних дел		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Органы внутренних дел РФ как система. Министерство внутренних дел РФ: правовое положение и организационная структура. Управление территориальными органами внутренних дел на региональном и районном уровне. Организация работы конкретных подразделений ОВД: участковых уполномоченных полиции; отделов по делам несовершеннолетних, подразделений уголовного розыска и по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, подразделений патрульно-постовой службы и подразделений ГИБДД, дежурной части</p> <p>Дидактические единицы</p> <p>1. Система управления</p> <p>2. Организация системы управления</p> <p>3. Организация работы подчиненных</p>	3
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	9
		Практическое занятие	9
Тема 1.4. Организация службы в органах внутренних дел		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Служба в органах внутренних дел. Порядок прохождения службы в ОВД момента заключения контракта до увольнения из ОВД. Правовой статус сотрудника ОВД. Меры правовой и социальной защиты сотрудников ОВД. Привлечение к дисциплинарной ответственности сотрудников ОВД. Профилактика коррупционного поведения.</p> <p>Дидактические единицы</p> <p>1. Кадровое обеспечение управленческой деятельности</p> <p>2. Организация системы кадрового обеспечения управленческой деятельности</p> <p>3. Методы управленческой деятельности</p>	3
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	9

	Практическое занятие	9
Раздел 2. Познавательные-программирующие и воздействующие методы управления		74
Тема 2.1. Аналитическая работа в правоохранительных органах	Содержание учебного материала Аналитическая работа в органах внутренних дел. Содержание, цели и основные направления аналитической работы в правоохранительных органах. Требования, предъявляемые к аналитической работе. Основные компоненты оперативной обстановки. Общая методика осуществления аналитической работы. Методика комплексного анализа оперативной обстановки и отдельных ее компонентов. Методика частного анализа. Методика прогнозирования. Подготовка и оформление итоговых документов. Структура аналитической справки. Обязательные элементы аналитической справки. Дидактические единицы 1. Управленческие решения 2. Информационное обеспечение управленческой деятельности 3. Организация исполнения управленческих решений 4. Управленческая документация	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие	10
Тема 2.2. Организация и методика планирования работы	Содержание учебного материала Понятие и значение планирования работы в ОВД. Правовая основа планирования в ОВД. Принципы планирования. Система планов в ОВД. Планирующая документация, разрабатываемая на разных уровнях управления ОВД. Способы обеспечения планов в ОВД. Методы планирования. Требования к структуре и содержанию планов. Дидактические единицы 1. Организация системы управления 2. Планирующая документация	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9
	Практическое занятие	9

Тема 2.3. Подготовка, принятие и исполнение управленческих решений	Содержание учебного материала Понятие и основания принятия управленческих решений. Признаки управленческих решений, принимаемых в правоохранительных органах. Оптимальные управленческие решения. Виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Основные требования, предъявляемые к решениям в правоохранительных органах. Основные стадии принятия управленческих решений. Методика принятия управленческих решений. Организация исполнения управленческих решений. Организация исполнения решений, Оценка эффективности управленческих решений. Дидактические единицы 1. Управленческое решение 2. Порядок подготовки и принятия управленческих решений. 3. Организация исполнения управленческих решений 4. Управленческая Документация	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие	10
Тема 2.4. Взаимодействие и координация деятельности правоохранительных органов	Содержание учебного материала Понятие и сущность взаимодействия. Правовые основы и значение взаимодействия. Определение взаимодействующих сторон (подразделений, служб ОВД). Виды, формы и методы взаимодействия. Принципы взаимодействия. Взаимодействие при оценке результатов оперативно-служебной деятельности. Координация в деятельности правоохранительных органов. Субъекты координации. Направления координационной деятельности. Координационные совещания. Взаимодействия ОВД институтами гражданского общества и СМИ. Общественные советы при ОВД. Дидактические единицы 1. Организация системы управления 2. Информационное обеспечение управленческой деятельности 3. Документационное обеспечение управленческой деятельности	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие	10
Тема 2.5. Контроль и оценка деятельности органов внутренних дел	Содержание учебного материала Контроль результатов деятельности исполнителей. Понятие и сущность контроля. Принципы контроля. Организация осуществления контроля в ОВД. Виды и	3

	<p>методы контроля. Зональный, ведомственный и особый контроль и учет деятельности. Субъекты, объекты и предмет контроля. Формы ведомственного контроля в ОВД. Формы ведомственного контроля в органах внутренних дел. Отчетная документация. Подведение итогов выполнения решений в правоохранительных органах.</p> <p>Дидактические единицы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы подчиненных 2. Контроль и учет результатов деятельности исполнителей 3. Отчетная документация 	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие	10
Тема 2.6. Организация работы исполнителей при решении конкретных задач	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация работы подчиненных подразделений при решении конкретных управленческих задач: охрана общественного порядка при проведении массовых мероприятий, обеспечение профилактических мероприятий, действия в условиях усложнения оперативной обстановки. Методика управления: постановка задач исполнителям, организация взаимодействия, обеспечение деятельности и контроль.</p> <p>Дидактические единицы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы подчиненных 2. Подготовка и принятие управленческих решений, 3. Организация исполнения управленческих решений 4. Контроль и учет результатов деятельности исполнителей 5. Методы, управленческой деятельности 6. Отчетная документация 	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9
	Практическое занятие	9
Раздел 3. Ресурсное обеспечение управленческой деятельности		52
Тема 3.1. Информационное обеспечение управления в ОВД	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Информационное обеспечение управления в правоохранительных органах. Понятие, виды информации. Факторы, определяющие характер информационных потребностей служб, подразделений и сотрудников правоохранительных органов. Элементы коммуникационного процесса. Роль информационных центров, осуществляющих информационное обеспечение системы ОВД. Источники</p>	3

	<p>информации. Учеты органов внутренних дел. Информационные системы ОВД и направления информационной поддержки правоохранительной деятельности.</p> <p>Дидактические единицы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное обеспечение управленческой деятельности 2. Организация системы информационного обеспечения управленческой Деятельности 3. Комбинированные занятия 	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>10</i>
	Практическое занятие	<i>10</i>
Тема 3.2. Кадровое обеспечения деятельности ОВД	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация работы с кадрами в органах внутренних дел. Понятие кадров органов внутренних дел и их классификация. Подбор, расстановка, обучение и воспитание кадров. Требования, предъявляемые к кадрам ОВД. Формирование оптимального социально-психологического климата в коллективе сотрудников ОВД. Система аттестации сотрудников ОВД. Квалификационные категории сотрудников ОВД. Социально-психологические аспекты работы с кадрами. Роль руководителя в создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Стиль работы руководителя. Конфликты в деятельности сотрудников ОВД. Понятие и виды конфликтов, Управление конфликтами. Служебные споры. Профессиональная деформация сотрудников ОВД. Морально-психологическое сопровождение сотрудников ОВД.</p> <p>Дидактические единицы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровое обеспечение деятельности ОВД 2. Организация системы кадрового обеспечения управленческой деятельности 3. Управленческая (кадровая) документация 	<i>3</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>10</i>
	Практическое занятие	<i>10</i>
Тема 3.3. Материально-техническое обеспечение деятельности ОВД	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи материально-технического обеспечения. Номенклатура материальных средств. Научные основы разработки норм материально-технического обеспечения. Порядок разработки и утверждения норм обеспечения. Планирование и организация эксплуатации (использования) транспортных средств. Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств. Порядок истребования, получения, хранения, выдачи, списания вооружения, боеприпасов и</p>	<i>3</i>

	<p>специальных средств. Особенности хранения вооружения и боеприпасов Особенности выдачи оружия и боеприпасов сотрудникам органов внутренних дел на постоянное хранение и ношение. Организация питания отдельных категорий сотрудников органов внутренних дел в стационарных и полевых условиях. Питание в образовательных учреждениях. Организация обеспечения сотрудников органов внутренних дел вещевым имуществом. Особенности обеспечения подразделений органов внутренних дел хозяйственным имуществом и канцелярскими принадлежностями. Общие положения по организации медицинского обеспечения. Содержание и проведение лечебно-профилактических мероприятий. Организация курортного лечения и оздоровительного отдыха. Организация медицинского обеспечения в особых условиях. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в органах внутренних дел.</p> <p>Дидактические единицы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документационного обеспечения управленческой деятельности 2. Организация системы документационного обеспечения управленческой деятельности 3. Управленческая документация 4. Соблюдение режима секретности 	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>10</i>
	Практическое занятие	<i>10</i>
<p>Тема 3.4. Научное обеспечение деятельности органов внутренних дел</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, задачи и принципы научной организации труда. Основные направления НОТ. Управленческий труд. Особенности управленческого труда. Научная организация управленческого труда (НОУТ) - необходимое условие повышения эффективности деятельности работников органов внутренних дел. Рационализация трудовых процессов сотрудников ОВД, Основные требования, предъявляемые к условиям труда. Рабочее место. Оборудование рабочих мест сотрудников ОВД. Рациональное использование рабочего времени сотрудниками ОВД. Организация проведения оперативных совещаний. Условия труда и их влияние на работоспособность сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Дидактические единицы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация системы управления 2. Основные положения научной организации труда 	3

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие	10
Раздел 4. Курсовое проектирование		20
Тема 4.1. Методология научно-познавательной деятельности	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению курсовых работ. Выбор темы курсовой работы. Подбор необходимой литературы, включая нормативно-правовые акты, научную и учебную литературу, Интернет-ресурсы. Определение целей и задач исследования, объекта и предмета, методов исследования. Обоснование актуальности исследования. Работа над содержанием теоретической главы. Сбор практического материала и работа над содержанием практической главы. Подготовка выводов по исследованию и работа над заключением. Оформление приложений. Подготовка презентации по результатам исследования. Подготовка к публичной защите. Дидактические единицы 1. Научная работа (содержание) 2. Требования к оформлению научного труда	20
Консультации		2
Промежуточная аттестация - экзамен		
МДК.02.02 Правоохранительная система Российской Федерации		34
Тема 2.1. Общая характеристика правоохранительной системы Российской Федерации	Содержание учебного материала Введение в дисциплину «Правоохранительная система Российской Федерации». Понятие, цели, принципы построения и структура правоохранительной системы РФ. Задачи, функции и полномочия правоохранительных органов и правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Нормативно-правовые акты, регулирующие правоохранительную деятельность. Прохождение государственной службы в правоохранительных органах. Государственный и общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов. Дидактические единицы 1. Система 2. Цели, принципы построения правоохранительной системы 3. Задачи и функции правоохранительной системы	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7

	Практическое занятие	7
Тема 2.2. Государственные правоохранительные органы Российской Федерации	Содержание учебного материала Органы надзора. Прокуратура РФ как единая централизованная система органов. Принципы ее организации и деятельности. Система прокуратуры РФ. Основные направления деятельности прокуратуры. Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности. Министерство юстиции РФ, его структура, основные задачи и полномочия и организация деятельности. Федеральные службы в ведении Минюста России: Федеральная служба судебных приставов, основные задачи и полномочия, Федеральная служба исполнения наказаний, основные задачи и полномочия. Органы внутренних дел РФ. Понятие правопорядка и общественной безопасности. Система органов, осуществляющих охрану общественного порядка и обеспечивающих общественную безопасность в РФ. Полиция, её назначения, основные направления деятельности. Характеристика предварительного расследования: виды, компетенция и система. Деятельности Следственного комитета РФ. Дидактические единицы 1. Полномочия правоохранительных органов 2. Задачи и функции правоохранительных органов 3. Деятельность правоохранительных органов по охране общественного порядка и общественной безопасности	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7
	Практическое занятие	7
	Тема 2.3. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала Общая характеристика безопасности, Субъекты, объекты, принципы построения системы безопасности. Основные направления деятельности обеспечения безопасности. Совет безопасности РФ, его состав и основные функции. ФСБ России принципы состав и основные направления деятельности. ФСО России, ее состав и основные направления деятельности. СВР России, ее состав и основные направления деятельности. Основные направления по обеспечению экономической безопасности. ФТС России, ее состав и полномочия. ФНС России, ее состав и полномочия, Федеральная служба по финансовому мониторингу, ее состав и полномочия. Дидактические единицы

		<p>1. Полномочия правоохранительных органов</p> <p>2. Задачи и функции правоохранительных органов</p> <p>3. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности</p>	
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	7
		Практическое занятие	7
Тема 2.4. Органы российского правосудия		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Судебная власть: понятие, основные признаки, соотношение с исполнительной и законодательно властью. Осуществление правосудия судами Конституционное, уголовное, гражданское и административное судопроизводство. Принципы правосудия. Понятие и структура судебной системы. Система федеральных судов: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Суды субъектов РФ: конституционные (уставные) суды и мировые судьи. Обеспечение деятельности судов. Органы судейского сообщества.</p> <p>Дидактические единицы</p> <p>1. Судебная власть</p> <p>2. Судебная система</p> <p>3. Правосудие</p> <p>4. Принципы правосудия</p>	2
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	7
		Практическое занятие	7
Тема 2.5. Негосударственные правоохранительные институты		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Негосударственные институты, осуществляющие правоохранительную деятельность. Понятие и формы оказания юридической помощи в Российской Федерации. Нотариат: основные задачи и принципы организации. Государственные и частные нотариусы. Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления деятельности. Частная детективная и охранная деятельность, основные направления деятельности.</p> <p>Дидактические единицы</p> <p>1. Полномочия правоохранительных органов</p> <p>2. Задачи и функции правоохранительных органов</p> <p>3. Деятельность правоохранительных органов по оказанию юридической помощи</p>	2
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	6

	Практическое занятие	6
Консультации		-
Промежуточная аттестация – дифференциальный зачет		
Учебная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом прохождения практики; 2. Инструктаж о прохождении практики; 3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы; ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета; подготовка и оформление дневника 4. Приобретение навыков организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности: 5. Обеспечение охраны труда и мер противопожарной безопасности. 6. Разработка планирующей документации. 7. Подготовка отчетов и рапортов о проделанной работе. 8. Документационное оформление управленческих решений и планов. 9. Организация взаимодействия в группе исполнителей. 10. Обеспечение режима секретности и способы хранения секретных документов. 11. Отработка навыков составления и оформления документов, в том числе для служебного использования. 12. Составление кадровых документов. 13. Осуществление контроля за исполнением управленческих решений. 14. Защита отчета по практике 		36
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом прохождения практики; 2. Инструктаж о прохождении практики; 3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы; 4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета; 5. Подготовка и оформление дневника 6. Приобретение навыков организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности: 7. Обеспечение охраны труда и мер противопожарной безопасности. 8. Разработка планирующей документации. 9. Подготовка отчетов и рапортов о проделанной работе. 10. Документационное оформление управленческих решений и планов. 		72

11. Организация взаимодействия в группе исполнителей. 12. Обеспечение режима секретности и способы хранения секретных документов. 13. Отработка навыков составления и оформления документов, в том числе для служебного использования. 14. Составление кадровых документов. 15. Осуществление контроля за исполнением управленческих решений. 16. Защита отчета по практике	
Промежуточная аттестация: экзамен по модулю	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 303. Кабинет «Дисциплин права»: 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 10 столов ученических, 20 стульев ученических, 1 проектор, 1 персональный компьютер, 1 трибуна, 1 экран для проектора, 1 шкаф со стеклянными дверками на замке, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы России : учебник для СПО / Е. В. Бурдина, К. С. Жудро, С. В. Кирсанов [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117247>

2. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86274>

3. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы : учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96025>

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов [и др.] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86274>

2. Ветошкин, А. Г. Организация защиты населения и территорий : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-9729-1104-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124250>

3. Алексеева, Т. В. Документационное обеспечение управления : учебник / Т. В. Алексеева, О. А. Страхов. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-4257-0402-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101344>

Интернет-источники:

- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
- Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
- Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
- Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
- Правительство РФ // <http://www.government.ru>
- Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
- Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
- Сайт МВД РФ // <https://xn--b1aew.xn--plai/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять). <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управленческой деятельности; - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; - цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы; - задачи и функции правоохранительных органов. 	Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением практических заданий. Текущий контроль знаний. Тестирование.
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные управленческие решения; - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; - организовывать управление управленческих решений. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); - методы управленческой деятельности; - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; - цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы; - задачи и функции правоохранительных органов. 	Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением практических заданий. Текущий контроль знаний. Тестирование.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; - принимать оптимальные управленческие решения; - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); - методы управленческой деятельности; - основные положения научной организации труда; - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; - цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы; - задачи и функции правоохранительных органов. 	<p>Проверка практических заданий по составлению и оформлению планов, отчетов и другой документации. Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением практических заданий. Текущий контроль знаний. Тестирование.</p>
<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; - принимать оптимальные управленческие решения; - организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию документационного обеспечения управленческой деятельности в ОВД; - методы управленческой деятельности; - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; - цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы; - задачи и функции правоохранительных органов. 	<p>Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением практических заданий. Проверка практических заданий по составлению и оформлению планов, отчетов и другой документации. Текущий контроль знаний. Тестирование.</p>
<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные управленческие решения; - организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); - разделять полномочия 	<p>Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением</p>

разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	<p>правоохранительных органов в правоохранительной деятельности.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); - методы управленческой деятельности; - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. 	<p>практических заданий.</p> <p>Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>Текущий контроль знаний.</p> <p>Тестирование.</p>
<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация информационного обеспечения управленческой деятельности в ОВД; - организацию документационного обеспечения управленческой деятельности в ОВД; - основные положения научной организации труда; - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; - цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы; - задачи и функции правоохранительных органов; - нормативно-правовые акты, характеризующие деятельность правоохранительных органов РФ. 	<p>Контроль выполненных практических заданий по оформлению документации.</p> <p>Текущий контроль знаний.</p> <p>Тестирование.</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация информационного обеспечения управленческой деятельности в ОВД; - организацию документационного обеспечения управленческой деятельности в ОВД; - основные положения научной организации труда; - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; - цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы; - задачи и функции правоохранительных органов; - нормативно-правовые акты, характеризующие деятельность правоохранительных органов РФ. 	<p>Контроль выполненных практических заданий по оформлению документации.</p> <p>Текущий контроль знаний.</p> <p>Тестирование.</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, 	<p>Наблюдение за поведением обучающихся в</p>

<p>различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>обеспечивать и управлять); <i>Знать:</i> - организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); - методы управленческой деятельности; - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; - нормативно-правовые акты, характеризующие деятельность правоохранительных органов РФ.</p>	<p>рамках групповой работы. Контроль за выполнением практических заданий. Текущий контроль знаний. Тестирование.</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p><i>Уметь:</i> - организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); - разделять полномочия правоохранительных органов в правоохранительной деятельности; - определять задачи и функции правоохранительных органов в правоохранительной системе; - организовывать взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению защиты прав и свобод граждан и организаций; <i>Знать:</i> - методы управленческой деятельности.</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением практических заданий. Устанавливать психологический контакт с окружающими. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Текущий контроль знаний. Тестирование.</p>
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Уметь:</i> - организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; - разделять полномочия</p>	<p>Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением</p>

	<p>правоохранительных органов в правоохранительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи и функции правоохранительных органов в правоохранительной системе; - организовывать взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению защиты прав и свобод граждан и организаций. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация информационного обеспечения управленческой деятельности в ОВД; - методы управленческой деятельности; - основные положения научной организации труда; - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. 	<p>практических заданий.</p> <p>Устанавливать психологический контакт с окружающими. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Текущий контроль знаний. Тестирование.</p>
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разделять полномочия правоохранительных органов в правоохранительной деятельности; - определять задачи и функции правоохранительных органов в правоохранительной системе; - организовывать взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению защиты прав и свобод граждан и организаций. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; - цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы; - задачи и функции правоохранительных органов. 	<p>Устанавливать психологический контакт с окружающими. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Текущий контроль знаний. Тестирование.</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; - разделять полномочия 	<p>Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой</p>

<p>нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>правоохранительных органов в правоохранительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи и функции правоохранительных органов в правоохранительной системе; - организовывать взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению защиты прав и свобод граждан и организаций. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. 	<p>работы. Контроль за выполнением практических заданий. Устанавливать психологический контакт с окружающими. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Текущий контроль знаний. Тестирование.</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; - цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы; - задачи и функции правоохранительных органов. 	<p>Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением практических заданий. Текущий контроль знаний. Тестирование.</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; - применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности. <p><i>Знать:</i></p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с</p>

<p>подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - способы самоконтроля за состоянием здоровья; - тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия. 	<p>докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать оптимальные управленческие решения; - организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); - осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); - методы управленческой деятельности; - основные положения научной организации труда; - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения. <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности; - цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы. 	<p>Контроль выполнения практических заданий по организации групповой работы. Контроль за прохождением учебной и производственной практики. Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы. Контроль за выполнением практических заданий.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; - принимать оптимальные управленческие решения. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой 	<p>Контроль выполненных практических заданий по оформлению документации. Наблюдение за поведением обучающихся в</p>

	<p><i>деятельности (по профилю подготовки);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию документационного обеспечения управленческой деятельности в ОВД; - порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения; - нормативно-правовые акты, характеризующие деятельность правоохранительных органов РФ. <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности. 	<p>рамках групповой работы. Контроль за выполнением практических заданий. Проверка практических заданий по составлению и оформлению планов, отчетов и другой документации.</p>
--	---	--

Образовательные технологии

При изучении профессионального модуля применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция -визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- деловая игра
- встреча с практическими работниками
- решение конкретных профессиональных ситуаций

МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах

Тестовые вопросы для проведения текущего контроля

1. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. Структурными подразделениями Минюста России являются:

- а) Департамент регистрации обращений граждан
- б) Департамент по вопросам правовой помощи и взаимодействия с судебной системой**
- в) Аппарат Уполномоченного РФ при Европейском суде по правам человека
- г) Главное управление обеспечения деятельности нотариальной службы

2. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. Федеральная служба судебных приставов состоит:

- а) из центрального аппарата ФССП**
- б) из структурных подразделений территориальных органов ФССП
- в) из Аппарата Уполномоченного РФ при Европейском суде по правам человека
- г) из территориальных органов**

3. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Что не включает в себя Структура центрального аппарата ФССП России?

- а) руководство ФССП России: директора ФССП России — главного судебного пристава РФ, первого заместителя директора ФССП России — первого заместителя главного

судебного пристава РФ, заместителей директора ФССП России — заместителей главного судебного пристава РФ

б) помощников (советников) директора ФССП России

в) структурные подразделения по основным направлениям деятельности ФССП России (департаменты, управления, самостоятельные отделы)

г) структурные подразделения по основным направлениям деятельности ФССП России (управления, самостоятельные отделы)

4. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Территориальными органами Минюста России являются:

а) главные управления и управления Минюста России по субъектам РФ

б) главные управления и управления ФССП России по субъектам РФ

в) территориальные органы ФСИН России

г) главные управления и управления МВД России по субъектам РФ

5. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Какая из функций не отвечает деятельности ФСИН:

а) контроль за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания

б) контроль и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных

в) содержание лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осужденных и осужденных, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания

г) пенсионное обеспечение лиц, освободившихся из мест лишения свободы

6. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. К основным задачам ФССП России не относится:

а) обеспечение установленного порядка деятельности Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов

б) организация принудительного исполнения судебных актов этих судов, а также актов других органов, предусмотренных законодательством об исполнительном производстве

в) управление территориальными органами ФССП России

г) обеспечение установленного порядка деятельности мировых судей

7. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Уголовное наказание в виде лишения свободы исполняют:

а) исправительные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы

б) исправительные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы, уголовно-исполнительные инспекции

в) исправительные колонии, тюрьмы, исправительные центры

г) исправительные колонии, арестные дома, следственные изоляторы

8. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Структура и штатное расписание центрального аппарата ФССП России утверждаются приказом ФССП России в пределах численности и фонда оплаты труда, установленных:

а) Президентом России, с учетом реестра должностей федеральной государственной гражданской службы и актов, определяющих нормативную численность соответствующих подразделений

б) Правительством РФ, с учетом реестра должностей федеральной государственной гражданской службы и актов, определяющих нормативную численность соответствующих подразделений

в) Администрацией Президента РФ, с учетом реестра должностей федеральной государственной гражданской службы и актов, определяющих нормативную численность соответствующих подразделений

г) Минюстом России, с учетом реестра должностей федеральной государственной гражданской службы и актов, определяющих нормативную численность соответствующих подразделений

9. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. В приказе Минюста России о распределении обязанностей указываются:

а) исключительные полномочия министра, полномочия каждого заместителя министра

б) структурные подразделения Минюста России, территориальные органы, координацию и контроль деятельности которых осуществляют соответствующие заместители министра

в) федеральные службы, координацию и контроль деятельности которых осуществляют соответствующие заместители министра

г) схема временного исполнения обязанностей министра (порядок замещения — для заместителей министра) на время отсутствия в связи с болезнью, отпуском или командировкой

10. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Прокуратура РФ не осуществляет:

а) надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельностью

б) координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

в) надзор за соблюдением Конституции РФ и законов

г) надзор за обеспечением деятельности судов

11. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. Прокуроры в соответствии с процессуальным законодательством РФ:

а) участвуют в рассмотрении дел судами, арбитражными судами

б) опротестовывают противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов

в) отменяют противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов

г) все перечисленное

12. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Прокуратура координирует деятельность по борьбе с преступностью:

а) федеральных органов исполнительной власти

б) правоохранительных органов

в) органов исполнительной власти субъектов РФ

г) органов местного самоуправления

13. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. В целях координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью прокуроры вправе:

а) проводить межведомственные координационные совещания

б) осуществлять совместные выезды для проведения проверок и оказания практической помощи территориальным правоохранительным органам в борьбе с преступностью

в) направлять методические рекомендации по борьбе с преступностью

г) отстаивать и защищать интересы органов прокуратуры

14. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Субъектами прокурорского надзора являются:

а) прокуроры

б) прокурорские работники

в) помощники прокурора

г) советники прокурора

15. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. Лицо не может быть принято на службу в органы и учреждения прокуратуры и находиться на указанной службе, если оно:

а) имеет гражданство иностранного государства

б) признано решением суда недееспособным или ограниченно дееспособным

в) лишено решением суда права занимать государственные должности государственной службы в течение определенного срока

г) имеет хроническое заболевание почек

16. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. При соединении в одном производстве уголовных дел, подследственных разным органам предварительного расследования, подследственность определяется:

а) прокурором с соблюдением подследственности, установленной УПК РФ

б) руководителем Главного следственного управления Следственного комитета по субъекту РФ

в) прокурором субъекта РФ

г) районным прокурором

17. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в срок, не превышающий:

а) двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела

б) одного месяца со дня возбуждения уголовного дела

в) 15 дней со дня возбуждения уголовного дела

г) 10 дней со дня возбуждения уголовного дела

18. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Какие органы не могут осуществлять дознание?

а) дознавателями органов внутренних дел

б) дознавателями органов ФССП России

в) дознавателями органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы

г) следователи органов внутренних дел

д) следователями Следственного комитета РФ

19. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Предварительное расследование не производится:

а) по месту совершения деяния, содержащего признаки преступления

б) если преступление было начато в одном месте, а окончено в другом, — по месту окончания преступления

- в) если преступления совершены в разных местах — по месту совершения большинства преступлений или наиболее тяжкого из них
- г) по месту нахождения обвиняемого или большинства свидетелей
- д) по месту нахождения потерпевшего

20. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. В одном производстве могут быть соединены уголовные дела в отношении:

- а) нескольких лиц, совершивших одно или несколько преступлений в соучастии
- б) одного лица, совершившего несколько преступлений
- в) двух лиц, совершивших разные преступления
- г) лица, обвиняемого в заранее не обещанном укрывательстве преступлений, расследуемых по этим уголовным делам

21. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. Неотложные следственные действия производят:

- а) органы дознания
- б) органы ФСБ России
- в) таможенные органы
- г) следственные подразделения

22. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Срок предварительного следствия может быть продлен до трех месяцев:

- а) руководителем соответствующего следственного органа
- б) районным прокурором
- в) руководителем органа дознания
- г) районным судом

23. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Руководитель следственной группы не может принимать решения:

- а) о выделении уголовных дел в отдельное производство
- б) о прекращении уголовного дела полностью или частично
- в) о приостановлении или возобновлении производства по уголовному делу
- г) о привлечении лица в качестве обвиняемого и объеме предъявляемого ему обвинения
- д) о назначении наказания обвиняемому

24. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. При решении задач оперативно-розыскной деятельности органы, уполномоченные ее осуществлять, обязаны:

- а) принимать в пределах своих полномочий все необходимые меры по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина
- б) исполнять данные в письменной форме поручения дознавателя, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа о проведении оперативно-розыскных мероприятий по уголовным делам
- в) исполнять поручения дознавателя, органа дознания, следователя о проведении оперативно-розыскных мероприятий по материалам проверки сообщений о преступлении, принятым ими к производству
- г) соблюдать правила конспирации при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

25. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Полиция предназначена:

- а) для охраны общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности
- б) для применения мер принуждения к нарушителям общественного порядка, защиты жизни, здоровья, нрав и свобод граждан, противодействия преступности
- в) для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности**
- г) для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства

26. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. К направлениям деятельности полиции не относится:

- а) защита личности, общества, государства от противоправных посягательств; предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений; розыск лиц
- б) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам; производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний
- в) обеспечение правопорядка в общественных местах; обеспечение безопасности дорожного движения
- г) надзор за исполнением законов органами следствия и дознания**
- д) контроль за соблюдением законодательства в области оборота оружия и частной детективной (сыскной) и охранной деятельности; охрана имущества и объектов, в том числе на договорной основе

27. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Федеральная служба безопасности:

- а) единая централизованная система органов федеральной службы безопасности, осуществляющая решение в пределах своих полномочий задач по обеспечению безопасности Российской Федерации**
- б) централизованная система органов федеральной службы безопасности, осуществляющая решение задач по обеспечению безопасности Российской Федерации
- в) система органов, осуществляющая решение задач по обеспечению безопасности Российской Федерации
- г) централизованная система органов федеральной службы безопасности и федеральной службы охраны, осуществляющая решение задач по обеспечению безопасности Российской Федерации

28. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Контрразведывательная деятельность — это деятельность, осуществляемая органами федеральной службы безопасности, их должностными лицами:

- а) посредством проведения контрразведывательных мероприятий в целях выявления, предупреждения, пресечения разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации**
- б) по предупреждению, пресечению разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации
- в) по предупреждению, пресечению деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации

г) по пресечению разведывательной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности Российской Федерации

29. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Причинами возникновения конфликтов в управленческой практике правоохранительных органов являются:

а) недостатки в организации труда; несовершенство управления; не профессиональное поведение руководителя

б) недостатки в организации труда; несовершенство управления; межличностные отношения в коллективе, приводящие к конфликтам; личностные особенности руководителя

в) недостатки в организации управления; межличностные отношения между руководителем и исполнителями

30. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. Миграционный учет осуществляется в целях:

а) создания необходимых условий для реализации гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами своих прав и свобод, исполнения ими возложенных на них обязанностей

б) выработки и реализации государственной политики в сфере миграции

в) формирования полной, достоверной, оперативной и актуальной информации о перемещениях иностранных граждан

г) планирования деятельности политических партий

31. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Руководство деятельностью ФТС России осуществляет:

а) Президент России

б) Правительство РФ

в) администрация Президента России

г) Таможенный союз

32. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. Неотложные следственные действия производят:

а) органы дознания

б) органы ФСБ России

в) таможенные органы

г) следственные подразделения

33. Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных. Система государственной службы включает:

а) государственную гражданскую службу

б) правоохранительную службу

в) военную службу

г) государственную службу иных видов

34. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. Государственный служащий имеет право:

а) на продвижение по службе

б) быть депутатом законодательного (представительного) органа

в) принимать участие в забастовках

г) заниматься любой коммерческой деятельностью

д) получать награды иностранных государств по своему усмотрению

35. Выберите один правильный вариант ответа из предложенных. В управленческой деятельности правоохранными органами используются следующие виды нормативно-правовых актов:

- а) положения; приказы; распоряжения; инструкции
- б) приказы; инструкции; распоряжения; штаты
- в) положения; штаты; должностные инструкции**

Вопросы к экзамену

1. Организация системы управления в правоохранных органах.
2. Организационная структура управления в правоохранных органах.
3. Функции управления в правоохранных органах.
4. Методы управления в правоохранных органах.
5. Информация и информационное обеспечение управления в правоохранных органах.
6. Основные направления аналитической работы в правоохранных органах.
7. Правовые основы правоохранный деятельности.
8. Понятие, признаки и принципы правосудия в Российской Федерации.
9. Понятие и характеристика судебных органов, правовая основа их деятельности.
10. Судебная власть и специфика управления в судебных органах.
11. Верховный суд РФ: аппарат управления, функции, полномочия, назначение.
12. Суды общей юрисдикции в РФ. Арбитражные суды в РФ. Мировые судьи.
13. Основы управления в судебных органах. Министерство юстиции России: назначение, структура, полномочия.
14. Основы управления в системе Министерства Юстиции России.
15. Управление в Федеральной службе судебных приставов. Организационная структура управления ФССП России.
16. Управление в Федеральной службе исполнения наказания.
17. Организационная структура управления ФСИН России.
18. Взаимодействие органов юстиции по предупреждению преступлений и иных правонарушений.
19. Основы управления в органах прокуратуры.
20. Прокурорский надзор: понятие и виды.
21. Координационная деятельность органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ: назначение, полномочия, структура. Предварительное расследование. Формы предварительного расследования.
22. Основы управления в органах предварительного следствия и дознания.
23. Основы управления в органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
24. Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности: понятие и виды.
25. Управление МВД России. Организационная структура управления МВД России.
26. Управление территориальными органами МВД России.
27. Структура территориального органа внутренних дел.
28. Министерство внутренних дел России: назначение, полномочия, структура.
29. Взаимодействие органов внутренних дел по противодействию преступности.
30. Управление Федеральной службой безопасности.
31. Управление Федеральной службой охраны России.
32. Управление Федеральной таможенной службой России.
33. Военная полиция России. Государственная служба РФ: понятие, правовая основа, виды.

34. Прохождение государственной службы в правоохранительных органах.
35. Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов.
36. Требования, предъявляемые к кадрам правоохранительных органов.
37. Стили руководства, психологические типы руководителей.
38. Причины и условия конфликтов в коллективах правоохранительных органов.
39. Особенности привлечения к юридической ответственности государственных служащих правоохранительных органов.
40. Общая характеристика управленческих решений в правоохранительных органах: понятие, виды, признаки, значение.
41. Разработка, принятие и исполнение управленческих решений в правоохранительных органах.
42. Барьеры, влияющие на исполнение управленческих решений.
43. Пути преодоления барьеров в управлении правоохранительными органами.
44. Научная организация труда в правоохранительных органах (НОТ).
45. Научная организация управленческого труда (НОУТ).
46. Планирование в деятельности правоохранительных органов.
47. Виды планов в правоохранительных органах и их структура.
48. Организация и методика планирования деятельности правоохранительных органов
49. Чрезвычайная ситуация, сложная оперативная обстановка и их организационно-правовое обеспечение.
50. Организация управления правоохранительными органами в особых условиях.

Практические задания

Задача 1. Гражданин Вертюхов, встретив своего приятеля Аристова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное детективное агентство. На это Аристов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частная детективная служба к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет. Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

Задача 2. Студент 1 курса юридического факультета Вагин обратился к своему дедушке, ветерану органов юстиции, с просьбой разъяснить ему, действительно ли задачи правоохранительных органов, действующих в РФ, реализуются в контексте положения ст.2 Конституции РФ о том, что права и свободы человека – высшая ценность, а их обеспечение, соблюдение и защита – основная обязанность государства. Дедушка объяснил Вагину, что на самом деле деятельность правоохранительных органов – органов государства всегда носит идеологическую окраску, а их задачи заключаются в защите интересов государства, борьбе с преступностью и иными правонарушениями. Оцените данную позицию. Каковы задачи правоохранительной деятельности?

Задача 3. Осужденный в 1979 г. за спекуляцию 62-летний гражданин Лавочкин в 2004 г. решил обратиться в правоохранительные органы с просьбой реабилитировать его. По мнению Лавочкина, сейчас это деяние считается общественно полезным и называется бизнесом. Куда надлежит обращаться Лавочкину?

Задача 4. Выступая на семинарском занятии по курсу «Правоохранительные органы РФ» студент 1-го курса Гребнев высказал точку зрения, основанную на общении с отцом – полковником полиции, согласно которой важнейшими нормативными источниками правоохранительной деятельности являются, в первую очередь, ведомственные нормативно-правовые акты (приказы, инструкции, распоряжения и т.д.), поскольку именно они определяют конкретную деятельность и отчетность сотрудников соответствующих органов. Оцените данную позицию. Какие группы источников курса «Правоохранительные органы РФ» вы знаете?

Задача 5. Недалеко от дома №5 по ул.Свердлова г.Подольска начались строительные работы, осуществляемые круглосуточно мешающие жителям дома, чьи окна

выходят на место строительства. Проявив бдительность, гражданка Бочкарева, проживающая в данном доме, убедилась, что строительство ведется лицами азиатской и кавказской национальности и предположила возможность подготовки ими под видом строительства акта терроризма, о чём хотела сообщить в суд. В какие правоохранительные органы может обратиться гражданка Бочкарева по данному вопросу? Каковы функции правоохранительной деятельности?

Задача 6. Сидоркин и Малютенков, совершившие в соучастии преступление, предусмотренное ч.2 ст.158 УК РФ, были привлечены в качестве обвиняемых. В отношении Сидоркина была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, Малютенков же был отпущен под подписку о невыезде и надлежащем поведении. Решение следователя о применении различных мер пресечения было основано на характеристике личности Сидоркина и Малютенкова. В отличие от Сидоркина, Малютенков раскаивался, хотя степень и роль каждого из них в совершении кражи была одинаковой. Адвокат Сидоркина подал жалобу, в которой указал на нарушение принципа равенства всех перед законом и судом, подчеркивая, что все граждане равны перед законодательством и судом независимо от каких бы то ни было признаков, в том числе и субъективных характеристик личности. Оцените доводы жалобы. В чем заключается принцип равенства всех перед законом.

Задача 7. Обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного в ч.1 ст.105 УК РФ, Евграфов был заключён под стражу в качестве меры пресечения. Решение об этом принял судья районного суда, удовлетворив соответствующее ходатайство следователя. Считая обвинение ложным, а заключение под стражу – незаконным, Евграфов составил жалобу и направил её в Генеральную прокуратуру РФ, Верховный Суд РФ Уполномоченному по правам человека в РФ. Поясните на данном примере понятие судебной власти. Оцените действия Евграфова. В чём заключается принцип свободы обжалования в уголовном судопроизводстве?

Задача 8. 19-летний обвиняемый Костин обратился в суд с жалобой на следователя Юрьева, который обращался к нему на «ты» и не называл по имени – отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности. Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности?

Задача 9. По приговору суда Михееску осуждён по пп «г», «д», 2 ст.161 УК РФ к трём годам лишения свободы условно с испытательным сроком на один год. Из материалов уголовного дела видно, что предварительное следствие по делу проведено на русском языке. Сам же Михееску, по национальности румын, малограмотный, окончил всего 6 классов, в школе учил молдавский язык. Кроме того, при допросах на предварительном следствии и в судебном заседании он заявлял о том, что русским языком владеет хорошо и в услугах переводчика не нуждается. Реально Михееску, как в стадии предварительного следствия, так и в ходе судебного разбирательства, переводчиком обеспечен не был. Адвокатом осужденного была подана кассационная жалоба, в которой адвокат просил суд кассационной инстанции отменить приговор и направить уголовное дело на новое судебное разбирательство в связи с нарушением уголовно-процессуального закона. Какое решение должен принять суд кассационной инстанции? Был ли нарушен в ходе предварительного следствия и в стадии судебного разбирательства принцип языка уголовного судопроизводства?

Задача 10. Уголовное дело по обвинению Значкова в совершении преступления было направлено в районный суд. В данном суде было установлено лишь две должности судьи, причем одна из них была вакантна. Председатель же суда являлся дальним родственником жены Значкова. Решая вопрос о составе суда для рассмотрения данного уголовного дела, председатель суда предложил 2 варианта: 1) пригласить для рассмотрения данного дела судью Мешкова, находящегося в почетной отставке; 2) назначить временно исполняющим обязанности судьи помощника судьи Чеснокова, уже сдавшего квалификационный экзамен, дающий право приобрести статус судьи, однако пока на данную

должность не назначенного, с тем, чтобы он рассмотрел данное уголовное дело. Оцените предложенные варианты. В чем заключается принцип осуществления правосудия только судом? Как надлежит поступить в сложившейся ситуации?

Задача 11. В процессе стадии назначения судебного заседания по уголовному делу в отношении Печеркина суд оставил без удовлетворения несколько ходатайств и жалоб стороны защиты, при этом удовлетворив обстоятельство как нарушение принципа состязательности уголовного судопроизводства, усмотрев в этом факт того, что суд выступает на стороне обвинения и фактически выступает как орган уголовного преследования, не создавая при этом условий для защиты своих прав участникам процесса со стороны защиты. В чем заключается принцип состязательности при производстве по уголовным делам? Верна ли позиция. Печеркина?

Задача 12. При ознакомлении расследования, обвиняемые рассмотрении их дела судом присяжных. Следователь разъяснил им, что дело о преступлении, предусмотренное ч.2 ст.158, неподсудно суду присяжных. Жадиков и Серебров обратились с жалобой в суд, где указали, что непредставление им возможности быть судимыми судом присяжных нарушает их право на судебную защиту, а также принцип равенства всех перед законом и судом, поскольку одни обвиняемые имеют право на рассмотрение дела судом присяжных, а другие – нет. Проанализируйте доводы обвиняемых.

Задача 13. С 1 марта 2008 года вступает в силу ФКЗ о создании нового субъекта Федерации – Забайкальского края, который образуется в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа. В каждом из этих субъектов действуют соответствующие судебные органы. На основе действующего законодательства поясните, какие решения должны быть приняты для нормальной работы судебной системы во вновь создаваемом субъекте РФ. Каким образом должны быть произведены упразднение и образование новых судебных органов.

Задача 14. Гражданин Присыпкин получил извещение о том, что он включен в списки кандидатов в присяжные заседатели и должен прибыть в суд для участия в рассмотрении уголовного дела. Гражданин Присыпкин является сотрудником органов внутренних дел. Может ли гражданин Присыпкин быть присяжным заседателем? Должен ли он явиться по вызову, если его не отпускают с работы? Поясните, кто такие присяжные заседатели, каковы требования к присяжным заседателям и какова их роль в осуществлении правосудия?

Задача 15. В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов. Можно ли в соответствии с действующим законодательством среагировать на данные факты? Какими методами прокурорского реагирования можно это сделать? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством?

Задача 16. Прокурор Московской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона Московской области в полном объеме противоречат Закону Российской Федерации "О плате за землю". Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности? Можно ли в судебном порядке решить этот вопрос? Дайте ответ на основе действующего законодательства.

Задача 17. Закончивший два курса юридического факультета Звягин был назначен исполняющим обязанности следователя СО СК РФ и принял к своему производству дело о преступлении, предусмотренном ч.1 ст.131. К прокурору обратился отец потерпевшей Колычев, который заявил Звягину отвод. Он заявил, что в соответствии с Законом о прокуратуре следователем может быть лицо, имеющее неполное высшее или высшее юридическое образование, Звягин же его не имеет. Как поступит прокурор? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность следователя?

Задача 18. Прокурор N-ского района советник юстиции Молов, находясь в служебной командировке, выехал с коллегой на охоту в соседний субъект Российской Федерации, в результате которой подстрелил лося и кабана. При возвращении с охоты автомобиль был остановлен и досмотрен сотрудниками полиции и егерями охотхозяйства, составлен протокол по факту незаконной охоты, убитые животные изъяты. Молов и его коллега после установления их личностей были отпущены. Впоследствии копия протокола была направлена прокурору области, остальные материалы – в районный суд по месту совершения правонарушения. Как и в каком порядке должен быть решен вопрос о привлечении прокурора к уголовной ответственности?

Задача 19. Старший помощник прокурора Московской области советник юстиции Орлов был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия в связи с отказом от работы в должности заместителя районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 110 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Орлов. Имели ли право уволить из органов прокуратуры советника юстиции Орлова по данному основанию? Кто из должностных лиц органов прокуратуры должен принять решение об увольнении советника юстиции Орлова?

Задача 20. Советник юстиции Водопьянов обратился с заявлением в районный суд с просьбой об отмене приказа о наложении на него дисциплинарного взыскания. В обоснование своих требований Водопьянов указал, что приказ был издан с нарушением ст.41– 7 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», согласно которой прокуроры субъектов Российской Федерации имеют право налагать дисциплинарные взыскания на работников, назначаемых ими на должности. Он же был назначен на должность прокурора района приказом Генерального прокурора Российской Федерации. Какое решение должен принять районный суд по данному заявлению? Имел ли право в данной ситуации прокурор области накладывать на Водопьянова дисциплинарное взыскание? Назовите виды дисциплинарных взысканий, накладываемых на работников органов прокуратуры.

Задача 21. Генеральным директором ООО «Ласточка» Волковым был расторгнут трудовой договор с менеджером данной организации Сидоровым в связи с неоднократным неисполнением им без уважительных причин трудовых обязанностей (п.5 ст.81 ТК РФ). Кроме того, Сидоров в течение года уже имел одно дисциплинарное взыскание. Не согласившись с данным решением, Сидоров обратился к своему школьному товарищу Феклистову, работающему в должности старшего помощника прокурора N-ской области, с просьбой о содействии в восстановлении Сидорова на работе в прежней должности. Оцените ситуацию. Какое решение должен принять старший помощник прокурора N-ской области Феклистов в отношении просьбы своего школьного товарища? Изменится ли ситуация, если Феклистов и Сидоров не школьные товарищи?

Задача 22. Юрист 1-го класса Уткин, являясь помощником прокурора Орского района N-ской области, обратился к прокурору N-ской области государственному советнику юстиции 3-го класса Филиппову с ходатайством о присвоении ему классного чина – младший советник юстиции. В классном чине юриста 1-о класса Уткин пребывал уже более четырёх лет. Какое решение должен принять прокурор N-ской области по ходатайству юриста 1-го класса Уткина? Какие классные чины, и в каком порядке присваиваются работникам органов прокуратуры?

Задача 23. Прокурор Ленинского района N-ской области старший советник юстиции Цоколов вынес протест на незаконное, по его мнению, постановление, принятое законодательным собранием района. Данный протест был направлен на имя председателя законодательного собрания района с просьбой об отмене незаконного постановления. Председатель законодательного собрания района Бубликов посчитал, что прокурор района не имеет права указывать законодательному собранию района, и проигнорировал протест прокурора. Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? Обязательно ли должен исполнить протест прокурора председатель законодательного собрания района?

Подлежит ли какой-либо юридической ответственности председатель законодательного собрания района в данной ситуации? Если да, то какой?

Задача 24. При рассмотрении районным судом трудового спора по заявлению работника Тёркина к ООО «Лепесток» о восстановлении его на работе присутствовал помощник прокурора района юрист 1-го класса Евсеев. Представитель по доверенности ООО «Ласточка» гражданин Рогов во время судебного разбирательства стал громко разговаривать, выражаться нецензурно, проявляя тем самым своё недовольство ходом судебного разбирательства. Помощник прокурора района юрист 1-го класса Евсеев наложил на Рогова штраф в размере 1000 рублей за нарушение порядка в судебном заседании. Имел ли право помощник прокурора района юрист 1-го класса Евсеев налагать штраф на Рогова за нарушение порядка в судебном заседании?

Задача 25. Гражданин Барабанов после окончания очной аспирантуры и защиты диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук подал заявление на имя Главного военного прокурора РФ о приёме его на должность следователя СК прокуратур, расположенного в Московском военном округе. В просьбе гражданину Барабанову было отказано в связи с тем, что он не является военнослужащим. Правомерно ли было отказано в приёме на должность следователя гражданину Барабанову?

Задача 26. Помощник военного прокурора Пермского гарнизона майор юстиции Капитонов, находясь в очередном отпуске, нарушил правила дорожного движения, в результате которого произошло столкновение двух автомобилей. Какому виду юридической ответственности подлежит помощник военного прокурора за нарушение правил дорожного движения? Кто из должностных лиц вправе накладывать на помощника военного прокурора тот или иной вид юридической ответственности?

Задача 27. Прокурор при осуществлении проверки законности содержания лиц в следственном изоляторе установил следующий факт: срок содержания под стражей гражданина Быкова, обвиняемого в совершении преступления, истек сутки тому назад. Начальник СИЗО объясняет данный факт тем, что вчера был выходной день и следователь, в чьем производстве находится дело Быкова, только сегодня обратиться в суд с ходатайством о продлении срока и обещал доставить решение суда вечером. Поскольку данный гражданин обвиняется в тяжком преступлении, то освобождать его нецелесообразно. Как должен поступить в данной ситуации прокурор? Дайте ответ в соответствии с действующим законодательством

Задача 28.

Гражданину Иволгину было отказано в приёме на должность судебного пристава в связи с тем, что он имел судимость. Судимость у Иволгина была погашена два года назад. Оцените ситуацию. Правомерно ли было отказано гражданину Иволгину? Кто вправе принимать решение о приёме на должность районного судебного пристава – исполнителя.

Задача 29. Старший судебный пристав Кокарев в коридоре районного суда сделал замечание гражданину Фролкину, вызванному в качестве свидетеля, за то, что Фролкин находится в нетрезвом состоянии в помещении суда и громко разговаривает, мешая тем самым нормальной работе суда. На данное замечание Фролкин никак не отреагировал. В следующий раз, когда Фролкин начал в помещении суда распивать спиртные напитки, старший судебный пристав Кокарев составил на гражданина Фролкина протокол об административном правонарушении и передал его вызванному наряду полиции. Оцените ситуацию. Имел ли право старший судебный пристав Фролкин составлять протокол об административном правонарушении? Какие полномочия имеют судебные приставы при охране помещений судов?

Задача 30. Судебный пристав – исполнитель Козлов, приняв исполнительный лист, выданный территориальным органом налоговой инспекции о взыскании с ООО «Волжанка» определённой денежной суммы, вынес постановление о возбуждении исполнительного производства. Руководитель ООО «Волжанка», не согласившись с данными действием судебного пристава – исполнителя, обжаловал его действия в Арбитражный суд Ворской

области. Арбитражный суд N-ской области отказал в приёме жалобы на действия судебного пристава–исполнителя, сославшись на то, что данная жалоба не подведомственна арбитражному суду. Оцените ситуацию. Имел ли право Арбитражный суд N-ской области отказать в данной жалобе? Какому суду подсудна данная жалоба?

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Понятие, значение и содержание управления в правоохранительных органах.
2. Виды управления в правоохранительных органах.
3. Основные направления совершенствования управления правоохранительных органов в условиях реформ правоохранительной системы.
4. Теория управления в правоохранительной деятельности: понятие, содержание, объект, предмет, функции.
5. Закономерности, принципы и признаки управления в правоохранительных органах Российской Федерации.
6. МВД как социальная система управления.
7. Цели, задачи, функции и организационная структура управления ОВД.
8. Основные типы организационных структур, их характеристика и применение.
9. Социальная защищенность сотрудников правоохранительных органов.
10. Сопоставление целей, предусмотренных управленческими решениями, с результатами завершённой деятельности;
11. Правовое положение МВД РФ.
12. Общая характеристика информационно-аналитической работы в правоохранительных органах.
13. Подготовка, принятие и исполнение управленческих решений в правоохранительных органах.
14. Организация взаимодействия в правоохранительных органах
15. Оценка эффективности деятельности в правоохранительных органах.
16. Понятие и содержание научной организации труда в правоохранительных органах.
17. Планирование личной работы сотрудников в правоохранительных органах: понятие, содержание и значение.
18. Функциональные обязанности сотрудников правоохранительных органов: понятие, содержание и значение (на примере одного из ведомств).
19. Правовое положение ФСИН России.
20. Понятие и виды функций управления в правоохранительных органах.
21. Подготовка кадров правоохранительных органов (на примере одного из ведомств).
22. Основные компоненты управления в правоохранительных органах.
23. Управление правоохранительными органами в особых условиях и его специфика.
24. Управление правоохранительными органами в сложных условиях и его специфика.
25. Обеспечение охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
26. Понятие и сущность делопроизводства в правоохранительных органах: виды и задачи.
27. Подготовка резерва кадров в правоохранительных органах.
28. Повышение квалификации в системе ОВД.
29. Аттестация как элемент прохождения службы в системе ОВД.
30. Присвоение специальных званий в системе ОВД.
31. Аналитическая работа в правоохранительных органах.
32. Правовое положение ОВД на транспорте.
33. Организация планирования в правоохранительных органах. Виды планов.
34. Планирование в системе МВД.
35. Психологическая подготовка сотрудников ОВД.
36. Взаимодействие ГУ МВД с органами исполнительной власти субъектов РФ.
37. Институт наставничества в системе ОВД.
38. Подготовка резерва кадров в системе МВД.
39. Правовая и социальная защищенность сотрудников ОВД.

40. Проблемы деформации сотрудников правоохранительных органов.
41. Организация миграционной работы в ОВД.
42. Организация кадровой работы в ОВД.
43. Организация профилактической работы в ОВД.
44. Служба участковых уполномоченных полиции: понятие, содержание, правовые основы.
45. Правовое положение и организация деятельности полиции по обеспечению безопасности дорожного движения.
46. Правовое положение и организация деятельности полиции по делам несовершеннолетних.
47. Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции.
48. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных заключенных под стражу.
49. Организация и осуществление деятельности адвокатуры в РФ.
50. Организация работы дежурных частей органов внутренних дел.
51. Организация деятельности прокуратуры в РФ.
52. Организация противодействия коррупции органами внутренних дел.
53. Сравнительный психологический анализ эффективности различных стилей руководства в органах внутренних дел.
54. Психологические основы профессионального общения между руководителем и подчиненными сотрудниками правоохранительных органов (ОВД).
55. Регистрация и разрешение заявлений и сообщений о преступлениях и иных правонарушениях в органах внутренних дел.
56. Правовой статус и функции уголовно-исполнительных инспекций.
57. Экспертные подразделения в системе органов внутренних дел.
58. Правовое положение и организация управления в системе МВД России.
59. Организация приема граждан руководством ГУ МВД по Челябинской области.
60. Деятельность органов внутренних дел по осуществлению предварительного следствия.
61. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
62. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступности несовершеннолетних.
63. Международное сотрудничество Российской Федерации при осуществлении правоохранительной деятельности.
64. Пресечение административных правонарушений в области дорожного движения.
65. Правовое положение и организация деятельности полиции по обеспечению миграционной политики.
66. Охрана общественного порядка органами местного самоуправления.
67. Организация деятельности дознания органов внутренних дел.
68. Обеспечение личной безопасности сотрудников правоохранительных органов в условиях предотвращения нарушений общественного порядка.
69. Взаимодействие следователя с подразделениями органов внутренних дел при расследовании преступлений.
70. Оперативно-розыскные мероприятия: понятие, виды и характеристика.

МДК 02.02. Правоохранительная система Российской Федерации

Тестовые вопросы для проведения текущего контроля

1. Что не относится к функциям правоохранительных органов:

- а) охрана правопорядка
- б) борьба с преступностью

- в) издание специальных нормативно-правовых актов**
- г) препятствие правонарушениям

2. Кто не относится к правоохранительным органам:

- а) суд
- б) полиция
- в) прокуратура
- г) Государственная Дума**

3. В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:

- а) суда**
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) нотариата

4. В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) адвокатуры**

5. Что входит в обязанности полиции:

- а) прием и регистрация заявлений
- б) пресечение правонарушений
- в) профилактика правонарушений среди молодежи
- г) все перечисленное**

6. Имеют ли право представители полиции доставить человека в состоянии наркотического опьянения в больницу:

- а) имеют**
- б) не имеют ни в коем случае
- в) имеют, но только с разрешения родственников
- г) имеют, но только с разрешения самого человека

7. Возрастные рамки присяжных заседателей:

- а) 20-80 лет
- б) 25-70 лет**
- в) 25-50 лет
- г) 30-60 лет

8. Кто является представителем обвинения в суде:

- а) прокурор**
- б) адвокат
- в) судья
- г) нотариус

9. Независимость судей означает, что они:

- а) подчиняются исключительно Конституции и иным законам**
- б) имеют больше прав, чем другие граждане
- в) не должны подчиняться всем действующим законам
- г) могут нарушать некоторые законы

10. В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:

- а) суда
- б) полиции**
- в) прокуратуры
- г) адвокатуры

11. Кто имеет право стать судьей согласно Конституции РФ:

- а) гражданин, достигший совершеннолетия
- б) честный и принципиальный человек, поступивший на службу в правоохранительные органы
- в) студент юридического факультета, практикующийся в адвокатуре
- г) профессиональный юрист с пятилетним стажем работы**

12. Какой термин не относится к понятию «адвокатура»:

- а) ответчик
- б) консультация
- в) юридическая помощь
- г) государство**

13. Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан:

- а) нотариат
- б) ФСБ России
- в) адвокатура
- г) прокуратура**

14. Что в РФ является последней инстанцией по правам человека:

- а) Европейский Суд по правам человека**
- б) Верховный Суд РФ
- в) городской (районный) суд
- г) областной суд

15. Что относится к отличительным признакам правоохранительной деятельности:

- а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями
- б) применяются с помощью мер принуждения**
- в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям
- г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан

16. Чем регулируется деятельность правоохранительных органов:

- а) судебным прецедентом
- б) Уголовным кодексом РФ
- в) Гражданским процессуальным кодексом РФ**
- г) Гражданским кодексом РФ

17. Какое место занимает судебная власть среди других видов государственной власти:

- а) выше исполнительной, но зависит от законодательной
- б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной
- в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной
- г) не зависит от них и занимает равное с ними положение**

18. Что является признаком судебной власти:

- а) взаимодействие с органами исполнительной власти
- б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти
- в) процессуальный характер деятельности**
- г) судебные решения не имеют силу закона

19. Что входит в судебную систему РФ:

- а) все суды, кроме конституционных
- б) конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды**
- в) только федеральные суды
- г) только суды общей юрисдикции

20. Кем назначается Генеральный прокурор РФ:

- а) Президентом РФ
- б) Советом Федерации РФ**
- в) Государственной Думой РФ
- г) Конституционным Судом РФ

21. Кто занимается оформлением завещания:

- а) судья
- б) прокурор
- в) адвокат
- г) нотариус**

22. Что не относится к правоохранительным органам:

- а) адвокатура**
- б) суд
- в) прокуратура
- г) органы внутренних дел

23. В каком году в России ввели суд присяжных:

- а) 1802
- б) 1864**
- в) 1905
- г) 1917

24. Кто накладывает санкцию на арест подозреваемого:

- а) следователь
- б) прокурор
- в) суд**
- г) адвокат

25. Какой орган государственной власти осуществляет надзор за соблюдением законов на территории РФ:

- а) Федеральная служба безопасности РФ
- б) Министерство юстиции РФ
- в) Прокуратура РФ**
- г) Министерство внутренних дел РФ

26. Что не входит в систему органов предварительного следствия:

- а) Следственный комитет при Прокуратуре РФ
- б) следственные органы ФСБ России

- в) комиссии Федерального собрания, осуществляющие парламентские расследования
- г) следственные органы ФСКН России

27. Кто назначает на должность и снимает с должности Министра юстиции РФ:

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации РФ
- в) Государственная Дума РФ
- г) Конституционный Суд РФ

28. Кто является субъектом правоохранительных органов:

- а) лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность
- б) граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса
- в) те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона

29. Чем обеспечивается независимость судей:

- а) Гражданским кодексом РФ
- б) Конституцией РФ
- в) Уголовным кодексом РФ
- г) Трудовым кодексом РФ

30. Что не входит в задачи криминальной полиции:

- а) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно
- б) розыск лиц, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания
- в) розыск без вести пропавших лиц
- г) охрана общественного порядка

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, виды.
2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, классификация.
3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.
4. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов.
5. Система правоохранительных органов РФ.
6. Понятие, сущность и признаки судебной власти.
7. Назначение и роль судебной власти в правовом государстве, ее соотношение с другими ветвями государственной власти.
8. Функции судебной власти.
9. Правосудие как основная функция судебной власти: понятие и признаки.
10. Понятие, виды судопроизводства.
11. Понятие и система принципов правосудия.
12. Принцип независимости судей и ее гарантии.
13. Принципы обеспечения права на судебную защиту, обеспечения защиты подозреваемого и обвиняемого.
14. Принцип законности в организации и деятельности судебной власти.
15. Принципы осуществления правосудия только судом и свободного доступа к правосудию.
16. Принцип гласности (открытости) судебной власти.
17. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.

18. Принципы равенства всех перед законом и судом и охраны чести и достоинства личности.
19. Принцип состязательности и равноправия сторон перед судом.
20. Принцип презумпции невиновности.
21. Принцип национального языка судопроизводства.
22. Принципы непосредственности и устности судебного разбирательства.
23. Требования, предъявляемые к судье и кандидатам на должность судьи.
24. Порядок назначения на должность судей.
25. Порядок приостановления и прекращения судейских полномочий.
26. Понятие, структура, принципы построения судебной системы РФ.
27. Понятие и виды судебных звеньев и инстанций.
28. Первая судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
29. Апелляционная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
30. Кассационная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
31. Надзорная судебная инстанция: понятие, назначение, полномочия.
32. Порядок создания судебных органов.
33. Суды общей юрисдикции: система, компетенция, полномочия.
34. Мировые судьи: место в судебной системе, компетенция, особенности правового статуса.
35. Состав, компетенция и организация деятельности районного суда.
36. Суд субъектов Российской Федерации: состав, компетенция и организация работы.
37. Верховный Суд РФ: структура, основные функции и организация деятельности.
38. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
39. Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
40. Пленум Верховного Суда РФ: состав и полномочия.
41. Присяжные заседатели: требования к ним, роль в отправлении правосудия.
42. Военные суды: назначение, система, подсудность.
43. Система арбитражных судов РФ, их задачи и компетенция.
44. Арбитражный суд субъекта РФ: состав, компетенция и порядок деятельности.
45. Федеральный арбитражный апелляционный суд: состав, компетенция и порядок деятельности.
46. Федеральный арбитражный суд округа: состав, компетенция и порядок деятельности.
47. Верховный Суд РФ как высший орган арбитражной юстиции.
48. Состав и компетенция Конституционного Суда РФ.
49. Решения (акты) Конституционного РФ, их виды и значение.
50. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
51. Аппарат суда: состав, порядок комплектования, задачи и основные функции.
52. Организационное обеспечение деятельности судов РФ. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
53. Органы судейского сообщества: назначение, виды, порядок формирования и функции.
54. Органы прокуратуры в РФ: система, принципы организации и деятельности.
55. Задачи, основные направления (функции) деятельности прокуратуры.
56. Прокурорский надзор: понятие, виды, акты прокурорского реагирования.
57. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и правонарушениями.
58. Государственная служба в органах прокуратуры РФ.
59. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
60. Система органов внутренних дел РФ: структура, задачи и основные функции.
61. Подразделения полиции, обеспечивающие общественную безопасность: виды, задачи и компетенция.

62. Подразделения полиции, обеспечивающие борьбу с наиболее опасными преступлениями: виды, задачи и компетенция.
63. Права и обязанности (полномочия) полиции.
64. Федеральная служба безопасности РФ: задачи, принципы и основные направления деятельности.
65. Правоохранительная деятельность таможенных органов России.
66. Предварительное расследование преступлений как вид правоохранительной деятельности: общая характеристика.
67. Оперативно-розыскная деятельность как основное средство выявления и раскрытия преступлений. Органы, осуществляющие ОРД.
68. Органы дознания: понятие, виды, компетенция.
69. Органы предварительного следствия: понятие, виды, компетенция.
70. Система органов юстиции: понятие, виды, основные задачи и функции.
71. Федеральная служба исполнения наказаний РФ: назначение, структура, функции и организация деятельности.
72. Федеральная служба судебных приставов: назначение, структура, функции и организация деятельности.
73. Судебные приставы и их полномочия.
74. Понятие адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры в РФ.
75. Формы адвокатских образований.
76. Адвокатские палаты: порядок создания и функционирования.
77. Правовой статус адвоката. Порядок присвоения статуса адвоката, порядок и основания его прекращения.
78. Система и функции нотариата в РФ. Контроль за деятельностью нотариусов.
79. Организационные формы нотариата, их различия. Нотариальные палаты.

Практические задания

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Предмет, система и задачи учебного курса «Правоохранительные органы». Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса.
2. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели.
3. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
4. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций.
5. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды.
6. Понятие и основные признаки судебной системы РФ.
7. Понятие правосудия и его признаки.
8. Принцип осуществления правосудия только судом.
9. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
10. Принцип национального языка судопроизводства.
11. Принцип равенства граждан перед законом и судом.
12. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту.
13. Принцип состязательности судопроизводства.
14. Принцип гласности судопроизводства.
15. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
16. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями.
17. Материальное и социальное обеспечение судей.
18. Неприкосновенность судьи. Особенности привлечения судей к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности.

19. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Срок полномочий судьи.
20. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ.
21. Пленум и Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция.
22. Областной и соответствующий ему федеральный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура.
23. Районный суд: состав и компетенция.
24. Мировые судьи в РФ: общая характеристика, подсудность.
25. Военные суды в РФ: система, структура и компетенция. Судьи военных судов.
26. Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение.
27. Состав и структура Конституционного Суда РФ.
28. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
29. Высший Арбитражный Суд РФ: состав, структура и компетенция.
30. Система арбитражных судов. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов.
31. Органы судейского сообщества: виды, назначение, компетенция и порядок формирования.
32. Квалификационные коллегии судей: виды, состав, порядок формирования, компетенция.
33. Присяжные и арбитражные заседатели.
34. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности.
35. Основные направления деятельности прокуратуры.
36. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
37. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия.
38. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников.
39. Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников.
40. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины.
41. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности.
42. Следственный комитет РФ: структура, компетенция.
43. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата.
44. Следственный комитет при МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав. Начальник Следственного комитета при МВД РФ.
45. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов.
46. Полиция: виды и компетенция.
47. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника. Порядок назначения следователей и сотрудников полиции.
48. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств: основные задачи, функции и структура. Система территориальных органов по контролю за оборотом наркотических средств.
49. Задачи и функции Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ.
50. Судебные приставы: назначение и виды. Служба судебных приставов РФ.
51. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды.
52. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката
53. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

54. Формы адвокатских образований.
55. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов.
56. Нотариат: задачи, органы, полномочия.

Критерии оценивания заданий

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал по модулю; последовательно и точно построена речь; теория увязывается с практической и профессиональной деятельностью; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4.«хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3. «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2. «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в выполнении практических заданий, в формулировании основных дефиниций по курсу.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.).

Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).