

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.11.2024 15:01:31  
Уникальный программный ключ:  
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Университетский колледж»  
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла

**ОП.10 ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Москва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 27.10.2023 № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01.12.2023 № 76207

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Обязательственное право

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС). ППСЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки, присваиваемая квалификация: Юрист.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Обязательственное право входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ СПО специальности подготовки 40.02.04 Юриспруденция.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование научного юридического мировоззрения в области гражданского права, умения анализировать и понимать гражданско-правовые отношения и механизмы товарного оборота в условиях рыночной экономики;
- формирование навыков научно-исследовательской работы для самостоятельного изучения и анализа различных вопросов гражданского права.

#### Задачи дисциплины:

- освоение современных концепций цивилистического знания и моделей гражданско-правовых отношений;
- освоение знаний нормативных правовых актов и умений применять нормы гражданского права к конкретным жизненным ситуациям.

### 1.4. Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данной специальности:

#### а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

**уметь:**

У1 - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2 - составлять договоры, доверенности;

У3 - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 – логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

**знать:**

31 - понятие и основные источники гражданского права;

32 - понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

33 - субъекты и объекты гражданского права;

34 - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

35 - понятие, виды и условия действительности сделок;

36 - основные категории института представительства;

37 - понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

38 - юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

39 - основные вопросы наследственного права;

310 - гражданско-правовая ответственность.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины: 46 час.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>очная</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	46
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	24
Практическая подготовка	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	<i>ДЗ</i>
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта во 2 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Понятие гражданско-правового обязательства.</b>	<b>17</b>	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	5	
	1. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Проблема определения понятия обязательства. 2. Отличие обязательств от иных имущественных гражданских правоотношений (вещных, исключительных, корпоративных, реституционных). 3. Основания возникновения обязательств. Проблема оснований возникновения обязательств. Соотношение обязательства с договором. 3. Обязательства с неимущественным содержанием. Проблема допустимости обязательств с неимущественным содержанием. 4. Обязательства с отрицательным содержанием. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием.		<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия	6	
	Дифференциация обязательств и иных относительных правоотношений.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Система и виды гражданско-правовых обязательств. Субъекты гражданско-правового обязательства.</b>	<b>8</b>	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	
	1. Система обязательств: договорные и внедоговорные (правоохранительные), регулятивные и охранительные, деление обязательств по основаниям их возникновения.		<i>ознакомительный</i>



	2. Деление договорных обязательств: в зависимости от направленности (результата) обязательства, от особенностей субъектного состава, от особенностей предмета обязательства. Отдельные виды обязательств.		
	Практические занятия	4	
	Стороны в обязательстве. Лица, не являющиеся стороной в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве: основные выводы ВАС РФ. Замена стороны в договоре. Множественность лиц в обязательстве.		
<b>Раздел 3</b>	<b>Исполнение обязательств.</b>	18	
Тема 3.1.	<i>Вопросы семинара:</i> 1 Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательства.	4	ознакомительный
	Практические занятия	6	
	Срок исполнения обязательства.		
<b>Раздел 4</b>	<b>Неустойка, удержание как способы обеспечения исполнения обязательств.</b>	16	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4	ознакомительный
	1 1. Проблема соотношения неустойки с убытками, с процентами за пользование чужими денежными средствами. Проблема допустимости уменьшения размера неустойки судом. Товарная неустойка.		

	Практические занятия	4	
	Понятие, виды удержания. Предмет удержания. Соотношение права удержания и права продажи.		
<b>Раздел 5</b>	<b>Поручительство, банковская гарантия, задаток как способы обеспечения исполнения обязательств.</b>	20	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 5.1.	1. Проблема содержания обязательства поручителя. Вопрос о допустимости обеспечения поручительством просроченного обязательства.		ознакомительный
	2. Развитие института банковской гарантии. Проблемы, связанные с банковской гарантией.		
	Практические занятия	6	
	Развитие института банковской гарантии. Проблемы, связанные с банковской гарантией.		
<b>Раздел 6</b>	<b>Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.</b>	22	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 6.1	1. Правовые проблемы залога: вещное и обязательственное в залоге. 2. Стороны, существенные условия, форма договора о залоге. Порядок и условия обращения взыскания на заложенное имущество. Отдельные виды залога.		ознакомительный
	Практические занятия	6	
	Правовое регулирование залога специальных объектов гражданского оборота (имущественных прав, ценных бумаг и др.)		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Прекращение обязательств.</b>	20	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 7.1.	1. Основания прекращения обязательств. 2. Арбитражная практика об отступном, зачете, новации, прощении долга.		ознакомительный
	Практические занятия	6	

	Иные законные способы прекращения обязательств.			
<b>Раздел 8</b>	<b>Ответственность за нарушение обязательств.</b>		<b>20</b>	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		10	
		1. Формы и виды ответственности за нарушение обязательств. 2. Соотношение понятий «убытки», «вред», «ущерб». Виды убытков. 3. Принципы возмещения убытков. Проблема определения размера убытков и их доказывания. 4. Возмещение убытков, причиненных правомерными действиями. Ограничение возмещаемых убытков по решению суда. 5. Взыскание (уплата) неустойки. Виды, функции неустойки.		
	Практические занятия		8	
	Правовая природа процентов по денежному обязательству. Судебно-арбитражная практика по ст. 395 ГК РФ.			
Комплексный дифференцированный зачет			2	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет обязательственного права:

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 14 шт.;
- стулья ученические - 28 шт.;
- маркерная доска - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- наглядные пособия - 28 шт.;
- комплекты учебно-методической документации по дисциплинам - 28 шт.;
- шкаф для хранения учебных материалов - 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17482-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537360> (дата обращения: 07.10.2024).

2. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16964-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538934> (дата обращения: 07.10.2024).

##### **Дополнительные источники:**

1. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16765-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536664> (дата обращения: 07.10.2024).

2. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18805-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551714> (дата обращения: 07.10.2024).

3. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538853> (дата обращения: 07.10.2024).

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://ppt.ru/kodeks.phtml>
4. <http://www.zakonrf.info/content/view/kodeksy/>
5. <http://www.kodeks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<p>У.1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>У.2- составлять договоры, доверенности;</p> <p>У.3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>У.4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>У.5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;</p>	<p>У.1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>У.2- составлять договоры, доверенности;</p> <p>У.3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>У.4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>У.5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;</p>	Контрольные работы, тестовые задания
<p><b>Знать:</b></p> <p>3.1- понятие и основные источники гражданского права;</p> <p>3.2- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</p> <p>3.3- субъекты и объекты гражданского права;</p> <p>3.4- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>3.5- основные категории института представительства;</p> <p>3.6- понятие и правила</p>	<p>3.1- понятие и основные источники гражданского права;</p> <p>3.2- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</p> <p>3.3- субъекты и объекты гражданского права;</p> <p>3.4- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>3.5- основные категории института представительства;</p> <p>3.6- понятие и правила исчисления сроков, в том числе</p>	Зачёты и экзамены

<p>исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; 3.7- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения прав собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; 3.8-гражданско-правовая ответственность.</p>	<p>срока исковой давности; 3.7- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения прав собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; 3.8-гражданско-правовая ответственность.</p>	
--	---	--

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся



необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).