

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.11.2023 14:06:03
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccdabb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования
«Университетский колледж»**

Предметно-цикловая комиссия медицинского профиля

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач
государственного автономного
учреждения здравоохранения
Московской области
«Центральная городская
клиническая больница
г. Реутов»



Алексеев А.Г.

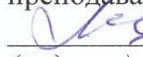

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Краюшкина М.В.
«01» сентября 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(код и наименования специальности)
по программе базовой подготовки

Рекомендована
на заседании ПЦК
лечебного дела
«31» августа 2023
Протокол № 02
Одобрена
на заседании Педагогического Совета
«01» сентября 2023
Протокол №03

Разработана
преподавателем
 Левина Т.Ф.
«31» августа 2023
(подпись) (фамилия, инициалы)
«31» августа 2023
Руководитель ПЦК
 Левина Т.Ф.
(подпись) (фамилия, инициалы)

Москва, 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения №526 от 04.07.2022, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 05.08.2022 №69542

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 2</i>	осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - сборе жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); - направлении пациента на лабораторное исследование при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выявлении предраковых заболеваний и злокачественных новообразований визуальных локализаций и направлении больных с подозрением на злокачественное образование и с
-------------------------	--

	<p>предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; - ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа. - назначении и применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним в образовательной организации; - назначении и применении лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания, в том числе гражданам, имеющим право на получение мер социальной поддержки; - обеспечении пациентам своевременной медицинской помощи в стационарных условиях, в том числе женщинам с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение отделение; - организации деятельности пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе; - проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; <p>ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении физикального обследования пациента - направлении пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении динамического наблюдения за пациентом во время лечения при хронических заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента; - единоличной выдаче листка нетрудоспособности на срок до 10 календарных дней включительно; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; - направлении пациента на медико-социальную экспертизу, в соответствии с нормативными правовыми актами;
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - обосновывать и планировать объем инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - обосновывать и планировать объем лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - направлять на лабораторные и инструментальные методы исследования при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям; - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний, визуальных локализаций злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации; - выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; - заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа. - разрабатывать план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения; - организовать деятельность пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе; - направлять при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; <p>принимать нормальные роды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, а также для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи; - выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа. - проводить физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей; - применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - оформлять листок нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы неотложных заболеваний (состояний); - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара, а также для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам; - санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; - правила асептики и антисептики; - санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; - правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа. - разрабатывать план лечения заболеваний, состояний и внезапных острых заболеваний, травм, отравлений, не сопровождающихся угрозой жизни пациента с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	<p>рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения; - организовать деятельность пункта наблюдаемого лечения больных туберкулезом, который организуется на функциональной основе; - направлять при наличии медицинских показаний пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; - принимать нормальные роды; - выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима; - заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа. - методику осмотров и обследований у пациентов; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; - применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, травмах, отравлениях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами), с учетом стандартов медицинской помощи; - применять немедикаментозное лечение при заболеваниях, состояниях и внезапных острых заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; - признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности; - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
--	--

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1304

в том числе в форме практической подготовки - 1171 час

Из них на освоение МДК - **872** часа

в том числе самостоятельная работа 40 часов

практики, в том числе учебная - **108** часов

производственная - **324** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **24** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций и личностные результаты	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ.	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7⁴⁰</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18	Раздел 1. Осуществление диагностической деятельности МДК 02.01 Осуществление диагностической деятельности	548	451	470	415		26	8	36	-
	Раздел 2. Осуществление лечебной деятельности МДК.02.02 Осуществление лечебной деятельности	432	396	324	202	20	14	16	72	324
	Производственная практика, часов	<i>324</i>	<i>324</i>							324
	Консультации	<i>14</i>								
	Промежуточная аттестация	<i>24</i>								
	Всего:	1304	1171	794	617	20	40	24	108	324

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 02.01 Осуществление диагностической деятельности		512	
<p>Тема 1.</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней</p>	<p>Содержание.</p> <p>Суть понятий «диагностика», «пропедевтика», «терапия». Выявление первых признаков заболевания, раннее распознавание болезни, как основные задачи фельдшера. История развития предмета с древности до наших дней. Роль отечественных ученых в развитии диагностики. Диагностические критерии здорового человека. Болезни как реакция организма на повреждение соматического и психического состояния. Причины болезни. Острое и хроническое течение заболеваний. Понятие- симптом, синдром, диагноз. Составляющие диагноза. Виды диагнозов, осложнения и их виды. Исходы заболеваний. Понятие о классификации болезней и международной классификации болезней. История болезни. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей, при заболеваниях органов системы мочевого выделения, при заболеваниях органов системы кроветворения, при заболеваниях органов эндокринной системы</p> <p>Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системой, органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей, органов системы мочевого выделения, органов системы кроветворения, органов эндокринной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей, органов системы мочевого выделения, органов системы кроветворения, органов эндокринной системы.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.		
Тема 2. Пропедевтика в хирургии	Содержание. Основные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях. Особенности субъективных и объективных методов обследования пациентов с хирургической патологией. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях и интерпретация результатов.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия по теме: Пропедевтика в хирургии	10	
Тема 3. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии			
Тема 3.1. Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода	Содержание. Современные методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Субъективные и объективные методы обследования беременной женщины. Методы обследования беременной. Методы экспресс-диагностики беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Приемы наружного и внутреннего акушерского исследования. Наружные размеры таза. Определение предполагаемой даты родов. Медицинская документация для беременной и правила её заполнения. Оценка характера родовой деятельности. Признаки отделения последа. Оценка кровопотери в родах. Оценка состояния молочных желез. Лабораторные и инструментальные методы обследования беременных в разных сроках беременности, рожениц и родильниц с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия по теме: Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода	10	
Тема 3.2. Методы диагностики гинекологических заболеваний	Содержание. Основные симптомы и синдромы при гинекологических заболеваниях. Особенности субъективных и объективных методов обследования женщины. Приемы наружного и внутреннего гинекологического обследования. Оценка состояния молочных желез. Медицинская документация и правила её заполнения. Лабораторные и инструментальные методы гинекологического обследования и подготовка к ним.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	Практические занятия по теме: методы диагностики гинекологических заболеваний	10	
Тема 4. Пропедевтика в педиатрии			
Тема 4.1. Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей.	4.1. Содержание. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, и органов кроветворения и интерпретация их результатов. Особенности заполнения истории болезни ребенка, истории развития ребенка.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия по теме: методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей.	10	
Тема 4.2. Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей.	4.2. Содержание. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем. Лабораторные и инструментальные методы исследования пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем. . Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия по теме: Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей.	10	
Тема 5. Диагностика терапевтических заболеваний			

Тема 5.1 Диагностика заболеваний органов дыхания	Содержание. Острый трахеит. Острый и хронический бронхит. Эмфизема легких. Пневмонии. Абсцесс легких. Гангрена легких. Бронхоэктатическая болезнь. Плевриты. Пневмосклероз. Бронхиальная астма. ХОБЛ, Дыхательная недостаточность. Определение. Факторы риска Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия. Знакомство с организацией диагностики заболеваний органов дыхания у пациентов. Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования при заболеваниях органов дыхания. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач	16	
Тема 5.2. Диагностика заболеваний сердечно – сосудистой системы	Содержание. Ревматизм. Эндокардиты. Недостаточность митрального клапана, митральный стеноз. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты. Миокардиты. Перикардиты. Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Атеросклероз. ИБС, стенокардии, инфаркт миокарда. Хроническая сердечная недостаточность Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия. Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов заболеваний: ревматизм. Эндокардиты. Недостаточность митрального клапана, митральный стеноз. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты. Миокардиты. Миокардиодистрофия. Перикардиты. Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Атеросклероз. ИБС, стенокардии, инфаркт миокарда. Хроническая сердечная недостаточность. Прослушивание аускультативных симптомов при заболеваниях сердца при помощи аудиоматериалов и электронных симуляторов. Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации.	20	

	Составление схем индивидуальных планов обследования пациентов с сердечно – сосудистой патологией. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач.		
Тема 5.3 Диагностика заболеваний органов пищеварения.	Содержание. Острый и хронический гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронический панкреатит. Синдром раздраженного кишечника. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Знакомство с организацией диагностики заболеваний органов пищеварения. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при заболеваниях желудка, кишечника, поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей. Заполнение медицинской документации.	10	
Тема 5.4. Диагностика заболеваний органов системы мочевого выделения.	Содержание. Острый и хронический гломерулонефриты. Острый и хронический пиелонефриты. Тубулоинтерстициальный нефрит. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек, ХПН. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Знакомство с организацией диагностики при заболеваниях органов системы мочевого выделения. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования органов системы мочевого выделения. Заполнение медицинской документации.	10	

<p>Тема 5.5.</p> <p>Диагностика заболеваний системы кроветворения.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Анемии: железодефицитная, В-12 дефицитная, гемолитическая, апластическая. Острые и хронические лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия</p> <p>Знакомство с организацией диагностики заболеваний системы кроветворения. Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой.</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при заболеваниях системы кроветворения. Заполнение медицинской документации.</p>	10	
<p>Тема 5.6</p> <p>Диагностика заболеваний эндокринной системы.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Заболевания гипофиза и надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Определение понятий. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия</p> <p>Знакомство с организацией диагностики заболеваний эндокринной системы.</p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой.</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при заболеваниях гипофиза и надпочечников, щитовидной железы, сахарном диабете. Заполнение медицинской документации.</p>	10	
<p>Тема 5.7</p> <p>Диагностика диффузных болезней</p>	<p>Содержание.</p> <p>Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

соединительной ткани.	Остеопороз. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Особенности ранней и поздней диагностики.		
	<p>Практические занятия</p> <p>Знакомство с организацией диагностики болезней соединительной ткани.</p> <p>Разбор клинических задач, демонстрация пациентов. Знакомство с работой диагностического оборудования и аппаратурой.</p> <p>Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при заболеваниях болезней соединительной ткани. Заполнение медицинской документации.</p>	10	
Тема 5.8 Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией			
Тема 5.8.1 Методы диагностики инфекционных болезней	<p>Содержание.</p> <p>Особенности диагностики инфекционных заболеваний. Роль эпидемиологического анамнеза в диагностике. Лабораторные, инструментальные методы диагностики. Ведущие клинические синдромы: интоксикационный, менингеальный, диарейный, синдром желтухи, гепатолиенальный, лимфоаденопатий, катаральный. Значение ранней диагностики.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия</p> <p>Преподаватель демонстрирует методики обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Знакомство с диагностическими лабораториями инфекционного стационара. Знакомство с диагностической аппаратурой и подготовкой к дополнительным лабораторными и инструментальными методам исследований.</p> <p>Заполняют медицинскую документацию по теме.</p>	10	
Тема 5.8.2 ВИЧ-инфекция.	<p>Содержание.</p> <p>Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. (ВОЗ, по В.И.Покровскому, CDC), Клиника. Лабораторная и дифференциальная диагностика ВИЧ-</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	инфекции. Группы риска по инфицированию ВИЧ. Клиническая характеристика, лабораторно-инструментальная диагностика ВИЧ-ассоциированных и СПИД-индикаторных болезней.		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты решают ситуационные задачи, самостоятельно курируют больных, интерпретируют биохимические, серологические и иммунологические результаты анализов</p>	10	
Тема 5.9 Диагностика нервных болезней	<p>Содержание.</p> <p>Особенности диагностики нервных заболеваний. Этиология Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лабораторные, инструментальные методы диагностики. Ведущие клинические синдромы. Значение ранней диагностики заболеваний нервной системы.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Преподаватель демонстрирует пациентов с заболеваниями нервной системы. Демонстрирует осмотр пациента с заболеваниями нервной системы. Разбирает клинику заболеваний нервной системы. Знакомит с дополнительными методами исследования.</p> <p>Студенты осуществляют курирование пациентов с заболеваниями нервной системы. Изучают клинические проявления основных симптомов и синдромов заболеваний нервной системы.</p> <p>Студенты заполняют медицинскую документацию. Решение ситуационных задач.</p>	10	
Тема 5.10. Диагностика психических болезней с курсом наркологии			
Тема 5.10.1 Диагностика психических болезней	<p>Содержание.</p> <p>Определение психиатрии как медицинской дисциплины. История развития отечественной психиатрии. Структура психиатрической службы. Классификация и причины психических расстройств. Понятие о симптоме и синдроме. Основные психопатологические синдромы. Методы клинического исследования в психиатрии. Особенности обследования (сбор жалоб и анамнеза, беседа с больным, наблюдение за поведением больного) в психиатрии. Особенности</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	<p>истории болезни. Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности.</p> <p>Диагностика психических болезней. Этиология. Патогенез. Распространенность. Виды течения. Психические расстройства позднего возраста. Пограничные психические расстройства.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Знакомство с организацией работы психиатрического отделения. Преподаватель демонстрирует больных с наиболее типичными формами расстройств восприятия, мышления, памяти, интеллекта, эмоций, воли и двигательными расстройствами. Знакомит с особенностями обследования больных с психическими расстройствами (сбор жалоб и анамнеза, общение с больным и родственниками, наблюдение за поведением больного). Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности. Особенности истории болезни в психиатрии.</p> <p>Студенты изучают клинические проявления основных патопсихологических симптомов и синдромов: расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоций, волевой деятельности, психомоторного возбуждения и сознания. Студенты знакомятся с методами диагностики психических расстройств. Заполняют медицинскую документацию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	20	
<p>Тема 5.10.2</p> <p>Основы наркологии.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Алкоголизм. Определение. Этиология. Распространенность. Алкогольное опьянение: степень выраженности (легкое, среднее и тяжелое), простое и патологическое опьянение. Варианты простого алкогольного опьянения: дисфорический, эксплозивный, депрессивный, истерический, маниакальный. Патологическое алкогольное опьянение, варианты: эпилептоидный, параноидный. Сумеречное помрачение сознания с дезориентировкой в месте, времени как проявление патологического опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Клиническая картина и течение алкоголизма. Стадии алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю: обсессивный, компульсивный. Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме: патологическое влечение, утрата контроля, абстинентный синдром. Синдром измененной реактивности: изменение толерантности к алкоголю, изменение характера опьянения и формы</p>	2	<p>ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18</p>

	<p>алкоголизации, утрата защитных реакций организма в ответ на алкогольную интоксикацию. Псевдозапой, истинные запои. Алкогольные психозы. Изменения личности. Варианты алкогольных личностей: астенический тип, истерический тип, эксплозивный тип, апатический. Алкогольная деградация личности. Нарушение соматических функций при алкоголизме.</p> <p>Наркомании и токсикомании. Определение. Терминология. Классификация наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ). Распространенность. Этиология. Факторы риска в наркологии: патологическая наследственность, психопатические черты характера, социальное окружение и др. Наркомании. Варианты наркоманий в зависимости от вида употребляемого наркотика. Клиника. Диагностика. Полинаркомании. Причины. Клиника. Прогноз при наркоманиях. Токсикомании. Клиника. Диагностика. Последствия. Табакокурение. История вопроса. Активное и пассивное курение. Влияния табачного дыма на организм (органы дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистую систему, центральную нервную систему, железы внутренней секреции, зрение, слух, половую функцию).</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Организация наркологической службы. Преподаватель демонстрирует пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ. Разбирает клиническую картину. Знакомит с оценкой состояния наркологического пациента и методами лабораторной диагностики. Обучает общению с пациентами.</p> <p>Выявление скрытого употребления наркотиков.</p> <p>Студенты изучают основные клинические проявления алкоголизма и алкогольных психозов, наркоманий и токсикоманий. Изучают диагностику алкогольного опьянения.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	10	
Тема 5.11. Диагностика кожных и венерических заболеваний.			
Тема 5.11.1 Диагностика	<p>Содержание.</p> <p>Основные принципы организации диагностики кожных и венерических заболеваний. Общие вопросы этиологии, эпидемиологии и патогенеза кожных и венерических заболеваний.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

<p>кожных заболеваний.</p>	<p>Основы диагностики. Общая симптоматика. Обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, лимфатических узлов. Объективное обследование наружных и внутренних половых органов. Лабораторные методы исследования.</p> <p>Аллергические заболевания кожи, аутоиммунные и мультифакториальные болезни кожи и её придатков, новообразования кожи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.</p> <p>Гнойничковые, грибковые, вирусные заболевания кожи. Дерматозоозы. Инфекционные эритемы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Демонстрация и клинический разбор больных с кожными и венерическими заболеваниями. Преподаватель знакомит с клиникой и диагностикой кожных болезней, первичными и вторичными морфологическими элементами кожных высыпаний. Знакомит студентов с различными методиками обследования дерматологических и венерических пациентов, с правилами приема и обследования пациентов с ИППП. Объясняет деонтологические аспекты общения и особенности сбора анамнеза.</p> <p>Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов: осмотр кожи и слизистых оболочек зева, ротовой полости, половых органов, пальпация лимфатических узлов и мягких тканей шеи, костно-мышечной системы, нервной системы. Студенты интерпретируют результаты лабораторных методов исследования.</p> <p>Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Студенты заполняют медицинскую документацию.</p>	22	
<p>Тема 5.11.2</p> <p>Диагностика венерических болезней.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Инфекции, передающиеся половым путем. Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сифилис. Хламидиоз. Уреаплазмоз и др.Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения.</p>	2	<p>ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18</p>

		<p>Практические занятия</p> <p>Преподаватель знакомит с этиологией, источниками и путями распространения, патогенезом, клиникой, особенностями течения, диагностикой, дифференциальной диагностикой больных с заболеваниями, передающимися половым путём. Демонстрация и клинический разбор тематических больных. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов с ИППП. Интерпретируют результаты лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Студенты заполняют медицинскую документацию.</p>	12	
Тема Диагностика гериатрии	5.12. в	<p>Содержание.</p> <p>Понятие о гериатрии. Организационные формы гериатрической помощи населению. Цели и задачи современной гериатрии, её интеграция с учением о биологии старения человека, социальной геронтологией, герогигиеной, психологией. Основные особенности гериатрических пациентов. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения органов дыхания. Морфологические изменения дыхательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста. Функциональные особенности внешнего дыхания в старости.</p> <p>Возрастные изменения органов кровообращения. Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста, показатели смертности.</p> <p>Возрастные изменения системы органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Распространенность заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения заболеваний желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Возрастные изменения почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Рост заболеваемости нефрологической патологии в гериатрической практике.</p> <p>Возрастные изменения системы крови и кроветворных органов.</p> <p>Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Возрастные изменения эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Старческая астения, падения, когнитивные нарушения.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
		<p>Практические занятия</p> <p>Демонстрация и клинический разбор больных пожилого и старческого возраста с наличием инволюционных, функциональных и морфологических изменений со стороны органов и систем; Демонстрация преподавателем объективных методов обследования пациентов пожилого и старческого возраста. Студенты отрабатывают методики сбора анамнеза и проведения объективного обследования пациентов. Знакомство с методиками проведения и</p>	10	

	результатами лабораторных и инструментальных исследований у лиц пожилого и старческого возраста. Документирование и анализ полученных данных. Студенты заполняют медицинскую документацию		
Тема 6. Диагностика хирургических болезней			
Тема 6.1. Диагностика в хирургии	<p>Содержание.</p> <p>Хирургическая деятельность фельдшера: в составе бригады СМП; на ФАПе; в операционно-перевязочном кабинете, поликлинике, ОВП. Организация диагностики хирургических заболеваний, с работой хирургического диагностического оборудования и аппаратурой. Особенности заполнения медицинской документации.</p> <p>Хирургическая инфекция – определение, ее виды. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Нарушение периферического кровообращения. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Хирургические заболевания органов грудной клетки. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости, требующих неотложного и планового хирургического вмешательства.</p> <p>Понятие об урологии. Хирургические заболевания мочеполовых органов. Классификация. Почечная колика, аденома предстательной железы, цистит. Факторы риска в развитии заболеваний мочеполовых органов. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия</p> <p>Знакомство с организацией диагностики хирургических болезней. Демонстрация преподавателем пациентов с хирургическими заболеваниями. Разбор клинических задач. Обследование студентами пациентов с различными хирургическими заболеваниями. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.</p>	10	
Тема 6.2. Диагностика в травматологии	<p>Содержание.</p> <p>Предварительная оценка общего состояния пострадавшего; расспрос: жалобы, обстоятельства травмы. Обследование пострадавшего: общий осмотр, объективное исследование по органам</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	и системам, оценка состояния центральной нервной системы, Statuslocalis. Постановка предварительного диагноза и определение осложнений. Современные инструментальные методы диагностики травматических повреждений. Понятие о травме, травматологии. Классификация травм. Закрытые и открытые, одиночные и множественные, острые и хронические травмы. Травматизм. Определение. Классификация: военный, промышленный, сельскохозяйственный, уличный, бытовой, спортивный, детский травматизм. Виды повреждений: механические, термические, химические, лучевые. Понятие о множественных и сочетанных повреждениях.		
	<p>Практические занятия</p> <p>Демонстрация преподавателем обследований пострадавшего и методов обследования. Преподаватель знакомит с определением оценки состояния пострадавшего с травмой, с общими принципами диагностики травматических повреждений опорно-двигательного аппарата, методикой определения амплитуды движений в суставах, особенностями сбора анамнеза у пострадавшего с травмой, современными инструментальными методами диагностики травматических повреждений.</p> <p>Студенты отрабатывают методики диагностики в травматологии.</p> <p>Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Заполняют медицинскую документацию.</p>	22	
Тема 6.3. Диагностика болезней уха, горла, носа.	<p>Содержание.</p> <p>Введение в оториноларингологию. Этапы развития оториноларингологии, ее место среди других клинических дисциплин. Организация оториноларингологической помощи населению. Методы исследования уха, горла, носа, гортани, трахеи. Заболевания носа, придаточных пазух, глотки, гортани и трахеи. Невоспалительные и воспалительные заболевания наружного и среднего уха.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия</p> <p>Преподаватель знакомит с организацией работы кабинета поликлиники и ЛОР-стационара, инструментарием, приборами, аппаратурой и медицинской документацией. Преподаватель демонстрирует способ надевания лобного рефлектора и пользование им, показывает наиболее выгодное положение врача и больного по отношению к источнику света. Демонстрирует методы исследования уха, носа и придаточных пазух, глотки и гортани. Определяет показания к проведению дополнительных методов исследования при заболеваниях уха, горла, носа,</p>	22	

	демонстрирует и интерпретирует результаты исследований. Студенты отработывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов, отработывают технику надевания лобного рефлектора и пользования им. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследования на уровне «норма-патология». Документируют и анализируют полученные данные. Студенты заполняют медицинскую документацию.		
Тема 6.4. Диагностика в онкологии	Содержание. История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в РФ. Определение понятия «опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Международная классификация опухолей по системе TNM. Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Значение биопсии в онкологии Понятие о срочной морфологической диагностике опухолей. Этапы обследования онкологического больного.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия. Преподаватель знакомит с опухолевым ростом клеток как типичным патологическим процессом; с дифференциальной диагностикой опухолей; международной классификацией опухолей по системе TNM;	5	
	Учебная практика Виды работ: 1.Осуществление сбора анамнеза с соблюдением принципов профессиональной этики 2.Проведение объективного обследования пациента и формулировка предварительного диагноза 3.Планирование дополнительного обследования пациента. 4.Применение различных методов лабораторного и инструментального обследования пациента 5.Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики б. Оформление медицинской документации	36	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

		<p>Практические занятия</p> <p>Преподаватель знакомит с общими изменениями в организме при развитии опухолей; этиологией и патогенезом возникновения и развития опухолей; историей организации онкологической помощи в Российской Федерации. Преподаватель даёт определение общим принципам ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей, знакомит с методами диагностики. Преподаватель демонстрирует морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей, внешним видом и строением опухолей; методами срочной морфологической диагностики опухолей; этапами обследования онкологического больного. Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Студенты работают с медицинской документацией.</p>	17	
Тема 7. Диагностика в акушерстве и гинекологии				
Тема 7. Диагностика акушерстве	1. в	<p>Содержание.</p> <p>История развития и основоположники акушерства. Структура акушерских учреждений в РФ. Современные формы обслуживания женского населения.</p> <p>Современное Законодательство об охране здоровья материнства и детства. Внутриутробное развитие плода. Плод, как объект родов. Физиологические изменения в организме при беременности.</p>	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
		<p>Практическое занятие</p> <p>Студенты знакомятся с материалами истории акушерства, со структурой акушерских родовспомогательных учреждений, современными формами обслуживания женщин, изучают современное законодательство по охране здоровья материнства и детства.</p> <p>Студенты, пользуясь муляжами и фантомами, изучают плод, как объект родов. Проводится тренинг акушерского пособия физиологических родов на фантомах. Студенты на фантомах, выполняют акушерское обследование беременных, курируют здоровых беременных, знакомятся с обменно-уведомительными картами беременных. Учатся правильно оформлять документацию для беременных. Заполняют учебные формы родовых сертификатов. Проводят</p>	20	

	психопрофилактическую беседу при подготовке к родам. Оформление медицинской документации в акушерстве.		
Тема 7.2. Диагностика в гинекологии	<p>Содержание.</p> <p>История развития гинекологии и основоположники в гинекологии. Структура гинекологической помощи в РФ. Современные формы обслуживания женского населения. Регуляция полового цикла. Классификация расстройств полового цикла, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика. Клинические формы различных воспалительных заболеваний женских половых органов, их симптомы, диагностика. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний гениталий. Роль макро- и микроорганизмов в возникновении воспалительных заболеваний. Физиологические барьеры, препятствующие проникновению микроорганизмов в половые пути. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды. Клинические формы при внематочной беременности: причины, диагностика, клиника. Клинические формы апоплексии яичника: причины, диагностика, клиника. Причины "острого живота" в гинекологии: клиника, методы диагностики.</p> <p>Травмы половых органов.</p>	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия</p> <p>Студенты знакомятся с историей, со структурой гинекологических учреждений, современными формами обслуживания женщин, изучают современное законодательство по охране здоровья женщин. Студенты на фантомах обучаются взятию мазков на флору, забору материала на бактериологическое исследование. Проводят забор крови на РВ, ВИЧ. Курируют женщин с воспалительными заболеваниями половых органов. Заполняют статистический талон. Студенты на клинических примерах изучают нарушения полового цикла у женщин. Отрабатывают методики обследования при нарушении полового цикла. Отправляют материал на гистологическое исследование. Курируют женщин с нарушением полового цикла. Студенты отрабатывают методы обследования женщин с симптомами «острого живота». Обучаются технике и методам осмотра живота, определению перитонеальных симптомов; оценивают результаты обследования. Выявляют общие и местные симптомы при «остром животе». Составляют план обследования женщин с симптомами «острого живота». Курируют женщин с неотложными состояниями в гинекологии. Студенты заполняют медицинскую документацию.</p>	20	

Тема 8. Диагностика в педиатрии.			
Тема 8.1 Диагностика болезней детей грудного возраста.	<p>Содержание.</p> <p>Болезни новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания у детей.</p> <p>Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста.</p> <p>Рахит. Гипервитаминоз Д., Спазмофилия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения.</p>	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия</p> <p>Преподаватель демонстрирует детей с различных патологий периода новорожденности. Демонстрирует экспресс-методы определения наследственных ферментопатий. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования и дополнительным лабораторными и инструментальными методам исследований.</p> <p>Курирование детей с патологией периода новорожденности.</p> <p>Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и выполняют по алгоритму объективное обследование новорожденных: осмотр и пальпация кожных покровов, осмотр пупочной ранки, измерение окружности головы. Проводят экспресс-диагностику наследственных ферментопатий. Документируют и анализируют полученные данные. Демонстрация и клинический разбор больных детей раннего возраста с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания. Анализ анамнестических данных, выявление причин заболевания. Определение степени гипотрофии у детей. Демонстрация и клинический разбор пациентов по теме занятия. Диагностика и дифференциальная диагностика простой диспепсии и инфекционных кишечных заболеваний, встречающихся у детей до 1 года.</p> <p>Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования и дополнительным лабораторными и инструментальными методами исследований.</p> <p>Курирование детей с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройства питания. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и выполняют по алгоритму объективное обследование детей с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания. Студенты осуществляют взвешивание детей и определяют степень гипотрофии. Демонстрация и клинический разбор больных детей раннего возраста, страдающих рахитом, гипервитаминозом Д, спазмофилией. Анализ анамнестических</p>	33	

	<p>данных, выявление основных причин заболевания. Симптомы раннего проявления рахита. Клинические проявления острой и хронической Д-витаминной интоксикации.</p> <p>Студенты заполняют медицинскую документацию.</p>		
Тема 8.2. Диагностика заболеваний у детей раннего и старшего возраста	<p>Содержание.</p> <p>Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Гельминтозы. Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей. Болезни органов дыхания у детей. Болезни крови и кроветворных органов у детей. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей. Болезни эндокринной системы у детей. Аллергические заболевания у детей.</p>	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия.</p> <p>Демонстрация и клинический разбор больных детей, страдающих заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, болезней крови и кроветворных органов, эндокринной системы. Демонстрация и клинический разбор больных детей. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболевания, основные клинические проявления, оценка данных инструментальных и лабораторных методов исследования. Курирование детей с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, болезней крови и кроветворных органов, эндокринной системы. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполняют по алгоритму объективное обследование детей. Студенты участвуют в проведении инструментальных и лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Студенты заполняют медицинскую документацию.</p>	16	
Тема 8.3. Диагностика детских инфекционных болезней	<p>Содержание</p> <p>Диагностика детских инфекционных болезней. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения инфекционных болезней у детей раннего возраста.</p>	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия.</p> <p>Демонстрация и клинический разбор больных по теме занятия. Особенности сбора анамнеза у детей.</p>	10	

	<p>Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования пациентов, лабораторными методами исследования.</p> <p>Курирование больных детей. Студенты отрабатывают методику сбора эпидемиологического анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Студенты заполняют медицинскую документацию.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Виды самостоятельной работы студентов:</i> Ответы на вопросы для самоконтроля. Написание истории болезни по схеме. Решение клинических (ситуационных) задач. Ответы на тесты.</p>	26	
	Учебная практика	36	
	Консультации	8	
	Промежуточная аттестация 3 семестр-экзамен	8	
	Промежуточная аттестация 4 семестр-дифференцированный зачёт		
	Итого ОП	548	
МДК.02.02 Осуществление лечебной деятельности		360	
Тема 1. Лечение пациентов терапевтического профиля		92\ 56п	
Тема 1.1. Лечение пациентов терапевтического профиля			

<p>Тема 1.1.1.Лечение заболеваний органов дыхания</p>	<p>Содержание. Острый трахеит. Острый и хронический бронхит. Эмфизема легких. Пневмонии. Абсцесс легких. Гангрена легких. Бронхоэктатическая болезнь. Плевриты. Пневмосклероз. Бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18</p>
	<p>Практические занятия. Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 2. Заболевания органов кровообращения</p>			
<p>Тема 2.1. Лечение заболеваний органов кровообращения.</p>	<p>Содержание. Ревматизм. Эндокардиты. Недостаточность митрального клапана, митральный стеноз. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты. Миокардиты. Миокардиодистрофия. Перикардиты. Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Атеросклероз. ИБС, стенокардии, инфаркт миокарда. Хроническая сердечная недостаточность Принципы и методы лечения Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18</p>

	клиническими рекомендациями. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	<p>Практические занятия</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - выполняют манипуляции по уходу; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	8	
Тема 3. Заболевания органов пищеварения			
Тема 3.1. Лечение заболеваний органов пищеварения	<p>Содержание.</p> <p>Острый и хронический гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронический панкреатит. Синдром раздраженного кишечника. Хронические гепатиты. Стеатоз печени. Циррозы печени. Хронический холецистит. Дискинезии желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь</p> <p>Лечение. Принципы диетического питания и их значение в лечении заболеваний органов пищеварения. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Противовирусная терапия. Выполнение лечебных вмешательств. Организация вне стационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	4	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; 	8	

	<ul style="list-style-type: none"> - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
Тема 4. Заболевания системы мочеотделения.			
Тема 4.1. Лечение заболеваний органов мочеотделения	<p>Содержание.</p> <p>Острый и хронический гломерулонефриты. Острый и хронический пиелонефриты. Тубулоинтерстициальный нефрит. Мочекаменная болезнь. ХПН.</p> <p>Принципы лечения заболеваний органов мочеотделения. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	4	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - определяют гидробаланс; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к проведению гемодиализа; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	8	

Тема 5. Заболевания органов кроветворения			
Тема 5.1. Лечение заболеваний органов кроветворения	<p>Содержание:</p> <p>Анемии: железодефицитная, В-12 дефицитная, гемолитическая, апластическая. Острые и хронические лейкозы. Геморрагические диатезы.</p> <p>Принципы лечения заболеваний органов кроветворения. Побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Принципы гемостатической терапии. Принципы лечения анемий. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	4	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - записывают протоколы ведения пациентов; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	8	
Тема 6. Заболевания эндокринной системы			
Тема 6.1. Лечение заболеваний эндокринной системы	<p>Содержание.</p> <p>Заболевания гипофиза и надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Определение понятий. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения.</p> <p>Принципы и методы лечения заболеваний эндокринной системы. Принципы организации диетического питания. Механизм действия лекарственных препаратов. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и</p>	4	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	<p>Практические занятия</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	8	
Тема 7. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергозы.			
Тема 7.1. Лечение Диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза.	<p>Содержание.</p> <p>Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	4	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре.			
	<p>Практические занятия</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания; 	8	
Тема 8. Экспертиза временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности			
Тема 8.1 Экспертиза временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности	<p>Содержание</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p>Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности. Правила оформления листа нетрудоспособности, в том числе в электронной форме. Определение временной нетрудоспособности. Ответственность медицинского работника за оформление листа нетрудоспособности. Электронный лист нетрудоспособности.</p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности единолично, сроком на 10 дней, в том числе в электронной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин; 	8	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	<ul style="list-style-type: none"> - на период санаторно-курортного лечения; - по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом; - при карантине; - при протезировании; - по беременности и родам; <p>Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Порядок продления листа нетрудоспособности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности Организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности. Преимущества электронного листа нетрудоспособности.</p>		
Тема 9. Лечение пациентов инфекционного профиля		24/16 п	
Тема 9.1. Организация медицинской помощи инфекционным больным.	<p>Содержание:</p> <p>Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводят осмотр пациентов; - заполняют паспортную часть истории болезни, температурный лист; 	4	

	<ul style="list-style-type: none"> - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента. 		
<p>Тема 9.2. Противоэпидемически е мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней.</p>	<p>Содержание: Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации. Карантинные мероприятия при лечении инфекционных заболеваний.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с правилами хранения биологических препаратов; - вводят биологические препараты по назначению и под контролем врача. 	4	
<p>Тема 9.3. Лечение инфекционных заболеваний.</p>	<p>Содержание: Лечение кишечных инфекций, вирусных гепатитов, респираторных инфекций, трансмиссивных инфекций, зоонозных инфекций, контактных инфекций. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; 	4	

	<ul style="list-style-type: none"> - вводят противоботулиническую сыворотку, выполняют дезинтоксикационную и регидратационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания; 		
Тема 9.4. Лечение ВИЧ-инфекции	<p>Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	4	
Тема 10. Лечение пациентов фтизиатрического профиля		6/4	
Тема 10. 1. Лечение больных туберкулезом	<p>Содержание: Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания,</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	<p>центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Реабилитация лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.(Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 932н с дополнениями и изменениями от 13 марта 2019 "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом")</p> <p>Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Проводится демонстрация тематических больных с различными формами заболевания. Особенности назначения противотуберкулезных препаратов, разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов (детям), определяют путь введения, наблюдают за правилами приема препаратов. Заполняют фрагмент истории болезни.</p>	4	
Тема 11. Лечение пациентов неврологического профиля		12/8	
Тема 11.1 Основные принципы лечения заболеваний нервной системы.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях. Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза, инфекционных заболеваний центральной нервной системы, сосудистых заболеваний центральной нервной системы, травм центральной нервной системы, опухолей центральной нервной системы, эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы.</p> <p>Принципы лечения головной боли. Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.</p>	4	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	<p>Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <p>Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура.</p> <p>Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения.</p> <p>Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>		
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении заболеваний нервной системы.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определяют возможные осложнения при лечении; - выписывают рецепты: - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. - курируют пациентов с заболеваниями нервной системы; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - дают прогноз развития заболевания. 	8	
Тема 12. Лечение пациентов психиатрического профиля		16/12	
Тема 12.1 Основные принципы лечения психических заболеваний.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Структура и организация психиатрической помощи. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии.</p> <p>Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста. Принципы лечения психогенных заболеваний.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практическое занятие.	6	

	<p>Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении психических расстройств.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определяют возможные осложнения при лечении; - определяют показания и противопоказания к госпитализации в психиатрический стационар; - выписывают рецепты; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. 		
Тема 12.2 Принципы лечения пациентов в наркологии	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляют клинический разбор пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	6	
	<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 2. Определение показаний к госпитализации и транспортировке 3. Определение тактики ведения пациента 4. Назначение немедикаментозного лечения 	36	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	<p>5. Назначение медикаментозного лечения</p> <p>6. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств</p> <p>7. Проведение диагностических манипуляций</p> <p>8. Применение лекарственных средств пациентам различных возрастных групп</p> <p>9. Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями с учетом возраста</p> <p>10. Проведение контроля эффективности лечения</p> <p>11. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p>		
	<p>Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза; - проведение антропометрического измерения; - выявление педикулеза и проведение дезинсекции; - оказание пациенту неотложной помощи. - подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости; - оформление медицинской документации; - интерпретация результатов дополнительного обследования; - определение объема лечебных мероприятий; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; - проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; - оценка эффективности лечебных мероприятий; - кормление пациента по диетическому столу; - оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; - соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; - курация пациентов; - проведение под контролем врача коррекции лечения; 	36	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	<p>- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений; - выписка рецептов под контролем врача.</p>		
	<p>Тема 2.1. Подбор темы курсовой работы Тема 2.2. Подбор учебной литературы Тема 2.3. Составление графика выполнения курсовой работы Тема 2.4. Написание введения Тема 2.5 Написание первой главы курсовой работы Тема 2.6. Написание второй главы курсовой работы Тема 2.7. Написание заключения Тема 2.8. Подготовка доклада Тема 2.9. Подготовка слайд – презентации для защиты курсовой работы Тема 2.10 Защита курсовой работы Примерные темы курсовых работ: 1.Лечебное питание инфекционных больных (на примере...) 2.Особенности диетотерапии у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (на примере...) 3.Особенности немедикаментозного лечения пациентов с бронхиальной астмой (на примере...) 4 Особенности медикаментозного лечения пациентов с артериальной гипертензией (на примере...) 5 Особенности немедикаментозного лечения пациентов с артериальной гипертензией (на примере...) 6 Влияние образа жизни на возникновение и развитие гипертонической болезни. 7 Факторы риска развития гипертонической болезни. 8 Современные методы лечения заболеваний органов дыхания. 9 Сравнительный анализ методов лечения заболеваний сердечно - сосудистой системы. 10.Роль фельдшера в лечении заболеваний эндокринной системы. 11.Современные подходы к лечению бронхиальной астмы. 12.Современные подходы к лечению пиелонефритов. 13 Роль табакокурения в развитии хронической обструктивной болезни легких. 14 Преимущества использования небулайзеротерапии при лечении бронхиальной астмы. 15.Факторы риска развития ишемической болезни сердца.</p>	20	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	<p>16. Роль фельдшера в выявлении факторов риска развития ожирения и его профилактике.</p> <p>17 Роль фельдшера в выявлении туберкулеза. Современные методы лечения.</p> <p>18 Влияние образа жизни на возникновение и развитие гипертонической болезни.</p> <p>19 ХОБЛ. Оценка риска развития. Принципы фармакотерапии.</p> <p>20. Особенности этиологии, патогенеза, клинических проявлений, течения сахарного диабета 1 типа (СД 1 типа). Принципы фармакотерапии.</p> <p>21. Особенности этиологии, патогенеза, клинических проявлений, течения сахарного диабета 2 типа (СД 2 типа). Принципы фармакотерапии.</p> <p>22. Современные принципы гипотензивной терапии. Выявление причин низкой приверженности к лечению у пациентов с артериальной гипертензией.</p> <p>23 Роль фельдшера в выявлении туберкулеза. Современные методы лечения.</p> <p>24 Оценка пищевого поведения у пациентов с метаболическим синдромом.</p> <p>25. Психосоматические заболевания и их профилактика.</p> <p>26. Влияние стрессовых ситуаций на здоровье человека.</p> <p>27 анализ структуры инвалидности взрослого населения.</p> <p>28 Особенности организации паллиативной помощи в г. Москве.</p> <p>29 Определение типа отношения к болезни у пациентов с различными заболеваниями.</p> <p>30 Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности фельдшера.</p>		
	Промежуточная аттестация - экзамен по МДК 02.02	8	
	Консультации	4	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Систематическое Изучение основной и дополнительной литературы по теме занятия, освещающих лечение больных туберкулезом по учебной и дополнительной литературе.</p> <p>Изучение нормативной документации Министерства Здравоохранения РФ, регламентирующей оказание медицинской помощи при туберкулезе.</p> <p>Составление словаря медицинских терминов</p> <p>Составление ситуационных задач.</p> <p>Составление заданий в тестовой форме.</p>	6	
Тема 13. Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями		18/12	

<p>Тема 13.1. Лечение кожных заболеваний.</p>	<p>Содержание: Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение инфекционных и паразитных заболеваний кожи. Лечение грибковых заболеваний кожи. Лечение и уход за больными кожными заболеваниями. Лечебное питание больных при аллергических, мультифакториальных и аутоиммунных заболеваниях кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18</p>
	<p>Практические занятия: Проводится демонстрация больных с разбором лечения. Преподаватель демонстрирует больных, знакомит студентов с различными методами лечения больных, объясняет принципы лечебного питания, Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Студенты выписывают основные дерматологические рецепты по теме занятия, оформляют медицинскую документацию.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 13.2. Лечение венерических заболеваний.</p>	<p>Содержание: Особенности лечения и ухода за больными с инфекциями, передающимися половым путем. Особенности лечения больных с гонореей. Особенности лечения первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18</p>
	<p>Практические занятия Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Студенты учатся выписывать основные рецепты по теме; проводить консультации пациентов и их родственников по уходу и самостоятельному уходу при данных заболеваниях; оформлять медицинскую документацию. Студенты учатся брать мазки на ИППП, гонорею у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода. Учатся брать сок простаты,</p>	<p>8</p>	

	<p>брать материал для исследования на бледную трепонему; взять кровь на комплекс серологических реакций.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p>		
Тема 14. Лечение пациентов гериатрического профиля		14/12	
Тема 14.1. Особенности диетотерапии, фитотерапии, фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	<p>Содержание: Правила сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях (соки свежих растений, чай, настой, отвар настойки). Основные фитопрепараты, используемые в гериатрии. Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Особенности лечения заболеваний органов кровообращения у пожилых. Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз. Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия:	12	

	<p>Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, организация ухода за пациентом пожилого и старческого возраста; обучение самоуходу и правилам ухода за пожилым больным; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Расчет доз лекарственных препаратов. Выполнение лечебных вмешательств. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний органов дыхания. Обучение пациента, родственников оказанию помощи и самопомощи. Обучение пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам приготовления и применения фитосборов, правилам введения инсулина, ухода за стопами и кожей. Рекомендации по вопросам профилактики осложнений. Информирование пациентов родственников о правилах самостоятельного ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых.</p>		
Тема 15. Лечение пациентов хирургического профиля		88/66	
15.I. Лечение пациентов хирургического профиля		44/30	
1. Основы хирургической деятельности фельдшера.			
	<p>Практические занятия.</p> <p>Демонстрация дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария, операционного белья и т.д.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надевают стерильный халат и перчатки на себя и на хирурга; - наблюдают за подготовкой к операции и работой хирургической бригады во время операции; - подают стерильный материал и инструменты хирургу; - осуществляют обработку операционного поля - знакомятся с видами уборки операционно-перевязочного блока. 	4	
2. Основы трансфузиологии	<p>Содержание.</p> <p>Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	<p>Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм.</p> <p>Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.</p> <p>Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях.</p> <p>Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры.</p> <p>Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.</p> <p>Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью.</p> <p>Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с гемостатическими препаратами; - обсуждают показания и противопоказания к переливанию кровезаменителей; - составляют примерные программы парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии; - обсуждают возможные осложнения при переливании крови и их профилактику; - решают ситуационные задачи; - изучают алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при возможных осложнениях после переливания крови; - просматривают видеофильмы по теме. 	4	
3. Обезболивание.	<p>Содержание.</p> <p>Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии.</p> <p>Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания.</p> <p>Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию.</p> <p>Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика.</p> <p>Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, использующиеся для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады.</p> <p>Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	Премедикация: цели проведения, основные компоненты.		
	<p>Практические занятия.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с устройством и работой наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимым инструментарием для проведения наркоза (наркозный столик); - осваивают особенности подготовки в плановом и экстренном порядке; - наблюдают за проведением эндотрахеального и внутривенного наркоза, контролируют деятельность сердечно-сосудистой системы; - знакомятся с оснащением послеоперационной палаты; - участвуют в проведении профилактики посленаркозных осложнений; - наблюдают за проведением различных видов местной анестезии и новокаиновых блокад; - наблюдают за проведением оперативных вмешательств под местным обезболиванием; - обсуждают возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактику; - готовят инструментарий для проведения местной анестезии; - обучаются проведению местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому на муляже. 	4	
4. Десмургия.	<p>Содержание.</p> <p>Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации).</p> <p>Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность.</p> <p>Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок.</p> <p>Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок.</p> <p>Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия.</p> <p>Студенты:</p>	4	

	<ul style="list-style-type: none"> - разбирают понятие "десмургия", различия между повязкой и перевязкой, классификацию повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких повязок, эластичных бинтов и чулок на конечности; - отрабатывают технику наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчато-трубчатых бинтов; - демонстрируют наложение мягких повязок на различные части тела, голову и конечности; - отрабатывают умения наложения мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная), на затылок, на один и оба глаза, пращевидную, (на лоб, нос, подбородок); на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо); на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой и коленный суставы и пятку, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу; спиральную с перегибами на голень и предплечье); на промежность (Т-образную). 		
Тема 16. Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде			
Тема 16.1. Оперативная хирургическая техника.	<p>Содержание. Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Методы стерилизации хирургического инструментария. Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника наложения и снятия швов. Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия. Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием; - составляют наборы инструментов для ПХО раны; для наложения и снятия швов; вскрытия гнойной полости, трахеостомии; пункции плевральной и брюшной полости; для аппендэктомии; 	4	

	<ul style="list-style-type: none"> - обучаются технике наложения и снятия швов на фантоме; - отрабатывают технику подачи инструментов врачу. 		
Тема 16.2. Понятие об операции. Предоперационный период	<p>Содержание.</p> <p>Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем.</p> <p>Виды операций.</p> <p>Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).</p> <p>Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Режим больного после премедикации.</p> <p>Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля.</p> <p>Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с оформлением документации хирургического больного в приемном хирургическом отделении; - изучают вопросы подготовки больных к плановым и экстренным операциям; - обсуждают показания к операции, выявляют противопоказания к операции и перенесение её сроков; - проводят психологическую подготовку больных к операции; - изучают принципы профессиональной этики в хирургии; - проводят подготовку операционного поля к различным видам операций; - осуществляют транспортировку больных в операционную и диагностические кабинеты. 	4	
Тема 16.3. Ведение пациентов в послеоперационном периоде	<p>Содержание.</p> <p>Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода.</p> <p>Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовят постели и палаты послеоперационному больному; - осуществляют транспортировку больных из операционной в палату; 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдают и оценивают общее состояние больного после операции по клиническим признакам; - изучают профилактику ранних и поздних послеоперационных осложнений; - изучают организацию питания больных в послеоперационном периоде, диетотерапию; - готовят пациентов к выписке; - разрабатывают рекомендации по выполнению послеоперационного режима в домашних условиях. 		
Тема 17. Общие виды хирургической патологии			
Тема 17.1. Хирургическая инфекция	<p>Содержание. Понятие о хирургической инфекции и её видах. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при острых и хронических нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактики острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей.</p>	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия: Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдают больных с различными видами острой хирургической инфекции, нарушений кровообращения, при омертвениях; - участвуют в консервативном лечении больных; - учатся соблюдать правила инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными; 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в подготовке больных к операции; - отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса, нарушениях кровообращения, омертвениях; - выполняют назначения врача по уходу за больными; - изучают особенности соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в гнойно-септическом отделении: асептику, уборку палат, режим работы гнойной перевязочной; - решают ситуационные задачи по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции, при острых и хронических нарушениях кровообращения нижних конечностей, омертвениях. 		
Тема 18. Частные виды хирургической патологии			
Тема 18.1. Лечение хирургических заболеваний	<p>Содержание.</p> <p>Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения.</p> <p>Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.</p> <p>Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения.</p> <p>Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p>	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся оказывать первую медицинскую помощь и транспортировать пациентов с хирургической патологией; 	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - изучают особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии; - накладывают повязки; - наблюдают тематических больных с разбором принципов лечения; - составляют план обследования и лечения больного с различными хирургическими заболеваниями - участвуют в перевязках тематических больных; - накладывают бинтовые повязки; - составляют наборы инструментов для оказания хирургической помощи 		
Тема 19. Лечение пациентов травматологического профиля		14/10	
Тема 19.1. Организация травматологической помощи.	Содержание: Организация травматологической помощи. Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
Тема 19.2. Транспортная иммобилизация при повреждениях	Содержание: Десмургия. Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при них; использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Уход за больным с гипсовой повязкой. Первая медицинская и доврачебная помощь.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия: Проводится демонстрация пациентов с различными травмами. Накладывают транспортные шины на любые части тела; оценивают и используют подручные средства для транспортной иммобилизации, пневмошины, стандартные шины для транспортной иммобилизации.	2	
Тема 19.3. Оказание помощи травматологическим больным	Содержание: Закрытые травмы: ушибы, растяжения и разрывы связочного аппарата. Травматические вывихи. Переломы костей кисти, предплечья и плеча, внутрисуставные переломы костей верхней конечности.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	<p>Переломы костей стопы, голени и бедра, внутрисуставные переломы костей нижней конечности.</p> <p>Открытые переломы, переломы-вывихи.</p> <p>Переломы свода и основания черепа. Первая медицинская и доврачебная помощь. Правила транспортировки пострадавших в стационар. Принципы лечения. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>Закрытые черепно-мозговые травмы. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга.</p> <p>Переломы и повреждения позвоночника. Переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков. Компрессионный перелом позвоночника. Тактика фельдшера и объем первой медицинской и доврачебной помощи при повреждениях позвоночника. Правила транспортировки пострадавших. Принципы лечения повреждений позвоночника. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Осложнения при травмах позвоночника.</p> <p>Повреждения таза. Осложненные переломы костей таза. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях таза и осложненных переломах костей таза. Правила транспортировки пострадавших.</p> <p>Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Первая медицинская и доврачебная помощь, транспортировка пострадавших. Лечение, наблюдение и уход за пострадавшими.</p> <p>Проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс. Подкожная эмфизема. Гемоторакс. Первая медицинская и доврачебная помощь. Принципы лечения.</p> <p>Окклюзионная повязка. Плевропульмональный шок. Неотложная помощь.</p> <p>Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. Приемы вправления вывихов верхней и нижней конечности, нижней челюсти. Местное обезболивание при травматическом вывихе. Принципы лечения. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Организация ухода за больными с лечебной иммобилизацией.</p> <p>Раны: резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная.</p> <p>Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Хирургическая помощь при ранах, общее и местное лечение ран, лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Сроки снятия первичных и вторичных швов; осложнения ран; оформление экстренной информации по бешенству.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Проводится разбор тематических больных. Студенты участвуют в проведении приема пациентов. Участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при травмах;</p>	8	

	<p>участвуют в проведении местного обезболивания при различных травмах. Студенты учатся накладывать транспортную и импровизированную шины; участвуют в наложении гипсовой лангеты и снятии гипсовой повязки; проводят профилактику осложнений при переломах конечностей; осуществляют уход за больными с лечебной иммобилизацией. Участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при проникающих повреждениях грудной клетки; наложении окклюзионной повязки; участвуют в оказании неотложной помощи при плевропульмональном шоке. Студенты участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при ранах; готовят инструменты и перевязочный материал для первичной хирургической обработки ран. Под руководством врача и преподавателя проводят первичную хирургическую обработку и перевязку ран. Накладывают швы, снимают узловые кожные швы, дренируют рану. Проводится демонстрация тематических больных с травматическим шоком с разбором лечения. Студенты участвуют в оказании первой медицинской и доврачебной помощи при травматическом шоке;</p>		
Тема 20. Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов		14/12	
Тема 20.1. Лечение острых и хронических заболеваний носа, придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, уха	<p>Содержание: Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными. Заболевания носа, придаточных пазух, глотки, гортани и трахеи. Невоспалительные и воспалительные заболевания наружного и среднего уха. Носовые кровотечения. Острые и хронические стенозы гортани. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит). Принципы и методы лечения. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Оказание неотложной помощи пациенту.</p>	2	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия: Проводится стерилизация инструментария. Студенты пользуются лобным рефлектором; накручивают вату на зонд с нарезкой; смазывают слизистую оболочку полости носа; закапывают капли, вводят мази в полость носа, проводят инсуффляцию (вдувание порошков); удаляют инородные тела из полости носа на фантоме и у пациентов под руководством</p>	12	

	<p>преподавателя; проводят переднюю тампонаду носа на фантоме и у пациентов; накладывают пращевидную повязку на нос; проводят туалет носа; проводят лечение методом перемещения лекарственных препаратов. На фантоме студенты изучают принципы вскрытия паратонзиллярного абсцесса, заглоточного абсцесса и наблюдают в операционной. Студенты проводят смазывание небных миндалин и задней стенки глотки, промывание лакун небных миндалин, взятие мазка со слизистой глотки, наложение согревающего компресса на подчелюстную область.</p> <p>На фантоме студенты отрабатывают технику вливания лекарственных веществ в просвет гортани, технику орошения слизистой гортани, накладывают согревающий компресс на область гортани; овладевают техникой проведения ингаляций в домашних условиях.</p> <p>Студенты осуществляют наложение ушных повязок и согревающего компресса, правильное готовят ватные тампоны, марлевые турунды для введения в ухо. Осваивают методики удаления серных пробок (на фантомах) и инородных тел из наружного слухового прохода. Продувание слуховых труб по Политцеру.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовый контроль, выписка рецептов.</p>		
<p>Тема 21. Лечение пациентов онкологического профиля</p>		4/0	
<p>Тема 21.1. Современные методы лечения злокачественных новообразований</p>	<p>Содержание: Лечение больных с опухолями различной локализации. Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов. Классификация противоопухолевых (противобластомных) средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств (алкилирующих, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, веществ растительного происхождения); ферментных препаратов; препаратов цитокинов. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционный, химический. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии. Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгенотерапевтические аппараты, гамма-установка, источники излучений высоких энергий – бетатроны, линейные ускорители. Радиоактивные изотопы - как источники излучений (закрытые и открытые препараты). Основные методы лучевой терапии. Применение методов облучения в</p>	4	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

	зависимости от локализации патологического очага и энергии излучения. Типовые инструкции по технике безопасности. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующих излучений. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.		
Тема 22. Оказание акушерско-гинекологической помощи		37/24	
Тема 22.1. Оказание акушерской помощи		33/22	
Тема 22.1.1. Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.	Содержание. Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода Первичный туалет новорожденного в соответствии с ТПМУ Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа. Нормальный послеродовый период. Нормальный послеродовый период. Ведение роженицы в соответствии с клиническими протоколами.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практическое занятие Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, под руководством преподавателя ведут роды у здоровой роженицы, проводят первичный туалет новорожденного, применяют методику: профилактики кровотечения, проводят лечение внутриутробной гипоксии плода, под руководством преподавателя осматривают послед, обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у роженицы.	2	
Тема 22. 1.2. Лечение рвоты беременных.	Содержание. Рвота беременных: неотложная помощь при тяжелых формах. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Профилактика осложнений.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при	2	

	оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.		
Тема 22.1.3. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.	Содержание. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты на фантомах, выполняют реанимационные мероприятия, обсуждают и планируют уход за беременными, роженицами, родильницами.	2	
Тема 22.1.4. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.	Содержание. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции. Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Оказание помощи в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Оказание помощи в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Профилактика осложнений.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты на фантомах, проводят тренинг при преждевременных родах, осваивают методы обезболивания в родах, проводят лечебные мероприятия в родильном отделении (под руководством преподавателя), обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода и планируют уход за новорожденным.	2	
Тема 22.1.5. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности.	Содержание. Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева. Оказание акушерского пособия в соответствии с клиническими протоколами. Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия	2	

	Студенты разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода, осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием, на фантоме проводят тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2, на фантоме проводят классический поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева, обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода.		
Тема 22.1.6. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.	Содержание. Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Оказание акушерского пособия в соответствии с клиническими протоколами. Профилактика осложнений.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты проводят лечебные мероприятия (под руководством преподавателя), отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.	2	
Тема 22.1.7. Особенности ведения родов при аномалиях таза.	Содержание. Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Оказание акушерской помощи в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Профилактика осложнений.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, обсуждают план лечения при внутриутробной гипоксии плода.	2	
Тема 22.1.8. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода.	Содержание. Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода. Исходы родов. Оказание акушерского пособия в соответствии с клиническими протоколами. Профилактика осложнений.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию классического ручного пособия при полном открытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, под руководством преподавателя осуществляют лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода в родильном отделении.	2	

Тема 22.1.9 Акушерский травматизм.	Содержание. Акушерский травматизм. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, отрабатывают технику наложения швов при разрывах, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.	2	
Тема 22.1.10 Акушерские операции.	Содержание. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, учатся проведению амниотомии и эпизиотомии, под руководством преподавателя на фантомах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.	2	
Тема 22.1.11. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.	Содержание. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	Практические занятия Студенты изучают данные темы, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода.	2	
Тема 23. Оказание гинекологической помощи		4/2	

<p>Тема 23.1. Лечение нарушений полового цикла.</p>	<p>Содержание. Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь. Принципы лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18</p>
	<p>Практическое занятие Студенты изучают принципы лечения при гинекологических заболеваниях, бесплодном браке, методы консервативного и оперативного лечения в гинекологии. Алгоритм оказания медицинской помощи при осложнениях. Отрабатывают алгоритм оказания неотложной помощи в гинекологии. Знакомятся с принципами диспансеризации.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 24. Лечение пациентов детского возраста</p>		<p>9/6</p>	
<p>Тема 24.1. Лечение пациентов детского возраста</p>	<p>Раздел 1. Болезни детского возраста.</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 24.1.1. Лечение болезней новорожденных</p>	<p>Содержание. Методы реанимации при асфиксии новорожденных.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18</p>

<p>(Асфиксия. Энцефалопатия. Родовые травмы).</p>	<p>Лечение при энцефалопатии в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Интенсивная терапия при энцефалопатии. Уход и вскармливание Родовые травмы, лечение. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями при заболеваниях детей периода новорожденности, врожденных и наследственных заболеваниях, острых расстройствах пищеварения и хронических расстройствах питания детей раннего возраста. Лечение рахита, гипервитаминоза Д., спазмофилии. Профилактика.</p>		
	<p>Практические занятия Студенты наблюдают детей с заболеванием ЦНС, определяют тактику лечения, выхаживания детей с ППЦНС, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных, наблюдают отсасывание слизи изо рта и носа у новорожденного; пеленание и кормление новорожденного ребенка с ППЦНС, кормят новорожденных из ложечки, пипетки, через зонд, кувез для выхаживания новорожденных. Студенты проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов, работают с центральными таблицами, рассчитывают должноствующий вес, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени, рассчитывают дозу противосудорожных препаратов, витамина Д, измеряют окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии.</p>	2	
<p>Тема 24. 2. Болезни детей раннего и старшего возраста.</p>		3	
<p>Тема 24. 2.1. Лечение заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p>	<p>Содержание. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка при заболеваниях органов пищеварения, кровообращения, дыхания, ревматизме, заболеваниях крови и кроветворных органов, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы, аллергических заболеваниях. Лечение заболеваний у детей раннего и старшего возраста в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Лечение и профилактика гельминтозов у детей. Оценка и контроль эффективности лечения.</p>	1	<p>ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18</p>
	<p>Практические занятия</p>	2	

	<p>Студенты наблюдают детей раннего и старшего возраста с соматическими незаразными заболеваниями, определяют тактику ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, проводят расчет меню для детей разного возраста, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в детский стационар, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p> <p>Студенты наблюдают детей с заболеваниями органов пищеварения старшего возраста, рассчитывают объем вводимой жидкости при эксикозе (энтерально и в/в), дозу противоглистных препаратов, участвуют в проведении терапии назначения ребенку при жидком стуле, рвоте.</p>		
Раздел 24.3. Детские инфекционные болезни		3	
Тема 24.3.1. Лечение детских инфекционных заболеваний	<p>Содержание.</p> <p>Лечение детских инфекционных заболеваний в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>Лечение осложнений. Неотложная помощь при спазматическом кашле.</p> <p>Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на детские инфекционные заболевания. Карантинные мероприятия в очаге, в детском коллективе. Санитарно-противоэпидемический режим в очаге, в детских коллективах. Организация наблюдения за пациентами. Перенести в профилактический модуль</p>	1	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
	<p>Практические занятия</p> <p>Студенты наблюдают детей с инфекционными заболеваниями, участвуют в назначении немедикаментозного и медикаментозного лечения, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при детских инфекционных заболеваниях, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в детский инфекционный стационар, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Планируют противоэпидемические мероприятия в очаге, проводят наблюдение за контактами детьми</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка тезисов бесед с пациентами детского возраста и их родителями о рациональном и лечебном питании ребенка, проведении лечения по теме занятий.</p> <p>Выполнение фрагмента истории болезни, истории развития ребенка.</p>	8	

	Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий.		
	Консультации	4	
	Промежуточная аттестация – экзамен	8	
	Итого МДК 02.02	360	
Учебная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов хирургического профиля Виды работ: Выполнение правил асептики и антисептики в хирургическом отделении. Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургической инфекцией и заболеваниями сосудов нижних конечностей Определение тактики ведения и принципов лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, шеи, трахеи, пищевода Определение тактики ведения и принципов лечения больных с заболеваниями передней грудной клетки и органов грудной полости, передней брюшной стенки и органов брюшной полости Определение тактики ведения и принципов лечения пациента с заболеваниями мочевыделительной системы. Ведение пациента в периоперативном периоде.		36	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов хирургического профиля Виды работ: - заполнение медицинской документации; - оказание пациенту неотложной помощи; - проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; - решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; - обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; - оформление медицинской документации; - осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); - транспортировка пациента в операционную; - наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; - наблюдение за послеоперационными пациентами: - оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; - выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения;		72	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

<ul style="list-style-type: none"> - участие в переливании крови и кровозаменителей; - оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; - проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; - промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками (зарисовка системы, запись методики в дневнике); - помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны (запись методики); - проведение туалета различных видов ран; - осуществление первичной хирургической обработки ран; - накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); - проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов. 		
<p>Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за роженицей; - измерение температуры тела роженицы, родильницы; - приём физиологических родов; - оказание акушерского пособия в родах; - проведение первого туалета новорожденного; - проведение профилактики гонобленореи; - проведение профилактики кровотечения при родах; - оказание доврачебной помощи при кровотечении в послеродовом и раннем послеродовом периодах; - оказание доврачебной помощи при эклампсии; - участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; - пеленание новорожденного; - оформление истории родов и истории новорожденного; - оформление рабочих журналов и журналов родов; - участие в переливании крови; - осуществление ухода и наблюдение за родильницей; - уход за швами и снятие швов; - оформление документации при выписке родильницы из стационара. - осуществление подготовки к операции кесарево сечение; - раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; 	72	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

<ul style="list-style-type: none"> - транспортировка детей к матери на кормление; - оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара; - проведение туалета родильницы по назначению врача; - обучение правилам личной гигиены; - работа с нормативной документацией в отделении; - контроль веса пациентки. 		
<p>Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Оказание гинекологической помощи</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забор влагалищных мазков на гонококки и ЗППП, на степень чистоты влагалища, гормональный фон - забор влагалищных мазков на цитологическое исследование; - выполнение гинекологических манипуляций (спринцевание, постановка влагалищных свечей, влагалищных тампонов и т.д.) - контроль динамики отеков пациентки; - обследование молочных желез; - измерение температуры тела; - измерение ректальной температуры; - прием пациенток в отделение - составление необходимого плана и объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований - проведение расспроса, сбор анамнеза; - проведение общего осмотра женщины; - осмотр наружных половых органов - осмотр шейки матки в зеркалах - проведение бимануального исследования - забор крови для диагностических исследований - проведение ректального или ректовагинального исследования - определение гирсутного числа; - составить наборы для гинекологического обследования; - проведение диагностики гинекологических заболеваний; - проведение дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний; - определение и назначение лечения с использованием современных методов лечения заболеваний, выписка рецептов; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. 	72	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18
<p>Производственная практика по разделу № 2. Осуществление лечебной деятельности: Лечение пациентов детского возраста</p> <p>Виды работ:</p>	72	ОК 01- ОК 09, ПК 2.1 - ПК 2.4, ЛР1-ЛР18

<ul style="list-style-type: none"> - прием больных детей в стационар, амбулаторный прием; - определение необходимого плана и объема дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, - проведение расспроса, сбор анамнеза; - проведение общего осмотра детей разного возраста; - проведение исследования по органам и системам; - проведение антропометрических исследований; - определение наличия скрытых отеков; - измерение суточного диуреза; - измерение окружности живота; - проведение забора крови для диагностического исследования; - выявление наличия симптомов соматических заболеваний; - выявление наличия симптомов инфекционных заболеваний; - выявление общих и специфических признаков неотложного состояния в педиатрии; - оценка изменения состояния детей разного возраста в динамике при наблюдении; - интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований; - обоснование предварительного диагноза; - проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; - проведение оценки физического состояния здоровья ребенка; - проведение оценки нервно-психического состояния здоровья ребенка; - определение группы здоровья ребенка; - определение тактики ведения детей разного возраста при соматической патологии, включая амбулаторное лечение; - выполнение внутривенных инфузий и различных инъекций при лечении детей разного возраста; - выполнение различного вида клизм с лечебной целью; - рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста; - применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ; - оформить все виды направлений на исследование; - рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью; - оценить пробу Сулковича; - дача лекарственных препаратов детям разного возраста; - выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов; - поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши; - обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; - выписать рецепт на молочную кухню; - провести термометрию у детей; - уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка. 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> -назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию. -оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке; - составить меню ребенку грудного возраста; -дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; - провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста; - провести контрольное кормление; - дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий. - определение жизненно важных показателей в динамике; - контроль температуры тела в динамике у детей разного возраста. 		
Экзамен по модулю		
Итого ОП по модулю ПМ 02	1304	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- МДК.02.01 Осуществление диагностической деятельности

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
Кабинет лечения пациентов хирургического профиля
Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
Кабинет лечения пациентов детского возраста.
Многофункциональный учебный кабинет

- МДК.02.02 Осуществление лечебной деятельности

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
Кабинет лечения пациентов хирургического профиля
Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
Кабинет лечения пациентов детского возраста.
Многофункциональный учебный кабинет

Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля:

- манипуляционный стол - 1 шт.;
- кушетка функциональная - 1 шт.;
- фантом ребенка до года - 1 шт.;
- фантом пожилого человека для сетринского ухода - 1 шт.;
- фантом поперхнувшегося человека Геймлиха - 1 шт.;
- голова с пищеводом и желудков - 1 шт.;
- рука для наложение/снятия швов, обработка ожогов - 1 шт.;
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций - 1 шт.;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, шприцы) - 100 шт.;
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное - 1шт.; мочеприемники - 1шт.; пузыри для льда - 1 шт.; грелка - 1 шт.);
- измерительные и диагностические приборы (пикфлуометр - 1 шт.; глюкометр - 1 шт.; электрокардиограф - 1 шт.);
- медицинские инструменты (зонд желудочный - 1 шт.; зонд урогенитальный одноразовый стерильный - 10 шт.; катетер Нелатона, катетер аспирационный трахеальный - 1 шт.);
- перевязочный материал - 20 шт.;
- мешок Амбу - 1 шт.;
- средства для временной остановки кровотечения - 10 шт.;
- емкость-контейнеры для сбора медицинских отходов - 1 шт.;
- емкость для дезинфекций инструментария - 1 шт.

Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля:

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 15 шт.;
- стулья ученические - 30 шт.;
- доска ученическая - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- шкаф со стеклянными дверцами на замке - 3 шт.;
- манипуляционный стол - 1 шт.;

- кушетка функциональная - 1 шт.;
- фантом ребенка до года - 1 шт.;
- фантом пожилого человека для сетринского ухода - 1 шт.;
- фантом поперхнувшегося человека Геймлиха - 1 шт.;
- голова с пищеводом и желудков - 1 шт.;
- рука для наложения/снятия швов, обработка ожогов - 1 шт.;
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций - 1 шт.;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, шприцы) - 100 шт.;
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное - 1 шт.; мочеприемники - 1 шт.; пузыри для льда - 1 шт.; грелка - 1 шт.);
- измерительные и диагностические приборы (пикфлуометр - 1 шт.; глюкометр - 1 шт.; электрокардиограф - 1 шт.);
- медицинские инструменты (зонд желудочный - 1 шт.; зонд урогенитальный одноразовый стерильный - 10 шт.; катетер Нелатона, катетер аспирационный трахеальный - 1 шт.);
- перевязочный материал - 20 шт.;
- мешок Амбу - 1 шт.;
- средства для временной остановки кровотечения - 10 шт.;
- емкость-контейнеры для сбора медицинских отходов - 1 шт.;
- емкость для дезинфекций инструментария - 1 шт.;
- демоверсия медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ - 1 шт.

Многофункциональный учебный кабинет:

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 15 шт.;
- стулья ученические - 30 шт.;
- доска ученическая - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- трибуна - 1 шт.;
- наглядные пособия - 30 шт.;
- комплекты учебно-методической документации по дисциплинам - 30 шт.

Кабинет лечения пациентов педиатрического профиля:

- манипуляционный стол - 1 шт.;
- кушетка функциональная - 1 шт.;
- фантом ребенка до года - 1 шт.;
- фантом поперхнувшегося человека Геймлиха - 1 шт.;
- голова с пищеводом и желудков - 1 шт.;
- рука для наложения/снятия швов, обработка ожогов - 1 шт.;
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций - 1 шт.;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, шприцы) - 100 шт.;
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное - 1 шт.; мочеприемники - 1 шт.; пузыри для льда - 1 шт.; грелка - 1 шт.);
- измерительные и диагностические приборы (пикфлуометр - 1 шт.; глюкометр - 1 шт.; электрокардиограф - 1 шт.);

- медицинские инструменты (зонд желудочный - 1 шт.; зонд уrogenитальный одноразовый стерильный - 10 шт.; катетер Нелатона, катетер аспирационный трахеальный - 1 шт.);
- перевязочный материал - 20 шт.;
- мешок Амбу - 1 шт.;
- средства для временной остановки кровотечения - 10 шт.;
- емкость-контейнеры для сбора медицинских отходов - 1 шт.;
- емкость для дезинфекций инструментария - 1 шт.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.1.1. Основные печатные издания -

3.1.2. Основные электронные издания

Основная литература:

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : пособие / Ю. М. Киселевский, П. М. Ложко, А. А. Стенько [и др.] ; под редакцией Ю. М. Киселевского. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 408 с. — ISBN 978-985-06-3327-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/120083>

2. Клиническая диагностика : учебное пособие / Э. О. Сайтханов, В. В. Кулаков, Д. В. Дубов, Р. С. Сошкин. — Рязань : Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2022. — 162 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/121632>

3. Диагностика и лечение сепсиса в акушерско-гинекологической практике : учебное пособие / Е. И. Новиков, Н. Н. Рухляда, Н. Б. Тимофеева [и др.] ; под редакцией В. А. Мануковского, В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-6042454-0-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/120554>

Дополнительная литература:

1. Патологическая физиология : учебник / Ф. И. Висмонт, А. В. Чантурия, Н. А. Степанова [и др.] ; под редакцией Ф. И. Висмонта. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 640 с. — ISBN 978-985-06-3053-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90806>

2. Недзведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология человека : учебник / М. К. Недзведь, Ф. И. Висмонт, Т. М. Салтсидис. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 300 с. — ISBN 978-985-7253-09-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:
<https://profspo.ru/books/125419>

3.1.3. Дополнительные источники

Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан в действующей редакции СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»: изд. офиц. – М., 2010.

СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: изд. офиц. – М., 2010.

Приказ МЗиСР РФ от 16 апреля 2008г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»: изд. офиц. – М., 2008.

Приказ МЗ СССР от 4 октября 1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»: изд. офиц. – М., 1980.

Приказ Минздрав РФ от 26.11.97 № 345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах»: изд. офиц. – М., 1997.

Приказ Минздрав РФ от 12.11.2012 № 572н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» изд. офиц. – М., 2012.

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL:
<http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL:
<http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>

Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL:
<https://www.evrika.ru/>

Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ²	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<p>Способность проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм отравлений различных возрастных групп в соответствии установленными порядком алгоритмами</p> <p>Способность выявить основные симптомы и синдромы заболеваний.</p> <p>Готовность обосновать полученные результаты основных и дополнительных методов обследования.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	<p>Способность назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в соответствии с установленными порядками, алгоритмами</p> <p>Способность выявлять клинические проявления внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека, осуществлять динамическое почасовое, посуточное наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при	Способность проводить динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не	Экспертное наблюдение

² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>хронических заболеваний и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<p>сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>Способность выявлять клинические проявления внезапных острых заболеваний и состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека, осуществлять динамическое почасовое, посуточное наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;</p>	<p>выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Способность определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>Способность проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять листок нетрудоспособности единолично, сроком на 10 дней, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Способность проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</p> <p>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с рабочей программой разработаны методические рекомендации в соответствии ФГОС.

К основным видам учебных занятий отнесены практические занятия, лабораторные работы, самостоятельные работы, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и компетентностных

профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и практической подготовки.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют практическое задание (в том числе в форме практической подготовки) пошаговым методом в соответствии с разработанными методическими материалами.

В индивидуальном опросе при проверке практической работы преподаватель выставляет обучающему оценку за это практическое задание (в том числе в форме практической подготовки).

При изучении ПМ рекомендуется:

- основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем;
- не ограничиваться использованием учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);
- не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;
- использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;
- аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано;
- при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу;
- соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Список манипуляций для зачета по учебной практике

МДК 02.01 Осуществление диагностической деятельности

1. Осмотр пациента.
2. Пальпация грудной клетки.
3. Пальпация области сердца.
4. Поверхностная пальпация живота.
5. Пальпация печени.
6. Пальпация почек.
7. Пальпация периферических лимфатических узлов.
8. Перкуссия легких сравнительная и топографическая.
9. Перкуссия сердца.
10. Перкуссия печени

11. Перкуссия почек.
12. Аускультация легких.
13. Аускультация сердца.
14. Аускультация живота (выслушивание перистальтических кишечных шумов).
15. Измерение артериального давления.
16. Исследование пульса на крупных артериях.
17. Снятие электрокардиографии.
18. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
19. Определение числа сердечных сокращений.
20. Определение числа дыхательных движений.
21. Измерение суточного диуреза и водного баланса.
22. Осуществление сбора мочи на сахар.
23. Осуществление сбора мочи по Нечипоренко.
24. Осуществление сбора мочи по Зимницкому.
25. Осуществление сбора мокроты бактерии Коха.
26. Определение уровня глюкозы в крови.
27. Определение уровня глюкозы в моче.
28. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования
29. (рентгенография желудка, 12-типерстной кишки; пероральная
30. холецистография, ирригоскопия, внутривенная урография, рентгенография
31. черепа, конечностей).
32. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (фиброгастродуоденоскопия,
33. колоноскопия, ректороманоскопия, холецистоскопия, цистоскопия).
34. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (ультразвуковое
35. исследование, магнитно-резонансная терапия, компьютерная томография).
36. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (общий анализ крови, общий
37. анализ мочи, биохимический анализ крови).
38. Оформление медицинской документации.
39. Констатация смерти.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).