

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.04.2025 15:25:24
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)**

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Отель Эксперт - РУС»

Директор



Т.Г. Немоляева

М.П.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПО

«Университетский колледж»
Краюшкина М.В.

«21» марта 2025



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Москва 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.01 История России разработан Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.12.2022 № 1100, зарегистрированного в Минюсте России 24.01.2023 № 72111

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5
1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины.....	6
1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.....	6
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	7
2.1. Задания для текущего контроля.....	7
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	13
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	15

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 История России программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Контрольно-оценочные средства (КОС) представляют собой комплект материалов для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля.

КОС предназначены для проверки усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций, а также для оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Общие компетенции:

1. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
2. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
3. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;
4. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в т.ч. с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
5. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Соответствие найденного материала требуемым критериям, обоснованность выбора методов исследования, последовательность и завершенность процесса анализа информации, соответствие полученного вывода искомому, рациональное распределение времени на всех этапах исследования.</p>	<p>- оценка подготовки сообщения и выступления по темам; - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка качества знаний при сдаче зачета.</p>

3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности:

ЛР1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР5) Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР8) Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
СГ. 01 История России	Зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об

организации образовательного процесса в АНО ПО «Университетский колледж» в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции».

1.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов.

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- ~ оценка собственного продвижения, личностного развития;
 - ~ готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - ~ сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - ~ отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - ~ участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для текущего контроля

Структура контрольно-оценочных средств:

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы: «Введение»

Форма: устный опрос

Умения: работать с историческими источниками

Знания: знать смысл понятий «исторический источник», «историческое исследование»

Задание: определить предмет изучения истории, смысл исторического исследования.

Перечислить методы исторического исследования. Дать определение понятию «исторический источник».

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы: «СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева»

Форма: тест

Умения: работать с исторической картой и историческими источниками

Знания: знать о реформах М.С Горбачева, делать выводы об их значении в жизни страны.

Задание:

1. Появление какого понятия относится к периоду 1985-1991г.

А) «новое политическое мышление» Б) «год великого перелома» В) «космополитизм» Г) «разрядка»

2. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки? А) созыв съезда народных депутатов СССР

Б) образование Государственной Думы В) введение поста

Президента в стране Г) отмена 6-й статьи Конституции

3. Найдите правильное высказывание:

А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС

- Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
 В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов
 КПСС Г) перестройка укрепила позиции коммунистической партии СССР
4. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете? А) Литва Б) Эстония В) Украина Г) Армения
5. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС? А) 1985 г. Б) 1986 г. В) 1988 г.
6. М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР
 А) всенародным голосованием Б) съездом народных депутатов
 В) Пленумом ЦК КПСС Г) Государственной Думой
7. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит А) Федеральному собранию Б) Верховному Суду
 В) Правительству Г) Президенту
8. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает А) использование военной силы в решении спорных вопросов
 Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада В) восстановление «железного занавеса»
 Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение
9. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки? А) «антипартийная группа» Б) идеологический диктат
 В) многопартийность Г) общество развитого социализма
10. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления
 А) Л.И.Брежнева Б) Ю.В.Андропова В) М.С.Горбачёва Г) Б.Н.Ельцина
11. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой А) Н.С.Хрущёва Б) Л.И.Брежнева В) Ю.В.Андропова Г) М.С.Горбачёва
12. Основная причина перехода СССР к политике перестройки А) резкое обострение международной обстановки
 Б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока В) затяжной экономической и политической кризис в стране
 Г) массовые выступления населения

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы: «Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.»

Форма: самостоятельная работа

Умения: разбираться в причинах и последствиях распада СССР, работать с историческими картами

Знания: знать понятия «парад суверенитетов», «ГКЧП»

Задание: подготовить сообщение по следующим темам:

1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства.
2. РСФСР на «параде суверенитетов».
3. Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости
4. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы: «Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты»

Форма: тест

Умения: оценивать значение и результаты экономических реформ в России на рубеже 20- 21 веков

Знания: знать понятия «ваучер», «приватизация»

Задание:

1. Первый этап приватизации государственной собственности на основе ваучеров начался в:

а) 1993 г.; б) 1992 г.; в) 1991 г.

2. Что представлял из себя Президентский Указ от 21 сентября 1993 г., принятый после всероссийского референдума?

а) ликвидация должности Президента

России; б) восстановление

коммунистической партии;

в) роспуск Съезда народных депутатов РФ и создание новой конституции.

3. Датируйте первую чеченскую войну:

а) 1994-1996 гг.; б) 1993-1995 гг.; в) 1993-1996 гг.

4. Кто стал Президентом РФ в 2000 г.?

а) М.М. Касьянов; б) В.В. Путин; в) Б.Н. Ельцин.

5. Кто сменил Е.Т. Гайдара на посту председателя правительства в

1992 г.? а) В.С. Черномырдин; б) А.Т. Руцкой; в) М.М. Касьянов.

6. Какая форма правления утвердилась в РФ согласно Конституции

1993 г.? а) президентская республика;

б) парламентская республика;

в) парламентско-президентская республика.

7. К числу результатов экономической реформы 1990-х гг.

относится: а) рост реальных доходов значительной части населения;

б) сокращение численности безработных;

в) расширение негосударственного сектора экономики.

8. Содержание второго этапа приватизации, начавшегося в сентябре 1994 г.: а) массовая перепродажа ваучеров;

б) свободная купля-продажа

предприятий; в) монополизация

промышленности.

9. Федеративное устройство России по Конституции 1993 г. основано на

принципе: а) невмешательства центра во внутренние дела субъектов федерации;

б) государственной целостности РФ;

в) равноправия и самоопределения народов вплоть до полного отделения и свободного выхода из состава РФ.

10. Кто из оппозиционных членов правительства заявил о переходе к нему обязанностей Президента после Указа Б.Н. Ельцина в сентябре 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе»?

а) Е.Т. Гайдар; б) А.В. Руцкой; в) В.В. Жириновский.

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы:

«Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.»

Форма: эссе

Умения: находить соответствующую информацию, анализировать ее и на основе анализа уметь сформулировать собственное мнение по вопросу

Знания: знать о политическом процессе в России в 1992-2002 гг.

Задание: темы для эссе:

1. Традиции и инновации политической модернизации в 1992-1996 гг.

2. Тенденции и противоречия демократии в России в 1996-1999 гг.

3. Политическая система России в 1999-2002 гг.

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы:
Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.). Внешняя политика РФ на рубеже веков (XX - XXI вв.)

Форма: тест

Умения: работать с историческими источниками и анализировать заявления в СМИ

Знания: знать о межнациональных отношениях и конфликтах в РФ, иметь представление о внешней политике РФ.

Задание:

Вопрос 1

На территории какого латиноамериканского государства в 2008 году Россия провела совместные военные учения с вооружёнными силами этого государства.

Вопрос 2

Восстановите хронологию событий согласно дате их начала, начиная с самого раннего.

1. Присоединение России к антитеррористической коалиции западных стран 2001
2. Заключение между США и РФ Договора о сокращении стратегических наступательных потенциалов
3. Проведение саммита G8 году в Санкт-Петербурге
4. Введение Россией моратория на исполнение Договора об ограничении вооружённых сил в Европе
5. Вхождение в НАТО Албании и Хорватии

Вопрос 3

В каких из представленных государств постсоветского пространства победили "цветные революции"?

1. Грузия
2. Киргизия
3. Беларусь
4. Узбекистан
5. Украина

Вопрос 4

В каком году между Россией и США был заключён Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов?

1. 2003
2. 2000
3. 2001
4. 2002

Вопрос 5

Какие из представленных государств были учредителями Шанхайской организации сотрудничества?

1. Казахстан
2. Индия
3. Китай
4. Россия
5. Монголия

Вопрос 6

В каком из постсоветских государств произошла "революция роз"?

1. Киргизия
2. Грузия
3. Украина
4. Узбекистан

Вопрос 7

Верно ли, что в 2006 году была принята программа по оказанию содействия

добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом?

1. Да
2. Нет

Вопрос 8

В каком году указом В. В. Путина была утверждена новая концепция внешней политики Российской Федерации?

1. 2002
2. 2003
3. 2001
4. 2000

Вопрос 9

Укажите факторы, повлиявшие на ухудшение отношений России с государствами Прибалтики.

1. Глумление в этих государствах над памятью павших в годы Великой Отечественной войны
2. Переписывание странами Прибалтики общей истории
3. Попытки добиться от России возмещения ущерба за «советскую оккупацию»
4. Нарушение в прибалтийских государствах прав русскоязычного населения

Вопрос 10

Напишите фамилию украинского политического деятеля, который пришёл к власти в результате "оранжевой революции"?

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения темы:

«Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.»

Форма: коллоквиум

Умения: рассуждать о вопросах культуры, искусства и нравственности в условиях современного российского общества

Знания: знать об основных достижениях науки и искусства, иметь представление о роли СМИ в современном мире

Задание: темы для коллоквиума:

1. Культурный облик России в постиндустриальном обществе.
2. Проблема сохранения самобытности русской культуры
3. Российское образование в условиях реформ
4. Развитие литературы в современной России
5. Кинематограф России и его значение в общественной жизни
6. Кризис современной российской науки и поиск путей выхода из него
7. СМИ и их роль в формировании общественного сознания.

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения раздела: «Мир в конце XX в. - начале XXI в.»

Форма: устный опрос

Умения: работать с историческими картами, источниками, заявлениями СМИ

Знания: знать о международных отношениях и событиях в конце 20 – начале 21 века

Задание: рассказать о внутренней и внешней политике стран Европы на рубеже 20-21 вв., охарактеризовать внутреннюю и внешнюю политику США указанного периода. Рассказать о положении в странах Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже 20-21 вв. Раскрыть суть международных отношений вышеприведенных стран с РФ на рубеже 20-21 вв.

2.2. Задания для промежуточной аттестации Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины СГ 01. История России

Форма: зачёт

Список вопросов к зачёту:

1. Предпосылки перестройки. Политика гласности и ускорения М.С. Горбачева
2. Новое политическое мышление. Демократизация политической системы
3. Кризис политики перестройки. Распад СССР
4. Политическое и экономическое развитие США в 90-е гг. XX века
5. Крушение колониальной системы. Традиционные общества Востока и проблемы модернизации.
6. Японское экономическое чудо. Исламская революция в Иране
7. Латинская Америка между диктатурой и демократией. Модернизация Латинской Америки.
8. Латиноамериканские страны в 90-е гг. XX века
9. Становление современной российской государственности. Радикальные реформы 90-х гг. XX века. Социальная политика
10. Национальная безопасность России. Внешняя политика России
11. Россия и страны бывшего СССР.
12. Арабо-израильский конфликт
13. Конфликты на территории бывшей Югославии
14. Конфликты на территории бывшего СССР.
15. Конфликты в современной России.

Инструкция к проведению зачёта:

На подготовку устного ответа студенту отводится 30 минут времени. Во время ответа на вопрос разрешается использовать исторические карты.

Критерии оценивания:

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике:

«изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,
 - усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
 - обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике:

«изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,
 - обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;
 - показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и

профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основная литература:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/538364/p.1> (дата обращения: 30.09.2024).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/537298/p.1> (дата обращения: 30.09.2024).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/557853/p.1> (дата обращения: 30.09.2024).

4. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/535675/p.1> (дата обращения: 30.09.2024).

5. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/537296/p.1> (дата обращения: 30.09.2024).

6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/556491/p.1> (дата обращения: 30.09.2024).

7. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/534541/p.1> (дата обращения: 30.09.2024).

Дополнительная литература:

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370> (дата обращения: 30.09.2024).

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального

образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276> (дата обращения: 30.09.2024).

3.История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537296> (дата обращения: 30.09.2024).

4.История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298> (дата обращения: 30.09.2024).

5.История России до начала XX века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Семенникова. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18145-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545129> (дата обращения: 30.09.2024).

1.