

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Краюшкина Марина Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.11.2022 13:05:11

Уникальный программный ключ:

5e608be07b9761c0a5e3f0e4ccddb2e4db1e603

# Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж»

Принято  
Педагогическим советом  
АНО ПО  
«Университетский колледж»  
Протокол № 05  
от «01» сентября 2022

Утверждаю  
Директор АНО ПО  
«Университетский колледж»  
Краюшкина М.В.  
Приказ № 05-О  
от «01» сентября 2022



Согласовано  
Советом обучающихся  
АНО ПО  
«Университетский колледж»  
Председатель Совета обучающихся  
*Дорош* Дорощкина С.В.  
«01» сентября 2022

Согласовано  
Советом родителей  
АНО ПО  
«Университетский колледж»  
Председатель Совета родителей  
*В.Дорош* Дорощкин В.В.  
«01» сентября 2022

## ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности

Москва, 2022

## 1. Общие положения

1.1. Положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Университетский колледж» (далее – Колледж) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим специальностям или профессиям;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устава и локальных актов Колледжа.;

1.2. Основной целью работы Колледжа является достижение высокого качества образовательных услуг за счет обеспечения передового уровня образовательных технологий, материально-технического обеспечения учебного процесса.

В рамках этой цели Колледжем решаются следующие задачи:

- организация образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- обеспечение высокого качества обучения;

- удовлетворение потребностей обучающихся в получении новых и актуализации уже имеющихся знаний.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы внутреннего мониторинга качества образования в Колледже.

1.4. Цели внутреннего мониторинга качества образования:

- выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное получение на основе комплексной системы наблюдений за состоянием и изменениями максимально полной объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на совершенствование образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

1.5. Система внутреннего мониторинга качества образования Колледжа служит информационным обеспечением его образовательной деятельности.

1.6. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и

дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательного процесса и его результатов: учебные достижения обучающихся, соответствие профессиональным стандартам, квалификационным требованиям;

- качество организации образовательного процесса (условий, ресурсов), включающее доступность образования, условия комфортности получения образования, учебно-методическое, материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;

- продуктивность, профессионализм и квалификация преподавателей.

1.8. Субъекты внутреннего мониторинга качества образования - участники образовательного процесса, работники Колледжа.

1.9. Источниками данных для внутреннего мониторинга оценки качества образования являются:

- мониторинговые исследования;

- отзывы обучающихся о качестве обучения (результаты анкетирования).

## **1. Задачи мониторинга**

2.1. Задачами внутреннего мониторинга качества образования в Колледже являются:

- выявление актуального уровня качества образования - установление его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, социальной образовательной политике и потребностям развития личности;

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса содержанию образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;

- сбор информации и создание банка данных о состоянии и тенденциях развития качества образования с целью прогнозирования дальнейшего его развития;

- определение основных тенденций развития качества образования в Колледже;

- содействие повышению качества управления посредством обеспечения всех уровней управления объективной, своевременной и сопоставимой информацией о

качестве дополнительного профессионального образования;

- подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений по улучшению качества образования;
- распространение инновационного педагогического и управленческого опыта.

## **2. Функции мониторинга**

2.1. Функциями внутреннего мониторинга качества образования являются:

- оценочная - получение данных об уровне развития отдельных аспектов и параметров образовательного процесса и формулирование обоснованного заключения о качестве образования, предоставляемого в Колледже;
- управленческая - своевременное внесение поправок, частичных исправлений или изменений в образовательный процесс;
- прогностическая - формулирование на основе полученных данных обоснованного заключения о дальнейшем развитии образовательного процесса;
- информационная - обеспечение всех уровней управления информацией о качестве образования.

## **3. Организация и технология мониторинга**

3.1. Организационной основой осуществления мониторинга является анкета (приложение 1).

3.2. Мониторинг осуществляется по завершении каждого учебного блока.

3.3. Мониторинг представляет собой уровневую структуру и включает в себя процесс взаимодействия конкретного преподавателя и обучающегося.

3.4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.5. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных в ходе мониторинга данных;
- анализ и интерпретация полученных в ходе мониторинга данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.6. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик образовательной деятельности.

3.7. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

3.8. Источники информации, используемые при мониторинге: статистическая информация; результаты итоговой аттестации обучающихся; исследование отзывов

всех участников образовательного процесса:

- обучающихся как основных потребителей образовательных услуг для определения степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги;
- преподавателей на основе проводимых самими преподавателями опросов для самоанализа своей педагогической деятельности;
- работодателей для выявления требований рынка труда и корректировки образовательного процесса с учетом требований внешней среды.

#### **4. Результаты мониторинга**

4.1. По итогам внутреннего анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), которые доводятся до участников образовательного процесса. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений.