

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.06.2025 21:39:54  
Уникальный программный ключ:  
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Университетский колледж»  
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ПО  
«Университетский колледж»  
Краюшкина М.В.  
«21» апреля 2025

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла**

### **ОП.08 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ**

Специальность 31.02.07 Стоматологическое дело

Квалификация выпускника: Фельдшер стоматологический

Москва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25 сентября 2024 г. № 678, зарегистрированного в Минюсте России 25.10.2024 № 79923

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 08 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовке обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                                                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, | <p>обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;</p> <p>выполнять требования инфекционного контроля в кабинете стоматологии;</p> <p>осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов</p> <p>Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов</p> <p>Оказывать простые медицинские услуги в пределах своей компетенции</p> <p>Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях</p> | <p>Теоретические основы сестринского дела;</p> <p>Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>Систему инфекционного контроля;</p> <p>Инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>Систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;</p> <p>Методы и средства дезинфекции, условия стерилизации медицинского инструментария;</p> <p>Правила асептики и антисептики;</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 40            |
| в т. ч.:                                            |               |
| теоретическое обучение                              | 3             |
| практические занятия                                | 30            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                       | 7             |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3             | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы сестринского дела</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12\8</b>   |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1. История развития сестринского дела</b>                                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение понятия «сестринское дело».<br>Задачи и функции сестринского дела.<br>Этапы развития сестринского дела в России.<br>Философия сестринского дела.<br>Содержание клятвы Флоренс Найтингейл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2             | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1           |
| <b>Тема 1.2. Типы лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные типы лечебно-профилактических учреждений.<br>Содержание деятельности сестринского персонала в различных лечебно-профилактических учреждениях.<br>Деятельность сестринского персонала в приемном отделении стационара.<br>Деятельность сестринского персонала в лечебном отделении стационара.<br>Понятие «лечебно-охранительный режим», его элементы, значение.<br>Виды режимов двигательной активности.<br>Виды транспортировки.<br>Факторы риска несчастных случаев у пациентов различных возрастных групп. |               | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09<br><br>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1       |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие</b><br>Придание пациенту правильного положения в постели.<br>Осуществление безопасной транспортировки пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2             |                                                                                                |
| <b>Тема 1.4. Цели и задачи сестринского процесса. Характеристика этапов сестринского процесса.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие о сестринском процессе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                                                                |
|                                                                                                    | Понятие о потребностях. Теория А. Маслоу.<br>Основные жизненно важные потребности.<br>Понятие о стандартах сестринского ухода.<br>Структура сестринского процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09                                                                     |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b><br>Методы обследования пациента: внешний вид, окраска кожных покровов и слизистых оболочек, определение отеков.<br>Определение суточного диуреза водного баланса.<br>Проведение антропометрии.<br>Наблюдение за дыханием пациента.<br>Определение ЧДД, глубины, типа дыхательных движений.<br>Измерение температуры тела.<br>Осуществление ухода за пациентом в разные периоды лихорадки.<br>Неотложной помощи при гипертермии.<br>Измерение пульса.<br>Определение свойств пульса.<br>Измерение АД.<br>Оказание неотложной помощи при артериальной гипертензии, гипотензии. | 6            | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1                            |
| <b>Раздел 2. Инфекционная безопасность. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10\4п</b> |                                                                                   |
| <b>Тема 2.1. Внутрибольничная инфекция</b>                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение понятия внутрибольничная инфекция (ВБИ).<br>Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции.<br>Способы передачи инфекции.<br>Правила использования защитной одежды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1 |
| <b>Тема 2.2. Дезинфекция</b>                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение понятия «Дезинфекция».<br>Виды и методы дезинфекции.<br>Характеристика современных средств дезинфекции.<br>Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.<br>Классификация медицинских отходов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1 |
|                                                                                                                       | <b>Практическое занятие</b><br>Уровни мытья рук. Отработка техники мытья рук.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |                                                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими рекомендациями.</p> <p>Изучение документации, регламентирующей санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ.</p>                                                                   |              |                                                                                                 |
|                                                            | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление глоссария по теме: «Дезинфекция».</p>                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                                                 |
| <p><b>Тема 2.3. Стерилизация. Антисептика</b></p>          | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Стерилизация: понятие, методы, режимы</p> <p>Контроль качества стерилизации</p> <p>Современное оборудование, используемое для дезинфекции, предстерилизационной обработки, стерилизации в ЛПУ.</p> <p>Понятия «асептика» и «антисептика».</p>      | 2            | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1</p> |
|                                                            | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Приготовление растворов антисептических средств в домашних условиях.</p> <p>Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария.</p> <p>Приготовление перевязочного материала.</p>                                                     | 2            |                                                                                                 |
| <p><b>Раздел 3. Оказание простых медицинских услуг</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>18\16</b> |                                                                                                 |
| <p><b>Тема 3.1. Личная гигиена пациента</b></p>            | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Принципы гигиенического ухода.</p> <p>Факторы риска образования пролежней.</p> <p>Стадии образования пролежней.</p> <p>Профилактика и лечение пролежней.</p>                                                                                       |              | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1</p> |
|                                                            | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.</p> <p>Укладывание пациента в положение Симса, Фаулера и др.</p> <p>Проведение подмывания тяжелобольного.</p> <p>Мытье ног и головы в постели.</p> <p>Проведение обработки при наличии педикулеза.</p> | 4            |                                                                                                 |
|                                                            | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление памятки родственникам пациента на тему: «Профилактика пролежней».</p>                                                                                                                                                             | 2            |                                                                                                 |
| <p><b>Тема 3.2. Методы простейшей физиотерапии</b></p>     | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды и цели физиотерапевтических процедур.</p>                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>Основные противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур.</p> <p>Возможные осложнения после проведения физиотерапевтических процедур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09                             |
|                                                   | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Применение грелок, пузыря со льдом. Показания, противопоказания.</p> <p>Применение компрессов. Показания, противопоказания.</p> <p>Применение горчичников, банок. Показания, противопоказания.</p> <p>Водолечение: приготовление лечебной ванны. Показания, противопоказания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1 |
| <b>Тема 3.3. Применение лекарственных средств</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правила хранения и размещения лекарственных средств в лечебном отделении.</p> <p>Правила использования лекарственных средств списка «А» и «Б».</p> <p>Пути и способы введения лекарственных средств в организм.</p> <p>Энтеральный способ введения лекарственных средств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09                             |
|                                                   | <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Применение лекарственных средств наружно: закапывание капель в нос, глаза, ухо.</p> <p>Закладывание мази за веко, смазывание кожи, промывание раны.</p> <p>Введение лекарственных средств ингаляционным способом: применение карманного ингалятора.</p> <p>Парентеральное введение лекарственных средств: виды шприцев, игл.</p> <p>Правила подготовки шприца к проведению инъекции.</p> <p>Правила набора лекарственных средств из ампулы, флакона.</p> <p>Правила разведения антибиотиков.</p> <p>Правила инсулинотерапии.</p> <p>Техника внутримышечной инъекции.</p> <p>Техника подкожной инъекции.</p> <p>Возможные осложнения после инъекций; их профилактика.</p> | 6 | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1 |
|                                                   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление ситуационных задач по способам применения лекарственных средств.</p> <p>Составление ситуационных задач на разведение антибиотиков.</p> <p>Составление памятки для пациентов по приему лекарственных средств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                        |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.4. Клизмы.<br/>Газоотводная трубка.</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение понятия «клизма», виды клизм.<br>Подготовка пациента к различным видам клизм.<br>Показания, противопоказания при проведении различных видов клизм.                                                                                                                                                                                |             | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09                             |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие</b><br>Техника проведения очистительной клизмы.<br>Техника проведения сифонной клизмы.<br>Техника проведения масляной клизмы.<br>Техника проведения лекарственной микроклизмы.<br>Техника постановки газоотводной трубки.                                                                                                                                     | 2           | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1 |
| <b>Раздел 4. Доврачебная помощь при неотложных состояниях</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6\6п</b> |                                                        |
| <b>Тема 4.1. Сердечно-легочная реанимация</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение «терминальное состояние», стадии терминального состояния.<br>Признаки клинической биологической смерти.<br>Причина и признаки обструкции дыхательных путей.                                                                                                                                                                       |             | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09                             |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие</b><br>Определение состояния клинической смерти.<br>Подготовка пациента к проведению реанимационных мероприятий.<br>Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме.<br>Оценка эффективности сердечно-легочной реанимации.<br>Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей.                                                                     | 2           | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1 |
| <b>Тема 4.2. Неотложная помощь при кровотечениях, отравлениях, ожогах, травмах</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.<br>Классификация кровотечения.<br>Диагностические признаки кровотечений.<br>Причины и признаки острых отравлений.<br>Классификация ожогов.                                                                                                                                    |             | ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09                             |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение остановки венозного кровотечения: наложением давящей повязки, максимальным сгибанием в суставе.<br>Проведение остановки артериального кровотечения: наложением закрутки, кровоостанавливающего жгута.<br>Решение задач по расчету ОЦК, определению степени кровопотери<br>Техника промывания желудка зондовым методом, беззондовым методом. | 4           | ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1 |

|                         |                                                                                              |           |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                         | Обработка кожи при наличии ожогов (термических, химических).<br>Помощь пациенту при травмах. |           |  |
| <b>Итоговое занятие</b> | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)                                          |           |  |
|                         | Итого                                                                                        | <b>40</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Кабинет сестринского дела**

Учебно-наглядные пособия:

- вкладыш фантома предплечья;
- фантом человека для отработки навыков сестринского ухода;
- манекен-симулятор взрослой женщины для отработки навыков сестринского ухода;
- фантом младенца в натуральную величину с анатомическими ориентирами;
- фантом головы с пищеводом и желудком;
- фантом мужской промежности со съёмным вкладышем;
- фантом предплечья для внутривенных инъекций;
- фантом руки новорожденного для внутривенных инъекций;
- фантом таза для постановки клизмы, в/м инъекций, обработки стом;
- фантом человека для сестринского дела с измерением артериального давления.

Аппаратура и приборы:

- весы напольные;
- глюкометр;
- динамометр;
- ингалятор (небулайзер) компрессорный;
- пикфлоуметр взрослый;
- пульсоксиметр;
- ростомер;
- секундомер;
- спирометр;
- термометр водный;
- термометр спиртовой деревянный;
- термометры медицинские;
- тонометр автоматический;
- тонометр механический;
- увлажнитель кислородный;
- часы настенные;
- электроотсос;
- анемометр;
- барометр;
- люксметр;
- настольный термогигрометр.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- бак с крышкой для медицинских отходов класса «Б» 65 л.;
- ёмкость для дезинфицирующих растворов;
- ёмкость контейнер с педалью 30 л. для отходов класса «Б»;
- ёмкость-контейнер для сбора острого инструментария 1,0 л. класса «Б»;
- инвалидное кресло для взрослых;
- контейнер для отходов класса «А»;
- костыли металлические;
- настенный гигрометр;
- облучатель рециркулятор;
- стойка для инфузионных вливаний.

Предметы ухода:

- бинт фиксирующийся Фриласт 8 см. х 1,7 м.;
- вата;
- ведро пластиковое;
- воронка;
- грелка резиновая 2,0 л.;
- держатель для взятия проб крови;
- ёмкости для сбора лабораторных анализов (разные);
- ёмкость мерная 500 мл.;
- жгут венозный;
- жгут Эсмарха кровоостанавливающий;
- защитный экран для лица;
- зонд аспирационный;
- зонд желудочный;
- игла двусторонняя;
- иглы инъекционные разные;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- канюли назальные для оксигенотерапии;
- катетер для периферического внутривенного доступа;
- клеёнка подкладная с ПВХ покрытием;
- комплект уборочного инвентаря для проведения текущей и генеральной уборки (ведро, ветошь, перчатки, халат, шапочка, моющие средства);
- кувшин 1,0 л.;
- лейкопластырь (рулон);
- лопаточка стеклянная офтальмологическая;
- маска для кислородной терапии;
- маска медицинская для лица одноразовая;
- мензурка 50 мл.;
- мешки для сбора обходов классов «А», «Б», «В», «Г»;
- очки защитные;
- пакеты прозрачные для стерилизации медицинского инструментария (разных размеров);
- перчатки медицинские диагностические;
- перчатки стерильные;
- пипетка офтальмологическая;
- подушка для забора крови;
- полотенце;
- пробирки для взятия венозной крови разные;
- простыня одноразовая;
- пузырь для льда 150 мм.;
- пузырь для льда 250 мм.;
- салфетки антисептические стерильные спиртовые;
- салфетки марлевые 10\*10 см.;
- салфетки марлевые 16\*14 см.;
- сантиметровые ленты;
- система для промывания желудка;
- система инфузионная;
- спринцовка резиновая;
- судно подкладное полимерное;
- таз круглый;

- таз пластиковый;
- урологический катетер Фолея;
- фартук клеёнчатый (одноразовый);
- чашки Петри;
- шпатели;
- шприцы одноразовые разного объема;
- штатив для внутривенных вливаний;
- штатив для пробирок.

#### Лекарственные средства и другие вещества:

- антисептик для рук 1 л.;
- аптечка медицинская (комплектация в соответствии с приказом №1331);
- вазелиновое масло (флакон);
- гель Актив Асепти Лайф восстановление против пролежней;
- индикатор тест Азопирам;
- «Медифокс» суперсредство от бельевых вшей и чесоточных клещей;
- мыло жидкое (антисептическое);
- раствор натрия хлорида 0,9% (ампулы 5 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 250 мл.);
- раствор натрия хлорида 0,9% (флакон 500 мл.);
- спирт 70% (флакон);
- хлоргексидин (флакон).

#### Медицинская документация:

- бланк направления на анализы, различные;
- журнал передачи дежурств;
- журнал регистрации стационарных больных;
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
- книга учета наркотических и других лекарственных средств а-2.3;
- листы назначений;
- медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04;
- медицинская карта стационарного больного 003/у;
- статистическая карта выбывшего из стационара 066/у-02;
- температурные лист (форма № 004/у);
- экстренное извещение 058/у.

#### Мебель и оборудование:

- диспенсер для полотенец;
- кровать медицинская функциональная;
- столик прикроватный;
- кушетка;
- ширма 2-х секционная;
- столик медицинский инструментальный;
- холодильник-витрина;
- шкаф металлический;
- шкаф медицинский 4х-дверный, застекленный;
- комод с ящиками;
- рабочее место медицинской сестры: стойка ресепшн, стол, стулья, персональный компьютер (ЖК монитор, системный блок, клавиатура, мышка) имеющий выход в Интернет, принтер;
- мойка медицинская.

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет – LibreOffice;
- Медицинская информационная система MGERM.

### **Многофункциональный учебный кабинет**

Оборудование:

- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
  - мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
  - маркерная доска;
  - учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф).
- Программное обеспечение:
- Операционная система - Linux;
  - Офисный пакет - LibreOffice.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### ***Основная литература:***

1. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544006>
2. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568508>
3. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html> (дата обращения: 10.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html> (дата обращения: 10.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

*Дополнительная литература:*

1. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514617>
2. Сметанин, В. Н. Основы дезинфектологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15959-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544852>
3. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html> (дата обращения: 10.04.2025). - Режим доступа : по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i><b>Результаты обучения</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i><b>Критерии оценки</b></i>                                                                                                                                                                                                                          | <i><b>Методы оценки</b></i>                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>знания:</i></p> <p>Теоретические основы сестринского дела;</p> <p>Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>Систему инфекционного контроля;</p> <p>Инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>Систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;</p> <p>Методы и средства дезинфекции, условия стерилизации медицинского инструментария;</p> <p>Правила асептики и антисептики</p> | <p>91% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»;</p> <p>81% - 90% правильных ответов – оценка «хорошо»;</p> <p>71% - 80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»;</p> <p>70% и менее правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»</p> | <p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума</p> <p>тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p><i>Умения</i></p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;</p> <p>выполнять требования инфекционного контроля в кабинете стоматологии;</p> <p>осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Алгоритм выполнения инструкций и методических рекомендаций</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| антисептики, условий<br>стерилизации инструментов и<br>материалов<br>Осуществлять сбор и<br>утилизацию медицинских<br>отходов<br>Оказывать простые<br>медицинские услуги в пределах<br>своей компетенции<br>Оказывать доврачебную<br>помощь при неотложных<br>состояниях |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-

двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).