

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.02.2026 12:47:23
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e605

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла

ОП. 10 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

Москва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.10 Охрана труда и техника безопасности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Мин просвещения №526 от 04.07.2022, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 05.08.2022 №69542

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда и техника безопасности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18	Организовать работу на СМП и в ЛПУ в соответствии с требованиями ОТ и ТБ. Оказывать помощь при попадании дезинфекционных средств на кожу и слизистые. Пользоваться средствами защиты от биологических жидкостей. Пользоваться средствами защиты от физических факторов производственной среды. Пользоваться средствами защиты от химических средств. Пользоваться электроприборами с учетом ОТ и ТБ. Пользоваться средствами пожаротушения на рабочем месте.	Законодательные вопросы по охране труда и Конституции РФ. Приказ МЗ РФ № 90. Технику безопасности при работе в ЛПУ. Технику безопасности при работе с лекарственными средствами. Технику безопасности при работе с дезинфекционными средствами. Технику безопасности при работе с ионизирующим лазерным излучением. Технику безопасности при работе с электрооборудованием. Технику безопасности при работе на СМП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1.1. Разделы и задачи охраны труда. Законодательные вопросы гигиены и охраны труда.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «Охрана труда». Значение охраны труда при работе в ЛПУ. Задачи охраны труда. Разделы охраны труда. Правовые и организационные вопросы охраны труда. Производственная гигиена и санитария. Техника безопасности, противопожарная безопасность - основные понятия каждого раздела, связь охраны труда с гигиеной труда. Конституция - основной закон РФ. ТК РФ.</p> <p>Понятие, принципы и значение трудового договора. Стороны трудового договора. Содержание и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудовых договоров. Прекращение трудового договора. Совместительство, замещение профессий. Надбавки к окладам и ставкам, особенности надбавок в ЛПУ.</p> <p>Рабочие время и время отдыха. Нормы рабочего времени. Сверхурочные работы. Дежурства. Право на отпуск. Виды дополнительных отпусков. Понятие о заработной плате. Система заработной платы в здравоохранении. Тарифные ставки и должностные оклады. Порядок оплаты труда работников учреждений здравоохранения.</p> <p>Охрана труда женщин. Охрана труда подростков.</p>	<p>4</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2</p> <p>ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18</p>

	<p>Организация управления охраной труда в учреждениях здравоохранения. Ответственность за нарушения законодательства отруде и законодательство по охране труда.</p> <p>Обучение и инструктирование работников по охране труда. Организация обучения безопасности труда (основные положения). Виды инструктажа. Характеристика основных подразделений инструктажа: вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный инструктаж, внеплановый инструктаж, целевой инструктаж.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Изучение законодательных и правовых актов в области охраны труда и техники безопасности. Закрепление основных понятий. Знакомство с основными структурными подразделениями в организации управления охраной труда в учреждениях здравоохранения. Изучение инструкций по охране труда по различным подразделениям.</p>	2	
<p>Тема 1.2. Понятия о профессиональных заболеваниях.</p> <p>Классификация.</p> <p>Основные опасные и вредные факторы в условиях труда в ЛПУ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение профессиональной патологии. Связь профессиональной патологии с другими клиническими дисциплинами.</p> <p>Классификация профессиональной патологии по этиологическому принципу.</p> <p>Понятие о временной, постоянной и длительной нетрудоспособности. Дополнительные льготы больным профессиональными заболеваниями при утрате трудоспособности: б/л, пенсионные пособия, размеры пенсий по профессиональной инвалидности, дополнительные материальные компенсации. ВКК и ВТЭК.</p> <p>Понятия о временной нетрудоспособности: сроки, исход (полная, частичная). Временная полная утрата трудоспособности (тяжелые и умеренно-выраженные формы). Временная частичная утрата трудоспособности (легкие формы заболевания). Длительная и постоянная нетрудоспособность (более четырех месяцев).</p> <p>Понятие об остром профессиональном заболевании (интоксикации).</p> <p>Понятие о хроническом профессиональном заболевании.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2</p> <p>ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18</p>

	<p>Основные опасные и вредные производственные факторы при работе в ЛПУ, их влияние на здоровье работающих и мероприятия по их профилактике.</p> <p>Влияние на здоровье работающих сотрудников микроклимата, инсоляции, искусственного и естественного освещения, микробного загрязнения воздушной среды. Действие физических, химических и биологических факторов на организм работающего. Перенапряжение организма.</p> <p>Профессиональные заболевания, обусловленные воздействиемлучистой энергией. Лазерное излучение, радиоволны, световые и пограничные с ними лучи, ионизирующее излучение. Меры безопасности при работе с источниками СВЧ и при работе с прессовымоборудованием.</p> <p>Правила техники безопасности при работе в рентгенологическомкабинете. Санитарные правила работы при проведении медицинских рентгенологических исследований. Инструктаж.</p> <p>Правила техники безопасности и меры предосторожности при работе с радиоактивными веществами.</p> <p>Производственный травматизм. Классификация по характеру повреждения и по локализации. Причины травматизма.</p> <p>Профилактика травматизма.</p> <p>Правила работы и меры предосторожности при работе со стеклом и приборами из стекла. Инструктаж.</p> <p>Медицинские осмотры. Приказ МЗ РФ № 302-Н от 12.04.2011 г. (основные положения). Обеспечение работников спецодеждой, спец.обувью и СИЗ. Основные законодательные и нормативные документы в области обеспечения работников спец. одеждой, спец. обувью и СИЗ.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Закрепление материала изучением нормативных документов. Научиться разбираться в СИЗ, правильно выбрать необходимые СИЗ,	2	

	при конкретных условиях воздействия вредных и опасных факторов. Научиться пользоваться СИЗ при действии опасных факторов		
Тема 1.3. Метеорологические условия на производстве. Гигиенические нормы микроклимата.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18
	Метеоусловия и их влияние при работе на открытых площадках и в помещениях. Влияние температуры влажности, подвижности воздуха илучистого тепла (инфракрасного излучения) на здоровье работающих. Терморегуляция организма и ее нарушение при работе. Патологические состояния при действии высоких и низких температур, инфракрасного излучения. Гигиенические нормы производств микроклимата. Оптимальные и допустимые нормы. Профилактика перегревания и переохлаждения организма.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач	2	
Тема 1.4. Производственная пыль. Профилактика пылевых заболеваний	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18
	Классификация производственной пыли. Физико-химические свойства и их гигиеническое значение Действие пыли на организм. Основные виды пневмокониозов. Профилактика образования, коллективные и индивидуальные способы защиты от пыли.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Изучение методов определения запыленности воздуха и способовзащиты.	2	
Тема 1.5. Лучистая энергия на производстве. Вредное воздействие на организм. Профилактика.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18
	Воздействие на организм человека электромагнитных волн, радиочастот, световых и пограничных с ними лучей, лазерного и тониизирующего излучений. Профессиональное заболевание вызывает ими способы защиты. Какие коллективы и индивидуальные средства защиты должны применяться.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5	2	

	Отработка всех способов защиты от источников лучистой энергии.		
Тема 1.6. Охрана труда при работе с химическими веществами и лекарственными препаратами.	Содержание учебного материала	4	
	Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов. Основные группы токсических веществ раздражающего действия, и влияние на организм. Степень растворимости яда в воде легко растворимые и труднорастворимые. Яды, поражающие преимущественно нервную систему. Гепатотропные вещества. Техника безопасности и правила по охране труда персонала, работающего с дезинфицирующими препаратами. Правила охраны труда и меры безопасности при работе с органическими растворителями. Инструктаж. Правила техники безопасности при работе с кислотами, абразивными материалами, пластмассами, бензином. Дерматозы профессиональные: 4 группы химических веществ по действию на кожу. Наиболее распространенные клинические формы профессиональных дерматозов. Профилактика. Аллергические заболевания, вызванные действием антибиотиков. Причины заболеваемости. Изменения в организме при действии антибиотиков. Меры первой помощи при химических и острых отравлениях Правил бесплатной выдачи молока и других равноценных продуктов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6	2	
	Изучение и закрепление материала по защите организма от воздействия химических факторов и действия лекарственных препаратов: Интоксикация окисью углерода. Интоксикация ртутью		

	Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ		
Тема 1.7. Техника безопасности и профилактика профессиональных заражений	Содержание учебного материала	4	
	Основные положения по соблюдению техники безопасности и выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению профессиональных заражений в условиях работы в учреждениях здравоохранения. Основные правовые и законодательные акты по предупреждению профессиональных заражений. Приказы МЗ РФ № 170, 408, санитарно-противоэпидемические правила. Профессиональные инфекции. Пути передачи инфекционных заболеваний, профилактика профессиональных заболеваний. Правила по устройству и эксплуатации инфекционных и противотуберкулезных учреждений (отделений, кабинетов) и охране труда персонала этих учреждений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Отработка навыков техники безопасности: Условия техники безопасности при работе с биологическими жидкостями человека. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими веществами. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Гигиенические нормирования параметров микроклимата на рабочих местах и в помещениях с постоянным пребыванием людей. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий, Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность	2	
Тема 1.8. Безопасные методы работы с электрооборудованием, газооборудованием и	Содержание учебного материала	6	
	Инструкция по защитному заземлению электромедицинской аппаратуры в учреждениях здравоохранения. Меры безопасности при эксплуатации электроустановок.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1,

<p>пользование средствами пожаротушения.</p>	<p>Правила техники безопасности и эксплуатации физиотерапевтических отделений. Общие положения. Электро-светолечение. Теплолечение. Водогрязелечение. Ингаляции. Меры противопожарной безопасности.</p> <p>Правила эксплуатации и техники безопасности при работе на стерилизаторах паровых (автоклавы). Меры противопожарной безопасности.</p> <p>Правила техники безопасности при работе с кислородными баллонами и подъемниками. Правила техники безопасности при работе с баллонами, содержащими закись азота и другие газы. Правила эксплуатации, техники безопасности и производственной санитарии при работе в операционных, реанимационных и в отделениях интенсивной терапии. Меры пожарной безопасности.</p> <p>Правила хранения огнеопасных, взрывоопасных веществ на складах и помещениях лечебного учреждения.</p> <p>Краткий анализ причин пожаров и загораний в помещениях лечебных и оздоровительных учреждений.</p> <p>Содержание постановлений, приказов и указаний по государственному пожарному надзору. Ответственность за пожарную безопасность в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Первичные и повторные инструктажи рабочих, служащих и обслуживающего персонала мерам пожарной безопасности и действиям при пожаре.</p> <p>Особенности пожарной опасности зданий с массовым пребыванием людей (больницы, клиники, поликлиники, санатории, пансионаты, дома отдыха, детские учреждения, аптеки, лаборатории, физиотерапевтические кабинеты, реанимационные, процедурные, рентген. кабинеты, водогрязе) лечебницы, барокамеры) и меры профилактики пожаров.</p> <p>Конструктивно-планировочные решения зданий, помещений, сооружений, гарантирующие возможность осуществления быстрой эвакуации людей в случае возникновения пожара. Ограничение применения горючих материалов, а также</p>	<p>ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18</p>
---	--	---

	<p>материалов, способных быстро распространить горение по поверхности, для отделки помещений, через которые проходят пути эвакуации. Особенности разработки плана эвакуации больных, отдыхающих и детей. Специальные требования к зданиям повышенной этажности. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов и аппаратуры в лабораториях, физиотерапевтических и процедурных кабинетах, водолечебницах, операционных. Меры предосторожности при пользовании телевизорами, радиоприемниками, электронагревательными приборами, предметами бытовой химии. Условия противопожарной защиты: сигнализация, системы дымоудаления. Внутренний и противопожарный водопровод и порядок использования кранов и насосов. Сведения о назначении, устройстве, принципе действия и эксплуатации средств пожаротушения (первичных средств, огнетушителей т.п.).</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 8 Отработать технику выполнения инструкций и научиться правильно и по назначению использовать средства пожаротушения. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от статистического электричества. Пожарная защита на медицинских объектах. Обеспечение безопасности герметичных систем, работающих под давлением. Средства, применяемые при пожаротушении.</p>	2	
<p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</p>			
<p>Всего:</p>		34/16	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет охраны труда:

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 15 шт.;
- стулья ученические - 30 шт.;
- маркерная доска - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- наглядные пособия - 30 шт.;
- комплекты учебно-методической документации по дисциплине - 30 шт.;
- шкаф для хранения учебных материалов - 2 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537806> (дата обращения: 15.11.2024).

2. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538055> (дата обращения: 15.11.2024).

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образова-

тельная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537043> (дата обращения: 15.11.2024).

Дополнительная литература:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536603> (дата обращения: 15.11.2024).

2. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/545007> (дата обращения: 15.11.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p><i>Знания:</i> Законодательные вопросы по охране труда и Конституции РФ. Приказ МЗ РФ № 90. Технику безопасности при работе в ЛПУ. Технику безопасности при работе с лекарственными средствами. Технику безопасности при работе с дезинфекционными средствами. Технику безопасности при работе с ионизирующим и лазерным излучением. Технику безопасности при работе с электрооборудованием. Технику безопасности при работе на СМП</p>	<p>91%-100% правильных ответов оценка «Отлично» 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо» 71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Организовать работу на	Уровень подготовки	Экспертная оцен-

<p>СМП и в ЛПУ в соответствии с требованиями ОТ и ТБ.</p> <p>Оказывать помощь при попадании дезинфекционных средств на кожу и слизистые.</p> <p>Пользоваться средствами защиты от биологических жидкостей.</p> <p>Пользоваться средствами защиты от физических факторов производственной среды.</p> <p>Пользоваться средствами защиты от химических средств. Пользоваться электроприборами с учетом ОТ и ТБ.</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения на рабочем месте</p>	<p>студента оценивается в баллах:</p> <p>5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий;</p> <p>4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на в Опросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих в Опросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих в Опросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.</p>	<p>ка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>
--	--	---

Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- ~ технология адаптивного обучения;
- ~ технология информационно-коммуникационного обучения;
- ~ технология проектного обучения.
- ~ лекция -визуализация
- ~ лекция с применением технологий проблемного обучения
- ~ лекция-диалог
- ~ деловая игра
- ~ встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- ~ организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- ~ решение конкретных профессиональных ситуаций

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).