

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуйская Юлия Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2021 16:23:34
Уникальный программный ключ: 074df00a8931ce016e2402d0c9c41f4720a9b605

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принято
Педагогическим советом
АНО ПО
«Университетский колледж»
Протокол № 05
от «26» апреля 2021

Утверждаю
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Шуйская Ю.В.
Приказ № 45-О
от «26» апреля 2021



Согласовано
Советом обучающихся
АНО ПО
«Университетский колледж»
Председатель Совета обучающихся
Панкратова А.А.
«26» апреля 2021

Согласовано
Советом родителей
АНО ПО
«Университетский колледж»
Председатель Совета родителей
Фимина Е.В.
«26» апреля 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Москва, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	2
РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся АНО ПО «Университетский колледж» и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Для обучающихся на базе среднего общего образования: - 1 год 10 месяцев (по очной форме обучения); - 2 года 5 месяцев (по очно-заочной форме обучения); - 2 года 5 месяцев (по заочной форме обучения).
Исполнители программы	Директор АНО ПО «Университетский колледж», заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, Совет родителей, члены Студенческого совета

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации».

Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 16
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 17
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 18
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 20
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 21
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 22
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;	ЛР 23
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участву-	ЛР 24

ющий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;	
Обладающий моральным сознанием и компетентностью в решении моральных проблем на основе личного выбора, владеющий нравственными чувствами и нравственным поведением, осознанным и ответственным отношением к собственным поступкам;	ЛР 25
Владеющий коммуникативной компетентностью в общении и способный к сотрудничеству со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в АНО ПО «Университетский колледж»	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 18
Конституционное право	ЛР 3, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
Трудовое право	ЛР 4, ЛР 20, ЛР 21
История	ЛР 5, ЛР 25, ЛР 26
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
сентябрь 2021	День Знаний	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 12, 15
сентябрь 2021	Организация работы Совета родителей. Разработка плана и тематики его заседаний на 2021-2022 учебный год	Родители обучающихся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 7
сентябрь 2021	Планирование воспитательной деятельности на ПЦК на 2021-2022 учебный год	Руководители ПЦК	АНО ПО «Университетский колледж»	Руководители ПЦК	ЛР 11
сентябрь 2021	Составление планов работы и организация деятельности Студенческого совета колледжа	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 10
Октябрь					
октябрь 2021	Постановка и обсуждение проблем воспитательной деятельности: - на Педагогическом совете; - на заседаниях ПЦК; на заседаниях Студенческого совета.	Заместитель директора по ВР, Руководители ПЦК, председатель Студенческого совета	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Руководители ПЦК, председатель Студенческого совета	ЛР 8,6
октябрь 2021	День учителя	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР Студенческий совет	ЛР 1, 4, 6, 7, 11

октябрь 2021	День работников уголовного розыска	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 3, 13, 14, 15
октябрь 2021	Разработка необходимых нормативных документов по организации воспитательной работы в колледже	Заместитель директора по ВР	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
октябрь 2021	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители, Законные представители обучающихся	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, Кураторы, тьюторы	ЛР 2, 12
Ноябрь					
ноябрь 2021	Систематическое осуществление мониторинга состояния и результативности воспитательной работы в колледже	Заместитель директора по ВР	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
ноябрь 2021	День судебного пристава	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 3, 13, 14, 15
ноябрь 2021	Разработка и реализация системы мер по повышению эффективности деятельности органов студенческого	Заместитель директора по ВР	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 3
ноябрь 2021	Разработка и внедрение новых форм и технологий проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий с учетом требований Роспотребнадзора по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 3,2
ноябрь 2021	Проведение акций, посвященных Дню народного единства	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 3,4
ноябрь 2021	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции)	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2,8

Декабрь					
декабрь 2021	Информационная поддержка сайта колледжа по проведенным воспитательным, культурно-досуговым, спортивным и общественно значимым мероприятиям	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 3,2,10
декабрь 2021	День юриста	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2,8
декабрь 2021	Новогоднее мероприятие	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	ЛР 5, 7, 8, 9, 11, 12
Январь					
январь 2022	Участие студентов и преподавателей в круглых столах духовно-нравственной направленности, православных гостиных, встречах с учеными-богословами и священнослужителями	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 7, 3, 5
январь 2022	Реализация программы «Профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и потребления алкоголя в студенческой среде на 2021-2022 учебный год»	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 12, 9
январь 2022	День работника прокуратуры РФ	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 3, 13, 14, 15
январь 2022	«Татьянин день» (праздник студентов) (размещение поздравления на сайте колледжа)	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	ЛР 4, 9, 11, 12
Февраль					
февраль 2022	Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 7, 3, 5

февраль 2022	Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах на темы: – «Толерантность как принцип правового государства»; – «Чем отличается патриотизм от национализма»; – «Каковы причины религиозного экстремизма»; – «Истоки ксенофобии».	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Универ- ситетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 7, 3, 5
февраль 2022	День защитников Отечества Мы - русские! Гордимся, помним.(Размещение видео–ролика на сайте колледжа)	Обучающиеся	АНО ПО «Универ- ситетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	ЛР 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15
Март					
март 2022	Организация работы со студентами «группы риска» и их родителями	Заместитель директора по ВР, Совет родителей	АНО ПО «Универ- ситетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 12
март 2022	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, викторин, вечеров по тематике будущей профессии	Обучающиеся	АНО ПО «Универ- ситетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 9, 2
март 2022	Международный женский день (размещение поздравления на сайте колледжа)	Обучающиеся	АНО ПО «Универ- ситетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12
Апрель					
апрель 2022	Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России	Заместитель директора по ВР, Совет родителей	АНО ПО «Универ- ситетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 12
апрель 2022	Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах на темы: – «Ответственность за преступления экстремистской направленности»; – «Молодежные объединения экстремистской направленности».	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Универ- ситетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 7, 3, 5

апрель 2022	Как не попасть в их сети»; – «Проблема патриотизма современной молодежи России»; – «Молодежный экстремизм в России»; – «Осторожно, секты! Современные правила духовной безопасности» и другие	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Универ- ситетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 12, 9
Май					
май 2022	Организация и проведение вечеров, встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Универ- ситетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 8
май 2022	Участие в акции «Волна памяти» – возложении венков и цветов к памятникам и братским захоронениям воинов	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Универ- ситетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 8
Июнь					
июнь 2022	Формирование условий доступности объекта и услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Универ- ситетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 6, 11
июнь 2022	Диагностика личностных особенностей студентов для составления психологических характеристик, оказания психологической помощи в процессе самопознания и саморазвития	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Универ- ситетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 6, 11
июнь 2022	Пушкинский день	Обучающиеся	АНО ПО «Универ- ситетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	ЛР 1,5