

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.11.2023 14:06:03
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»**

Предметно-цикловая комиссия медицинского профиля

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач
государственного автономного
учреждения здравоохранения
Московской области
«Центральная городская
клиническая больница
г. Реутов»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(код и наименование специальности)
по программе базовой подготовки

Рекомендована
на заседании ПЦК
лечебного дела
«31» августа 2023
Протокол № 02
Одобрена
на заседании Педагогического Совета
«01» сентября 2023
Протокол №03

Разработана
преподавателем
Левина Т.Ф.
«31» августа 2023
(подпись) (фамилия, инициалы)
Руководитель ПЦК
Левина Т.Ф.
(подпись) (фамилия, инициалы)

Москва, 2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения №526 от 04.07.2022, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 05.08.2022 №69542

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 5</i>	<i>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</i>
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	обследовании пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям; контроль эффективности проводимых мероприятий
Уметь	обследовать пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской

	помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям; - проведение контроля эффективности и результативности выполненных диагностических и лечебных мероприятий; контролировать основные параметры жизнедеятельности
Знать	- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; - правила асептики и антисептики; - санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами; - правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа. клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «02.068 "Фельдшер"».

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 684

в том числе в форме практической подготовки - 246

Из них на освоение МДК_396 ___

В том числе, на практики, в том числе учебную _____ - _____

и производственную_288_____

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	я						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18	МДК 05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной форме	476	250	150	X	X	180	36
	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	120	48	36		X	72	
	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в терапии	58	58	40		X		
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в неврологии	24	24	12		X		
	Раздел 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в	46	46	24		X		

	хирургии и травматологии								
	Раздел 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в офтальмологии	18	18	12		X			
	Раздел 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	12	12	6		X			
	Раздел 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в акушерстве и гинекологии	24	24	12		X			
	Раздел 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям	96	24	12			108		
	Производственная практик (концентрированная практика)								
	Всего:	476	250	150	X	X	180	36	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18	МДК 05.02 Скорая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций	100	84	60			108	16	
	Производственная практика (концентрированная) практика)	108						108	16

	Всего:	208	84	60			108	16
Итого		684	334	210			288	52

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 05.01 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		250	
Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		48	
Тема 1.1. Организация оказания медицинской помощи в экстренной форме: принципы оказания, правовое регулирование	Содержание	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	1. Введение. История науки реаниматологии. Цели, задачи реаниматологии		
	Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний.		
	2. Организация скорой медицинской помощи в экстренной форме		
	3. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе (порядки, стандарты, протоколы, приказы, должностные обязанности медицинских работников догоспитального этапа, формы медицинской документации).		
4. Основные принципы и объем оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме.			

	5	Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад		
	6.	Правила личной безопасности при оказании скорой медицинской помощи в экстренной форме		
	7.	Инфекционная безопасность при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
	8.	Правила транспортировки пациентов и пострадавших по назначению.		
	Практические занятия			
1.	Неотложные состояния. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи в экстренной форме. Тактика фельдшера.	6		
Тема 1.2. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание		2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	1.	Понятие «терминальное состояние».		
	2.	Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка.		
	3.	Виды и клинические проявления терминальных состояний.		
	4.	Остановка сердечно-сосудистой деятельности: причины, признаки.		
	5.	Остановка дыхания: причины, признаки.		
	6.	Критерии оценки тяжести состояния пациента.		
	7.	Признаки клинической и биологической смерти.		
	8.	Внезапная смерть.		
	9.	Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибриляция, альтернативные методы интубации трахеи.		
	10.	Показания к прекращению реанимации.		
	11.	Техника безопасности при проведении первичной СЛР.		
	12.	Осложнения реанимационных мероприятий		
Практические занятия		12		
1	Виды и клинические проявления терминальных состояний. Базовый реанимационный комплекс. Проведение базовой СЛР. Специализированная СЛР. Альтернативные методы интубации трахеи, дефибриляция. Мониторинг жизненно важных функций организма при базовой СЛР. Особенности транспортировки.	2		

	2	Содержание Фармакотерапия при проведении реанимации. Пути введения медикаментов. Инфузионная терапия солевыми растворами. Показания. Противопоказания. Инфузионная терапия плазмозаменителями при проведении реанимации. Показания, противопоказания.	2	
	3	Содержание Реанимация, экстренная помощь и интенсивная терапия при остановке дыхания. Инородное тело трахеи. Экстренная медицинская помощь. Прием Геймлиха. Реанимация и интенсивная терапия при отдельных видах ОДН. Утопление. Удушье. Повешение. Остановка дыхания при передозировке лекарственных и наркотических средств	2	
	4	Содержание Внезапная сердечная смерть. причины возникновения. Клиническая диагностика. СЛР и интенсивная терапия	2	
	5	Содержание Реанимация, экстренная помощь и интенсивная терапия при шоковых состояниях, экстренная помощь в различные стадии развития шока. Реанимация, экстренная помощь и интенсивная терапия при острой почечной, острой печеночной недостаточности	2	
	6	Содержание Реанимация, экстренная помощь и интенсивная терапия при инфекционно-воспалительном синдроме, сепсисе.	2	
	7	Практические занятия Виды и клинические проявления терминальных состояний. Базовый реанимационный комплекс. Проведение базовой СЛР. Специализированная СЛР. Альтернативные методы интубации трахеи, дефибрилляция. Мониторинг жизненно важных функций организма при базовой СЛР. Особенности транспортировки.	18	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Составление схем ориентировочных действий при состояниях, угрожающих жизни, включая клиническую смерть; Изучение нормативных документов, порядков, протоколов, стандартов оказания скорой медицинской помощи алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний. Отработка умений в учебно-тренировочных центрах и симуляционных лабораториях. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых			4	

заданий; Просмотр видеоматериалов; Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам.		
<p>Производственная практика</p> <p>Проведение клинического обследования пациентов при состояниях, угрожающих жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая клиническую смерть; определение тяжести состояния пациента; выделение имеющегося ведущего синдрома; проведение дифференциальной диагностики заболеваний и неотложных состояний, угрожающих жизни, терминальных состояний, клинической смерти; работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; оценка эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценка эффективности проведения СЛР; оценка эффективности проведения реанимационного пособия; определение показаний к госпитализации линейной бригадой СМП, специализированной бригадой СМП, реанимационной бригадой СМП; осуществление транспортировки пациента; участие в проведении СЛР, проведение сердечно-легочной реанимации; контроль основных параметров жизнедеятельности; осуществление фармакотерапии в условиях РАО и на догоспитальном этапе; осуществление мониторинга на всех этапах оказания медицинской помощи в РАО; работа в составе команды (бригады СМП, БЭР, РАО) по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучение пациентов само- и взаимопомощи; оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; соблюдение основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых при оказании медицинской помощи в экстренной форме; подача увлажненного кислорода; мониторинг параметров жизнедеятельности организма пациента; постановка венозного катетера уход за подключичным катетером; постановка мочевого катетера; обработка и защита органов дыхания при ИВЛ; применение дефибриллятора; использование вакуум-аспиратора;</p>	72	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18

<p>проведение в/в, п/к, в/м инъекций; Проведение в/в инвазий; участие в проведении интубации трахеи; введение воздуховода; ведение листа наблюдения; обработка рук на социальном и гигиеническом уровне; оформление медицинской документации</p>			
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в терапии		58	
Тема 2.1. Острый коронарный синдром (ОКС)	Содержание		ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	1.	Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.	
	2.	Особенности объективного и инструментального методов обследования на догоспитальном этапе	
	3	Лабораторное экспресс-исследование при ОКС с подъемом сегмента ST	
	4.	Лекарственные препараты для оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.	
	6.	Атипичные формы и осложнения острого коронарного синдрома	
	7	Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций и состояния пациента	
	8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ОКС в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.	
	Практические занятия		4
1.	Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании медицинской помощи в экстренной форме. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Правила транспортировки и госпитализация по назначению.		
Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность (ОСН).	Содержание		ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	1.	Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.	
	2.	Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).	

	3.	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).		
	4.	Особенности объективного и инструментального методов обследования при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
	5.	Выбор тактики и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами.		
	6.	Лекарственные препараты для оказания медицинской помощи в экстренной форме: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	7.	Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций и состояния пациента		
	Практические занятия			
	1.	Дифференциальная диагностика правожелудочковой ОСН и левожелудочковой ОСН. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Медицинская помощь в экстренной форме. Тактика фельдшера в оказании экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализация по назначению		
Тема 2.3. Нарушения сердечного ритма и проводимости	Содержание		2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	1.	Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления.		
	2.	Особенности объективного и инструментального методов обследования при оказании экстренной медицинской помощи		
	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма		
	4.	Оксигенотерапии, ИВЛ, методы интубации.		
	5.	Лекарственные препараты для оказания медицинской помощи в экстренной форме: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	6.	Показания к электроимпульсной терапии.		
	7.	Оказание экстренной медицинской помощи в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами.		

	8.	Особенности диагностики, осложнения		
	9.	Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций и состояния пациента		
	Практические занятия			
	1.	Диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ – блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующих оказания скорой медицинской помощи. ЭКГ – критерии диагностики нарушения ритма. Медикаментозное и немедикаментозное оказание медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Проведение электроимпульсной терапии. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.	6	
Тема 2.4. Гипертонический криз.	Содержание		2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	1.	Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.		
	2.	Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.		
	3	Алгоритм оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.		
	4.	Оказание скорой медицинской помощи в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	5.	Показания к госпитализации.		
	6.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		
	7.	Часто встречающиеся осложнения.		
	Практические занятия			
		1.	Выбор тактики и порядок оказания экстренной медицинской помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз	6
Тема 2.5. Острая сосудистая недостаточность Обморок.	Содержание		2	
	1.	Определение понятий обморок, коллапс, шок.		
	2.	Клиническая картина. Дифференциальная диагностика.		

Коллапс. Шоковые состояния	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме		ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18	
	4.	Диагностические критерии шока.			
	5.	Показания к ИВЛ.			
	6.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.			
	7.	Часто встречающиеся осложнения, причины терминальных состояний.			
	Практические занятия				
	1.	Последовательность оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при осложнениях. Показания к госпитализации. Правила транспортировки и госпитализация по назначению.	6		
Тема 2.6. Комы в терапии	1.	Содержание:			
		Гипогликемическая кома. Причины возникновения. Принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализации. Правила транспортировки и госпитализации.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18	
	2.	Диабетическая кома. Причины возникновения. Клинические проявления. Принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализации. Правила транспортировки и госпитализации.			
	3.	Печеночная кома. Причины возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализации. Правила транспортировки и госпитализации.			
	4.	Почечная кома. Причины возникновения. Клинические проявления. Принципы диагностики. Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализации.			
	5.	Хлоргидропеническая кома. Причины возникновения. Клинические проявления. Дифференциальная диагностика. Оказание экстренной медицинской помощи. Правила транспортировки и госпитализации.			
	1.	Практические занятия:	6		

		Диагностика ком при внутренних болезнях. Проведение дифференциальной диагностики ком. Алгоритмы оказания медицинской помощи при комах при внутренних болезнях в соответствии со Стандартами оказания скорой помощи и клиническими рекомендациями. Транспортировка и мониторинг жизненно важных функций организма. Определение показаний к госпитализации в профильное отделение.		
Тема 2.6. Острые аллергозы	Содержание		2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	1.	Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.		
	2.	Классификация, клинические проявления острых аллергозов.		
	3.	Выбор тактики и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме		
	4.	Противоаллергическая и симптоматическая терапия.		
	5.	Противошоковые мероприятия.		
	6.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	7.	Показания к проведению коникотомии		
	8.	Показания к госпитализации		
	9.	Особенности транспортировки и мониторинга жизненно важных функций и состояния пациента		
	10.	Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов		
	11.	Часто встречающиеся осложнения.		
	Практические занятия		4	
	1.	Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов		
Тема 2.7. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма	Содержание		2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	1.	ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика		
	2.	Особенности объективного и инструментального методов обследования при оказании медицинской помощи в экстренной форме при ОДН.		
	3.	Показания к проведению респираторной поддержки.		

	4.	Лекарственные препараты для оказания медицинской помощи в экстренной форме: способы применения, подбор доз и осложнения терапии	4	
	5.	Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой.		
	7.	Особенности объективного обследования пациента при приступе бронхиальной астмы.		
	8.	Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия)		
	9.	Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни при приступе бронхиальной астмы.		
	10.	Астматический статус.		
	11.	Выбор тактики и алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при бронхиальной астме		
	12.	Показания к госпитализации		
	13.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при приступе бронхиальной астмы в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	14.	Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций и состояния пациента		
	15.	Часто встречающиеся осложнения.		
	1.	Практические занятия Диагностика ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторингования спонтанного дыхания и при ИВЛ. Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при осложнениях бронхиальной астмы. Использование ингаляционных устройств. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации негоспитализированным пациентам.		
	Тема 2.8. Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.	Содержание		
1.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях			
2.	Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.			
3.	Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.			
4.	Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.			

	5.	Выбор тактики и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при инфекционных болезнях.		
	6.	Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций и состояния пациента с инфекционным заболеванием.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Отработка манипуляций на фантомах; Работа с оборудованием и аппаратурой; Работа со справочной литературой ;Просмотр видеоматериалов; Анализ выполнения протоколов и стандартов оказания медицинской помощи в экстренной форме; Отработка последовательности действий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме; Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Оформление учетно- отчетной медицинской документации			4	
Раздел 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в неврологии			24	
Тема 3.1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром	Содержание		6	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	1.	Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК		
	2	Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.		
	3	Дифференциальная диагностика		
	4	Выбор тактики и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.		
	6	Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций и состояния пациента с ОНМК		
	7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ОНМК в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	8	Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.		
	9	Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ).		
	10	Критерии развития эпилептического статуса		

	11	Выбор тактики и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при судорожном синдроме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		
	12	Часто встречающиеся осложнения		
	Практические занятия			
	1.	ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, медицинская помощь в экстренной форме. Транспортировка и мониторингование жизненно важных функций и состояния пациентов. Показания к госпитализации по назначению. Диагностические критерии судорожного припадка и эпилептического статуса. Объективное неврологическое обследование Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Транспортировка и мониторингование состояния пациентов. Показания к госпитализации по назначению.	6	
Тема 3.2. Комы в неврологии	Содержание		6	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	1.	Комы: причины, классификация, критерии оценки комы		
	2	Основные клинические отличия различных видов ком		
	3	План объективного, лабораторного и инструментального методов обследования пациента на догоспитальном этапе.		
	4	Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.		
	6	Выбор тактики и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.		
	7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при комах в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	8	Показания к госпитализации.		
	9	Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций и состояния пациента.		
	10	Часто встречающиеся осложнения		
	Практические занятия			

	1.	Дифференциальная диагностика различных видов мозговых ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при различных видах ком. Транспортировка и мониторинг жизненно важных функций и состояния пациента. Показания к госпитализации по назначению.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Подбор лекарственных препаратов, доз, путей и способов введения лекарственных препаратов; Отработка эргономических приемов при работе с пациентами; Разработка рекомендации для негоспитализированных пациентов; Составление последовательности действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Оформление учетно - отчетной медицинской документации; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.			4	
Раздел 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в хирургии и травматологии			46	
Тема 4.1. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи		Содержание	6	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
1.		Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина.		
2.		Алгоритм оценки острой боли в животе.		
3.		Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.		
4.		Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота».		
5.		«Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения. Пельвиоперитонит, внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут кисты яичника.		
6.		Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
7.		Основные методы лечения		
8.		Выбор тактики и порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме		
9.		Показания к госпитализации		
10.		Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.		
11.		Часто встречающиеся осложнения и ошибки диагностики.		
12.		Причины почечной колики.		

	13.	Клиническая картина почечной колики.		
	14.	Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин		
	15.	Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика		
	16.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме, тактика фельдшера.		
	17.	Причины острой задержки мочи.		
	18.	Клиническая картина острой задержки мочи.		
	19.	Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе		
	20.	Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Показания к госпитализации		
	21.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	Практические занятия			
	1.	Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание медицинской помощи в экстренной форме Транспортировка и мониторинг состояния пациентов. Показания к госпитализации по назначению.	6	
Тема 4.2. Травмы	Содержание			
	1.	Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина	6	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	2.	Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе		
	3.	Порядок оказания неотложной медицинской помощи при ЧМТ. Оказание скорой медицинской помощи в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	4.	Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина		
	5.	Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе		

6.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при травме позвоночника и спинного мозга. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
7.	Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей, ушибы, разрывы связочного аппарата		
8.	Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе		
9.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
10.	Травмы и ранения груди и органов средостения		
11.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при повреждениях груди и органов средостения		
12.	Повреждения живота и органов брюшной полости, таза и забрюшинного пространства		
13.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при повреждениях живота и органов брюшной полости. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
14.	Сочетанные и множественные травмы. Политравма: множественная, сочетанная, комбинированная.		
15.	Последовательность действий в оказании медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных и множественных травмах		
16.	Травматический шок.		
17.	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травматическом шоке. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
18.	Инфекционная безопасность при оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам с травмой		
19.	Особенности транспортировки и мониторинг жизненно важных функций и состояния пациента при травмах		

	20.	Часто встречающиеся осложнения и ошибки при диагностике и транспортировке пострадавших		
	Практические занятия			
	1.	Дифференциальная диагностика видов травм; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при повреждениях опорно-двигательного аппарата; Правила применения различных видов транспортных шин; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при повреждениях груди и живота; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных и множественных травмах; Тактика фельдшера; Транспортировка и мониторинг состояния пациентов; Показания к госпитализации по назначению.	6	
Тема 4.3. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление, синдром длительного сдавления)	Содержание			
	1.	Этиология и классификация ожогов (термические, химические)	6	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	2.	Определение площади и глубины термического/ химического поражения		
	3.	Осложнения ожогов		
	4.	Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме при ожогах. Показания к госпитализации. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов.		
	5.	Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
		Тепловой и солнечный удар. Этиология, клиника, медицинская помощь в экстренной форме		
	6.	Холодовая травма: отморожение, общее переохлаждение, их классификация		
7.	Неотложная медицинская помощь в экстренной форме на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями. Показания к госпитализации. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов.			

	8.	Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани		
	9.	Классификация и клиническая картина электротравмы		
	10.	Осмотр и объективное обследование пациента при электротравме		
	11.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	12.	Утопление: виды, клиническая картина		
	13.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при утоплении. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	14.	Механизмы асфиксии. Странгуляционная асфиксия, обтурация верхних дыхательных путей инородным телом (полная, неполная). Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	15.	Синдром длительного сдавления		
	16.	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при синдроме длительного сдавления. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	16 7	Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов		
	18.	Часто встречающиеся осложнения.		
	Практические занятия			
	1.	Дифференциальная диагностика ожогов; Оказание медицинской помощи в экстренной форме при ожогах, тепловом и солнечном ударах, переохлаждении, электротравме и утоплении, синдроме длительного сдавления Тактика фельдшера; Транспортировка и мониторинг состояния пациентов; Показания к госпитализации по назначению.	6	
Тема 4.4. Кровотечения, раны	Содержание			
	1.	Этиология и классификация кровотечений	4	
	2.	Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений		

	3	Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения		ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18		
	4	Дифференциальная диагностика наружных кровотечений. Медицинская помощь в экстренной форме при наружном (артериальном и венозном) кровотечении. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.				
	5	Скорая медицинская помощь при кровотечениях из ЖКТ . Оказание скорой медицинской помощи в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.				
	6	Медицинская помощь в экстренной форме при внутреннем кровотечении. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.				
	7	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента				
	8	Инфекционная безопасность				
	9	Часто встречающиеся осложнения.				
	Практические занятия				6	
	1.	Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме при наружных и внутренних кровотечениях различного генеза; Виды артериальных жгутов и правила их применения; Выбор тактики в случае развившихся осложнений; Транспортировка и мониторингование состояния пациентов; Показания к госпитализации по назначению.				
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Отработка порядков оказания скорой медицинской помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эргономики; Разработка рекомендации для негоспитализированных пациентов; Составление последовательности действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Оформление учетно – отчетной медицинской документации.		4				
Раздел 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в офтальмологии		18				

<p>Тема 5.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при повреждении органа зрения различного генеза</p>	<p>Содержание Классификация повреждающих орган зрения факторов. Ожоги роговицы. Клинические проявления. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Показания к госпитализации. Правила транспортировки по назначению. Инородное тело глаза. Клинические проявления. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Повреждение глаз прижигающими жидкостями (кислотами, щелочами, органическими соединениями с прижигающим эффектом). Клинические проявления. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18</p>
	<p>Практические занятия: Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при повреждениях органа зрения различного генеза; Выбор тактики в случае развившихся осложнений; Транспортировка и мониторинг жизненно важных функций и состояния пациентов. Показания к госпитализации по назначению.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 5.2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при остром приступе глаукомы, при отслойке сетчатки глаза</p>	<p>Содержание: Глаукома. Клинические проявления. Открытоугольная и закрытоугольная форма глаукомы. Острый приступ глаукомы. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание медицинской помощи в экстренной. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Отслойка сетчатки глаза. Причины возникновения. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18</p>
	<p>Практические занятия: Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при остром приступе глаукомы, отслойки сетчатки. Выбор тактики в случае развившихся осложнений; Транспортировка и мониторинг жизненно важных функций и состояния пациентов. Показания к госпитализации по назначению.</p>	<p>6</p>	
	<p>Самостоятельная работа раздела 5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий</p>	<p>5</p>	

	при различных состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Отработка порядков оказания скорой медицинской помощи при состояниях в офтальмологии, требующих оказания в медицинской помощи в экстренной форме с учетом медицинской эргономики; Составление последовательности действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в офтальмологии; Оформление учетно – отчетной медицинской документации.		
Раздел 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях		12	
Тема 6.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе	Содержание	6	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	1. Классификация ядов и отравлений.		
	2. Синдромы токсического поражения органов и систем.		
	3. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Диагностические критерии тяжести отравлений.		
	4. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях		
	5. Методы экспресс- диагностики отравлений.		
	6. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.		
	7. Основные симптомы и синдромы отравлений		
	8. Оказание посиндромной и симптоматической медицинской помощи в экстренной форме при острых отравлениях		
	9. Принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.		
	10. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.		
	11. Транспортировка по назначению.		
Практические занятия			

	1.	Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия. Выбор тактики и порядок оказания скорой медицинской помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных групп. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, посиндромная и симптоматическая помощь. Тактика фельдшера. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими рекомендациями.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 6. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике отравлений; Составление схем ориентировочных действий при различных отравлениях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Отработка порядка оказания скорой медицинской помощи при острых отравлениях Оформление учетно – отчетной медицинской документации.			5	
Раздел 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в акушерстве и гинекологии			24	
Тема 7.1. Роды вне лечебного учреждения	Содержание		6	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	1.	Роды вне стационара, причины.		
	2.	Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с клиническими протоколами.		
	3.	Оценка жизнеспособности плода, рожденного вне стационара.		
	4.	Реанимация новорожденного в соответствии с клиническими протоколами.		
	6.	Тактики и последовательность действий фельдшера при принятии родов вне лечебного учреждения.		
	7.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния роженицы и новорожденного.		
	8.	Часто встречающиеся осложнения у родильницы, роженицы, новорожденного.		
	9.	Эклампсия. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера при оказании помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.		

	Практические занятия		
	1. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Тактика фельдшера. Особенности транспортировки и мониторингования состояния женщины и ребенка. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при эклампсии. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в роддом. .Оформление учетно – отчетной документации.	6	
Тема 7.2. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	Содержание		
	1. Виды акушерских и гинекологических кровотечений.	6	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	2. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок		
	3. Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами.		
	4. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки и новорожденного.		
Практические занятия			
	1. Порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при акушерских и гинекологических кровотечениях; Алгоритм проведения противошоковых мероприятий; Тактика фельдшера. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациентки; Условия и правила госпитализации пациентки в гинекологическое отделение; .Оформление учетно – отчетной документации.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 7. Решение ситуационных задач, тестовых заданий; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при родах вне лечебного учреждения и различных видах кровотечений; Отработка последовательности действий при принятии родов вне стационара на фантомах, при акушерских и гинекологических кровотечениях Просмотр видеоматериалов. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Оформление учетно – отчетной медицинской документации.		5	

Раздел 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям		24		
Тема 8.1. Особенности оказания неотложной помощи детям	Содержание		ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18	
	1.	Диагностика неотложных состояний у детей. Гипертермический синдром. Нейротоксикоз. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Особенности оказания неотложной помощи детям. Судорожный синдром. Спазмофилия. Особенности оказания неотложной помощи детям. Осложнения сахарного диабета. Гипогликемическая и гипергликемическая комы у детей. Особенности оказания неотложной помощи детям. Острые аллергозы у детей. Анафилактический шок. Синдром острой бронхиальной обструкции. Особенности оказания неотложной помощи детям. Инородные тела дыхательных путей. Шок травматический или геморрагический. Ожоговый шок. Электротравма. Черепно-мозговая травма.		12
	2.	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при основных патологических состояниях у детей		
	3.	Особенности тактики фельдшера при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям.		
	4.	Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		
	5.	Инфузионная терапия детей разного возраста при экстренных и неотложных состояниях на догоспитальном этапе.		
	6.	Критерии эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме детям разного возраста		
	7.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами.		
	8.	Осложнения при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям		
	Практические занятия			4
1.	Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста; Тактика фельдшера в отношении родителей и(или) законных представителей больного ребенка;			

	<p>Выбор тактики оказания скорой медицинской помощи детям при различных патологических состояниях; Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; Особенности транспортировки и мониторингования состояния ребенка. Тактика фельдшера при неотложных состояниях у детей разного возраста; Особенности транспортировки и мониторингования состояния больного ребенка; Условия и правила госпитализации по назначению; .Оформление учетно – отчетной документации.</p>		
Тема 8.2. СЛР у детей	Содержание	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	1. Оказание скорой медицинской помощи при СЛР в соответствии со Стандартами и клиническими протоколами.		
	2. Особенности проведения СЛР у детей до 1года.		
	3. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 8 лет.		
	4. Особенности проведения СЛР у детей от 8 до 14 лет.		
	5. Критерии эффективности реанимационных мероприятий		
	6. Основные опасности и осложнения.		
	7. Синдром внезапной смерти у детей.		
	Практические занятия	4	
1. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки. Тактика фельдшера при СЛР детям разного возраста; Тактика фельдшера в отношении родителей и(или) законных представителей больного ребенка при проведении СЛР; Особенности транспортировки и мониторингования состояния больного ребенка; Условия и правила госпитализации по назначению; Оформление учетно – отчетной документации			
Самостоятельная работа при изучении раздела 8. Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для медицинской помощи в экстренной форме детям Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Разработка рекомендации для госпитализированных детей и их родителей и (или) их законных представителей; Оформление учетно – отчетной медицинской документации.		5	

Промежуточная аттестация -экзамен	8	
консультации	2	
Производственная практика	108	
<p>Виды работ</p> <p>Знакомство со структурой СМП, анализ территории обслуживания, перечень ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</p> <p>Знакомство с оборудованием и оснащением машин СМП.</p> <p>Изучение мест работы и техники безопасности при работе на СМП.</p> <p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП.</p> <p>Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.</p> <p>Выезды с линейными и специализированными бригадами СП (в т.ч. на ЧС, ДТП, пожары, угрозы ЧС, угрозы взрывов, митинги, массовые беспорядки).</p> <p>Выезды на трассовые пункты.</p> <p>Сбор информации о пациенте, объективное обследование пациента при состояниях, угрожающих жизни пациента, включая клиническую смерть, под руководством врача,</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных,</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза,</p> <p>Определение ведущего синдрома при состояниях, угрожающих жизни пациента,</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом медицинской помощи в экстренной форме,</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</p> <p>Мониторинг состояния пациента при состояниях, угрожающих жизни пациента, включая состояние после СЛР,</p> <p>Знакомство с типовой медицинской документацией, правилами ее заполнения</p> <p>Оформление учетно – отчетной медицинской документации</p> <p>Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p> <p>Оформление учебной документации</p>		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		
ВСЕГО	476	

Наименование разделов и тем профессионального модуля	Содержание учебного материала,	Объем в часах	Коды компетенций и
--	--------------------------------	---------------	--------------------

(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 05.02 Скорая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций		84	
Тема 1. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	Содержание Понятийный аппарат медицины катастроф Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС Объем, силы и средства для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
Тема 2. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.	Содержание Классификация ЧС Основные поражающие факторы: классификация, характеристика Медико-тактическая характеристика различных очагов. Принципы медицинской сортировки (признаки, группы на этапах эвакуации.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18

	<p>Маркировка пострадавших с учетом сортировочных признаков, использование комплекта маркирующих средств (КМС).</p> <p>Эвакуация пострадавших из очагов поражения</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Сортировка, маркировка, эвакуация пострадавших в местах массового поражения пострадавших различной этиологии при различных ЧС.</p>	6	
<p>Тема 3</p> <p>Средства защиты. Личная безопасность.</p> <p>Ведущий синдром поражения.</p> <p>Учет и списание лекарственных средств в условиях ЧС</p>	<p>Содержание:</p> <p>Коллективные и индивидуальные средства защиты</p> <p>Обеспечение личной безопасности фельдшера при проведении спасательных работ на догоспитальном этапе</p> <p>Алгоритм определения ведущего повреждения</p> <p>Учет, хранение, списание наркотических и сильнодействующих препаратов при ЧС.</p>	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	<p>Практические занятия</p> <p>Использование индивидуальных и коллективных средств защиты. Противогаз. Противочумный костюм. Спецсредства при поражении химическими токсическими веществами, противорадиационные средства защиты.</p> <p>Определение алгоритма ведущего поражения.</p> <p>Учет, хранение, списание наркотических и сильнодействующих препаратов при ЧС. Отчетные документы.</p>	6	
Тема 4	Содержание		

Оказание экстренной медицинской помощи при радиационных поражениях	Радиационные поражения. Поражающие факторы. Меры и средства защиты. Диагностика радиационных поражений. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях. Дезактивация. Очередность оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. Госпитализация по назначению.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	Практические занятия: Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения. Методы и средства защиты медицинских работников и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно – отчетной медицинской документации при ЧС.	6	
Тема 5 Оказание медицинской помощи при поражении отравляющими и высокотоксичными веществами	Содержание: Поражение отравляющими и высокотоксичными веществами. Боевые отравляющие вещества. (БОВ). Виды БОВ. Поражающие факторы. Меры и средства защиты. Спецсредства защиты, противогаз. Защита личного состава в очаге поражения. Диагностика поражение высокотоксичными и отравляющими веществами. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным БОВ, при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ. Использование противогаза для себя и пострадавшего. Антidotная терапия. Дегазация, дезактивация. Очередность оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. Госпитализация по назначению.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге поражение отравляющими и высокотоксичными веществами. Методы и средства защиты медицинских работников, применение противогаза и спецсредств защиты. Защита личного состава и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Экстренная медицинская помощь в очаге поражения. Надевание противогаза на себя и пострадавшего. Антidotная и симптоматическая терапия. Медицинская сортировка и эвакуация по	4	

	назначению. Особенности заполнения учетно-отчетной медицинской документации при ЧС.		
Тема 6 Оказание медицинской помощи при химических авариях	Содержание Химические аварии на производстве, при транспортировке химических средств, при массовых беспорядках. Причины возникновения. Повреждающие факторы. Меры и способы защиты. Диагностика поражений при химических авариях, перевозке химических средств, массовых беспорядках. Объем, методы и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях (АХОВ) и химических поражениях. Антидотная терапия. Дегазация, дезактивация. Очередность оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. Госпитализация по назначению.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге химических аварий, химических поражений. Методы и средства защиты медицинских работников и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Экстренная медицинская помощь. Антидотная и симптоматическая терапия. Дегазация, дезактивация. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно-отчетной медицинской документации при ЧС.	4	
Тема 7 Оказание медицинской помощи в очаге особо опасных инфекций	Содержание: Особо опасные инфекции. Причины поражения воинского состава, гражданского населения. Поражающие факторы. Меры и средства защиты. Диагностика особо опасных инфекций. Инфекционная безопасность. Особенности оказания медицинской помощи в очаге особо опасных инфекций. Карантин. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций. Дезинфекция. Методы дезинфекции, Дезинфицирующие средства, применяемые при ООИ. Дезинфекция воды. Очередность оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. Госпитализация по назначению.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18

	<p>Практические занятия</p> <p>Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге особо опасных инфекций. Методы и средства защиты медицинских работников и пострадавших. Использование противочумного костюма. Экстренная вакцинопрофилактика. Алгоритм выявления ведущего поражения. Экстренная медицинская помощь в очаге ООИ. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Карантинные мероприятия в очаге поражения. Особенности заполнения учетно-отчетной медицинской документации при ЧС.</p>	6	
<p>Тема 8</p> <p>Оказание медицинской помощи при природных катастрофах</p>	<p>Содержание:</p> <p>Природные катастрофы. Пожары и их виды. Наводнения. Землетрясения. Извержения вулканов. Повреждающие факторы. Меры и средства защиты. Диагностика поражений, вызванных поражающими факторами. Объем, методы и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф. Объем, методы и средства оказания медицинской помощи при ожогах, переохлаждениях, шоковых состояниях, стрессе, возникающих при ЧС. Очередность оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. Госпитализация по назначению.</p>	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	<p>Практические занятия</p> <p>Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге природных катастроф. Методы и средства защиты медицинских работников и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Медицинская помощь в очаге природных катастроф. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно-отчетной медицинской документации при ЧС.</p>	6	
<p>Тема 9</p> <p>Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях</p>	<p>Содержание</p> <p>Дорожно-транспортные происшествия. Причины возникновения. Поражающие факторы. Средства и способы извлечения пострадавших из транспортных средств, переноска пострадавших Сочетанная, комбинированная травма. Диагностика повреждений, возникающих при</p>	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18

	<p>ДТП. Объем, методы и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в т.ч. авиакатастрофах). Очередность оказания экстренной медицинской помощи в т.ч. соответствии с правилами сортировки. Госпитализация по назначению.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Извлечение и перенос пострадавших. Методы и средства защиты медицинских работников и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Экстренная медицинская помощь при ДТП. Имобилизация при различных травмах. Медикаментозная терапия. Терапия посттравматического шока. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно-отчетной медицинской документации при ЧС.</p>	6	
<p>Тема 10</p> <p>Оказание медицинской помощи в очаге катастроф, при ДТП при синдроме длительного сдавления</p>	<p>Содержание</p> <p>Причины возникновения синдрома длительного сдавления. Меры и средства защиты. Диагностика синдрома длительного сдавления. Объем, методы и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически поврежденных и синдроме длительного сдавления (СДС) при ЧС. Правила наложения жгутов и иммобилизации. Очередность оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с правилами медицинской сортировки. Госпитализация по назначению.</p>	2	<p>ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления в очагах природных и техногенных катастроф. Извлечение и перенос пострадавших. Методы и средства защиты медицинских работников и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Экстренная медицинская помощь при СДС. Правила наложения жгутов. Имобилизация при СДС. Медикаментозная терапия. Терапия СДС. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно-отчетной медицинской документации при ЧС.</p>	6	

Тема 11 Оказание медицинской помощи при террористических актах	Содержание Террористические акты. Виды террористических актов. Возможные повреждающие орудия и средства. Повреждающие факторы. Диагностика повреждений при террористических актах. Определение ведущего повреждения. Объем, методы и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах. Медицинская сортировка. Госпитализация по назначению.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи при террористических актах. Извлечение и перенос пострадавших. Методы и средства защиты медицинских работников и пострадавших. Алгоритм выявления ведущего поражения. Экстренная медицинская помощь при террористических актах различных видов. Остановка кровотечения. Имобилизация при различных травмах. Медикаментозная терапия. Антidotная терапия. Терапия посттравматического шока. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно-отчетной медицинской документации при ЧС.	6	
Тема 12 Оказание антистрессовой помощи при острой реакции на стресс в условиях ЧС	Содержание Острая реакция на стресс. Виды психологического и соматического реагирования. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей при острой реакции на стресс (ОРС) в условиях ЧС. Самопомощь при стрессе. Аутогенная тренировка. Учет, хранение, списание наркотических и сильнодействующих препаратов при ЧС.	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
	Практические занятия Организация работы и оказание экстренной медицинской и психологической помощи при острой реакции на стресс. Методика выявления острой реакции на стресс при ЧС. Методы психологического воздействия на пострадавших	4	

	и их родственников. Оказание медицинской помощи при острой реакции на стресс. Медицинская сортировка и эвакуация по назначению. Особенности заполнения учетно- отчетной медицинской документации при ЧС.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 05.02		16	
<p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий;</p> <p>Составление таблиц по дифференциальной диагностике;</p> <p>Составление схем ориентировочных действий при различных видах поражения;</p> <p>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;</p> <p>Составление схемы проведения спасательных работ в соответствии с медицинской сортировкой;</p> <p>Отработка порядков оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Прокладывание маршрута эвакуации применительно к предложенной ситуации</p> <p>Составление и подготовка маркировочных средств. Просмотр видеоматериалов</p> <p>Оформление учетно-отчетной медицинской документации.</p>			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт			
Производственная практика		108	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-18
<p>Знакомство со структурой СМП, Территориального центра медицины катастроф, анализ территории обслуживания, перечень ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП, ТЦМК</p> <p>Знакомство с оборудованием и оснащением машин СМП, ТЦМК</p> <p>Изучение мест работы и техники безопасности при работе на СМП, ТЦМК в условиях ЧС</p> <p>Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП, ТЦМК в условиях ЧС.</p> <p>Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними в условиях чрезвычайных ситуаций</p>			

<p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП.</p> <p>Выезды с линейными и специализированными бригадами СМП, ТЦМК (в т.ч. на ЧС, ДТП, пожары, угрозы ЧС, угрозы взрывов, митинги, массовые беспорядки).</p> <p>Выезды на трассовые пункты.</p> <p>Сбор информации о пациенте, объективное обследование пациента при состояниях, угрожающих жизни пациента, включая клиническую смерть, под руководством врача, в условиях ЧС</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных,</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза,</p> <p>Проведение медицинской сортировки,</p> <p>Подготовка пострадавшего к эвакуации</p> <p>Сопровождение пострадавших в специализированные медицинские учреждения</p> <p>Участие в проведении тактико-тактических учениях СМП, ТЦМК, бригад экстренного реагирования (БЭР)</p> <p>Определение ведущего синдрома при состояниях, угрожающих жизни пациента в условиях ЧС</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом медицинской помощи в экстренной форме в условиях ЧС</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</p> <p>Мониторинг состояния пациента во время проведения медицинской сортировки, оказания медицинской помощи, эвакуации</p> <p>Знакомство с типовой медицинской документацией, правилами ее заполнения</p> <p>Оформление учетно-отчетной медицинской документации</p> <p>Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала, участие в проведении карантинных мероприятий в очаге поражения</p> <p>Оформление учебной документации</p>		
<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</p>		

Экзамен по модулю		
Всего ОП	684	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- МДК.05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной форме

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля

Многофункциональный учебный кабинет

- МДК.05.02 Скорая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Многофункциональный учебный кабинет

Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет лечения пациентов хирургического профиля:

- манипуляционный стол - 1 шт.;
- кушетка функциональная - 1 шт.;
- фантом ребенка до года - 1 шт.;
- фантом пожилого человека для сестринского ухода - 1 шт.;
- фантом поперхнувшегося человека Геймлиха - 1 шт.;
- голова с пищеводом и желудков - 1 шт.;
- рука для наложение/снятия швов, обработка ожогов - 1 шт.;
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций - 1 шт.;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, шприцы) - 100 шт.;
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное - 1 шт.; мочеприемники - 1 шт.; пузыри для льда - 1 шт.; грелка - 1 шт.);
- измерительные и диагностические приборы (пикфлоуметр - 1 шт.; глюкометр - 1 шт.; электрокардиограф - 1 шт.);
- медицинские инструменты (зонд желудочный - 1 шт.; зонд уrogenитальный одноразовый стерильный - 10 шт.; катетер Нелатона, катетер аспирационный трахеальный - 1 шт.);
- перевязочный материал - 20 шт.;
- мешок Амбу - 1 шт.;
- средства для временной остановки кровотечения - 10 шт.;
- емкость-контейнеры для сбора медицинских отходов - 1 шт.;
- емкость для дезинфекций инструментария - 1 шт.

Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:

- манипуляционный стол - 1 шт.;
- кушетка функциональная - 1 шт.;
- рука для наложение/снятия швов, обработка ожогов - 1 шт.;
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций - 1 шт.;
- ножницы - 1 шт.;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, шприцы) - 100 шт.;
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное - 1 шт.; мочеприемники - 1 шт.; пузыри для льда - 1 шт.; грелка - 1 шт.);
- измерительные и диагностические приборы (пикфлоуметр - 1 шт.; глюкометр - 1 шт.);

- электрокардиограф - 1 шт.);
 - медицинские инструменты (зонд желудочный - 1 шт.; зонд уrogenитальный одноразовый стерильный - 10 шт.; катетер Нелатона, катетер аспирационный трахеальный - 1 шт.);
 - перевязочный материал - 20 шт.;
 - мешок Амбу - 1 шт.;
 - средства для временной остановки кровотечения - 10 шт.;
 - емкость-контейнеры для сбора медицинских отходов - 1 шт.;
 - емкость для дезинфекций инструментария - 1 шт.
 - жгут - 1 шт.;
 - перчатки - 1 шт.;
- Многофункциональный учебный кабинет (по БТИ 2):
- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
 - столы ученические - 15 шт.;
 - стулья ученические - 30 шт.;
 - доска ученическая - 1 шт.;
 - компьютер - 1 шт.;
 - проектор - 1 шт.;
 - доска для проектора - 1 шт.;
 - трибуна - 1 шт.;
 - наглядные пособия - 30 шт.;
 - комплекты учебно-методической документации по дисциплинам - 30 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. Клиническая диагностика : учебное пособие / Э. О. Сайтханов, В. В. Кулаков, Д. В. Дубов, Р. С. Сошкин. — Рязань : Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2022. — 162 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121632>

Дополнительная литература

1. Диагностика и лечение сепсиса в акушерско-гинекологической практике : учебное пособие / Е. И. Новиков, Н. Н. Рухляда, Н. Б. Тимофеева [и др.] ; под редакцией В. А. Мануковского, В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-6042454-0-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120554>

2. Дёшин, Р. Г. Диагностика в клинической и спортивной медицине : справочник / Р. Г. Дёшин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-906839-22-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/55553>

3.2.1. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>

5. Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>
 6. Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <https://www.evrika.ru/>
 19. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	обследовать пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>проведение контроля эффективности и результативности выполненных диагностических и лечебных мероприятий;</p> <p>контролировать основные параметры жизнедеятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области фельдшерского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;</p> <p>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	- соблюдение норм, демонстрирующих гражданско-патриотическую позицию и осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения работ
на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применение стандартов антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает

обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).