

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Краюшкина Мария Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 15.11.2024 20:04:39  
Уникальный программный ключ:  
5e608be07b9761c0a5e2f0e4ccddb2e4db1e603

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Университетский колледж»  
(АНО ПО «Университетский колледж»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла

**ОП.12 СТАТИСТИКА**

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 27.10.2023 № 798, зарегистрированного в Минюсте России 01.12.2023 № 76207

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж» (АНО ПО «Университетский колледж»)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Статистика

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины относится к профессиональному учебному циклу и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.04 Юриспруденция базовой подготовки, присваиваемая квалификация: Юрист.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Статистика входит в профессиональный учебный цикл ППСЗ СПО специальности подготовки 40.02.04 Юриспруденция. Данная дисциплина предполагает изучение теоретических основ статистики как науки, важнейших направлений анализа социально-экономических процессов, особенностей статистической методологии, основных задач и принципов организации государственной статистики в Российской Федерации, организационных форм и видов статистического наблюдения, статистической сводки и группировки, относительных, абсолютных и средних величин, важнейшие направления анализа социально-экономических процессов.

В ходе занятий студенты должны научиться правильно, строить и оформлять статистические таблицы и графики, анализировать массивы статистических данных, исчислять и интерпретировать статистические показатели, формулировать выводы, вытекающие из проведенного анализа, анализировать деятельность предприятий и организаций с учетом развития и внедрения рыночных отношений в экономику.

Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать математику, экономику, правильно строить и оформлять статистические таблицы и графики; анализировать массивы статистических данных; исчислять и интерпретировать статистические показатели; формулировать выводы, вытекающие из проведенного анализа; анализировать деятельность предприятий и организаций с учетом развития и внедрения рыночных

отношений в экономику.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Статистика» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области статистики и использование их в профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины «Статистика» содержат следующие элементы:**

- изучение источников учета статистической информации, основных экономико-статистических методов обработки учетно-статистической информации;

- выявление статистических закономерностей и динамик социально-экономических процессов, происходящих в стране;

- изучение законодательной базы об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

- получение практических навыков по сбору и обработке информации, необходимой для ориентации в профессиональной деятельности;

- оформление в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

- исчисление основных статистических показателей;

- проведение анализа статистической информации.

### **4. Планируемые результаты обучения, по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данной специальности:

*а) общих (ОК):*

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

*б) профессиональных (ПК)*

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

31 - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

32 - современную структуру органов государственной статистики;

33 - источники учета статистической информации;

34 - экономико-статистические методы обработки учтено - статистической информации;

35 - статистические закономерности и динамику социально - экономических процессов, происходящих в стране.

**Уметь:**

У1 - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

У2 - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

У3 - исчислять основные статистические показатели, проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

**5. Количество часов на освоение программы дисциплины: 40 час.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	20
практическая подготовка	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	ДЗ
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Статистика – наука и отрасль практической деятельности</b>		<b>6</b>		
Тема 1.1. Понятие статистики. Теоретические основы статистики как науки. Особенности статистической методологии. Основные задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2		
	1	Статистика – наука и отрасль практической деятельности			ознакомительный
	Практические занятия		2		
	Обсуждение вопросов, докладов по теме				
<b>Раздел 2</b>	<b>Статистическое наблюдение</b>		<b>4</b>		
Тема 2.1 Понятие и основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Отчетность как форма статистического наблюдения.	Содержание учебного материала		2		
	1	Статистическое наблюдение			ознакомительный
	Практические занятия		2		
Решение ситуационных задач					
<b>Раздел 3</b>	<b>Методы обработки и анализа статистической информации</b>		<b>8</b>		
Тема 3.1. Понятие о статистической сводке, ее значение, основное содержание, задачи в социально-экономическом исследовании. Простая	1	Методы обработки и анализа статистической информации	2		ознакомительный



и сложная сводка. Программа, этапы и форма обработки сводки. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Основные задачи группировок. Виды статистических группировок: типологическая, структурная, аналитическая, их применение Статистические признаки группировок – факторные и результативные. Простая и сложная группировка. Принципы построения статистических группировок и их классификация. Выбор группировочного признака, определение числа групп. Построение группировок по количественным и качественным признакам.	Практические занятия		2	
	1. Обсуждение вопросов, докладов по теме			
<b>Раздел 4</b>	<b>Обобщающие статистические показатели</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1 Абсолютные величины как исходная форма статистических показателей. Виды абсолютных величин, их значение и способы получения. Относительные величины и область их применения. Виды относительных величин, способы их расчетов и формы выражения. База относительных величин и ее выбор. Взаимосвязи относительных величин. Свойства относительных величин. Взаимосвязь абсолютных величин, необходимость их комплексного применения.	Содержание учебного материала		4	
	1	Обобщающие статистические показатели		<i>ознакомительный</i>
	Практические занятия		2	
	1	Решение ситуационных задач		

Средняя, ее сущность и определение как категории статистической науки. Различие средних и относительных показателей.			
<b>Раздел 5</b>	<b>Показатели вариации в статистике</b>		<b>8</b>
Тема 5.1. Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации). Дисперсия альтернативного признака. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение).	Содержание учебного материала		2
	1	Показатели вариации в статистике	
	2	Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия)	
	Практические занятия		4
	1. Обсуждение вопросов, докладов по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Другие виды средних. Значение и выбор весов средней. Графическое определение моды и медианы.		
<b>Раздел 6</b>	<b>Виды и методы анализа рядов динамики</b>		<b>6</b>
Тема 6.1. Прогнозирование различными методами. Скользкая средняя Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики. Сопоставимость данных в динамике. Основные направления статистического изучения рядов динамики. Показатели рядов динамики.	Содержание учебного материала		2
	1	Виды и методы анализа рядов динамики	
	2	Прогнозирование различными методами.	
	Практические занятия		2
	Решение ситуационных задач		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Выборочное наблюдение</b>		<b>6</b>

Тема 7.1.Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. Основные способы формирования выборочной совокупности. Определение необходимого объема выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность.	Содержание учебного материала		2	ознакомительный
	1	Выборочное наблюдение		
	Практические занятия		2	
	Решение ситуационных задач			
<b>Раздел 8.</b>	<b>Индексы и их использование в экономических исследованиях</b>		<b>6</b>	ознакомительный
Тема 7.1.Понятие о экономических индексов. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Средние индексы. Выбор базы и весов индексов. Экономические индексы с постоянными и переменными весами, переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.Взаимосвязь индексов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Индексы и их использование в экономических исследованиях		
	Практические занятия		2	
	Решение ситуационных задач			
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-	ознакомительный
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет статистики:

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- столы ученические - 14 шт.;
- стулья ученические - 28 шт.;
- маркерная доска - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- проектор - 1 шт.;
- доска для проектора - 1 шт.;
- наглядные пособия - 28 шт.;
- комплекты учебно-методической документации по дисциплинам - 28 шт.;
- шкаф для хранения учебных материалов - 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536914> (дата обращения: 01.10.2024).

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538550> (дата обращения: 01.10.2024).

##### Дополнительная литература:

1. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538738> (дата обращения: 01.10.2024).

2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542999> (дата обращения: 01.10.2024).

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://ppt.ru/kodeks.phtml>
4. <http://www.zakonrf.info/content/view/kodeksy/>
5. <http://www.kodeks.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, рассмотрения и оценивания предоставляемых самостоятельных работ и выполненных обучающимися индивидуальных заданий, а также допускается тестирование.

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У.1- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности, оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию, исчислять основные статистические показатели, проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	У.1- свободно собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности, оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию, исчислять основные статистические показатели, проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Контрольные работы, тестовые задания
3.1-законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; 3.2- современную структуру органов государственной статистики; 3.3- источники учета статистической информации; 3.4- экономико -статистические методы обработки учетно -статистической информации;	3.1-знать законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядкаее представления; 3.2- знать современную структуру органов государственной статистики; 3.3- знать источники учета статистической информации; 3.4- разбираться в экономико -статистических методах обработки учетно -статистической	Зачёты и экзамены

<p>3.5- статистические закономерности и динамику социально -экономических процессов, происходящих в стране.</p>	<p>информации; 3.5- знать статистические закономерности и динамику социально -экономических процессов, происходящих в стране.</p>	
---	---	--

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с



нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).