

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Краюшкина Марина Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 30.01.2023 13:08:43

Уникальный программный ключ:  
5e608be07b9761c0a5e3f0e4ccddb2e4db1e603

## Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж»

«Университетский колледж»

Протокол № 05

от «01» сентября 2022

Согласовано

Советом обучающихся

АНО ПО

«Университетский колледж»

Председатель Совета обучающихся

 Дорошкина С.В.

«01» сентября 2022

Согласовано

Советом родителей

АНО ПО

«Университетский колледж»

Председатель Совета родителей

 Дорошкин В.В.

«01» сентября 2022

Утверждаю

Директор АНО ПО

«Университетский колледж»

Краюшкина М.В.

Приказ № 05-О

от «01» сентября 2022



### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности

Москва, 2022

## 1. Общие положения

1.1. Положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Университетский колледж» (далее – Колледж) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим специальностям или профессиям;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устава и локальных актов Колледжа.;

1.2. Основной целью работы Колледжа является достижение высокого качества образовательных услуг за счет обеспечения передового уровня образовательных технологий, материально-технического обеспечения учебного процесса.

В рамках этой цели Колледжем решаются следующие задачи:

- организация образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечение высокого качества обучения;

- удовлетворение потребностей обучающихся в получении новых и актуализации уже имеющихся знаний.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы внутреннего мониторинга качества образования в Колледже.

1.4. Цели внутреннего мониторинга качества образования:

- выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное получение на основе комплексной системы наблюдений за состоянием и изменениями максимально полной объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на совершенствование образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

1.5. Система внутреннего мониторинга качества образования Колледжа служит информационным обеспечением его образовательной деятельности.

1.6. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и

дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательного процесса и его результатов: учебные достижения обучающихся, соответствие профессиональным стандартам, квалификационным требованиям;

- качество организации образовательного процесса (условий, ресурсов), включающее доступность образования, условия комфортности получения образования, учебно-методическое, материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;

- продуктивность, профессионализм и квалификация преподавателей.

1.8. Субъекты внутреннего мониторинга качества образования - участники образовательного процесса, работники Колледжа.

1.9. Источниками данных для внутреннего мониторинга оценки качества образования являются:

- мониторинговые исследования;

- отзывы обучающихся о качестве обучения (результаты анкетирования).

## **1. Задачи мониторинга**

2.1. Задачами внутреннего мониторинга качества образования в Колледже являются:

- выявление актуального уровня качества образования - установление его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, социальной образовательной политике и потребностям развития личности;

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса содержанию образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;

- сбор информации и создание банка данных о состоянии и тенденциях развития качества образования с целью прогнозирования дальнейшего его развития;

- определение основных тенденций развития качества образования в Колледже;

- содействие повышению качества управления посредством обеспечения всех уровней управления объективной, своевременной и сопоставимой информацией о

качестве дополнительного профессионального образования;

- подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений по улучшению качества образования;
- распространение инновационного педагогического и управленческого опыта.

## **2. Функции мониторинга**

2.1. Функциями внутреннего мониторинга качества образования являются:

- оценочная - получение данных об уровне развития отдельных аспектов и параметров образовательного процесса и формулирование обоснованного заключения о качестве образования, предоставляемого в Колледже;
- управленческая - своевременное внесение поправок, частичных исправлений или изменений в образовательный процесс;
- прогностическая - формулирование на основе полученных данных обоснованного заключения о дальнейшем развитии образовательного процесса;
- информационная - обеспечение всех уровней управления информацией о качестве образования.

## **3. Организация и технология мониторинга**

3.1. Организационной основой осуществления мониторинга является анкета (приложение 1).

3.2. Мониторинг осуществляется по завершении каждого учебного блока.

3.3. Мониторинг представляет собой уровневую структуру и включает в себя процесс взаимодействия конкретного преподавателя и обучающегося.

3.4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных в ходе мониторинга данных;
- анализ и интерпретация полученных в ходе мониторинга данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.6. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик образовательной деятельности.

3.7. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

3.8. Источники информации, используемые при мониторинге: статистическая информация; результаты итоговой аттестации обучающихся; исследование отзывов

всех участников образовательного процесса:

- обучающихся как основных потребителей образовательных услуг для определения степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги;
- преподавателей на основе проводимых самими преподавателями опросов для самоанализа своей педагогической деятельности;
- работодателей для выявления требований рынка труда и корректировки образовательного процесса с учетом требований внешней среды.

#### **4. Результаты мониторинга**

4.1. По итогам внутреннего анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), которые доводятся до участников образовательного процесса. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений.