

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.08.2023 13:21:56  
Уникальный программный ключ:  
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

Принято  
Педагогическим советом  
АНО ПО  
«Университетский колледж»  
Протокол №10  
от «27» апреля 2023



УТВЕРЖДЕНО  
Директор АНО ПО  
«Университетский колледж»  
М.В. Краюшкина  
«27» апреля 2023

Согласовано  
Советом обучающихся  
АНО ПО  
«Университетский колледж»  
Председатель Совета обучающихся  
*Дорошкина С.В.* Дорошкина С.В.  
«27» апреля 2023

Согласовано  
Советом родителей  
АНО ПО  
«Университетский колледж»  
Председатель Совета родителей  
*Дорошкин В.В.* Дорошкин В.В.  
«27» апреля 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
профессии 46.01.03 Делопроизводитель**

Москва, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 46.01.03 Делопроизводитель
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся АНО ПО «Университетский колледж» и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Для обучающихся на базе среднего общего образования: - 10 месяцев (по очной форме обучения); - 1 год 5 месяцев (по очно-заочной форме обучения).
Исполнители программы	Директор АНО ПО «Университетский колледж», заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, Совет родителей, члены Студенческого совета

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18

Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ЛР 22
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 23
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в АНО ПО «Университетский колледж»</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 25

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
БЖ	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 25
Физическая культура (профильн)	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 25
Иностранный язык	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 25
История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 23, ЛР 25
Астрономия	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 25
Обществознание	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
Экономика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 17
История, литература и культура родного края	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 25

Деловая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16,ЛР19
Архивное дело	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Основы предпринимательства	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 17
Основы делопроизводства	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 11, ЛР 13-24
Техника машинописи	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ 01 Документационное обеспечение деятельности организации	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ 02 Документирование и организационная обработка документов	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности порезультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
    - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
    - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
    - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
    - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди



обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, педагога-организатора, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-

эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Сентябрь</b>					
сентябрь 2023	День Знаний	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 12, 15
сентябрь 2023	Организация работы Совета родителей. Разработка плана и тематики его заседаний на 2023-2024 учебный год	Родители обучающихся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 7
сентябрь 2023	Планирование воспитательной деятельности на ПЦК на 2023-2024 учебный год	Председатели ПЦК	АНО ПО «Университетский колледж»	Председатели ПЦК	ЛР 11
сентябрь 2023	Составление планов работы и организация деятельности Студенческого совета колледжа	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 10
сентябрь 2023	День секретаря	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5, 7, 10, 11
<b>Октябрь</b>					
октябрь 2023	Постановка и обсуждение проблем воспитательной деятельности: - на Педагогическом совете; - на заседаниях ПЦК; на заседаниях Студенческого совета.	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, председатель Студенческого совета	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, председатели ПЦК, председатель Студенческого совета	ЛР 8,6
октябрь 2023	День учителя	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР Студенческий совет	ЛР 1, 4, 6, 7, 11, 16
октябрь 2023	Разработка необходимых нормативных документов по организации воспитательной работы в колледже	Заместитель директора по ВР	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 2

октябрь 2023	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители Законные представители обучающихся	АНО ПО «Университетский колледж»	Директор, кураторы	ЛР 2, 12
<b>Ноябрь</b>					
ноябрь 2023	Систематическое осуществление мониторинга состояния и результативности воспитательной работы в колледже	Заместитель директора по ВР	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 2
ноябрь 2023	Разработка и реализация системы мер по повышению эффективности деятельности органов студенческого	Заместитель директора по ВР	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 3
ноябрь 2023	Разработка и внедрение новых форм и технологий проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий с учетом требований Роспотребнадзора по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 3,2
ноябрь 2023	Проведение акций, посвященных Дню народного единства	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 3,4
ноябрь 2023	Организация и проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам	Заместитель директора по ВР, обучающиеся, председатель ПЦК, преподаватели	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 11, 5,4
ноябрь 2023	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 6,7,12
<b>Декабрь</b>					
декабрь 2023	Информационная поддержка сайта колледжа по проведенным воспитательным, культурно-досуговым, спортивным и общественно значимым мероприятиям	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 3,2,10

декабрь 2023	Новогоднее мероприятие	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	ЛР 5, 7, 8, 9, 11, 12
<b>Январь</b>					
январь 2024	Участие студентов и преподавателей в круглых столах духовно-нравственной направленности, православных гостиных, встречах с учеными-богословами и священнослужителями	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 7, 3, 5
январь 2024	Реализация программы «Профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и потребления алкоголя в студенческой среде на 2023-2024 учебный год»	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 12, 9
январь 2024	«Татьянин день» (праздник студентов) (размещение поздравления на сайте колледжа)	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	ЛР 4, 9, 11, 12
<b>Февраль</b>					
февраль 2024	Развитие волонтерского движения. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 7, 3, 5
февраль 2024	Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах на темы: – «Толерантность как принцип правового государства»; – «Чем отличается патриотизм от национализма»; – «Каковы причины религиозного экстремизма»; – «Истоки ксенофобии».	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 7, 3, 5
февраль 2024	День защитников Отечества Мы - русские! Гордимся, помним. (Размещение видео-ролика на сайте колледжа)	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	ЛР 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15

**Март**

март 2024	Организация работы со студентами «группы риска» и их родителями	Заместитель директора по ВР, Совет родителей	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 12
март 2024	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, викторин, вечеров по тематике будущей профессии	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 9, 2
март 2024	Международный женский день (размещение поздравления на сайте колледжа)	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	ЛР 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12

**Апрель**

апрель 2024	Проведение групповых и индивидуальных бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии и патриотического отношения к России	Заместитель директора по ВР, Совет родителей	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 12
апрель 2024	Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах на темы: – «Ответственность за преступления экстремистской направленности»; – «Молодежные объединения экстремистской направленности.	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 7, 3, 5
апрель 2024	Как не попасть в их сети»; – «Проблема патриотизма современной молодежи России»; – «Молодежный экстремизм в России»; – «Осторожно, секты!» – Современные правила духовной безопасности и другие	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 12, 9

**Май**

май 2024	Организация и проведение вечеров, встреч, посвященных памятным датам и событиям истории России	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 8
май 2024	Участие в акции «Волна памяти» – возложении венков и цветов к памятникам и братским захоронениям воинов	Заместитель директора по ВР, Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 5, 8

**Июнь**

июнь 2024	Формирование условий доступности объекта и услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 6, 11
июнь 2024	Диагностика личностных особенностей студентов для составления психологических характеристик, оказания психологической помощи в процессе самопознания и саморазвития	Заместитель директора по ВР, обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР	ЛР 6, 11
июнь 2024	Пушкинский день	Обучающиеся	АНО ПО «Университетский колледж»	Заместитель директора по ВР, Студенческий актив	ЛР 1,5