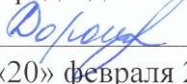
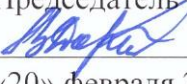


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.05.2023 10:52:41  
Уникальный программный ключ:  
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального  
Образования «Университетский колледж»  
(АНО ПО «Университетский Колледж»)**

Принято  
Педагогическим советом  
АНО ПО  
«Университетский колледж»  
Протокол №8  
от «20» февраля 2023  
Согласовано  
Советом обучающихся  
АНО ПО  
«Университетский колледж»  
Председатель Совета обучающихся  
 Дорюшкина С.В.  
«20» февраля 2023  
Согласовано  
Советом родителей  
АНО ПО  
«Университетский колледж»  
Председатель Совета родителей  
 Дорюшкин В.В.  
«20» февраля 2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор АНО ПО  
«Университетский колледж»  
Краюшкина М.В.  
Приказ №60-О от «20» февраля 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Москва, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	40.02.02 Правоохранительная деятельность: на базе среднего общего - 2 года 6 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, председатели ПЦК, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

**ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1,2,3,7,8,11,12
ОГСЭ.02	История	ЛР 1,2,3,5,6,7
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 13,14,16
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9

**ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации

		<b>программы воспитания</b>
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3, 4, 10, 14

**II Профессиональный учебный цикл ОП Общепрофессиональные дисциплины**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОП.01	Теория государства и права	ЛР 1,2,3,15
ОП.02	Конституционное право России	ЛР 1,2,3,7,14,15,16
ОП.03	Административное право	ЛР 1,2,3,7,14,15,16
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	ЛР 1,2,3,4,7,8,14,15,16
ОП.05	Экологическое право	ЛР 1,2,3,7,10,14,15,16
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	ЛР 1,2,3,7,13,14,15,16
ОП.07	Уголовное право	ЛР 1,2,3,7,13,14,15,16
ОП.08	Уголовный процесс	ЛР 1,2,3,7,13,14,15,16
ОП.09	Криминалистика	ЛР 1,2,3,7,13,14,15,16
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,9
ОП.11	Основы правового регулирования	ЛР 1,2,3,7,13,14,15,16

**II Профессиональный учебный цикл ПМ Профессиональные модули**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	ЛР 1,2,3,7,9,13,14,15,16,17
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	ЛР 1,2,3,7,9,13,14,15,16,17
ПМ.03	Выполнение работ по профессии "Полицейский"	ЛР 1,2,3,7,9,13,14,15,16,17

**Порядок осуществления и описание модулей программы воспитания**

Заблаговременное определение порядка осуществления данной программы воспитания (календарное планирование) осуществляется через Календарный план воспитательной работы с указанием ответственных за реализацию программы на соответствующих этапах, модулях.

**Модули программы воспитания:**

«Ключевые дела ПОО» - реализация воспитательного потенциала основных дел профессиональной образовательной организации может предусматривать:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все студенты колледжа;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в колледже, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в мероприятия колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа подобных мероприятий.

**«Учебное занятие»** - реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин (модулей):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин (модулей) для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин (модулей) целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных п учебных дисциплин (модулей) тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу профессиональной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**«Профессиональный выбор»** - реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать:

- участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о выбранной профессии и условиях работы;

- встречи с потенциальными работодателями, понимание наличия необходимых для работы навыков и требований к кандидату;

- занятия с представителями отдела кадров, HR-менеджерами для получения необходимых навыков поиска работы, составления резюме, собеседования, проведение ассесмент-сессий;

- научно-исследовательская деятельность, открытые защиты проектов, с участием представителей организаций – партнеров колледжа и работодателей;

- организацию мероприятий с участием экспертов в выбранной профессиональной области, на которых обучающиеся могут познакомиться со специалистами, получить представление об специфике их работы, осознать значимость выбранной профессии;

- совместное с педагогами изучение вариантов продолжение профессионального образования, вариантов самообразования, непрерывного профессионального развития в выбранной профессии.

**«Взаимодействие с родителями»** - реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в образовательной организации органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- тематические родительские собрания, родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать занятия;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте образовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий.

**«Студенческое самоуправление»** - реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления может предусматривать:

- организацию и деятельность органов студенческого самоуправления - студсовет, избранных обучающимися;



- представление органами студенческого самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

- защиту органами студенческого самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

**«Молодежные общественные объединения»** - реализация воспитательного потенциала молодежных общественных объединений может предусматривать:

- организацию и деятельность молодежных общественных объединений гражданской, духовно-нравственной, экологической, волонтерской, физкультурной, туристической и иной направленности (представительств общероссийских молодежных объединений) на территории образовательной организации;

- участие в мероприятиях молодежных общественных объединений г.о. Подольска;

- участие представителей молодежных общественных объединений в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

**«Организация предметно-эстетической среды»** - реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Предметно-эстетическая среда осмысливается как гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее -источники информации -воспитательный потенциал - отражение взаимосвязи педагогического коллектива и студентов. Реализация модуля может предусматривать:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-эстетическая среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**«Кураторство и поддержка»** - реализация воспитательного потенциала кураторства и наставничества (в роли наставников выступают представители работодателей, организаций-партнеров, профильные специалисты и т.п.(далее-представители организаций-партнеров) как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение кураторских часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку кураторами участия студентов групп в общих делах колледжа, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- сплочение коллектива группы студентов через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся и т.п.;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися;

- информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных занятий, мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**«Цифровая среда»** - реализация информационно-технологического потенциала образовательной организации для решения задач воспитания и социализации обучающихся может предусматривать:

- использование всеми участниками воспитательного процесса электронной образовательной среды колледжа для решения различных задач при проведении и подготовке мероприятий воспитательной направленности;
- проведение тематических занятий по культуре общения в сети Интернет, цифровой безопасности, о формировании в сетевой среде конструктивного «цифрового следа»;
- привлечение студентов к ведению социальных сетей образовательной организации, созданию контента просветительской и воспитательной направленности.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

криминалистики;  
специальной техники;  
огневой подготовки;  
тактико-специальной подготовки;  
информатики (компьютерные классы);  
первой медицинской помощи;  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
центр (класс) деловых игр.

##### **Полигоны:**

криминалистические полигоны;  
полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
стрелковый тир.

##### **Залы и библиотеки:**

библиотека и читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;  
специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);  
актовый зал.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Сентябрь</b>					
сентябрь 2023	День Знаний	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,5
сентябрь 2023	Организация работы Совета родителей. Разработка плана и тематики его заседаний на 2023-2024 учебный год	Родители обучающихся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 7
сентябрь 2023	Планирование воспитательной деятельности на ПЦК на 2023-2024 учебный год	Руководители ПЦК	АНО ПО «Университетский колледж»	Руководители ПЦК	ЛР 11
сентябрь 2023	Составление планов работы и организация деятельности Студенческого совета колледжа	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 10
сентябрь 2023	День патрульно-постовой службы тематические беседы, встреча с представителем правоохранительных органов	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Руководитель ПЦК	ЛР 15,16
<b>Октябрь</b>					
октябрь 2023	День пожилых людей. Участие в социальных активностях.	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 2,4,6

октябрь 2023	День учителя	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР Студенческий совет	ЛР 1, 4, 6, 7, 11
последнее воскресенье октября	День отца в России онлайн конкурс фотографий «Я и папа»	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР Студенческий совет	ЛР 1,9
октябрь 2023	Разработка необходимых нормативных документов по организации воспитательной работы в колледже	Заместитель директора по ВР	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
октябрь 2023	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители, Законные представители обучающихся	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, Начальник учебного отдела, тьюторы	ЛР 2, 12
октябрь 2023	День работников уголовного розыска концерт, поздравления, общение студентов с представителями правоохранительных органов	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Руководитель ПЦК	ЛР 15,16
<b>Ноябрь</b>					
ноябрь 2023	Систематическое осуществление мониторинга состояния и результативности воспитательной работы в колледже	Заместитель директора по ВР	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
ноябрь 2023	День народного единства (флэшмобы, акции, участие в конкурсах и др.)	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 3,5,2,7,8, 11,12
ноябрь 2023	Тематические классные часы: Международный день толерантности.	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 2,3,5, 7,8, 11,12
ноябрь 2023	Разработка и внедрение новых форм и технологий проведения культурно-массовых и спортивных	Заместитель директора по	АНО ПО «Универси	Заместитель директора по ВР	ЛР 3,2



	мероприятий с учетом требований Роспотребнадзора по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции	ВР, обучающиеся	тетский колледж»		
ноябрь 2023	Концерт, посвященный Дню матери. Классные часы, посвященные этому дню, участие в социальных активностях	Обучающиеся, Студенческий актив	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	ЛР 12,2,6
ноябрь 2023	День сотрудника органов внутренних дел (день полиции) встречи с представителями правоохранительных органов, поздравление, создание тематических стенгазет, видеороликов и т.п.	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Руководитель ПЦК	ЛР 4,15,16
<b>Декабрь</b>					
декабрь 2023	Информационная поддержка сайта колледжа по проведенным воспитательным, культурно-досуговым, спортивным и общественно значимым мероприятиям	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 3,2,10
декабрь 2023	День юриста	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Руководитель ПЦК	ЛР 1,2,4,15,16,17
декабрь 2023	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Руководитель ПЦК	ЛР 1,2
декабрь 2023	Новогоднее мероприятие	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	ЛР 5, 7, 8, 9, 11, 12
<b>Январь</b>					
январь 2024	Участие студентов и преподавателей в круглых столах духовно-нравственной направленности, православных гостиных, встречах с учеными-богословами и священнослужителями	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 7, 3, 5
январь 2024	Реализация программы «Профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и потребления алкоголя в студенческой среде на 2023-2024 учебный год»	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 12, 9

январь 2024	«Татьянин день» (праздник студентов) (размещение поздравления на сайте колледжа)	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	ЛР 4, 9, 11, 12
январь 2024	День работника прокуратуры Российской Федерации (День прокуратуры) Тематические занятия, встреча с представителем органов прокуратуры	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР Руководитель ПЦК	ЛР 1,2,4,15,16,17
<b>Февраль</b>					
февраль 2024	Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 7, 3, 5
февраль 2024	Совет по профилактике правонарушений обучающихся	Студенческий актив, Совет родителей	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, члены Совета	ЛР 1,2,3,9
февраль 2024	День защитников Отечества Мы - русские! Гордимся, помним.(Размещение видео-ролика на сайте колледжа)	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	ЛР 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15
<b>Март</b>					
март 2024	Организация работы со студентами «группы риска» и их родителями	Заместитель директора по ВР, Совет родителей	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 12
март 2024	Международный женский день (размещение поздравления на сайте колледжа)	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

март 2024	Час Земли участие в акции	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР Студенческий актив	ЛР1,2,3,5
<b>Апрель</b>					
апрель 2024	Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России	Заместитель директора по ВР, Совет родителей	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 12
апрель 2024	День нотариуса встреча с нотариусом, театральная постановка о работе нотариуса	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР Студенческий актив	ЛР 13,14,15,16
апрель 2024	Внеурочные мероприятия по вопросам противодействия коррупции	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,4,9
<b>Май</b>					
май 2024	Организация и проведение вечеров, встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 8
май 2024	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2,5,6,7,8
май 2024	Участие в акции «Волна памяти» – возложении венков и цветов к памятникам и братским захоронениям воинов	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 8

май 2024	День российского предпринимательства. Экскурсии, встречи, круглые столы	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 2,4
<b>Июнь</b>					
июнь 2024	Неделя молодого избирателя	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 2,3
июнь 2024	Пушкинский день России. Конкурс чтецов. Конкурс рисунков.	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	ЛР 1,2,3,5,11
июнь 2024	День молодежи. Участие в социальных активностях	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 1,2,3,5