Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 10.09.2026 15:28:03
Уникальный программный ключ:
b60019126a3f15cfd49eff4247dfc09aa2f09f7a

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)

УТВЕРЖДЕНО:
Исполнительный директор АНО ПО
«Университетский колледж»
_____ Краюшкина М.В.
«30» марта 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Москва, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 23.11.2020 (в ред. от 03.07.2024) №657, зарегистрированного в Минюсте России 21.12.2020 №61609

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы учебной практики

2. Тематический план и содержание практики

3. Условия организации и проведения практики

4. Контроль и оценка результатов практики

Приложения

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Программа учебной практики в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария является частью программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

1.2. Цель, требования к результатам освоения учебной практики:

Цель учебной практики –закрепление знаний, приобретенных в процессе лекционных, лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся, и получение фундаментальных компетенций.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по виду деятельности:

Вид деятельности	Код ОК, ПК	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	***уметь:*** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	***уметь:*** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость

			результатов поиска; оформлять результаты поиска
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	***уметь:*** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	***уметь:*** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	***уметь:*** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	***уметь:*** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.
	ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	***уметь:*** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
	ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	***уметь:*** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные

			темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	ПМ 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.	***практический опыт:*** контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; ***уметь:*** определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
	ПМ 1.2	Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	***практический опыт:*** контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных; отбора материала для лабораторных исследований; оформления результатов контроля; осуществления контроля соблюдения правил

			использования средств
			индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; проведения дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; ***уметь:*** пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;

	ПМ 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	***практический опыт:*** утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных ***уметь:*** применять нормативные требования в области ветеринарии; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного

			осмотра туш и органов животных;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 72 часа.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Наименование темы	Количество часов
1.	Определение доброкачественности корма при кормлении сельскохозяйственных животных.	Вводный инструктаж: правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности.	6
2.		Гигиена кормления и водопоя сельскохозяйственных животных	6
3.	Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных	Гигиенические требования к пастбищному содержанию животных и мест водопоя животных	6
4.	Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Параметрами микроклимата в животноводческих помещениях	6
5.		Организация работы изолятора в хозяйстве	6
6.	Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно – санитарных правил.	Проверки средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно– санитарных правил.	6
7.	Профилактика хирургических инфекций	Стерилизация ветеринарного инструментария	6
8.		Подготовка рук хирурга и операционного поля	6

9.		Проведение инъекций, вливаний, пункций	6
10.		Разъединение мягких тканей	6
11.		Наложение хирургических швов	6
12.		Десмургия	6

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Место проведения практики: Практика проводится в учебном кабинете колледжа, возможно проведение на сельскохозяйственных предприятиях города Кургана и области

3.2. Учебно-методическое обеспечение практики:

- Нормы технологического проектирования предприятий крупного рогатого скота (НТП – АПК 1.10.05.001-01)
- инструкции по правилам охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии в учебном кабинете колледжа;
- инструкционно-технологические карты;
- задание на итоговую работу

3.3. Материально-техническое обеспечение:

- Учебная аудитория, оснащенная оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; наглядные пособия, макеты, стенды с учебной информацией, комплект учебно-методической документации.

- муляжи сельскохозяйственных животных,
- микроскоп оптический монокулярный,
- набор стеклянной посуды для лабораторных работ,
- набор мерной посуды для лабораторных работ,
- кюветы эмалированные,
- набор химических реактивов,
- весы аптечные.
- Термограф,
- Термометры ветеринарные,
- Барометр-анероид,
- Универсальным баротермогигрометром,
- Психрометры Августа (статические) и Ассмана (аспирационные);

- Анемометры,
- Аспиратор из бутылей,
- Универсальный переносной газоанализатор
- Электроаспиратор
- Люксметр,
- образцы кормов

- Технические средства обучения: пакетами лицензионных программ: MS Office, ГАРАНТ, мультимедиапроектор, экран.

Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.3. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Мурусидзе, Д. Н. Гигиена животных : учебник для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 84 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19452-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569145 (дата обращения: 09.09.2025).

2. Патологическая физиология животных: общая нозология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев, И. П. Цвирко, А. А. Концевова, Т. С. Елизарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19450-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580711 (дата обращения: 09.09.2025)

3. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для вузов / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07289-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560765 (дата обращения: 09.09.2025).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зайцева, А. А. Коневодство : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Зайцева, А. Б. Муромцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13568-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567011 (дата обращения: 09.09.2025).

2 . Кузнецов, А. Ф. Ветеринарная микология : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12671-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561403 (дата обращения: 09.09.2025).

3. Емцев, В. Т. Сельскохозяйственная микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12975-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562599 (дата обращения: 09.09.2025).

4. Мурусидзе, Д. Н. Гигиена животных : учебник для среднего профессионального образования / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 84 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19452-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569145 (дата обращения: 09.09.2025).