

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуйская Юлия Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.11.2021 14:15:22
Уникальный программный ключ:
074df00a8931ce016e2402d0c9c41f4720a96a09

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины профессионального учебного цикла
ОП.20 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(код, наименование специальности)

Москва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП. 20 Уголовное право и уголовный процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №508 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 29.07.2014 №33324

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

Разработчики:

Ширяев В.А. – кандидат юридических наук, доцент, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20 Уголовное право и уголовный процесс

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки, присваиваемая квалификация: Юрист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.20 Уголовное право и уголовный процесс входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ СПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;

- основные типы современных правовых систем;

- понятия, типы и формы государства и права;

- роль государства в политической системе общества;

- систему права Российской Федерации и её элементы;

- формы реализации права;

- понятие и виды правоотношений;

- виды правонарушений и юридической ответственности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗЗ по данной специальности:

А) общие

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Б) профессиональные

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

оперировать юридическими понятиями и категориями;

применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

закономерности возникновения и функционирования государства и права;

основы правового государства;

основные типы современных правовых систем;

понятие, типы и формы государства и права;

роль государства в политической системе общества;

систему права Российской Федерации и ее элементы;

формы реализации права;
понятие и виды правоотношений;
виды правонарушений и юридической ответственности;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: 175 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 175 часов.

Вид учебной работы	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>56</i>
практические занятия	<i>60</i>
контрольные работы	<i>2</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
Промежуточная аттестация в форме:	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре Контрольная работа во 2,3 семестрах	

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 175 часов.

Вид учебной работы	<i>заочная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>26</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>12</i>
практические занятия	<i>14</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>149</i>
Промежуточная аттестация в форме:	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 5 семестре Контрольная работа в 5 семестре	

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 175 часов.

Вид учебной работы	Очно-заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>24</i>
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>127</i>
Промежуточная аттестация в форме:	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 5 семестре	
Контрольная работа в 4 семестре	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины на очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Раздел 1. Уголовный процесс	32	
Тема 1.1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право	1 Содержание учебного материала Понятие и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, структура. Понятие уголовно-процессуальной формы. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права и юридическими науками. Принципы уголовного судопроизводства.	4	ознакомительный
	Содержание учебного материала Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	4	
	Самостоятельная работа: Написать сообщение на тему: Реабилитация	4	

Тема 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<p>Содержание учебного материала Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Относительность доказательств. Недопустимые доказательства. Источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы.</p> <p>Практические занятия: Решение задач по определению предмета и пределов доказывания, источников доказательств; по проведению оценки доказательств.</p> <p>Самостоятельная работа: Решить кроссворд по теме: «Уголовное преследование»</p>	4	
		10	
		4	
		2	
Тема 1.4. Меры процессуального принуждения	<p>Содержание учебного материала Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: Иные меры процессуального принуждения.</p>	4	
Тема 1.5. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование и его общие условия.	<p>Содержание учебного материала Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного расследования. Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного</p>	2	ознакомительный

<p>Тема 1.6. Порядок судебного заседания. Особый порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 1.7. Особенности производства у мирового судьи</p>		следствия. Обвинительное заключение: его структура и содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.		
		<p>Практическое занятие: Подготовка процессуальных документов: постановления о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Решение задач по теме: Предварительное расследование</p>	10	
		<p>Практические занятия: Решение ситуационных задач</p>	10	
		<p>Самостоятельная работа: Подготовить реферат по теме: Общие условия судебного разбирательства</p>	4	
		<p>Содержание учебного материала Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Понятие особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора.</p>	2	
	1	<p>Содержание учебного материала Подсудность уголовных дел мировому судье. Полномочия мирового судьи. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>	2	
		<p>Практические занятия: Решение ситуационных задач</p>	10	

Тема 1.8. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.		Содержание учебного материала Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.	4	
		Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач.	4	
Тема 1.9. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений	1	Содержание учебного материала Понятие, объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке. Порядок обжалования и рассмотрения уголовного дела в суде апелляционного порядка. Основания для отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав апелляционной инстанции при отмене или изменении судебного решения.	2	ознакомительный
		Содержание учебного материала Понятие пересмотра судебных решений в кассационном порядке; объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела. Процедура кассационного пересмотра уголовного дела. Основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции и пределы его полномочий.	2	
Тема 1.10. Кассационный порядок пересмотра судебных решений. Надзорный порядок пересмотра		Самостоятельная работа: Составить кроссворд по теме: Пересмотр судебных решений	4	

судебных решений		Содержание учебного материала: Понятие пересмотра судебных решений в порядке надзора, объекты, предмет пересмотра, субъекты. Процедура рассмотрения уголовного дела в надзорном порядке.	2		
		Практическое занятие: Решение ситуационных задач	10		
	Тема 1.11. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств		Содержание учебного материала: Понятие исключительной формы пересмотра судебных решений и его основания. Объект, предмет и субъекты производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процедура возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.		2
			Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: Исполнение приговора.		4
Раздел 2	Раздел 5. Уголовное право		24		
	Содержание учебного материала				
Тема 2.1. Понятие и принципы уголовного права. Понятие преступления.	1	Содержание учебного материала Понятие уголовного права. Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Содержание и характеристика принципов уголовного права: законность, гуманизм, неотвратимость ответственности, равенство граждан перед законом, виновная ответственность, социальная справедливость. Соотношение принципов и задач уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления. Отличие преступления от правонарушения. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Вина. Формы вины. Умысел, неосторожность.	6	ознакомительный	

Тема 2.2. Уголовная ответственность	<p>Самостоятельная работа: Подготовить реферат по теме: Особенности судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>	4	
	<p>Содержание учебного материала Виды уголовной ответственности. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Основание уголовной ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач</p>	8	
Тема 2.3. Общие начала назначения уголовного наказания	<p>Содержание учебного материала Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Их виды и значение. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания за неоконченное преступление и совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Составить таблицу по теме: Виды наказаний для несовершеннолетних, особенности их назначения и отбывания.</p>	8	
	<p>Практическое занятие Решение ситуационных задач</p>	7	

Тема 2.4. Отдельные составы преступлений	1	Содержание учебного материала Незаконное усыновление (удочерение). Объективные и субъективные признаки состава преступления. Момент окончания преступления. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за разглашение тайны усыновления (удочерения). Злоупотребление полномочиями. Формы злоупотребления. Особенности субъективной стороны данного преступления. Отличие злоупотребления полномочиями от злоупотребления. Коммерческий подкуп. Квалификация деяния при отягчающих обстоятельствах. Условия, определяющие освобождение от уголовной ответственности за коммерческий подкуп. Отличие коммерческого подкупа от взяточничества.	6	ознакомительный
		Самостоятельная работа: Решение задач по теме: Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			175	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины на заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Раздел 1. Уголовный процесс	32	
Тема 1.1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право	1 Содержание учебного материала Понятие и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, структура. Понятие уголовно-процессуальной формы. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права и юридическими науками. Принципы уголовного судопроизводства.	4	ознакомительный
	Содержание учебного материала Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	4	
	Самостоятельная работа: Написать сообщение на тему: Реабилитация	6	

Тема 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<p>Содержание учебного материала Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Относительность доказательств. Недопустимые доказательства. Источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы.</p> <p>Практические занятия: Решение задач по определению предмета и пределов доказывания, источников доказательств; по проведению оценки доказательств.</p> <p>Самостоятельная работа: Решить кроссворд по теме: «Уголовное преследование»</p>	4	
		10	
		4	
		2	
Тема 1.4. Меры процессуального принуждения	<p>Содержание учебного материала Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: Иные меры процессуального принуждения.</p>	4	
Тема 1.5. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование и его общие условия.	<p>Содержание учебного материала Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного расследования. Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного</p>	2	ознакомительный

<p>Тема 1.6. Порядок судебного заседания. Особый порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 1.7. Особенности производства у мирового судьи</p>		следствия. Обвинительное заключение: его структура и содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.		
		<p>Практическое занятие: Подготовка процессуальных документов: постановления о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Решение задач по теме: Предварительное расследование</p>	10	
		<p>Практические занятия: Решение ситуационных задач</p>	10	
		<p>Самостоятельная работа: Подготовить реферат по теме: Общие условия судебного разбирательства</p>	6	
		<p>Содержание учебного материала Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Понятие особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора.</p>	2	
	1	<p>Содержание учебного материала Подсудность уголовных дел мировому судье. Полномочия мирового судьи. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>	2	
		<p>Практические занятия: Решение ситуационных задач</p>	10	

Тема 1.8. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.		Содержание учебного материала Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.	4	
		Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач.	5	
Тема 1.9. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений	1	Содержание учебного материала Понятие, объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке. Порядок обжалования и рассмотрения уголовного дела в суде апелляционного порядка. Основания для отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав апелляционной инстанции при отмене или изменении судебного решения.	2	ознакомительный
		Содержание учебного материала Понятие пересмотра судебных решений в кассационном порядке; объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела. Процедура кассационного пересмотра уголовного дела. Основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции и пределы его полномочий.	2	
Тема 1.10. Кассационный порядок пересмотра судебных решений. Надзорный порядок пересмотра		Самостоятельная работа: Составить кроссворд по теме: Пересмотр судебных решений	8	

судебных решений		Содержание учебного материала: Понятие пересмотра судебных решений в порядке надзора, объекты, предмет пересмотра, субъекты. Процедура рассмотрения уголовного дела в надзорном порядке.	2		
		Практическое занятие: Решение ситуационных задач	10		
	Тема 1.11. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств		Содержание учебного материала: Понятие исключительной формы пересмотра судебных решений и его основания. Объект, предмет и субъекты производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процедура возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.		2
			Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: Исполнение приговора.		4
Раздел 2	Раздел 2. Уголовное право		24		
	Содержание учебного материала				
Тема 2.1. Понятие и принципы уголовного права. Понятие преступления.	1	Содержание учебного материала Понятие уголовного права. Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Содержание и характеристика принципов уголовного права: законность, гуманизм, неотвратимость ответственности, равенство граждан перед законом, виновная ответственность, социальная справедливость. Соотношение принципов и задач уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления. Отличие преступления от правонарушения. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Вина. Формы вины. Умысел, неосторожность.	6	ознакомительный	

Тема 2.2. Уголовная ответственность	<p>Самостоятельная работа: Подготовить реферат по теме: Особенности судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>	6	
	<p>Содержание учебного материала Виды уголовной ответственности. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Основание уголовной ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач</p>	5	
Тема 2.3. Общие начала назначения уголовного наказания	<p>Содержание учебного материала Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Их виды и значение. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания за неоконченное преступление и совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Составить таблицу по теме: Виды наказаний для несовершеннолетних, особенности их назначения и отбывания.</p>	6	
	<p>Практическое занятие Решение ситуационных задач</p>	7	

Тема 2.4. Отдельные составы преступлений	1	Содержание учебного материала Незаконное усыновление (удочерение). Объективные и субъективные признаки состава преступления. Момент окончания преступления. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за разглашение тайны усыновления (удочерения). Злоупотребление полномочиями. Формы злоупотребления. Особенности субъективной стороны данного преступления. Отличие злоупотребления полномочиями от злоупотребления. Коммерческий подкуп. Квалификация деяния при отягчающих обстоятельствах. Условия, определяющие освобождение от уголовной ответственности за коммерческий подкуп. Отличие коммерческого подкупа от взяточничества.	6	ознакомительный
		Самостоятельная работа: Решение задач по теме: Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	5	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			175	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины на очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1.	Раздел 1. Уголовный процесс	134	
Тема 1.1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право	1 Содержание учебного материала Понятие и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, структура. Понятие уголовно-процессуальной формы. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права и юридическими науками. Принципы уголовного судопроизводства.	2	ознакомительный
	Содержание учебного материала Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	
	Самостоятельная работа: Написать сообщение на тему: Реабилитация	12	

Тема 1.3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	<p>Содержание учебного материала Понятие доказательственного права. Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств, их классификация. Относительность доказательств. Недопустимые доказательства. Источники доказательств. Процесс доказывания и его элементы.</p> <p>Практические занятия: Решение задач по определению предмета и пределов доказывания, источников доказательств; по проведению оценки доказательств.</p> <p>Самостоятельная работа: Решить кроссворд по теме: «Уголовное преследование»</p>	2	
		4	
		12	
		2	
Тема 1.4. Меры процессуального принуждения	<p>Содержание учебного материала Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: основания и порядок их применения.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: Иные меры процессуального принуждения.</p>	12	
Тема 1.5. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование и его общие условия.	<p>Содержание учебного материала Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного расследования. Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия. Обвинительное заключение: его структура и содержание. Действия и</p>	2	ознакомите льный

		решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд. Особенности производства предварительного расследования в форме дознания.		
		Практическое занятие: Подготовка процессуальных документов: постановления о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Решение задач по теме: Предварительное расследование	4	
	Тема 1.6. Порядок судебного заседания. Особый порядок судебного разбирательства		Практические занятия: Решение ситуационных задач	4
		Самостоятельная работа: Подготовить реферат по теме: Общие условия судебного разбирательства	14	
		Содержание учебного материала Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Понятие особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Пределы обжалования приговора.	2	
Тема 1.7. Особенности производства у мирового судьи	1	Содержание учебного материала Подсудность уголовных дел мировому судье. Полномочия мирового судьи. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.	2	
		Практические занятия: Решение ситуационных задач	4	
		Содержание учебного материала Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного	2	
Тема 1.8. Особенности производства в суде с участием				

присяжных заседателей.		разбирательства с участием присяжных заседателей. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора.		
		Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач.	12	
Тема 1. 9. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений	1	Содержание учебного материала Понятие, объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке. Порядок обжалования и рассмотрения уголовного дела в суде апелляционного порядка. Основания для отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав апелляционной инстанции при отмене или изменении судебного решения.	2	ознакомительный
		Содержание учебного материала Понятие пересмотра судебных решений в кассационном порядке; объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела. Процедура кассационного пересмотра уголовного дела. Основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции и пределы его полномочий.	2	
		Самостоятельная работа: Составить кроссворд по теме: Пересмотр судебных решений	12	
		Содержание учебного материала: Понятие пересмотра судебных решений в порядке надзора, объекты, предмет пересмотра, субъекты. Процедура рассмотрения уголовного дела в надзорном порядке.	2	
		Практическое занятие: Решение ситуационных задач	4	
Тема 1.10. Кассационный порядок пересмотра судебных решений. Надзорный порядок пересмотра судебных решений				

Тема 1.11. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Содержание учебного материала: Понятие исключительной формы пересмотра судебных решений и его основания. Объект, предмет и субъекты производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процедура возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: Исполнение приговора.	14	
Промежуточная аттестация 4 семестр в форме контрольной работы № 1	Участники уголовного судопроизводства	2	
5 семестр			
Раздел 2	Раздел 2. Уголовное право	49	
Тема 2.1. Понятие и принципы уголовного права. Понятие преступления.	Содержание учебного материала		
	1 Содержание учебного материала Понятие уголовного права. Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Содержание и характеристика принципов уголовного права: законность, гуманизм, неотвратимость ответственности, равенство граждан перед законом, виновная ответственность, социальная справедливость. Соотношение принципов и задач уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации. Понятие преступления. Отличие преступления от правонарушения. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Вина. Формы вины. Умысел, неосторожность.	2	ознакомительный

Тема 2.2. Уголовная ответственность	<p>Самостоятельная работа: Подготовить реферат по теме: Особенности судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>	8	
	<p>Содержание учебного материала Виды уголовной ответственности. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Основание уголовной ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве.</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач</p>	12	
Тема 2.3. Общие начала назначения уголовного наказания	<p>Содержание учебного материала Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Их виды и значение. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания за неоконченное преступление и совокупность преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Составить таблицу по теме: Виды наказаний для несовершеннолетних, особенности их назначения и отбывания.</p>	10	
	<p>Практическое занятие Решение ситуационных задач</p>	4	

Тема 2.4. Отдельные составы преступлений	1	Содержание учебного материала Незаконное усыновление (удочерение). Объективные и субъективные признаки состава преступления. Момент окончания преступления. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за разглашение тайны усыновления (удочерения). Злоупотребление полномочиями. Формы злоупотребления. Особенности субъективной стороны данного преступления. Отличие злоупотребления полномочиями от злоупотребления. Коммерческий подкуп. Квалификация деяния при отягчающих обстоятельствах. Условия, определяющие освобождение от уголовной ответственности за коммерческий подкуп. Отличие коммерческого подкупа от взяточничества.	-	ознакомите льный
		Самостоятельная работа: Решение задач по теме: Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	9	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			175	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет 411. Кабинет дисциплин права: 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 8 столов ученических, 15 стульев ученических, 14 персональных компьютеров, Программное обеспечение: 15 Microsoft®WindowsProfessional 10

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов : Профобразование, 2018. — 579 с. — ISBN 978-5-4488-0005-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73770>

2. Уголовный процесс : практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100137>

Дополнительные источники:

1. Круглов, В. А. Уголовное право. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Круглов. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2018. — 176 с. — ISBN 978-985-7081-99-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88849>

2. Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Травников, А. В. Лаков, Э. К. Кутуев, В. С. Латыпов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-238-03302-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101914>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://ppt.ru/kodeks.phtml>
4. <http://www.zakonrf.info/content/view/kodeksy/>
5. <http://www.kodeks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, рассмотрения и оценивания предоставляемых самостоятельных работ и выполненных обучающимися индивидуальных заданий, а также допускается тестирование.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У.1- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; У.2- оперировать юридическими понятиями и категориями; У.3- применять на практике нормы различных отраслей права;	У.1- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; У.2- оперировать юридическими понятиями и категориями; У.3- применять на практике нормы различных отраслей права;	Контрольные работы, тестовые задания
Знать:		
3.1- закономерности возникновения и функционирования государства и права; 3.2- основы правового государства; 3.3- основные типы современных правовых систем; 3.4- понятие, типы и формы государства и права; 3.5- роль государства в политической системе общества; 3.6- систему права Российской Федерации и ее элементы; 3.7- формы реализации права; 3.8- понятие и виды правоотношений; 3.9- виды правонарушений и юридической ответственности	3.1- закономерности возникновения и функционирования государства и права; 3.2- основы правового государства; 3.3- основные типы современных правовых систем; 3.4- понятие, типы и формы государства и права; 3.5- роль государства в политической системе общества; 3.6- систему права Российской Федерации и ее элементы; 3.7- формы реализации права; 3.8- понятие и виды правоотношений; 3.9- виды правонарушений и юридической ответственности	Зачёты и экзамены

Результаты обучения Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Организация и координация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	
--	--

Результаты обучения Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- положительная динамика успеваемости; - успешное выполнение программы профессионального модуля; - участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-рациональное планирование своей деятельности; - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- решение ситуационных задач по ведению учебной работы ; -объективная оценка проблемной ситуации в соответствии с поставленной задачей;
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	- целесообразное использование различных источников информации при подготовке к практическим занятиям, написании докладов, рефератов;
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- выбор информационной системы в условиях конкретной ситуации; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	-соблюдение форм этикета и профессиональной этики.

5.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в

устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Тестовые задания

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

- А) допускается;
- Б) не допускается.

Ответ: б)

2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

- А) не подлежат выдаче этому государству;
- Б) подлежат выдаче этому государству;
- В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

Ответ: а)

3. Преступление – это ...

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

Ответ: а)

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

Ответ: в)

5. Тяжкими преступлениями признаются...

- А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
- Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;

В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

Ответ: б)

6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

- А) неоднократностью преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

Ответ: б)

7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

- А) неоднократностью преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

Ответ: в)

8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

- А) достижение определенного возраста;
- Б) вменяемость, наличие определенной профессии;
- В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
- Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

Ответ: в)

9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления...

- А) четырнадцатилетнего возраста;
- Б) шестнадцатилетнего возраста;
- В) восемнадцатилетнего возраста.

Ответ: а)

10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- А) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

Ответ: а)

11. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...

- А) только умышленно;
- Б) умышленно или по неосторожности.

Ответ: б)

12. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

А) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;

Б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

Ответ: а)

13. Преступление признается совершенным по небрежности...

А) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;

Б) если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

Ответ: б)

14. Покушением на преступление признаются...

А) умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;

Б) приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

Ответ: а)

15. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?

А) да;

Б) нет;

В) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

Ответ: в)

16. Преступление совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным...

А) группой лиц;

Б) группой лиц по предварительному сговору;

В) организованной группой;

Г) преступным сообществом.

Ответ: в)

17. Экссесс исполнителя - это...

А) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;

Б) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления;

В) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

Ответ: в)

18. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

А) 13;

Б) 10;

В) 9;

Г) 7.

Ответ: а)

19. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как...

- А) основные наказания;
- Б) дополнительные наказания;
- В) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

Ответ: б)

20. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

- А) да, абсолютно все;
- Б) нет;
- В) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

Ответ: а)

21. В каких ведомствах имеются следователи?

- А) в Федеральной службе по контролю за оборотом наркотиков;
- Б) в Федеральной службе безопасности;
- В) в Министерстве внутренних дел;
- Г) в Следственном комитете;
- Д) во всех перечисленных ведомствах.

Ответ: д)

22. В каких ведомствах имеются следователи?

- А) в органах государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы;
- Б) в органах Федеральной службы судебных приставов;
- В) в федеральных органах налоговой полиции;
- Г) в таможенных органах;
- Д) в перечисленных ведомствах следователей нет.

Ответ: д)

23. Срок дознания в общем порядке составляет:

- А) 30 суток;
- Б) 1 месяц;

- В) 2 месяца;
- Г) 3 месяца.

Ответ: а)

24. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- А) быстрое и полное раскрытие преступлений;
- Б) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- В) установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
- Г) быстрое завершение предварительного расследования и передачу дела в суд для разрешения дела по существу;
- Д) все указанные ответы правильные.

Ответ: б)

25. Субъектами уголовного преследования могут быть:

- А) гражданский истец и его представитель;
- Б) потерпевший, его законный представитель и/или представитель;+
- В) руководитель коммерческой организации, если уголовное дело возбуждено по его заявлению;
- Г) все указанные ответы правильные.

Ответ: б)

26. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом:

- А) в обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления;
- Б) в обязанности суда прекратить уголовное дело при отказе прокурора от обвинения;
- В) в признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию;
- Г) в признании лица виновным только по приговору суда; +
- Д) все указанные ответы неправильные;
- Е) все указанные ответы правильные.

Ответ: г)

27. Презумпция невиновности означает, что:

- А) неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора;

- Б) помимо бремени доказывания обвинения сторона обвинения несет и бремя опровержения доводов, приводимых в защиту обвиняемого;
- В) оправдательный приговор не может быть основан на предположениях;
- Г) все указанные ответы неправильные;
- Д) все указанные ответы правильные.

Ответ: б)

28. Какие из этих нормативных актов – источники уголовно-процессуального права:

- А) приказ министра МВД России;
- Б) приказ министра Министерства юстиции России;
- В) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях РФ;
- Г) указания руководителя следственного органа;
- Д) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Е) все указанные ответы правильные.

Ответ: д)

29. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:

- А) руководитель следственного органа;+
- Б) мировой судья;
- В) свидетель со стороны обвинения;

Ответ: а)

30. Понятым не может быть:

- А) специалист, приглашенный защитником для проверки и оценки доказательств по данному делу;
- Б) брат потерпевшего;
- В) подросток-восьмиклассник, оказавшийся в месте производства следственного действия;
- Г) незаинтересованный свидетель по данному делу;
- Д) все эти лица не могут быть понятыми;
- Е) все эти лица могут быть понятыми.

Ответ: д)

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Назначение уголовного судопроизводства.

3. Стадии уголовного процесса.
4. Понятие уголовно-процессуального права.
5. Уголовно-процессуальные нормы. Понятие, виды и структура.
6. Понятие и система источников уголовно- процессуального права.
7. Уголовно- процессуальный закон как основной источник уголовно- процессуального права.
8. Действие уголовно-процессуальный закон как основной источник уголовно-процессуального права.
9. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
10. Характеристика отдельных принципов уголовного судопроизводства.
11. Понятие и сущность уголовного преследования.
12. Виды уголовного преследования.
13. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
14. Суд как участник уголовного судопроизводства.
15. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
16. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
17. Иные участники уголовного судопроизводства.
18. Обстоятельства, устанавливаемые посредством доказывания.
19. Доказательства: понятие, свойства, классификация.
20. Процесс доказывания.
21. Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.
22. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
23. Понятие, цели и основания применения мер пресечения.
24. Виды мер пресечения.
25. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
26. Понятие и назначение стадии возбуждения уголовного дела.
27. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
28. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
29. Порядок возбуждения уголовного дела.
30. Отказ в возбуждении уголовного дела.
31. Понятие и значение стадии предварительного расследования.
32. Предварительное следствие.
33. Дознание как одна из форм предварительного расследования.
34. Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования.
35. Подследственность. Место производства предварительного расследования.
36. Начало и окончание предварительного расследования: соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий.
37. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

38. Составление процессуальных документов при производстве предварительного расследования.
39. Понятие и виды следственных действий.
40. Общие условия (правила) производства следственных действий.
41. Характеристика отдельных следственных действий.
42. Иные способы собирания доказательств.
43. Основание и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
44. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого.
45. понятие приостановления предварительного следствия.
46. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия.
47. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.
48. Основание и порядок розыска обвиняемого.
49. Возобновление приостановленного предварительного следствия.
50. Понятие и назначение института прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
51. Понятие и признаки преступления.
52. Классификация преступлений и ее практическая значимость.
53. Отличие преступления от иного правонарушения.
54. Основание уголовной ответственности.
55. Понятие состава преступления, его элементы и признаки.
56. Понятие и виды объектов преступления.
57. Характеристика объективной стороны преступления и ее значение для квалификации преступлений.
58. Характеристика действия, бездействия как формы общественно опасного посягательства.
59. Преступные последствия как признак объективной стороны преступления.
60. Причинная связь и ее значение в уголовном праве.
61. Понятие и признаки субъекта преступления в уголовном праве.
62. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
63. Умысел и его виды.
64. Неосторожность и ее виды.
65. Система и виды наказаний, их характеристика.
66. Общие начала назначения наказания: порядок и условия индивидуализации ответственности.
67. Особенности назначения и пределы наказания при совершении нескольких преступлений и по нескольким приговорам.
68. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
69. Условия амнистии и помилования, погашения и снятия судимости.
70. Конфискация имущества: понятие и виды.

ИНТЕРАКТИВНАЯ ФОРМА

Задание: Составь кроссворд

По горизонтали:

1. Определенный уровень негативных последствий для субъекта в случае нарушения им установленных требований.

2. Мера воспитательного воздействия, которая заключается в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием.

6. Вид работ, назначаемых несовершеннолетним осужденным, исчисляемый в часах.

7. Вид работ, назначаемых несовершеннолетним осужденным на срок до одного года.

8. Это является одним из предметов взыскания при назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде штрафа.

9. Срок, устанавливаемый судом при условном осуждении, в течение которого условно осужденный должен своим поведением доказать своё исправление.

11. Официальная просьба о совершении процессуальных действий или принятия решений, обращенное к уполномоченному органу.

14. Мера государственного принуждения, применяемая государством в отношении лица, признанного виновным в совершении преступления, и состоящая в определённом сужении его правового статуса, наделении его особыми правами и обязанностями.

17. Меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.

18. Орган, осуществляющий правосудие.

21. В качестве какого вида наказания несовершеннолетним осужденным назначается ограничение свободы.

По вертикали:

3. Один из видов наказания, назначаемых несовершеннолетним.

4. Лица, на которых законом возложена ответственность за несовершеннолетних.

5. Одно из условий, учитываемых судом при назначении наказания несовершеннолетнему.

10. Мера общественно-необходимого поведения человека.

12. Обстоятельство, препятствующее содержанию несовершеннолетнего осужденного в специальном учебно-воспитательном учреждении.

13. Тип учебно-воспитательного учреждения, в который могут быть помещены несовершеннолетние, при освобождении от наказания.

15. Какой предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части УК РФ, сокращается наполовину при назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления.

16. Вид колонии, в которой несовершеннолетние осужденные отбывают наказание.

19. Один из видов юридической ответственности, основным содержанием которого выступают меры, применяемые государственными органами к лицу в связи с совершением им преступления.

20. Лицо, которому ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет.