

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.11.2023 14:06:03
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования
«Университетский колледж»**

Предметно-цикловая комиссия медицинского профиля

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач
государственного автономного
учреждения здравоохранения
Московской области
«Центральная городская
клиническая больница
г. Реутов»



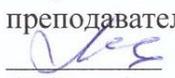
Алексеев А.Г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Краюшкина М.В.
«01» сентября 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(код и наименование специальности)
по программе базовой подготовки

Рекомендована
на заседании ПЦК
лечебного дела
«31» августа 2023
Протокол № 02
Одобрена
на заседании Педагогического Совета
«01» сентября 2023
Протокол №03

Разработана
преподавателем
 Левина Т.Ф.
«31» (подпись) (фамилия, инициалы)
«31» августа 2023
Руководитель ПЦК
 Левина Т.Ф.
(подпись) (фамилия, инициалы)

Москва, 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения №526 от 04.07.2022, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 05.08.2022 №69542

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 4</i>	<i>Осуществление профилактической деятельности</i>
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в установленные возрастные периоды; - проведении диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; - проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп в целях выявления туберкулеза; - диспансерном наблюдении женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений
-------------------------	---

	<p>беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации проведения диспансеризации прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с Порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача); - проведении диспансерного наблюдения за лицами, страдающими, в том числе хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача); - осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; - проведении мероприятий по снижению материнской и детской смертности - организации патронажа новорожденных и беременных женщин - организации санитарно-гигиенического просвещения, обучения и труда в условиях, соответствующих физиологическим особенностям детей и подростков, их состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов; - направлении курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические и психотропные средства не по назначению врача, для консультации и лечения в отделения (кабинеты) медицинской профилактики, центры здоровья и специализированные профильные медицинские организации; - проведении анализа и оценки эффективности профилактической работы на фельдшерском участке с несовершеннолетними в образовательных организациях - проведении вакцинации населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - проведении под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма; - проведении неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
--	---

	<p>-организации санитарно-гигиенического просвещения, обучения и труда в условиях, соответствующих физиологическим особенностям детей и подростков, их состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов;</p> <p>ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача); - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; - проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, а также определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование; - выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, с высоким риском развития болезней, связанных с курением, алкоголем и с отравлением суррогатами алкоголя; выявлять факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам; - определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи курящим лицам и лицам, избыточно потребляющим алкоголь, в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики, центрах здоровья и специализированных профильных медицинских организациях; - определять относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка; - заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров); - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с предраковыми заболеваниями; -проводить патронаж новорожденных и беременных женщин - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить консультации по вопросам планирования семьи; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; - проводить санитарно-гигиеническое обучение населения - проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; - порядок составления плана диспансеризации в соответствии с порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении диспансеризации населения; - основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения в соответствии с Порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения и несовершеннолетних; - порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; - современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерах профилактики заболеваний; - правила и методы контрацепции; организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с потреблением наркотических средств и психотропных веществ - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - правила проведения иммунопрофилактики; - организацию санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

	правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.
--	--

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 223

Из них на освоение МДК 115

В том числе, самостоятельная работа-6

в том числе в форме практической подготовки - 184

на практики, в том числе учебную - 36

и производственную - 72

Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа	
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа		
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная			Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18	МДК.04.01. Проведение санитарно-гигиенического воспитания и образования населения и пропаганды здорового образа жизни, профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	151	109	76	X	36	72	6	
	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	151	109	76	X	36	72	6	

	Производственная практика, часов	72					72	
	Всего:	223	109	76	X	36	72	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни		223	
МДК.04.01. Проведение санитарно-гигиенического воспитания и образования населения и пропаганды здорового образа жизни, профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний		109	
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	Содержание	1	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. 2. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. 3. Концепция сохранения здоровья здоровых. 4. Виды медицинских услуг по профилактике 		

Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.	Содержание		
	<p>1. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>2. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация.</p> <p>1. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.</p> <p>2. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.</p> <p>3. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE;</p>	3	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Выявление факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Расчет относительного риска сердечно-сосудистых заболеваний.	6	
	Содержание	2	

Тема 1.3. Мероприятия по формированию здорового образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 2. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни. 3. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. 4. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. 5. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. 6. Обучение граждан гигиеническим навыкам и мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. 7. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. 8. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. 		ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	6	
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	Содержание	2	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. 2. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. 3. Методы контрацепции. 4. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. 5. Особенности деятельности фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних. 		
Тема Профилактическое консультирование.	1.5. Содержание	2	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 2. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями). 		

	<p>3. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.</p> <p>4. Особенности профилактического консультирования лиц старшей возрастной группы.</p> <p>5. Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.</p>				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6			
	1. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования	6			
Тема 1.6. Методы коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	Содержание	2	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18		
	<p>1. Принципы коррекции поведенческих факторов риска.</p> <p>2. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить в первичном звене здравоохранения.</p> <p>3. Консультирования по питанию, принципы здорового питания</p> <p>4. Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной МТ и ожирении</p> <p>5. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>6. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения</p> <p>7. Целевые уровни коррекции факторов риска.</p> <p>8. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.</p>				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			6	
	1. Составление индивидуальных рекомендаций по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний			6	
Тема 1.7. Профилактика социально значимых хронических неинфекционных заболеваний	Содержание	4	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18		
	<p>1. Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.</p> <p>2. Профилактика гипертонической болезни, ишемической болезни сердца, цереброваскулярной болезни.</p>				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни легких. 2. Профилактика сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы. 3. Профилактика заболеваний органов пищеварения, почек. 4. Профилактика онкологических заболеваний. 		
Тема 1.8. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание	2	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. 2. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 3. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок проведения подворных (поквартирных) обходов с целью выявления больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания; 2. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. 3. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. 4. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп. 		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Проведение мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.	2	
	2.Проведение мероприятий по раннему выявлению и профилактике туберкулеза.	4	

Тема 1.9. Санитарно-эпидемиологические требования организациям, осуществляющим медицинскую деятельность и обращению медицинскими отходами.	Содержание	2	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18	
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. 2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. 4. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. 5. Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			6
	1. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при осуществлении профессиональной деятельности			6
Тема 1.10. Формирование здоровьесберегающей среды	Содержание	2	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18	
	1. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. 2. Санитарные нормы и правила, обеспечивающие безопасное пребывание несовершеннолетних в образовательных организациях. 3. Контроль фельдшером организации образовательного процесса, питания, занятий физической культурой и спортом, отдыха несовершеннолетних.			
Тема 1.11. Медицинские осмотры.	Содержание	2	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18	
	1. Виды медицинских осмотров. 2. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.			

		<p>4. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников.</p> <p>5. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.</p>			
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
		1.Проведениепредсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. Оформление документации по результатам осмотра.	6		
Тема Профилактический осмотр диспансеризация взрослого населения.	1.12. и	Содержание	2	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18	
		<p>1. Учет населения прикрепленного участка.</p> <p>2. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.</p> <p>3. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.</p> <p>4. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>5. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.</p> <p>6. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.</p>			
		<p>1. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации.</p> <p>2. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>3. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.</p> <p>4. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p> <p>5. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.</p>			
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ			10
		1.Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации.			6

		2. Проведение мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний. Оформление медицинской документации.	4	
Тема Профилактический осмотр диспансеризация несовершеннолетних.	1.13. и	Содержание	2	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
		1. Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.		
		2. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.		
		3. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних		
		4. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.		
		5. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.		
		6. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.		
		7. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.		
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
		1.Проведение профилактического осмотра несовершеннолетних.	6	
		Содержание	2	

Тема 1.14. Диспансерное наблюдение за взрослыми	6. Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми 7. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. 8. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. 9. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. 10. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. 11. Патронаж беременных женщин. 12. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). 13. Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. 14. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.		ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Проведение диспансерного наблюдения взрослого населения при различных заболеваниях (состояниях).	6	
Тема 1.15. Диспансерное наблюдение за несовершеннолетними.	Содержание		
	3. Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. 4. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. 5. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. 6. Патронаж новорожденного. 7. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.	2	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Проведение диспансерного наблюдения несовершеннолетних при различных заболеваниях (состояниях). Осуществление патронажа новорожденных.	6	

Тема 1.16. Иммунопрофилактика взрослого и детского населения.	Содержание	2	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18	
	32. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 33. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. 34. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. 35. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. 36. Противопоказания к иммунопрофилактике. 37. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов.			
	1. Поствакцинальные реакции и осложнения. 2. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. 3. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			6
	1.Осуществление деятельности фельдшера по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.			6
Учебная практика раздела 1		36	ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18	
Виды работ				
1. составление паспорта фельдшерского участка; 2. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации 6. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития,				

<p>потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;</p> <p>7. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p> <p>8. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);</p> <p>9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)</p> <p>10. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>11. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;</p> <p>12. участие в формировании групп диспансерного наблюдения</p> <p>13. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях(состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>14. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04«Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p> <p>15. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>16. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>17. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).</p> <p>18. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>19. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>20. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p>		
---	--	--

<p>21. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров;</p> <p>22. участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>23. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p>		
<p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. проведение учета прикрепленного населения;</p> <p>2. оформление паспорта фельдшерского участка;</p> <p>3. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;</p> <p>4. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска;</p> <p>5. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>6. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>7. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению</p> <p>8. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),</p> <p>9. определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p> <p>10. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE;</p>	72	<p>ОК 01- ОК 09, ПК 4.1-4.4, ЛР 1-18</p>

<p>11. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации</p> <p>12. формирование групп диспансерного наблюдения</p> <p>13. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях(состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>14. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;</p> <p>15. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04«Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p> <p>16. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>17. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>18. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности)</p> <p>19. проведение патронажа беременной;</p> <p>20. проведение диспансерного наблюдения беременной;</p> <p>21. проведение патронажа новорожденного;</p> <p>22. составление графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>23. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>24. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>25. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</p> <p>26. проведение санитарно- противозидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>27. проведение санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>28. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста;</p>		
---	--	--

<p>29. проведение подворных (поквартирных) обходов с целью выявления больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания</p>		
<p>Самостоятельная работа (по выбору)</p> <p>1. Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией.</p> <p>3. Сравнение медико-демографической ситуации ЭМР с ситуацией трех муниципальных районов в динамике (используя данные социального паспорта из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем).</p> <p>4. Сравнение показателей заболеваемости ЭМР с ситуацией заболеваемости трех муниципальных районов в динамике (используя данные социального паспорта из интернета). Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. (Районы и показатели согласовать с преподавателем).</p> <p>5. Мультимедийная презентация результатов.</p>	<p>6</p>	
<p>Всего ОП</p>	<p>216</p>	
<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</p>		
<p>Экзамен по модулю</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организации профессиональной деятельности:

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 15 шт.;
- стулья ученические - 30 шт.;
- доска ученическая - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- трибуна - 1 шт.;
- наглядные пособия - 30 шт.;
- комплекты учебно-методической документации по дисциплинам - 30 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература

1. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Барышева Е.С., Нотова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 214 с.— Режим доступа: <https://profspo.ru/books/91881>

Дополнительная литература

1. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>

3.2.1. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров,

выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

15. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

1. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

2. Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>

3. Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. - URL: <https://www.evrika.ru/>

19. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
---	-----------------	---------------

<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</p>	<p>- подготовка к организации проведения диспансеризации прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с Порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>- проведение анализа и оценки эффективности профилактической работы на фельдшерском участке</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p>	<p>- уметь применять правила проведения иммунопрофилактики</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>	<p>- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во</p>
<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>		<p>время выполнения практических работ</p>

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- соблюдение норм, демонстрирующих гражданско-патриотическую позицию и осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).