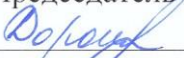



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Автономная некоммерческая организация профессионального
Образования «Университетский колледж»**
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2023 09:10:13
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального
Образования «Университетский колледж»**
(АНО ПО «Университетский Колледж»)

Принято
Педагогическим советом
АНО ПО
«Университетский колледж»
Протокол №8
от «20» февраля 2023
Согласовано
Советом обучающихся
АНО ПО
«Университетский колледж»
Председатель Совета обучающихся
 Дорошкина С.В.
«20» февраля 2023
Согласовано
Советом родителей
АНО ПО
«Университетский колледж»
Председатель Совета родителей
 Дорошкин В.В.
«20» февраля 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Краюшкина М.В.
Приказ №60-О от «20» февраля 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Москва, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 8 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 10 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 690 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся АНО ПО «Университетский колледж» и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | Для обучающихся на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев (по очной форме обучения); |
| Исполнители программы | Директор АНО ПО «Университетский колледж», заместитель директора по воспитательной работе, Совет родителей, члены Студенческого совета |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|---|--------------|
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Проявляющий ценностное отношение к себе, своей деятельности и к окружающему миру (миру людей, вещей, природы) | ЛР 16 |
| Осуществляющий поиск жизненных смыслов, выстраивание жизненных перспектив и выбор стратегий и системы личностных ценностных координат | ЛР 17 |
| Демонстрирующий межэтническую и межконфессиональную толерантность, уважение культурных особенностей, традиций, обычаев, убеждений и мировоззрения представителей других народов | ЛР 18 |
| Актуализирующий познавательную потребность в субъектном постижении истории, культуры, искусства родного края и Отечества в постоянном сравнении – «диалоге культур» прошлого и настоящего; готовый к рефлексии и самопознанию, диалогическому общению со своим внутренним «Я» | ЛР 19 |
| Готовый к социальному партнерству как добровольному сотрудничеству на основе консенсусного диалога и взаимовыгодного социального обмена (идеями, ценностями, знаниями) с соблюдением интересов всех сторон, объединяющих усилия в достижении общих воспитательных целей | ЛР 20 |
| Демонстрирующий взаимопонимание, культуру общения, национальное самосознание и идентичность, социальную и коммуникативную компетентность личности | ЛР 21 |
| Готовый к социальному проектированию как созидательной и преобразовательной деятельности на благо села, региона, России, социально ориентированной деятельности, результатом которой становится реальный вклад в решение общественно значимых проблем, изменение социальной ситуации | ЛР 22 |
| Стремящийся к командной, социально значимой деятельности, формированию отношений ответственной зависимости, социальных компетенций, умений взаимодействовать, планировать, распределять деятельность | ЛР 23 |

| | |
|---|--------------|
| Стремящийся к активной жизнедеятельности в социальной практике путем освоения форм социальных практик: практика работы с информацией, проектная деятельность, практика исследовательской деятельности, культурологическая практика, социально-правовая практика, практика творческой деятельности, практика социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством | ЛР 25 |
| Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития | ЛР 26 |
| Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации | ЛР 27 |
| Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | ЛР 28 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Имеющий широкий кругозор в области культуры и искусства | ЛР 29 |
| Креативно мыслящий, готовый к творческой деятельности | ЛР 30 |
| Обладающий терпимостью к чужому мнению, иному образу мышления и поведения | ЛР 31 |
| Владеющий культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией | ЛР 32 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Теоретические основы социальной работы | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 12 |
| Организация социальной работы в РФ | ЛР 6 |
| Основы делопроизводства | ЛР 4 |
| Основы деловой культуры | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10 |
| Физическая культура | ЛР 9 |
| Правовое обеспечение социальной работы | ЛР 3 |
| Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидов на дому | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11 – ЛР 15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального
образования по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------------|---|----------------------|----------------------------------|---|-------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| сентябрь 2023 | День Знаний | Обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 1,5 |
| сентябрь 2023 | Организация работы Совета родителей. Разработка плана и тематики его заседаний на 2023-2024 учебный год | Родители обучающихся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 7 |
| сентябрь 2023 | Планирование воспитательной деятельности на ПЦК на 2023-2024 учебный год | Руководители ПЦК | АНО ПО «Университетский колледж» | Руководители ПЦК | ЛР 11 |
| сентябрь 2023 | Составление планов работы и организация деятельности Студенческого совета колледжа | Обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 1, 10 |
| Октябрь | | | | | |
| октябрь 2023 | День пожилых людей. Участие в социальных активностях. | Обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 2,4,6 |
| октябрь 2023 | День учителя | Обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР Студенческий совет | ЛР 1, 4, 6, 7, 11 |
| последнее воскресенье | День отца в России онлайн конкурс фотографий «Я и папа» | Обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР Студенческий совет | ЛР 1,9 |

| | | | | | |
|----------------|--|--|----------------------------------|---|----------------------|
| октябрь | | | | | |
| октябрь 2023 | Разработка необходимых нормативных документов по организации воспитательной работы в колледже | Заместитель директора по ВР | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| октябрь 2023 | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители, Законные представители обучающихся | АНО ПО «Университетский колледж» | Директор, Начальник учебного отдела, тьюторы | ЛР 2, 12 |
| Ноябрь | | | | | |
| ноябрь 2023 | Систематическое осуществление мониторинга состояния и результативности воспитательной работы в колледже | Заместитель директора по ВР | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 |
| ноябрь 2023 | День народного единства (флэшмобы, акции, участие в конкурсах и др.) | Заместитель директора по ВР, обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 3,5,2,7,8, 11,12 |
| ноябрь 2023 | Тематические классные часы: Международный день толерантности. | Обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 2,3,5, 7,8, 11,12 |
| ноябрь 2023 | Разработка и внедрение новых форм и технологий проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий с учетом требований Роспотребнадзора по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции | Заместитель директора по ВР, обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 3,2 |
| ноябрь 2023 | Концерт, посвященный Дню матери. Классные часы, посвященные этому дню, участие в социальных активностях | Обучающиеся, Студенческий актив | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР, Студенческий актив | ЛР 12,2,6 |
| Декабрь | | | | | |
| декабрь 2023 | Информационная поддержка сайта колледжа по проведенным воспитательным, культурно-досуговым, спортивным и общественно значимым мероприятиям | Заместитель директора по ВР, обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 3,2,10 |

| | | | | | |
|----------------|---|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| декабрь 2023 | Всемирный день компьютерной графики История, встреча с IT специалистами в сфере дизайна и разработки, представление студенческих проектов | Обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР Руководитель ПЦК преподаватели профильных дисциплин | ЛР 2,4,13,14,15 |
| декабрь 2023 | Новогоднее мероприятие | Обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР, Студенческий актив | ЛР 5, 7, 8, 9, 11, 12 |
| Январь | | | | | |
| январь 2024 | Участие студентов и преподавателей в круглых столах духовно-нравственной направленности, православных гостиных, встречах с учеными-богословами и священнослужителями | Обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 7, 3, 5 |
| январь 2024 | Реализация программы «Профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и потребления алкоголя в студенческой среде на 2023-2024 учебный год» | Заместитель директора по ВР, обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 12, 9 |
| январь 2024 | «Татьянин день» (праздник студентов) (размещение поздравления на сайте колледжа) | Обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР, Студенческий актив | ЛР 4, 9, 11, 12 |
| Февраль | | | | | |
| февраль 2024 | Развитие волонтерского движения. Привлечение студенток к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам | Обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 7, 3, 5 |
| февраль 2024 | Совет по профилактике правонарушений обучающихся | Студенческий актив, Совет родителей | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР, члены Совета | ЛР 1,2,3,9 |

| | | | | | |
|---------------|--|---|--|---|----------------------------------|
| февраль 2024 | День защитников Отечества Мы - русские! Гордимся, помним.(Размещение видео– ролика на сайте колледжа) | Обучающес я | АНО ПО «Универси тетский колледж» | Заместитель директора по ВР, Студенческий актив | ЛР 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 |
| Март | | | | | |
| март 2024 | Организация работы со студентами «группы риска» и их родителями | Заместител ь директора по ВР, Совет родителей | АНО ПО «Универси тетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 12 |
| март 2024 | Международный женский день (размещение поздравления на сайте колледжа) | Обучающес я | АНО ПО «Универси тетский колледж» | Заместитель директора по ВР, Студенческий актив | ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 |
| март 2024 | Час Земли участие в акции | Обучающес я | АНО ПО «Универси тетский колледж» | Заместитель директора по ВР Студенческий актив | ЛР1,2,3,5 |
| Апрель | | | | | |
| апрель 2024 | Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России | Заместител ь директора по ВР, Совет родителей | АНО ПО «Универси тетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 12 |
| апрель 2024 | День веб-программиста История праздника, встречи с IT специалистами, круглый стол | Обучающес я | АНО ПО «Универси тетский колледж» | Заместитель директора по ВР Руководитель ПЦК преподаватели профильных дисциплин | ЛР 2,7,9,11 |
| | Международный день Интернета История праздника, тематический веб-квест | | | | |
| апрель 2024 | Внеурочные мероприятия по вопросам противодействия коррупции | Обучающес я | АНО ПО «Универси тетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 1,4,9 |
| Май | | | | | |

| | | | | | |
|-------------|---|--|----------------------------------|---|----------------|
| май 2024 | Организация и проведение вечеров, встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России | Заместитель директора по ВР, обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 5, 8 |
| май 2024 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы | Обучающиеся | Открытые городские площадки | Заместитель директора по ВР | ЛР 1,2,5,6,7,8 |
| май 2024 | Участие в акции «Волна памяти» – возложении венков и цветов к памятникам и братским захоронениям воинов | Заместитель директора по ВР, обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 5, 8 |
| май 2024 | День российского предпринимательства. Экскурсии, встречи, круглые столы | Обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 2,4 |
| Июнь | | | | | |
| июнь 2024 | Неделя молодого избирателя | Обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 2,3 |
| июнь 2024 | Пушкинский день России. Конкурс чтецов. Конкурс рисунков. | Обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР, Студенческий актив | ЛР 1,2,3,5,11 |
| июнь 2024 | День молодежи. Участие в социальных активностях | Обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Заместитель директора по ВР | ЛР 1,2,3,5 |
| По графику | Торжественное вручение дипломов и выпускной праздничная программа | Обучающиеся | АНО ПО «Университетский колледж» | Директор, Начальник учебного отдела | ЛР 1,2,3,5 |