Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Краюшкина Марина Викторовна
Должность: Исполнительный директор
Дата подписания: 10.09.2026 15:27:05
Уникальный программный ключ:
b60019126a3f15cfd49eff4247dfc09aa2f09f7a

Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Университетский колледж»
(АНО ПО «Университетский колледж»)

УТВЕРЖДЕНО:
Исполнительный директор АНО ПО
«Университетский колледж»
Краюшкина М.В.
«30» марта 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

междисциплинарного курса

ОП.16 ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЖИВОТНЫМ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

(код, наименование специальности)

Квалификация выпускника: Ветеринарный фельдшер

Москва, 2026

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 23.11.2020 (в ред. от 03.07.2024) №657, зарегистрированного в Минюсте России 21.12.2020 №61609

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 «Оказание акушерско-гинекологической помощи животным»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Б) обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

.В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить оценку рациона кормления для животных различных видов
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий
- применять ветеринарные фармакологические средства
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;

основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;

анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

нормативные данные физиологических показателей у животных;

методы диагностики и лечения животных;

фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;

правила применения диагностических препаратов;

основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;

правила асептики и антисептики;

критерии оценки эффективности терапии животных;

правила ветеринарного документооборота;

требования охраны труда

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	50
лабораторные занятия	
курсовые работы/ проекты	
Самостоятельная работа студента (всего)	
Промежуточная аттестация в форме	18

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.16 «Оказание акушерско-гинекологической помощи животным»

Наименование разделов и тем	***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*** *(если предусмотрены)*	***Объем часов Очная форма обучения***	***Уровень освоения***
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1.	*Содержание учебного материала*		
Раздел 1 Анатомо-физиологические основы размножения животных Раздел 2 Биология оплодотворения животных. Раздел 3 Физиология и патология беременности. Раздел 4 Физиология и патология родов. Раздел 5. Физиология и патология послеродового периода	Половая и физиологическая зрелость. Рост, созревание и атрезия фолликулов. Образование и регрессия желтых тел. Овогенез. Половой цикл и его стадии. Особенности полового цикла у самок разных видов и оптимальное время осеменения. Нейрогуморальная регуляция половой функции. Биотехнические методы регуляции половых циклов. Строение половых органов самцов. Генеративная и гормональная функция семенников. Мошонка и её функции. Роль придаточных половых желез. Нейроэндокринная регуляция половой функции самцов. Половые рефлексы. Понятие о естественном осеменении. Половой акт и его видовые особенности. Рефлексы самок во время полового акта. Типы естественного осеменения. Организация естественного осеменения. Сущность и процесс оплодотворения. Продвижение и выживаемость спермиев и яйца. Моторика матки. Процесс оплодотворения. Факторы, способствующие оплодотворению. Иммунные реакции организма самки на сперму. Беременность и её характеристика. Видовые особенности и продолжительность беременности. Развитие зиготы, эмбриона и плода, образование плодных оболочек. Плацента, типы плацент, плацентарный барьер. Нервно-гуморальная регуляция беременности. Изменения в организме беременной самки. Особенности содержания и кормления беременных животных. Значение своевременного и точного определения беременности у животных. Признаки беременности. Клинические методы определения беременности. Методика ректального исследования на беременность и определение ее сроков. Лабораторные методы и применение аппаратов ультразвука, рентгена для диагностики беременности, их оценка. Роль экологических и внешних факторов и состояние организма матери в возникновении болезней беременных животных. Фетоплацентарная недостаточность, залеживание и отек беременных и др. Аборты. Этиология абортов. Классификация абортов: незаразные, инфекционные, инвазионные; идиопатические и симптоматические, полные и неполные, скрытые аборты. Мумификация, мацерация, путрификация плода. Профилактика абортов и других болезней		

	беременных в условиях хозяйств. Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды. Анатомо-топографические взаимоотношения плодов и родовых путей во время родов. Положения, предлежания, позиции и членорасположение плода до и во время родов. Синонимы родов. Родовой путь. Стадии родов: подготовительная выведения плода и последовая. Влияние роженицы на течение родов. Видовые особенности родов у животных. Послеродовой период. Общие изменения в организме самок после родов. Лохиальный период. Инволюция половых органов. Видовые особенности послеродового периода. Факторы, влияющие на нормальное течение родов и послеродового периода: (сухостойный период для коров). Взаимосвязь функции молочной железы и половых органов. Организация работы в родильных отделениях (цехах). Прием новорожденного и уход за ним. Уход за роженицей. Особенности кормления рожениц.		
Консультации			-
Самостоятельная работа обучающихся			-
Всего:			108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения для проведения учебных занятий, выполнения курсового проекта (работы), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска меловая (1), шкаф деревянный (1), лабораторный шкаф (2)).

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования - телевизор(1), ноутбук (1) (переносной); специализированное учебное оборудование - сосуд Дьюара(2); сушильный шкаф(1), тренажер для родовспоможения (1);тренажер для отделения последа(1), гистопрепараты (переносное), микроскопы (8) (переносное), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ (1) (переносное); стенд: набор с инструментами для родовспоможения (1), ультрафиолетовая камера (1), прибор для оттаивания спермы (1) (переносное); тонометр(1) (переносное), ;инструменты для искусственного осеменения (3) (переносное), ЛТК Зорька(1) (переносное); УЗИ (1) (переносное), ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ (переносное), ""Ключ""(1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - макеты (9), плакаты (переносное), диски с учебными фильмами (переносное).

MS Windows 8 OEM SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA Счет №4295 от 28.11.2013 ООО «Южная Софтверная компания»; OpenOffice Свободно распространяемое ПО, лицензия Apache License 2.0, LGPL; Adobe acrobat reader Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Zoom Тариф Базовый Свободно распространяемое ПО, ZoomVideoCommunications, Inc.; Skype Свободно распространяемое проприетарное программное обеспечение; Unreal commander Свободно распространяемое ПО, лицензия freeware; Google ChromeСвободно распространяемое ПО, лицензия freeware; 7-zip Свободно распространяемое ПО, GNU Lesser General Public License; Yandex Browser Свободно распространяемое ПО

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования аудитория № 408, укомплектованное специализированной мебелью для хранения оборудования.

Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования – телевизор (1), видеомагнитофон (1); специализированное учебное оборудование - ЛТК Зорька (1); ЭЛЕКТРОЛИЗЕР ПОРТАТИВНЫЙ "Ключ"(1), набор инструментов для РОДОВСПОМОЖЕНИЯ (1) (переносное); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам - плакаты (переносные)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Скопичев, В. Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих : учебник для вузов / В. Г. Скопичев, И. О. Боголюбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (— ISBN 978-5-534-20637-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558500

2. Акопян, В. Б. Ультразвук в медицине, ветеринарии и биологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Акопян, Ю. А. Ершов, С. И. Щукин ; под редакцией С. И. Щукина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13581-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567167

3. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для вузов / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07289-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560765

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате обучения студент должен:	
уметь:	
Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
Применять ветеринарные фармакологические средства	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.

Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
Подбирать инструментарий и лекар- ственные средства для проведения диагности- ки и терапии животных	Оценка результатов практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы.
знать:	
Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии	Периодический устный опрос. Тестирование.
Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения	Периодический устный опрос. Тестирование.
Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей	Периодический устный опрос. Тестирование.
Нормативные данные физиологических показателей у животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
Методы диагностики и лечения животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов	Периодический устный опрос. Тестирование.
Правила применения диагностических препаратов	Периодический устный опрос. Тестирование.
Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии	Периодический устный опрос. Тестирование.
Правила асептики и антисептики	Периодический устный опрос. Тестирование.
Критерии оценки эффективности терапии животных	Периодический устный опрос. Тестирование.
Правила ветеринарного документооборота	Периодический устный опрос. Тестирование.
Требования охраны труда	Периодический устный опрос. Тестирование.
Итоговый контроль:	***Экзамен***