

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Краюшкина Марина Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 23.11.2023 21:59:22

Уникальный программный ключ:

5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

«Университетский колледж»

СОГЛАСОВАНО

**Главный врач
государственного автономного
учреждения здравоохранения
Московской области
«Центральная городская
клиническая больница
г. Реутов»**



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
по программе базовой подготовки

Квалификация: Фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

Уровень образования – среднее общее образование

Профиль получаемого профессионального образования –
естественнонаучный

Приказ об утверждении ФГОС от 04.07.2022 №526

3. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.											
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	С преподавателем						Промежуточная аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	
												Всего	в том числе							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14		15	17	18	19	20	23	25	26
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																			
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																		
4	НО	Начальное общее образование																		
6	*																			
8	ОО	Основное общее образование																		
9	*																			
11	СО	Среднее общее образование																		
13	БД	Базовые дисциплины																		
14	*																			
16	ПД	Профильные дисциплины																		
17	*																			
19	ПОО	Предлагаемые ОО																		
20	*																			
23	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	12	5	41	1		18		4356	70	18	3060	993	1983	64		20	92	
25	ОГСЭ	Социально-гуманитарный учебный цикл		5	9			5		592			592	238	354					
26	СГ.01	История России			1					36			36	36						
27	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6			1-5		120			120		120					
28	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			2					68			68	40	28					
29	СГ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура		1-5	6					150			150	8	142					
30	СГ.05	Основы бережливого производства			1					46			46	30	16					

ПЦ	Профессиональный цикл	11		20	1		7		2955	70	12	1673	460	1193			20	84
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	2		3			1		276		2	158	66	92				8
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	2					1		108		2	98	34	64				8
МДК.01.02	Фельдшер в системе технологий оказания медицинских услуг			2					60			60	32	28				
МДК*																		
УП.01.01	Учебная практика			2			РП	час	36			36	нед				1	
УП*																		
ПП.01.01	Производственная практика			2			РП	час	72			72	нед				2	
ПП*																		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	2																
	Всего часов по МДК								168			158						
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	4		5	1		2		1296	20	6	794	157	617			20	44
МДК.02.01	Осуществление диагностической деятельности	3		4			2		496	14	4	470	55	415				8
МДК.02.02	Осуществление лечебной деятельности	34			3		2		360	6	2	324	102	202			20	28
МДК*																		
УП.02.01	Учебная практика			34			РП	час	108			108	нед				3	
УП*																		
ПП.02.01	Производственная практика			34			РП	час	324			324	нед				9	
ПП*																		
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4							8									8
	Всего часов по МДК								856			794						

ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	2		2			1		258		2	176	54	122				8	
МДК.03.01	Медицинская реабилитация и абилитация	6					5		186		2	176	54	122				8	
МДК*																			
УП.03.01	Учебная практика			6			РП		час	36			36	нед				1	
УП*																			
ПП.03.01	Производственная практика			6			РП		час	36			36	нед				1	
ПП*																			
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	6																	
	Всего часов по МДК								186			176							
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	1		3			1		231	6		109	33	76				8	
МДК.04.01	Проведение санитарно-гигиенического воспитания и образования населения и пропаганды здорового образа жизни, профилактики инфекционные и неинфекционных заболеваний			4			3		115	6		109	33	76					
МДК*																			
УП.04.01	Учебная практика			4			РП		час	36			36	нед				1	
УП*																			
ПП.04.01	Производственная практика			4			РП		час	72			72	нед				2	
ПП*																			
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	4							8									8	
	Всего часов по МДК								115			109							

ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	3			2		684	44	2	334	124	210				16
МДК.05.01	Скорая медицинская помощь в экстренной форме	6				5		296	28	2	250	100	150				16
МДК.05.02	Скорая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций			6		5		100	16		84	24	60				
МДК*																	
УП*																	
ПП.05.01	Производственная практика			56		РП		час	288			288	нед				8
ПП*																	
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	6															
	Всего часов по МДК								396			334					
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности			4					210			102	26	76			
МДК.06.01	Организационно-аналитическая деятельность фельдшера			5					102			102	26	76			
МДК*																	
УП.06.01	Учебная практика			5		РП		час	36			36	нед				1
УП*																	
ПП.06.01	Производственная практика			5		РП		час	72			72	нед				2
ПП*																	
ПМ.06.ЭК	Экзамен по модулю			5													
	Всего часов по МДК								102			102					
ПМ*																	
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	1116			1116	нед				31

	Учебная практика					час	252			252	нед	7						
	Концентрированная					час	252			252	нед	7						
	Рассредоточенная					час					нед							
	Производственная (по профилю специальности) практика					час	864			864	нед	24						
	Концентрированная					час	864			864	нед	24						
	Рассредоточенная					час					нед							
ГДП	Производственная практика					РП					нед							
	Государственная итоговая аттестация					час	108			108	нед	3						
	Проведение государственных экзаменов					час	108			108	нед	3						
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																	
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																	
	18																	
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	12	5	41	1		18		4464	70	18	3060	993	1983	64		20	92

Экзамены (без учета физ. культуры)
Зачеты (без учета физ. культуры)
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)
Курсовые работы (без учета физ. культуры)
Контрольные работы (без учета физ. культуры)

ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
МДК.05.01	Скорая медицинская помощь в экстренной форме	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
МДК.05.02	Скорая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
<i>ПП.05.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 6.6
МДК.06.01	Организационно-аналитическая деятельность фельдшера	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 6.6
<i>УП.06.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 6.6
<i>ПП.06.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 6.6
ПДП	Производственная практика												
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 6.6			
	<i>Проведение государственных экзаменов</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 6.6			

1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для проведения всех видов работ обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Кабинеты:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин Кабинет иностранного языка
Кабинет безопасности жизнедеятельности Кабинет охраны труда
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
Кабинет анатомии и физиологии человека
Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики Кабинет гигиены и экологии человека
Кабинет основ микробиологии и иммунологии Кабинет фармакологии
Кабинет здорового человека и его окружения
Кабинет общественного здоровья и здравоохранения Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля Кабинет лечения пациентов детского возраста
Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
Кабинет лечения пациентов хирургического профиля Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи Кабинет медицинской реабилитации
Кабинет организации профессиональной деятельности Многофункциональный учебный кабинет

Спортивный комплекс:

Залы:

Библиотека с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

5. Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность академического часа 45 минут, предусмотрено группирование учебных занятий парами.
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 недель, из них 2 недели в зимний период;
- в колледже применяется следующая система оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно»;
- выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. За весь период обучения предусмотрено выполнение одной курсовой работы в рамках изучения профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем часов на которую, составляет 68 часов из обязательной части и добавления часов из вариативной части в количестве 16 часов, предусмотрено освоение основ военной службы в количестве 48 часов (для подгрупп девушек освоение основ медицинских знаний);
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает 110 часов из обязательной части и 8 часов из вариативной части, из них 8 часов самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
- оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
 - * оценка уровня освоения учебных дисциплин;
 - * оценка уровня освоения профессиональных модулей;

- экзамен по профессиональным модулям проводится в заключительном семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Экзамен по модулям проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных ФГОС СПО;
- для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий, а для итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения организаций-партнеров (работодателей);
- конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения;
- промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля;
- промежуточная аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней;
- консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями колледжа;
- в период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г. № 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов);
- в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;
- в рамках освоения дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка при проведении практических занятий;
- практическая подготовка осуществляется в колледже, на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных предметов профессионального цикла, профессиональных модулей, в ходе практики;
- практика в рамках практической подготовки является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик в рамках практической подготовки: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из практики по профилю. Общий объем учебной практики и производственной (по профилю специальности) практики составляет 31 неделю (1116 часов);
- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в форме

практической подготовки проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей;

- цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии, проходят согласование с работодателями;
 - учебная практика в форме практической подготовки проводится на базе колледжа в кабинетах и лабораториях; может также проводиться в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательной организацией;
 - производственная практика в форме практической подготовки проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалиста.
 - производственная практика в форме практической подготовки проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке, в соответствии заключаемых между образовательной организацией и предприятиями (организациями, учреждениями);
 - производственная практика в форме практической подготовки направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
 - практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
 - при организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
 - при организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности;
 - практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
 - при реализации ППССЗ по специальности предусмотрено деление группы на подгруппы при проведении лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам, по междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей и при проведении учебной практики.
 - Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
 - Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
 - Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
 - Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

Формирование вариативной части ППССЗ.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводилось в соответствии с пожеланиями работодателей и на основании акта – согласования с работодателями, исходя из решения педагогического совета колледжа.

Время, отведенное на вариативную часть, используется на углубленное изучение

дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, а также на введение других дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Максимальная учебная нагрузка вариативной части учебных циклов ППСЗ в количестве 1307 часов распределена следующим образом: на изучение дисциплин социально-гуманитарного цикла – 186 часов, общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла – 304 часа, на освоение профессиональных модулей профессионального учебного цикла – 817 часов.

Часы вариативной части ППСЗ на обязательные учебные занятия распределены с учетом пожеланий работодателей.

Интервьюирование работодателей выявило потребность в более содержательных знаниях молодых специалистов в профессиональной деятельности.

Распределение часов вариативной части

1. Увеличение нагрузки по дисциплинам и ПМ:

№ п/п	Наименование учебного цикла	Обоснование необходимости введения дополнительных часов	Кол-во часов
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	Углубление подготовки обучающегося для формирования компетенций отраженных в ППСЗ и углубление основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник	899
СГ	Социально-гуманитарный учебный цикл	Углубление подготовки обучающегося для формирования компетенций, отраженных в ППСЗ	62
1	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил Раздел 9. Лечение пациентов	20
2	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	Раздел 4. Совершенствование умений и навыков двигательных действий	20
3	СГ.05 Основы бережливого производства	Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	10
4	СГ.06 Основы финансовой грамотности	Раздел 7. Финансовое мошенничество Раздел 8. Личное финансовое планирование	12
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	Углубление подготовки обучающегося для формирования Компетенций, отраженных в ППСЗ	80
5	ОП.01 Анатомия и физиология человека	Раздел 8. Система органов мочеобразования и мочевыделения Раздел 9. Репродуктивная система. Раздел 10. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система. Раздел 11. Эндокринная система Раздел 12 Сенсорная система.	30
6	ОП.03 Основы патологии	Тема 1.6. Опухоли Тема 1.7. Гипоксия. Нарушения терморегуляции	10
7	ОП.04 Фармакология	Раздел 3. Частная фармакология	10
8	ОП.07 Здоровый человек и его окружение	Раздел 3. Зрелый возраст Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	30

ПЦ	Профессиональный цикл	Углубление основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник	757
9	ПМ.00 Профессиональные модули	Углубление основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник	
	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	Углубление подготовки обучающегося для формирования профессиональных компетенций: ПК1.1-1.4	40
	МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		40
	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Углубление подготовки обучающегося для формирования профессиональных компетенций: ПК2.1-2.4	310
	МДК.02.01 Осуществление диагностической деятельности МДК.02.02 Осуществление лечебной деятельности		310
	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Углубление подготовки обучающегося для формирования профессиональных компетенций: ПК3.1-3.3	80
	МДК.03.01 Медицинская реабилитация и абилитация		80
	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности	Углубление подготовки обучающегося для формирования профессиональных компетенций: ПК4.1-4.4	72
	МДК.04.01 Проведение санитарно-гигиенического воспитания и образования населения и пропаганды здорового образа жизни, профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний		36
	ПП 04 Производственная практика		36
	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Углубление подготовки обучающегося для формирования профессиональных компетенций: ПК5.1-5.3	179
	МДК.05.01 Скорая медицинская помощь в экстренной форме МДК.05.02 Скорая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций		143
	ПП 05 Производственная практика		36
	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	Углубление подготовки обучающегося для формирования профессиональных компетенций: ПК6.1-6.7	76
МДК.06.01 Организационно-аналитическая деятельность фельдшера		40	
ПП 06 Производственная практика		36	

<i>Итого:</i>	899 часов
---------------	------------------

1. Введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов:

№ п/п	Наименование дополнительных учебных дисциплин и/или профессиональных модулей/МДК	Обоснование необходимости введения учебных дисциплин и/или профессиональных модулей/МДК	Кол-во дополнительно введённых часов
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		408
СГ	Социально-гуманитарный учебный цикл	Углубление подготовки обучающегося по компетенциям видов деятельности	124
1	СГ.07 Психология общения и конфликтология	Углубление подготовки обучающегося по профессиональным компетенциям: ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 5.1. ПК 6.4.	43
2	СГ.08 История медицины	Углубление подготовки обучающегося по компетенции: ПК 4.2	45
3	СГ.09 Биоэтика	Углубление подготовки обучающегося по компетенциям видов деятельности: ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 6.4, ПК 6.7	36
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	Углубление подготовки обучающегося по компетенциям видов деятельности и развитие новых умений	224
4	ОП.09 Гигиена и экология человека	Углубление подготовки обучающегося по компетенциям видов деятельности: ПК 1.2, ПК 4.4.	42
5	ОП.10 Охрана труда и техника безопасности	Углубление подготовки обучающегося для обеспечения видов деятельности: № 1, № 2, № 4, № 5.	34
6	ОП.11 Оценка качества медицинской помощи	Усиления практической подготовки выпускников, особенно, в части стандартизации последовательности выполняемых манипуляций и формирование компетенций отраженных в ППСЗ: ПК 4.4. ПК 5.3. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4.	72
7	ОП.12 Медицинская паразитология	Развитие умений: оказывать медицинскую помощь и обучать пациентов по вопросам паразитарных заболеваний	36
8	ОП.13 Манипуляционная техника	Формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности	40
ПЦ	Профессиональный цикл	Развитие профессиональных умений	60

9	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК.01.02 Фельдшер в системе технологий оказания медицинских услуг	Развитие умений: выполнять процедуры профессионального ухода; выполнять процедуры профессионального ухода за телом человека;	60
Итого:			408 часов

ВСЕГО: 1307 ЧАСОВ

6. Порядок аттестации обучающихся

Учебным планом предусматривается промежуточная аттестация, включающаяся в себя экзаменационные сессии. Формами промежуточной аттестации являются зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены. Формы контроля по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся куратором или тьютором группы до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является – экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену по модулям является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля и соответствующих практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена по модулям следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, то она проводится в форме контрольной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, а в 6 семестре заключительная оценка выставляется в форме дифференцированного зачета.

Общий объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию на весь период обучения, составляет 6 недель.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, рекомендуется проводить промежуточную аттестацию непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: рубежный контроль; итоговый текущий контроль.

Применяются следующие формы проведения рубежного контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование, презентация и др) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью персонального компьютера, письменные упражнения, отчеты и др.) Рубежный контроль проводится один раз в семестр. Рубежный контроль проводится в сроки, определенные приказом по основной деятельности, в середине семестра. Формы рубежного контроля обучающихся оцениваются по системе: аттестован/не аттестован.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО,

выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Итоговый текущий контроль направлен на выявление степени овладения студентами системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Итоговый текущий контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре. Итоговая текущая оценка выставляется в журнал учебных занятий на основании данных рубежного контроля.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике в рамках практической подготовки. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ созданы Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией в объёме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов, дифференцированных зачётов; устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися, для разъяснения неосвоенного материала и т.п.

Формы и порядок проведения итоговой аттестации определяется Программой итоговой аттестации, утверждённого директором колледжа. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена.

Объём времени, предусмотренного на итоговую аттестацию, составляет 3 недели.

Для разработки оценочных заданий по квалификации применяются:

- комплект заданий по специальности Лечебное дело, разработанный центром аккредитации специалистов;
- материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция по стандарту
Фельдшер	Профессиональный стандарт «Фельдшер», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №470 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020г, регистрационный номер 59474). Код профессионального стандарта 02.068.	Медицинский уход
	Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный номер 647, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный номер 40993). Код профессионального стандарта 02.003.	