

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2023 12:58:31
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский Колледж»)**

Принято
Педагогическим советом
АНО ПО
«Университетский колледж»
Протокол №03
от «01» сентября 2023

Согласовано
Советом обучающихся
АНО ПО
«Университетский колледж»
Председатель Совета обучающихся
Андрейко Андрийко С.Э.
«01» сентября 2023

Согласовано
Советом родителей
АНО ПО
«Университетский колледж»
Председатель Совета родителей
Ушакова Ушакова Е.В.
«01» сентября 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Краюшкина М.В.
«01» сентября 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Москва, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743;</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

программы	
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных</p>	ЛР 9

наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий	ЛР 15

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

1.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

1.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.),

раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПОП.

1.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 по образовательной программе среднего профессионального образования
 по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
 на период 2024/2025 учебный год

№пп	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний	Обучающиеся 1курса	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, начальник учебного отдела, члены Студенческого совета	ЛР 2 ЛР 11, ДР 13, ЛР 14
2.	ЗОЖ – это норма жизни (презентация информационных буклетов для детей дошкольного возраста, посвященных ЗОЖ)	Обучающиеся 1курса	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 16
3.	День работника дошкольного образования: мастер-классы лучших педагогов по разным формам работы с детьми	Обучающиеся 1курса	База практики	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР4
4.	Классные часы по вопросам: поведения на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних, об одежде делового стиля.	Обучающиеся 1курса	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13

5.	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы	ЛР 2, ЛР 12,
ОКТАБРЬ					
6.	Конкурс эссе «Психическое здоровье ребенка – основа счастливого детства», посвященный дню психического здоровья	Обучающиеся I курса	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15
7.	Дискуссионная площадка «Цифровое образование в садике – требование времени?»	Обучающиеся I курса	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 10
8.	Тематический классный час «История развития гражданской обороны, действия в чрезвычайных ситуациях и действий при выполнении мероприятий гражданской обороны»	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватель ОБЖ, БЖД	ЛР 7, ЛР 3
9.	Праздничное мероприятие «Мы любим ВАС!», посвященное Дню учителя	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, начальник учебного отдела, члены Студенческого совета	ЛР 11 ЛР 14
10.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся, члены научного студенческого сообщества	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

11.	Экологическая выставка: «Все цвета ОСЕНИ»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, педагог- организатор	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11
12.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1 курса	АНО ПО «Университетский колледж»	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин «Экология»	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
13.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 1 курса, члены студенческого сообщества	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
НОЯБРЬ					
14.	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, начальник учебного отдела, члены Студенческого совета	ЛР 1 ЛР 8
15.	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, начальник учебного отдела	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
16.	Мероприятие ко Дню матери «С любовью о маме»	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, начальник учебного отдела, члены Студенческого совета	ЛР 12 ЛР 13
17.	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, начальник учебного отдела	

ДЕКАБРЬ					
18.	День становления государственной системы дошкольного образования в России	1 курс	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватель дисциплины «История России»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6
19.	Безопасность жизни в твоих руках (разработка уголка БЖ для детей дошкольного возраста)	2 курс	Аудитория (в рамках учебного занятия)	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2
20.	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа	Актив групп	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, начальник учебного отдела	ЛР 9 ЛР 6 ЛР 19
21.	Памятная дата России - День неизвестного солдата Урок мужества, посвященный Дню неизвестному солдата «Неизвестный солдат – наша память и боль..»	Обучающиеся 1 курса	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
22.	День конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Руководитель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
23.	Урок мужества «Зоя Космодемьянская»	Обучающиеся 1 курса	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8
24.	Новогоднее представление, шоу-программа	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, начальник учебного отдела, члены Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13

			колледж» ЦОК ВКС		
ЯНВАРЬ					
25.	Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Ответственный по технике безопасности	ЛР 2 ЛР 3
26.	Правовая игра «О правах человека в шутку и всерьез»	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Руководитель ПЦК правовых дисциплин	ЛР 2 ЛР 3
27.	Классный час: « Профессиональная этика и культура общения »	Обучающиеся 1 курса	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватели спец предметов, руководители ПЦК	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17
28.	Татьянин день Концертно-развлекательная программа «Студенческий переполох»	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, начальник учебного отдела, члены Студенческого совета	ЛР 2, ЛР 6
ФЕВРАЛЬ					
29.	Презентация реферативных работ, посвящённых дню рождения И.П.Павлова – русского физиолога	Обучающиеся 1 курса	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватель дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15
30.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1 курса	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
31.	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся 1 курса	АНО ПО «Университетский колледж»	Руководители ПЦК	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13

32.	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся I курса	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, начальник учебного отдела	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17
33.	День защитников Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, начальник учебного отдела, члены Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9
МАРТ					
34.	Праздник «Всемирный день Земли»	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватель ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
35.	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Старшие курсы	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватели спец предметов, руководители ПЦК	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17
36.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, начальник учебного отдела, члены Студенческого совета	ЛР5

37.	Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с администрацией колледжа	Актив групп	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, начальник учебного отдела	ЛР 9 ЛР 6 ЛР 19
38.	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Заведующая медпунктом	ЛР 9
39.	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, начальник учебного отдела, члены Студенческого совета	ЛР1 ЛР5 ЛР8
40.	Он-лайн марафон современных детских произведений, посвященный Всемирному дню писателя	Обучающиеся I курса	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватели ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
АПРЕЛЬ					
41.	Творческая встреча студентов с детскими писателями и поэтами, посвященная Международному дню детской книги	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватели ПМ.3 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16

42.	День космонавтики. Гагаринский урок	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватель астрономии	ЛР3
43.	Неделя финансовой грамотности	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватели спец предметов, руководители ПЦК	
44.	Информационный час «Чернобыль наша боль», посвященный годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	Обучающиеся I курса	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватель физики	ЛР3
45.	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Старшие курсы	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватели спец предметов, руководители ПЦК	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17
46.	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, начальник учебного отдела	ЛР3
МАЙ					
47.	День игр и забав	Обучающиеся I курса	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватели ПМ.2 «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации»	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
48.	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, начальник учебного отдела, члены Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8

49.	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
50.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий	Обучающиеся всех курсов	ЦОК ВКС	Начальник учебного отдела, начальник ЦОК ВКС	ЛР 2, ЛР 14
51.	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Директор, начальник учебного отдела	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
52.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 10
ИЮНЬ					
53.	Какой он ребенок 21 века? Конкурс творческих работ, посвященный Международному дню защиты детей	Обучающиеся I курса	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватели дисциплин «Основы общей и дошкольной педагогики», «Основы специальной педагогики и психологии», ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ЛР 13 ЛР 15
54.	Челлендж «Калинка», посвященный дню русского языка	Обучающиеся I курса	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватель дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации»	ЛР 5 ЛР 15 ЛР 16
55.	Акция «Листая семейный альбом», посвященная дню родителей	Обучающиеся I курса	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватели ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам	ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

				развития и образования детей	
56.	День эколога	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватель химии, биологии	ЛР 2 ЛР 10
57.	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, начальник учебного отдела, члены Студенческого совета	ЛР 11 ЛР 14
58.	День России : участие в патриотических акциях	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Начальник учебного отдела	ЛР 1, ЛР 2
59.	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Преподаватель истории	ЛР 1
60.	День памяти и скорби	Обучающиеся всех курсов	Могила неизвестного солдата	Директор, начальник учебного отдела	ЛР 1, ЛР 2
61.	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, начальник учебного отдела, члены Студенческого совета	ЛР 11 ЛР 14

