

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.06.2025 21:40:47
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования «Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)**

Предметно-цикловая комиссия медицинских дисциплин



СОГЛАСОВАНО

Работодатель: Генеральный директор

ООО «Д1»

Агаджанян А.А.

(подпись)

21» апреля 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО

«Университетский колледж»

Краюшкина М.В.

«21» апреля 2025

Приказ № 75-О от 21.04.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 31.02.07. Стоматологическое дело

(код и наименования специальности)

по программе базовой подготовки

Рекомендована
на заседании ПЦК
медицинских дисциплин
«21» апреля 2025
Протокол № 06
Одобрена
на заседании Педагогического Совета
от «21» апреля 2025
Протокол №06

Разработана
преподавателем

(подпись)

Зуева О.Ю.

(фамилия, инициалы)

«20» апреля 2025

Руководитель ПЦК

(подпись)

Зуева О.Ю.

(фамилия, инициалы)

«21» апреля 2025

Москва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25 сентября 2024 г. № 678, зарегистрированного в Минюсте России 25.10.2024 № 79923

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии»

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **31.02.07. Стоматологическое дело**.

Рабочая программа профессионального модуля может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация профессионального модуля предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
-------	--

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека
ПК 1.5.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками (Иметь практический опыт)	- Первичный осмотр пациентов - Повторный осмотр пациентов - Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза - Установление предварительного диагноза - Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования - Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам - Разработка алгоритма постановки диагноза - Постановка диагноза - Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) - Интерпретация данных первичного осмотра пациентов - Интерпретация данных повторного осмотра пациентов - Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований - Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, данные электроодонтодиагностики)
---	--

	- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) - Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний - Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направление для подтверждения - диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту
Уметь	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты -Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний -Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов -Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов -Обосновывать необходимость лабораторных исследований -Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований -Обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика) -Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам -Анализировать полученные результаты обследования -Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические (прицельный снимок зуба, радиовизиография, электроодонтодиагностика) -Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) -При выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту -Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов; выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения -Диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов -Интерпретировать данные инструментальных исследований -Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами -Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика)

	-Распознавать зубочелюстные деформации и аномалии- зубов и челюстей: выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) и направлять для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу- специалисту
Знать	-Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды -Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями -Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения Этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний -Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем -Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы -Основные принципы диагностики заболеваний височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых -Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях -Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ -Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам -Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов - Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам -Клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам - Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний -Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования -Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации) -Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем -Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях -Стандарты медицинской помощи по заболеваниям -Клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний -

	Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах -Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях -Санитарно-эпидемиологические требования Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста -Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста -Правила применения средств индивидуальной защиты
--	--

Соответствие планируемых результатов квалификационным характеристикам

Планируемые результаты сформированы в соответствии со следующими документами:

- Приказ Минпросвещения России от 31.02.07. Стоматологическое дело «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07. Стоматологическое дело;

1.1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 1-18

Взаимосвязь профессиональных стандартов с формируемыми профессиональными компетенциями образовательной программы по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело

Индекс	Содержание
ПК 1.1.	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
У.1	Применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях:
У.11	- определение индексов гигиены рта
У.12	- проведение витального окрашивания зубов
У.13	- определение пародонтальных индексов
У.14	- обследование состояния твердых тканей зубов

У.15	- обследование состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зонда
------	---

Вид деятельности:	обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии
ПК 1.1.	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ТД.8	Выявление у пациента факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития
ТД.9	Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта
У.2	- сбор жалоб и анамнеза
У.3	- визуальное обследование полости рта
У.4	- пальпация органов и тканей рта
У.5	- перкуссия зубов
У.6	- пальпация челюстно-лицевой области
У.7	- определение степени открывания рта и ограничения подвижности нижней челюсти
У.9	- проведение люминесцентной стоматоскопии
У.10	- проведение транслюминесцентной стоматоскопии
У.16	- определение прикуса
У.17	- определение подвижности зубов
У.18	Получать информацию от пациента (его законного представителя)
У.19	Оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента
У.20	Выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта
У.21	Выявлять у пациента факторы риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития
У.22	Выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта

ПК 1.2.	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ТД.7	Выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта
ТД.8	Выявление у пациента факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития
ТД.9	Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта
У.2	- сбор жалоб и анамнеза
У.3	- визуальное обследование полости рта
У.4	- пальпация органов и тканей рта
У.5	- перкуссия зубов
У.6	- пальпация челюстно-лицевой области
У.7	- определение степени открывания рта и ограничения подвижности нижней челюсти
У.8	- инструментальное обследование полости рта
У.9	- проведение люминесцентной стоматоскопии
У.10	- проведение транслюминесцентной стоматоскопии
У.11	- определение индексов гигиены рта
У.12	- проведение витального окрашивания зубов
У.13	- определение пародонтальных индексов
У.14	- обследование состояния твердых тканей зубов
У.15	- обследование состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зонда
У.16	- определение прикуса
У.17	- определение подвижности зубов
У.18	Получать информацию от пациента (его законного представителя)
У.19	Оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента

У.20	Выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта
У.21	Выявлять у пациента факторы риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития
У.22	Выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта
У.24	Анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования
А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ТД.1	Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
ТД.2	Выполнение индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
ТД.3	Оценка эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
ТД.5	Назначение средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
ПК 1.3.	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
У.20	Выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта
ПК 1.4.	Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ТД.9	Проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами

ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
У.1	Применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях:
У.8	- инструментальное обследование полости рта
У.21	Выявлять у пациента факторы риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития
А/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 1.2.	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ТД.6	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
У.1	Применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях:
ПК 1.5.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/01.5	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ТД.1	Проведение стоматологического обследования пациента
ТД.3	Оценка гигиенического состояния полости рта пациента

ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.
02.063	ГИГИЕНИСТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
А/02.5	Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ТД.14	Оказание пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1888 часов

в том числе в форме практической подготовки 232 часа

Из них на освоение МДК 1348 часа

в том числе самостоятельная работа 105 часов

Практики, в том числе учебная 144 часа

производственная 396 часов

Консультация 4 часа

Промежуточная аттестация 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе					Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультация	Промежуточная		
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11
Раздел 1 Проведение обследования пациента						—					—
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 09 ЛР1- ЛР18	МДК.01.01 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	254	254	128	64	—	10	2	8	-	—
Раздел 2. Немедикаментозное и медикаментозное лечение пациента											—
ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 01, ОК 04 ОК 07 ЛР1-ЛР18	МДК.01.02 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	346	346	130	60		19	2	8	-	—
Раздел 3. Стоматологическая рентгенология и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ											—
ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01, ОК 02 ЛР1-ЛР18	МДК.01.03 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	182	170	170	40		12				—
Раздел 4. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме											—

ПК 1.2 ПК 1.6 ОК 01, ОК 04 ЛР1-ЛР18	МДК.01.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	270	242	242	60		28				—
Раздел 5 Стоматология детского возраста											—
ПК 1.2 ПК 1.6 ОК 01, ОК 04 ЛР1-ЛР18	МДК.01.05 Стоматология детского возраста	176	176	176	176						—
Раздел 6. Ортопедическая стоматология и ортодонтия											—
ПК 1.1 – 1.6 ОК 01, 02, 04, 09 ЛР1-ЛР18	МДК 01.06. Ортопедическая стоматология и ортодонтия	120	120	120	120		20				—
ПК 1.1 – 1.6 ОК 01, 02, 04, 09 ЛР1-ЛР18	Учебная практика, часов	144	144							144	—
ПК 1.1 – 1.6 ОК 01, 02, 04, 07,09 ЛР1-ЛР18	Производственная практика, часов	396	396								396
	Всего:	1888			1767		105	4	16	144	396

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
Раздел 1. Проведение обследования пациента		
<i>МДК.01.01 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</i>		254/140п
Введение. История развития стоматологии	Содержание	4
	Общие понятия о стоматологии, как науки занимающееся изучением причин возникновения и механизмов развития заболеваний зубов, около зубных тканей, заболеваний слизистой оболочки полости рта, их диагностикой, разработкой методов лечения и профилактики. Краткий очерк развития зубопротезирования. Роль отечественных ученых в развитии стоматологии. Периоды развития стоматологии. Задачи стоматологии в профилактике и лечении зубов и полости рта. Виды оказываемой помощи. Связи стоматологии с другими медицинскими дисциплинами. Роль стоматологии в улучшении охраны здоровья населения	2
	Стоматологические медицинские организации. Организованная структура стоматологической поликлиники. Стоматологический терапевтический кабинет. Санитарно-гигиенические требования: площадь, оснащение, оборудование, инструментарий, стерилизация. Распределение должностных обязанностей в соответствии с квалификационной характеристикой врачебного, среднего и младшего медицинского персонала.	2
Тема 1.1. Организация работы фельдшера стоматологического	Содержание	12
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера стоматологического. Организация работы фельдшера стоматологического. 2. Перечень трудовых функций фельдшера стоматологического. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.	6

	3. Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации. 4. Понятие дезинфекции. Виды, цели и задачи дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Методические рекомендации к использованию различных дезинфицирующих средств. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами и первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации. Дезинфекция различных объектов (оборудования, предметов ухода, изделий медицинского назначения, белья, посуды). Методы контроля качества дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции 5. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.	
--	--	--

	Практическое занятие Освоение нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность фельдшера стоматологического. Уровни деконтаминации рук. Проведение гигиенической обработки рук.	2
	Практическое занятие Проведение организации рабочего места фельдшера стоматологического. Оснащение стоматологического кабинета. Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога. Рабочие позиции стоматолога при различных манипуляциях на верхней и нижней челюстях. Виды и принципы работы стоматологических установок, турбин, микромоторов, наконечников, боров. Инструменты, применяемые для обследования и лечения больных, их функциональное назначение, приемы работы с ними. Уход за инструментами, стоматологической установкой. Коффердам. Применение средств индивидуальной защиты в работе фельдшера стоматологического. Соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований. Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые	4
Тема 1.2. Стоматологическая заболеваемость РФ	Содержание Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический. Виды профилактики стоматологических заболеваний	6
	Практическое занятие Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья	4
	Практическое занятие Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья	2
Тема 1.3. Строение зубов верхней и нижней челюстей	Содержание Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов. Осмотр стоматологического больного.	18
	Практическое занятие Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья	6

	Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба	
	Практическое занятие Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами	4
	Практическое занятие Проведение и анализ полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами	4
	Практическое занятие Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами	4
Тема 1.4. Строение тканей зуба	Содержание	28
	Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и периодонта	4
	Практическое занятие Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования эмали зубов пациента в соответствии с действующими правилами	4
	Практическое занятие Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования дентина зубов	4
	Практическое занятие Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами	4
	Практическое занятие Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами	4

	Практическое занятие Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами	4
	Практическое занятие Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами	4
Тема 1.5. Строение слизистой оболочки полости рта	Содержание	12
	Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места выхода их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства	4
	Практическое занятие Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами	4
	Практическое занятие Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами»	4
Тема 1.6. Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп	Содержание	40
	1. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. 2. Методика проведения осмотра стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы осмотра. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила соблюдения	12

	санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний. 3. Проведение первичного и повторного осмотра пациентов Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление	
	В том числе практических занятий	28
	Практическое занятие «Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении» Практическое занятие «Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля» Практическое занятие «Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента. Проведение санации полости рта» Практическое занятие «Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем» Практическое занятие «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами» Практическое занятие. Методы удаления зубных отложений. Инструменты. Техника проведения. Практическое занятие. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов; выявлять заболевания слизистой оболочки полости	28
Тема 1.7. Диагностика стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп	Содержание	22
	Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм.	10

	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Разработка алгоритма постановки диагноза. Постановка диагноза	
	Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых	
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие При выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту.	6
Тема 1.8. Интерпретация дополнительных обследований	Практическое занятие Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов; выявлять заболевания слизистой оболочки полости	6
	Содержание	30
	1. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам. 2. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) 3. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Интерпретация данных консультаций пациентов врачами специалистами 4. Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические (прицельный снимок зуба, радиовизиография, электроодонтодиагностика)	8
	В том числе практических занятий	22
	Практическое занятие Проведение оценки стоматологического статуса пациента с разными стоматологическими заболеваниями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	6
	Практическое занятие	6

	Анализировать полученные результаты обследования пациента. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности	
	Практическое занятие Дополнительные исследования пациента. Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами специалистами. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы на пленочных и цифровых носителях.	10
Тема 1.9. Стоматологическая физиотерапия	Содержание Предмет и задачи физиотерапии. Физиопрофилактика. Физические факторы, применяемые в лечебной практике. Физиологические механизмы действия физических факторов. Практическое использование физиотерапии в стоматологии. Особенности применения физических методов лечения у детей. Организация физиотерапевтического кабинета в стоматологической поликлинике, санитарно-технические нормативы, должностные обязанности. Процедурная карта. Отчетная документация. Гальванизация и лечебный электрофорез. Физиологическое действие гальванического тока, аппараты гальванизации. Применение гальванизации и лечебного электрофореза при патологических процессах в полости рта. Техника и наиболее распространенные методики гальванизации. Показания и противопоказания к применению гальванизации и электрофореза. Механизм действия. Аппараты, техника и методика обезболивания. Формы импульсов, их лечебное и диагностическое применение. Диодинамотерапия, её физиологическое действие, показания и противопоказания к применению. Аппараты, техника и методики диодинамотерапии, применяемые в стоматологии. Синусоидальные модулированные токи, физиологическое действие, показания, противопоказания, методики применения в стоматологии. Физиологическое действие флюктуоризации, аппараты, показания, противопоказания, методики, применяемые в стоматологии. Дарсонвализация. Физиологическое действие местной дарсонвализации. Аппаратура, методика и техника применения. Показания к применению дарсонвализации в стоматологии.	22
		10

	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие Изучение физических факторов, применяемых в стоматологии. Физиотерапевтические аппараты, применяемые в стоматологии	6
	Практическое занятие Особенности техники ручного и аппаратного массажа в стоматологии	6
	Практическое занятие Применение парафина, лечебных грязей при заболеваниях полости рта	6
Тема 1.10. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета	Содержание	18
	Базовые принципы работы с медицинской аппаратурой. Обеспечение требований электробезопасности. Правила охраны труда и техники безопасности в стоматологическом кабинете. Предохранение от поражения электрическим током в медицинской аппаратуре. Защита от нежелательного влияния электромагнитных воздействий. Основное стоматологическое оборудование. Структура и классификация стоматологических установок. Стоматологические приводы. Стоматологические моторы, микромоторы. Аппараты для снятия зубных отложений. Аспирационные системы. Компрессоры. Вспомогательные стоматологические аппараты. Физиотерапевтическая аппаратура в стоматологии. Оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Санитарно-гигиенические требования. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Аспирационные системы и инструменты для работы фельдшера стоматологического. Подготовка рабочего места Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария, применяемого на терапевтическом приеме. Оборудование хирургического кабинета стоматологической клиники. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Подготовка рабочего места.	6

	Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария, применяемого на хирургическом приеме. Оборудование ортопедического кабинета стоматологической клиники. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме. Подготовка рабочего места. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария, применяемого на ортопедическом приеме Оборудование ортодонтического кабинета стоматологической клиники. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортодонтическом приеме. Подготовка рабочего места. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария, применяемого на ортодонтическом приеме Основы применения рентгеновской техники в стоматологии, история, виды аппаратов, нормы. Рентгеновские радиовизиографические аппараты. Ортопантомография: назначение, принцип действия, область применения. Интраоральные видеокамеры	
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие Подготовка рабочего места для терапевтического стоматологического приема. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария	6
	Практическое занятие Подготовка рабочего места для хирургического стоматологического приема. Правила работы и контроля за состоянием медицинского оборудования и инструментария	6
Тема 1.11 Организация работы в информационно-коммуникационных системах.	Содержание	8
	Понятие медицинской информационной системы. Классификация медицинских информационных систем. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента. Единая медицинская информационно-аналитическая система. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения. Обучающие интерактивные материалы для пациентов	4

	Практическое занятие Подготовка обучающих интерактивных материалов для пациентов	4
Самостоятельная работа:		6
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1 Самостоятельная работа Подготовка тезисов бесед с пациентами. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий.		
Консультация		2
Промежуточная аттестация в форме экзамена:		8
Учебная практика Виды учебной работы Работа в качестве помощника стоматолога: Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний Обосновывать необходимость лабораторных исследований и объем инструментальных исследований и интерпретировать данные Обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика) и их интерпретировать. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам При выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов; выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстнолицевой области для направления к специалисту Диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов. Распознавать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и процессы, предопухолевые состояния) и направлять для лечения к специалисту.		36
Промежуточная аттестация-зачёт с оценкой		

Производственная практика Виды работ: Освоение навыков подготовки рабочего места к терапевтическому, хирургическому, ортопедическому, ортодонтическому приему пациента Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Выявлять общие и специфические признаки Обосновывать необходимость лабораторных исследований и объем инструментальных исследований и интерпретировать данные исследований. Обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика) и их интерпретировать. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам. Анализировать полученные результаты обследования. Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические (прицельный снимок зуба, радиовизиграфия, электроодонтодиагностика) При выявлении клинических признаков острой и хронической черепнолицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов; выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстнолицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения. Диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов. Распознавать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей: выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) и направлять для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.		72
Промежуточная аттестация-зачёт с оценкой		
Раздел 2. Немедикаментозное и медикаментозное лечение		
<i>МДК 01.02 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</i>		346\206п
Тема 2.1 Обезболивание в терапевтической стоматологии. Методы обследования	Содержание	16
	Обезболивание в современной терапевтической стоматологии. Виды обезболивания. Общее обезболивание: наркоз, показание, противопоказание, виды наркоза. Местные методы обезболивания, виды местной анестезии, показания, противопоказания. Медико-психологическая премедикация.	8

стоматологического пациента	Основные методы обследования: опрос, анамнез болезни, анамнез жизни, осмотр полости рта, пальпация, перкуссия, зондирование. Дополнительные методы обследования: рентгенография, термодиагностика, люминесцентная диагностика, радиовизиография, электроодонтодиагностика (ЭОД), стоматоскопия, фотоскопия. Дополнительные методы обследования: морфологические, цитологические, гистохимические, бактериологические, иммунобиологические исследования. Общий анализ крови. Медицинская документация стоматологического больного. Общие анатомические признаки зубов. Частная анатомия зубов. Гистологическое строение зуба. Гистология пульпы зуба. Возрастные изменения структуры тканей зуба.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие Техника проведения обезболивания верхней челюсти	2
	Практическое занятие Техника проведения обезболивания на верхнюю челюсть	2
	Практическое занятие Проведение обследования стоматологического пациента	2
	Практическое занятие Заполнение медицинской карты стоматологического пациента. Оценка и регистрация стоматологического статуса	2
Тема 2.2 Заболевания тканей пародонта и их профилактика	Содержание	30
	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки	10

	и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	
	В том числе практических занятий	20
	Практическое занятие Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов»	4
	Практическое занятие Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов	4
	Практическое занятие Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта	4
	Практическое занятие Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта	4
	Практическое занятие Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта	4
Тема 2.3 Кариес зубов и его профилактика	Содержание	42
	Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	10
	В том числе практических и лабораторных занятий	32
	Практическое занятие	4

	Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых	
	Практическое занятие Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм	4
	Практическое занятие Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов	4
	Практическое занятие Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса	4
	Практическое занятие Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявление зубных отложений, проведение мер профилактики кариеса	4
	Практическое занятие Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна	4
	Практическое занятие Проведение оценки стоматологического статуса пациента, проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования	4
	Практическое занятие Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде	4
Тема 2.4 Некариозные поражения зубов и их профилактика	Содержание	52
	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных	10

	заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.	
	В том числе практических занятий	42
	Практическое занятие Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики	6
	Практическое занятие Патология твердых тканей зуба, возникающих в период их развития. Генерализованная и очаговая гипоплазия. Наследственные нарушения развития зубов	6
	Практическое занятие Флюороз. Этиология, классификация, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение и оформление медицинской документации	6
	Практическое занятие Патология твердых тканей зуба, возникающая после прорезывания. Клиновидный дефект. Повышенное стирание зубов и оформление медицинской документации	6
	Практическое занятие Гиперестезия дентина	6
	Практическое занятие Некроз тканей зубов. Гиперестезия эмали	6
	Практическое занятие Оказание стоматологической помощи при травме зубов	6
Тема 2.5 Зубочелюстные аномалии и их профилактика.	Содержание	10
	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. Классификация зубочелюстных аномалий. Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.	6
	В том числе, практических занятий	4

	Практическое занятие Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации»	4
Тема 2.6 Проведение терапевтического лечения у пациентов разных возрастных групп неосложнённых стоматологических заболеваний	Содержание	30
	Подбор и проведение местной анестезии/обезболивания Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов в острой форме и обострении хронического: кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений. Обучение гигиене полости рта индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта. Местное применение реминерализующих препаратов в области зуба. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта. Лечение пародонтита в рамках компетенций (снятие зубных отложений, наложение лечебных повязок)	12
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие Глубокое фторирование эмали зуба	6
	Практическое занятие Запечатывание фиссуры зуба герметиком	6
	Практическое занятие Лечение молочных и постоянных зубов в рамках трудовых функций данного стандарта	6
Тема 2.7 Проведение оперативного удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах	Содержание	26
	Хирургическая стоматологическая помощь в пределах проведения операции удаления постоянного зуба 3 и 4 степени подвижности при обострении пародонтитов и периодонтитов, а также молочных зубов. Остановка луночкового кровотечения	10
	В том числе, практических занятий	16
	Практическое занятие Применение различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области	4

	Практическое занятие Определение способов введения, режима и дозы местных лекарственных препаратов	4
	Практическое занятие Проведение операции удаления постоянного зуба 3 и 4 степени подвижности при обострении пародонтитов и периодонтитов, а также молочных зубов	4
	Практическое занятие Оказание медицинской помощи пациентам при острых одонтогенных воспалительных процессах в полости рта в рамках трудовых функций данного стандарта. Вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса	4
Тема 2.8 Проведение снятия оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию	Содержание	10
	Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) в рамках трудовых функций данного стандарта	4
	Практическое занятие Проводить снятие оттисков, получать диагностические модели, проводить починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций	6
Тема 2.9 Болезни пульпы зуба	Содержание	60
	Понятие пульпы. Строение пульпы. Пульпит. Этиология. Классификация. Клинические проявления пульпита. Дифференциальная диагностика. Острая форма пульпита. Острый очаговый и острый диффузный пульпит. Хронические формы пульпита: фиброзный, гангренозный, гипертрофический. Обострение хронической формы пульпита, клиническая картина. Дифференциальная диагностика, методы лечения пульпита. Методы лечения пульпита. Показания и противопоказания к проведению различного метода и методика их проведения. Биологические методы лечения пульпита. Метод витальной ампутации пульпы. Показания и противопоказания. Алгоритм метода витальной ампутации.	12

	Метод витальной экстирпации пульпы. Показания и противопоказания. Алгоритм метода витальной экстирпации. Метод девитальной экстирпации пульпы. Показания и противопоказания. Алгоритм метода девитальной экстирпации. Метод девитальной ампутации пульпы. Показания и противопоказания. Алгоритм метода витальной ампутации. Комбинированный метод лечения пульпита. Витальный комбинированный метод. Девитальный комбинированный метод. Инструментальная обработка корневых каналов. Эндодонтический инструментарий: стандартизация, принципы классифицирования, характеристика, назначение, особенности применения. Виды эндодонтических вмешательств. Методы определения длины корневого канала. Инструментальная обработка корневых каналов: апикально-коронковые методы. Принципы, средства и технологии медикаментозной обработки корневых каналов Классификация, фармакодинамика основных лекарственных препаратов, применяемых в эндодонтии. Материалы для obturation корневых каналов. Способы obturation корневых каналов Ошибки при лечении пульпита. Медикаментозный периодонтит. Перфорация корневых каналов.	
	В том числе, практических занятий	48
	Практическое занятие Болезни пульпы зуба. Обследование пациентов с диагнозом Пульпит	6
	Практическое занятие Острые формы пульпита: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	6
	Практическое занятие Хронические формы пульпита: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	6
	Практическое занятие Витальные методы лечения пульпитов: витальная ампутация и витальная экстирпация пульпы. Показания, противопоказания, методика проведения	6

	Практическое занятие Девитальные методы лечения пульпитов: девитальная экстирпация и девитальная ампутация пульпы. Показания, противопоказания, методики проведения	6
	Практическое занятие Методы obturation корневых каналов. Контроль obturation корневого канала	6
	Практическое занятие Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов	6
	Практическое занятие Возможные ошибки и осложнения при лечении пульпита. Способы устранения ошибок	6
Тема 2.10 Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ	Содержание	26
	Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. Первичные морфологические элементы поражения. Вторичные морфологические элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний красной каймы губ. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Механические травмы. Острые и хронические механические травмы. Этиология, клиническая картина, лечение. Химические поражения слизистой оболочки полости рта. Физические повреждение. Лучевая болезнь. Этиология, клиническая картина, лечение. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта: вирусные, грибковые, бактериальные. Острый герпетический стоматит, хронический герпетический стоматит. Опоясывающий лишай. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Поражение слизистой оболочки при дерматозе: красный плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. ВИЧ- инфекция. Этиология, патогенез, лечение. Профилактика СПИДа. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта. Понятие аллергии. Анафилактический шок. Неотложная помощь. Лекарственная аллергия. Изменение	14

	слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях организма: сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, заболеваниях крови, почек, эндокринных заболеваниях, гиповитаминозы, авитаминозы. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. Кандидоз. Острая и хроническая формы. Клиническая картина хронического рецидивирующего афтозного стоматита, многоформенной экссудативной эритемы. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Стоматит язвенно-некротический (Вансена). Этиология, патогенез, лечение. Профилактика. Аномалии развития языка, глосситы: складчатый язык, десквамативный, черный, волосатый, ромбовидный глоссит. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение. Предраковые заболевания. Лейкоплакия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.	
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие Обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ	6
	Практическое занятие Особенности лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. Тактика фельдшера стоматологического	6
	Курсовая работа Примерные темы Современные средства и технология местного обезболивания на терапевтическом приеме. Тактика выбора местноанестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией. Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Современные средства индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Особенности профилактики в зависимости от возраста и общесоматического статуса. Врожденные поражения зубов (системная гипоплазия, флюороз, тетрациклиновые зубы, местная гиперплазия). Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии	22

	зубов наследственного генеза. Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зубов. Клиника, лечение. Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе. Пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. Профилактика кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т.п.). Методы лечения пульпита в зависимости от формы. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита. Методы лечения периодонтита. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита. Эндодонтические инструменты, материалы для медикаментозной обработки и obturation корневых каналов. Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Комплексное лечение заболеваний пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи и диспансеризация больных с патологией пародонта. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Аллергические поражения слизистой оболочки рта. Изменение слизистой оболочки рта при системных заболеваниях и болезнях обмена. Аномалии и заболевания языка. Хейлиты. Хронические трещины губ. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ. ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта. Противовоспалительные и антибактериальные препараты, используемые в терапевтической стоматологии.	
	Промежуточная аттестация-экзамен	8
Самостоятельная работа:		19
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 2		
Самостоятельная работа		

Подготовка тезисов бесед с пациентами. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий	
Учебная практика Виды работ: Назначать местную медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения и немедикаментозных методов лечения Анализировать действие местных лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия и немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств. Использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в острой форме и обострении хронической. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу и периодонта в острой форме и обострении хронической. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Обосновывать фармакотерапию пациента при неотложных состояниях. Получать анатомические оттиски. Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах коррекции ортопедических конструкций, протезирования одиночных дефектов зубного ряда съёмными протезами (исключая бюгельные протезы и протезирование на зубных имплантатах).	36

Применять методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области. Определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению Применять средства индивидуальной защиты		
Промежуточная аттестация-зачёт с оценкой		
Производственная практика Виды работ Проведение визуального осмотра полости рта пациента, оценки и регистрации стоматологического статуса. Интерпретация и анализ результатов обследования с учетом возрастных особенностей и стоматологического статуса. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Проведение лечения кариеса различных стадий в соответствии с клиническими рекомендациями Проведение лечения некариозных поражений зубов Проведение лечения острых и хронических заболеваний пульпы, периодонта, парадонта Проведение лечения заболеваний слизистой оболочки рат, языка, красной каймы губ Проведение санации полости рта Проведение гигиенической чистки зубов Проведение профилактики стоматологических заболеваний Оформление медицинской документации		72
Промежуточная аттестация-зачёт с оценкой		
Раздел 3. Стоматологическая рентгенология и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		182
<i>МДК.01.03 Стоматологическая рентгенология. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</i>		182\136п
Тема 3.1. Методы рентгенологических исследований в стоматологии	Содержание	4
	История развития рентгенологии. Свойства рентгеновских лучей. Устройство рентгеновского аппарата, принцип действия. Требования к оснащению	4

	рентгенологического кабинета. Организация работы рентгенологического кабинета. Характеристики рентгеновского изображения. Методики и проекции рентгенографии костей лицевого скелета, зубов и челюстей - основные, дополнительные, специальные. Современные методики лучевой диагностики заболеваний зубов и челюстей. Визиография. Компьютерная дентальная томография. Магнитно-резонансная томография. Защита пациента и персонала при проведении рентгенологических исследований в стоматологии. Лучевая нагрузка.	
Тема 3.2. Рентгенологическая анатомия зубов и челюстей	Содержание	16
	Зубы и челюсти в рентгеновском изображении. Особенности изучения рентгенограмм зубов. Рентгенологические признаки верхней и нижней челюсти. Рентгенологические признаки зубов разных видов в норме и при патологии. Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области у детей и взрослых	4
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие Рентгенологическая анатомия зубов и челюстей в норме	6
	Практическое занятие Рентгенологические симптомы при различных заболеваниях.	6
Тема 3.3. Рентген диагностика заболеваний и травм зубов и челюстей	Содержание	28
	Рентгенологические признаки кариеса. Особенности рентгеноанатомической структуры зубов и челюстей при воспалительных и не воспалительных заболеваниях, травматических повреждениях. Рентгенологические симптомы поражения суставов, костной ткани, надкостницы, слюнных желез	4
	В том числе, практических занятий	24
	Практическое занятие Рентгенодиагностика заболеваний зубов	6
	Практическое занятие Рентгенодиагностика кист и воспалительных заболеваний челюстей	6
	Практическое занятие Рентгенодиагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и слюнных желез	6
	Практическое занятие Рентгенодиагностика травматических повреждений зубов и челюстей	6

Тема 3.4. Рентгенодиагностика опухолей	Содержание	10
	Рентгенологические признаки доброкачественных и злокачественных новообразований. Особенности рентгенанатомической структуры зубов, челюстей, костей лицевого черепа при опухолях различной этиологии. Основы лучевой терапии	4
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие Рентгенодиагностика опухолей	6
	Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой Анализ рентгенограмм	12
Тема 3.5 Общая характеристика методов физиотерапии при стоматологических заболеваниях	Содержание	8
	Естественные и искусственные физические факторы. Показания и противопоказания для их применения	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие Магнитотерапия, индуктотермия. Показания, противопоказания.	6
Тема 3.6 Методы, основанные на использовании электрических токов	Содержание	8
	Электрические токи различных параметров (постоянный, переменный импульсный): гальванизация, лекарственный электрофорез, электросон.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие Электромагнитные поля сверхвысокой частоты: дециметровая и сантиметровая терапия, крайне высокочастотная терапия, терагерцовая терапия	6
Тема 3.7 Методы, основанные на использовании электрических полей	Содержание	8
	Франклинизация, ультравысокочастотная терапия, инфитатерапия. Показания, противопоказания	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие Лечебное применение инфракрасного, видимого, УФ- и лазерного излучения	6
	Содержание	34

Тема 3.8 Физиотерапевтические методы, применяемые в стоматологии	Классификация и характеристика методов физиотерапии, применяемых при стоматологических заболеваниях Физиотерапевтическое лечение некариозных поражений твердых тканей зубов Снятие зубных отложений с помощью ультразвука гидротерапия, местное УФ-облучение, лазер Местное и общее лечение декубитальных язв, инфекционных и вирусных заболеваний, ХРАС, эрозивно-язвенной формы КПЛ, glandularного хейлита, МЭЭ, сдр. Мелькерссона- Розенталя Лечение гематомы, ушибов в первые часы после травмы, через 24 часа, на 4-5 день	10
	В том числе, практических занятий	24
	Практическое занятие Местное и общее лечение декубитальных язв, инфекционных и вирусных заболеваний, ХРАС, эрозивно-язвенной формы КПЛ, glandularного хейлита, МЭЭ, сдр. Мелькерссона-Розенталя	6
	Практическое занятие Лечение гематомы, ушибов в первые часы после травмы, через 24 часа, на 4-5 день	6
	Практическое занятие Местное лечение: электрофорез, дианамотерапия, дарсонвализация. Общее лечение: электросон, аэроионотерапия.	6
	Практическое занятие Лечение острых и подострых стадий артрита.	6
Тема 3.9 Эстетика в ортопедической стоматологии	Содержание	8
	Эстетика и косметика. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие Кариес зубов и некариозные поражения твердых тканей зуба. Современные алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Ошибки и осложнения после лечения, методы их предотвращения и устранения.	6
	Содержание	16

Тема 3.10 Ортопедическое лечение	Ортопедическое лечение некариозных поражений твердых тканей чешуйчатыми коронками (винир- коронками). Ортопедическое лечение сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов при частичном отсутствии зубов.	4
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие Заболевания пульпы и периодонта. Современные алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Ошибки и осложнения после лечения, методы их предотвращения и устранения	6
	Практическое занятие Современные алгоритмы диагностики и лечения заболеваний пародонта. Профилактика и реабилитация	6
Тема 3.11 Диагностические и тактические ошибки	Содержание	8
	Диагностические и тактические ошибки, осложнения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов, с частичным отсутствием зубов.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие Современные алгоритмы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Реабилитация пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта.	6
Тема 3.12 Реализация индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстнолицевой области	Содержание	24
	Особенности повреждений челюстно-лицевой области. Средства медицинской реабилитации в стоматологии Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Специальное питание и уход	6
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или)	6

	состояниями челюстно-лицевой области соответствии с действующими порядками медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи	
	Практическое занятие Тактика лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	12
Тема 3.13 Контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области	Содержание	6
	Порядок осуществления контроля эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области	2
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие Разработать алгоритм осуществления контроля эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области	4
	Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой	
	Учебная практика Виды работ Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проведение реабилитационных мероприятий.	18
	Промежуточная аттестация-зачёт с оценкой	
	Производственная практика Виды работ Анализ рентгенограмм, ортопантограмм зубов, челюстей, костей лицевого черепа при различных стоматологических заболеваниях Составление плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Проведение реабилитационных мероприятий. Реализация индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Подбор лекарственных препаратов для реабилитации	72
	Промежуточная аттестация-зачёт с оценкой	
Раздел 4. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме		250
<i>МДК.01.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</i>		250\162

Тема 4.1. Организация работы хирургического стоматологического кабинета	Содержание	28
	Предмет «Хирургическая стоматология и неотложная помощь» содержание и его связь с другими медицинскими дисциплинами. Этапы развития и роль отечественных ученых, их вклад в организацию оказания хирургической стоматологической помощи населению в Российской Федерации. Организация хирургической стоматологической помощи населению. Организация работы и оснащение хирургического стоматологического кабинета и отделения стоматологической поликлиники. Структура помещений и санитарно-гигиенические требования к ним. Штаты, обязанности медицинского персонала. Медицинская документация. Объем медицинской помощи. Принципы диспансеризации. Организация неотложной хирургической стоматологической помощи и планового лечения. Оборудование стоматологического кабинета. Асептика и антисептика в хирургическом стоматологическом кабинете. Инструментарий, перевязочные материалы, их приготовление, хранение и стерилизация. Основные методы обследования пациента - опрос, осмотр, пальпация. Специальные методы обследования: рентгенография, электроодонтодиагностика (ЭОД), лабораторный, клинический, биохимический, морфологический. Серологические методы обследования, их значение. Последовательность этапов обследования хирургического стоматологического пациента Этика и деонтология при обследовании хирургического стоматологического пациента.	10
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие Организация работы хирургического стоматологического кабинета. Оснащение. Документация	6
	Практическое занятие Асептика и антисептика в хирургической стоматологии. Приготовление перевязочных материалов	6
	Практическое занятие Обследование хирургического стоматологического пациента	6
Тема 4.2. Обезболивание в стоматологии	Содержание	18
	Об ее обезболивание. Понятие «общее обезболивание». Наркоз. Подготовка больного к наркозу. Виды наркоза. Средства наркоза.	6

	Показания и противопоказания к наркозу. Осложнения. Медикаментозные средства для оказания помощи. Понятие «местное обезболивание». Средства обезболивания их применение, хранение. Инструменты. Премедикация. Способы местного обезболивания. Поверхностное обезболивание методом охлаждения и аппликации. Проводниковая анестезия. Способы обезболивания на верхнюю и нижнюю челюсти. Общие и местные осложнения. Обморок, коллапс, анафилактический шок. Оказание помощи, профилактика осложнений.	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие Проведение общего обезболивания в стоматологии	6
	Практическое занятие Проведение местного обезболивания в стоматологии	6
Тема 4.3. Операция удаления зуба	Содержание	38
	История развития операции удаления зуба. Показания и противопоказания к операции удаления молочных и постоянных зубов. Подготовка больного, операционного поля и рук хирурга для удаления зуба. Щипцы. Особенности их строения. Способы удерживания щипцов, техника удаления зуба. Положение больного и врача при операции удаления зуба. Особенности удаления отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти. Удаление корней зубов. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Заживление раны после операции. Особенности удаления молочных зубов. Показания и противопоказания. Осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба. Общие осложнения: обморок, коллапс, анафилактический шок. Понятие, клиника, оказание помощи. Местные осложнения: перелом зуба, корня зуба, отлом альвеолярповреждения мягких тканей в полости рта, проталкивание зуба и его корней в мягкие ткани и в гайморову пазуху.	8

	Попадание зуба в дыхательные пути и пищеварительный тракт. Лечебная тактика фельдшера стоматологического. Осложнения после удаления зуба: кровотечения, виды, причины и способы остановки. Показания к госпитализации больного с кровотечением и по отношению к больным с заболеваниями крови. Послеоперационные луночковые боли: альвеолит, ограниченный остеомиелит стенок лунки зуба, острые края, обнажение кости челюсти. Клиника, оказание помощи, профилактика. Методика альвеолоэктомии.	
	В том числе, практических занятий	30
	Практическое занятие Показания и противопоказания к операции удаления молочных и постоянных зубов. Подготовка пациента, операционного поля и рук хирурга для удаления зуба	6
	Практическое занятие Техника выполнения операции удаления молочного зуба	6
	Практическое занятие Техника выполнения операции удаления постоянного зуба	6
	Практическое занятие Тактика фельдшера стоматологического при общих осложнениях, возникающие во время и после операции удаления зуба	6
	Практическое занятие Тактика фельдшера стоматологического при местных осложнениях, возникающие во время и после операции удаления зуба	6
Тема 4.4. Хирургические заболевания твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области	Содержание	54
	Современное состояние вопроса об одонтогенной инфекции. Роль зуба в развитии и распространении воспалительных процессов. Периодонтит, понятие, причины возникновения. Классификация периодонтитов. Патогенез, патологическая анатомия острого и гнойного периодонтита. Клиника, диагностика и лечение острого серозного и гнойного периодонта. Классификация, патологическая анатомия, клиническая и рентгенологическая диагностика различных форм хронического периодонтита. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: операция резекции верхушки корня, реплантация и гемисекция зуба. Понятие о трансплантации и имплантации зуба. Показания к выбору метода хирургического лечения, их преимущества и недостатки. Лечебная тактика фельдшера стоматологического при одонтогенных	12

	свищах, поднадкостной, подслизистой и подкожной гранулёмах. Клиника, диагностика и лечение обострившегося хронического периодонтита. Причины возникновения периостита, пути распространения одонтогенной инфекции в надкостницу. Патологическая анатомия. Клиника и особенности в зависимости от локализации воспалительного процесса. Общие изменения в организме больного при периостите челюсти. Особенности клинического течения острого и хронического периостита у детей. Хирургическое, медикаментозное и физиотерапевтическое лечение. Возможные осложнения. Экспертиза нетрудо-способности. Остеомиелит челюсти, понятие. Причины. Современное представление о патогенезе остеомиелита. Роль микрофлоры, реактивности организма в возникновении и течении остеомиелита челюстей. Классификация, патологическая анатомия. Клиника острого остеомиелита, общие и местные изменения. Признаки перехода в подструю стадию болезни. Клиника и течение хронического остеомиелита. Формы хронического остеомиелита. Особенности секвестрации на верхней и нижней челюсти. Характер рентгенологических изменений. Обострившийся хронический остеомиелит. Особенности в детском и юношеском возрасте. Осложнения. Хирургическое лечение острого остеомиелита. Показания к удалению зуба при остром остеомиелите. Антибактериальная и симптоматическая медикаментозная терапия. Специфическая иммунотерапия. Физические методы лечения острого остеомиелита. Питание, уход. Лечение хронического остеомиелита. Показания к секвестроэтомии. Сроки и методика проведения. Дифференциальная диагностика острого остеомиелита с острым гнойным периоститом. Профилактика. Абсцессы. Определение понятие «абсцесс». Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, пути распространения инфекции. Общая клиническая характеристика абсцессов. Клинические проявления абсцессов области верхней челюсти. Осложнения. Особенности хирургического вмешательства при абсцессах в зависимости от локализации гнойника. Показания к удалению зуба, вызвавшего заболевание. Медикаментозные и физические методы лечения. Особенности течения. Возможные осложнения. Клинические проявления абсцессов в области нижней челюсти. Абсцесс поднижнечелюстного треугольника, подбородочной области. Клинические проявления абсцессов соседних областей, височная область, подглазничная, скуловая области. Флегмоны. Определение понятие «флегмона». Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, пути распространения инфекции. Общая клиническая характеристика флегмон. Клинические проявления	
--	--	--

	флегмон в области верхней челюсти. Осложнения. Особенности хирургического вмешательства при флегмонах в зависимости от локализации гнойника. Показания к удалению зуба, вызвавшего заболевание. Медикаментозные и физические методы лечения. Особенности течения. Возможные осложнения. Клинические проявления флегмон в области нижней челюсти. Флегмона поднижнечелюстного треугольника, подбородочной области. Клинические проявления флегмон соседних областей, височная область, подглазничная, скуловая области. Определение понятий «ретенция» и «дистопия» зуба у взрослых и детей. Методика лечения ретенированных зубов. Затрудненное прорезывание нижних зубов мудрости. Этиология и патогенез. Клиника перикоронита. Клиника рентромолярного периостита. Консервативные и хирургические методы лечения. Операция удаления нижнего моляра при неполном его прорезывании и неправильном положении. Смещение и полуретинированный зуб. Клиника, диагностика и лечение. Этиология и патогенез одонтогенного гайморита. Клиника. Методы диагностики и лечения. Патологическая анатомия и клиника хронического гайморита. Лимфатическая система лицевой области её значение. Лимфаденит челюстно-лицевой области. Клиника и диагностика острого серозного и гнойного, хронического лимфаденита. Методы лечения. Анатомия верхнечелюстной пазухи и взаимоотношения её с корнями зубов. Аденофлегмона. Дифференциальная диагностика с воспалительными и опухолевидными процессами верхней челюсти. Принципы консервативного и хирургического лечения. Методы устранения перфорации дна верхнечелюстной пазухи.	
	В том числе, практических занятий	42
	Практическое занятие Периодонтиты. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического	6
	Практическое занятие Периостит челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического	6
	Практическое занятие	6

	Остеомиелит челюсти Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического	
	Практическое занятие Абсцессы верхней и нижней челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического	6
	Практическое занятие Флегмоны верхней и нижней челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического	6
	Практическое занятие Болезни прорезывания зубов. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического	6
	Практическое занятие Одонтогенный гайморит, лимфаденит и аденофлегмона. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического	6
Тема 4.5. Специфические и неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Содержание	20
	Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Этиология и патологическая анатомия. Пути проникновения инфекции, классификация. Клиника, формы актиномикоза и их проявления, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Туберкулезные поражения органов полости рта и челюстей. Клинические проявления. Тактика фельдшера стоматологического. Сифилис. ВИЧ-инфекция. Сифилитические поражения органов полости рта и челюстей. Клинические проявления. Клинические проявления. Тактика фельдшера стоматологического. Неспецифические воспалительные заболевания. Понятие «фурункул», «карбункул». Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение. Осложнения, их предупреждения. Неспецифические воспалительные заболевания. Понятие «рожистое воспаление». Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение. Осложнения, их предупреждения.	8
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие	6

	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического	
	Практическое занятие Неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического	6
Тема 4.6. Болезни и повреждения слюнных желез, пародонта	Содержание	18
	Болезни слюнных желез. Острое воспаление слюнных желез. Эпидемический паротит. Клиника, диагностика и лечение острого и хронического сиалоаденита. Повреждения слюнных желез. Травматические повреждения: заращение слюнного протока, сужение слюнного протока. Клиника и лечение. Слюнно-каменная болезнь. Причины образования слюнных камней. Клиника и лечение. Осложнения Свищи слюнных желез, методы лечения и обследования заболеваний слюнных желез у детей. Клиника и лечение. Осложнения Этиология, классификация пародонтита. Кюретаж десневых карманов. Гингивотомия. Гингивэктомия. Удаление десневых сосочков. Операция по Цещинскому, Вид- ману-Нейману.	6
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие Болезни и повреждения слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического	
	Практическое занятие Пародонтит. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического	
Тема 4.7. Болезни височно-нижнечелюстного сустава и тройничного нерва. Травмы челюстно-лицевой области	Содержание	26
	Анатомия височно-нижнечелюстного сустава. Клиника острого и хронического артрита височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрозы. Причины развития, клиническое и рентгенологическое распознавание. Консервативные методы лечения заболеваний сустава. Анкилозы. Причины развития, клиническое и рентгенологическое распознавание. Консервативные методы лечения заболеваний сустава.	8

	Неврит тройничного нерва. Этиология. Клиника и диагностика. Причины. Дифференциальная диагностика с невритом, с пульпитом и с периодонтитом. Методы лечения неврита тройничного нерва. Невралгия тройничного нерва. Формы невралгии тройничного нерва. Причины, клиническая картина. Методы лечения невралгии тройничного нерва. Травмы челюстно-лицевой области. Статистика повреждений челюстно-лицевой области. Общая характеристика анатомических и функциональных нарушений при травме лица и челюстей. Показания к оперативному лечению Неогнестрельные повреждения: ранения мягких тканей, вывихи и переломы зубов. Клиника и диагностика, репозиция и иммобилизация зубов при вывихе. Лечение при переломе корня и коронковой части зуба на разных уровнях. Клиника перелома альвеолярного отростка, лечение	
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие Болезни височно-нижнечелюстного сустава. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического	6
	Практическое занятие Неврит и невралгия тройничного нерва. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического	6
	Практическое занятие Травмы челюстно-лицевой области. Показания к оперативному лечению. Тактика фельдшера стоматологического	6
Тема 4.8. Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме	Содержание	38
	Понятие «оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента, в том числе при оказании стоматологической помощи. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	4
	Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.	16

	Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме Кровотечения. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери.	
--	--	--

	Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Гемостаз. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при огнестрельных ранениях. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца). Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение Местное действие температуры:	
--	--	--

	отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы и при нарушениях дыхания	6
	Практическое занятие Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии	6
	Практическое занятие Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при кровотечениях, травмах и ранениях различных областей тела	6
	Самостоятельная работа Подготовка тезисов бесед с пациентами. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий	8
	Консультации	2
	Промежуточная аттестация- зачёт с оценкой	
Учебная практика	Виды работ 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.	36

	3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	
	Промежуточная аттестация-зачёт с оценкой	
Производственная практика	Виды работ Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями зубов и челюстно-лицевой области. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний зубов и челюстно-лицевой области. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с хирургическими заболеваниями в области стоматологии. Проведение лечебных манипуляций. Проведение операций по удалению зуба Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Организация оказания психологической помощи. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	144
	Промежуточная аттестация-зачёт с оценкой	
Раздел 5 Стоматология детского возраста		176
<i>МДК.01.05 Стоматология детского возраста</i>		176\126п
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности обследования	Содержание	12
	История развития стоматологии детского возраста. Периоды детского возраста. Период внутриутробного развития. Период новорожденности. Грудной период. Преддошкольный период. Дошкольный период. Школьный период. Развитие лица, полости рта и зубов. Развитие зубов. Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области ребенка.	6

	Особенность детского организма при клинических проявлениях гнойно-воспалительного заболевания. Особенность строения пульпы, периодонта у детей. Анатомические особенности молочных зубов. Сроки прорезывание и формирование молочных зубов. Рассасывание корней молочных зубов. Организация работы стоматологической помощи детскому населению. Оборудование, инструментарий. Асептика и антисептика. Основные и дополнительные методы обследования ребенка. Оценка и регистрация стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта у детей. Документация	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие Методы обследования, оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта детей	6
Тема 5.2. Заболевания зубов у детей разного возраста	Содержание	34
	Классификация кариеса, этиология, патогенез кариеса зубов. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей различного возраста. Методы диагностики, лечения кариеса молочных, постоянных зубов. Выбор пломбировочных материалов. Профилактика кариеса зубов. Некариозные поражения зубов у детей (наследственные). Местная и очаговая гипоплазия. Тетрациклиновые зубы. Флюороз. Формы флюороза. Наследственные развития тканей зубов. Клиника, диагностика. Лечение некариозных поражений зубов. Профилактика Особенности клинического течения пульпита у детей. Этиология. Классификация, клинические проявления пульпита. Острый, хронический пульпит. Обострение хронической формы пульпита, клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения пульпита у детей. Консервативными методами лечения пульпитов молочных и постоянных зубов. Показаниями, противопоказаниями методов лечения пульпитов. Выбор лекарственных препаратов. Девитальный метод лечения пульпита молочных и постоянных зубов. Особенности девизации. Девитальная ампутация и экстирпация. Лечение пульпитов у детей под анестезией, показанием. Этапы лечения.	10
	В том числе, практических занятий	24

	Практическое занятие Диагностика, лечение, профилактика кариеса молочных зубов у детей	6
	Практическое занятие Диагностика, лечение, профилактика кариеса постоянных зубов у детей	6
	Практическое занятие Клиническая диагностика и лечение некариозных поражений к зубов у детей	6
	Практическое занятие Лечение острого и хронического пульпита у детей у детей. Выбор лекарственных препаратов	6
Тема 5.3. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта у детей	Содержание	26
	Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей различного возраста. Заболевания пародонта, классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика гингивита у детей различного возраста. Болезни пародонта. Пародонтолиз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика пародонтолиза. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой полости рта. Классификация заболевания СОПР. Группа травматических повреждений: механический, термический, химический и лучевой. Острый герпетический гингивостоматит у детей. Хронический рецидивирующий герпес. Кандидоз у детей, опоясывающий лишай. Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой полости рта. Проявления соматических заболеваний. Появления аллергии на слизистой полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Хейлиты и глосситы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	8
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие Диагностика, лечение и профилактика заболеваний пародонта у детей	6
	Практическое занятие Д агностика, лечение и профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей	6
	Практическое занятие Диагностика, лечение и профилактика заболеваний языка и губ у детей	6

Тема 5.4. Методы обезболивания. Операция удаления зуба у детей.	Содержание	22
	Методы обезболивания. Подготовка к анестезии. Общая и местная анестезия. Показания и противопоказания к анестезии. Обезболивание при хирургических вмешательствах у детей в условиях поликлиники. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. Особенности операции удаления зуба.	4
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие Методы обезболивания у детей разного возраста	6
	Практическое занятие Операция удаления молочного зуба у детей	6
	Практическое занятие Операция удаления постоянного зуба у детей	6
Тема 5.5. Заболевания и травмы челюстно-лицевой области у детей	Содержание	40
	Одонтогенный лимфаденит у детей. Анатомическое строение лимфатических узлов лица и шеи. Этиология клиника, патогенез, диагностика, принципы лечения. Абсцесс, флегмона челюстно-лицевой области, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Актиномикоз. Актиномикоз лимфатических узлов, первичный актиномикозный остеомиелит челюстных костей. Этиология клиника, патогенез, диагностика, принципы лечения. Периостит челюстных костей. Этиология, клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика, дифференциальная диагностика, методика хирургического лечения. Профилактика. Одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит. Деструктивная форма, деструктивно-продуктивная форма, продуктивная форма хронического остеомиелита. Этиология клиника, патогенез, течение, диагностика, принципы лечения и исход. Профилактика. Заболевания слюнных желез, причина их развития, клиника, диагностика, методы лечения. Травмы челюстно-лицевой области у детей. Повреждения зубов, мягких тканей лица, шеи. Клиника, диагностика, оказание помощи в условиях поликлиники. Переломы верхней и нижней челюсти, костей лицевого скелета. Повреждение височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, оказание помощи в условиях поликлиники. Способы лечения. Реабилитация	10

	В том числе, практических занятий	30
	Практическое занятие Клиника, диагностика, лечение одонтогенного лимфаденита, абсцесса и флегмоны челюстно-лицевой области у детей	6
	Практическое занятие Клиника, диагностика, лечение актиномикоза, одонтогенного остеомиелита, гематогенного остеомиелита у детей	6
	Практическое занятие Клиника, диагностика, лечение заболеваний слюнных желез у детей	6
	Практическое занятие Травматические поражения зубов и челюстных костей у детей. Оказание помощи в условиях поликлиники	6
	Практическое занятие Заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском возрасте. Клиника, диагностика, оказание помощи в условиях поликлиники	6
Тема 5.6. Новообразования челюстно-лицевой области у детей	Содержание	12
	Опухоли и опухолевидные образования мягких тканей рта, лица и шеи, особенности клинической картины, распознавание и лечение. Современные методы лечения опухолей. Опухоли лицевых костей. Особенности клинической картины, диагностики и лечения. показания к лучевой терапии новообразований в детском возрасте Дисплазия лицевых костей. Кисты челюстей. Этиология клиника, патогенез, течение, диагностика, принципы лечения.	6
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие Распознавание и лечение новообразований челюстно-лицевой области у детей	6
Тема 5.7. Врожденные пороки челюстно-лицевой области у детей	Содержание	30
	Клиника, классификация, причины возникновения врожденных пороков лица. Врожденные расщелины верхней губы, клиника, диагностика, методы лечения. Врожденные расщелины неба. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения. Исход операции. Клиническая классификация расщелин губы и неба. Наиболее часто встречающиеся клинические формы.	6

	Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Амбулаторные операции в полости рта ребенка: устранение коротких уздечек языка, верхней губы, мелкого преддверия рта. Выбор метод обезболивания. Ведение больного после операции. Диспансеризация больных. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения детей с аномалии развития зубов и деформациями челюстей. Классификация зубочелюстных аномалий (по Энгле, Катц, Кальвелиус, ВОЗ). Диагностика зубочелюстных аномалий, методы обследования ортодонтических пациентов. Этиопатогенез зубочелюстных аномалий (аномалии отдельных зубов, зубных рядов). Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей. Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика.	
	В том числе, практических занятий	24
	Практическое занятие Врожденные пороки лица. Методы лечения. Выбор обезболивания	6
	Практическое занятие Врожденные пороки лица. Амбулаторные операции в полости рта ребенка	6
	Практическое занятие Обследование ортодонтического больного, постановка диагноза при аномалиях развития зубов и деформации челюстей у детей	6
	Практическое занятие Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей. Профилактика	6
	Самостоятельная работа:	
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 5 Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой Составление алгоритмов оказания стоматологической помощи пациентам детского возраста при заболеваниях, травмах и аномалиях развития зубов и челюстно-лицевой области	
	Промежуточная аттестация-зачёт с оценкой	
	Учебная практика Виды работ:	18

	Освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области Освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста Освоение студентами методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи Ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике	
	Промежуточная аттестация-зачёт с оценкой	
	Производственная практика Виды работ: Проведение обследования детей различного возраста с заболеваниями, травмами и пороками развития зубов и челюстно-лицевой области. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Проведение обследования ребенка для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта. Интерпретация результатов обследования, основных и дополнительных методов диагностики. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций (терапевтическое лечение, оперативное удаление молочных и постоянных зубов) у детей разного возраста. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния ребенка. Проведение профилактики стоматологических заболеваний у детей разных возрастных групп Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. Оформление медицинской документации	18
	Промежуточная аттестация-зачёт с оценкой	
Раздел 6. Ортопедическая стоматология и ортодонтия		120
<i>МДК 01.06. Ортопедическая стоматология и ортодонтия</i>		120\48п

Тема 6.1. Введение в ортопедическую стоматологию и ортодонтию	Содержание	4
	Краткий очерк развития ортопедической стоматологии. История развития ортодонтии. Устройство зуботехнической лаборатории. Правила техники безопасности в зуботехническом производстве. Правила ухода, эксплуатации оборудования. Структура ортопедического отделения в стоматологической поликлинике. Санитарные требования к кабинету и зуботехнической лаборатории. Учетно-отчетная документация. Оснащение ортопедического кабинета	4
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие	
Тема 6.2. Анатомия, особенности развития жевательного аппарата	Содержание	10
	Возрастные и анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы и лица. Зоны роста лицевого скелета. Периоды формирования зубочелюстной системы. Передача и распределение жевательного давления. Жевательные и мимические мышцы, мышцы языка, мягкого неба, губных и язычных уздечек. Степени подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта. Слюнные железы: их топография, мелкие слюнные железы. Состав ротовой жидкости и её функции. Основы медицинской психологии, этики и деонтологии в ортопедической стоматологии и ортодонтии. Механизм адаптации к протезам и аппаратам.	4
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие Изучение особенностей развития жевательного аппарата в период развития зубов и после прорезывания зубов	6
Тема 6.3. Методы ортопедического и ортодонтического обследования	Содержание	10
	Основные методы: анамнез, внешний осмотр лица, слизистой оболочки полости рта. Пальпация, обследование зубов, зубного ряда, пародонта, височно-нижнечелюстного сустава, жевательной и мимической мускулатуры. Характеристика жевательных движений нижней челюсти, соотношение зубных рядов и челюстей. Специальные методы исследования: рентгенологическое, биометрическое. Методы исследования моделей челюстей: электромиография, электроодонтодиагностика, телерентгенография, определение жевательной эффективности. Значение психологической подготовки перед	4

	лечением и во время лечения. История болезни как научно-медицинский и юридический документ.	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие Основные и специальные методы ортопедического обследования. Особенности обследования ортодонтических пациентов разного возраста	6
Тема 6.4. Основы ортопедической стоматологии	Содержание	28
	Предварительное лечение перед протезированием. Общие оздоровительные и специальные мероприятия. Требования к беззубому альвеолярному отростку. Психологическая подготовка пациента. Оклюзия. Артикуляция. Виды окклюзии. Признаки центральной, передней, боковой окклюзии. Определение биомеханика нижней челюсти. Виды движений нижней челюсти. Конструкция съемного протеза. Базис, материалы для базиса. Величина, границы базиса при частичном и полном отсутствии зубов. Конструкции пластиночных и дуговых протезов. Фиксация съемных протезов. Кламмеры, виды. Искусственные зубы. Привыкание к зубным протезам. Оценка эффективности протезирования. Определение центрального соотношения челюстей. Определение высоты прикуса анатомо-физиологическим методом. Подготовка прикусных валиков, введение в полость рта, смыкание в положении центральной окклюзии. Нанесение ориентиров, извлечение из полости рта, установка на модели. Классификация дефектов коронок зубов (Блек). Виды протезов для замещения их. Вкладки, искусственные коронки, штифтовые зубы. Показания и противопоказания к замещению дефекта искусственной короной и штифтовыми зубами. Конструкции искусственных коронок и штифтовых зубов. Препарирование зубов и их способы. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Требования к искусственным коронкам. Этапы изготовления искусственной металлической коронки. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди). Клиника при дефектах зубных рядов. Показания и противопоказания к протезированию мостовидными протезами. Составные части мостовидного протеза. Выбор опорных зубов. Клинические и лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Требования к цельнолитым мостовидным протезам, протезам из пластмассы и металло-керамики. Положительные и отрицательные качества мостовидного протеза. Способы и методы починки съемных пластиночных протезов	10
	В том числе, практических занятий	18

	Практическое занятие Снятие оттисков, изготовление слепков	6
	Практическое занятие Изготовление моделей челюстей	6
	Практическое занятие Знакомство с этапами изготовления съемных пластиночных протезов. Способы и метод починки схемных пластиночных протезов	6
Тема 6.5. Основы ортодонтии	Содержание	28
	Норма, варианты нормы зубочелюстной системы. Понятие аномалий зубочелюстной системы. Классификация аномалий (Энгле, Калвелиус). Возрастные показания к лечению аномалий. Основные приемы ортодонтического лечения. Изменения в тканях при перемещении зубов, расширении челюстей. Изменения в височно-нижнечелюстном суставе. Ортодонтические силы. Характер тканевых изменений и их тяжесть под действием ортодонтических аппаратов. Классификация ортодонтических аппаратов. Конструкции съемных и несъемных ортодонтических аппаратов: несущие, фиксирующие и функционирующие части съемного аппарата. Элементы и замковые крепления несъемного аппарата. Принцип действия функциональных, механических и комбинированно-действующих аппаратов. Отрицательные и положительные качества аппаратов различного действия. Конструкция съемных ортодонтических аппаратов: расширяющая пластинка с винтом, пружиной Коффина, пластинками с вестибулярной дугой на верхние клыки, протрагирующей и рукообразными пружинами. Принципы механического действия, показания к применению и способы активирования съемных аппаратов механического действия. Конструкция аппаратов функционального действия: каппа Бынина, пластинка с закусочной площадкой, закусочная пластинка Катца. Этапы изготовления и применения аппаратов, их принцип действия, показания к применению. Конструкция аппаратов комбинированного действия: аппарат Брюкля, моноблок Андресена-Гойпля, регулятор Френкеля. Техника изготовления, показания к применению. Этапы изготовления детского профилактического протеза до замены воска на пластмассу, изготовление частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть с круглыми одноплечими кламмерами на нижние моляры при интактном верхнем зубным ряде и отсутствии премоляров и одного клыка на нижней челюсти.	10

	Особенности границ базиса и постановки зубов. Особенности изготовления детских профилактических протезов. Отработка этапов изготовления ортодонтической коронки. Особенности её изготовления на этапах. Самостоятельное изготовление до этапа штамповки. Конструкция дуги Энгля. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Последовательность и содержание этапов. Показания к применению. Механизм действия дуги Энгля при различных видах аномалий. Положительные и отрицательные стороны дуги Энгля. Характеристика коронки Катца с направляющей петлей. Механизм действия наклонной плоскости. Показания к применению. Техника изготовления. Клинические и лабораторные этапы.	
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие Конструкции современных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия	
	Практическое занятие Особенности изготовления ортодонтической коронки. Особенности изготовления детских профилактических протезов	
	Практическое занятие Проведение коррекции ортодонтических аппаратов	
	Самостоятельная работа Работа с основной и дополнительной литературой Описание алгоритмов изготовления различных зубных протезов и ортодонтических аппаратов	60
	Промежуточная аттестация-зачёт с оценкой	
	Учебная практика: Виды работ: Зуботеническое материаловедение с курсом охраны труда	
	Промежуточная аттестация-зачёт с оценкой	
	Производственная практика Виды работ: Знакомство с работой ортопедического и ортодонтического кабинета медицинской организации стоматологического профиля.	18

	Снятие оттисков и получение диагностических моделей Участие в изготовлении зубных протезов и ортодонтических аппаратов Проведение починки съемных пластиночных протезов Осуществление коррекции ортодонтических конструкций	
	Промежуточная аттестация-зачёт с оценкой	
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю		
Всего		1888

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

МДК.01.01 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Стоматологический кабинет

Учебно-наглядные пособия:

- модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями;
- фантом головы человека;
- фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
- модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные;
- ортодонтические каппы;
- плакаты, ламинированные по разделам стоматологии.

Аппаратура и приборы:

- установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников;
- компрессор стоматологический;
- лампа, отбеливающая передвижная;
- лампа фотополимеризационная;
- микромотор;
- мойка медицинская укомплектованная;
- мойка ультразвуковая для обработки инструментов;
- автоклав;
- аквадисциллятор электрический;
- устройство водоподготовки для стерилизаторов;
- запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов);
- стерилизатор сухожаровой.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- матрицедержатель;
- матрицы;
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- шовный материал в упаковках разных;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для сбора медицинских отходов.
- емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный).

Медицинский инструментарий:

- биксы;
- набор стоматологических инструментов;
- наконечник воздушно-абразивный;
- наконечник кнопочный, терапевтический;
- наконечник стоматологический воздушный турбинный;
- наконечник угловой;
- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);

- вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);
- гладилка стоматологическая;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная;
- иглы хирургические разные;
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- пинцет стоматологический;
- плато для приготовления пломбировочного материала;
- шпатель металлический;
- шприц карпульный;
- шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- штопфер;
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор.

Предметы ухода:

- вата гигроскопическая;
- маски одноразовые.

Лекарственные средства и другие вещества:

- анестетики (в ампулах, в карпулах);
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме.

Мебель оборудование:

- диспенсер для одноразовых полотенец;
- бактерицидные облучатели;
- стул стоматолога;
- стулья пластик/металл;
- медицинский шкаф;
- стол универсальный лабораторный;
- передвижной столик с выдвижными ящиками;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- мойки медицинские.

Многофункциональный учебный кабинет

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;

- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice.

МДК.01.02 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Стоматологический кабинет

Учебно-наглядные пособия:

- модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями;
- фантом головы человека;
- фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
- модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные;
- ортодонтические каппы;
- плакаты, ламинированные по разделам стоматологии.

Аппаратура и приборы:

- установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников;
- компрессор стоматологический;
- лампа, отбеливающая передвижная;
- лампа фотополяризационная;
- микромотор;
- мойка медицинская укомплектованная;
- мойка ультразвуковая для обработки инструментов;
- автоклав;
- аквадисцилятор электрический;
- устройство водоподготовки для стерилизаторов;
- запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов);
- стерилизатор сухожаровой.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- матрицедержатель;
- матрицы;
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- шовный материал в упаковках разных;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для сбора медицинских отходов.
- емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный).

Медицинский инструментарий:

- биксы;
- набор стоматологических инструментов;
- наконечник воздушно-абразивный;

- наконечник кнопочный, терапевтический;
- наконечник стоматологический воздушный турбинный;
- наконечник угловой;
- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);
- гладилка стоматологическая;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная;
- иглы хирургические разные;
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- пинцет стоматологический;
- плато для приготовления пломбировочного материала;
- шпатель металлический;
- шприц карпульный;
- шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- штопфер;
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор.

Предметы ухода:

- вата гигроскопическая;
- маски одноразовые.

Лекарственные средства и другие вещества:

- анестетики (в ампулах, в карпулах);
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме.

Мебель оборудование:

- диспенсер для одноразовых полотенец;
- бактерицидные облучатели;
- стул стоматолога;
- стулья пластик/металл;
- медицинский шкаф;
- стол универсальный лабораторный;
- передвижной столик с выдвижными ящиками;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- мойки медицинские.

Многофункциональный учебный кабинет

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice.

МДК.01.03 Стоматологическая рентгенология. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

Многофункциональный учебный кабинет

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice.

МДК.01.04 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

Стоматологический кабинет

Учебно-наглядные пособия:

- модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями;
- фантом головы человека;
- фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
- модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные;
- ортодонтические каппы;
- плакаты, ламинированные по разделам стоматологии.

Аппаратура и приборы:

- установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников;
- компрессор стоматологический;
- лампа, отбеливающая передвижная;
- лампа фотополяризационная;
- микромотор;
- мойка медицинская укомплектованная;
- мойка ультразвуковая для обработки инструментов;
- автоклав;
- аквадисциллятор электрический;
- устройство водоподготовки для стерилизаторов;
- запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов);
- стерилизатор сухожаровой.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- матрицедержатель;
- матрицы;
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- шовный материал в упаковках разный;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для сбора медицинских отходов.
- емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный).

Медицинский инструментарий:

- биксы;
- набор стоматологических инструментов;
- наконечник воздушно-абразивный;
- наконечник кнопочный, терапевтический;
- наконечник стоматологический воздушный турбинный;
- наконечник угловой;
- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);
- гладилка стоматологическая;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная;
- иглы хирургические разные;
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- пинцет стоматологический;
- плато для приготовления пломбировочного материала;
- шпатель металлический;
- шприц карпульный;
- шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- штопфер;
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор.

Предметы ухода:

- вата гигроскопическая;

- маски одноразовые.

Лекарственные средства и другие вещества:

- анестетики (в ампулах, в карпулах);
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме.

Мебель оборудование:

- диспенсер для одноразовых полотенец;
- бактерицидные облучатели;
- стул стоматолога;
- стулья пластик/металл;
- медицинский шкаф;
- стол универсальный лабораторный;
- передвижной столик с выдвижными ящиками;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- мойки медицинские.

Многофункциональный учебный кабинет

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice.

МДК.01.05 Стоматология детского возраста

Стоматологический кабинет

Учебно-наглядные пособия:

- модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями;
- фантом головы человека;
- фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
- модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные;
- ортодонтические каппы;
- плакаты, ламинированные по разделам стоматологии.

Аппаратура и приборы:

- установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников;
- компрессор стоматологический;
- лампа, отбеливающая передвижная;
- лампа фотополяризационная;
- микромотор;
- мойка медицинская укомплектованная;
- мойка ультразвуковая для обработки инструментов;
- автоклав;
- аквадисцилятор электрический;

- устройство водоподготовки для стерилизаторов;
- запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов);
- стерилизатор сухожаровой.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- матрицедержатель;
- матрицы;
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- шовный материал в упаковках разных;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для сбора медицинских отходов.
- емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный).

Медицинский инструментарий:

- биксы;
- набор стоматологических инструментов;
- наконечник воздушно-абразивный;
- наконечник кнопочный, терапевтический;
- наконечник стоматологический воздушный турбинный;
- наконечник угловой;
- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);
- гладилка стоматологическая;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная;
- иглы хирургические разные;
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- пинцет стоматологический;
- плато для приготовления пломбировочного материала;
- шпатель металлический;
- шприц карпульный;
- шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- штопфер;
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;

- элеватор.

Предметы ухода:

- вата гигроскопическая;
- маски одноразовые.

Лекарственные средства и другие вещества:

- анестетики (в ампулах, в карпулах);
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме.

Мебель оборудование:

- диспенсер для одноразовых полотенец;
- бактерицидные облучатели;
- стул стоматолога;
- стулья пластик/металл;
- медицинский шкаф;
- стол универсальный лабораторный;
- передвижной столик с выдвижными ящиками;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- мойки медицинские.

Многофункциональный учебный кабинет

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice.

МДК.01.06 Ортопедическая стоматология и ортодонтия

Стоматологический кабинет

Учебно-наглядные пособия:

- модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями;
- фантом головы человека;
- фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
- модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные;
- ортодонтические каппы;
- плакаты, ламинированные по разделам стоматологии.

Аппаратура и приборы:

- установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников;
- компрессор стоматологический;
- лампа, отбеливающая передвижная;
- лампа фотополяризационная;
- микромотор;
- мойка медицинская укомплектованная;

- мойка ультразвуковая для обработки инструментов;
- автоклав;
- аквадисциллятор электрический;
- устройство водоподготовки для стерилизаторов;
- запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов);
- стерилизатор сухожаровой.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- матрицедержатель;
- матрицы;
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- шовный материал в упаковках разных;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для сбора медицинских отходов.
- емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный).

Медицинский инструментарий:

- биксы;
- набор стоматологических инструментов;
- наконечник воздушно-абразивный;
- наконечник кнопочный, терапевтический;
- наконечник стоматологический воздушный турбинный;
- наконечник угловой;
- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);
- гладилка стоматологическая;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная;
- иглы хирургические разные;
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- пинцет стоматологический;
- плато для приготовления пломбировочного материала;
- шпатель металлический;
- шприц карпульный;
- шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- штопфер;

- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор.

Предметы ухода:

- вата гигроскопическая;
- маски одноразовые.

Лекарственные средства и другие вещества:

- анестетики (в ампулах, в карпулах);
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме.

Мебель оборудование:

- диспенсер для одноразовых полотенец;
- бактерицидные облучатели;
- стул стоматолога;
- стулья пластик/металл;
- медицинский шкаф;
- стол универсальный лабораторный;
- передвижной столик с выдвижными ящиками;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- мойки медицинские.

Многофункциональный учебный кабинет

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики, которые проводятся концентрированно.

УП.01. Учебная практика

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и кабинетах для отработки навыков оказания медицинской помощи, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

УП.01. учебная практика

Стоматологический кабинет

Учебно-наглядные пособия:

- модели челюстей пластиковые в окклюдаторе с различными патологиями;
- фантом головы человека;
- фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов);
- модели в/ч и н/ч челюстей –из гипса, фабричные;
- ортодонтические каппы;
- плакаты, ламинированные по разделам стоматологии.

Аппаратура и приборы:

- установка стоматологическая со встроенными ультразвуковыми скейлерами и наборами наконечников;
- компрессор стоматологический;
- лампа, отбеливающая передвижная;
- лампа фотополяризационная;
- микромотор;
- мойка медицинская укомплектованная;
- мойка ультразвуковая для обработки инструментов;
- автоклав;
- аквадисциллятор электрический;
- устройство водоподготовки для стерилизаторов;
- запечатывающее устройство (для стерилизации пакетов);
- стерилизатор сухожаровой.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- матрицедержатель;
- матрицы;
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- шовный материал в упаковках разных;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для сбора медицинских отходов.
- емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный).

Медицинский инструментарий:

- биксы;
- набор стоматологических инструментов;
- наконечник воздушно-абразивный;
- наконечник кнопочный, терапевтический;
- наконечник стоматологический воздушный турбинный;
- наконечник угловой;
- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);
- гладилка стоматологическая;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;

- игла инъекционная;
- иглы хирургические разные;
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- пинцет стоматологический;
- плато для приготовления пломбировочного материала;
- шпатель металлический;
- шприц карпульный;
- шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- штопфер;
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор.

Предметы ухода:

- вата гигроскопическая;
- маски одноразовые.

Лекарственные средства и другие вещества:

- анестетики (в ампулах, в карпулах);
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме.

Мебель оборудование:

- диспенсер для одноразовых полотенец;
- бактерицидные облучатели;
- стул стоматолога;
- стулья пластик/металл;
- медицинский шкаф;
- стол универсальный лабораторный;
- передвижной столик с выдвижными ящиками;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
- мойки медицинские.

Многофункциональный учебный кабинет

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;

- Офисный пакет - LibreOffice.

ПП.01. Производственная практика

Практика проводится на базах практической подготовки в профильных медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности и в соответствии с договором.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.2. Основные электронные издания

Афанасьев, В. В. Стоматология: учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. – Текст электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970445242.html>

Ушаков, Е. В. Биоэтика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12198-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/496268>

Боровский Е.В. «Терапевтическая стоматология», Москва, 2019г. Дмитриева, Л. А. Пародонтология / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2768-2. - Текст: Заболевания слизистой оболочки рта. Геронтостоматология. Тестовые задания, ситуационные задачи: учебное пособие / Г. И. Лукина, М. Я. Абрамова, Е. А. Ермакова [и др.] ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва: ЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6976-7. - Текст: электронный / ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL <https://www.studentlibrarv.ru/book/> Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html>
электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427682.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
15. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
16. Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>
17. Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <https://www.evrika.ru/>

18. Med-Edu.ru: медицинский видеоportal. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
19. Временные методические рекомендации «Порядок проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв. Минздравом России (действующая редакция).

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>
2. <https://minzdrav.gov.ru> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru> /)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
5. <https://e-stomatology.herokuapp.com/> - СТАР, Стоматологическая Ассоциация России.

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.dental-revue.ru> – информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
2. <https://denta-info.ru> - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.
3. <https://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya> - на сайте представлены книги постоматологии для бесплатного скачивания
4. <https://stomatologclub.ru/stati/> - семинары, вебинары, курсы, тренинги, мастер-классы, лекции по всей России на профессиональном портале «Клуб стоматологов».
5. <https://dentalsite.ru/> - профессионалам о стоматологии
6. <https://aptekaherb.ru/> - сайт для студентов стоматологов
7. <https://stom.ru/> - Российский стоматологический портал
8. <http://www.med-edu.ru/> - медицинская видеобиблиотека (презентации, статьи)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов терапевтического лечения у пациентов разных возрастных групп при возникновении стоматологических заболеваний. Демонстрация навыков выполнения лечебных процедур в связи с выявленными факторами риска	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.	Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.	Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

гигиенического состояния полости рта.	гигиенического состояния полости рта	
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	профилактических осмотров и повторных посещений. Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета	
--	--	--

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые

технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

