

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Краюшкина Марина Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.09.2025 17:08:03

Уникальный программный ключ:

С011АС0ВАН00e4ccddb2e4db1e603

«Университетский колледж»

СОГЛАСОВАНО


наименование должности, фамилия, Мендос- Истратов С.Л.
имя, отчество (при наличии)



М.П. (при наличии).

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПО

«Университетский колледж»

Краюшкина М.В.

«21» марта 2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
по программе базовой подготовки
Год начала подготовки - 2025

Квалификация Ветеринарный фельдшер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

Уровень образования – среднее общее образование

Профиль получаемого профессионального образования –
социально-экономический

Приказ об утверждении ФГОС от 23.11.2020

(в ред. от 03.07.2024) № 657

	Математический и общий естественнонаучный цикл	1		2				225			207	95	66	46			18
ЕН.01	Химия	1						90			72	36	36				18
ЕН.02	Информатика			2				90			90	44		46			
ЕН.03	Экологические основы природопользования			5				45			45	15	30				

*

ОП	Общепрофессиональный цикл	3		13			7	1464			1392	659	697	36			72
ОП.01	Анатомия и физиология животных	2					1	220			202	100	102				18
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии			1				54			54	24	30				
ОП.03	Основы микробиологии			2			1	80			80	40	40				
ОП.04	Ветеринарная фармакология	2					1	160			142	68	74				18
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности			5				56			56	20		36			
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности			6				48			48	34	14				
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества			6				32			32	24	8				
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			6				40			40	20	20				
ОП.09	Охрана труда			2				40			40	20	20				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			2				68			68	20	48				
ОП.11	Основы зоотехнии			3			12	200			200	94	106				
ОП.12	Технология предпринимательской деятельности			5				54			54	24	30				
ОП.13	Проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения и растительного происхождения			5			34	176			176	81	95				
ОП.14	Методики диагностики и лечения заболеваний домашних животных			4				76			76	38	38				
ОП.15	Кормление животных			4				52			34	12	22				18
ОП.16	Оказание акушерско-гинекологической помощи животным	4						108			90	40	50				18

ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11				
ОП.09	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.11	Основы зоотехнии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3									
ОП.12	Технология предпринимательской деятельности	ОК 1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3								
ОП.13	Проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения и растительного происхождения	ОК 1	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.						
ОП.14	Методики диагностики и лечения заболеваний домашних животных	ОК 1	ОК 4	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3						
ОП.15	Кормление животных	ОК 9	ПК 1.1	ПК 2.2									
ОП.16	Оказание акушерско-гинекологической помощи животным	ОК 1	ОК 2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3							
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4					
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогиgienического состояния животных и кормов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
<i>УП.01.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
<i>УП.01.02</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
<i>ПП.01.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
<i>УП.02.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
<i>УП.02.02</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
<i>ПП.02.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3			
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
<i>УП.03.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3										
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				
	<i>Демонстрационный экзамен и выпускная квалификационная работа</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4				

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для проведения всех видов работ обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.01.02 Ветеринария

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
животноводства;
экологических основ природопользования.

Лаборатории /мастерские/:

анатомии и физиологии животных;
ветеринарной фармакологии и латинского языка;
зоогиены и кормления животных;
патологической физиологии и патологической анатомии;
эпизоотологии с микробиологией;
ветеринарной хирургии;
акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Мастерские:

Мастерская по компетенции Ветеринария

Спортивный комплекс¹

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

5. Нормативная база реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в АНО ПО «Университетский колледж» по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (далее – ППССЗ) разработан в образовательной организации профессионального образования «Университетский колледж» (далее – АНО ПО «Университетский колледж») на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 (в ред. от 03.07.2024) №657, зарегистрированного в Минюсте России 21.12.2020 №61609.

Учебный план составлен с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 (ред. от 30.03.2019) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Федерации к военной службе»;

- Приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 года № 336 (ред. от 25.09.2023) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 года № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

- Приказ Департамента образования и науки города Москвы от 30 августа 2022 года № 706 (ред. от 31.08.2023) «Об организации и проведении 5-дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, проходящими подготовку по основам военной службы»;

- Распоряжение Департамента образования и науки города Москвы от 30 января 2024 года № 18р «Об организации работы по изменению содержания основных образовательных программ среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту

образования и науки города Москвы»;

- Устав АНО ПО «Университетский колледж»;

- локальные нормативные акты колледжа.

6. Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;

- продолжительность академического часа 45 минут, предусмотрено группирование учебных занятий парами.

- на проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения

- общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

- в колледже применяется следующая система оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно»;

- учебным планом ППССЗ предусмотрена одна курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий по междисциплинарному курсу МДК.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. Колледжем разработаны методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы;

- обязательная часть социально-гуманитарного учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства», «Основы философии».

- общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

- дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

- оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- * оценка уровня освоения учебных дисциплин;

- * оценка уровня освоения профессиональных модулей;

- экзамен по профессиональным модулям проводится в заключительном семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Экзамен по модулям проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных ФГОС СПО;

- для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий, а для итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения организаций-партнеров (работодателей);

- конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной

дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения;

- промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля;
- промежуточная аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней;
- консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями колледжа;
- в период обучения проводятся учебные сборы с юношами на базе соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации (приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г.

№ 96/134). Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов);

- в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;
- в рамках освоения дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка при проведении практических занятий;
- практическая подготовка осуществляется в колледже, на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных предметов профессионального цикла, профессиональных модулей, в ходе практики;
- практика в рамках практической подготовки является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик в рамках практической подготовки: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из практики по профилю. Общий объем учебной практики и производственной (по профилю специальности) практики составляет 19 недель (684 часа);
- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей;
- цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии, проходят согласование с работодателями;
- учебная практика в форме практической подготовки проводится на базе колледжа в

кабинетах и лабораториях; может также проводиться в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательной организацией;

- производственная практика в форме практической подготовки проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалиста.

- производственная практика в форме практической подготовки проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке, в соответствии заключаемых между образовательной организацией и предприятиями (организациями, учреждениями);

- производственная практика в форме практической подготовки направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;

- практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

- при организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности;

- практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- при реализации ППССЗ по специальности предусмотрено деление группы на подгруппы при проведении лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам, по междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей и при проведении учебной практики.

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

Формирование вариативной части ППССЗ.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводилось в соответствии с пожеланиями работодателей и на основании акта – согласования с работодателями, исходя из решения педагогического совета колледжа.

Время, отведенное на вариативную часть, используется на углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, а также на введение других дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Максимальная учебная нагрузка вариативной части учебных циклов ППССЗ в количестве 1296 часов распределена следующим образом: на изучение дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 131 час, общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла – 852 часов, на освоение профессиональных модулей профессионального учебного цикла – 232 часа.

Часы вариативной части ППССЗ на обязательные учебные занятия распределены с учетом пожеланий работодателей.

Интервьюирование работодателей выявило потребность в более содержательных знаниях молодых специалистов в профессиональной деятельности.

В результате сопоставления содержания общегуманитарных, социальных и общепрофессиональных дисциплин и требований к умениям и знаниям было предпринято следующее распределение вариативных часов:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объём ОП	
		Обяз. часть	Вар. часть
		69.49%	30.51%
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2952	1296
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	131
ОГСЭ.01	Основы философии	48	
ОГСЭ.02	История	48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	4
ОГСЭ.05	Психология общения		46
ОГСЭ.07	Основы бережливого производства		45
ОГСЭ.08	История медицины		36
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	81
ЕН.01	Химия	54	36
ЕН.02	Информатика	54	36
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36	9
П	Профессиональный учебный цикл		
ОП	Общепрофессиональный цикл	612	852
ОП.01	Анатомия и физиология животных	150	70
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	40	14
ОП.03	Основы микробиологии	40	40
ОП.04	Ветеринарная фармакология	104	56
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	56	
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	48	
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	32	
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	40	
ОП.09	Охрана труда	34	6
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	
ОП.11	Основы зоотехнии		200
ОП.12	Технология предпринимательской		54

	деятельности		
ОП.13	Проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения и растительного происхождения		176
ОП.14	Методики диагностики и лечения заболеваний домашних животных		76
ОП.15	Кормление животных		52
ОП.16	Оказание акушерско-гинекологической помощи животным		108
ПМ	Профессиональные модули	1728	232
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	526	132
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния животных и кормов	108	100
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	256	32
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	748	
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	270	
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	316	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	310	
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	148	

7. Порядок аттестации обучающихся

Учебным планом предусматривается промежуточная аттестация, включающаяся в себя экзаменационные сессии. Формами промежуточной аттестации являются зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены. Формы контроля по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся куратором или тьютором группы до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является – экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену по модулям является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля и соответствующих практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена по модулям следует проводить в

день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, то она проводится в форме контрольной работы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, а в 4 семестре заключительная оценка выставляется в форме дифференцированного зачета.

Общий объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию на весь период обучения, составляет 6 недель.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, рекомендуется проводить промежуточную аттестацию непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: рубежный контроль; итоговый текущий контроль.

Применяются следующие формы проведения рубежного контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование, презентация и др) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью персонального компьютера, письменные упражнения, отчеты и др.) Рубежный контроль проводится один раз в семестр. Рубежный контроль проводится в сроки, определенные приказом по основной деятельности, в середине семестра. Формы рубежного контроля обучающихся оцениваются по системе: аттестован/не аттестован.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Итоговый текущий контроль направлен на выявление степени овладения студентами системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Итоговый текущий контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре. Итоговая текущая оценка выставляется в журнал учебных занятий на основании данных рубежного контроля.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике в рамках практической

подготовки. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ созданы Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: устные групповые перед проведением экзаменов,

дифференцированных зачётов; устные индивидуальные для ликвидации академической задолженности обучающимися, для разъяснения неосвоенного материала и т.п.

Формы и порядок проведения итоговой аттестации определяется Программой итоговой аттестации, утвержденного директором колледжа. Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена.

Объем времени, предусмотренного на итоговую аттестацию, составляет 6 недель.

Для разработки оценочных заданий по квалификации применяются:

- комплект заданий по специальности Ветеринария, разработанный центром аккредитации специалистов;
- материалы.