

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.06.2025 21:39:53
Уникальный программный ключ:
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Краюшкина М.В.
«21» апреля 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла

ОП.05 МИКРОБИОЛОГИЯ С ВИРУСОЛОГИЕЙ И ИММУНОЛОГИЕЙ

Специальность 31.02.07 Стоматологическое дело

Квалификация выпускника: Фельдшер стоматологический

Москва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 31.02.07
Стоматологическое дело, утвержденного приказом Министерства образования
и науки России от 25 сентября 2024 г. № 678, зарегистрированного в Минюсте
России 25.10.2024 № 79923

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 05 МИКРОБИОЛОГИЯ С ВИРУСОЛОГИЕЙ И ИММУНОЛОГИЕЙ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 05 Микробиология с вирусологией и иммунологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
-------------------	--------	--------

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1	- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов; - методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - локализацию микроорганизмов в организме человека,
	- осуществлять профилактику распространения инфекции - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деонтаминации различных объектов; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; - меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	46
<i>Самостоятельная работа</i>	13
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 Микробиология с вирусологией и иммунологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие требования к организации работ с патогенными для человека микроорганизмами.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1
	1. Предмет и задачи микробиологии и иммунологии; 2. Этапы развития микробиологии и иммунологии. Роль отечественных учёных в развитии микробиологии; 3. Научные и практические достижения в микробиологии; 4. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества; 5. Систематика и номенклатура микроорганизмов; 6. Классификация микроорганизмов по степени их опасности. 7. Классификация микроорганизмов по патогенности. Патогенность, вирулентность микроорганизмов; 8. Нормативные документы, регламентирующие работу микробиологической лаборатории; 9. Устройство микробиологической лаборатории; 10. Техника безопасности, правила поведения и работы в микробиологической лаборатории; 11. Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний; 12. Современные технологии, применяемые в микробиологической диагностике инфекционных заболеваний; 13. Этапы лабораторного микробиологического исследования; 14. Преаналитический этап лабораторного микробиологического исследований, нормативные документы; 15. Показания к проведению лабораторных микробиологических исследований; 16. Правила сбора, сроки и условия хранения и транспортировки биологического материала для микробиологических исследований; 17. Подготовка пациента к лабораторным микробиологическим исследованиям; 18. Оформление сопровождающей документации;		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Практическое занятие: «Организация лабораторной микробиологической службы».	6	
	2. Практическое занятие: «Участие фельдшера в преаналитическом этапе лабораторного микробиологического исследования».	6	
Тема 2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1
Общая и частная бактериология	1. Морфология бактерий. Размеры и формы бактерий; 2. Строение бактериальной клетки: обязательные и необязательные элементы; геном бактерий; 3. Морфология спирохет, актиномицетов, микоплазм; 4. Методы окраски микроорганизмов; 5. Виды микроскопов; правила микроскопии; 6. Дифференциация микроорганизмов по морфологическим и тинкториальным свойствам; 7. Микроскопический метод исследования; 8. Химический состав бактериальной клетки; 9. Особенности питания бактерий, транспорт веществ, классификация бактерий по типу питания; 10. Ферменты бактерий, их классификация; 11. Дыхание бактерий, типы дыхания; 12. Факторы патогенности микроорганизмов; 13. Бактериологический метод исследования; 14. Понятие о нормальной микрофлоре; 15. Органы, содержащие нормальную микрофлору и «стерильные» органы; 16. Роль нормальной микрофлоры организма человека; 17. Качественный и количественный состав представителей нормальной микрофлоры различных биотопов человека. 18. Дисбиоз: причины, классификация, лабораторная микробиологическая диагностика, принципы лечения; 19. Препараты для восстановления нормальной микрофлоры: пребиотики, пробиотики, синбиотики 20. Классификация лекарственных средств, обладающих противомикробным действием;		

	21. История получения антибиотиков; 22. Особенности применения антибактериальных химиотерапевтических препаратов; 23. Классификация антибиотиков; 24. Основные механизмы действия антибиотиков; 25. Побочное действие антибиотиков; 26. Механизмы устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам; 27. Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам; 28. Понятия инфекционного процесса, стадии инфекционного процесса, формы инфекции; 29. Основы эпидемиологии; 30. Механизмы, пути, факторы передачи инфекции; 31. Источники инфекции, факторы, влияющие на восприимчивость к инфекции; 32. Возбудители бактериальных респираторных инфекций; 33. Возбудители бактериальных кишечных инфекций; 34. Возбудители бактериальных инфекций с кровяным механизмом передачи; 35. Возбудители бактериальных инфекций с контактным механизмом передачи; 36. Понятие о гнойно-воспалительных, оппортунистических инфекциях; 37. Условно-патогенные микроорганизмы: стафилококки, стрептококки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы и др; 38. Особенности микробиологической диагностики заболеваний, вызванных условно-патогенными микроорганизмами. 39. Правила интерпретации результатов лабораторных микробиологических исследований;		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие: «Микробиологическая диагностика бактериальных инфекций»	6	
Тема 3. Экология микроорганизмов в микробиологичес	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1. Распространение микроорганизмов в окружающей среде; 2. Влияние физических факторов на микроорганизмы, механизм их действия; 3. Влияние химических факторов на микроорганизмы, механизм их действия;		

основы профилактики и противоэпидемических мероприятий.	4. Микробная деcontаминация; 5. Нормативные документы, регламентирующие методы, средства, порядок применения и контроль методов дезинфекции и стерилизации; 6. Методы дезинфекции; 7. Методы стерилизации; 8. Понятие об асептике, антисептике, пастеризации; 9. Контроль эффективности дезинфекции, контроль стерилизации; 10. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и актуальность проблемы. 11. Причины роста, классификация ИСМП. 12. Возбудители, источники, пути и факторы передачи ИСМП. 13. Нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия для профилактики ИСМП; 14. Профилактика ИСМП. 15. Классификация медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической опасности, их маркировка и способы утилизации; 16. Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях.		ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие: «Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий для профилактики ИСМП»	6	
Тема 4. Основы иммунологии.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1
	Понятие об иммунитете; направления современной иммунологии; Органы иммунной системы; Имунокомпетентные клетки; Свойства и виды антигенов; Антигены микробной клетки; Виды иммунитета; Неспецифические факторы иммунитета: механические, физико-химические факторы, биологические факторы; Неспецифические иммунобиологические факторы: клеточные и гуморальные; Антитела, их природа и функция; Структурно-функциональные особенности иммуноглобулинов различных классов;		

	Динамика антителообразования; Иммунный ответ: первичный и вторичный. Иммунологическая память; Иммунный фагоцитоз; Киллинг, опосредованный клетками; Иммунологическая толерантность; Иммунный статус. Методы оценки иммунной системы; Понятие об иммунодефицитах. Классификация иммунодефицитов. Понятие об аллергии. Типы аллергических реакций. Инфекционная аллергия. Аллергические диагностические пробы Понятие об иммунодиагностике; Показания к проведению иммунодиагностических исследований; Сероидентификация и серодиагностика; Особенности, фазы, виды реакций иммунитета; Иммунодиагностические препараты; Правила интерпретации результатов иммунодиагностических исследований; Медицинские иммунобиологические препараты. Вакцины. Классификация вакцин. Противопоказания к вакцинации. Система иммунопрофилактики в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Сывороточные иммунные препараты. Условия хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Понятие о холодной цепи.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие: «Применение иммунологических реакций в медицинской практике»	6	
	Практическое занятие: «Иммунотерапия и иммунопрофилактика инфекционных болезней»	6	
Тема 5. Основы медицинской вирусологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
	1. Понятия о вирусах; 2. Строение и классификация вирусов;		

	3. Культивирование вирусов; 4. Типы взаимодействия вируса с клеткой; 5. Бактериофаги: вирулентные и умеренные; 6. Применение бактериофагов; 7. Противовирусные препараты; 8. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций; 9. Возбудители кишечных вирусных инфекций; 10. Возбудители вирусных инфекций дыхательных путей; 11. Возбудители вирусных инфекций с кровяным механизмом передачи; 12. Возбудители вирусных инфекций с контактным механизмом передачи;		ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие: «Микробиологическая диагностика вирусных инфекций»	6	
Тема 6. Медицинская паразитология, микология.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ПК 1.1-ПК 1.6, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1
	1. Понятие о паразитизме; 2. Формы сожительства двух организмов; 3. Формы паразитизма; 4. Взаимоотношения между паразитом и хозяином; 5. Жизненные циклы паразитов; 6. Гельминты, имеющие медицинское значение; 7. Методы микробиологической диагностики гельминтозов; 8. Лечение и профилактика гельминтозов; 9. Возбудители протозойных инвазий; 10. Методы микробиологической диагностики протозойных инвазий; 11. Лечение и профилактика протозоозов; 12. Медицинская арахноэнтомология; 13. Классификация грибов; 14. Морфология грибов; 15. Физиология грибов; 16. Возбудители грибковых инфекций; 17. Методы микробиологической диагностики микозов; 18. Микробиологические аспекты антимикотической терапии и профилактики;	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие: «Микробиологическая диагностика паразитарных инфекций и микозов».		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основной и дополнительной литературой Составление памяток по темам занятий	13	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
Всего объём ОП:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

Оборудование:

- микроскопы с набором объективов и видеообъектив;
- весы с разновесом от 0,01г. до 100,0 г.;
- дистиллятор;
- лупа просмотрная (х6);
- стерилизатор воздушный;
- холодильник бытовой;
- персональный компьютер имеющий выход в Интернет;
- мультимедийный проектор и проекционный экран, комплект стереоколонок / телевизор;
- маркерная доска;
- учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкаф). Учебно-наглядные пособия:

- набор микропрепаратов.

Программное обеспечение:

- Операционная система - Linux;
- Офисный пакет - LibreOffice

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные электронные издания

1. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544006>
2. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518091>

Дополнительная литература:

1. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-09738-2. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513917>

2. Емцев, В. Т. Основы микробиологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513920>

3. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514702>

4. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543373>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов; - методы лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - локализацию микроорганизмов в организме человека, - основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - основные методы асептики и антисептики, принципы микробной деконтаминации различных объектов;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос. Тестовый контроль. Дифференцированный зачёт

- основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы и пути заражения; - меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	
- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Экспертиза выполнения практических работ по алгоритму; Экспертная оценка правильности решения ситуационных задач, правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы,

письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).