

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.11.2023 14:06:03  
Уникальный программный ключ:  
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccdabb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования  
«Университетский колледж»**

Предметно-цикловая комиссия медицинского профиля

**СОГЛАСОВАНО:**

Главный врач  
государственного автономного  
учреждения здравоохранения  
Московской области  
«Центральная городская  
клиническая больница  
г. Реутов»

  
  
Алексеев А.Г.

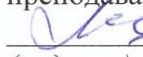

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор АНО ПО  
«Университетский колледж»  
Краюшкина М.В.  
«01» сентября 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И  
АБИЛИТАЦИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
(код и наименования специальности)  
по программе базовой подготовки

Рекомендована  
на заседании ПЦК  
лечебного дела  
«31» августа 2023  
Протокол № 02  
Одобрена  
на заседании Педагогического Совета  
«01» сентября 2023  
Протокол №03

Разработана  
преподавателем  
 Левина Т.Ф.  
«31» августа 2023 (подпись) (фамилия, инициалы)  
«31» августа 2023  
Руководитель ПЦК  
 Левина Т.Ф.  
(подпись) (фамилия, инициалы)

Москва, 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения №526 от 04.07.2022, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 05.08.2022 №69542

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении доврачебного функционального обследования и оценке функциональных возможностей пациента и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>оценивании уровня боли и оказании паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</li> <li>- выполнении назначенных врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в</li> </ul>
-------------------------	--

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении доврачебного функционального обследования и оценке функциональных возможностей пациента и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний;</li> <li>- выполнении индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации, назначенных врачом-специалистом;</li> <li>- ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>-использовать стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента;</li> <li>-определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями;</li> <li>-оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов направлении пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- основы порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям;</li> <li>- перечень показаний для направления пациентов, в том числе детей, для оказания паллиативной медицинской помощи;</li> <li>- мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>

### Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 258

в том числе в форме практической подготовки - 194

Из них на освоение МДК\_186\_\_\_

В том числе, на практики, в том числе учебную 36\_\_\_\_\_

и производственную\_36\_\_\_\_\_

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций и личностные результаты	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	я						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18	МДК 03.01 Медицинская реабилитация и абилитация							
	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации	42	42	20	X	X	X	X
	Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов различной патологией	170	134	102		36	36	X
	Производственная практика, часов	36					36	

	консультации	2						
	Промежуточная аттестация	8						
	<b>Всего:</b>	<b>228</b>	<b>176</b>	<b>122</b>	<b>X</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>X</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)



Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации</b>		42	
<b>МДК. 03.01 Медицинская реабилитация и абилитация</b>			
<b>Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	Этапы медицинской реабилитации и абилитации; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; основы порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению и детям, перечень показаний для направления пациентов, в том числе детей, для оказания паллиативной медицинской помощи;		
	Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Экспертиза временной нетрудоспособности  Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение	6	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18

	<p>порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	2	
<p><b>Тема 1.2. Медицинские аспекты инвалидности. МКФ</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	<p>ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18</p>
	<p>Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья. Медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу (МСЭ). правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	*	
	<p><b>Составление и оформление индивидуальной программы реабилитации</b></p>	6	
<p><b>Тема 1.3. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	2	<p>ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18</p>
	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. Технические средства реабилитации инвалидов. Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям,</p>		

	осуществляющим медицинскую деятельность; правила асептики и антисептики; санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации в медицинских организациях	<b>6</b>	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
<b>Санаторно-курортное лечение</b>	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента. правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу		ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение	<b>6</b>	
<b>Тема 1.5. Психосоциальная реабилитация больных и инвалидов</b>	<b>Содержание</b>		
	Психо-социальная реабилитация больных и инвалидов, виды услуг, особенности разработки индивидуальных комплексных программ психосоциальной реабилитации	<b>2</b>	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Составление программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психо-социальной реабилитации	<b>6</b>	
<b>Раздел 2 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией</b>		<b>134</b>	
<b>МДК 03.01. Медицинская реабилитация и абилитация</b>			
	<b>Содержание</b>		

<b>Тема 2.1 Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b>	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению пациентам при заболеваниях и новообразованиях сердечно-сосудистой системы, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий МСЭ. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Составление программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Медицинская документация.		
<b>Тема 2.2. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы</b>	<b>.Содержание</b>		
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению пациентам при заболеваниях и новообразованиях дыхательной системы, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий МСЭ. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
	Составление программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Медицинская документация.		
<b>Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями травмами нервной системы</b>	<b>Содержание</b>		
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению пациентам при заболеваниях, травмах и новообразованиях нервной системы, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями	2	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18

	(протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий МСЭ. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Составление программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы. Медицинская документация.		
<b>Тема 2.4. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению пациентам с заболеваниями, новообразованиями и травмами опорно-двигательного аппарата, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий МСЭ. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.		ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Составление программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Медицинская документация.		
<b>Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха</b>	<b>Содержание</b>		
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению пациентам с нарушениями зрения и слуха, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий МСЭ. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	<b>2</b>	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Составление программы медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха. Медицинская документация.		
<b>Тема 2.6. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов</b>	<b>Содержание</b>		
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению пациентам с заболеваниями эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и половой систем, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий МСЭ. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	<b>2</b>	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Составление программы медицинской реабилитации пациентов с и заболеваниями эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной и половой систем. Медицинская документация.		
<b>Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов пожилого и старческого возраста</b>	<b>Содержание</b>		
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента и абилитации инвалидов, медицинские показания и противопоказания к их проведению пациентам пожилого и старческого возраста, паллиативным пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи. МСЭ. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	<b>2</b>	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	

	Составление программы медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Медицинская документация.		
<b>Тема 2.8. Реабилитация паллиативных пациентов</b>	<b>Содержание</b>		
	Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиотерапевтических процедур и к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи	<b>4</b>	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Составление программы медицинской реабилитации пациентов, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний. Медицинская документация.		
<b>Тема 2.9 Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях</b>	<b>Содержание</b>		
	Реабилитация при вирусных гепатитах. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.	<b>6</b>	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)		
Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.			
	Реабилитация при туберкулезе. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-		

	курортному лечению при различных формах туберкулеза. Диеткоррекция. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных гепатитах А, В, С, D. Медицинская документация.	<b>6</b>	
	Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ВИЧ- инфекции / СПИД. Медицинская документация.	<b>6</b>	
	Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при различных формах. Медицинская документация.	<b>6</b>	
<b>Тема 2.10 Медицинская реабилитация пациентов при кожно- венерических заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>		
	Реабилитация при инфекциях кожи и подкожной клетчатки, при буллезных нарушениях Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.	<b>6</b>	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	Реабилитация при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения.		
	Реабилитация при болезнях придатков кожи и при вирусных инфекциях, характеризующиеся поражением кожи и слизистых оболочек		
	Реабилитация при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем		
Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, гинекологическому и урологическому массажу (при гонорее и трихомониазе), ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности			
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем (сифилисе, гонорее, трихомониазе, хламидиозе). Медицинская документация.		



<b>Тема 2.11. Медицинская реабилитация участников военных действий</b>	<b>Содержание</b>		
	Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Санаторно-курортное лечение.	<b>2</b>	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий. Медицинская документация.		
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела</b>		*	
<b>Учебная практика раздела 2</b>			
<b>Виды работ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</li> <li>2. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей</li> <li>3. оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях</li> <li>4. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</li> <li>5. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи</li> <li>6. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</li> </ol>		<b>36</b>	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18
<b>Производственная практика раздела 1</b>			
<b>Виды работ</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>2. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями травмами нервной системы</li> <li>3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями травмами нервной системы</li> </ol>		<b>36</b>	ОК 01-09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-18

4. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата		
5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха		
6. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов пожилого и старческого возраста, паллиативных пациентов		
<b>консультация</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация-экзамен</b>	<b>8</b>	
<b>Итого ОП</b>	<b>258</b>	
<b>Экзамен по модулю</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет медицинской реабилитации :

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 15 шт.;
- стулья ученические - 30 шт.;
- доска ученическая - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- трибуна - 1 шт.;
- наглядные пособия - 30 шт.;
- комплекты учебно-методической документации по дисциплинам - 30 шт.;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основная литература:**

1. Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий : учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85498>

#### **Дополнительная литература:**

2. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры : учебное пособие / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 328 с. — ISBN 978-985-503-531-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67696>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	- проведении доврачебного функционального обследования и оценке функциональных возможностей пациента и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	- оценивании уровня боли и оказании паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	- выполнении назначенных врачом-специалистом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области фельдшерского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации</li> </ul>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- соблюдение норм, демонстрирующих гражданско-патриотическую позицию и осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).