

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.06.2025 21:39:54
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Краюшкина М.В.
«21» апреля 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла

ОП.12 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Специальность 31.02.07 Стоматологическое дело

Квалификация выпускника: Фельдшер стоматологический

Москва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25 сентября 2024 г. № 678, зарегистрированного в Минюсте России 25.10.2024 № 79923

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 12 Первая медицинская помощь

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме. ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> - владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; - соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; - владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи; - взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями; - подготовить пациента к транспортировке; - осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора. 	<ul style="list-style-type: none"> - правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам; - права пациента при оказании ему неотложной помощи.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 12 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1.	Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	6	
Тема 1.1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи Учреждения скорой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебной литературой. Конспектирование.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09, ПК 1.6
Раздел 2.	Принципы и методы реанимации	10	
Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Терминальные состояния: определение, стадии. Клиническая и биологическая смерть, признаки. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.</p> <p>2. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения.</p> <p>2. Непрямой массаж сердца: техника проведения.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Решение ситуационных задач.</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09, ПК 1.6
Раздел 3.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	24	
Тема 3.1. Первая медицинская	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Кровотечение: определение, виды, симптомы. Способы остановки кровотечения.</p>	8	ОК 01, ОК 02,

помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях	2.	Термические травмы. Первая медицинская помощь при ожогах, тепловом, солнечном ударе, отморожениях и общем переохлаждении организма.		ОК 05, 09, ПК 1.6
	3.	Рана: определение, виды ран. Первая медицинская помощь при ранении. Десмургия. Основные типы повязок.		
	Лабораторные работы		0	ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09, ПК 1.6
	Практические занятия		4	
	1.	Способы остановки наружных и внутренних кровотечений: временные и окончательные.		
	2.	Первая медицинская помощь при термических травмах. Десмургия		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	1.	Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.		
	Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах		4	
Содержание учебного материала				
1.	Травма: определение, виды. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.			
2.	Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей. Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших.			
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		4		
1.	Первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.			
2.	Первая медицинская помощь при переломах. Способы иммобилизации подручными средствами.			
Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1.	Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при различных травмах.			
Раздел 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях		16	ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09, ПК 1.6	
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях		6		
Содержание учебного материала				
1.	Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.			
2.	Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Удушье, первая помощь.			
3.	Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики.			
Лабораторные работы		0		

	Практические занятия	4		
	1. Первая медицинская помощь при электротравме, утоплении, удушении			
	2. Первая медицинская помощь при отравлениях различными токсическими веществами.			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	1. Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.			
	2. Решение ситуационных задач.			
Раздел 5.	Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	16		
Тема 5.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	Содержание учебного материала	8		ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09, ПК 1.6
	1. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Инфаркт миокарда и острое нарушение мозгового кровообращения: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.			
	2. Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь при приступе удушья.			
	3. Аллергические реакции: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.			
	4. «Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия	2		
	1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях			
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
	1. Составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях.			
	2. Решение ситуационных задач.			
	3. Выполнение тестовых заданий.			
	0			
Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой	0			
	Всего:	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Учебно-наглядные пособия:

- учебный тренажер (муляж) для занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- комплект шин;
- резиновый жгут;
- аппарат искусственной вентиляции легких ручной;
- прибор химической разведки войсковой (ВПХР);
- дозиметр для измерения накопленной дозы радиации;
- санитарная сумка;
- аптечка первой медицинской помощи;
- противогаз гражданский ГП-7;
- макет автомата Калашникова АК-74;
- плакаты по безопасности жизнедеятельности;
- огнетушитель;
- боты диэлектрические;
- перчатки резиновые диэлектрические;
- ковер диэлектрический;
- заземление переносное ПЗРУ-1;
- таблички;
- учебный стенд по Охране труда;
- плакаты по Охране труда.

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/495665>

Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/495529>

Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07867-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/490961>

Красников, В. Е. Патофизиология: общая нозология : учебное пособие для вузов / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07454-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/494093>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsmr.rssi.ru>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>
2. <https://minzdrav.gov.ru> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.

3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
5. <https://e-stomatology.herokuapp.com/> - СТАР, Стоматологическая Ассоциация России.

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.dental-revue.ru> – информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
2. <https://denta-info.ru> - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.
3. <https://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya> - на сайте представлены книги постоматологии для бесплатного скачивания
4. <https://stomatologclub.ru/stati/> - семинары, вебинары, курсы, тренинги, мастер-классы, лекции по всей России на профессиональном портале «Клуб стоматологов».
5. <https://dentalsite.ru/> - профессионалам о стоматологии
6. <https://aptekaherb.ru/> - сайт для студентов стоматологов
7. <https://stom.ru/> - Российский стоматологический портал
8. <http://www.med-edu.ru/> - медицинская видеобиблиотека (презентации, статьи)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Знания:	
правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам	Экспертное наблюдение и оценка: - теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме - проверка теоретических знаний полученных на смежных дисциплинах в устной, письменной, тестовой форме Экспертное наблюдение и оценка: - решения ситуационных задач - выполнения заданий для самостоятельной работы
права пациента при оказании ему неотложной помощи	Экспертное наблюдение и оценка: - теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме - проверка теоретических знаний полученных на смежных дисциплинах в устной, письменной, тестовой форме

	<p>Экспертное наблюдение и оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения ситуационных задач - выполнения заданий для самостоятельной работы <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
Умения:	
владеть экспресс диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи	<p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p>
соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи	<p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p>
взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
подготовить пациента к транспортировке	<p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p>
осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора	<p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p>

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).