

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуйская Юлия Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 19.11.2021 14:15:22  
Уникальный программный ключ:  
074df00a8931ce016e2402d0c9c41f4720a96a05

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Университетский колледж»  
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО  
«Университетский колледж»  
Шуйская Ю.В.  
Приказ №04-О от 31.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины профессионального учебного цикла

**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
(код, наименование специальности)

Москва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП. 02 Конституционное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №508 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 29.07.2014 №33324

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

Разработчики:

Ступаков В.И. – кандидат юридических наук, доцент, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 Конституционное право**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки, присваиваемая квалификация: Юрист.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ СПО специальности подготовки 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Ее изучение базируется на дисциплине «Теория государства и права» и связана с такими дисциплинами, как «Муниципальное право», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Трудовое право» и др.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации (в техникуме/колледже) и(или) на предприятии, в организации.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели** освоения дисциплины (модуля): овладение принципами, понятиями и категориями науки конституционного права, обоснованными теоретически и характерными для конституционно-правовых институтов современных

демократических государств; формирование основ профессионального юридического мировоззрения.

**Задачи:**

*1) теоретический компонент:*

- знать Конституцию РФ, ее сущность, структуру и юридические функции;

- изучить систему, порядок формирования и компетенцию органов государственной власти;

- знать форму государственного устройства Российской Федерации, особенности государственного развития;

- знать общую характеристику законодательного процесса в РФ и его основных стадий;

- получить базовые представления о сущности и содержании прав человека, взаимосвязи прав и обязанностей, способах защиты прав человека.

*2) познавательный компонент:*

- изучать законодательство и практику его применения;

- уметь трактовать государственно-правовые понятия и приводить примеры их применения;

- получить базовые навыки исследования норм конституционного права, нормативно-правовых актов;

*3) практический компонент:*

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;

- уметь работать с нормативным, правовым материалом, научной, учебной литературой;

- правильно классифицировать факты и обстоятельства;

- составлять проекты нормативных актов;

- разрешать спорные вопросы.

**4. Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данной специальности:

*а) общих (ОК):*

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

*б) профессиональных (ПК):*

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

31 - основные теоретические понятия и положения конституционного права;

32 - содержание Конституции Российской Федерации;

33 - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

34 - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

35 - избирательную систему Российской Федерации;

36 - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

**уметь:**

У1 - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У3 - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

**5. Количество часов на освоение программы дисциплины: 116 час.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов.

Вид учебной работы	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>116</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>38</i>
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
практическая подготовка	<i>40</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>37</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	<i>Э</i>
Промежуточная аттестация в виде экзамена во 2 семестре Контрольная работа в 1 семестре	

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов.

Вид учебной работы	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>116</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>6</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
практическая подготовка	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>100</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	<i>Э</i>
Промежуточная аттестация в виде экзамена во 2 семестре Контрольная работа во 2 семестре	



**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очно-заочной форме обучения**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Очно-заочная</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>116</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>52</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>26</i>
практические занятия	<i>26</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>0</i>
Практическая подготовка	<i>26</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>63</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	<i>Э</i>
Промежуточная аттестация в виде экзамена во 2 семестре Контрольная работа в 1 семестре	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право на очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Конституционное право в системе права Российской Федерации</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовая ответственность.	Содержание учебного материала		6	ознакомительный
	1	Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права.		
	Практические занятия		6	
	1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовая ответственность.			
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	Место Конституционного права в системе права Российской Федерации. Развитие науки конституционного права России на современном этапе. Конституция республик, уставы других субъектов Российской Федерации.			
<b>Раздел 2</b>	<b>Конституция Российской Федерации и ее развитие</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. История развития Конституции Российской Федерации.	Содержание учебного материала		8	ознакомительный
	1	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации.		
	Практические занятия		8	
	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. История развития Конституции Российской Федерации.			
<b>Раздел 3</b>	<b>Конституционный строй Российской Федерации и его основы</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1. Понятие конституционного строя Российской Федерации.	1	Понятие конституционного строя Российской Федерации.	6	ознакомительный
	Практические занятия		8	
	Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.			

Основы конституционного строя Российской Федерации.	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Конституции в федеративном государстве. Соблюдение и охрана конституции. Принципы основ конституционного строя. Суверенитет народа, нации, государства.			
<b>Раздел 4</b>	<b>Конституционно-правовой статус личности</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1 Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Институт гражданства РФ	Содержание учебного материала		4	<i>ознакомительный</i>
	1	Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина.		
	Практические занятия		6	
	1.	Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Правовое положение россиян за пределами территории Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц в Российской Федерации.			
<b>Раздел 5</b>	<b>Федеративное устройство России</b>		<b>24</b>	
Тема 5.1. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Становление, развитие и конституционно - правовой статус Российской Федерации.	Содержание учебного материала		8	<i>ознакомительный</i>
	1	Конституционные права и свободы человека и гражданина.		
	2	Становление, развитие и конституционно - правовой статус Российской Федерации.		
	Практические занятия		8	
	Принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина.			
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус. Особенности административно-территориального устройства.			

Раздел 6	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов		26	
<p>Тема</p> <p>6.1. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.</p> <p>Избирательная система Российской Федерации.</p> <p>Президент Российской Федерации.</p> <p>Федеральное Собрание Российской Федерации.</p> <p>Правительство Российской Федерации.</p> <p>Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	Содержание учебного материала		8	
	1	Конституционная система государственных органов Российской Федерации.		ознакомительный
	2	Избирательная система Российской Федерации.		
	3	Президент Российской Федерации.		
	4	Правительство Российской Федерации. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.		
	Практические занятия		6	
	Избирательная система Российской Федерации Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.			
	Тест			
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Значение выборов в демократическом государстве. Международно-правовые стандарты проведения выборов. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Обеспечение законности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации		5		
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-		
<b>Всего:</b>		<b>116</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право на заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Конституционное право в системе права Российской Федерации</b>	<b>24</b>		
Тема 1.1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовая ответственность.	Содержание учебного материала			
	1 Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права.	2		ознакомительный
	Практические занятия			
	1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовая ответственность.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Место Конституционного права в системе права Российской Федерации. Развитие науки конституционного права России на современном этапе. Конституция республик, уставы других субъектов Российской Федерации.	20		
<b>Раздел 2</b>	<b>Конституция Российской Федерации и ее развитие</b>	<b>4</b>		
Тема 2.1 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. История развития Конституции Российской Федерации.	Содержание учебного материала			
	1 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации.	2		ознакомительный
	Практические занятия			
	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. История развития Конституции Российской Федерации.	2		
<b>Раздел 3</b>	<b>Конституционный строй Российской Федерации и его основы</b>	<b>24</b>		
	1 Понятие конституционного строя Российской Федерации.	2	ознакомительный	

Тема 3.1. Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Практические занятия			
	Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Конституции в федеративном государстве. Соблюдение и охрана конституции. Принципы основ конституционного строя. Суверенитет народа, нации, государства.	20		
<b>Раздел 4</b>	<b>Конституционно-правовой статус личности</b>		<b>20</b>	
Тема 4.1 Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Институт гражданства РФ	Содержание учебного материала		-	
	1	Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина.		<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия		-	
	1	Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Правовое положение россиян за пределами территории Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц в Российской Федерации.	20	
<b>Раздел 5</b>	<b>Федеративное устройство России</b>		<b>22</b>	
Тема 5.1. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Становление, развитие и конституционно - правовой статус Российской Федерации.	Содержание учебного материала		-	
	1	Конституционные права и свободы человека и гражданина.		<i>ознакомительный</i>
	2	Становление, развитие и конституционно - правовой статус Российской Федерации.		
	Практические занятия			
		Принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус.	20	

	Особенности административно-территориального устройства.			
<b>Раздел 6</b>	<b>Органы власти Российской Федерации и ее субъектов</b>	<b>22</b>		
Тема	Содержание учебного материала	-		
6.1. Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	1 Конституционная система государственных органов Российской Федерации.		ознакомительный	
	2 Избирательная система Российской Федерации.			
	3 Президент Российской Федерации.			
	4 Правительство Российской Федерации. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.			
		Практические занятия		
		Избирательная система Российской Федерации Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.	2	
		Тест		
		Контрольная работа	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Значение выборов в демократическом государстве. Международно-правовые стандарты проведения выборов. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Обеспечение законности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации	20	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-		
<b>Всего:</b>		<b>116</b>		

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право на очно-заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Конституционное право в системе права Российской Федерации</b>	<b>24</b>	
Тема 1.1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовая ответственность.	Содержание учебного материала	6	ознакомительный
	1 Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права.		
	Практические занятия	6	
	1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовая ответственность.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Место Конституционного права в системе права Российской Федерации. Развитие науки конституционного права России на современном этапе. Конституция республик, уставы других субъектов Российской Федерации.	12	
<b>Раздел 2</b>	<b>Конституция Российской Федерации и ее развитие</b>	<b>8</b>	
Тема 2.1 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. История развития Конституции Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	ознакомительный
	1 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации.		
	Практические занятия	4	
	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. История развития Конституции Российской Федерации.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Конституционный строй Российской Федерации и его основы</b>	<b>20</b>	
	1 Понятие конституционного строя Российской Федерации.	4	ознакомительный
	Практические занятия	4	



Тема 3.1. Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Конституции в федеративном государстве. Соблюдение и охрана конституции. Принципы основ конституционного строя. Суверенитет народа, нации, государства.		12	
<b>Раздел 4</b>	<b>Конституционно-правовой статус личности</b>		<b>26</b>	
Тема 4.1 Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Институт гражданства РФ	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина.		<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия			
	1	Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Правовое положение россиян за пределами территории Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц в Российской Федерации.		18	
<b>Раздел 5</b>	<b>Федеративное устройство России</b>		<b>26</b>	
Тема 5.1. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Становление, развитие и конституционно - правовой статус Российской Федерации.	Содержание учебного материала		4	
	1	Конституционные права и свободы человека и гражданина.		<i>ознакомительный</i>
	2	Становление, развитие и конституционно - правовой статус Российской Федерации.		
	Практические занятия		4	
	Принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина.			
	Самостоятельная работа обучающихся		18	
	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус. Особенности административно-территориального устройства.			

Раздел 6	Органы власти Российской Федерации и ее субъектов		12	
Тема	Содержание учебного материала		4	
6.1. Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	1	Конституционная система государственных органов Российской Федерации.		ознакомительный
	2	Избирательная система Российской Федерации.		
	3	Президент Российской Федерации.		
	4	Правительство Российской Федерации. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.		
	Практические занятия		4	
	Избирательная система Российской Федерации Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.			
	Тест			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Значение выборов в демократическом государстве. Международно-правовые стандарты проведения выборов. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Обеспечение законности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации		4	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-		
<b>Всего:</b>		<b>116</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет 304. Кабинет конституционного и административного права: 1 доска ученическая, 1 рабочее место преподавателя, 23 стола ученических, 28 стульев ученических, 15 персональных компьютеров, 1 принтер RICOH SP 220, 1 МФУ DCP Brother LTR A4, 1 МФУ HP Laser Jet MFP M436n. Программное обеспечение: 15 Microsoft®WindowsProfessional 10 Russian Upgrade Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, 15 Microsoft®Office 2019 Russian Academic OLV 1License NoLevel AdditionalProduct Each, Справочно-правовая система «Консультант плюс»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны : учебник для СПО / К. С. Иналкаева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Прообразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110119>

##### **Дополнительные источники:**

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под редакцией И. Я. Эльмурзаев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0227-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Прообразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/75036>

2. Савощикова, Е. В. Конституционное право : учебное пособие для СПО / Е. В. Савощикова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Прообразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91879>

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>

3. <http://ppt.ru/kodeks.phtml>
4. <http://www.zakonrf.info/content/view/kodeksy/>
5. <http://www.kodeks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, рассмотрения и оценивания предоставляемых самостоятельных работ и выполненных обучающимися индивидуальных заданий, а также допускается тестирование.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<p>У.1- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>У.2- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно - правовым отношениям;</p> <p>У.3- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	<p>У.1- свободно работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>У.2- свободно анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно - правовым отношениям;</p> <p>У.3- свободно применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	Контрольные работы, тестовые задания
<b>Знать:</b>		
<p>3.1- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>3.2- содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>3.3 особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</p> <p>3.4- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>3.5- избирательную систему Российской Федерации;</p> <p>3.6- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>3.1- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>3.2- содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>3.3 особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</p> <p>3.4- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>3.5- избирательную систему Российской Федерации;</p> <p>3.6- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	Зачёты и экзамены

<b>Результаты обучения Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>Организация и координация социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>

<b>Результаты обучения Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<p>ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика успеваемости;</li> <li>- успешное выполнение программы профессионального модуля;</li> <li>- участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей специальностью;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, профессионального мастерства, фестивалей, конференциях.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное планирование своей деятельности;</li> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач по ведению учебной работы ;</li> <li>- объективная оценка проблемной ситуации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразное использование различных источников информации при подготовке к практическим занятиям, написании докладов, рефератов;</li> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор информационной системы в условиях конкретной ситуации;</li> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных</li> </ul>

	технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	-соблюдение форм этикета и профессиональной этики. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.

## **5.ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлсурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую

помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



## Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1 Понятие и предмет конституционного права РФ.
- 2 Конституционно-правовые нормы, их классификация.
- 3 Субъекты конституционного права РФ.
- 4 Государственно-правовые отношения и их субъекты.
- 5 Источники конституционного права РФ и их классификация.
- 6 Место конституционного права в системе права России.
- 7 Понятие и сущность Конституции.
- 8 Основные этапы развития Конституции РФ.
- 9 Конституционная реформа 1989-1993 гг. и основные концептуальные положения Конституции РФ 1993 г.
- 10 Основные функции и юридические свойства Конституции РФ.
- 11 Структура и основное содержание Конституции РФ.
- 12 Конституционные поправки и пересмотр Конституции.
- 13 Правовая охрана Конституции РФ.
- 14 Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
- 15 Принципы основ конституционного строя РФ.
- 16 Основные формы осуществления власти народа в РФ.
- 17 Роль политических партий и общественных объединений в реализации народовластия.
- 18 Сущность референдума как формы непосредственного выражения воли народа.
- 19 Понятие и структура правового статуса личности в РФ.
- 20 Принципы правового положения личности в РФ.
- 21 Понятие и принципы российского гражданства.
- 22 Основания и порядок приобретения гражданства.
- 23 Основания и порядок прекращения гражданства.
- 24 Понятие, основные свойства и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
- 25 Личные права и свободы человека и гражданина и гарантии их осуществления.
- 26 Политические права и свободы граждан РФ и гарантии их осуществления.
- 27 Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ и гарантии их осуществления.
- 28 Обязанности граждан РФ.

29 Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ.

30 Уполномоченный по правам человека в РФ: правовой статус, полномочия.

31 Понятие, сущность и принципы федеративного устройства РФ.

32 Конституционно-правовой статус РФ.

33 Исключительные полномочия и предметы ведения РФ.

34 Сущность предметов совместного ведения РФ и ее субъектов.

35 Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

36 Понятие избирательного права РФ.

37 Основные принципы избирательной системы РФ.

38 Избирательный процесс в РФ и его основные этапы.

39 Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

40 Конституционно-правовой статус Президента РФ.

41 Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.

42 Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.

43 Порядок формирования и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

44 Порядок выборов и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

45 Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

46 Законодательный процесс в РФ: понятие и основные этапы.

47 Право законодательной инициативы: понятие, субъекты.

48 Порядок рассмотрения и принятия законов Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

49 Порядок одобрения законов Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

50 Участие Президента РФ в законодательном процессе.

51 Порядок опубликования и вступления в силу законов.

52 Согласительные процедуры в законодательном процессе.

53 Конституционно-правовой статус Правительства РФ, его состав и порядок формирования.

54 Полномочия правительства РФ.

55 Основания и порядок отставки Правительства РФ.

56 Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ.

57 Система и принципы правосудия в РФ.

58 Конституционно-правовой статус, полномочия и порядок деятельности Конституционного Суда РФ.

59 Конституционные основы организации и полномочия местного самоуправления в РФ.

60 Порядок досрочного прекращения полномочий Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

61 Полномочия и порядок избрания Президента РФ.  
Президента РФ.

62 Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве, их полномочия Производство по делам о гражданстве РФ.

64 Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в РФ.

### **Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Чем отличается предмет отрасли конституционного права от предмета одноименной науки?

2. Является ли Закон Российской Федерации о поправке к Конституции источником конституционного права?

3. Являются ли постановления Конституционного Суда источниками конституционного права?

4. Являются ли идентичными понятия «правовая система РФ» и «конституционное право РФ» (ст. 15 Конституции РФ)?

5. В чем состоят особенности конституционно-правовой ответственности?

6. В чем проявляется учредительный характер Конституции?

7. Какие субъекты могут инициировать пересмотр и поправки к Конституции РФ?

8. Почему потребовалось толкование ст. 135 Конституции РФ?

9. Правомерно ли с юридической точки зрения назвать Конституцию РФ Основным законом государства? Если «да», то найдите доводы в нормах Конституции РФ. Если «нет», то обоснуйте позицию юридически.

10. Изучите приведенные схемы различных российских конституций. Дайте анализ тех изменений, в которых принципиально отражались

существенные изменения в общественном и государственном строе РФ, получавшие отражение в наименовании их разделов и глав.

11. Дайте ссылку на ту норму Конституции РФ, которая отражает характеристику особого статуса гл. 1 по сравнению с другими главами. Не случайно эту главу называют иногда «Конституцией в Конституции».

12. Раскройте содержание и дайте анализ ст. 1 Конституции РФ 1993 г. Свяжите ответ с понятием «форма государства».

13. Каково соотношение понятий «носителем суверенитета является ее многонациональный народ» (ст. 3 Конституции) и «суверенитет Российской Федерации»?

14. Как в различных конституциях РСФСР, РФ именовался субъект власти? Как объяснить внесенные изменения?

15. Какая новая концепция, характеризующая изменения в сущности государства и общества, была обоснована в Конституции РСФСР 1987 года? Чем объясняются ее доводы?

16. Как изменилось содержание ст. 6 Конституции, когда и почему?

17. В чем заключается суть теории разделения властей?

18. Каково было отношение конституционно-правовой советской теории к положению о том, что основные права человека не отчуждаемы и принадлежат каждому от рождения?

19. Как в советской теории решался вопрос о правах и свободах гражданина? Почему вместо утверждения о правах человека и гражданина говорилось в советской Конституции о правах гражданина?

20. Почему в одной статье (ст. 20) Конституции соединены право на жизнь и применение смертной казни?

21. Предусмотрена ли в российском законодательстве ситуация, в которой допустимо правомерное ограничение прав и свобод гражданина?

22. В каких документах Россия была провозглашена федерацией?

23. Какие изменения произошли в федеративном устройстве Российской Федерации по сравнению с советским этапом развития государства?

24. На какой правовой основе осуществлялись вносимые изменения в ст. 65 Конституции? Чем отличается принятие в Российскую Федерацию от образования в ее составе нового субъекта?

25. Как практически реализовано образование нового субъекта в декабре 2008 г.?

26. Сформулируйте понятие федерации.

27. В каком порядке в настоящее время заключаются договоры между субъектами Российской Федерации?

28. Как разграничиваются предметы ведения между Федерацией и ее субъектами (ст. 71-73 Конституции)? Проанализируйте основания такого разграничения. Какие основания побудили Государственную Думу обратиться в Конституционный Суд с запросом о толковании ч. 1 ст. 76 Конституции?

29. Когда впервые было внесено предложение о введении в СССР поста Президента? Почему оно не было принято?

30. После учреждения поста Президента СССР стали вводить эти посты и союзные республики. Каким путем они избирались в республиках и почему не могла пойти по этому пути РСФСР?

31. Как решался вопрос об учреждении поста Президента в РСФСР?

32. Какова процедура вступления в должность Президента РСФСР? Назовите символы президентской власти.

33. Каков порядок выдвижения кандидатур на пост Президента?

34. Кто не может быть выдвинут на пост Президента в РСФСР?

35. Урегулированы ли в Конституции РФ основания и порядок процедуры досрочного прекращения полномочий Президента РФ?

36. Какова процедура отрешения Президента от должности?

37. Какое участие принимает Президент в формировании федеральных органов государственной власти и исполнительных органов субъектов РФ?

38. В чем усматривалось коренное отличие Советов от парламента?

39. Каково содержание поправки, внесенной в ст. 114 Конституции РФ?

40. В чем состоит специфика предметов ведения каждой из палат Федерального Собрания?

41. Есть ли у вас идея, как формировать Совет Федерации?

42. Одобряете ли вы переход на пропорциональную систему выборов в Государственную Думу?

43. Как вы оцениваете законотворчество Государственной Думы?

44. Есть ли у вас предложения о том, как совершенствовать деятельность Государственной Думы?

45. Почему в ст. 94 Конституции слово «парламент» написано с маленькой буквы?

46. Какие изменения произошли в системе органов государственной власти по сравнению с системой, установленной советскими конституциями?

47. Чем отличаются понятия «система» и «структура» органов государственной власти?

48. При каких ситуациях Президент может распустить Государственную Думу?

49. Какие принципы правосудия получили закрепление в Конституции РФ?

50. Обрисуйте систему судебных органов в РФ.

51. К какому виду судебных органов относятся мировые судьи?

52. Каковы полномочия Конституционного Суда?

53. Какие изменения были внесены в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»? Ваша оценка нового порядка назначения Председателя и его заместителей.

54. По каким мотивам советская власть отвергла идею местного самоуправления?

55. Какие формы деятельности сохранились от советской системы в местном самоуправлении?

56. Дайте анализ устава того муниципального образования, на территории которого проживаете.

### **Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

1 Отрасль конституционного права РФ - это:

а) система представлений о конституционном праве РФ;

б) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;

в) систематизированное изложение предмета в учебнике;

г) совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов.

2 Место и роль конституционного права в системе отраслей российского права:

а) в условиях рыночной экономики конституционное право занимает

однопорядковое место с гражданским, финансовым, предпринимательским и другими отраслями права;

б) конституционное право в современных условиях занимает место вслед за уголовным, административным, трудовым и другими отраслями права, тесно связанными со сферой человеческих отношений;

в) конституционное право занимает центральное, ведущее место в системе отраслей российского права.

3 Федеральные конституционные законы РФ - это:

а) законы о поправках к Конституции РФ;

б) законы по определенным вопросам, изложенным в Конституции РФ;

в) законы, требующие согласия определенного числа субъектов РФ.

4 К числу институтов конституционного права РФ относятся:

а) Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ;

б) конституционное право;

в) институт президентства;

г) институт конституционного контроля;

д) институт государства и права Академии наук РФ;

е) институт гражданства;

ж) институт основ конституционного строя.

5 Наука конституционного права - это:

а) книги, учебники, учебные пособия по вопросам российского конституционного права;

б) сборники законов и иных нормативно-правовых актов;

в) совокупность положений, теорий, гипотез, концепций о действующем конституционном праве, о методах изучения;

- г) учебный курс;
- д) содержание учебников.

6 Принятие Манифеста и указов императора России в 1905-1906 гг. означало превращение России в:

- а) парламентскую монархию;
- б) республику;
- в) дуалистическую монархию
- г) ограниченную монархию
- д) сохранение абсолютной монархии;
- е) начало перехода к конституционной монархии.

7 Конституции СССР и РСФСР 1918-1925 гг. установили:

- а) демократический строй;
- б) тоталитарный строй;
- в) огосударствление экономики;
- г) социально ориентированную рыночную экономику;
- д) всеобщее равное прямое избирательное право при тайном голосовании;
- е) ограничения избирательных прав по социальному признаку;
- ж) разделение власти;
- з) систему Советов.

8 Конституции СССР и РСФСР 1936-1978 гг. означали:

- а) упразднение тоталитарного строя;
- б) сохранение социального строя;
- в) сохранение социальных ограничений в избирательном праве;
- г) упразднение социальных ограничений в избирательном праве;
- д) введение всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании;
- е) введение местного самоуправления.

9 Конституционный строй РФ - это:

- а) наличие в стране Конституции;



б) существование выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления;

в) социально ориентированная рыночная экономика;

г) многопартийность и идеологический плюрализм;

д) закрепление в Конституции основы государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей.

10 Суверенитет РФ распространяется:

- а) на территорию РФ в пределах Государственной границы;
- б) на территориальное море (12 миль);
- в) «условную государственную территорию» (корабли, самолеты и т.д. под флагом РФ);
- г) континентальный шельф;
- д) особые экономические зоны;
- е) здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей;
- ж) строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей.

11 В России применяется:

- а) принцип единства государственной власти;
- б) принцип единства государственной власти с одновременным разделением ее на три ветви;
- в) принцип единства государственной власти с одновременным разделением ее на четыре ветви (парламент, Президент, Правительство, суды).

12 Законодательную власть в РФ осуществляют:

- а) Федеральное Собрание;
- б) Президент РФ;
- в) Правительства РФ;
- г) законодательные органы субъектов РФ;

д) представительные органы местного самоуправления.

13 Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) главы администрации субъектов РФ;
- г) президенты республик в составе РФ;
- д) главы муниципальных образований;
- е) прокуратуры.

14 Судебную власть в РФ осуществляют:

- а) федеральные суды РФ (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ);
- б) суды субъектов РФ;
- в) мировые судьи;
- г) военные суды;
- д) прокуратуры;
- ж) адвокаты, участвующие в судебных процессах.

15 Источником власти в РФ является:

- а) парламент;
- б) референдум;
- в) избиратели;
- г) многонациональный народ.

16 Конституционными признаками Российской Федерации как правового государства, в частности, являются:

- а) верховенство Конституции в правовой системе;
- б) подзаконность актов главы государства и исполнительной власти;
- в) независимость судей и подчиненность их закону;
- г) ответственность Правительства;
- д) приоритет прав и свобод человека в государстве;
- е) осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий;

ж) соблюдение законности и правопорядка.

17 Признаками Российской Федерации как социального государства, в частности, являются:

- а) возможность получить высшее образование;
- б) государственные пенсии;
- в) свобода частной собственности;
- г) пособия по безработице;
- д) выплата детских пособий, стипендий и т.д.

18 Конституционные признаки Российской Федерации как государства с республиканской формой правления:

- а) выборность парламента;
- б) выборность главы государства;
- в) демократический режим;
- г) закрепление в Конституции прав и свобод человека;
- д) обязательность республиканской формы правления в субъектах РФ.

19 Местное самоуправление это:

- а) власть народа Российской Федерации;
- б) реализация государственной власти на местах;
- в) государственная власть муниципального образования.

20 Общественное объединение это:

- а) все некоммерческие организации;
- б) общественные организации;
- в) политические партии;
- г) фонды;
- д) акционерные общества;
- е) Союз писателей, союз художников и т.д.
- ж) землячества;
- з) спортивные организации;
- и) профессиональные союзы.

21 Гражданство Российской Федерации - это:

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
- б) устойчивая связь гражданина с государством;
- в) его должны приобрести все лица, желающие жить и работать в России;
- г) его должны иметь все лица, находящиеся на государственной службе;
- д) правовая связь человека с государством, основанная на взаимных правах, обязанности и ответственности.

22 В Российской Федерации существует:

- а) единое гражданство;
- б) отдельное гражданство республик, входящих в Российскую Федерацию;
- в) гражданство субъектов Российской Федерации;
- г) граждане республик автоматически становятся гражданами Российской Федерации.

23 Статус беженца в Российской Федерации может получить:

- а) иностранец;
- б) гражданин Российской Федерации;
- в) лицо без гражданства, постоянно проживающее в Российской Федерации;
- г) постоянно проживающий в Российской Федерации иностранец, подвергающийся на родине преследованию по национальным, религиозным мотивам, а также угрозам в отношении его семьи;
- д) временно проживающий в Российской Федерации иностранец, подвергающийся преследованию на родине по политическим мотивам.

24 Принципы избирательного права в Российской Федерации:

- а) всеобщее;
- б) равное;
- в) прямое;
- г) тайное голосование;

- д) массовое участие избирателей;
- е) свободные и добровольные выборы;
- ж) выборы в нерабочий день.

25 Президент Российской Федерации распустил Государственную Думу, не назначив новых выборов. Это может сделать в этих условиях:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Совет Федерации;
- в) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;
- г) Конституционный Суд Российской Федерации;
- д) Верховный Суд Российской Федерации, если не назначит Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.

26 Кандидат на должность Президента Российской Федерации:

- а) не может иметь двойного гражданства;
- б) может иметь любой правовой статус;
- в) должен проживать на территории Российской Федерации не менее 10 лет;
- г) срок проживания не играет особой роли;
- д) должен быть не моложе 35 лет;
- е) должен быть не старше 65 лет.

27 Половина аудиторов Счетной палаты назначаются Советом Федерации, а половина - Государственной Думой, но палаты решили утвердить кандидата на совместном заседании палат. Это:

- а) правильно;
- б) неверно.

28 Федеральное Собрание решило собраться на совместное заседание:

- а) для заслушивания Послания Президента Российской Федерации;
- б) для заслушивания отчета Уполномоченного по правам человека;
- в) для заслушивания выступления президента Итальянской Республики;

г) для обсуждения государственного бюджета страны на следующий год.  
29 В целях ускорения принятия закона об альтернативной службе предлагается:

- а) одновременно внести проект в Думу и Совет Федерации и обсуждать их параллельно;
- б) сократить число чтений законопроекта;
- в) провести все чтения в одном пленарном заседании.

Какие предложения нарушают Конституцию РФ и Регламенты палат Федерального Собрания?

30 Между Государственной Думой и Советом Федерации возникли разногласия по поводу принятого Государственной Думой закона о животном мире. Разногласия могут быть преодолены:

- а) путем создания согласительной комиссии и возвращения законопроекта ко второму чтению;
- б) путем преодоления вето Совета Федерации Государственной Думой 2/3 голосов депутатов;
- в) на совместном заседании палат.

31 Создание и ликвидация федеральных органов исполнительной власти осуществляется:

- а) Правительством Российской Федерации;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной Думой;
- г) Президентом Российской Федерации.

32 Нужно ли согласие Государственной Думы Президенту на увольнение Правительства Российской Федерации в отставку:

- а) да;
- б) нет.

33 Основные цели политической партии:

- а) выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной

власти и органы местного самоуправления;

- б) формирование общественного мнения;
- в) создание образовательных учреждений;
- г) создание полувоенных формирований.

34 Реальность действующей Конституции Российской Федерации проявляется в:

- а) соответствии установленных в ней правил существующим общественным отношениям; гарантированности выполнения ее норм;
- б) автоматическом осуществлении ее предписаний;
- в) ее безусловном авторитете у всего народа Российской Федерации.

35 Референдум Российской Федерации - это всенародное голосование граждан России по:

- а) законопроектам;
- б) действующим законам;
- в) введению новых налогов;
- г) введению чрезвычайного положения.

36 Светский характер Российской Федерации проявляется в:

- а) отделении религиозных объединений от государства;
- б) установлении государственной религии;
- в) признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама;
- г) запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации.

37 Субъектами Российской Федерации являются:

- а) республики;
- б) автономные округа;
- в) города краевого значения;
- г) федеральные округа;
- д) автономные края.

38 Иностраный гражданин на территории Российской Федерации не имеет права:







8. Форма государственно-территориального устройства , составные части которой представляют собой сложные, неоднородные административно-территориальные образования, формируемые по различным основаниям
9. Устойчивая правовая связь гражданина с РФ, выражающаяся в устойчивой правовой связи и взаимных правах и обязанностях
10. Высший представительный и законодательный орган в государствах, где установлено разделение властей
11. Возможность индивида совершать какие-либо действия, выбирать модель поведения
12. Форма прямого волеизъявления граждан; конституционно правовой институт, связанный с формированием различных органов публичной власти.
13. Часть нормы права, которая формулирует правило правомерного поведения либо признаки неправомерного поведения.
14. Лицо, не имеющее гражданства
15. Особая организация, представляющая собой территорию население и власть.
16. Высший исполнительный орган государства.
17. Часть правовой нормы, в которой содержится условие ее реализации.
18. Лицо, состоящее в гражданстве двух и более государств
19. Возможность Президента РФ выразить свою позицию по поводу принятия закона
20. Власть граждан